

Бекітемін:

№ 1 «Күншуақ» МДҰ МКҚК

Менгерушісі: Барикова.Г. Ж



2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қыркүйек айы I – II апта.

Апта	Уақыты.	Өткізілетін іс - шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	9.00 - 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.. Балабақшаға жаңадан келген балалар туралы мәлімет толтыру.
	10.00-12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, бейімделуін қадағалау.
	12.00 - 13.00	Ортаңғы топ балаларымен жұмыс. Адаптациядағы балаларды бақылау.
	14.00 - 15.40	Құжаттармен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	9.00 - 10.00	Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	10.00-12.00	Барлық топтардың балаларымен жұмыс. Ойын – жаттығулар.
	12.00 - 13.00	Баланың психологиялық дамуының жеке картасын толтыру.
	14.00 - 15.40	Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	9.00 - 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтағы көңіл күй бұрышын белгілеу
	10.00-12.00	Педагогикалық кеңес отырысына «Жақсы тілек адамға қуат берер» псих. тренинг.
	12.00 - 13.00	Бейімделу парағын толтыру. (Жаңадан келген балалармен
	14.00 - 15.40	) Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі Ата-аналармен жұмыс	9.00 - 10.00	Ата-аналарға кеңес беру. Жылжымалы папкілер.
	10.00-12.00	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен танысып, сұхбаттасу.
	12.00 - 13.00	«Жанұяның әлеуметтік сауалнамасы.» (барлық топтардан)
	14.00 - 15.40	Топтық балалардың темперамент картасын толтыру.
Жұма Құжаттармен жұмыс	9.00 - 10.00	Таңғы шеңбер. Барлық топтарға.
	10.00-12.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. .
	12.00 - 13.00	Бейімделу парағын толтыру. (Жаңадан келген балалардың)
	14.00 - 15.40	Құжаттармен жұмыс

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қыркүйек айы III – IV апта.

Апта	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. (Екі күн демалыстан кейінгі) Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Адаптациядағы балалармен жеке жұмыс. Түзету-датыту жұмысына балаларды іріктеу. Балланың психологиялық дамуының жеке картасын толтыру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Түзету-датыту жұмысына балаларды іріктеу. Адаптациядағы балалармен жеке жұмыс. Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Балалармен таңғы шеңбер өткізу. (барлық топтарға) Топтардағы гиперактивті балалармен жүргізілетін жоспар дайындау. Педагогтармен бірлесе отырып әр баланың жеке даму картасын толтыру. Балалар диагностикасын қорытындылап, нәтижелеу. Құжатпен жұмыс.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер. Топтардың ата-аналарымен баланың үйдегі іс-әрекеттері туралы әңгіме өткізу. Диагностикаға қажетті көрінекіліктерді дайындау.
Жұма Жеке жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Құжатпен жұмыс: - бейімделу парағын толтыру. - Топтың психологиялық портретін дайындау

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қазан айы I – Папта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	9.00 - 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.
	10.00-12.00	Адаптатциядағы балалармен жеке жұмыс.
	12.00 - 13.00	Коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру.
	14.00 - 15.40	Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	9.00 - 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер өткізу.
	10.00-12.00	Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ортаңғы топтар.
	12.00 - 13.00	Баланың таным процестерін зерттеу әдістері «Қисынсыздықтар»
	14.00 - 15.40	Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	9.00 - 10.00	Топтарды аралап, балалармен таңғы шеңбер өткізу.
	10.00-12.00	ортаңғы топтардағы балаларды, ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу.
	12.00 - 13.00	Жас мамандармен тәжірибе алмасу. Ақыл-кеңес беру.
	14.00 - 15.40	Құжатпен жұмыс. Балалардың топтық бақылау картасын әзірлеу.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	9.00 - 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау.
	10.00-12.00	Баяндама: Жалпы ата-аналар жиналысына «Баланың бас ұстазы ата-анасы»
	12.00 - 13.00	Тренинг: «Ритмикалық жаттығу» (ата-аналар жиналысы)
	14.00 - 15.40	Сауалнама қорытындысы бойынша ата-ананың әлеуметтік жағдайының қорытындысын шағару.
Жұма Жеке жұмыс күні.	9.00 - 10.00	Топтық бақылау жұмыстары.
	10.00-12.00	Балалардың ойын іс-әрекет барысын бақылау, көрсету, түсіндіру тәрбиешілермен бірлесе отырып
	12.00 - 13.00	Бастапқы диагностика түрлерін тәрбиешілермен бірлесе толтыру.
	14.00 - 15.40	Құжатпен жұмыс:

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қазан айы III – IV апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Агрессивтілікті анықтау. 4-6 жас. Балланың психологиялық дамуының жеке картасын толтыру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. «Танымдық қабілеттерін анықтау» әдістемесі. Ересек, мектепалды топтары. Құжаттармен жұмыс. Балалардың жұмыс нәтижелерінің қорытындысын шығару.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалармен таңғы шеңбер өткізу. Кіші топтардағы балаларды, ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу. Гиперактивті балалармен өткізілетін жұмыс түрлері. (Дөңгелек үстел) Балалар диагностикасын қорытындылап, нәтижелелеу
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Сауалнама: «Сіз қандай ата-анасыз?» толтыру. Диагностикаға қажетті материалдарды дайындау. Құжаттармен жұмыс.
Жұма Жеке жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Ұсыныстар бойынша балалармен жұмыс түрлері. Темперамент картасын жасақтау. В.С.Волков. Н.Н.Волкова әдістемесі бойынша. Бастапқы диагностика түрлерін тәрбиешілермен бірлесе толтыру. Құжатпен жұмыс:

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қараша айы I – Папта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «Ертегі айтып берші» метепалды топтар Құжаттармен жұмыс. Коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер өткізу. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. «Бүіл әлем мен үшін» срет арқылы өрсет Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалармен таңғы шеңбер өткізу. Кіші топтардағы балаларды, ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу. «Бүкіл әлем мен үшін» тәрбие жұмысын өткізу. Құжатпен жұмыс. Балалармен өткізілген диагностикалардың хаттамасын толтыру.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Дөңгелек үстел: «Денсаулық-өмір өзегі» Диагностикаға қажетті көрінекіліктерді дайындау. Өткізілген іс –шараның хаттамасын дайындау..
Жұма Жеке жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Бақылау жұмыстары. «Зорлық зомбылықты алдын алу» тақырыбында мектеп алды, ересек топтарында сурет бойынша әңгіме өткізу. Құжатпен жұмыс: Бастапқы диагностика түрлерін тәрбиешілермен бірлесе толтыру.

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қараша айы III – IV апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Агрессивтілікті анықтау. 4-6 жас. Құжаттармен жұмыс. Балланың психологиялық дамуының жеке картасын толтыру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. «Ертегі айтып берші» әдістемесі. Ересек, мектепалды топтары. Құжаттармен жұмыс. Балалардың жұмыс нәтижелерінің қорытындысын шығару.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалармен таңғы шеңбер өткізу. Кіші топтардағы балаларды, ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу. Педагогтар арасында сауалнама толтыру. Құжатпен жұмыс. Балалар диагностикасын қорытындылап, нәтижелену
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Ертеңгісін ата ана мен бала бірлесе отырып көңіл күй айнасын толтыру. Құжаттармен жұмыс: Диагностикаға қажетті материалдарды дайындау.
Жұма Жеке жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	«Мен не білемін»-әдістемесі. (Өңгімелеуге арналған) ортаңғы, ересек топтар. Құжатпен жұмыс: бастапқы диагностика түрлерін тәрбиешілермен бірлесе толтыру. Темперамент картасын жасақтау. В.С.Волков. Н.Н.Волкова әдістемесі бойынша.

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Желтоқсандағы І – Папта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Диагностикалық бағыт «Бейнені жандандыр» мектепалды топтарына Құжаттармен жұмыс. Коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер өткізу. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ортаңғы топтар. Адаптациядағы балалармен жекпе-жек жұмыс. Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалармен таңғы шеңбер өткізу. Кіші топтардағы балаларды, ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу. «Жалпылап айт» диагностикалық бағытта жұмыс түрін өткізу Құжатпен жұмыс. Балалармен өткізілген диагностикалардың хаттамасын толтыру.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Тест: «Білу- тану қажеттілігі» мектепалды топтарының ата-аналарына. Диагностикаға қажетті көрінікіліктерді дайындау.
Жұма Жеке жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Электрондық журналдарды толтыру.

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Желтоқсан айы III – IV апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Түзету-дамыту жұмыстарын өткізу. Құжаттармен жұмыс. Балланың психологиялық дамуының жеке картасын толтыру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. «Жалпылап айт» әдістемесі. Ересек топтар. Құжаттармен жұмыс. Балалардың жұмыс нәтижелерінің қорытындысын шығару.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалармен таңғы шеңбер өткізу. Кіші топтардағы балаларды, ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу. Педагогтар арасында ақыл кеңес, пікір алмасу. Құжатпен жұмыс. Балалар диагностикасын қорытындылап, нәтижелеу
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Ертеңгісін ата ана мен бала бірлесе отырып көңіл күй айнасын толтыру. Құжаттармен жұмыс: Диагностикаға қажетті материалдарды дайындау.
Жұма Жеке жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Балалардың мінезінің ерекшелігі мен көңіл-күйін анықтауға арналған диагностика түрлері. Диагностикаға қажетті материалдарды жинақтау. Электрондық журналдарды толтыру

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қаңтар айы I – Папта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Стрестік жағдайларды алдын алу, болашаққа сеніммен қарауға үйрету мақсатында тренинг түрлері. Құжаттармен жұмыс. Коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер өткізу. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ортаңғы топтар. Адаптациядағы балалармен жеке жұмыс. Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Педагогтардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау. Сауалнама толтыру. Кіші топтардағы балаларды, ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу. «Есім сыры неде?» психологиялық тренинг. Педагогтар арасында? Құжатпен жұмыс. Балалармен өткізілген диагностикалардың хаттамасын толтыру.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. «Қоғамда баланы әлеуметтік және құқықтық қорғауды қамтамасыз ету» (Дөңгелек үстел) Диагностикаға, дөңгелек үстелге қажетті көрінекіліктерді дайындау.
Жұма Жеке жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Электрондық журналдарды толтыру.

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қаңтар айы I – Папта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Стрестік жағдайларды алдын алу, болашаққа сеніммен қарауға үйрету мақсатында тренинг түрлері. Құжаттармен жұмыс. Коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер өткізу. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ортаңғы топтар. Адаптатциядағы балалармен жеке жұмыс. Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Педагогтардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау. Сауалнама толтыру. Кіші топтардағы балаларды, ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу. «Есім сыры неде?» психологиялық тренинг. Педагогтар арасында? Құжатпен жұмыс. Балалармен өткізілген диагностикалардың хаттамасын толтыру.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. «Қоғамда баланы әлеуметтік және құқықтық қорғауды қамтамасыз ету» (Дөңгелек үстел) Диагностикаға, дөңгелек үстелге қажетті көрініскіліктерді дайындау.
Жұма Жеке жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Электрондық журналдарды толтыру.

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қаңтар айы I – Папта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Стрестік жағдайларды алдын алу, болашаққа сеніммен қарауға үйрету мақсатында тренинг түрлері. Құжаттармен жұмыс. Коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер өткізу. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ортаңғы топтар. Адаптациядағы балалармен жеке жұмыс. Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Педагогтардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау. Сауалнама толтыру. Кіші топтардағы балаларды, ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу. «Есім сыры неде?» психологиялық тренинг. Педагогтар арасында? Құжатпен жұмыс. Балалармен өткізілген диагностикалардың хаттамасын толтыру.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. «Қоғамда баланы әлеуметтік және құқықтық қорғауды қамтамасыз ету» (Дөңгелек үстел) Диагностикаға, дөңгелек үстелге қажетті көрініскіліктерді дайындау.
Жұма Жеке жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Электрондық журналдарды толтыру.

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Заңтар айы I – Қапта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Стрестік жағдайларды алдын алу, болашаққа сеніммен қарауға үйрету мақсатында тренинг түрлері. Құжаттармен жұмыс. Коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер өткізу. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ортаңғы топтар. Адаптациядағы балалармен жеке жұмыс. Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Педагогтардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау. Сауалнама толтыру. Кіші топтардағы балаларды, ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу. «Есім сыры неде?» психологиялық тренинг. Педагогтар арасында? Құжатпен жұмыс. Балалармен өткізілген диагностикалардың хаттамасын толтыру.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. «Қоғамда баланы әлеуметтік және құқықтық қорғауды қамтамасыз ету» (Дөңгелек үстел) Диагностикаға, дөңгелек үстелге қажетті көрінекіліктерді дайындау.
Жұма Жеке жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Электрондық журналдарды толтыру.

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.
Тараттар айы III – IV апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Түзету-дамыту жұмыстарын өткізу. Құжаттармен жұмыс. Балланың психологиялық дамуының жеке картасын толтыру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Стрестік жағдайларды алдын алу, болашаққа сеніммен қарауға үйрету мақсатында тренинг түрлері Құжаттармен жұмыс. Балалардың жұмыс нәтижелерінің қорытындысын шығару.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалармен таңғы шеңбер өткізу. Кіші топтардағы балаларды, ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу. Гиперактивті балалармен қандай жұмыс түрлерін өткіземіз? (дөңгелек үстел) Құжатпен жұмыс. Балалар диагностикасын қорытындылап, нәтижелеу
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Педагогтар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынас байланысын бақылау. Құжаттармен жұмыс: Диагностикаға қажетті материалдарды дайындау.
Жұма Жеке жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Балалардың мінезінің ерекшелігі мен көңіл-күйін анықтауға арналған диагностика түрлері. Диагностикаға қажетті материалдарды жинақтау. Электрондық журналдарды толтыру

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Ақпан айы I – Папта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «Корректуралар жасап көру» әдістемесі мектепалды топтар арасында. Құжаттармен жұмыс. Коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер өткізу. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ортаңғы топтар. Адаптациядағы балаларды бақылау жұмыс. 2020 ж. Электрондық журналды толтыру.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Педагогтардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау. Кіші топтардағы балаларды, ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу. «Ойын ойға жетелейді» интеллектуалды ойын. Педагогтар арасында Құжатпен жұмыс. Балалармен өткізілген диагностикалардың хаттамасын толтыру.
Бейсенбі Ата-аналармен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. «Бала өміріне назар аударайық» (Дөңгелек үстел) Диагностикаға, дөңгелек үстелге қажетті көрініскіліктерді дайындау.
Жұма Жеке жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер. Жас мамандармен тәжірибе алмасу. (әңгімелесу, пікір алмасу). Электрондық журналдарды толтыру.

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Ақпан айы III – IV апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Түзету-дамыту жұмыстарын өткізу. Құжаттармен жұмыс. Балланың психологиялық дамуының жеке картасын толтыру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Стрестік жағдайларды алдын алу, болашаққа сеніммен қарауға үйрету мақсатында тренинг түрлері Құжаттармен жұмыс. Балалардың жұмыс нәтижелерінің қорытындысын шығару.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалармен таңғы шеңбер өткізу. Кіші топтардағы балаларды, ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу. «Тіл ашар» педагогтар арасында іс-шара өткізу. Құжатпен жұмыс. Балалар диагностикасын қорытындылап, нәтижелену
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Дарынды балалармен жұмыс. Құжаттармен жұмыс: Диагностикаға қажетті материалдарды дайындау.
Жұма Жеке жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Әлеуметтік жағдайлары төмен балалардың ата-аналарының бала тәрбиесіндегі кездесетін қиыншылықтарын анықтау. «Мен қандай адаммын» педагогтар арасында тест. Электрондық журналдарды толтыру.

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Наурыз айы I – Папта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Тәрбиеленушілердің жан-жақты танымдық қабілетін анықтау. Құжаттармен жұмыс. Коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	08.30-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер өткізу. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ортанғы топтар. Адаптациядағы балалармен жеке жұмыс. Электрондық журналды толтыру.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	08.00-09.00 09.40-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	Педагогтардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау. Кіші топтардағы балаларды, ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу. Мерекелік шараларда балалардың көңіл күйін бақылау. (8-наурыз, 22-наурыз) Құжатпен жұмыс. Балалармен өткізілген диагностикалардың анықтамаларын толтыру.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	8.30 - 9.30 9.30.-11.00 11.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Ата-аналарға және оларды алмастыратын адамдарға жекелей отбасылық кеңес беру. Диагностикаға, дөңгелек үстелге қажетті көрінекіліктерді дайындау.
Жұма Жеке жұмыс	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер. Жас мамандарға қажетті кеңестер беру. Электрондық журналдарды толтыру.

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Наурыз айы III – IV апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.
	09.40-12.00	Түзету-дамыту жұмыстарын өткізу. Гиперактив балалармен жұмыс түрлерін ұйыдастыру, өткізу.
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс. Өткізілген іс-шаралардың анықтамасын толтыру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.40-12.00	Стрестік жағдайларды алдын алу, болашаққа сеніммен карауға үйрету мақсатында тренинг түрлер
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс. Балалардың жұмыс нәтижелерінің қорытындысын шығару.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалармен таңғы шеңбер өткізу.
	09.40-11.00	Кіші топтардағы балаларды, ата-аналарымен тығызм қарым-қатынаста болу.
	11.00-12.00	Топтық жұмыс түрлерін ұйымдастыру.
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс. Балалар диагностикасын қорытындылап, нәтижелеу
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	8.30 - 9.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау.
	9.30.-11.00	Дарынды балалармен жұмыс.
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс: Диагностикаға қажетті материалдарды дайындау.
Жұма Жеке жұмыс	08.30-09.00	Әлеуметтік жағдайлары төмен балалардың ата-аналарының бала тәрбиесіндегі кездесетін
	09.40-12.00	қиыншылықтарын анықтау.
	12.00-13.00	Педагогтарға ұсыныс: гиперактивті балалармен қандай жұмыс түрлерін өткізуге болады.(іәңгімел Электрондық журналдарды толтыру.

25-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

сұйық айы I – II апта.

Апта күні.	Уақыты.	Өткізілетін іс - шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	8.00 - 9.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. балаларды қабылдау , ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	9.00-12.00	Балабақшаға жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу. 2020ж.
	12.00-13.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топ балаларымен жұм Құжаттармен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	08.30-09.00	Тәрбиеленушілердің жалпы даму деңгейін зерттеу қорытындысы.
	09.40-12.00	Ересек топтардың балаларымен жұмыс. Ойын – жаттығулар.
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс. Жаңадан келген 2020 ж. балаларға бақылау жұмыстары.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.40-11.00	Топтағы көңіл күй бұрышын белгілеу.
	11.00-11.30	Тәрбиешілерге жеке кеңес «Ата – анамен тәрбиешілердің қарым – қатынасы қандай?»
	12.00-13.00	Хаттамалар, анықтамалар толтыру.
Бейсенбі Ата-аналармен жұмыс	09.00-10.00	Ертеңгілік топтарда топтық жұмыстарын өткізу.
	10.00-13.00	Жалпы ата- аналар жиналысын өткізу. «Ашық терезе бала қаупі» жадыннамалар тарату.
Жұма Құжаттармен жұмыс	08.00-09.00	Таңғы шеңбер. Барлық топтарға.
	09.40-12.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. .
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс:

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Сәуір айы III – IV апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Адаптациядағы балалармен жеке жұмыс. 2020 ж. жаңадан келіп жатқан. Құжаттармен жұмыс. Балланың психологиялық дамуының жеке картасын толтыру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	08.30-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ортаңғы топтар. Адаптациядағы балаларды бақылау жұмысы. Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	08.00-09.00 09.40-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалармен таңғы шеңбер өткізу. Кіші топтардағы балаларды, ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу. Педагогтар арасында тренинг «Салт- дәстүрді ұмытпайық» Құжатпен жұмыс. Балалар диагностикасын қорытындылап, нәтижелеу
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	8.30 - 9.30 9.30.-11.00 11.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер. Ата-аналар бұрышына кеңес. «Біз мектепке барамыз» Диагностикаға қажетті көрінекіліктерді дайындау.
Жұма Жеке жұмыс	09.00-11.00 11.00-13.00	«Ұшқыр қиял жетегінде» интеллектуальды ойын. «Аққайың», «Күншуақ» мектепалды топтар. Түзету-дамыту және жеке баламен өткізілген жұмыстардың қорытындысы.

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Лақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Мамыр айы I – II апта.

Апта күні.	Уақыты.	Өткізілетін іс - шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	8.00 - 9.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	9.00-12.00	Балабақшаға жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу. 2020 жылғы балалар
	12.00-13.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топ балаларымен жұмыс. Құжаттармен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	08.30-09.00	Тәрбиеленушілердің жалпы даму деңгейін зерттеу қорытындысы.
	09.40-12.00	Ересек топтардың балаларымен жұмыс. Ойын – жаттығулар.
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс. Жаңадан келген 2020 ж. балаларға бақылау жұмыстары.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.40-11.00	Топтағы көңіл күй бұрышын белгілеу.
	11.00-11.30	Тәрбиешілерге жеке кеңес «Ата – анамен тәрбиешілердің қарым – қатынасы қандай?»
	12.00-13.00	Хаттамалар, анықтамалар толтыру.
Бейсенбі Ата-аналармен жұмыс	09.00-10.00	Ертеңгілік топтарда топтық таңғы шеңбер жұмыстарын өткізу.
	10.00-13.00	Жалпы ата-аналар мен педагогтар арасындағы қарым-қатынасты бақылау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	08.00-09.00	Таңғы шеңбер. Барлық топтарға.
	09.40-12.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс.

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Мамыр айы III – IV апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. . Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Адаптатциядағы балалармен жеке жұмыс. 2020 ж. жанадан келіп жатқан. Құжаттармен жұмыс. Анықтама, хаттамалар толтыру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	08.30-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Мектепалды топтарына «Керн-Йирасек» тесті бойынша зерттеу жұмыстарын өткізу. Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	08.00-09.00 09.40-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалармен таңғы шеңбер өткізу. Кіші топтардағы балаларды, ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу. Зерттеу жұмыстарының қорытындысын дайындау Құжатпен жұмыс. Балалар диагностикасын қорытындылап, нәтижелеу
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	8.30 - 9.30 9.30.-11.00 11.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер. Ата-аналар бұрышына кеңес. «Біз мектепке барамыз» Диагностикаға қажетті көрінекіліктерді дайындау.
Жұма Жеке жұмыс	09.00- 11.00 11.00-13.00	Барлық топтардың жылдық қорытынды есебін дайындау. Түзету-дамыту және жеке баламен өткізілген жұмыстардың қорытындысы шығару.