

Бекітемін: _____
№1 «Күншуақ» бөбекжай балабақша
меңгерушісі: Барикова. Г. Ж



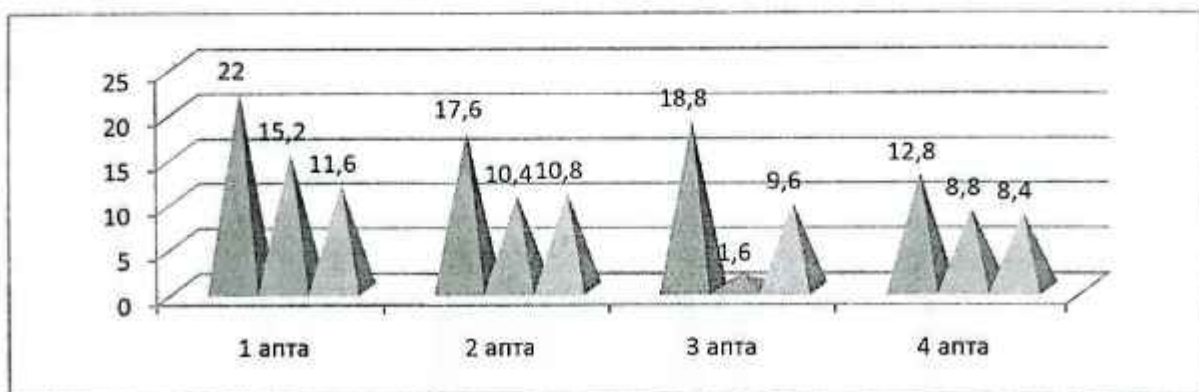
Орындаған: _____
№1 «Күншуақ» бөбекжай балабақша
психологы: Сарсенбаева. Г. З.

2024-2025 оқу жылының қаңтар айының психологиялық жұмыс қорытындысы

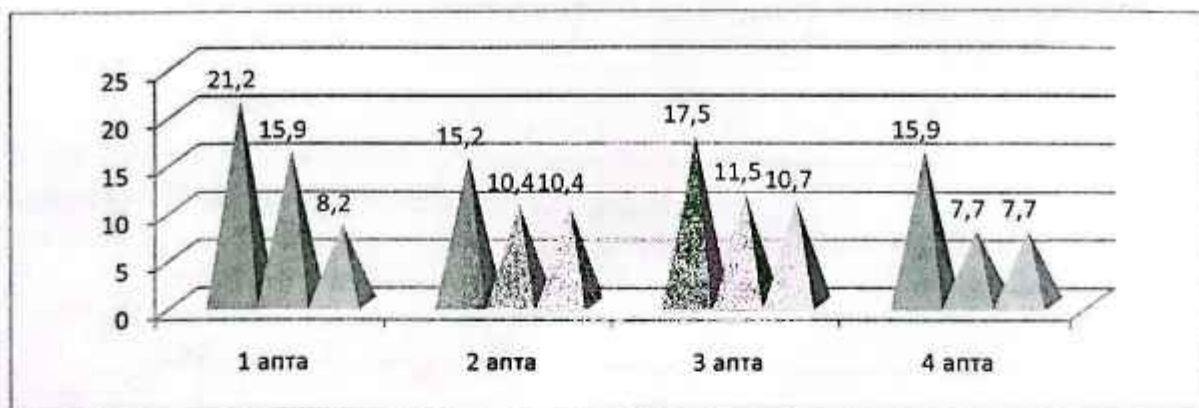
2024-2025 оқу жылға жылдық жоспар жоспарланып, сол бойынша айлық жұмыстар жүргізіліп, айлық қорытынды жұмыстарының нәтижесі төмендегідей көрсеткіштер көрсетті.

Ертеңгілік баланың көңіл-күйлерін анықтау максатында, көңіл-күй экранымен жұмыс жасалды. Нәтижесі төмендегідей:

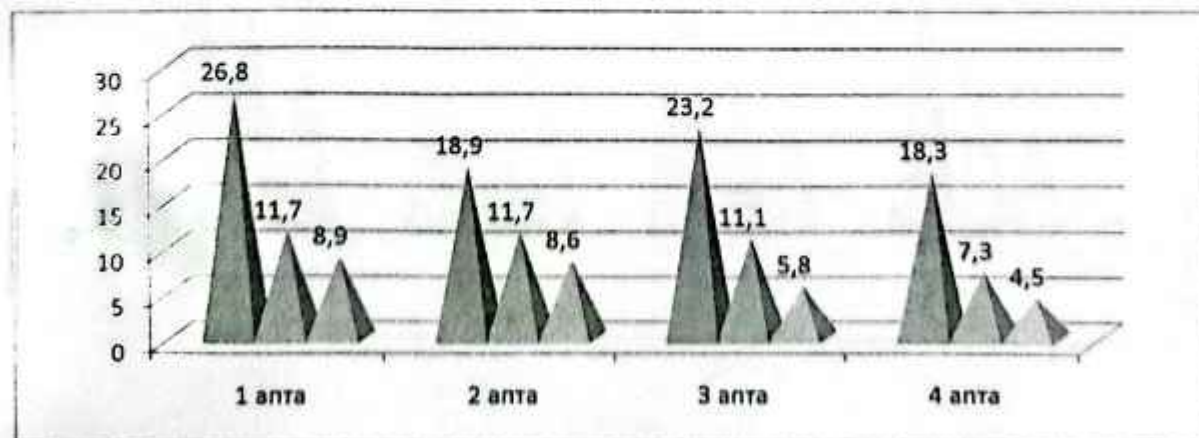
«Балдәурен» тобының қаңтар айына көңіл-күй экранының сапасы:



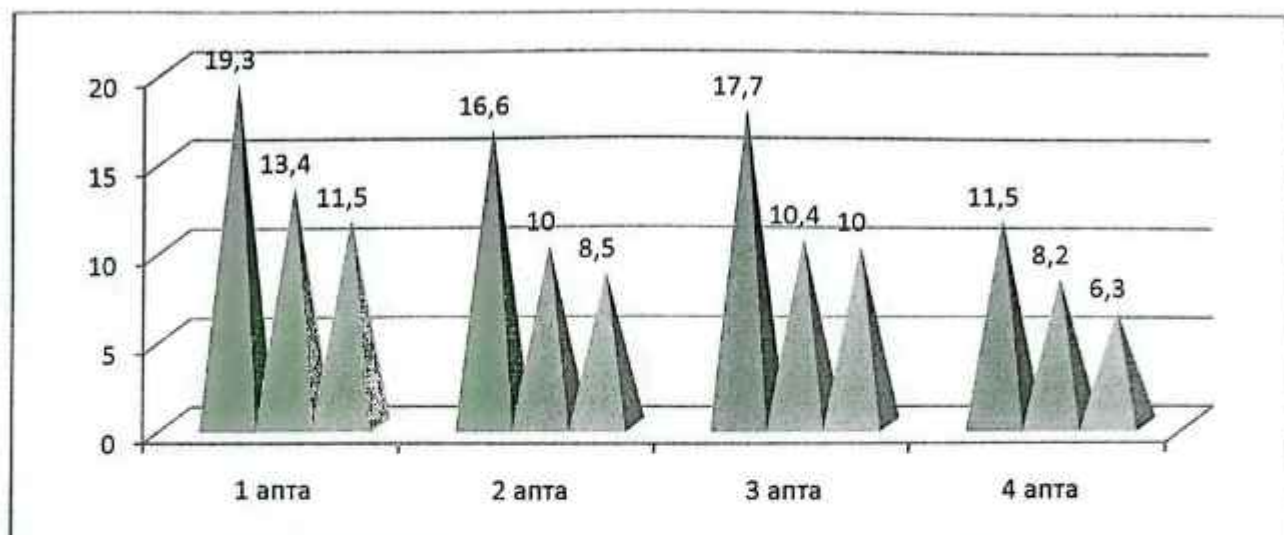
«Ақбөбек» тобының қаңтар айына көңіл-күй экранының нәтижесі төмендегідей:



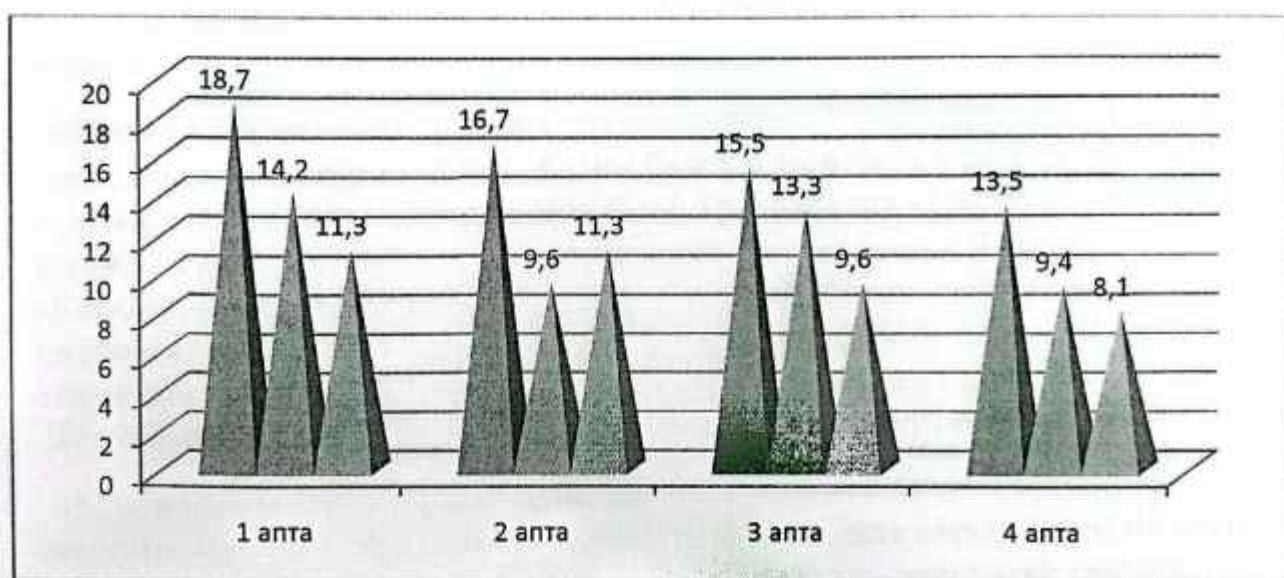
«Көбелек» тобының қазан айының көңіл-күй экранының нәтижесі төмендегідей:



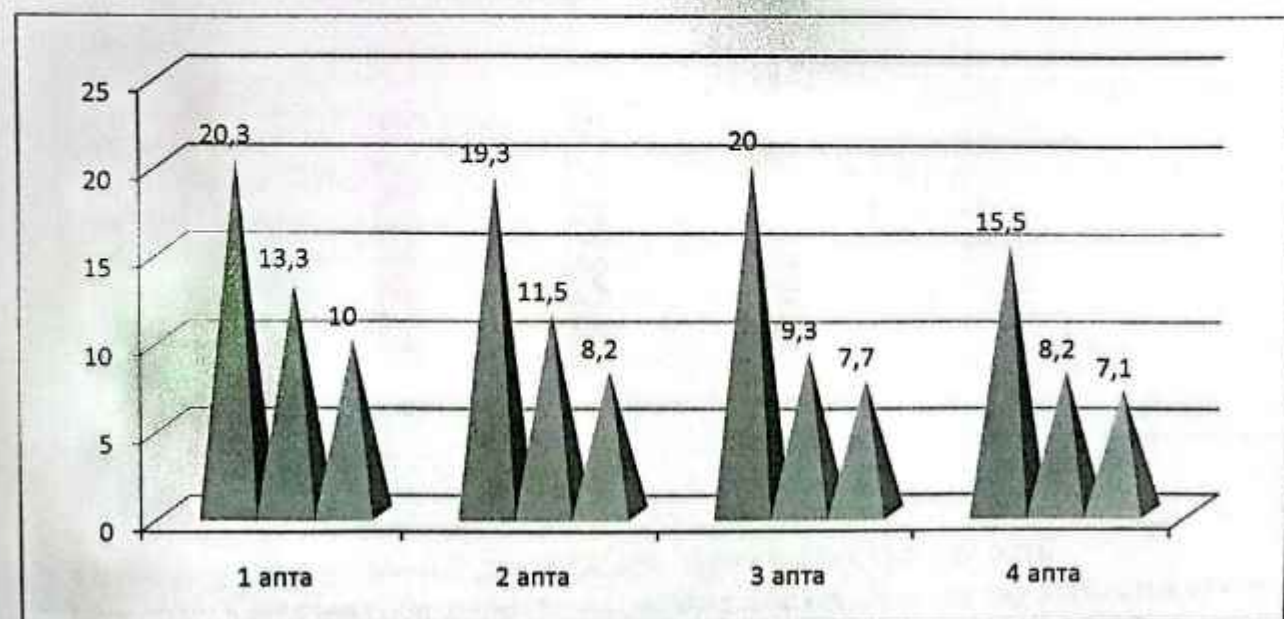
«Балапан» тобының көңіл-күй экранының қорытындысы:



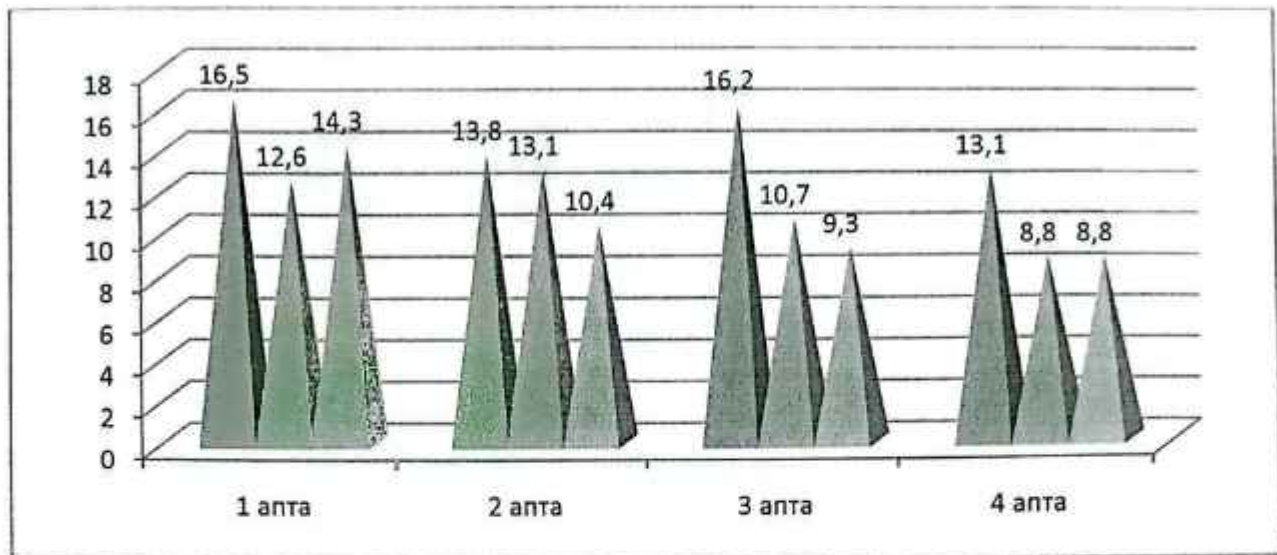
«Балдәурен» тобының сабаққа қатысым қорытындысы төмендегідей:



«көбелек» тобының сабаққа қатысым қорытындысы:



«Балапан» тобының сабаққа қатысым қорытындысы:



Балалардың психологиялық таным процестерін арттыру, дамыту мақсатында жоспар бойынша тренинг сабақтары өткізілді. Сабақтардың қорытындылары төменгідей нәтижеге көрсетті:

«Айтқан тілді аламын» тренингі топ балаларымен үлкенге құрт, кішіге ізет қырыбында, сыйлылық мақсатында өткізілді. Жалпы балалар тренингке жақсы деген деңгейде қатысып, өз-өздерін еркін ұстап, ойларын айта білді. Тренинг сапа көрсеткіші төменгідей деңгей көрсетті. I апта

«Көбелек» тобы - 12,2
«Ақбөбек» тобы – 7,2
«Балапан» тобы – 6,4
«Балдәурен» тобы – 11,1

II апта

«Көбелек» тобы – 15,3
«Ақбөбек» тобы – 9,3
«Балапан» тобы – 6,8
«Балдәурен» тобы – 14,2

«Менің тобым әдемі» сабағы сұрақ жауап түрінде өтті. Мақсаты: Баланың тілін дамыту, аңғарымпаздығын, есте сақтау қабілетін арттыру. Сұрақ-жауап арқылы баланың тілін дамыту. Ұйымшылдыққа, татулыққа тәрбиелеу.



4 аптада «Бақыты балалық шак» сабағы сұрақ жауап түрінде өтті.

Мақсаты: Баланың тілін дамыту, аңғарымпаздығын, есте сақтау қабілетін арттыру. Сұрақ-жауап арқылы баланың тілін дамыту. Ұйымшылдыққа, татулыққа тәрбиелеу.



Тәуекел тобының балаларымен бірнеше жұмыс түрлері атқарылды. Балалардың қаншалықты қиын бала екендерін сырттай сабақтарына қатысып бақыланды және тәрбиешілерімен де кеңесу, ақылдасу жұмыс түрлері де атқарылды.

«Баламен әңгімелесу» сабағы:

Мақсаты: баламен әңгімелесе отырып, баланың мінез-құлқын анықтау және де баланың сол мінезінің дұрыс дұрыс емес екенін салыстыра отырып, баланы тәрбиелеу.

Моторикалық жаттығулардың көмегімен, баланы тыныштандыру жұмыстарын жүргізу, баланы бір қалыпта отыру дағдысын бойларына қалыптастыру.

Сабакка әр топтың балалары қатысты. Бірақ әр баламен жеке жеке әңгіме жүргізілді.

Әңгіме жүргізілген балалар тізімі:

«Мысықты бояп қой» тақырыбында тәуекел тобының балаларымен жұмыс жүргізілді.

Мақсаты: балаларды ұқыпты бояуға, бір орында отыру дағдыларын бойларына қалыптастыруға және де мысықтың қандай жануар екенінен түсінік бер қысқаша.

Мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Қатысқан бала саны: 12 Сапасы: 6,6

«Менің отбасым» тақырыбында тренинг болды.

Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік бере отырып, балаға отбасы мүшелерімен таныстыру. Отбасында кімдерді жақсы көретіндерін білу мақсатында сурет салу. Баланың бойына кішіпейілділік пен отбасына деген сыйластықтарын ояту, тәрбиелеу.

Қатысқан бала саны: 8 Сапасы: 4,4

«Қайсысы артық?» дидактикалық ойын сабағы

Мақсаты: Балалардың психологиялық таным процестерін арттыру мақсатында дидактикалық ойын түрінде көрнекіліктермен жұмыс жасау. Баларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Қатысқан бала саны: 10 Сапасы: 5,5

Балалардың сабақтарына қатысып, ерекше қабілетті балаларды анықтау мақсатында, балаларды сырттай бақылап, ерекше балаларды іріктеп жазу және сол іріктелген балалармен төмендегідей жұмыс түрлері жүргізілді.

«Үш бірдей фигураны тап» ойыны арқылы көрнекіліктермен жұмыс. Мақсаты: баланың есте сақтау, көріп есте сақтау, естіп есте сақтау қабілеттерін арттыру. Зейінін арттыру. Салыстыру, ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.

Бірдей суреттерден айырмашылық пен ұқсастықтарды тауып, баланың ойлау қабілеттерін арттыру.

Қатысқан бала саны: 7

Сапасы: 5,8

«Қоянның жолын тап» текшелермен жұмыс. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін арттыру мақсатында текшелерден қоянның жолын табу. Баланың көріп есте сақтау қабілеті артуына және де зейінін аударуына бұл жаттығудың алар орны орасан.

Қатысқан бала саны: 10 Сапасы: 8,3

«Бірдейлерді тап та, боя» жаттығуы

Мақсаты: Балалардың таным процестерін арттыру және дамыту. Баланы ұқыптылық пен тиянақтылыққа баулу. Түстерді ажырата білуге, әдемілікті сүйеге баулу.

Мүмкіндігі шектеулі балалардың да мінездемелері, журналдары толықтырылып, сол баланың деңгейлеріне арналған көрнекіліктер жабдықталды. Баланың ата-аналарымен тығыз байланыс орнатып, баланың анықтамаларына қарай жоспар құрылып, сол жоспар бойынша баламен және анасымен жұмыс түрлері атқарылды. Олар:

Айкүрген Абдулах

Нұрым Бейбарыс

Оқу жылының басында балалардың қандай екендерін бірден анықтау мүлдем мүмкін жағдай емес, сондықтан барлық топтардың сабақтарына қатысып, балалардың деңгейлерін сырттай бақылау, анықтау және сол балалармен болашақта жоспарға қоса отырып, жұмыс түрлерін арттыру биылғы жылға мақсатталып отыр. Бұндай мақсатты алдағы уақытта іске асыру ол тек бір маманның қолынан келер жағдай емес. Сондықтан бұл жоспарланған жұмыстарға ата-ананың және де тәрбиешілердің көмегіне жүгіну керек. Біріге отырып атқарған жұмыстың шешімі тез әрі жеңіл түрде шешілетіні сөзсіз.