

№1 «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Хромтау қаласы

Жеке сабақ анықтама жинақтамасы

Психолог: Сарсенбаева. Г. З.

2024-2025 ж.ж.

Жеке сабақ анықтамасы:

Хромтау қаласы

Мерзімі:

Жеке баламен атқарылған жұмыс

Сабаққа қатысушы: Сердарман Айдай

Тобы: «ақбөбек»

Сабақ тақырыбы: «Мен таңдаған түстер»

Сабақ мақсаты: Баланың түстермен жұмыс жасай білу дағдысын қалыптастыру және де ұқыптылыққа баулу. Қалам ұстай білу және бояй білу қасиеттерін де қалыптастыру. Түстерді айтқызу арқылы сөйлеу мәдениетін де қалыптастыру.

Нұсқасы: Балаға білгілі бір сурет беріп, түрлі түсті қаламдардың ішінен өзі білетін және өзі таңдаған түстермен бояту. Сөздік қорын байыту мақсатында, сөйлеу дағдысын қалыптастыру, дамыту мақсатында түстерді айтқызу дауыстап. Баланың қалам ұстай білу және де ұқыпты бояу қасиеттерін де үйрету. Баланың сабаққа деген қызығушылығын оята білу.

Қорытынды: Баланың салған суретіне мақтау сөздерімен баланың өзіне сенімін арттыру. Сұрақ жауап әдісімен бүгінгі сабақты қорыту.

Жеке сабақ анықтамасы

Хромтау қаласы

Мерзімі:

Жеке баламен атқарылған жұмыс

Сабаққа қатысушы: Елбол Махамбет

Тобы: «Балдаурен»

Сабақ тақырыбы: «Көктем жаңбыры»

Сабақ мақсаты: Саусақ ұшымен түрту арқылы суреттік сабақ арқылы баланың саусақ қимылының дамуына пайдалы жаттығу орындату және де сабаққа деген қызығушылығын арттыру. Баланың бойына шыдамдылық қасиетін қалыптастыра білу.

Нұсқасы: Алдын ала көк түстен езілген бояу түрін бала саусағының ұшын батырып, ақ қағаз бетіне түрту арқылы көктемгі жаңбыр бейнесін бейнелету. Саусақ қимылының баланың миының дамуына пайдалы жаттығудың бір түрі болып саналады және де баланың сабаққа деген қызығушылығы артады. Ұқыпты бояп үйренеді. Көктем жаңбырының қай мезгілдерде, қайдан жауатынын түсіндіре отырып, оның пайдасы мен зияны туралы балаға қысқаша ғана мағлұмат беру.

Қорытынды: Бүгінгі сабақтан суретті қалай немен салғанын және ненің суретін салғанын сұрақ жауап әдісімен қорытып. Бекіту.

Жеке сабақ анықтамасы

Хромтау қаласы

Мерзімі:

Жеке баламен атқарылған жұмыс

Сабаққа қатысушы: Қасқырбай Дидар

Тобы: «Смешарики»

Сабақ тақырыбы: «Көктем жаңбыры»

Сабақ мақсаты: Саусақ ұшымен түрту арқылы суреттік сабақ арқылы баланың саусақ қимылының дамуына пайдалы жаттығу орындату және де сабаққа деген қызығушылығын арттыру. Баланың бойына шыдамдылық қасиетін қалыптастыра білу.

Нұсқасы: Алдын ала көк түстен езілген бояу түрін бала саусағының ұшын батырып, ақ қағаз бетіне түрту арқылы көктемгі жаңбыр бейнесін бейнелету. Саусақ қимылының баланың миының дамуына пайдалы жаттығудың бір түрі болып саналады және де баланың сабаққа деген қызығушылығы артады. Ұқыпты бояп үйренеді. Көктем жаңбырының қай мезгілдерде, қайдан жауатынын түсіндіре отырып, оның пайдасы мен зияны туралы балаға қысқаша ғана мағлұмат беру.

Қорытынды: Бүгінгі сабақтан суретті қалай немен салғанын және ненің суретін салғанын сұрақ жауап әдісімен қорытып. Бекіту.

Жеке сабақ анықтамасы

Хромтау қаласы

Мерзімі:

Жеке баламен атқарылған жұмыс

Сабаққа қатысушы: Шербаков Матвей

Тобы: «Смешарики»

Сабақ тақырыбы: «Көктем жаңбыры»

Сабақ мақсаты: Саусақ ұшымен түрту арқылы суреттік сабақ арқылы баланың саусақ қимылының дамуына пайдалы жаттығу орындату және де сабаққа деген қызығушылығын арттыру. Баланың бойына шыдамдылық қасиетін қалыптастыра білу.

Нұсқасы: Алдын ала көк түстен езілген бояу түрін бала саусағының ұшын батырып, ақ қағаз бетіне түрту арқылы көктемгі жаңбыр бейнесін бейнелету. Саусақ қимылының баланың миының дамуына пайдалы жаттығудың бір түрі болып саналады және де баланың сабаққа деген қызығушылығы артады. Ұқыпты бояп үйренеді. Көктем жаңбырының қай мезгілдерде, қайдан жауатынын түсіндіре отырып, оның пайдасы мен зияны туралы балаға қысқаша ғана мағлұмат беру.

Қорытынды: Бүгінгі сабақтан суретті қалай немен салғанын және ненің суретін салғанын сұрақ жауап әдісімен қорытып. Бекіту.

Жеке сабақ анықтамасы

Хромтау қаласы

Мерзімі:

Жеке баламен атқарылған жұмыс

Сабаққа қатысушы: Кармыс Таир

Тобы: «Смешарики»

Сабақ тақырыбы: «Көктем жаңбыры»

Сабақ мақсаты: Саусақ ұшымен түрту арқылы суреттік сабақ арқылы баланың саусақ қимылының дамуына пайдалы жаттығу орындату және де сабаққа деген қызығушылығын арттыру. Баланың бойына шыдамдылық қасиетін қалыптастыра білу.

Нұсқасы: Алдын ала көк түстен езілген бояу түрін бала саусағының ұшын батырып, ақ қағаз бетіне түрту арқылы көктемгі жаңбыр бейнесін бейнелету. Саусақ қимылының баланың миының дамуына пайдалы жаттығудың бір түрі болып саналады және де баланың сабаққа деген қызығушылығы артады. Ұқыпты бояп үйренеді. Көктем жаңбырының қай мезгілдерде, қайдан жауатыныын түсіндіре отырып, оның пайдасы мен зияны туралы балаға қысқаша ғана мағлұмат беру.

Қорытынды: Бүгінгі сабақтан суретті қалаи немен салғанын және ненің суретін салғанын сұрақ жауап әдісімен қорытып. Бекіту.

Жеке сабақ анықтамасы:

Хромтау қаласы

Мерзімі:

Жеке баламен атқарылған жұмыс

Сабаққа қатысушы: Сайлаубай Арслан

Тобы: «Незабудка»

Сабақ тақырыбы: «Мен таңдаған түстер»

Сабақ мақсаты: Баланың түстермен жұмыс жасай білу дағдысын қалыптастыру және де ұқыптылыққа баулу. Қалам ұстай білу және бояй білу қасиеттерін де қалыптастыру. Түстерді айтқызу арқылы сөйлеу мәдениетін де қалыптастыру.

Нұсқасы: Балаға білгілі бір сурет беріп, түрлі түсті қаламдардың ішінен өзі білетін және өзі таңдаған түстермен бояту. Сөздік қорын байыту мақсатында , сөйлеу дағдысын қалыптастыру, дамыту мақсатында түстерді айтқызу дауыстап. Баланың қалам ұстай білу және де ұқыпты бояу қасиеттерін де үйрету. Баланың сабаққа деген қызығушылығын оята білу.

Қорытынды: Баланың салған суретіне мақтау сөздерімен баланың өзіне сенімін арттыру. Сұрақ жауап әдісімен бүгінгі сабақты қорыту.

Жеке сабақ анықтамасы

Хромтау қаласы

Мерзімі:

Жеке баламен атқарылған жұмыс

Сабаққа қатысушы: Штранц Валерия

Тобы: «Незабудка»

Сабақ тақырыбы: «Көктем жаңбыры»

Сабақ мақсаты: Саусақ ұшымен түрту арқылы суреттік сабақ арқылы баланың саусақ қимылының дамуына пайдалы жаттығу орындату және де сабаққа деген қызығушылығын арттыру. Баланың бойына шыдамдылық қасиетін қалыптастыра білу.

Нұсқасы: Алдын ала көк түстен езілген бояу түрін бала саусағының ұшын батырып, ақ қағаз бетіне түрту арқылы көктемгі жаңбыр бейнесін бейнелету. Саусақ қимылының баланың миының дамуына пайдалы жаттығудың бір түрі болып саналады және де баланың сабаққа деген қызығушылығы артады. Ұқыпты бояп үйренеді. Көктем жаңбырының қай мезгілдерде, қайдан жауатынын түсіндіре отырып, оның пайдасы мен зияны туралы балаға қысқаша ғана мағлұмат беру.

Қорытынды: Бүгінгі сабақтан суретті қалай немен салғанын және ненің суретін салғанын сұрақ жауап әдісімен қорытып. Бекіту.

Жеке сабақ анықтамасы

Хромтау қаласы

Мерзімі:

Жеке баламен атқарылған жұмыс

Сабаққа қатысушы: Яковинна Анна

Тобы: «Незабудка»

Сабақ тақырыбы: «Көктем жаңбыры»

Сабақ мақсаты: Саусақ ұшымен түрту арқылы суреттік сабақ арқылы баланың саусақ қимылының дамуына пайдалы жаттығу орындату және де сабаққа деген қызығушылығын арттыру. Баланың бойына шыдамдылық қасиетін қалыптастыра білу.

Нұсқасы: Алдын ала көк түстен езілген бояу түрін бала саусағының ұшын батырып, ақ қағаз бетіне түрту арқылы көктемгі жаңбыр бейнесін бейнелету. Саусақ қимылының баланың миының дамуына пайдалы жаттығудың бір түрі болып саналады және де баланың сабаққа деген қызығушылығы артады. Ұқыпты бояп үйренеді. Көктем жаңбырының қай мезгілдерде, қайдан жауатыныын түсіндіре отырып, оның пайдасы мен зияны туралы балаға қысқаша ғана мағлұмат беру.

Қорытынды: Бүгінгі сабақтан суретті қалай немен салғанын және ненің суретін салғанын сұрақ жауап әдісімен қорытып. Бекіту.

Жеке сабақ анықтамасы:

Хромтау қаласы

Мерзімі:

Жеке баламен атқарылған жұмыс

Сабаққа қатысушы: Носенко Виктория

Тобы: «Незабудка»

Сабақ тақырыбы: «Мен таңдаған түстер»

Сабақ мақсаты: Баланың түстермен жұмыс жасай білу дағдысын қалыптастыру және де ұқыптылыққа баулу. Қалам ұстай білу және бояй білу қасиеттерін де қалыптастыру. Түстерді айтқызу арқылы сөйлеу мәдениетін де қалыптастыру.

Нұсқасы: Балаға білгілі бір сурет беріп, түрлі түсті қаламдардың ішінен өзі білетін және өзі таңдаған түстермен бояту. Сөздік қорын байыту мақсатында , сөйлеу дағдысын қалыптастыру, дамыту мақсатында түстерді айтқызу дауыстап. Баланың қалам ұстай білу және де ұқыпты бояу қасиеттерін де үйрету. Баланың сабаққа деген қызығушылығын оята білу.

Қорытынды: Баланың салған суретіне мақтау сөздерімен баланың өзіне сенімін арттыру. Сұрақ жауап әдісімен бүгінгі сабақты қорыту.

Жеке сабақ анықтамасы

Хромтау қаласы

Мрзімі:

Жеке баламен атқарылған жұмыс

Тақырыбы: «Менің Отбасым»

Мақсаты: Баланың отбасы жайында көзқарасын, кімге жақынырақ екенін, кімнен қорқатынын анықтау мақсатында салу. Еркін болуға шақыру, тәрбиелеу.

Әдіс тәсілі: суреттік жұмыс

Көрнекіліктері: қағаз, түрлі түсті қаламдар

Барысы:

1. «Менің көңіл күйім» жаттығуы. Баланың бүгінгі көңіл күйін анықтау мақсатында смайликтермен жұмыс жасау.
2. «Менің Отбасым» сурет сабағы. Баланың салған суретіне қарап, бала бойынан қорқынышты байқауға болады. Сурет жалпы бір бетке толық салынбаған. Оң жақ қапталға, астынғы жағына таман салынған. Бұл дегеніміз бала бойынан қорқыныш және өзіне деген сенімсіздікті аңғаруға болады. бала ата анасын және қарындасын жоғары салған, бірақ бейнесі жоқ, бұл дегеніміз бала ата анасын және қарындасын жақсы көреді, бірақ сол жақсы көретін адамдарының тарапынан балаға деген көңіл аудару аз және бала олардың өзін жақсы көретіндігіне сенімсіз. Інісін Мансурдытөменгі жаққа салған, жақсы көреді, бірақ реніші басым. Есік салған, бірақ жабық есік. Бұл дегеніміз бала бойында өзімшілдік басым және көпшілік ортаны жақтырмайды деген сөз. Бала суретте өзін бейнелемеген. Бұл дегеніміз бала бұл отбасында өзін шектетулі санайды. Өзін басқа балдармен салыстырғанды жек көреді. Өзін бұл отбасы мүшесі ретінде көре алмай тұр. Көңіл балаға ата ана тарапынан аз бөлініп тұрғандай. Баламен жалпы ата анасы көбірек айналысып, балаға махаббаттарын артығымен берулері қажет. Бала сонда ғана өзін еркін сезініп, керек екенін сезініп, өзіне деген сенім арта түседі.
3. «Қорытынды». Баланың ата анасымен ақылдаса отырып, балаға көбірек көңіл бөлу керек екенін ескерту. Баланы отбасы мүшесіне қоса отырып, баланың ойымен бөлісу, бірге ойнау, бірге қыдыру жұмыстарын арттыру қажет екенін ата ана тарапына жеткізу.



Жеке сабақ анықтамасы

Хромтау қаласы

Мрзімі:

Жеке баламен атқарылған жұмыс

Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»

Мақсаты: Баланың сабаққа деген құлшынысын ояту және түстерді ажырата білу, табиғат мезгілдерін айыра білу, құбылыстарымен, ерекшеліктерімен таныстыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа баулу. Сабырлылыққа тәрбиелеу.

Сабақтың әдіс тәсілі: Аппликациялық жұмыс

Көрнекіліктері: Ақ қағаз, желім, түрлі түсті қағаздар

Сабақ барысы:

1. «Менің көңіл күйім» баланың көңіл күйін көтеру мақсатында смайликтермен жұмыс
2. «Күз мезгілі қандай болады?» күз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін балаға суреттер арқылы көрсете отырып, баланың сабаққа деген қызығушылықтарын оята білу.
3. «Күзгі жапырақтар» аппликациялық жұмыс. Баланың түстермен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыра білу. Ұқыптылық пен әсемдікті сүйе білу дағдыларын қалыптастыру.
4. «Не үйрендім?» қорыту жұмысы. Бүгінгі сабақ. Аппликациялық жұмыс, не үйренгенін сұрақ жауап әдісімен қорыту.

Бекіту. Баланың бүгінгі сабаққа деген құлшынысы өте тамаша көңіл күйде болды. Бала сабақта өзін еркін ұстай білді. Әр тапсырманы тиянақты орындауға тырысты. Бала сөйлей алмайды. Бірақ түсінеді. Мимикамен түсіндіре біледі. Баламен тек бір психологтың жұмыс жасауы аз болады. логопед маманы керек. Қосымша жұмыс түрлерін жасау қажет

Жеке сабақ анықтамасы:

Хромтау қаласы

Мерзімі:

Жеке баламен атқарылған жұмыс

Сабаққа қатысушы: Сүлеймен Хансұлтан

Тобы: «Ақбөбек»

Сабақ тақырыбы: «Мен таңдаған түстер»

Сабақ мақсаты: Баланың түстермен жұмыс жасай білу дағдысын қалыптастыру және де ұқыптылыққа баулу. Қалам ұстай білу және бояй білу қасиеттерін де қалыптастыру. Түстерді айтқызу арқылы сөйлеу мәдениетін де қалыптастыру.

Нұсқасы: Балаға білгілі бір сурет беріп, түрлі түсті қаламдардың ішінен өзі білетін және өзі таңдаған түстермен бояту. Сөздік қорын байыту мақсатында , сөйлеу дағдысын қалыптастыру, дамыту мақсатында түстерді айтқызу дауыстап. Баланың қалам ұстай білу және де ұқыпты бояу қасиеттерін де үйрету. Баланың сабаққа деген қызығушылығын оята білу.

Қорытынды: Баланың салған суретіне мақтау сөздерімен баланың өзіне сенімін арттыру. Сұрақ жауап әдісімен бүгінгі сабақты қорыту.

Жеке сабақ анықтамасы:

Хромтау қаласы

Мерзімі:

Жеке баламен атқарылған жұмыс

Сабаққа қатысушы: Бауыржан Азиз

Тобы: «Ақбөбек»

Сабақ тақырыбы: «Мен таңдаған түстер»

Сабақ мақсаты: Баланың түстермен жұмыс жасай білу дағдысын қалыптастыру және де ұқыптылыққа баулу. Қалам ұстай білу және бояй білу қасиеттерін де қалыптастыру. Түстерді айтқызу арқылы сөйлеу мәдениетін де қалыптастыру.

Нұсқасы: Балаға білгілі бір сурет беріп, түрлі түсті қаламдардың ішінен өзі білетін және өзі таңдаған түстермен бояту. Сөздік қорын байыту мақсатында , сөйлеу дағдысын қалыптастыру, дамыту мақсатында түстерді айтқызу дауыстап. Баланың қалам ұстай білу және де ұқыпты бояу қасиеттерін де үйрету. Баланың сабаққа деген қызығушылығын оята білу.

Қорытынды: Баланың салған суретіне мақтау сөздерімен баланың өзіне сенімін арттыру. Сұрақ жауап әдісімен бүгінгі сабақты қорыту.

Жеке сабақ анықтамасы:

Хромтау қаласы

Мерзімі:

Жеке баламен атқарылған жұмыс

Сабаққа қатысушы: Лыбин Михаил

Тобы: «Незабудка»

Сабақ тақырыбы: «Мен тандаған түстер»

Сабақ мақсаты: Баланың түстермен жұмыс жасай білу дағдысын қалыптастыру және де ұқыптылыққа баулу. Қалам ұстай білу және бояй білу қасиеттерін де қалыптастыру. Түстерді айтқызу арқылы сөйлеу мәдениетін де қалыптастыру.

Нұсқасы: Балаға білгілі бір сурет беріп, түрлі түсті қаламдардың ішінен өзі білетін және өзі тандаған түстермен бояту. Сөздік қорын байыту мақсатында , сөйлеу дағдысын қалыптастыру, дамыту мақсатында түстерді айтқызу дауыстап. Баланың қалам ұстай білу және де ұқыпты бояу қасиеттерін де үйрету. Баланың сабаққа деген қызығушылығын оята білу.

Қорытынды: Баланың салған суретіне мақтау сөздерімен баланың өзіне сенімін арттыру. Сұрақ жауап әдісімен бүгінгі сабақты қорыту.

Жеке сабақ

Хромтау қаласы

Мерзімі:

Жеке баламен атқарылған жұмыс

Сабаққа қатысушы: Қазбеков Ұлан

Сабақ тақырыбы: «Мен таңдаған түстер»

Тобы: «Балдаурен»

Сабақ мақсаты: Баланың түстермен жұмыс жасай білу дағдысын қалыптастыру және де ұқыптылыққа баулу. Қалам ұстай білу және бояй білу қасиеттерін де қалыптастыру. Түстерді айтқызу арқылы сөйлеу мәдениетін де қалыптастыру.

Нұсқасы: Балаға білгілі бір сурет беріп, түрлі түсті қаламдардың ішінен өзі білетін және өзі таңдаған түстермен бояту. Сөздік қорын байыту мақсатында , сөйлеу дағдысын қалыптастыру, дамыту мақсатында түстерді айтқызу дауыстап. Баланың қалам ұстай білу және де ұқыпты бояу қасиеттерін де үйрету. Баланың сабаққа деген қызығушылығын оята білу.

Қорытынды: Баланың салған суретіне мақтау сөздерімен баланың өзіне сенімін арттыру. Сұрақ жауап әдісімен бүгінгі сабақты қорыту.

Жеке сабақ анықтамасы:

Хромтау қаласы.

Мерзімі:

Жеке баламен атқарылған жұмыс

Сабаққа қатысушы: Хрипко Ярослав

Сабақ тақырыбы: «Мен таңдаған түстер»

Тобы: «Балдаурен»

Сабақ мақсаты: Баланың түстерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру мақсатында бояулармен жұмыс жасату. Еркін тақырыпта баланы еркіндікке тәрбиелеу. Баланың сабаққа деген қызығушылығын оята білу.

Нұсқасы:

1. «Мен таңдаған түс» еркін тақырыпта суреттік сабақ. Баланың сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында түстермен жұмыс жасату. Баланың қалам ұстау дағдыларын қалыптастыру және де түстерді таңдау, айыра білу дағдыларын да қалыптастыра білу.

Қорытындысы:

2. Баланың бүгінгі сабақтан не істеп не жасағандарын сұрақ жауап әдісімен сабақты қорыту. Бекіту.