

«Ақтөбе облысы білім басқармасы Хромтау аудандық білім бөлімі» ММ

**Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау анықтамасы.**

Хромтау қаласы, 2025-2026 оқу жыл

**Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау анықтамасы**

Қазақстан Республикасының Оқу- Ағарту министрінің 2022 жылы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарында бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы өлшемшарттарына өзін-өзі бағалаудан өткізілді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

1.Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет



Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе облысы білім басқармасы Хромтау аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны.

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы мен нақты орналасқан мекен-жайы). индекс 031100 Ақтөбе облысы, Хромтау ауданы, Хромтау қаласы , Павел Лахно көшесі 43 үй.

Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт). 871336 23-6-37, электронды поштасы: kunshuak2016@mail.ru; веб-сайты, сайт: <http://kunshuak-hrom.testim.kz/>; инстаграм желісі: <https://www.instagram.com/reel/DWnH2KEiANk/?igsh=MW1mdmUwcTR0QHNIag>

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшысының Т.А.Ә., қызметке тағайындалуы туралы бұйрық көшірмесі). Менгеруші: Барикова Гульжанат Жумабековна, 2022 жылғы 17 тамыз №90 Хромтау аудандық білім бөлімі бұйрығымен тағайындалған.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі). Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облыс бойынша филиалының Ақтөбе қаласы жер кадастры және тіркеу бөлімімен 19.01.2021 жылы берілген, БСН- 090140002530. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 09.01.2009 жыл. №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының жарғысы Ақтөбе облысының әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №490 қаулысымен бекітілген.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2022 жылғы 21 қаңтардағы №KZ13RVK00034494 берілген хабарлама.

2. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын өлшемшарттар

1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Әділетте № 29031 нөмірімен тіркелген) және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы, Әділетте № 8275 нөмірімен тіркелген) сәйкестігі.

№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасының 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары құрылып, негізге алынды. Оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы.) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы басшылыққа ала отырып құрылды.

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, Әділетте № 14235 нөмірімен тіркелген) және білім беру бағдарламаларымен (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) білім беру қызметін жүзеге асыру.

№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасында 4 топтың тәрбиеленушілеріне 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары оқу-тәрбие үдерісі білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (бұдан әрі – Стандарт) негізінде жүзеге асырылады.

№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасында 2025-2026 оқу жылында 4 топ жұмыс жасайды.

Олар: кіші тобы-1, ортаңғы тобы-1; ересек тобы-1; мектепалды тобы-1;

Перспективалық жоспар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығын басшылыққа ала отырып құрылды. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына сәйкес кіші тобы-1, ортаңғы тобы-1; ересек тобы-1; мектепалды тобы-1; топтарына арналып перспективалық жоспары құрылды. Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып құрылған педагогтердің циклограммалары да құрылды. Циклограмма құру барысында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескерілді. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында көрсетілген тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру, ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны, білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктірілуі, сабақтастық принциптерін, тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасыз етілген, ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері қарастырылып талапқа сай жасакталды. Тәрбиелеу-білім беру процесінде әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылып жатқандығы анықталды. Әрбір ұйымдастырылған іс-әрекетте, іс-шараларды балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етілген. Тәрбиеленушілердің салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптастырылып жатқандығы циклограммада көрсетілген. Тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері жас ерекшеліктеріне сәйкес дамып келеді. Циклограммада көрсетілгендей «Біртұтас тәрбие», «Адал азамат» бағдарламасын жүзеге асыра отырып балалардың бойында Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленетіні көрінеді. Ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушілердің болмағаны туралы мәлімет ұсынылды.

3. Мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік қағидаларын сақтау (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 29329 нөмірімен тіркелген).

Бағаланатын кезең үшін талдауға арналған құжаттар: заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама, білім беру ұйымының жарғысы, педагог кадрлармен жасакталғандығы туралы мәліметтер (әдістемелік ұсынымдардың 2-қосымшасы), тәрбиеленушілер контингентінің тізімі (әдістемелік ұсынымдардың 3-қосымшасы), мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер (әдістемелік ұсынымдардың 4-қосымшасы), мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер (әдістемелік ұсынымдардың 5-қосымшасы), тиісті бейін бойынша басшылар мен педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер, бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беруді басқару органы келіскен түгендеу тізімдемесі), педагогтердің оқу жүктемесі туралы мәліметтер (тарификация). Барлық басқа құжаттар білім беру саласындағы ақпараттық жүйелер арқылы талданады.

Кадрлық құрамға талдау

№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасында 2025-2026 оқу жылында 4 топ жұмыс жасайды.

Олар: кіші тобы-1, ортаңғы тобы-1; ересек тобы-1; мектепалды тобы-1 жұмыс жасайды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары негізінде бөбекжай-балабақша 2025-2026 оқу жылына арналған штаттық кесте «Хромтау аудандық білім бөлімі» ММ-нің басшысымен бекітілген.

Балалардың қауіпсіздігін сақтау шараларының ұйымдастырылуы



№1 «Күншуақ» бөбекжай балабақшасында төтенше жағдай дабыл түймесі жұмыс жасап тұр. Дабыл түймесі РОВД қызметіне іске қосылған. Дабыл түймесі ай сайын бақылаудан өтуде.

№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасының
басшысы :



Барикова Г.Ж

Қолайлы жағдай мен қауіпсіз орта

Балабақшада қауіпсіздікті сақтау шаралары басты назарда, көп көңіл бөлінеді. Барлық топтар мен кабинеттерде бейнебақылау қондырылған. Түскі уақытта балабақша әкімшілігінен құрылған кезекшілік жүргізіледі. Педагогтермен ай сайын қауіпсіздік сақтау бойынша нұсқаулық өткізіліп, тіркеу журанлы жүргізіледі. Сонымен қатар, балалармен жүргізілетін қауіпсіздік жоспары құрылды, сол жоспар бойынша ортаңғы және ересек топтарда аптасына 1 рет, қауіпсіздік іс-әрекеттері өтеді. Балаларға жалпы қауіпсіздік туралы мәлімет беріліп, сақтану жолдары үйретіледі.



Барлығы 32 бейнебақылау бар, балабақшаның ішінде 22 камера, сыртқы бақылау 10 камера, антитеррорлық талап бойынша орналасқан. Барлық бейнебақылау жұмыс жасап тұр.

№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасының
басшысы :



Барикова Г.Ж

Бөбекжай-балабақшасының кадрларының штаттық бірліктері үлгілік штаттық кестеге толық сәйкес келеді.

Білімі мен мамандығы бойынша

**Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер №1 "Күншуақ" бөбекжай- балабақшасы" МКҚК
2025-2026 оқу жылы**

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Тану туралы куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік №, мерзімі)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	штат бірлігі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан оту орны (ұйым)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)
1	Барикова Гульжанат Жумабековна	21.05.1976ж	№1 "Күншуақ" бөбекжай-балабақшасы" МКҚК Меңгеруші педагогикалық еңбек өтілі - 16 жыл, меңгеруші еңбек өтілі -3 жыл	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті 2021 жыл "Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту"	-	үшінші санатты басшы 27.09.2024ж №278	1	"Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту модулін іске асыруда мектепке дейінгі білім берудегі басқару және менеджмент" 72 сағат 21.04-30.04.2025ж	Ерте дамыту институты	11.06.2025-11.12.2025ж

2	Асанова Лейля Муктаровна	14.07.1981ж	№1 "Күншуақ" бөбекжай-балабақшасы" МКҚК тәрбиеші, педагогикалық еңбек өтілі- 8ж , тәрбиеші еңбек өтілі- 8ж Әдіскер еңбек өтілі- 5ж	Жоғары ,Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті. 2024ж Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	-	"Педагог-сарапшы" 13.08.2025ж № 323	1,125 0,5	"Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыруда шеңберінде мектепке дейінгі білім беру педагогі" 72 сағат 15.09-24.09.2025ж	Ерте дамыту институты	23.10.2025-22.02.2026ж ж
3	Орынбаева Эльмира Тастанбековна	09.12.1976ж	«№1 «Күншуақ» бөбекжай - балабақшасыМКҚК Тәрбиеші, педагогикалық еңбек өтілі- 9 ж , тәрбиеші- 9ж,	Арнаулы орта, Хромтау тау-кен техникалық колледжісі.2016ж Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	-	Педагог-модератор 01.07.2021ж № 56	1,125	10.05-19.05.2023ж Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру 72сағат	ерте дамыту институты	15.10.2025-14.04.2026ж
4	Жумабаева Карлаш Сексенбаевна	01.08.1997ж	«№1 «Күншуақ» бөбекжай - балабақшасыМКҚК Тәрбиеші педагогикалық еңбек өтілі- 3 ж , тәрбиеші- 3 ж	Арнаулы орта"Ақтөбе жоғары мультипрофильдік колледжі"жауапкершілігі шектеулі серіктестігі. 2022ж Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	-	-	1,125	-Инклюзивті білім беру :білім беру процесінқолдау ,бейімдеу және нәтижелерін мониторингтеу 80 сағат 05.01-19.01.2026ж	-Daryn ustaz	14.07.2025-10.01.2026ж

5	Кенжалиева Светлана Алпамысовна	23.04.1990ж	«№1 «Күншуақ» бөбекжай - балабақшасы МКҚК Тәрбиеші педагогикалық еңбек өтілі- 3 ж , тәрбиеші- 3ж	Арнаулы орта,көпсалалы "Болашақ"колледжі. 2015ж Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	-	-	1,125	"Мектепке дейін тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру" 72 сағат 10.05- 19.05.2023ж "Мектепке дейінгі ұйымдарды инклюзивті оқыту"80 сағат 14.11.2023ж	Ерте дамыту институты. Республикал ық Дарын	07.11.2025- 30.04.2026ж
6	Түлебаева Алмагуль Мурзагуловна	08.05.1978ж	№1 "Күншуақ" бөбекжай- балабақшасы" МКҚК Саз жетекшісі педагогикалық еңбек өтілі- 17 ж , музыка жетекшісі- 17ж	Ақтөбе мәдениет колледжіне,Ақтөбе гуманитарлық колледжінің толық курсын әлеуметтік мәдени қызмет және халықтық көркемдік шығармашылық.1997ж Жоғары , Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 2021ж	-	Педагог- модератор 04.09.2024ж № 26	1	- "Музыка мұғалімінің кәсіби қызметіндегі" Soft way to Mozart"иннова циялық 02.02.2026- 13.02.2026ж 80 сағат	КМЦПК	01.08.2025- 26.05.2026ж

7	Сәрсенбаева Гүлзат Зейноллақызы	09.02.1980ж	«№1 «Күншуаю» бөбекжай - балабақшасы МКҚК педагог-психолог, педагогикалық еңбек өтілі- 25 ж , педагог- психолог- 25 ж	Жоғары ,Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті. 2005ж " психология"	-	0,5	"Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру" 11.03- 20.03.2024 ж 72 сағат	НЦПК «Өрлеу»	23.02.2026- 20.08.2026ж
8	Рысқұлова Балиса Ержанқызы	08.03.1997ж	«№1 «Күншуаю» бөбекжай - балабақшасы МКҚК қазақ тілі маманы, педагогикалық еңбек өтілі- 4 ж , тәрбиеші 4ж	Қазақ-орыс Халықаралық Университеті 2024ж Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	-	1,125	-Инклюзивті білім беру білім беру процесін қолдау бейімдеу және нәтижелерін мониторингтеу 80 сағат 05.01- 19.01.2026ж	Daryn ustaz	03.12.2025- 18.03.2026ж
9	Маханбет Аружан Мұхтарқызы	24.12.1997ж	«№1 «Күншуаю» бөбекжай - балабақшасы МКҚК тәрбиеші, педагогикалық еңбек өтілі- 2 ж , дене шынықтыру нұсқаушысы 2ж, тәрбиеші 2ж.	Арнаулы орта, "Болашақ" университетінің колледжі. 2017ж Дене шынықтыру және спорт пәнінің мұғалімі.	-	1,125 0,5	"Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті ік күзіндеттілігін ламытудағы арт- педагогикалық технологиялар" 17.06- 27.06.2024ж	НЦПК «Өрлеу»	23.10.2025- 23.04.2026ж

10	Қыдыралы Ляззат Талғатқызы	10.07.1997ж	«№1 «Күншуақ» бөбекжай - балабақшасы МКҚК тәрбиеші, педагогикалық еңбек өтілі- 4 ж , тәрбиеші 4ж	Арнаулы орта, Хромтау тау-кен техникалық колледжісі.2017ж Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	-	-	1,125	Инклюзивті білім беру :білім беру процесінқолдау ,бейімдеу және нәтижелерін мониторингтеу 80 сағат 05.01- 19.01.2026ж	Daryn ustaz	03.12.2025- 03.06.2026ж
11	Самбетова Айгерим Есеналиева	12.10.1991ж	«№1 «Күншуақ» бөбекжай - балабақшасы МКҚК тәрбиеші, педагогикалық еңбек өтілі- 4 ж , қазақ тілі мұғалімі 4 ж, тәрбиеші 4 ж	Жоғар,Қожа Ахмет Ясаун атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 2015ж Қазақ тілі мен әдебиеті.	-	-	1.125 0,5	-Инклюзивті білім беру :білім беру процесінқолдау ,бейімдеу және нәтижелерін мониторингтеу 80 сағат 05.01- 19.01.2026ж	-Daryn ustaz	07.11.2025- 05.05.2026ж

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары» -4 параграф. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымының тәрбиешісі» 19 тармағына Біліктілікке қойылатын талаптар: "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі немесе техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды» сәйкес келеді.

Біліктілік санаттары бойынша

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 24 тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) тиіс» деп көрсетілген. Осыған орай бөбекжай-балабақшада педагогтар санаттарын көтеруге

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары» -4 параграф. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымының тәрбиешісі» 19 тармағына Біліктілікке қойылатын талаптар: "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі немесе техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды» сәйкес келеді.

Біліктілік санаттары бойынша

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 24 тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) тиіс» деп көрсетілген. Осыған орай бөбекжай-балабақшада педагогтар санаттарын көтеруге жұмыстанды: Барлығы 11 педагог, оның ішінде 1- үшінші санатты басшы, 1-сарапшы, 2 педагог модератор бар. Өзін –өзі бағалау анықтамасы бойынша және әдістемелік ұсынымдардың 2- қосымшасына сәйкес берілген мәлімет.

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету

№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығын басшылыққа ала отырып білім беру ұйымын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған Аталған мәлімет бойынша бөбекжай-балабақша жабдықтармен және жиһазбен жеткілікті деңгейде жабдықталған.

№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасында 4 топқа арналған, жобалық сыйымдылығы 100 орынға есептелген, 2 қабатты типтік ғимаратта орналасқан.

Балабақшаның материалдық базасы жыл сайын толықтырылып отырады. Оқу-тәрбие жұмысына қажетті видео, музыка орталығымен барлық топтар жабдықталған. Топтар парта, отырғыш, кереует, шкафтармен толық жабдықталған. Барлық топ ойыншықтармен, жиһаздармен және сюжетті ойын бұрыштары жиһаздарымен жабдықталған. Топтарда ойын бұрыштары мемлекеттік стандарт талаптарына сай 5 білім саласы бойынша безендірілген.

Балабақша қажетті тұрмыстық бұйымдармен: кір жуатын машина, тоңазытқыштар, үтіктейтін аппарат, т.б. жабдықталған. Төсек орын әр балаға 3 данадан, ыдыстар барлық топтарда жеткілікті, үнемі жаңартылып, толықтырылып отырылады. Медициналық бөлме, асхана бөлмесі қажетті құралдармен жаңартылып талапқа сай жабдықталған, СанПин талаптарына сай



Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасау

Баланың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау бойынша «Балдырған» бөбекжай-бақшасында 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалған. Кедегісіз ортаның болуы: талапқа сай мүмкіндігі шектеулі жандар үшін пандус, тактильді жолдар, брайль тақтайшалары орнатылған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету жағдайы: Бөбекжай-бақша үшін оқу-әдістемелік кешендермен жеткілікті деңгейде қамтылған.

Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)

№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1 тарауының 5 тармағына сәйкес бөбекжай-балабақшада - екі жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған бөбек жастағы және мектеп жасына дейінгі топтардың болуы қарастырылған. Балалар қозғалысы кітабы жүргізіледі. Бұдан, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығына 1 қосымшасының 4 тарауының 25 тармағы «Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:

кіші топ – 2 жастағы балалар;

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;

ересек топ – 4 жастағы балалар

мектепалды топ – 5 жастағы балалар талабына сәйкес келеді.

4) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қортынды) Талдау: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы жас ерекшеліктеріне сәйкес баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелеріне бақылаулар оқу жылында 3 рет (оқу жылы басында, қаңтар айында, оқу жылы аяғында) жүргізілген. Топтағы әрбір бала бойынша 5 бағыт пен ұйымдастырылған іс-әрекеттері көрсетіліп, диагностиканың нәтижелері шығарылған. Мониторинг «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарына» сәйкес жасалды. . Топтарда балалардың білім білік дағдыларына бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізілген, бағдарламаның толық меңгергенін анықтайтын баланың жеке даму картасы толтырылған, баламен түзету жұмыстары жүргізілген. Тәрбиешілердің баланың өмірі мен денсаулығын сақтау циклограммасында «Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс» бөлімі, сондай-ақ, баланың жеке даму картасы толтырылған. Әрбір бақылаудан (бастапқы, аралық, қорытынды) кейін түзету іс-шаралары баланың бағдарлама бойынша үлгермей, меңгермей жатырған тұстары бойынша жүргізіліп, апталық циклограммада көрсетілген.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау
№1 «Күншығар» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдылары дамуын анықтау үшін қорытынды бақылау мониторингі
2023-2024 оқу жылына барлық дағды бойынша бақылау парағы мен әдіскердің жиынтық есебі жүргізілді.

Мониторинг развития детей дошкольного возраста по результатам мониторинга

Мониторинг развития детей дошкольного возраста по результатам мониторинга

Мониторинг развития детей дошкольного возраста по результатам мониторинга

Мониторинг развития детей дошкольного возраста по результатам мониторинга

Мониторинг развития детей дошкольного возраста по результатам мониторинга

Мониторинг развития детей дошкольного возраста по результатам мониторинга

Мониторинг развития детей дошкольного возраста по результатам мониторинга

Показатели	Всего детей	Дети с нормальным развитием				Дети с отклонениями в развитии				Дети с тяжелыми отклонениями в развитии				Дети с особыми потребностями				Итого			
		Без отклонений	С легкими отклонениями	С умеренными отклонениями	С тяжелыми отклонениями	Без отклонений	С легкими отклонениями	С умеренными отклонениями	С тяжелыми отклонениями	Без отклонений	С легкими отклонениями	С умеренными отклонениями	С тяжелыми отклонениями	Без отклонений	С легкими отклонениями	С умеренными отклонениями	С тяжелыми отклонениями	Без отклонений	С легкими отклонениями	С умеренными отклонениями	С тяжелыми отклонениями
Общая численность	100	75	15	5	5	75	15	5	5	75	15	5	5	75	15	5	5	75	15	5	5
Дети с нормальным развитием	75	75	15	5	5	75	15	5	5	75	15	5	5	75	15	5	5	75	15	5	5
Дети с отклонениями в развитии	25	0	15	5	5	0	15	5	5	0	15	5	5	0	15	5	5	0	15	5	5
Дети с тяжелыми отклонениями в развитии	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5
Дети с особыми потребностями	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5
Итого	100	75	15	5	5	75	15	5	5	75	15	5	5	75	15	5	5	75	15	5	5

Мониторинг развития детей дошкольного возраста по результатам мониторинга

Мониторинг развития детей дошкольного возраста по результатам мониторинга

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген. Мектепке дейінгі ұйымның қортынды мониторинг көрсеткіштері жоғарыдағы кестеде берілген, балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі соның ішінде жоғары және орташа деңгейді көрсеткен балалардың үлесі – **95 %** пайызды көрсетті

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау
№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдылары дамуын анықтау үшін қорытынды бақылау мониторингі
2024-2025 оқу жылына барлық дағды бойынша бақылау парағы мен әдіскердің жиынтық есебі жүргізілді.

Қосымша 1

Мектепке дейінгі ұйым бақылау нәтижелерін қорытынды
 Әдіскерінің: (қолымен), Азамат Байғалин
 Қорытынды: 2024-2025 о.ж. мамыр

МАУ оқушы БИСТЕ 361 "Түркістан" байланыс
 Мақсат: баланы Христиан дініне баулу
 Қолдану: (қолымен)

Бақылау объектісі	Физикалық қасиеттері дамуы			Когнитивтік қасиеттері дамуы			Тілдік қасиеттері дамуы			Бағдарламалық қасиеттері дамуы			Әлеуметтік қасиеттері дамуы			Қорытынды					
	көрсеткіш	нәтиже	нәтиже	көрсеткіш	нәтиже	нәтиже	көрсеткіш	нәтиже	нәтиже	көрсеткіш	нәтиже	нәтиже	көрсеткіш	нәтиже	нәтиже	көрсеткіш	нәтиже	нәтиже	нәтиже	нәтиже	нәтиже
	саны	пайыз	саны	пайыз	саны	пайыз	саны	пайыз	саны	саны	пайыз	саны	саны	пайыз	саны	саны	пайыз	саны	пайыз	саны	пайыз
Барлығы	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Балалар	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Қызыл	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Сары	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Жасыл	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Барлығы	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Қосымша 1

Қосымша 1

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген. Мектепке дейінгі ұйымның қортынды мониторинг көрсеткіштері жоғарыдағы кестеде берілген, балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі соның ішінде жоғары және орташа деңгейді көрсеткен балалардың үлесі – **95 %** пайызды көрсетті

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасында 4 топтың тәрбиеленушілеріне оқу-тәрбие үдерісі білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (бұдан әрі – Стандарт) негізінде жүзеге асырылады.

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Тәрбиеленушілерді мемлекеттік және мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылған жекеменшік мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығын басшылыққа ала отырып балабақшаға балалар жолдама негізіне қабылданады. Баланы қабылдауға қажетті құжаттар: қабылдауға арналған жолдама; ата-анасының біреуінің жеке куәлігі және баланың тууын куәландыратын құжат(сәйкестендіру үшін); баланың денсаулық паспорты. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау Darabala.akt.kz порталы арқылы жүзеге асырылады.

Ағымдағы оқу жылында:

Кіші (2-жастағы балалар) -1 топ

Ортаңғы (3-жастағы балалар) –1 топ

Ересектер (4 жастағы балалар) – 1топ

Мектепалды (5 жастағы балалар) – 1топ

Жылдық жоспар жұмысының талдануы, педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізілген, хаттамалары жазылып нөмірленген, мөр басылған. Педагогикалық кеңес тақырыптары дұрыс қойылған.Бұл іс-шаралар оқу-тәрбие жұмыстарын тиімді ұйымдастыруға, жылдық міндеттерді шешуге бағытталған. Театр түрлерін қолдану, балалардың логикалық қабілетін дамыту іс-әрекеттерінде инновациялық технологияларын ендіру және жетілдіру, тыңдау қабілетін, сөзді дыбыстық талдау машықтары, дұрыс әрі анық сөйлеу дағдыларын жетілдіру, балаларды әңгімелеуге үйрету, отбасымен байланыс жасау, сауықтыру-шынықтыру іс-әрекеттерін дұрыс ұйымдастыру сұрақтарына көп назар аударылады.

Әдістемелік ұсынымдар:

1. Педагогтардың ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне инновациялық технологияларды пайдаланулары жетілдірілсін.

Қорытынды:

Мектепке дейінгі ұйымның басқару қызметі «жақсы» деңгейде деп есептелсін.

Комиссия «№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы өткен өзін-өзі аттестаттауды негізге ала отырып, «жақсы» деп бағаланды.

№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
басшысы:

№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы әдіскері:

-(кәсіподақ төрайымы):

№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы медбике:

Хатшы:

Л.М Асанова

Т.Э Орынбаева

М.Д. Жантөрина

Б.Ж. Манаубаева

А.М. Маханбет