

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АКТӨБЕ ОБЛЫСЫ, ХРОМТАУ АУДАНЫ  
«АКТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ  
ХРОМТАУ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ»  
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ №1 «КҮНШУАҚ»  
БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ МЕМЛЕКЕТТІК  
КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ  
КӘСІПОРЫНЫ

031100  
Хромтау қаласы, Лахно көшесі 43  
Факс: 8(71336) 23-7-36  
Тел: 8(71336) 23-7-36  
E-mail: Kamsbunk2016@mail.ru



РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КОММУНАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ ЯСЛИ-ДЕТСКИЙ  
САД №1 «КҮНШУАҚ» ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ХРОМТАУСКОГО РАЙОНА УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

031100  
г.Хромтау, ул.Лахно 43  
Факс: 8(71336) 23-7-36  
Тел: 8(71336) 23-7-36  
E-mail: Kamsbunk2016@mail.ru

## Бұйрық № 51 н/к

№1 «Күншуақ» МКҚК бойынша

«02» 09 2024ж

**«Педагогикалық әдеп кеңесін құру туралы»**

**ҚР БҒМ 11.05.2020 ж № 190 «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы»  
бұйрығына сәйкес**

### БҰЙЫРАМЫН:

- №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК-нда Педагогикалық әдеп кеңесі құрылсын.
- Педагогикалық әдеп кеңесінің құрамына келесі педагогтар қосылсын:

Кеңес төрағасы: Жантөрина М. Д -психолог;

Кеңес мүшелері; Нурболатова К.А – ардагер ұстаз;

Бажаканова Г.Ж-«Хромтау қаласының білім бөлімі»

ММ жалпы орта және мектепке дейінгі білім беру

секторының бас маманы;

Тулбаева А.М –музыка жетекшісі

Асанова Л.М –тәрбиеші

Орынбаева Э.Т-кәсіподақ төрайымы

- Педагогикалық әдепкеңесінің хатшысы болып Машарик Камшат Қалдыбуганқызы тағайындалсын.
- Педагогикалық әдеп кеңесінің хатшысы Машарик Камшат Қалдыбуганқызы
  - кеңестің жұмыс жоспарын;
  - кеңес қызметі туралы ережені әзірлеп дайындалсын.
- Кеңес мүшелерінің құрамы.Педагогикалық әдеп кеңесінің қызметі туралы ереже педагогикалық кеңестің отырысында бекітілсін.
- Бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасының

басшысы :

Барикова Г.Ж

бұйрықпен таныстым:

Машарик К.Қ

Бекітемін:  
№ 1 «Күншұғыл» бөбекжай-бақшасы» МККК  
Менгерушісі: *Барыс* Т.Ж.Барикова

2024-2025 оқу жылындағы педагогикалық әдеп кеңесінің  
жұмыс жоснары

P/c	Мазмұны	Мерзімі	Аяқталу нысаны
1	<b>Педагогикалық әдеп кеңесінің №1 отырысы.</b> <b>Күн тәртібінде</b> 1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту. 2. Тәрбиешінің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті.	Қазан 2024 жыл	Хаттама
2	<b>Педагогикалық әдеп кеңесінің №2 отырысы.</b> <b>Күн тәртібінде</b> 1. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау. 2. Педагогикалық әдеп, педагогикалық тактика және сөйлеу мәдениеті.	Желтоқсан 2024 жыл	Хаттама
3	<b>Педагогикалық әдеп кеңесінің №3 отырысы.</b> <b>Күн тәртібінде</b> 1. Педагогтардың құқықтары. 2. Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары. Педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау.	Наурыз 2025 жыл	Хаттама
4	<b>Педагогикалық әдеп кеңесінің №4 отырысы.</b> <b>Күн тәртібінде</b> 1. Педагог бейнесі. Өзіңді өзің тәрбиелеу жолдары. 2. Педагогтардың әлеуметтік желіде, қоғамдық орындардағы этикалық талаптары	Мамыр 2025 жыл	Хаттама

№ 1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№ 1 хаттамасы

Қатысқандар: 12 педагог

Өткізілген күні: 16 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінде

1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені карау және бекіту кеңес төрайымы: Тәрбиешінің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті кеңес мүшесі:

1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережесін түсіндіру.

Кеңес төрайымы : Жанторина М. Д

2. Педагог өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті.

Кеңес мүшесі: Нурболатова К.А

3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті.

Кеңес мүшесі: Тулебаева А.М

Тыңдалды:

**Бірінші мәселе бойынша әдеп кеңес төрайымы Жанторина Мөлдір:**

Қайырлы күн бүгінгі педагогикалық әдеп кеңесінің отырысына қатысушылар.

Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығы, Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 12 мамырда №20619 болып тіркелді.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес білім беру ұйымдарында педагогтардың педагогикалық әдепті сақтауы мәселелерін қарайтын алқалы орган болып табылады.

Кеңес өз қызметін «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының заңдарына осы Қағидаларға, өзге де нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады және объективтілік пен әділдік, әдептілік, қоғамдық пікір мен жариялылықты есепке алу қағидаттарын басшылыққа алады.

Сонымен қатар кеңестің міндетіне педагогтардың тәртіптік істерін карау кіреді. Тәртіптік істерді карау қорытындысы бойынша Кеңес келесі шешімдердің бірін шығара алады: білім беру ұйымының басшысына педагогке тиісті тәртіптік жаза қолдануды немесе қолданбауды ұсыну, тәртіптік істі тоқтату.

**Екінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Нурболатова Канзада:**

Педагог өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбетіне баса назар аудару керек. Әр балаға жол сілтеп, оның бойына жақсы қасиеттерді сіңіретін бірден бір жан болса, ол-ұстаз. «шәкірттің жақсы болмағы-ұстазынан» деп дана халқымыз айтқандай ұстаз оқушыларды білім нәрімен сусындатын қана қоймай, қолынан келгенінің бәрін үйретіп, бағыт-бағдар беріп, сыртқы келбетімен, киім үлгісімен, өзін-өзі ұстау әдебімен үлгі бола білуі тиіс. Себебі балалар педагогтің біліміне ғана емес, жоғарыда аталған қасиеттеріне де ерекше көңіл бөліп, тәлім алады. түстерді дұрыс үйлестіре білген жөн. Ұстаз киіміндегі

күптауға лайық түстер ақ және кара түс болып есептеледі. Педагогтің шаш үлгісі өзіне жарасымды болғаны дұрыс.

Педагог мамандығына сай талғаммен киініп, ұқыпты келбетімен үлгі бола отырып, ішкі жан дүниесінің көркемдігімен, шәкірт жанын ұғына алар келпейді мінезімен көрінуі керек. Адамдар үйлесімділікке баса назар аударатынын есте сақтаңыз.

Осы нәрселерді шебер үйлестіре білген білікті ұстаз шәкірттерді білім нәрімен сусындатып қана қоймай, өскелең ұрпақтың өзіне қарап бой түзеуіне, тұрға болып қалыптасуына септігін тигізеді.

Ұстаз – мектеп тұтқасы. Сондықтан ұстаздар қандай кездеде, қандай ортада да педагогикалық әдепті ұстағаны жөн. Өзінің жеке суреттерін әлеуметтік желілерде жариялаған кезде ұстаз деген атына лайық суреттер жариялау тиіс деп ойлаймын. Көпшілік алдына шыққанда да ұстаз екенін ұмытпауы тиіс. Қазір әлеуметтік желіде көріп жүрсіздер, бейәдеп суреттермен жүрген жас мамандар кездесіп қалып жатады. Сондай әрекеттерден аулақ болғаны жөн. Әр мәселені көтерген кезде де, өз пікіріңді білдірген кезде де, әдептен озбай сөйлеу керек. Педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын оқушының, ата-ананың, адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда өнегелі. Ол баланың дамуына шынымен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, білім алушының жетістігін (жетіспеушілігін) бағалауда әдептілік таныту қажет.

**Үшінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Тулебаева Алмагуль:**

Ұстаз ата-аналармен, балалармен және әріптестермен әңгімелесу кезінде педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндетті.

Чаттардағы қарым-қатынастың қарапайым нормаларына тоқталып, мессенджерлер жіберу туралы бірқатар мысалдар келтірді. Жеке сұрақтарыңызбен жалпы алқалық чатқа араластырмауды ескертті. Сөйлеу кезінде этикалық нормаларды ұстауға кеңес берді.

Ұстаз этикасы-педагог пен бала, ата-ана мен педагог арасындағы қарым-қатынас. Педагогикалық этика-ұжым ішінде педагогтер арабында басталып, өзінің заңды жалғасын топтарда табуы тиіс. Адамгершілікке тәрбиелеу ісінің тек өзіне ғана тән ерекшеліктері мен заңдылықтары болғандықтан, оның ғылыми негізделген жүйесі жасалуға тиіс. Бұл маңызды да құрметті міндет педагогика және этика ғылыми өкілдерінің ынтымағы нәтижесінде ғана жүзеге асуы мүмкін. Кәсіптік этиканың ережелері мен принциптері бірнеше кәсіптерді қамтуы мүмкін. Мысалы педагог этикасы мектепке дейінгі ұйымдарды, мектептерді, орта арнаулы және жоғары оқу орындарында істейтін адамдардың қарым-қатынастары ұқсастығына байланысты оларды реттейтін жалпы нормаларды қарастырады.

Кеңес шешімі:

1. Педагогикалық әдеп кеңесінің ережесі бұзбау, назарда ұсталынсын.
2. Педагогтің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті назарға алынсын.
3. Педагогтермен педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау туралы жұмыстар жүргізілсін.

Кеңес төрайымы:

Жантөрина М. Д

Хатшы:

Машарик

№ 1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК  
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№ 2 хаттамасы

Қатысқандар: 11 педагог  
Өткізілген күні: 11.12. 2024 жыл

Күн тәртібінде

1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау. Менгеруші: Г.Ж.Барикова
2. Педагогикалық әдеп, педагогикалық тактика және сөйлеу мәдениеті кеңес мүшесі Нурболатова К.А

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес мүшесі:  
Менгеруші: Г.Ж.Барикова

**ТЫНДАЛДЫ:**


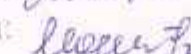
Бірінші мәселе бойынша менгеруші Г.Ж. Барикова сөз сөйлеп, жеке фотосуреттер мен бейнематериалдарды жариялау барысында этикалық талаптарды сақтау қажеттілігіне тоқталды. Әлеуметтік желілерде ақпарат жариялау кезінде тұлғаның жеке құқығы мен абыройын құрметтеу, рұқсатсыз материал таратпау, білім беру ұйымының беделіне нұқсан келтіретін әрекеттерге жол бермеу мәселелері айтылды.

Екінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Нурболатова К.А. педагогикалық әдеп пен педагогикалық тактиканың мұғалім беделін қалыптастырудағы ролін атап өтті. Сондай-ақ мұғалімнің сөйлеу мәдениеті, білім алушылармен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау әдебі жөнінде түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

**Кеңес шешімі:**

1. Педагог мамандардың педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтауды әрдайым назарларында ұстап, жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтауы назарға алынсын.

2. Тәрбиешінің педагогикалық әдебін сақтауда және құқықтық сауаттылығын арттыруда жүйелі жұмыстар қолға алынып жас тәрбиешілер арасында педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениетін арттыру бағытындағы жұмыстар нығайтылсын.

Кеңес төрайымы:  Жантөрина М. Д.  
Хатшы:  Маншарик К.К.

№ 3 хаттамасы

Қатысқандар: 11 педагог

Өткізілген күні: 12.03. 2025 жыл

Күн тәртібінде

1. Педагогтардың құқықтары. «Хромтау қаласының білім бөлімі» ММ жалпы орта және мектепке дейінгі білім беру секторының бас маманы Бажақанова Г.Ж

2. Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары. Педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау. тәрбиеші Л.М.Асанова

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогтардың құқықтары туралы педагогикалық әдеп кеңесінің мүшесі Бажақанова Г.Ж.

Жалпы педагог – оқытушылық және тәрбие жұмысымен айналысушы, оқу-тәрбие қызметінің технологиясын еркін меңгерген, бірқатар жылдар бойы жоғары нәтижелерге жетіп жүрген маман деп анықтама беріп кетейін.

Педагог жұмыскердің:

1. Кәсіби қызметіне арналған жағдаймен қамтамасыз етіле отырып, педагогтік қызметпен айналысуға;

2. Ғылыми-зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік жұмыспен айналысуға; педагогтік практикаға жаңа әдістемелер мен технологияларды енгізуге;

3. Дара педагогтік қызметке;

4. Тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары сақталған жағдайда педагогтік қызметті ұйымдастырудың тәсілдері мен нысандарын еркін таңдауға;

5. Білім беру ұйымдарын басқарудың алкалы органдарының жұмысына қатысуға;

6. Бес жылда бір реттен сиретпей, ұзақтығы төрт айдан аспайтын біліктілігін арттыруға;

7. Санатын арттыру мақсатында мерзімінен бұрын аттестатталуға;

8. Педагогтік қызметтегі табыстары үшін мемлекеттік наградалар, құрметті атақтар, сыйлықтар мен атаулы стипендиялар, түрінде моральдық және материалдық көтермеленуге;

9. Өзінің кәсіптік ар-намысы мен қадір-қасиетінің қорғалуына;

10. Ғылыми қызметпен айналысу үшін педагогтік өтілі сақтала отырып, шығармашылық демалыс алуға;

11. Білім беру ұйымы әкімшілігінің бұйрықтары мен өкімдеріне нағыз жасауға;

12. Тәрбиеленушілер, білім алушылар және олардың ата-аналары немесе өзге де заңды өкілдері тарапынан өз ар-намысы мен қадір-қасиетінің құрметтелуіне құқығы бар.

1. Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес мүшесі, тәрбиеші Д.М.Асанова

Педагогикалық әдеп этика ғылымының бөлігі болып табылады және педагогикалық адамгершіліктің ерекшеліктерін зерттейді, педагогикалық еңбектегі адамгершіліктің ортақ қағидаларының жүзеге асырылуын қадағалайды, оның негізгі қызметтерін және этикалық категорияларды қарастырады.

Педагогикалық әдептіліктің көрсеткіштері:

- өзін-өзі және баланы құрметтеу;
- балаларды жақсы көру, өзара сыйластық, қолдау көрсету;
- мейірімділік.

Педагогикалық әдеп – педагогтың тілдесу, қарым-қатынас жасау кезінде сөйлесу икемділігінде; тәрбиеленушілердің іс-әрекеттерін ұйымдастыра алу икемділігінде; өзін-өзі ұстай алу және талап ету икемділігінде; ескерту жасаған кезде; баланың мінез-құлқына баға берген кезде; мадақтау және жазалай білу икемділігінде; дауыс ырғағында көрінеді.

Педагогтың бойында болу керек қасиеттерге:

- Мейірімділік;
- Балаларға деген шынайы махаббат;
- Эмоционалдық бейсалдылық;
- Әділдік;
- Балаларға деген зейін;
- Қайырымдылық;
- Сергектік;
- Өмірді сүйгіштік;
- Тіл табыса білу, бәрімен араласа білу;
- Жігер жатады деп есептеймін.

Педагогтар осы аталған әдептерді бойларына сіңіріп, үнемі өздеріне, басқа педагогтарға баға беріп отырса, балабақшамыздағы педагогикалық әдепті қамтамасыз етіп, сақтай аламыз деген ойдамын.

**Кеңес шешімі:**

1. Педагогтардың кәсіби қызметіндегі құқықтарының сақталуы туралы кеңестер жұмыс барысында сақталып нығайтылсын.

2. Педагогтарға көпшілік ортадағы әдеппен этикалық нормаларды қамтамасыз ету мен сақтаудағы берілген кеңестер қолданылып, жүйелі жұмыстар жүргізілсін.

Кеңес төрайымы: *Жантөрина М. Д.* - Жантөрина М. Д.

Хатшы: *Машарик К. К.* Машарик К.К.

№ I «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК  
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№ 4 хаттамасы

Қатысқандар: 11 педагог

Өткізілген күні: 14.05. 2025 жыл

Күн тәртібінде

1. Педагог бейнесі. Өзінді өзін тәрбиелеу жолдары. Жантөрина М. Д
2. Педагогтардың әлеуметтік желіде, қоғамдық орындардағы этикалық талаптары. Тулебаева А. М

**Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша, педагогикалық әдеп кеңес төрайымы М.Д. Жантөрина**

Педагог – шығармашылықпен өзін-өзі дамытушы, тәрбиелеуші тұлға. Қазіргі заман талабына сай мұғалім болу ең жауапты, ең күрделі, ең зиялы мамандық болып табылады. Себебі, ол адамды қалыптастыруға, дамытуға бағытталған зор жауапкершілікті қажет ететін мамандық. Мұғалімнің бейнесі – бұл ішкі және сыртқы мазмұн бірлігі. Мұғалім бейнесіндегі басты құрал, оның даусы, дауыс ырғағы, оны дұрыс қолдана білуі. Балалармен қарым-қатынас жасауда сөйлесе білу, дұрыс қарым-қатынас қалыптастыру педагогтың біліктілігінің басты көрсеткіші.

Тартымды бейне дегеніміз:

- Айналасындағы адамдардың көңілін таба білу кепілі;
- Кез келген жұмыста жетістікке жетудің негізгі шарты;
- Қандай да бір жағдайда шешім таба білуі.

Жаңа қоғам педагогтың бейнесіне жаңа талаптар қояды, бірақ замандар бойы педагогтың бойында өзгермейтін балаларды жақсы көру, мейірімділік, шынайылық, тілдесе алу икемділігі сияқты қасиеттер бар. Педагогтың сыртқы бейнесін мимика, дауыс күші мен тембрі, костюм, қимыл, мәнер құрайды.

Балаға әлеуметтік және балалық шақтаңалған әсерлер мен тәжірибелер үлкен өмірге өтуіне әсер етеді. Педагогтың жеке басы баланың жеке тұлға болып қалыптасуына көмектеседі. Ақпараттың басым бөлігін біз көру арқылы аламыз, сондықтан да біздің тартымды бейнеміз өте маңызды. Оған ұқыптылық, іскерлік стиль, мәнер, әдеп, күлкі жатады.

Педагогтың мәртебесі мен беделі оның жеке бейнесіне байланысты. Ждның бейнесінің құрамына мына элементтерді жатқызуға болады:

- Қызметтік қарым-қатынас этикеті (корпоративтік ережелерді ұстану);
- Визуальді белгілер – бойдың, дене бітімінің, шаш үлгісінің үйлесімділігі;
- Өзіне сәйкес стильді анықтайтын элементтер: киім, аяқ киім, аксессуарлар;
- Тіл табыса білу қабілеті: ауызша және жазбаша тілдесу, дауыс ерекшелігі.

Сонымен, педагогтың имиджі мынандай құрамнан тұрады:

- Жеке және тұлғалық қасиеттер;
- Коммуникативтік қасиеттер;
- Кәсіби іс-әрекеттің және мінез-құлықтың ерекшеліктері.

2. Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша, педагогикалық әлеу кеңес мүшесі, Тулебаева А.М
3. Педагог тек мұғалім, тренер, тәрбиеші ғана емес, сонымен қатар халық ағартушысы, мәдени құндылықтардың сақтаушысы, лайықты білімді адам. Педагог қоғамдастықтың барлық салаларында өзара әрекеттесудің дұрыс қалыптасуына үлес қосуға тырысуы қажет. Педагог жеке өмірде ғана емес, қоғамдық өмірде де жанжалдан, керісуден аулақ болуы тиіс. Ол проблемаларды, келіспеушіліктерді болжауға және шешуге бәрінен тәртіп дайын және ол оларды шешудің жолдарын таба білуі керек. Педагог өзінің азаматтық борышын, әлеуметтік ролін жақсы түсінеді және орындайды, ерекшеленуден аулақ болады. Сонымен бірге, ол кез келген таныс емес ортаға түсіп, сонымен қосыла кетуден аулақ болуы тиіс.

Педагог әлеуметтік желіде де кез келген дүниені салудан, өзінің педагог атына кір келетіндей нәрселерді жариялаудан аулақ болғаны абзал. Қазіргі таңда әлеуметтік желі, теледидар тәрбие құралдарына айналып отырғандықтан, «не жазып жатырмын?», «не жариялап жатырмын?» деген сұрақтарға жауап алғаннан кейін ғана, жариялағалы отырған дүниесінің дұрыс немесе бұрыс екендігіне көз жеткізген соң ғана салып, жария етуге болады деп ойлаймын. Желі ақпараттың тез таралатын құралы болғандықтан аса сақтықта болғанымыз абзалырақ. Педагог атына кір келтірмей, қоғамдық орында да, әлеуметтік желіде де этикалық талаптарды, нормаларды ұстанып жүрейік.

#### Кеңес шешімі:

- 1/ Өзін-өзі тәрбиелеу бойынша берілген ақпаратты ескере отырып, әрі қарай жұмыстар жалғасын тапсын.
- 2/ Қоғамдық орындарда, желіде педагогикалық этика нормалары сақталсын.

Кеңес төрайымы: *Желіс* - Жантөрина М. Д  
Хатшы: *Машарик* - Машарик К.К