

Бекітемін: \_\_\_\_\_

№1 «Күншуақ» бөбекжай балабақша

Меңгерушісі: Барикова. Г. Ж.



**2024-2025 оқу жылына арналған  
консультативтік пунктi бойынша  
жылдық жұмыс жоспары**

**Хромтау қаласы**

**2024-2025 оқу жылы**

Консультативтік пункттің жұмыс жоспары

Консультативтік пункттің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Мектепке дейінгі мекеменің сайтында консультативтік пункттің жұмысы туралы ақпаратты орналастыру және алдын ала жазылу.	қыркүйек	Меңерушінің м/а Әдіскер
2.	"Танысқанымға қуаныштымын" мектеп жасына дейінгі балалардың даму ерекшеліктері "Бұл қызықты" мектепке дейінгі мекемеге экскурсия	қыркүйек	Меңерушінің м/а Әдіскер
3.	Ата-аналармен (заңды өкілдермен) шарттар жасасу	қыркүйек – қазан	Меңерушінің м/а
4.	Психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу (ата-аналардың (заңды өкілдердің) қалауы бойынша)	Жыл бойы	Әдіскер , педагог-психолог, музыка жетекшісі, медбике
5.	Дарынды балалармен жұмыс жүргізу (педагог –психологтың жоспары бойынша)	Жыл бойы	Әдіскер , педагог-психолог, музыка жетекшісі, медбике
6.	Ата-аналар мен балаларға арналған педагогикалық және көркем әдебиеттерді таңдау.	Жыл бойы	Әдіскер
8.	Балаларды музыкалық мерекелер мен ойын-сауықтарға шақыру.	Жыл бойы	Әдіскер музыка жетекшісі,
9.	Спорттық мерекелерге, жарыстарға, эстафеталарға қатысу.	Жыл бойы	әдіскер, тәрбиешілер
10.	Балалардың балабақшаның жазғы-сауықтыру іс-	Мамыр-	Әдіскер

	шараларына қатысуы	маусым	музыка жетекшісі
12.	Балалары отбасыларында тәрбиеленетін ата-аналар үшін "Ашық есік күндерін" өткізу.	3 айда 1 рет	Әдіскер , педагог-психолог, музыка жетекшісі
13.	Ата-аналардың сауалнамасы	мамыр	Педагог-психолог
14.	Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға (заңды өкілдерге) ақпараттық материалдар дайындау (буклеттер, брошюралар, әдістемелік әзірлемелер, стендтер)	Жыл бойы	Әдіскер , педагог-психолог, музыка жетекшісі, медбике
15.	Психологиялық көмек көрсету	Жыл бойы	Педагог -психолог
16.	Ата-аналарға немесе оларды алмастыратын адамдарға тәрбиелеу, оқыту және әлеуметтік бейімдеу мәселелері бойынша жеке және отбасылық кеңес беру.	Жыл бойы	Әдіскер Педагог-психолог Д/ш инструкторы музыка жетекшісі
17.	Құжаттамамен жұмыс Тексеру хаттамаларын толтыру Ағымдағы құжаттаманы ресімдеу	Жыл бойы	Әдіскер Педагог-психолог Д/ш инструкторы музыка жетекшісі

БЕКІТЕМІН: \_\_\_\_\_

№1 «КҮНШУАҚ» БӨБЕКЖАЙЫ БАЛАБАҚША  
МЕҢГЕРУШІСІ: БАРИКОВА. Г. Ж.



## КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТ

2024-2025 оқу жылына арналған  
№1 «Күншуақ» бөбекжайы балабақшасының  
Ата Аналармен жұмыс жөніндегі  
консультация пунктiнiң жұмыс кестесi

Апта күні	Жұмыс уақыты	МДҰ жауапты қызметкерінің лауазымы	Байланыс номері
Дүйсенбі	15.00-16.00	Психолог	87771200128
Сейсенбі	15.00-16.00	Әдіскер	87077003590
Сәрсенбі	13.00-15.00	Тәрбиешілер	
Бейсенбі	14.00-15.00	Басшы	87054800140
Жұма	13.00-15.00	Медбике	87711829575

# Ата-аналарға кеңес

- + Баламен жылы сөйлесіңіз.
- ⊕ Жақын қарым-қатынаста жиі болыңыз.
- ⊕ Ертегі оқып беріңіз.
- ⊕ Әңгімелесіңіз.
- ⊕ Қалжыңдасыңыз.
- ⊕ Бірге жақсы, күлкілі жағдайларды еске түсіріңіз.
- ⊕ Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз.
- ⊕ Баланы сыйлаңыз және өз-өзін сыйлауға тәрбиелеңіз.
- ⊕ Баланы мақтауға қорықпаңыз.
- ⊕ Әр балаға аттаған қадамын, әр кішкене жетістігін қолдаңыз.

# Ата-аналарға кеңес

1. Балаға оны жақсы көретіндігін көрсетіңіз, жетістіктері үшін ғана емес;
2. Балаға оның басқалардан төмен екендігін көрсетпеңіз;
3. Баланың әрбір қойған сұрағына шыдамдылық танытып жауап қайтарыңыз;
4. Күнде балаңызбен бірге болатындай уақыт табыңыз;
5. Балаңызды жолдастарымен және үлкендермен ұялмай қарым-қатынас жасауға үйретіңіз;
6. Балаңызбен мақтанатыныңызды айтып отырыңыз;
7. Балаңызбен әрқашанда шынайы сөйлесіңіз;
8. Баланың өзін емес, іс-әрекетін бағалап отырыңыз;
9. Баланың құқықтарын айтып отырыңыз;
10. Бір мезгіл өзіңізді баланың орнына қойып көріңіз, сонда баланың талабын сезінесіз;





Зиянды  
әдеттерден аулақ  
болу

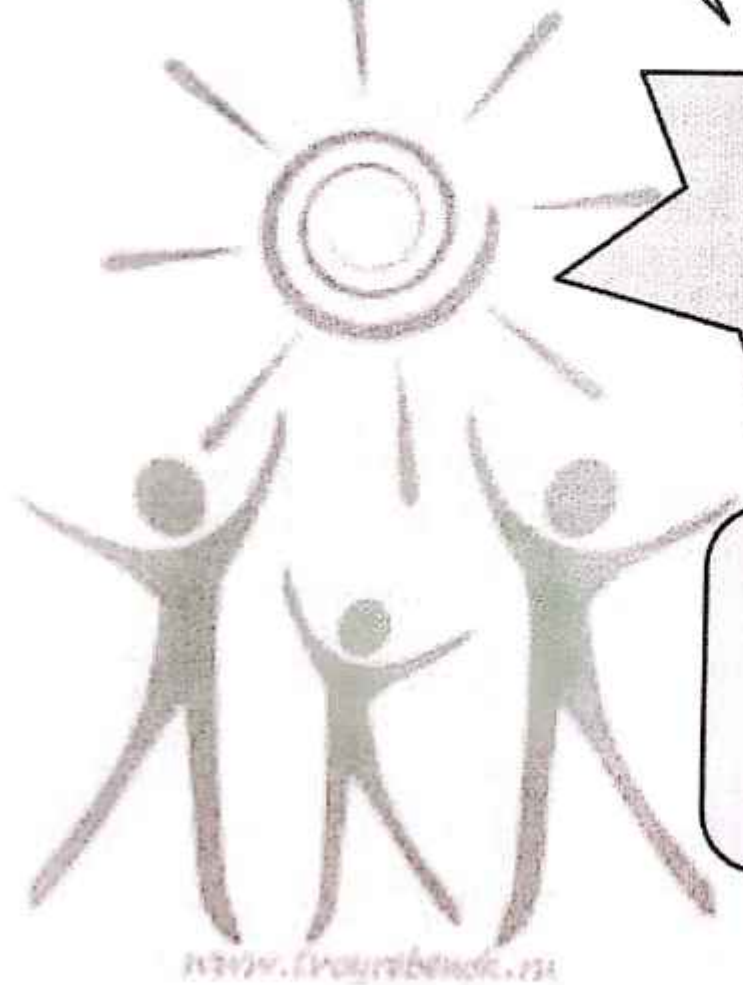
Әлеуметтік тұрмысты  
жақсарту, күйзелісті  
болдырмау

**Салауатты  
өмір салты**

Денсаулықты  
сақтау,  
нығайту,  
спортпен  
шұғылдану

Сапалы  
тамақтану,  
жеке бас  
гигиенасын  
сақтау

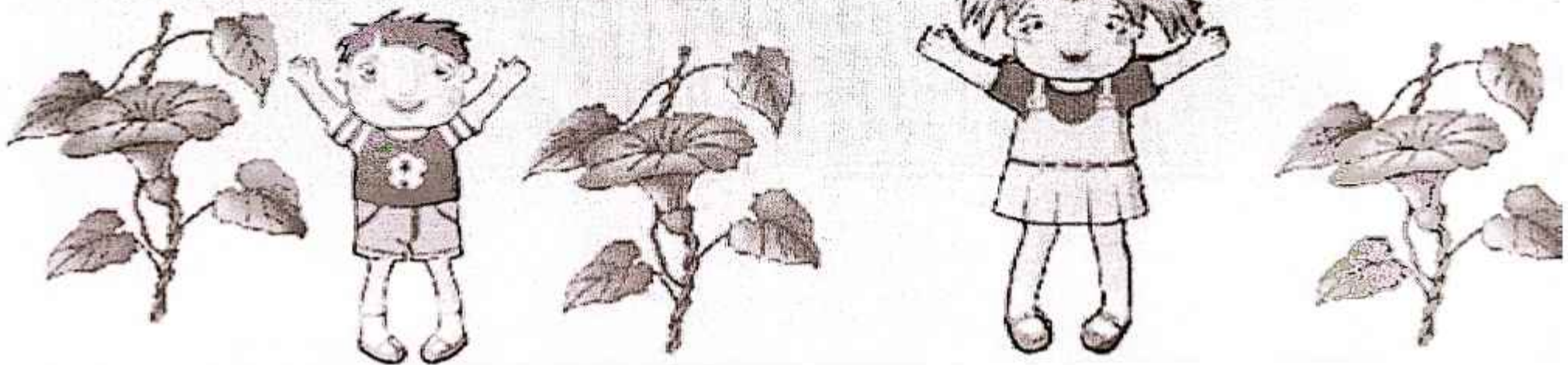
Бос уақытты  
тиімді  
пайдалану



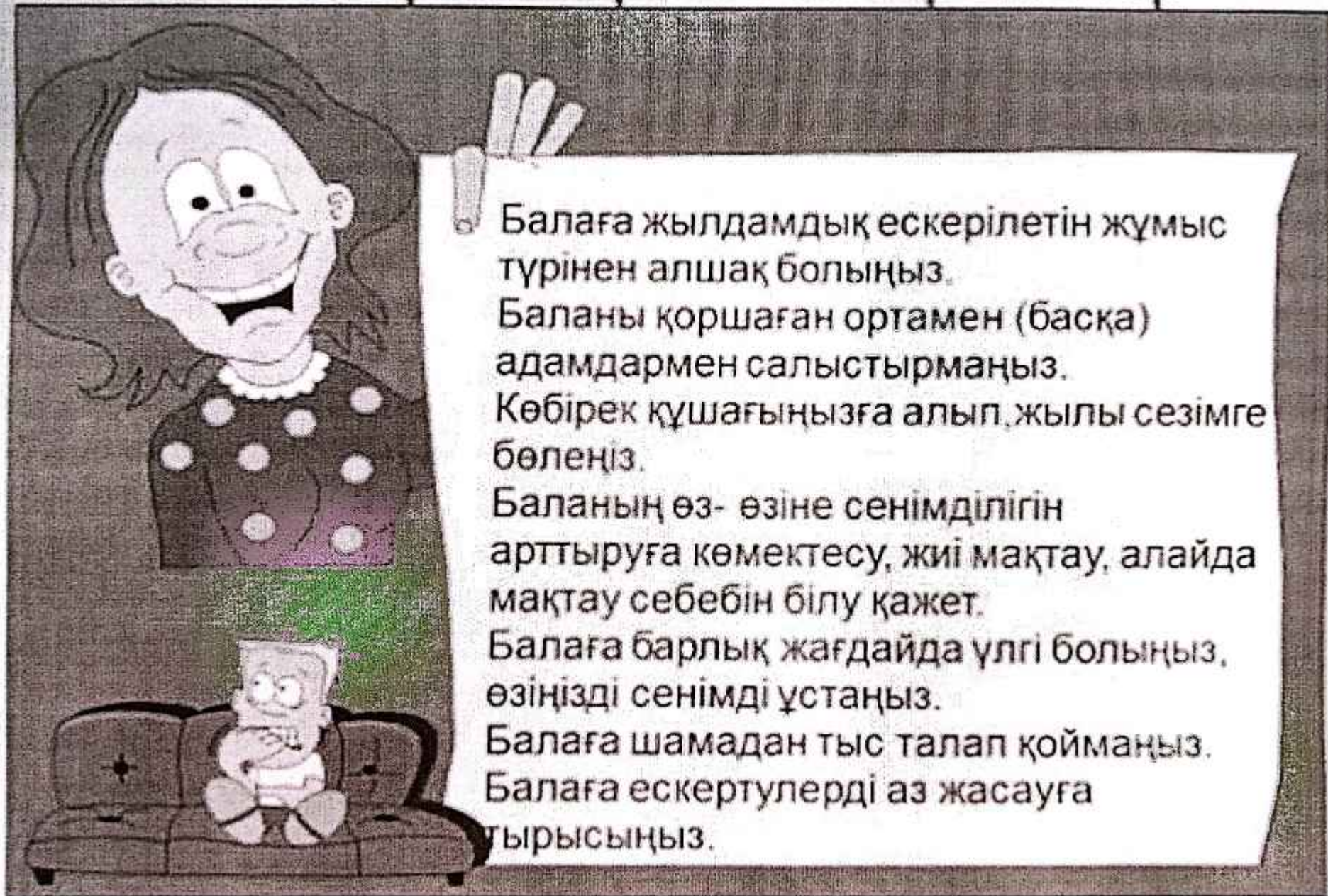
## *Құрметті ата-ана!*

*Бала тәрбиесі - ата-ана үшін күрделі де жауапты міндет. Жас шыбық шілгіш болса, жас адамда сондай жақсыға да, жаманға да бірдей бейім болатыны баршамызға мәлім.*

*Қазақта «Баланың бас ұстазы - ата-анасы» деген сөз бар. Жас кезінде дұрыс тәрбие алмаса есейе келе тәртібі қиындап, оқу үлгерімі нашарлап кетеді. Мұндай жағдайларда «не істеу керек» деген ой туады. Әрине, ата-аналар балаларының оқу – үлгеріміне күнделікті назар аударып, оны қадағалап отыруы қажет. Тәрбие ешқандай үзіліс, демалыс күндер дегенді білмейді. «Ұлды тәрбиелеп отырып, жер иесін тәрбиелейміз, қызды тәрбиелей отырып, ұлтты тәрбиелейміз» деген дана сөз бар.*



# Қобалжуы жоғары балалардың ата-аналарына арналған ережелер



- Балаға жылдамдық ескерілетін жұмыс түрінен алшақ болыңыз.
- Баланы қоршаған ортамен (басқа) адамдармен салыстырмаңыз.
- Көбірек құшағыңызға алып, жылы сезімге бөлеңіз.
- Баланың өз-өзіне сенімділігін арттыруға көмектесу, жиі мақтау, алайда мақтау себебін білу қажет.
- Балаға барлық жағдайда үлгі болыңыз, өзіңізді сенімді ұстаңыз.
- Балаға шамадан тыс талап қоймаңыз.
- Балаға ескертулерді аз жасауға тырысыңыз.

Тақырып: «Балабақшаның жұмысы көңіліңізден шыға ма?»

Мақсаты:

1. Балабақша жұмысы көңіліңізден шыға ма?
  - толықтай көңіліңізден шығады -12=66%
  - кейде-7= 37%
  - жоқ-0%
2. Балаңыз балабақшаға келеді
  - өз еркімен-10=63%
  - күшпен-0%
  - кейде, өз еркімен-0%
3. Топтағы тәрбиешілердің жұмысы көңіліңізден шыға ма?
  - толықтай шығады-18=100%
  - ішінара-0%
  - қанағаттандырмайды-0%
4. Сіз қалай ойлайсыз? Балалар балабақшада...
  - қызықты білімдер мен мәдени дағдыларды алады-15=94%
  - жеткіліксіз білімдер алады-2=6%
  - қажет емес ақпараттар алады-0
  - жауап беруге қиналамын-0
5. Балабақша жұмысынан хабардарсыз ба?
  - хабарым бар-9=56%
  - ішінара-7=37%
  - жоқ-0%
6. Балабақша туралы ақпараттарды қайдан аласыз?
  - басқа ата-аналардан-3=17%
  - тәрбиешілерден-13=25%
  - басшылардан-3=17%
  - жиналыстардан-0%
  - ақпараттар алмаймын-0%
7. Балаңызды балабақшаға тастап, еш уайымсыз өз жұмыстарыңызбен жүре бересіз бе?
  - иә-13=81%
  - жоқ-0%
  - кейде-3=17%
8. Балабақшада не болғанын қалайсыз?
  - Материалдық база ұлғаюды-10=56%
  - ата-аналарға құрмет көрсету-2=12%
  - тәрбиелі, білімді жұмыстар көбейту-2=12%
  - ата-аналармен қызықты жұмыстар өткізу-2=12%
  - психологпен, медбикемен, дәрігерлермен жиі кездесу өткізу-6=33%
  - балаңыздың жетістігі мен қиындықтарын білу -9=50%

Қорытынды

1. Балабақша жұмысы көңілінен шығады-100%
2. Тәрбиешілердің жұмысы көңілден шығады-100%
3. Балалар балабақшаға өз еркімен-63%, кейде өз еркімен-37%

4. Балалар балабақшада қызықты білімдер мен мәдени дағдылар алады-100%
5. Балабақша жұмысынан хабары бар-100%
6. Ата-аналар балабақша туралы ақпаратты тәрбиешілерден алады-94%, басқа ата-аналардан -6%
7. Балаларын балабақшаға тастап, өз жұмыстарымен жүре береді-100%
8. Балабақшада не болғанын қалайсыз?
  - Материалдық база ұлғаюды-12%
  - ата-аналарға құрмет көрсету-0%
  - тәрбиелі, білімді жұмыстар көбейту-76%
  - ата-аналармен қызықты жұмыстар өткізу-0%
  - психологпен, медбикемен, дәрігерлермен жиі кездесу өткізу-6%
  - балаңыздың жетістігі мен қиындықтарын білу -6%

**Ұсыныс: Тәрбиешілер топта қызықты жиналыстар, дөңгелек үстел, мастер класстар өткізу керек. Ата-аналарға балалары туралы көп ақпарат айту. Ата-анамен жұмысты жақсарту.**

Құрметті ата-аналар.

Анкета анонимді түрде. Біз үшін сіздің пікіріңіз өте маңызды.

1. Балабақша жұмысы көңіліңізден шыға ма?  
-толықтай көңілімнен шығады ✓ - 12 - 60%  
-кейде  
-жоқ
2. Балаңыз балабақшаға келеді  
-өз еркімен ✓ - 10 - 63%  
-күшпен  
-кейде, өз еркімен
3. Топтағы тәрбиешілердің жұмысы көңіліңізден шыға ма?  
-толықтай шығады ✓ - 18 - 100%  
-ішінара  
-қанағаттандырмайды
4. Сіз қалай ойлайсыз? Балалар балабақшада...  
-қызықты білімдер мен мәдени дағдыларды алады ✓ - 15 - 94%  
-жеткіліксіз білімдер алады  
-қажет емес ақпараттар алады  
- жауап беруге киналамын
5. Балабақша жұмысынан хабардарсыз ба?  
-хабарым бар ✓ - 9 - 56%  
- ішінара  
-жоқ
6. Балабақша туралы ақпараттарды қайдан аласыз?  
-басқа ата-аналардан ✓ - 2 - 12%  
-тәрбиешілерден  
-басшылардан  
-жиналыстардан  
-ақпараттар алмаймын
7. Балаңызды балабақшаға тастап, еш уайымсыз өз жұмыстарыңызбен жүре бересіз бе?  
-иә ✓ - 13 - 81%  
-жоқ  
-кейде
8. Балабақшада не болғанын қалайсыз?  
-Материалдық база ұлғаюды  
-ата-аналарға құрмет көрсету  
-тәрбиелі, білімді жұмыстар көбейту ✓ - 2 - 12%  
-ата-аналармен қызықты жұмыстар өткізу  
-психологпен, медбикемен, дәрігерлермен жиі кездесу өткізу  
-балаңыздың жетістігі мен қиындықтарын білу

## Протокол

**Тақырып:** « Гипербелсенді бала» ата-аналарға кеңес.

**Мақсаты:** Мектеп жасына дейінгі гипербелсенді балаларды психологиялық сүйемелде отыра баланы ортаға бейімдеу, және де ата-аналарға гипербелсенді баламен қандай жұмыс жасау керек екенін көрсету.

Топ: барлық

Қатысқан топ: барлық топ ата-аналары

Ата-аналарға гипербелсенді бала туралы кеңес берілді. Ата-аналарға гипербелсенді баламен қандай жұмыстар жүргізілу керек екендігі туралы көрсетілді. Гипербелсенді балалар сабырлы тұрғыда тәрбиелеу үшін түрлі үйірмелерге қатыстырған жөн. Сурет салу өнері мен мүсін жасату, спорттық жаттығуларға ден салу олардың бойындағы орасан зор күш-қуатты шығарып тұруға көмектеседі.

### Гипербелсенді балалармен жүргізілетін жұмыстар

1. «Алтын балық» ойын

Мақсаты: Шыдамдылық пен қимыл координациясын дамыту

2. «Құм терапиясы» Арт – терапия

Мақсаты: Ата – ана мен бала арасындағы қарым –қатынасты анықтау

3. «Саусақ ойындары» ойын

Мақсаты: Баланы тыныштандыру

4. «Қоңыраумен көңілді ойын» ойын

Мақсаты: Есту түйсіктерін дамыту

5. «Өжет қоян» ойын

Мақсаты: Бала логикасын дамыту

6. Ермексазбен жұмыс терапия

Мақсаты: Баланың ұсақ – саусақ қол моторикасын дамыту

№ 67011

# СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ РЕБЕНКА.

Внимание! Социальный паспорт ребенка заполняется только родителями, разборчивым почерком, ручкой с темными чернилами. За достоверность предоставленных сведений ответственность несут родители ребенка.

1. Ф.И.О. Серик Аман Власусланбаева
2. Дата рождения 05.09.2020 года
3. Адрес проживания, дом. телефон Ауэзов 15 кв 10  
Сот. Телефон \_\_\_\_\_
4. жилищные условия: сколько комнат в квартире одна комната  
сколько человек проживает пять человек
5. Прописан по адресу Ауэзова 15 кв 10
6. Ребенок (подчеркнуть нужное):  
- опекаемый \_\_\_\_\_  
- инвалид (указать группу) \_\_\_\_\_

7. Сведения о родителях:

Ф.И.О.	мама	папа
Серик Анастасия Владимировна	Серик Власусланбаев	Аман Власусланбаев
15.02.1986 г	19.05.1995 г	
Среднее специальное образование	Среднее специальное образование	
Домхозулика	Маштрай Вязанская	
		администратор

Дата рождения  
образование.

Место работы  
Занятая должность  
Рабочий телефон  
Родители (подчеркнуть нужное)

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ РЕБЕНКА.

Внимание! Социальный паспорт ребенка заполняется только родителями, разборчивым подчерком, ручкой с темными чернилами. За достоверность предоставленных сведений ответственность несут родители ребенка.

1. Ф.И.О. Смирнова Ирина Курбановна
2. Дата рождения 14.12.21
3. Адрес проживания, дом. телефон Свет. дача 7 кв 35  
Сот. Телефон 8705 474 64 04, 87776236561
4. Жилищные условия: сколько комнат в квартире 2 комнаты  
сколько человек проживает 3
5. Прописан по адресу Свет дача 7 кв 35

6. Ребенок (подчеркнуть нужное):  
- опекаемый \_\_\_\_\_  
- инвалид (указать группу) \_\_\_\_\_

7. Сведения о родителях:  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

	МАМА	ПАПА
Смирнова Ирина	Смирнов Курбан	
Ирина Курбановна	Смирнов Курбан	
14.12.1987	29.03.1987	
Молодая	Смирнов Ирина	
№ 30 км Сураски	Анж. Арсланов	

Дата рождения \_\_\_\_\_

образование \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_

Рабочий телефон \_\_\_\_\_

Родители (подчеркнуть нужное) \_\_\_\_\_

## Консультациялық пункт жұмысының кестесі

2024-2025 оқу жылы

Апта күні	Жұмыс уақыты	Жұмыс түрі	Жауапты қызметкердің лауазымы
Дүйсенбі	16.00-18.00	ата-аналарға, заңды өкілдерге арналған консультациялар (жеке және кіші топтар ішінде)	Меңгеруші
Сейсенбі	13.00-15.00		Педагог-психолог
Сәрсенбі	15.00-17.00		Әдіскер
Бейсенбі	15.00-17.00		Мейірбике
Жұма	12.00-13.00		Топ тәрбиешісі

**(Сіздердің сұрақтарыңызға мейірбике \_\_\_\_\_ жауап береді)**

Баланың денсаулығын қорғау: «Мектеп жасына дейінгі балалардың тиімді тамақтануы», «Мамандардың ұсынысы бойынша балалардың емдәм (диета) сақтауы», «Профилактикалық екпелер», «Балабақшадағы сауықтыру», «Қауіпсіз тамақтану шарттары».

**(Сіздердің сұрақтарыңызға психолог \_\_\_\_\_ жауап береді)**

Баланың психологиялық дамуының проблемалары: «Баланың мектепке психологиялық дайындығы», «Сәбилердің қорқыныштары мен мазасыздығы», «Мектеп жасына дейінгі балалардың гиперактивтілігі», «Балалар агрессиясының табиғаты».

№1 «Күншуақ» бөбекжай балабақшасының

Ата аналарының келісім дәптері

Психолог: Сарсенбаева. Г. З.

Хромтау қаласы

2024-2025 оқу жылы

2/9 отцу Айтманашеву Мурдомат Серикбаеву  
группы "Түйнеган" даю свое согласие на работу  
психолога с ребенком.

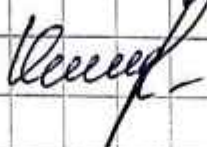
3/9 отец Кобасова Расула. Я отказываюсь  
от услуги психолога.


4/9, мама Захарченко Русланов.  
даю согласие на работу  
психолога с ребенком


5/9 мама Айтманашева Зинара Я даю согласие  
с психологом на работу с ребенком


6/9 мама Кимина Елена В. даю  
согласие на работу с психологом


7/9 мама Амирова Александра М.  
даю согласие на работу с психологом

19/2 мама Кацунова Аликсана, даю  
свое согласие на работу психолога  
с ребенком 

19/3 мама Ивановой Евгенья,  
даю свое согласие на работу  
психолога с ребенком 

19/4 мама Сарснова Аидияра, даю  
свое согласие на работу  
психолога с ребенком 

19/5 мама Вашиченко Ульяна, даю  
свое согласие на работу психо-  
лога с ребенком 

19/6 мама Тренинорева Марина даю  
свое согласие на работу с психологом 

## **Ата-аналарға көмек көрсету тәртібі (заңды өкілдерге) консультациялық пункт мамандары**

Қосымша ақпаратты немесе мамандарға консультацияға жазылуды мына телефон арқылы алуға болады: 8(702)6272871, 09.00-ден 18-00-ге дейін

Телефон бойынша консультацияға жазылу тәртібі:

- көрсетілген телефон нөміріне қоңырау шалып, балабақшаға өтінішіңіздің мақсатын хабарлаңыз (консультациялық пункт маманына жазылу).
- балабақша қызметкерінің өтініші бойынша өз тегін, атын, әкесінің атын, кері байланыс үшін телефон нөмірін, баласының тегін, атын, әкесінің атын, туған күнін атаңыз, өз проблемаңызды, сұрағыңызды қысқаша тұжырымдаңыз, кеңес алғыңыз келген маманның атын атаңыз.
- өтінішті тіркегеннен кейін балабақша қызметкері маманмен кеңесу күні мен уақытын келіседі және сізге қайта қоңырау шалады.

Баланы қазақ тілінде сөйлету мәселесі жайында кеңес алуға ата-аналар келіп тұрады.

Бүгін де ата-аналар: -Орыс тілді баланы қазақ тобына берсек қалай болады екен?- деген сұрақпен келді.

-Әрине ата-ана баламен отбасында қазақ тілінде сөйлесіп, теледидардан күнделікті "Балапан" телеарнасын көрсетсе, қазақша ертегілер оқып, бала түсінгенін айтуға тырысса, бала балабақшада қазақ тілін жақсы игеріп кетеді.

Және де бөбекжайымыздың логопеді сөйлеу тілінде қиындықтары бар ата-аналармен жеке жұмыстар жүргізуге дайын.

- мектеп жасына дейінгі балаларды, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналардың (заңды өкілдердің) педагогикалық құзыреттілігін арттыру
- білім беру мекемелеріне бармайтын мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіруге жәрдемдесу және мектепке түсу кезінде тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету
- білім беру мекемелеріне бармайтын мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық және әлеуметтік дамуындағы әртүрлі ауытқулардың кешенді профилактикасын жүргізі

\*мектепке немесе мектепке түсу кезінде балалардың сәтті бейімделуін қамтамасыз ету;

- ата-аналарды балаларды тәрбиелеу мен оқытудағы жаңа ақпараттық технологиялармен таныстыру
- ата-аналарды (заңды өкілдерді) балаға оның жеке ерекшеліктеріне сәйкес білікті көмек көрсете алатын білім беру жүйесінің мекемелері туралы хабардар ету.

Консультациялық пункт қызметінің негізгі нысандары

\*мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына арналған жеке және топтық кеңестер

- мектеп жасына дейінгі балаларға арналған топтық және жеке түзету-дамыту сабақтары
- семинарлар және ата-аналармен жұмыстың өзге де нысандары (күндізгі және қашықтықтан) Консультациялық пункт қызметінің негізгі нысандары

## Мамандар

ТАӘ, лауазымы	Жұмыс кестесі	Кеңес беру бағыттары
Әдіскер: Асанова. Л. М.	Сәрсенбі	Білім беру және педагогикалық және арнайы білім

## Анықтама

Хромтау қаласы

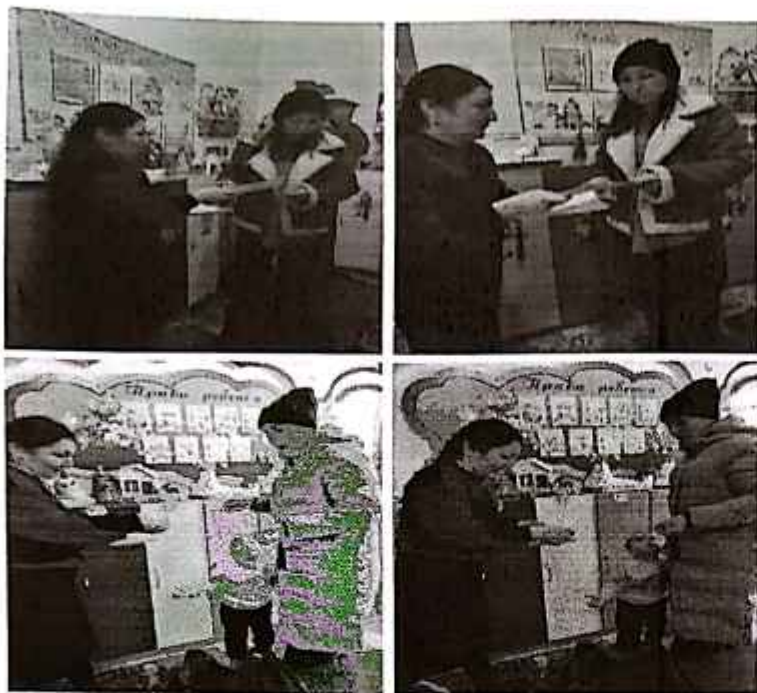
2024-2025 оқу жылы

№1 «Күншуақ» бөбекжай балабақшасының консультативтік пункты бойынша жылдық жұмыс жоспары жоспарланып, сол бағыт бойынша әр маманға міндеттелген жұмыс талапқа сай орындалып отырды.

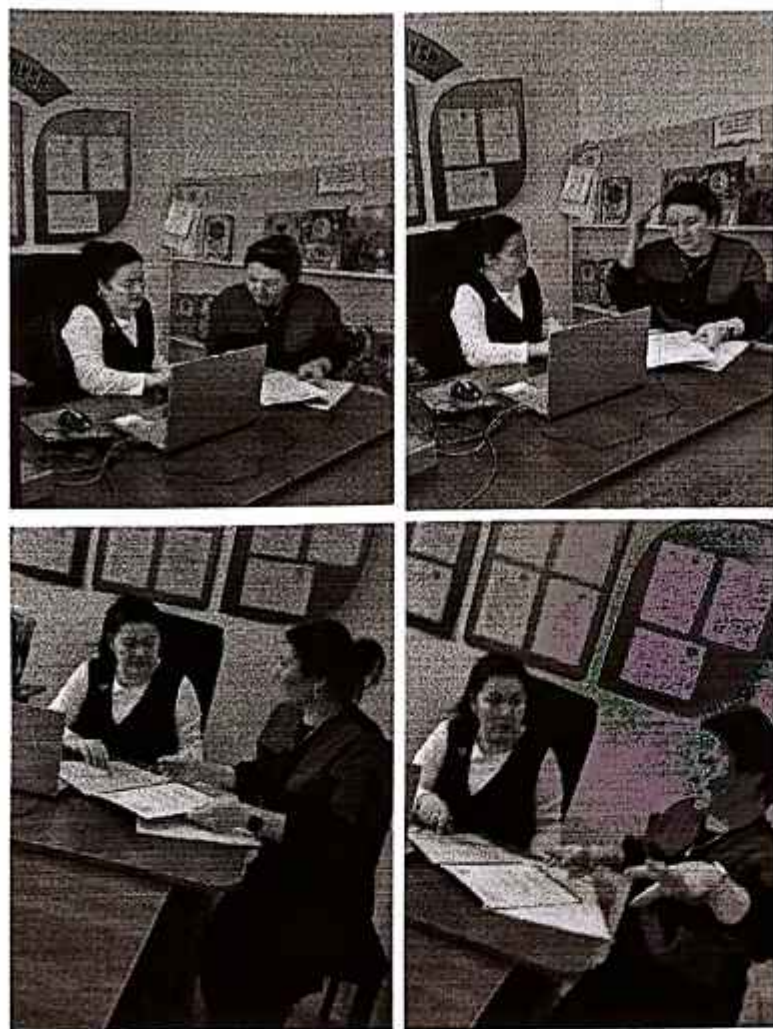
- Мектепке дейінгі мекеменің сайтында консультативтік пункттің жұмысы туралы ақпаратты орналастыру және алдын ала жазылу.
  - "Танысқаныма қуаныштымын" мектеп жасына дейінгі балалардың даму ерекшеліктері "Бұл қызықты" мектепке дейінгі мекемеге экскурсия
  - Ата-аналармен (заңды өкілдермен) шарттар жасасу
  - Психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу (ата-аналардың (заңды өкілдердің) қалауы бойынша)
  - Дарынды балалармен жұмыс жүргізу (педагог –психологтың жоспары бойынша)
  - Ата-аналар мен балаларға арналған педагогикалық және көркем әдебиеттерді таңдау.
  - Балаларды музыкалық мерекелер мен ойын-сауықтарға шақыру.
  - Спорттық мерекелерге, жарыстарға, эстафеталарға қатысу.
  - Балалары отбасыларында тәрбиеленетін ата-аналар үшін "Ашық есік күндерін" өткізу.
  - Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға (заңды өкілдерге) ақпараттық материалдар дайындау (буклеттер, брошюралар, әдістемелік әзірлемелер, стендтер)
  - Психологиялық көмек көрсету
  - Ата-аналарға немесе оларды алмастыратын адамдарға тәрбиелеу, оқыту және әлеуметтік бейімдеу мәселелері бойынша жеке және отбасылық кеңес беру.
  - Құжаттамамен жұмыс Тексеру хаттамаларын толтыру Ағымдағы құжаттаманы ресімдеу
- Жоғарыдағы тапсырмалар жылдық жоспардан алынып, бұл шараға жалпы міндетті тұлғалар:
- Меңгеруші
  - Әдіскер
  - Психолог
  - Медбике
  - Музыка жетекшісі
- Консультацияға жүгінген ата аналар педагогикалық кеңесті педагогтар тарапынан уақытылы алып, кеңесіп отырды.

Психолог тарапынан диагностикалық, кеңесу, жеке, топтық, консультациялық тағыда басқа жұмыс түрлері ат қарылды. Ерекше топ балаларымен де жеке және де топтық жұмыстары атқарылып, ол жұмыс қорытындысы ата анасымен кеңесіп, ақылдасып атқарылып отырды.





Ата аналармен кеңесу, ақылдасу парақшалры таратылып, толықтырылды.



Балабақша әдіскерімен біріге отырып, жоспарға сай атқарылған жұмыс түрлерінен де анықтамалық жұмыс түрлерінен қорытынды коллаж



## Анықтама

Хромтау қаласы

2024–2025 оқу жылы

№1 «Күншуақ» бөбекжай балабақшасының консультативтік пункті бойынша жылдық жұмыс жоспары құрылып, сол бағыт бойынша әр маманға міндеттелген жұмыс талапқа сай орындалып отыр

Мектепке дейінгі мекеменің сайтында консультативтік пункттің жұмысы туралы ақпаратты орналастыру және алдын ала жазылу.

«Танысқаным қуаныштымын» мектеп жасына дейінгі балалардың даму ерекшеліктері. «Бұл қызықты» мектепке дейінгі мекемеге экскурсия.

Ата-аналармен (заңды өкілдермен) шарт жасасу.

Психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу (ата-аналардың (заңды өкілдердің) қалауы бойынша).

Дарынды балалармен жұмыс жүргізу (педагог-психологтың жоспары бойынша).

Ата-аналар мен балаларға арналған педагогикалық және көркем әдебиеттерді таңдау.

Балаларды музыкалық мерекелер мен ойын-сауықтарға шақыру.

Спорттық мерекелерге, жарыстарға, эстафеталарға қатысу.

Балалары отбасыларында тәрбиеленетін ата-аналар үшін «Ашық есік күндерін» өткізу.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға (заңды өкілдерге) ақпараттық материалдар дайындау (буклеттер, брошюралар, әдістемелік әзірлемелер, стендтер).

Психологиялық көмек көрсету.

Ата-аналарға немесе оларды алмастыратын адамдарға тәрбиелеу, оқыту және әлеуметтік бейімдеу мәселелері бойынша жеке және отбасылық кеңес беру.

Құжаттамамен жұмыс. Тексеру хаттамаларын толтыру. Ағымдағы құжаттаманы рәсімдеу.

Жоғарыдағы тапсырмалар жылдық жоспардан алынып, бұл шараға жалпы міндетті тұлғалар:

Меңгеруші: Барикова. Г. Ж.

Әдіскер: Асанова. Л. М.

Two handwritten signatures in black ink. The top signature is for G. Zh. Barikova and the bottom one is for L. M. Asanova. Both are written in a cursive style.

№ 1 «Күншуақ» бөбекжай – балабақшасының  
АНЫҚТАМА

Тақырыбы: «Отбасындағы балалардың қауіпсіздігі»

Өткізілген мерзімі: 2024 жылғы қазан айы

Өткізілген орны: балабақшасы жанындағы консультативтік пункт

Жауапты тұлға: Тәрбиеші Рысқалиева Б. Е.

Баланың қауіпсіздігі – ата-ана мен мектепке дейінгі ұйымның ортақ жауапкершілігі. Әсіресе, 2-3 жастағы бүлдіршіндер қауіп-қатерді өз бетінше бағалай алмайды, сондықтан олардың өмірі мен денсаулығын сақтау үшін отбасы мен балабақшада қауіпсіз орта қалыптастыру маңызды міндет болып табылады.

Қазан айында консультативтік пункт аясында ата-аналар мен педагогтерге арналған әңгімелесу, ұсыныстар мен практикалық сабақтар ұйымдастырылды. Бұл жұмыстардың басты мақсаты – отбасындағы тәрбиенің маңызын арттыру, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балаға деген жылы қарым-қатынасты нығайту. Тәрбиеші ата-аналарға үй жағдайында балалар үшін қауіпсіз орта қалыптастырудың қарапайым, бірақ маңызды қағидаларын түсіндірді:

Үйдегі қауіпті заттарды (пышақ, ине, дәрі-дәрмек, тұрмыстық химия) балалардың қолы жетпейтін жерге қою; Электр құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтау;

Баланы сыртта серуендеткенде жолда жүру ережелерін үйрету;

Үй жануарларымен қарым-қатынаста сақтыққа тәрбиелеу.

Практикалық сабақ барысында тәрбиеші ата-аналарға қауіпсіздік ережелерін балаларға ойын арқылы түсіндіру жолдарын көрсетті.

**Мектеп жасына дейінгі баланың қауіпсіздігін қалай тиімді қамтамасыз етуге болады?** Бұл бөлімде ата-аналарға баланың күнделікті режимін дұрыс ұйымдастырудың қауіпсіздікпен тікелей байланысты екені түсіндірілді. Мысалы:

Балаға уақытылы тамақ беру – оның денсаулығын нығайтады;

Таза ауадағы серуен – иммунитетті көтереді;

Ұйқы режимін сақтау – жүйке жүйесін тынықтырады.

Сонымен қатар ата-аналарға «қауіпсіз үй» бұрышы туралы ұсыныс берілді: балаға арналған төсеніш, жұмсақ ойыншықтар, қауіпті бұрыштардан алыс ойын алаңы.

**Мектеп жасына дейінгі баланың қауіпсіздігіне кім жауап береді?** Әңгімелесу барысында тәрбиеші ата-аналарға мына қағиданы жеткізді: «Бала – отбасы мен балабақшаның ортақ аманаты».

Отбасында – ата-ана;

Балабақшада – педагог, тәрбиеші және қызметкерлер;

Қоғамда – әрбір ересек азамат.

Ата-аналарға баланың қауіпсіздігі үшін жауапкершіліктің бірлескен түрде атқарылатыны түсіндірілді. «Отбасы – тәрбиенің негізі» дөңгелек үстелі Бұл іс-шарада тәрбиеші ата-аналармен отбасылық құндылықтарды сақтау, бірлескен іс-әрекеттерді дамыту жайлы пікір алмасты.

Баламен жылы сөйлесу, еркелету, сүйіспеншілік таныту – оның психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз етеді; Отбасындағы бірлік пен ынтымақ – балаға үлгі;

Үй шаруасына баланы шамасына қарай қатыстыру – еңбекке баулиды. Тәрбиеші ата-аналарға қарапайым күнделікті жаттығуларды көрсетіп, оларды үйде қайталауға шақырды.

«Қауіпсіз жол» ойыны арқылы жол ережелерін үйрету;

«Қауіпті затты тап» ойыны арқылы тұрмыстағы қауіпті заттарды ажыратуға баулу;

«Сәлем – сөздің анасы» жаттығуы арқылы мәдениетті қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қазан айында өткізілген консультативтік пункт жұмысы ата-аналарға баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жолдарын үйретіп қана қоймай, отбасындағы тәрбиенің рөлін күшейтуге ықпал етті.

Әдіскер: Асанова. Л.М.

## Ата-аналарға арналған сауалнама «отбасы ішіндегі қарым-қатынас»

Құрметті ата-аналар. Бұл сауалнама сіздің отбасыңыздағы қарым-қатынастың ерекшеліктерін анықтауға мүмкіндік береді.

1. Өзіңіз туралы ақпаратты енгізіңіз

ФИО Тимошова Н. И. отбасы құрамы 4

2. Сіздің отбасыңыздағы ересектерге қойылатын келісілген талаптар бар ма?

а) иә

5

б) жоқ

в) кейде

3. Сіз балаларыңыздың достарын, олардың ерекше қызығушылықтарын білесіз бе?

а) иә, барлық достарын білемін

б) жоқ

5

в) кейбіреуін

4. Балаларыңызбен қарым-қатынасыңызды сипаттаңыз

а) сабырлы, біркелкі, сенімді

б) талапшыл

5

в) жауапсыз

5. Балаларыңыз сіздерге сенеді ме?, сыр бөліседі ме?

а) иә

б) жоқ

5

в) кейде

6. Сіздің отбасыңызда бала тәрбиесіне байланысты жанжалды жағдайлар бар ма?

а) жиі

б) кейде

5

в) ешқашан

7. Қақтығыс жағдайларын қалай шешесіз?

а) физикалық жазалау

б) өзіңе ұнайтын іспен айналысуға тыйым саламын

в) интуиция бойынша әрекет етемін

г) басқа жауап \_\_\_\_\_

1

(26)