


Бекітемін: 
№1 «Қушлуқ» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК-нің меңгерушісі: Барикова Г.Ж

2024 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілінен (оқыту басқа тілде жүргізілген топтарда) ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тобы: «Балапан» мектепалды топ

Пән мұғалімі: Самбетова А.Е

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2024-25.05.2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне ә,ө,қ,ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Ойыншықтардың (секіртпе,шелек,арба), кейбір тұрмыстық заттардың (үстел,орындық,төсек) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін (ақ,көк,қара,жасыл,сары,қызыл,қызғылт),қимылды білдіретін сөздерді жүр,отыр,тұр,бар,апар,бер,ал,әкел,іш,жуу,кел,секір,жүгір,ұйықта,ойна,тығыл,қаш,ку,ұста,жина,сапқа тұр,тез киін (шешін),жолдасына көмектес,киімдерін ұқыпты жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Мынау-ойыншықтар. Мен доп ойнаймын) түсіну мен қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (ойыншық-ойыншықтар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау кім? Мынау- мен Мынау не? Мынау-балабақша).Педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру</p>

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстардың ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, таза дикцияны дамытуды жалғастыру.

Сөздік қор: Көгөністер (қызылша, қырыққабат), жемістер (банан, өрік, алхоры), жидектер (қаракат, танқурай, құлпынай) атаулар айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Заттардың түсін (ақ, көк, кара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт), қимылды білдіретін сөздерді жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр, тез киін (шешін), жолдасына көмектес, киімдерін ұқыпты жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздер мен сөз тіркестерін (қызғылт сары сәбіз, қоңыр картоп, алманы ал), сөйлемдерді (Мен банан жеймін) түсінуді және қолдануды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде (жеміс-жемістер, жидек-жидектер) қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау не? Мынау -қырыққабат. Алманың түсі қандай. Алма қызыл) Педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.

Қараша	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Отбасына қатысты сөздерді (ана,әке,ата,апа,әже,аға,іні,қарынжас,әпке,сіңлі,мен,сен,ол,біз,сіз,олар) адам дене мүшелерінің атауларын(саусақ,алақан,мойын) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың қимылды білдіретін (жүр,отыр,тұр,бар,апар,бер,ал,әкел,әш,жуу,кел,секір) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Мен анамды жақсы көремін) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде (қол-қолдар,аяқ-аяқтар) қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.Өзі(Менің атым-Маша.Мен 5 жастамын),(Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!) қажетті сөздерді айтуға үйрету. Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p>
Желтоқсан	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, және есте сақтауға, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Қыс мезгіліне байланысты сөздерді (қыс,қар,аяз),қысқы киім атауы (малақай,тон,қолғап,етік,пима,мойынсалғыш) атауларын танып, айту және Отан,туған жер туралы сөздік қорларын толықтыру және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді(Қазір қыс мезгілі.Қыс мезгілінде 3 ай бар) түсіну және қолдана білуге үйрету.Зат есімдерді жекеше және көпше (шырша-шыршалар,аққала-аққалалар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру,диалогке қатысуға үйрету.Суреттер бойынша педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Мақал-мәтелдерді (Қыстың қамын жазда) ойла жатқа айтуға үйрету.</p>

Қаңтар	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, және есте сақтауға, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Үй жануарлары мен жабайы аңдардың, құстардың атауларын (аққу, қарлығаш, шағала, әтеш тауық, торғай, қарға) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Үйректің балапаны. Қаздың балапаны. Мен қарғаны көріп тұрмын) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (тауық-тауықтар, торғай-торғайлар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. (Қанша құс? Он тауық. Құстар не істейді? Әиеш әндетеді). Суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p>
--------	--

Ақпан	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ, ү,ұ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тыныс алуды таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Мамандықтардың (өрт сөндіруші, тәртіп сақшысы), көліктің жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Мен мұғаліммін. Жолда жүретін көліктер) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде (тәрбиеші-тәрбиешілер, көлік-көліктер) қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау нешінші автобус? Мынау- бесінші автобус. Сенде не бар? Менде қызыл трактор бар). Мақал-мәтелдерді (Мамандықтың бәрі жақсы) жатқа айтуға үйрету.</p>
Наурыз	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ, ү,ұ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Ұлттық тағамдардың (қымыз, шұбат, құрт), наурыз мейрамына байланысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсі (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Аналар мерекесі. Наурыз-жыл басы) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде (ыдыс-ыдыстар, ана-аналар) қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Қазір қай мезгіл? Қазір көктем мезгілі). Мақал-мәтелдерді (Анасы бар адамдар ешқашан қартаймайды) жатқа айтуға үйрету.</p>

Сәуір	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Жиһаздар(кереует,сөре) мен киімдер (шалбар,жейде,ішкіім) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді(бірінші орындық,екінші орындық) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (орындық-орындықтар,көйлек-көйлектер) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Үстел қайда? Үстел оң жақта. Шалбар қандай? Шалбар үлкен). Суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Мамыр	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Өсімдіктердің (қайың, емен, раушан) атауларын айту түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсі (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт, сары, қоңыр, көгілдір), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, акер, іш, жуу, кел, секір жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, ку, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді(Ағаш үстінде торғай отыр) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (ағаш-ағаштар, гүл-гүлдер) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау ненің жапырағы? Еменнің жапырағы. Саған не ұнайды? Маған шырша ұнайды). Суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p>