

Бекітемін: _____

№1 «Күншуақ» бөбекжай балабақша
меңгерушісі: Барикова. Г. Ж



Ата-Анамен жүргізілетін жұмыс жоспары

Хромтау қаласы

2023-2024 оқу жылы

№	Бағыты	Тақырыбы	Күні	Кіммен жүргізіледі
1	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Балабақша мен отбасы»	Қыркүйек	Ата-аналар
2	Консультация	«Балаларға қандай ойыншық қажет?»	Қазан	Ата-аналар
3	Психодиагностика	«Дана баланы тәрбиелей аласыз ба?» Сауалнама	Қараша	Ата-аналар
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Жанұя бақыты»	Желтоқсан	Ата-аналар
5	Психодиагностика	«Біз бір –бірімізді жақсы білеміз бе?» Сауалнама	Қаңтар	Ата-аналар
6	Психодиагностика	«Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу» Сауалнама	Ақпан	Ата-аналар
7	Консультация	«Бала тілін дамытудағы ата-ананың рөлі»	Наурыз	Ата-аналар
8	Психодиагностика	«Біз қандай ата-анамыз?»	Сәуір	Ата-аналар
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен және Біз»	Мамыр	Ата-аналар

№1 «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

«Балабақша мен Отбасы»
(Ата Аналармен жұмыс)

Психолог: Сарсенбаева. Г. З.

Хромтау қаласы
2023-2024 оқу жылы

Ата – анамен жұмыс.

Тақырыбы: «Балабақша мен отбасы»

Мақсаты: Ата – аналардың өзара қарым – қатынасын жақсарту. Кеңес пункті өмірімен таныстыру, тәрбиеші мен дұрыс қарым - қатынаста болу.

Психологиялық кеңес, ағарту жұмыстарын жүргізу.

Көрнекілігі: Музыка жазылған ұнтаспа, қағаз - қаламдар, ағаш, алмалар, шарлар, себет

Шаттық шеңбері: Ата – аналарды қолымыздан ұстап, шаттық шеңберіне тұрғызу. Мен сіздермен кездескеніме өте қуаныштымын. Қане, бәріміз бір – біріміздің қолымыздан ұстап шеңбер құрайық. Осы дөңгелек шеңберді неге шаттық, жылулық шеңбері деп атаймыз? Қалай ойлайсыздар. Шеңберге тұрудың үлкен бір қасиеті бар. Шеңберіміз көктегі жылу беретін күн сияқты дөңгелек. Шеңберге тұрып, бір – бірімізді жақсы көре аламыз, жақсылық пен жылулығымызды сыйлай білуге үйренеміз. Міне, сондықтан бұл шеңберді жылулық, шаттық шеңбері деп атаймыз. Енді бәріміз жақсылық тілеп, шаттана қуанып, күлкімізді сыйлайық.

Танысу: Әр ата – ана өзін таныстыру керек, өзінің атына екі - үш сын есімін қосып таныстыру. Мысалы: Айдай сұлу - Айсұлу.

Тренинг:

Енді ата - аналар, «Табиғатсыз адамдардың күні жоқ, оны айтуға табиғаттың тілі жоқ» демекші адам табиғатпен тығыз байланысты табиғаттағы ең маңызды нәрсе ағаш, енді сол ағаштың несі болар едіңіз тамырыма, әлде діңіме, әлде жапырағыма? Әркім өз қалауы бойынша тамыр, жапырақ, діңі болып бөлінеді.

Ал енді ата – аналар тамырлар бір бөлек, жапырақтар бір бөлек, діндер бір бөлек отыруымыз керек. Сіздер не үшін тамыр тобын тандадыңыздар, сіздер не үшін жапырақ тандадыңыздар, сіздер не үшін діңін тандадыңыздар сонны тобыңызбен келісе отырып бір келісімге келіп, топтан бір адамшығып қорғайсыздар. (әр топтың сөзі тыңдалып, қошеметпен шапалақ ұрылып отырады).

Сіздердің бұлтандауларыңыз кездей соқтық емес, психологиялық сәйкестік. Тамыр тандағандар істің нәтижесіне мән беретін адамдар. Діңгекті тандағандар берік, мықты біреуге тірек бола алатын адамдар. Жапырақ тандағандар сұлулықты, әсемдікті, ұқыптылықты қалайтындар. Енді ата – аналар мына үлкен қағазға «тамыр тобы»- тамырды, «діңгек тобы»- діңгекті, «жапырақ тобы»- жапырақты саламыз.

(Музыкалық сүйемел, қалам - қағаздар)

Ұстаздарыңызға деген талап – тілектеріңізді «тамыр тобы»- тамырға, «діңгек тобы» - діңгекке, «жапырақ тобы» - жапыраққа жазыңыздар.

Осы ағаштың тамыры – ата - ана, діңгегі - тәрбиеші, жапырағы – балаларымыз. Егер тамырдан нәр алып, діңгегі мықты болып, бұтағы жапырағын жайса ағашымыз жемісін береді.

Енді мына себеттен алмаларды алып, өз балаларыңызға тілек жазып, ағаштың жемісін іліп, балаларыңыздың қызығын көрейік.

(музыкалық сүйемелдеу, тілек жазу)

Ойын: «Қай жұп күшті?»

Қазір әркім өзіне серік таңдайды, шарды алып, көңілді музыкаға билеп, шарды жарады. Шардың ішінен жақсы тілектер алып шығып, қалған ойыншыларға дауыстап оқып беру. Әр жұп кезектесіп белгіленген уақыттан белгіленген жерге дейін шарды бір – бірін құшақтап шарды жарады.

Ойын: «Кім екенін тап»

Әрбір адам өзінің аты – жөнін көрсетпей, өз – өзіне психологиялық мінездеме жазады. Өзінің ұнамсыз қасиеттерін жазуы керек. Бұл мінездеме жазылған беттерді жетекші жинап, араластырады да, арасынан біреуін алып, дауыстап оқиды. Топ мүшелері мінездеменің иесін табу керек.

«Тілек гүлі» (қорытындылау)

Максаты: тренинг туралы пікірлерін ортаға салу.

«Міне, қоштасатын да сәт жетті. Біз сіздер мен жанұядағы ата - ана мен балабақша арасындағы қарым – қатынастың түрлі жақтарын тануға, жан – жақты талқылауға тырыстық. Отбасы, ұшқан ұя - жылылықтың, жылулықтың мекені. «Отбасы» атауының мәніне терең үнілер болсақ, оттың да үлкен маңызы бар екенін сеземіз. Сондықтан оттың басы, ошағымыздың түтіні түзу болуы үшін «Тілек шамы» жаттығуын бір – бірімізге тілек айта отырып жүргізейік.

Ата – аналар алтын уақыттарыңызды бөліп келгендеріңізге көп рахметімді айта отырып, отбасыларыңызға бақыт нұры шашыла берсін дегім келеді. Сау болыңыздар!