

Бекітемін: _____

№1 «Күншуақ» бөбекжай балабақша

Меңгерушісі: Барикова Г. Ж.



**2025-2026 оқу жылына арналған
консультативтік пункті бойынша
жылдық жұмыс жоспары**

Хромтау қаласы

2025-2026 оқу жылы

Консультативтік пункттің жұмыс жоспары

Консультативтік пункттің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепке дейінгі мекеменің сайтында консультативтік пункттің жұмысы туралы ақпаратты орналастыру және алдын ала жазылу.	қыркүйек	Меңерушінің м/а Әдіскер
2.	"Танысқанымға қуаныштымын" мектеп жасына дейінгі балалардың даму ерекшеліктері "Бұл қызықты" мектепке дейінгі мекемеге экскурсия	қыркүйек	Меңерушінің м/а Әдіскер
3.	Ата-аналармен (заңды өкілдермен) шарттар жасасу	қыркүйек – қазан	Меңерушінің м/а
4.	Психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу (ата-аналардың (заңды өкілдердің) қалауы бойынша)	Жыл бойы	Әдіскер , педагог-психолог, музыка жетекшісі, медбике
5.	Дарынды балалармен жұмыс жүргізу (педагог –психологтың жоспары бойынша)	Жыл бойы	Әдіскер , педагог-психолог, музыка жетекшісі, медбике
6.	Ата-аналар мен балаларға арналған педагогикалық және көркем әдебиеттерді таңдау.	Жыл бойы	Әдіскер
8.	Балаларды музыкалық мерекелер мен ойын-сауықтарға шақыру.	Жыл бойы	Әдіскер музыка жетекшісі,
9.	Спорттық мерекелерге, жарыстарға, эстафеталарға қатысу.	Жыл бойы	әдіскер, тәрбиешілер
10.	Балалардың балабақшаның жазғы-сауықтыру іс-	Мамыр-	Әдіскер

	шараларына қатысуы	маусым	музыка жетекшісі
12.	Балалары отбасыларында тәрбиеленетін ата-аналар үшін "Ашық есік күндерін" өткізу.	3 айда 1 рет	Әдіскер , педагог-психолог, музыка жетекшісі
13.	Ата-аналардың сауалнамасы	мамыр	Педагог-психолог
14.	Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға (заңды өкілдерге) ақпараттық материалдар дайындау (буклеттер, брошюралар, әдістемелік әзірлемелер, стендтер)	Жыл бойы	Әдіскер , педагог-психолог, музыка жетекшісі, медбике
15.	Психологиялық көмек көрсету	Жыл бойы	Педагог -психолог
16.	Ата-аналарға немесе оларды алмастыратын адамдарға тәрбиелеу, оқыту және әлеуметтік бейімдеу мәселелері бойынша жеке және отбасылық кеңес беру.	Жыл бойы	Әдіскер Педагог-психолог Д/ш инструкторы музыка жетекшісі
17.	Құжаттамамен жұмыс Тексеру хаттамаларын толтыру Ағымдағы құжаттаманы ресімдеу	Жыл бойы	Әдіскер Педагог-психолог Д/ш инструкторы музыка жетекшісі

БЕКІТЕМІН:

№1 «КҮНШУАҚ» БӨБЕКЖАЙЫ БАЛАБАҚША

МЕҢГЕРУШІСІ: БАРИКОВА, Г. Ж.



КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТ

2025-2026 оқу жылына арналған
№1 «Күншуақ» бөбекжайы балабақшасының
Ата Аналармен жұмыс жөніндегі
консультация пунктiнiң жұмыс кестесi

Апта күні	Жұмыс уақыты	МДҰ жауапты қызметкерінің лауазымы	Байланыс номері
Дүйсенбі	15.00-16.00	Психолог	87771200128
Сейсенбі	15.00-16.00	Әдіскер	87779292384
Сәрсенбі	13.00-15.00	Тәрбиешілер	
Бейсенбі	14.00-15.00	Басшы	87713100155
Жұма	13.00-15.00	Медбике	87771863515

№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Хромтау қаласы

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ
ПУНКТТІҢ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУҒА
ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР мен міндеттер әдістемесі

2025-2026 оқу жылы

КІРІСПЕ

Адам өмірінде жанұя институтының рөлі ертеден бері зерттеу пәні болып келеді. Жанұяның бірегейлігі - ең басты функциясын орындау үшін, яғни баланың өмірге келуі мен тәрбиесіне қажетті бар мүмкіндіктерімен байланысты. Жанұяда ғана баланың жеке тұлғасы қалыптасады. Оған әсер ететін басқа қоғам, әлеуметтік институттарды жанұялық тәрбие үйлестіреді. Жанұяда ғана алғаш рет бала алдында таңғажайып әлемнің есігі ашылады. Осы әлемді баланың жағымды, жағымсыз, қызықты, қатігез, т.б. қабылдауы да жанұяға тікелей қатысты.

Жанұяда үлкен тәрбиелік потенциал орнаған. Оны толық қолдана білу баланың толыққанды жеке тұлға болып қалыптасуы, дамуы мен гармониялық өсуіне жағдайлар жасау болып табылады.

Қазіргі таңда жанұядағы тәрбиелік потенциал өз шамасында тиімді орындалмайды. Себебі, ата-аналарда тәрбиелеу бағдарламасы жетіспейді, олардың педагогикалық білімі аз, баланың жас және психикалық ерекшелігі мен қажеттілігі туралы нақты ұғымдары жоқ, өздерінің тәрбиелеу әдістерін сараптай алмайды. Мұның салдары тәрбиелеу нәтижесінің төмендеуіне әкеледі. Ата-аналардың бала тәрбиесіне бұрыс қарым-қатынасы баланың жеке тұлғалық қалыптасуына кері әсер етіп, әлеуметтік бейімделуінің бұзылуына, жүйкелік ауытқулардың пайда болуына жол береді.

Ата-аналарда кездесетін бұл қателіктер олардың мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу жүйесіндегі құзырлықтың жеткіліксіздігімен байланысты болады. Заманауи ата-аналар бір жағынан, білімді адамдар, ал екіншіден, олардың педагогика, психология, физиология және өзге білім салаларынан хабары аз.

Қазіргі таңда кез-келген білімді ата-аналарды бала тәрбиесі туралы көптеген сұрақтар ойландырады. Сондықтан жанұя өзінің тәрбиелік қызметінде көмекті қажет етеді [11]. Бала тәрбиесіне тек ата-анасы ғана емес, көп адамдардың ортасы да ықпал етеді. Балаларды өмірден алшақ ұстап, тәрбиелеуге болмайды. Бала кеңістікті, бостандықты қалайды. Сонда ғана тәрбие тиімді болуы мүмкін [6]. Бүгінгі күні ата-аналар үшін психологиялық - педагогикалық ақпарат ұсынатын әртүрлі арналар: интернет, баспалар, бейне және радио хабарлар, ғылыми-танымал әдебиеттер көп. Бірақ олардың кемшілігі - әрбір ата-ананың бала тәрбиесі туралы сұрағына жеке жауап беру мүмкіндігінің жоқтығы. Бұл жағдайда мектепке дейінгі ұйым мамандарының рөлі зор. Олар ата-аналармен тікелей байланыса алады, бала дамуын бақылап отырады.

Қазіргі таңда мектепке дейінгі білімнің түрлері қарқынды дамуда, олар: балабақшада жарты күн болатын топтар, ойын-сауық орталығы, баласын үйде тәрбиелейтін жанұя үшін медициналық – психологиялық – педагогикалық орталықтары құрылуда. Олар ата-аналарға бала дамуына байланысты мамандардан дер кезінде кеңес алуына көмектеседі. Сонымен бірге, мектепке дейінгі білімнің жаңа түрлері балабақшаға мүлде бармайтын балалардың ата-аналарына да бағытталған. Сондай жаңа формалардың бірі

мектепке дейінгі тәрбиемен қамтылмаған 1-ден 6 (7) жасқа дейінгі балалары бар ата-аналар үшін балабақша базасында консультациялық пункттерді ұйымдастыру болып табылады. Консультация балабақшалар үшін жаңалық емес. Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым – қатынастың дәстүрлі формаларының бірі - тәрбиеленушілердің ата-аналарына педагогтардың жеке және топтық кеңес беруі.

Мектепке дейінгі ұйым қызметінде тәрбиешілердің кеңесі ата-аналар сұранысы немесе баланың даму ерекшеліктеріне байланысты жүргізіледі. Ата-аналарды толғандырған сұрақтар бойынша балабақшаның басқа да мамандары: психолог, аға әдіскер, мектепке дейінгі білім беру мамандары да консультация бере алады.

Алайда бұл әдіс балалары балабақшаға баратын ата-аналарға ғана арналған.

Консультациялық пункттер педагогтармен, психологпен және мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі мамандармен жиі хабарласа алмайтын атааналарға психологиялық – педагогикалық көмек беруге, сондай-ақ баланың гармониялық дамуына құрылған. Үй жағдайында тәрбиеленетін балалар мен ата-аналар үшін мұндай пункттердің жұмысы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, әдістемелік орталықтарда жүзеге асырылады. **Мақсаты:** мектепке дейінгі ұйымдарды ата-аналарға арналған консультациялық пункттер жұмысын ұйымдастыру бойынша оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету (қазақ тілінде).

Міндеттері: - мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын балалардың толық дамуын, олардың құрбылары мен ересектер ұжымында әлеуметтенуін қамтамасыз ету; - мектептегі оқытуға даярлық негіздерін формалау; - тәрбиелеу мен оқытуда ерекше қажеттіліктері бар балаларға жүйелі психологиялық-педагогикалық көмек және ата-аналарға консультациялық-әдістемелік қолдау көрсету; - біріккен ойын әрекеттерінде балаға ересектермен және құрбыларымен сөйлесудің әлеуметтік тәжірибесін меңгерту, мектептегі оқытуға даярлық негіздерін формалау; - балаларды оқыту мен тәрбиелеу, оларды қарау және мектепке дейінгі жастағы балаларды күту сұрақтарына ата-аналарға көмек көрсету; - консультациялық пунктте қызмет атқаратын педагог-мамандардың біліктілігін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** - мектепке дейінгі жастағы ұйымдастырылмаған балаларға арналған білім беруге қолжетімділікті және ұсынылатын қызметтердің сапасын арттыру; - тәрбиешілер мен ата-аналардың консультациялық пункттерге қажеттілігі.

5 КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТТЕРДІҢ БАСТЫ МІНДЕТТЕРІ

Бәрімізге белгілі, бүгінгі таңда республикада мектепке дейінгі ұйымдардағы орын тапшылығы балабақшалар желісін арттыруды қарастыратын «Балапан» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы шешіліп келеді. Алайда қазіргі таңда мектепке дейінгі ұйымдарда орын тапшылығы әлі сақталып келеді, туу көрсеткіштерінің, демографиялық өсімнің жоғарылығына байланысты балалардың көпшілігі мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмай келеді.

Мектепке дейінгі ұйымға бармаған балалар көбінесе жаңа мектеп өміріне дайын емес, оған табысты бейімделе алмайды. Олардың тәрбиесі нақты негізделген бағдарламамен жүзеге асырылмаған. Олар дара дайындалған болуы мүмкін, бірақ мектептегі оқытуға ыңғайланып құрылмаған, тиянақтылық пен шыдамдылық көрсетуге дайын емес, сыныптастарымен сөйлескенде қиыншылықтарға кездеседі. Бұл балаларда мектеп өміріне бейімделу қиынға соғады.

Баланың мектепке тез бейімделуі үшін оның мектепке дайындығына дер кезінде көмектесу керек. Осығын байланысты, ата-аналарда баланы мектепке дайындау және оның болашақтағы жақсы үлгерімі туралы мазасыз сұрақтар туады, балаларды мектепке даярлауға ата-аналардың әлеуметтік сұранысы да кездеседі. Көптеген педагогтарға таныс жағдай, ата-аналар балаларын балабақшаның даярлық тобына беруге тырысады, әртүрлі үйірмелерге жазады, жеке репетитор жалдайды.

Сондықтан, балалар мен олардың ата-аналарына мектепке дайындалу үшін педагогтар мен мамандардың көмегі ауадай қажет. Айтылғандарды ескере келе, қазіргі таңда балалар мен ата-аналар үшін мектепке даярлау, бейімделуге бірден-бір септігі тиетін консультациялық пункттердің қажеттілігі өзекті мәселенің бірі.

Жаңа заманауи жағдайдағы ата-аналардың сұранысы балалардың мектепке даярлығын бірінші кезекке қойғанына қарамастан, оларды бала дамуы мен тәрбиесі туралы өзге де сұрақтар толғандырады. Бұл сұрақтар бала дамуының жас ерекшеліктеріне байланысты болады. Консультациялық пунктте жұмыс жасайтын мамандар ата-аналарға баланың жас ерекшеліктері мен шамаларын есепке ала отырып, бала дамуын сауатты бағалауға көмектесетіндей құзырлы болуы қажет.

Ата-аналарда психологиялық - педагогикалық білімнің жоқтығы бала мүмкіндігін бағалауға әсер етуі мүмкін. Көптеген ата-ана ерте жастан оқыту мен дамытуға сүйене отырып, балаға шамадан тыс талаптар қояды. Ал егер мектепке дейінгі жастағы бала өзінің жеке және жас ерекшеліктеріне қарай ересектер жасап берген бағдарламаны меңгере алмаса, онда ата-аналарда оның дамуына байланысты алаңдаушылық пайда болуы мүмкін. Кейбір ата-аналар балаларын ұзақ уақытқа дейін кішкентай әрі зейінсіз деп санайды. Талаптарды төмендету де кері әсерін тигізеді.

Ата-аналарды сонымен бірге, баланы оқыту мен тәрбиелеудегі жаңа инновациялық технологияларды қолдану, баланы тыңдата білу, бейімдеу туралы б сұрақтар да қызықтырады. Консультациялық пунктте ата-аналар өздерінің барлық сұрақтарына жауап алады, күдіктері мен алаңдаушылықтарын сейілтеді, өздерінің тәрбиелік әсерлерін үйлестіреді. Міне, сондықтан да мұнда сауатты, құзырлы мамандар өте қажет. Консультациялық пункттің міндеттерінің бірі – баланы әлеуметтендіруге көмек көрсету, себебі мектепке дейінгі ұйымның артықшылығы - бала үшін құрбыларымен тіл табысу мүмкіншілігі болып табылады. Көптеген «үй» балаларының тіл табысу ортасы ата-ана, туысқандар және ата-анасының достарымен ғана шектелеті

Анықтамасы

№1 «Күншуақ» бөбекжай балабақшасының 2025-2026 оқу жылының жоспарына сәйкес ерекше топ балаларымен және де ата аналарымен де жұмыс түрлері атқарылуда.

Баланың жас ерекшелігіне сай таным процесстерінің дамуына пайдалы жаттығудың түрлері орындатылуда. Атқарылған жұмыс түрлері төмендегідей: Топтарға келген балаларды сабақтарына қатысып, сырттай бақылау жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: Баланың өзге балалармен қарым-қатынасын, бейімделуін қадағалау.

- Жіп бойына моншақтарды тізбектеу арқылы түстермен жұмыс жасату және де бала бойына тыныштық қалыптастыра білу;
- Конструкторлармен жұмыс жасату;
- Суреттерді бояу;
- Саусақ қимылдарының дамуына пайдалы және де сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында табиғи материалдармен жұмыс түрі (қыстырғыш, мақта, бояу түрлері)
Доптың түрлерімен жаттығу түрлері (тікенді доптар саусақтарына, қолдарына жаттығу жасау)
- Құм терапиясы
- Сүтке, тасқа, жапыраққа сурет салу;
- Жапырақпен, мақтамен, шармен тыныс жолдарына пайдалы үрлеу жаттығуларын орындату;
- Конструкторлармен жұмыс жасату;
- Суреттерді бояу;
- Машиналармен, қуыршақтармен ойнату арқылы ойыншықтың күт жолдарын да қысқаша таныстыру;

Сондай жұмыс түрлерінің тағы да басқа сенсорикалық және де моторикалық жұмыс түрлерінен атқарып, баланың сабаққа деген қызығушылығын арттыру мақсатында және де саусақтарын қимылдатып, жұмыс жасай білу дағдысын қалыптастырып, таным процесстерін арттыруға үлкен себепші жұмыс түрлерінің бірі болып саналады ойын арқылы.

Ата аналармен де жұмыс жоспарын жиналыс кезінде таныстыра отырып, балаларымен атқарылып жатқан жұмыс түрлерінің бір шетімен мастер класс ретінде олармен де атқарып таныстыру және де баланың орнына өздерін елестете отырып, бала жасаған жұмысты жасату арқылы ата ананың санасына бала үшін ата анасымен бірігіп жұмыстанудың қаншалықты маңызды әрі қызықты екенін жеткізе білу. Баланың өміріндегі маңызды роль атқаратын ата ана екенін де осы ойын арқылы ой түйгізе білу және де балабақшамен бірігіп жұмыстан керектігін, қолдаудың ата ана тарапынан қаншалықты маңызды екені де жеткізе білу.

Әр бала анасы үшін жарық жұлдыз, аманат екенін тренинг кезінде ойын арқылы жеткізе білу. Бала-Ана-Педагог үш қауымның бірігуі арқылы Ел азаматын тәрбиелеу ең басты мақсат екенін жеткізе білу тренинг соңында.

Қорытынды: Ата аналармен де, балалармен де жұмыс түрлері ойдағыдай, қызығушылықпен атқарылды әлі де атқарылады деген сеніммен аяқталды.

Қызығушылық, сенім, алға деген ұмтылысты арттыру тренинг қорытындысы.



«БЕКІТЕМІН»

№1 «Күніуақ» бөбекжай-балабақша

меңгерушісі: Барикова Т. Ж

Консультациялар журналы
(жеке консультация)
2025-2026 оқу жылы

Айы, күні	Т. А. Ә.	Жүгіну себебі	Консультация ерекшелігі. Такырыбы	Ескерту
Қазан	Тамашев А.	Баланың жұмыссыздығы	«Семсерімен ойын» турнасы	Тамашев жұмыссыз болғандықтан жұмыссыз.
Қыркүйек	Құрманжолқы У. Қ.	Баланың жұмыссыздығы	«Құрмысқандық» ойын турнасы	Тамашев ойын мен, жұмыссыз болғандықтан жұмыссыз.
Қыркүйек	Қармышев	Баланың жұмыссыздығы	«Арқандық» жұмыс турнасы	Тамашев жұмыс сыз болғандықтан жұмыссыз.
	А. Б.			Тамашев жұмыс сыз болғандықтан жұмыссыз.

№1 «Күншуақ» бөбекжай балабақшасының
Консультациялық пункт жұмысын
есепке алу журналы

2025-2026 оқу жылы

Хромтау қаласы

№	Конспект лекций сатиры и поэзии	Конспекти лекций по литературе, конспект лекций по русской литературе, поэзии, драматургии	Конспект лекций по литературе (поэзия)	Лекции по литературе поэзии и драматургии	Конспект лекций по литературе и драматургии
1.	Конспект лекций по литературе	Конспект лекций по литературе, конспект лекций по русской литературе, поэзии, драматургии	Конспект лекций по литературе (поэзия)	Лекции по литературе поэзии и драматургии	Конспект лекций по литературе и драматургии
2.	Конспект лекций по литературе	Конспект лекций по литературе, конспект лекций по русской литературе, поэзии, драматургии	Конспект лекций по литературе (поэзия)	Лекции по литературе поэзии и драматургии	Конспект лекций по литературе и драматургии