

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Асылым

Туған жылы: 2018ж.

Тобы: «Балдәурен» мектепалды

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әнгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары деңгей

	бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді:	жауап беруді үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елбол Махамбет

Туған жылы: 2018ж.

Тобы: «Балдәурен» мектепалды

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуді үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйретуді жалғастыру.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелерді ішінара құрастырады	орташа деңгей

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды атауға үйрету.</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыруды және атауды үйретуді жалғастыру</p>	<p>жиындарды бөліктерге, және оларды қайта ішінара бөледі және қайта біріктіреді</p>	<p>орташа деңгей</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру</p>	<p>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</p>	<p>орташа деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйретуді жалғастыру:</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге ішінара қамқорлық танытады:</p>	<p>орташа деңгей</p>

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ембергенов Алибек

Туған жылы:2018ж.

Тобы: «Балдәурен» мектепалды

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	жоғары деңгей

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p>	<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p>	<p>жоғары деңгей</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:</p>	<p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p>	<p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:</p>	<p>жоғары деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p>	<p>жоғары деңгей</p>

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жиеналин Жигер

Туған жылы: 2018ж.

Тобы: «Балдәурен» мектепалды

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйретуді жалғастыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға қалыптастыру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын түсіне білуге баулу.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	жоғары деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге жетілдіру	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алуға ынталандыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:талпындыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Исмагулов Артур

Туған жылы:2018ж.

Тобы: «Балдәурен» мектепалды

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтауды, сыртқы келбетіне мән беруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйретуді жалғастыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге, қатысуға, көрсетуге тырысады	орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге талпынады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алады.	орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	баяуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	орташа деңгей

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p>	<p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету</p>	<p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:</p>	<p>орташа деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p>	<p>жоғары деңгей</p>

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карцова Злата

Туған жылы: 2018 ж.

Тобы: «Балдәурен» мектепалды

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жоғары деңгей

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:</p>	<p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:</p>	<p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:</p>	<p>жоғары деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p>	<p>жоғары деңгей</p>

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Койбағарова Гүлназ

Туған жылы: 2018ж.

Тобы: «Балдәурен» мектепалды

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	орташа деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді:	орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	орташа деңгей

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нарынбайқызы Нарқыз

Туған жылы: 2018 ж

Тобы: «Балдәурен» мектепалды

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуді үйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтуға ,сөздерді табуға үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуге, және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйретуді жалғастыру.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады	орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара біледі ретімен атайды	орташа деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	орташа деңгей

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Носенко Виктория

Туған жылы: 2018ж

Тобы: «Балдәурен» мектепалды

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атауға оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	орташа деңгей

дағдылары	көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды, және атауды үйрету.	ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	сурет салуда ұқштылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйретуді жалғастыру.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйретуді жалғастыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	орташа деңгей

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серикова Данелия

Туған жылы: 2018ж

Тобы: «Балдәурен» мектепалды

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	жоғары деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	орташа деңгей

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Суенгарина Әсия

Туған жылы: 2018 ж.

Тобы: «Балдәурен» мектепалды

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйретуді жалғастыру.	ұлтық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алууды үйретуді жалғастыру.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	орташа деңгей

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.</p>	<p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйретуді жалғастыру.</p>	<p>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:</p>	<p>орташа деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйретуді жалғастыру.</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>орташа деңгей</p>

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастанбекова Медина

Туған жылы: 2018ж

Тобы: «Балдәурен» мектепалды.

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуді, және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру.	ертүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары деңгей

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p>	<p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйретуді жалғастыру.</p>	<p>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:</p>	<p>жоғары деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p>	<p>жоғары деңгей</p>

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Штранц Валерия

Туған жылы: 2018 ж.

Тобы: «Балдәурен» мектепалды

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Яковина Анна

Туған жылы:2018ж.

Тобы: «Балдәурен» мектепалды.

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйретуді жалғастыру.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	түрлі сызықтарды салады:	орташа деңгей

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.</p>	<p>қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:</p>	<p>орташа деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйретуді жалғастыру.</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p>	<p>орташа деңгей</p>