

«Бекітемін»

«Ақтөбе облысының білім басқармасы,
Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ
«№1 «Күншуақ» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК-ның
менгерушісі: Г.Ж.Барикова
« 24 » 09 2025 жыл



«Қаралды»:

Пед. кеңес Хаттама № 1

« 24 » 09 2025 ж

**№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
2025-2026 оқу жылына арналған
тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру жұмысының
жылдық жоспары**

Хромтау, 2025 жыл

2025-2026 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері

Мақсаттары:

Физикалық қасиеттерді дамыту: денсаулық сақтауда ұлттық спорттық ойындарды қолданып, балалардың денсаулықтарын нығайту. Қазақ халқының ұлттық ойындарын ойнауға қызықтыру, үйрету

Коммуникативтілік дағдыларды дамыту: балалардың қарым-қатынас дағдыларын игеруін қалыптастыру, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әлеуметте еркін сөйлеуін дамыту. Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру. Мамандықтар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сәйкес эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; креативті және сыни ойлауды дамыту;

Шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту: шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту: Балаларда барлық режимдік сәттерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету; Өңірлік ерекшеліктер мен климаттық өзгерістерді ескере отырып, экологиялық білім беру сапасы мен тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін арттыру

Міндеттері:

- ✓ Таза ауада қимылды ойындар арқылы балалардың дене қозғалысының белсенділігін арттыру, дене шынықтыру шараларының сапасын көтеруді жалғастыру. Ұлттық ойындар ойнауға алаңдар жасақтау
- ✓ Отандық дамытушы құралдарымен ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Отбасымен бірлескен әрекеттер ұйымдастыру. «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жұмыстарын ұйымдастыруды жолға қою.
- ✓ Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында еңбек әрекетін зерттеу, балаларда еңбек дағдыларын дамыту, балалардың еңбекке деген ынтасы мен қызығушылықтарын қалыптастыру үшін қазіргі сұраныстағы мамандықтардың алуан түрлерімен танысуға және мамандық түрлерін ойын арқылы игеруге мүмкіндік беру
- ✓ Санау салыстыра ойлау қабылеттерін Интеллектум, бестемше ойындары арқылы дамыту
- ✓ Балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту, эстетикалық талғамын шыңдау.
- ✓ Қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік және мінез-құлық нормаларын меңгертіп, «Ұлттық мәдениет» жайлы түсініктерін кеңейту.
- ✓ Табиғатқа, ұлттық және табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға үйрету, патриотизм сезімін қалыптастыру
- ✓ Барлық топтарда балаларды табиғи орта негізінде өсімдіктер мен жануарлар әлемімен таныстыру. Экологиялық-ақпараттық шаралар, акциялар, көрмелер, байқаулар, экологиялық жобалар жүргізу.
- ✓ «Жасыл балабақша» жобасын жүзеге асыру
- ✓ Баланың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайларды болдырмау үшін тиісті шаралар қабылдау
- ✓ Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық және қаржылық сауаттылықты қалыптастыру
- ✓ Жасанды интеллект технологияларын меңгерту.

МАЗМУНЫ

Ақпараттық анықтама

Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы

МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар.

Талдау бөлімі

2025-2026оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

Бөбекжайдың қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету.

Құжаттарды дайындау

БЛОК 1

Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

1.1.Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту

1.2. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

1.3. Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі

БЛОК 2

Педагогикалық-ұйымдастырушылықжұмысы

2.1.Шығармашылық топтардың жұмысы

2.2. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

2.3. Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, еңгізу, тарату;

2.4. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру;

2.5. Педагог-психологтың балалар мен педагогтармен жүргізілетін жұмыс жоспары

2.6. «Адал азамат – кәсіби маман» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

2.7. Семинарлар, практикумдар, консультациялар,шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері

2.8. Жас мамандармен жұмыс жоспары

2.9. Ашық есік күні

2.10. Инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және еңгізу.

2.11. Экологиялық тәрбие бойынша «Жасыл балабақша» жоспары

2.12. Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

2.13.Конкурстар

2.14.Көрмелер

2.15. Экскурсиялар

2.16.Спорттық іс-шаралар жоспары

2.17. Музыка жетекшісінің жоспары

2.18.Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

2.19 Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыру жоспары

2.20 «Кәсіптік бағдар беру» жоспары

2.21 Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған жоспар

БЛОК 3

Әлеуметпен жұмыс:

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

3.2 Әжелер, аналар, әкелер мектебінің жоспары

3.3 Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру жоспары

БЛОК 4

4.1. Мектеппен сабақтастық

БЛОК 5.

5.1. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жұмыс

БЛОК 6.

6.1. Бақылау және басшылық

БЛОК 7.

Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.

7.1. Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.

7.2. Медициналық жұмыс

Бөбекжайдағы 2025-2026 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары

Аналитикалық бөлім

«Ақтөбе облысының білім басқармасы, Хромтау ауданының білім бөлімі»ММ
«№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК 2024-2025 оқу жылының педагогикалық
ұжым жұмысын талдау

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс қорытындысы

«Ақтөбе облысының білім басқармасы, Хромтау ауданының білім бөлімі»ММ

«№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК Хромтау ауданы, Хромтау қаласы П.Лахно көшесі №
43 мекенжайында орналасқан.

Жоба қуаттылығы: 100 орын.

Материалдық-техникалық базасы

«№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

Бөбекжай жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу- әдістемелік құралдарымен жабдықталған.

Медициналық кабинет, кір жуатын, ас бөлмелері қажетті құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

Барлық топтарда 1.Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру;

Балабақша қызметкерлерінің біліктілігін арттыру іс-шаралары

№	Іс-шаралары	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
1	БАҚ өкілдері және әлемдік жаңалықтар мен танысу	Ай сайын	Тәрбиешілер	
2	Тәрбиешілерге арналған стендке, жаңа мектепке дейінгі тәрбие әдістемелерінен материалдар жасақтау	Қыркүйек	Әдіскер	
3	Педагогтардың білім көтеру бойынша атқарылған жұмыстарының шығармашалық есебі	Жыл бойында	Меңгеруші тәрбиешілер	
4	«Ұстаз Ұлттық платформасы» арқылы «Педагог бейіні» цифрлық модулінде кәсіби қызметтің нәтижелерін жинақтау.	Жыл бойында	Меңгеруші, әдіскер тәрбиешілер	

2. Құқықтық біліктілікті арттыру

Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің педагогтардың өзара қарым-қатынасы барысында құқықтық мәдениетін арттыру.

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Семинар: Қазақстандағы мектепке дейінгі мекемелерді нормативті -құқықтық құжаттарын қолдануды қамтамасыз ету	Тоқсан сайын	Меңгеруші
2	«Балалармен, ата-аналармен және айналасындағылармен қарым-қатынас жасауда педагогикалық әдеп нормаларын қатаң сақтау, зорлық-зомбылықтың, буллингтің және балалардың құқықтарын бұзудың кез келген түрін болдырмау» тақырыбында кеңес	Қыркүйек	Меңгеруші
3	«ҚР Еңбек кодексі» кеңес	Қаңтар	Кәсіподақ төрайымы, Әдіскер

БЛОК 1

Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру.

1.1. Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту

2025-2026оқу жылында

біліктілік жетілдіру курстарынан өтетін педагогтар тізімі

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Лауазымы	Соңғы курс мерзімі
1	Орынбаева.Э.Т	тәрбиеші	2026жыл
2	Кенжалиева.С	тәрбиеші	2026 жыл
3	Қыдырәлі.Л.Т	тәрбиеші	

1.2.Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

Аттестацияға қатысатын педагогтармен өткізілетін жұмыс жоспары.

Жүргізілетін жұмыс	
I кезең	<p>Ұйымдастыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өтініш-аттестацияға қатысушының негіздемесі. 2. Педагогикалық іс-әрекетіне өздігінен талдау 3. Нормативті-құқылық құжаттарды меңгеру 4. Сауалнама 5. Жеке педагогикалық ізденіс бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарын бекіту.
II кезең	<p>Аттестацияға қатысатын педагогтармен жұмыс жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жылдық перспективтік жоспарын тексеру 2. Күнтізбелік жоспарын тексеру 3. Ата-аналармен жұмыстар өткізген жоспарын тексеру 4. Күн тәртібінің бөлімдеріне қатысу, балалармен жұмыс жасау анализі. 5. Ашық шараларын өткізу. 6. Тәрбиешілердің әдістемелік ұжымына қатысуы (жұмыс тәжірибесінен хабарлама) 7. Семинарларға қатысуы 8. Шығармашылық микротоптарына қатысуы 9. Педкеңестерге қатысуы 10. Нәтижелерді бақылауы. Диагностика
III кезең	<p>Аттестация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативтік-құқылық құжаттары бойынша аттестацияға қатысушы педагогтармен әңгімелесу. 2. Аттестацияға қатысатын педагогтардың шығармашылық есебі. 3. Аттестация

2025-2026оқу жылына

1.3.Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Тақырыптар
1	Мектепалды топ «Ақбөбек»	Машарик.К.Қ	<i>Жасанды интеллект технологиялары арқылы балаларды дамыту</i>
		Асанова.Л.М	<i>Ұлттық құндылықтардың бала дамуындағы маңызы</i>
2	Ересек топ «Көбелек»	Қыдырәлі.Л.Т	<i>«Саусақ ойындар арқылы балалардың танымдылық қабілеттерін дамыту»</i>
			<i>Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру</i>
3	Ортаңғы топ «Балдаурен»	Орынбаева.Э.Т	<i>Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру</i>
		Маханбет.А.М	<i>«Дидактикалық ойындарды қолдану арқылы балалардың тіл байлығын дамыту»</i>
4	Кіші топ «Балапан»	Жумабаева.К.С	<i>Мектепке дейінгі білім беруде ойын арқылы оқыту әдістері</i>

БЛОК 2**Педагогикалық-ұйымдастырушылық-жұмыс****2.1. Шығармашылық топтардың жұмысы**

№	Ұйымдастыру жұмысы	Өтілутүрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	Шығармашылық топ құрамын бекіту және жұмыс жоспарын құру. Жауапты тұлғаларды анықтап, бұйрық шығару	Жиналыс	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
2	«Жасанды интеллект: Балалар дамуындағы мүмкіндіктер мен қауіптер» тақырыбында әдістемелік кеңес	Кеңес	Қыркүйек	Әдіскер, педагогтар
3	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны қызығушылық орталықтары бойынша ұйымдастыру	Шеберлік сынып	Қыркүйек	Әдіскер, педагогтар
4	«Жасанды интеллект технологиялары: шығармашылыққа жол» тақырыбындағы көркем-шығармашылық бағыттағы шеберлік сабақ	Шеберлік сынып	Қазан	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
5	Ұлттық құндылықтарды ойын арқылы дамыту: асық, бестемше және т.б. ұлттық ойын түрлерін қолдану	Шеберлік сынып	Қараша-желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
6	«Инновациялық технологиялар алаңы»: түрлі бағыттағы әдіс-тәсілдер мен тәжірибе алмасу	Шеберлік сынып	Қаңтар-ақпан	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
7	Балалардың музыкалық шығармашылығын дамытуға бағытталған ойындар мен жаттығулар	Шеберлік сынып	Наурыз	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
8	Жазғы сауықтыру-шынықтыру кезеңіне арналған ойын алаңын ұйымдастыру және тиімді пайдалану	Шеберлік сынып	Сәуір-мамыр	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер

«Бекітемін»

«Ақтөбе облысының білім басқармасы,
Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ
«№1 «Күнтігуақ» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК-ның
менгерушісі: Г.Ж.Барықова
« 2 » 2025 жыл

«Қаралды»:

Пед. кеңес Хаттама № 1

« 04 » 2025 ж

Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	<p>№1 педагогикалық кеңес тақырыбы: Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы - жаңашылдық» Өтілу түрі: аналитикалық жоспарлау Мақсаты: Оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру арқылы балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасай отырып тәрбиешілердің кәсіби деңгейін көтеру;</p> <p>Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау. 2. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы 3. Бөбекжай жұмысының жаңа оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекіту. 4. Педагогикалық қызметкерлердің тамыз кеңесінің нәтижелері 5. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын бөбекжайда қолдануды кеңейту жолдары 6. Тілдер туралы Заңының орындалысы және Тілдер мерекесін атап өту 7. 2025-2026 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру 8. Педагогтердің әдістемелік ұсынымдарын (авторлық бағдарлама, шығармашылық жоба, вариативтік бағдарлама, әдістемелік ұсынымдарын) қарау, бекіту. 9. Ағымдағы мәселелер: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Оқу жұмыс жоспары ➢ вариативтік бағдарламалар, шығармашылық жобаларды және педагогтардың перспективалық жоспарларын, циклограммасын, мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін, күн тәртібін бекіту. ➢ Мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастық жоспарын бекіту; ➢ Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі; ➢ Педагогтарды марапаттау және мадақтау; ➢ Топ балалар тізімдері; ➢ Аттестация нәтижесі бойынша тәрбиешілерді таныстыру ➢ Әдістемелік кеңес құрамын бекіту; <p>Келесі педкеңеске тапсырма: «Ұлттық ойындар шеруі» көрме ұйымдастыру</p>	қыркүйек	<p>Менгеруші Әдіскер</p> <p>Менгеруші Әдіскер</p> <p>Менгеруші Әдіскер</p> <p>Әдіскер</p> <p>Менгеруші Әдіскер</p> <p>Менгеруші Әдіскер</p> <p>Менгеруші</p>
II	<p>№2 педагогикалық кеңес тақырыбы: Тақырыбы: «Балабақшада ұлттық құндылықтар мен</p>	қараша	

	<p>ойындарды насихаттаудың маңызы» Өтілу түрі: Іскерлік ойын</p> <p>Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> №1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы «Қазіргі білім беру кеңістігінде балабақша мен мектептің сабақтастығы бойынша жұмысты ұйымдастыру» презентация Презентация: кеңес «Балабақшада ұлттық құндылықтар мен ойындарды насихаттаудың маңызы» Іскерлік ойын «Алтықақпа» «Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру бағытындағы балабақшадағы іс-әрекеттер» тақырыбы бойынша тақырыптық бақылаудың қорытындысы Ағымдағы мәселелер <p>Келесі педкеңеске тапсырма: Фотокөрме «Ігі істер жасауға асығыңыз!» (балабақшада және үйде еңбек тәрбиесі)</p>		<p>Менгеруші Менгеруші</p> <p>Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы Педагог-психолог - Әдіскер Менгеруші</p>
III	<p>№3 педагогикалық кеңес тақырыбы: Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тәрбиелеудің заманауи тәсілдері» Өтілу түрі:</p> <p>Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> №2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы «Тәрбиеленушілердің әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру арқылы еңбекқорлық баулу» «Мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек қызметін ұйымдастырудың түрлері мен формалары» «Ата-аналармен еңбек тәрбиесі бойынша жұмыс формалары мен әдістері» «Жас ерекшеліктері бойынша баланың ауру – сырқау нәтижесі» «Мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тәрбиелеу бойынша мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі тәрбие-білім беру жұмысының тиімділігі» тақырыбындағы тақырыптық бақылау қорытындылары бойынша талдамалық анықтама Ағымдағы мәселелер <p>Келесі педкеңеске тапсырма: Педагогтердің әдістемелік ұсынымдары бойынша жұмыс (авторлық бағдарлама, шығармашылық жоба, вариативтік бағдарлама, әдістемелік ұсынымдар) көрмесі</p>	ақпан	<p>Менгеруші Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші</p> <p>Медбике</p> <p>Менгеруші</p> <p>Менгеруші</p>
IV	<p>№4 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Педагогтердің әдістемелік ұсынымдарын (авторлық бағдарлама, шығармашылық жоба, вариативтік бағдарлама, әдістемелік ұсынымдар) жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу» Өтілу түрі: Шығармашылық қобдиша</p> <ol style="list-style-type: none"> №3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы «Ұлттық қазына» бағдарламасының нәтижелілігі» баяндама Ағымдағы мәселелер <p>Келесі педкеңеске тапсырма: «Жазғы ойын сауықтар» көрмесі</p>	наурыз	<p>Менгеруші Дене тәрбие жөніндегі нұсқаушы Тәрбиешілер.</p> <p>Музыка жетекшісі Менгеруші</p>

V	<p>№5 педагогикалық кеңес Қорытынды Тақырыбы: «2026-2027 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат-міндетін айқындау. Өтілу түрі: дөңгелек үстел Күн тәртібі: 1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы 2. «Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, өткен оқу жылының есебі және білім, білік дағдыларының нәтижесі» 3. 2026-2027 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін қарастыру және бекіту 4. «Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету» Фронтальді бақылау қорытындысы 5. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау 6. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру, бекіту 7. Ағымдағы мәселелер Келесі педкеңеске тапсырма: Жазғы сауықтыру жұмыс жоспары бойынша жүргізілген жұмыстар қорытындысы бойынша альбом, буклет дайындау.</p>	мамыр	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Меңгеруші</p> <p>әдіскер педагог-психолог Меңгеруші</p>
---	--	-------	--

2.3. Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату.
Мобильді топтың 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	А	Жүзеге асыру формасы	Отырыс тақырыптары	Мақсаты	Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Қатысушылар
1	к ы р к ү й е к	Дөңгелек үстел	«Жаңа бастама – біріккен мақсат»	Ұйым төлқұжатын нақтылау, бақылау МДҰ-ны бекіту, жоспар құру, топ мүшелерін біріктіру	1. Сауалнама арқылы шығармашылық әлеуетті анықтау 2. Командалық жұмысқа бағыттау	МТ	МТ
2	к а з а н	Қашықтықтан	«Баланы қарсы алатын кеңістік: орта – үшінші тәрбиеші»	Құзыреттілік орталықтарын, дамыту ортасын тиімді ұйымдастыру бойынша кеңес беру	1. Слайдтар, фотосуреттер, видео материалдар 2. Сұрақ-жауап арқылы нақтылау	МТ	МТ, аудан МДҰ
3	к а р а ш а	Ашық есік күні	«Құзыреттілік орталығы – әрекет алаңы»	Құзыреттілік орталықтарындағы тәжірибені көрсету	1. Бақылау бөбекжайында ұйымдастырушылық сәттерге қатысу арқылы тәжірибе тарату	МТ	МТ, аудан МДҰ
4	ж	Қашықтық	«Ізденістен	Мобильді топтың	1. МДҰ арасында	МТ	МТ,

	елтөксан	қтан	нәтиже – мобильді топ жұмысы»	жетістіктері мен қиындықтарын анықтау, тәжірибе алмасу	кері байланыс орнату 2. Ұнаған әдіс, қиындықтар, ұсыныстар бойынша пікір алмасу		аудан МДҰ
5	қаңтар	Дөңгелек үстел	«Семинар: бірлескен идеядан нақты іске»	Алдағы семинарға мақсатты дайындық, жауаптыларды бекіту	1. Семинар мақсатын, тақырыбын, мазмұнын нақтылау 2. Бағдарлама жасау	МТ	МТ
6	ақпан	Семинар- практикум	«Тәжірибеалаң ы: идея – әрекет – нәтиже»	Құзыреттілік орталықтары негізінде практикалық іс-әрекет көрсету	1. Топтық шебер- сыныптар 2. Экскурсия 3. Сұрақ-жауап		МТ, аудан МДҰ
7	наурыз	Кеңес беру мақсатын дағысапар лар	«Бақылау, қолдау және кәсі бикеңес»	Құзыретт іорталықтардың іске асу барысын саралау, қажетті әдістемелік көмек көрсету	1. Әр бөбекжайдың жұмысын талдау 2. Қателер мен жұмыс 3. Ортақ шешім қабылдау	МТ	МТ
8	мамыр	Дөңгелек үстел	«Жыл қорытындысы: жетістік пен жаңа міндеттер»	Жыл бойғы жұмысты саралау, тиімді тұстарды талдау, келесі жылға ұсыныс енгізу	1. Мобильді топ жұмысына талдау 2. Қорытынды рефлексия	МТ	МТ

2.4. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру.

№	Дамытушы ортаны ұйымдастыру жұмысының бағыттары	Мерзімі	Жауаптылар
1	Топтарда заттық-кеңістік дамытушы ортаны кезең-кезеңімен толықтыру	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері
2	Арнайы кабинеттердің білім беру әлеуетін арттыру бағытындағы жұмыстар	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері
3	Дәліздер мен ортақ кеңістіктерді тиімді жабдықтау	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері
4	Эксперименттік іс-әрекеттер үшін қажетті жабдықтар мен қамтамасыз ету	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері
5	Сыртқы және ішкі ойын алаңдарын жетілдіру, қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері

2.5. Педагог-психологтың балалар мен педагогтармен жүргізілетін жұмыс жоспары

№	Ұйымдастыру жұмысының бағыттары	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Менің отбасым – менің тірегім» танысу және қарым-қатынас орнату тренингі	Қыркүйек	Барлық топтар
2	Отбасымен бірге – қауіпсіз ортада	Қазан	Кіші топтар
3	Сезімдер әлемі	Қараша	Ересек топтар
4	Дос болайық!	Желтоқсан	Мектепалды топтар
5	Жыл мейірімділікпен басталсын!	Қаңтар	Кіші топтар
6	Біздің топ – бір отбасы	Ақпан	Мектепалды топтар
7	Әдептілік – адамдық белгісі	Наурыз	Ортаңғы топтар
8	Жыл қорытындысы: Жетістіктерім мен арманым	Сәуір	Педагогтер

«Бекітемін»

«Ақтөбе облысының білім басқармасы,
Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ
«№ 1 «Күншуақ» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК-ның
менгерушісі: Г.Ж.Барикова
« 09 » 09 2025 жыл



«Қаралды»:

Пед. кеңес Хаттама № 1
« 09 » 09 2025 ж

2.7. Семинарлар, практикумдар, консультациялар, шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері

№	Мерзімі	Семинар тақырыбы	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1	қараша	«Мектепке дейінгі ұйымдарда жасанды интеллект элементтерін қолдану» – ата-аналармен жұмыс құрылымы және цифрлық білім беру ортасын құру	Семинар-практикум	Әдіскер, Тәрбиешілер
3	ақпан	«Ұлттық ойындарды цифрлық форматта жаңғырту: асық, бестемше және басқа да дәстүрлі ойындардың AR/VR үлгілері»	теория – 10мин. практика – 40 мин.	Әдіскер, Педагог-психолг, педагогтар, тәрбиешілер
9	мамыр	«Жазғы ойын алаңдарын цифрлық сенсорлық орталықтармен жабдықтау»	шеберлік сыныптары	Әдіскер, Педагог-психолг, педагогтар, тәрбиешілер

«Бекітемін»

«Ақтөбе облысының білім басқармасы,
Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ
«№1 «Күншуақ» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК-ның
менгерушісі: Г.Ж.Барикова
« 09 » 09 2025 жыл



«Қаралды»:

Пед. кеңес Хаттама № 1
« 09 » 09 2025 ж

2.8. Жас мамандармен жұмыс

Тақырыбы: «Бүгінгі жас маман-ертеңгі шебер ұстаз»

Мақсаты: Инновациялық технологияларды кеңінен пайдалана отырып, балаларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру барысында жас ұстаздарға жан-жақты көмек көрсету.

Міндеті:

1. Жас маманның кәсіби шеберлігін арттыру.
2. Жас маманды шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.
3. Жас маманның өз білімін үнемі тереңдетіп отыруын бақылау.

Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: Жас мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін, ақпараттық сауаттылығы мен шығармашылық инновациялық әдістер мен тәсілдер қолдануда көмек көрсету.

Жас мамандар мен жұмыс

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың түрі	Жауаптылар	Мерзімі
1.	№1-отырыс. 1. 2025 - 2026_ оқу жылында «Жас мамандар» мектебінде жүргізілген жұмыстардың қорытындысын талдау. 2. Тәлімгер мен жас мамандар жұмысының жеке жоспарларын бекіту. 3. Жас мамандарды ұжымның қызметі және ережелері мен таныстыру. 4. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеуге қатысты нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру, талқылау. 5. Топтардағы құжаттарды жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету. 6. Жас мамандардың балалардың барлық жас ерекшеліктері бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған әдістемелік кітаптар көрмелерін дайындау және ұйымдастыру. 7. Жас мамандарға сауалнама өткізу.	Отырыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Қыркүйек
2.	Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту	кеңес	Әдіскер, тәлімгер	Жыл бойы
3.	№2-отырыс. 1. Мектеп жасына дейінгі	Дөңгелек үстел	Әдіскер, тәлімгерлер	Желтоқсан

	<p>балалардың біліктері мен дағдыларына мониторинг жүргізуді үйрету.</p> <p>2. Тәрбиелеу циклограммасын жоспарлау. Балалар мен бір күн ішіндегі іс-әрекетті тиімді ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Шығармашыл ұстаздардың ҰІӨ-не жас мамандардың қатысуы.</p> <p>4. Жас мамандар жұмыстарының қажеттіліктеріне байланысты кеңестер.</p>			
4.	<p>№3-отырыс. Ис-шара атауы: «Цифрлық құралдар – жас маманның сенімді серігі» Жасанды интеллект технологияларымен жұмыс. Мектепке дейінгі ұйымда ойын платформаларын қалай қолдануға болады?</p> <p>1. Ата-аналармен жұмыс жүргізу бойынша кеңестер.</p>	Практикалық жұмыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Наурыз
5.	<p>№4-отырыс.</p> <p>1. Портфолио жинақтау.</p> <p>2. Жас мамандар апталығы (ашық есік, тәрбиелік іс-шаралар).</p> <p>3. Жұмыс қорытындысын шығару. Жас мамандармен сұхбаттасу, кәсіби жетістіктерін бағалау мақсатында сауалнама жүргізу.</p>	Ашық көрсетілім	Әдіскер, тәлімгерлер	Сәуір

2.9. Ашық есік күні

Міндеті: Ұйымдастырылған іс әрекетін меңгеруге, біліктілік пен дағдыларды игеруге алған білімді тәжірибеде қолдану.

№ 2 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қараша	Мектепалды топтарының тәрбиешілері
2	Кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер	қараша	Ортаңғы топ тәрбиешілері
3	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қазан	Барлық топтар дене шынықтыру нұсқаушысы

№ 3 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Менің отбасым» ток-шоу «әкелер мектебі» шебер қолдар	қаңтар	Барлық топ тәрбиешілері
2	«Игі істер күндері» «Аналар мектебі»	қаңтар 2-3 апта	Орта, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
3	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қаңтар 2-3апта	ересек топ тәрбиешілері
4	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қаңтар 2-3апта	Музыка жетекшісі

№ 4 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	Ортаңғы топ
2	Кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер	наурыз	Кіші топ
3	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	Мектепалды тобы
4	Ұйымдастырылған іс-әрекет	сәуір	Ортаңғы тобы
5	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	Мектепалды тобы
6	Кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер	сәуір	Ортаңғы тобы
7	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	Ересек тобы
8	Ұйымдастырылған іс-әрекет	сәуір	Ересек тобы
9	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	Ортаңғы тобы

2.10. Инновациялық қызмет

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Инновациялық жобалармен жұмыс	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
2	Мектепке дейінгі ұйымға жасанды интеллект технологияларын енгізу және пайдалану	Жыл бойы	Әдіскер
3	Ұйымдастырылған іс-әрекетте мнемотехника әдістерін қолдану тәжірибесі	Ақпан	Әдіскер
4	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің экологиялық мәдениетін дамыту	Жылбойы	Әдіскер, тәрбиешілер, қазақ тілі мұғалімі
5	Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды сауықтыруда дәстүрлі және баламалы денсаулық сақтау технологияларын қолдану	Сәуір	Әдіскер, педагог-психолог, педагогтер, дене шынықтыру нұсқаушысы

2.9. Ашық есік күні

Міндеті: Ұйымдастырылған іс әрекетін меңгеруге, біліктілік пен дағдыларды игеруге алған білімді тәжірибеде қолдану.

№ 2 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қараша	Мектепалды топтарының тәрбиешілері
2	Кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер	қараша	Ортаңғы топ тәрбиешілері
3	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қазан	Барлық топтар дене шынықтыру нұсқаушысы

№ 3 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Менің отбасым» ток-шоу «әкелер мектебі» шебер қолдар	қаңтар	Барлық топ тәрбиешілері
2	«Игі істер күндері» «Аналар мектебі»	қаңтар 2-3 апта	Орта, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
3	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қаңтар 2-3апта	ересек топ тәрбиешілері
4	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қаңтар 2-3апта	Музыка жетекшісі

№ 4 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	Ортаңғы топ
2	Кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер	наурыз	Кіші топ
3	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	Мектепалды тобы
4	Ұйымдастырылған іс-әрекет	сәуір	Ортаңғы тобы
5	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	Мектепалды тобы
6	Кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер	сәуір	Ортаңғы тобы
7	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	Ересек тобы
8	Ұйымдастырылған іс-әрекет	сәуір	Ересек тобы
9	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	Ортаңғы тобы

2.10. Инновациялық қызмет

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Инновациялық жобалармен жұмыс	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
2	Мектепке дейінгі ұйымға жасанды интеллект технологияларын енгізу және пайдалану	Жыл бойы	Әдіскер
3	Ұйымдастырылған іс-әрекетте мнемотехника әдістерін қолдану тәжірибесі	Ақпан	Әдіскер
4	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің экологиялық мәдениетін дамыту	Жылбойы	Әдіскер, тәрбиешілер, қазақ тілі мұғалімі
5	Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды сауықтыруда дәстүрлі және баламалы денсаулық сақтау технологияларын қолдану	Сәуір	Әдіскер, педагог-психолог, педагогтер, дене шынықтыру нұсқаушысы

**2.11. Экологиялық тәрбие бойынша «Жасыл балабақша» жоспары
Эксперименттік әрекетке қатысу**

№	Іс-шара тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты
1	Таза аула – таза қала Тәжірибе: «Таза және лас судың айырмашылығын анықтау»	Қоршаған ортаны тазалықта ұстау, қоқысты сұрыптау дағдыларын қалыптастыру.	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
2	Жер – өмір негізі Тәжірибе: «Топырақтың құрамын зерттеу»	Топырақтың түрлері мен қасиеттерін таныстыру, жерді қорғау дағдыларын қалыптастыру. Күз мезгіліндегі табиғат көріністерін бақылау, еңбекке баулу.	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
3	Жануарлар әлемі Тәжірибе: «Жануарлардың әр жыл мезгілінде қоректенуі»	Жануарлар мен олардың тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру, оларға қамқорлық сезімін ояту.	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
4	Құстарды қорғау күні Тәжірибе: «Құстардың жемін дайындау»	Құстардың табиғаттағы рөлі, оларға қамқорлық жасау жолдарын үйрету.	Желтоқсан	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
5	Қардағы ойындар Экологиялық жарыс ойындар Тәжірибе: «Мұздың пайда болуы және еруі»	Қыс мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді бақылау, қармен ойнау арқылы денсаулықты нығайту.	Қаңтар	Менгеруші, әдіскер
6	Орман және оның тұрғындары Тәжірибе: «Өсімдіктер мен жануарларға жарық пен судың әсері» Тәжірибе: «Жапырақтың тыныс алуы»	Орман экожүйесімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктерді қорғау қажеттілігін түсіндіру.	Ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер
7	Ауа – тіршілік тынысы Тәжірибе: «Ауаның бар екенін дәлелдеу»	Ауаның маңызын түсіндіру, оны ластамау жолдарын үйрету.	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
8	Табиғатқа саяхат Тәжірибе: «Табиғат дыбыстарын тыңдау және ажырату»	Табиғат аясында серуендеу арқылы байқағыштықты, экологиялық мәдениетті қалыптастыру.	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер, қазақ тілі мұғалімі
9	Су – тіршілік көзі Экологиялық мереке Тәжірибе: «Судағы тіршілік иелерін бақылау» Сумен эксперименттік іс-әрекеттер жасау	Балаларға судың адам өміріндегі, табиғаттағы рөлі туралы түсінік беру және суды үнемдеуге үйрету. Өзен, көл және теңіз тіршілігін таныстыру, су жануарларын қорғау.	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер

1.12.Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

Міндеті:Мектепке дейінгі шағын орталығындағы іс әрекеттерді мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын стандарт талаптарына сай жүзеге асыру

Жұмыс мазмұны, бағыты	Мерзімі	Жауапты
Педагогикалық процесі жабдықтау, ұйымдастыру		
Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып перспективтік жоспар құру	қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
Балаларға ертегі айтуды, жаттауға арналған поэтикалық материалды, балалар жазушылары мен иллюстраторларының шығармашылығы бойынша тақырыптық материалдарды айтуға үйрететін материалды толықтыру.	Қараша	Әдіскер
Білім беру бағдарламаларын орындау үшін қажетті оқу жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жасақталуы;	қыркүйек	Әдіскер
Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарына жоспарды бекіту-курстардан өту – аудандық деңгейдегі семинарларға, МҰ-ға қатысу	қыркүйек	Әдіскер
Жалпы педагогтардың сандық және сапалық құрамын анықтау(саты бойынша)	қыркүйек	Әдіскер
«Тәрбие-білім беру жұмысын жоспарлаудың жаңа түрлері»атты кеңес	қыркүйек	Әдіскер
2025-2026 оқу жылына балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуындағы жетістіктерін бағалау индикаторын жасау	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Әдіскер, психолог, тәрбиешілер
Жаңа оқу жылына оқу жұмыс жоспарын, апталық оқу іс әрекет жүктемесінің кестесін құру	тамыз	Әдіскер
Тәрбиешілердің іс әрекеттерін, білімділік, білік, шеберлік деңгейінің мониторингін жасау	қазан	Әдіскер, психолог
Әдіскер бұрышын толықтыру, жаңарту	оқу жылы барысында	Әдіскер
Оқу құралдарын, көрнекіліктерді толықтыру	оқу жылы барысында	меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
Әдістемелік жаңалықтармен танысу	оқу жылы барысында	меңгеруші, Әдіскер
Бөбекжайда өткізілген іс шаралар туралы аудандық білім беру бөліміне есеп беру	тоқсан сайын	Әдіскер
Айлық жоспардың орындалуына меңгеруші жанындағы кеңесте есеп беру	ай сайын	Әдіскер
Көрнекі құралдардың картотекасын тақырып бойынша толықтыру: «Адамгершілік-патриоттық тәрбие. Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша материалдарды жүйелеу және жаңарту	Желтоқсан	Әдіскер
Тамыз конференциясына дайындық	шілде	меңгеруші, Әдіскер
Тәрбиешілердің құжаттарын тексеру	тоқсан сайын	меңгеруші, Әдіскер
Балалардың күнделікті өмірін ұйымдастыру циклограммасы мен ұйымдастырылған іс-әрекетін жоспарларын тексеру	апта сайын	Әдіскер, тәрбиешілер
Психологпен біріге отырып индикатор жүргізу	I,II жартыжылдық бойынша	Әдіскер, психолог
Ертеңгіліктердің өтілуіне талдау	кестеге сәйкес	меңгеруші, Әдіскер
Экскурсияны ұйымдастыру - мектепке - мұражайға	кестеге сәйкес	меңгеруші, Әдіскер

<ul style="list-style-type: none"> - алаңға - аудандық кітапханаға - дүкендерге 		
Педагогтар арасындағы сайыс: «Керемет топ – 2025 жыл» байқау «Үздік бөбекжай педагогы – 2025 жыл» байқауы «Жыл тәрбиешісі – 2025 жыл» байқауы	сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
Тәрбиешілердің жұмыстарын, конспектілерін газет журналдарға басылымдарға жіберу		меңгеруші, Әдіскер
Балалардың салған суреттерін дәлізге ілу	тақырыпқа байланысты	Әдіскер

«Бекітемін»

«Ақтөбе облысының білім басқармасы,
Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ
«№ 1 «Күншуақ» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК-ның
менгерушісі: Г.Ж.Барикова Г.Ж.Барикова
« 29 » « 09 » 2025 жыл

«Қаралды»:

Пед. кеңес Хаттама № 1
« 29 » « 09 » 2025 ж

Әдістемелік кеңес

Мақсаты: әр педагогтің педагогикалық қызметінің жеке – бірегей және тиімді жүйесін қалыптастыру және дамыту, мектепке дейінгі білім беру мекемесінің мақсаты мен жылдық міндеттерін шешуде жағдай жасау.

Міндеттері:

- педагогтердің әдістемелік жұмысын дамытудың басым бағыттарын анықтау;
- мекеменің қызметін әдістемелік қамтамасыз ету;
- бағдарламаларды, жобаларды, ережелерді және басқа да әдістемелік өнімдерді жетілдіру, сараптау бойынша ұсынымдар мен ұсыныстар дайындау;
- озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату;
- педагогикалық кеңестерді, семинарларды, конкурстарды дайындау мен өткізуге басшылық жасау;
- білім беру процесін, бағдарламаларды, бірлестіктер қызметінің нысандары мен әдістерін, педагог қызметкерлердің шеберлігін жетілдіру.

Әдістемелік кеңес

Тақырыбы: Бөбекжай жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде педагогтардың кәсіби біліктіліктерін арттыру.

Мақсаты: Әр педагогтың педагогикалық қызметін қалыптастыру мен дамыту жүйесінде және бөбекжайдың жылдық мақсаттары мен міндеттерін шешуге тиімді жағдай жасау.

№	Қаралатын мәселелер	Өткізу формасы	Уақыты	Жауаптылар
Қыркүйек №1				
Тақырыбы: «2025 - 2026 оқу жылына арналған педагогтардың әдістемелік кеңесінің қызметін үйлестіру»				
Жүргізілу түрі: Дөңгелек үстел				
1.	Әдістемелік кеңестің 2024 - 2025 оқу жылындағы жұмысы туралы есеп			Әдіскер
2.	Әдістемелік кеңестің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын қарау және бекіту.			Әдіскер
3.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы мониторинг қорытындысы			Әдіскер
4.	2025-2026 оқу жылына арналған педагогтердің білім беру, қосымша, түзету-дамыту және вариативтік бағдарламаларды қарау.			Әдіскер
5.	Ағымдағы мәселелер.			Әдіскер
Қараша №2				
Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру» әдістемелік апталығын өткізуге дайындық				
1.	№1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.			Әдіскер

2.	Әдістемелік апталықты өткізу жоспарын әзірлеу.	Әдіскер
3.	«Мектеп жасына дейінгі балаларда қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастырудың тиімді формалары мен әдістері»	Тәрбиеші-Орынбаева.Э.Т
4.	«Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» жұмысының барысы	Әдіскер
5.	Ағымдағы мәселелер.	Әдіскер

Қаңтар №3

Әдістемелік кеңес тақырыбы: «Мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастықты ұйымдастыру»

Жүргізілу түрі: Презентация

1.	№2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	Әдіскер
2.	Шебер-сынып «Балабақша жұмысында сабақтастық қағидатын іске асыру»	Мектепалды топ тәрбиешісі – Машарик.К.Қ
3.	«Бұрынғы балабақша түлектерінің мектепте сабаққа қатысуын талдау. Балабақша мен мектептің сабақтастығы»	Әдіскер
4.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша аралық мониторинг қорытындысы	Әдіскер
5.	Ағымдағы мәселелер.	Әдіскер

Наурыз №4

Әдістемелік кеңес тақырыбы: «Балалар кітапханасы дегеніміз не?»

Жүргізілу түрі: пікірталас

1.	№3 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	Әдіскер
2.	Шебер-сынып: «Балалардың ертегілерге деген сүйіспеншілігін қалай оятуға болады?»	Тәрбиеші – Маханбет.А.М
3.	Ата-аналар мен балалардың бірлескен іс-әрекетінің шебер-сыныбы: «Жаңа жылдық күнтізбені дайындау». 2. «Жаңа жылдық ертегі» презентация	Тәрбиеші – Қыдырәлі.Л.Т
4.	Ағымдағы мәселелер.	Әдіскер

Мамыр №5

Әдістемелік кеңес тақырыбы: "Әдістемелік кеңестің өткен жылғы жұмысын қорытындылау".

Мақсаты: Келесі оқу жылындағы мақсат-міндеттерді айқындау

Жүргізілу түрі: Пікірталас

1.	№4 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы	Әдіскер
2.	Әдістемелік кеңестің жылдық жұмыс жоспарын орындау қорытындысы.	Әдіскер

3.	2025 – 2026 оқу жылындағы балалар мен педагогтардың жетістіктері"	Әдіскер
4.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша қорытынды мониторинг қорытындысы	Әдіскер
5.	Туындаған проблемалар мен қиындықтарды анықтау, оларды шешудің жаңа жолдары мен тәсілдерін табу	Әдіскер

1.12. Конкурстар

№ р/с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Тілім менің тірегім» атты мәнерлеп оқу сайысы	қыркүйек	Ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
2	Мәнерлеп оқу сайысы «Тәуелсіз елім – Қазақстан»	қазан	Ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
3	Ұлттық ойындар жарысы «Ханталапай шақырады»	қараша	ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
4	«Үздік педагог-2026» кәсіби байқауы	қаңтар	Бөбекжай педагогтары қатысуымен
5	«Наурыз шуағы» балалар сурет байқауы	наурыз	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
6	Үздік топ – 2026» сайысының қорытындысын шығару.	мамыр	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
7	«Жылдың үздік тәрбиешісі» марапаттау рәсімі	мамыр	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері

2.14. Көрмелер

Көрме атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
«Күзгі бояулар симфониясы» – сурет және табиғи материалдар көрмесі	қыркүйек	Барлық топтар
«Дала үні» – ұлттық музыкалық аспаптар мен қолданбалы өнер туындылары (табиғи материалдармен)	қазан	Барлық топтар
«Қысқы ертегі әлемі» – мұздан жасалған мүсіндер көрмесі	қаңтар	Барлық топтар
«Наурыз нақыштары» – сурет және табиғи материалдар көрмесі	наурыз	Барлық топтар
«Күн нұры – өмір шуағы» – сурет көрмесі	мамыр	Барлық топтар

2.15. Экскурсиялар

№	Экскурсия атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
1	«Болашақ білім ордасымен танысу» (мектепке саяхат)	қыркүйек	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
2	«Денсаулық мекені» (спорттық стадионға)	желтоқсан	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

	сапар)		
3	«Батыр баба ізімен» («Қажымұқан ата» ескерткішіне бару)	қаңтар	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
4	«Орталық парк» (парке серуен)	наурыз	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
5	«Ертегі әлеміне саяхат» (қуыршақ театры)	сәуір	меңгеруші, әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
6	«Мектепке қадам» (мектепке қайта бару)	мамыр	меңгеруші, әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Салауатты өмір салты-баланың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтаудың маңызды факторларының бірі, ол өмір сүру сапасын анықтайды, ал мектепке дейінгі жас-адамның жеке басы қалыптасатын маңызды кезең

Сауықтыру іс – шаралары

Іс шара түрлері	Топтар	Кезеңдері
Далада танғы қабылдау; ауа арқылы шынықтыру; күн арқылы шынықтыру.	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Бет, қол, мойынды жуу; қолды шынтакқа дейін ысқылау және кептіру; аяққа суды себелеп құю	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Тыныс алу ойын-жаттығулары; аутотренинг; кедір-бұдыр тактай үстімен жүру; массаж; нүкте массажы; физиемдеу: тубус-кварц, соллюкс. Мұрын мен тамақтың ингаляциясын жасау	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Маусымдық алдыналу: полидәрумендер, шөп шайы, оксолин мазы.	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті

2.16. Спорттық іс-шаралар жоспары.

Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын сақтау мен нығайту, дененің барлық мүшелерін дамыту үшін жағдайын жасау, салауатты өмір салтына қызығушылық тәрбиелеу.

№	Жұмысмазмұны	Өткізутүрі	Уақыты	Жауапты
1	«Шаңырақ шаттығы» – отбасылық спорттық сайыс	Ойын-сауық	Қыркүйек (барлық топтар)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
2	«Елімнің ертеңі» – ұлттық ойындар эстафетасы	Эстафеталық жарыс	Қазан (ересек тобы)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
3	«Достық керуені» – көңілді эстафета	Мерекелік іс-шара	Қазан (ересек тобы)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
4	«Қыстың қызықты сәттері» – спорттық мереке	Денсаулық күні	Желтоқсан (ортаңғы тобы)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
5	«Бірлік пен денсаулық» – отбасылық эстафета	Ойын-сауық	Қаңтар (барлық топтар)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
6	«Аққала еліне саяхат» – қысқы ойындар	Ойын-сауық	Ақпан (мектепалды тобы)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
7	«Ұлттық ойын – ұрпақ қазынасы» – спорттық мереке	Спорттық мереке	Наурыз (барлық топтар)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
8	«Жеңіске бірге!» – көңілді старт	Ойын-сауық	Сәуір (ересек тобы)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
9	«Жасыл бақша	Денсаулық күні	Мамыр (ортаңғы	Дене шынықтыру

чемпиондары» – көктемгі эстафета		тобы)	нұсқаушысы
-------------------------------------	--	-------	------------

2.17 Музыка жетекшісінің жоспары

Мақсаты: Музыкалық және эстетикалық білім беруде балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту.

№	Жұмыс мазмұны	Өткізутүрі	Уақыты	Жауапты
1	«Домбыра үні – жүрек сыры» (балаларға домбыра үйрету)	Қосымша ҮІӨ	Жыл бойы	Музыка жетекшісі
2	«Әуенмен сергіту» (қимылды-музыкалық жағтығулар)	Ойын-сауық	Қыркүйек (кіші топтар)	Музыка жетекшісі
3	«Ертегі еліне музыкалық саяхат»	Квест ойыны	Қараша (ортаңғы топтар)	Музыка жетекшісі
4	«Аю мен достары» музыкалық қойылым	ҮІӨ	Қаңтар (ересектоптар)	Музыка жетекшісі
5	«Күй керуені» (жас домбырашылар ансамблі)	Ұлттық аспаптар оркестрі	Ақпан (мектепалды топтар)	Музыка жетекшісі

2.18.Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

Мақсаты:

1. Білімді рухани-өнегелі және дене саулығы жетілген баланың жеке тұлғасын қалыптасыру.
2. Балалардың күнделікті өмірін қызықты істермен, мерекелермен толықтыру.
3. Әр баланы мазмұнды әрекетке қамту, баланың қызығушылығы мен өмірлік белсенділігіне себепкер болу.

Ай	Қызметтүрі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қыркүйек	Мереке	«Балабақшам – мейірім мекенім»	Музыка жетекшісі, даярлық топ, ересек топ тәрбиешілері
	Мәнерлеп оқу	«Туған тілім – қазынам»	Ортаңғы, ересек, мектепалды тобы
Қазан	Мәнерлеп оқу	«Отан – ортақшаңырақ»	Барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік ертеңгілік	«Елімнің айбыны – менің мақтанышым» (25-қазан Республика күні)	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
Қараша	Жолда жүру ережесі	«Жүріс-тұрыс мәдениеті – қауіпсіздік кепілі»	Музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Желтоқсан	Тәрбие сағаты	«Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры»	Музыка жетекшісі, барлық топтар
	Дайындық	«Қысқы ғажайыпқа дайындық»	Музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
	Жаңа жылдық ертеңгілік	«Қар патшалығының сыйы»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
Қаңтар	Музыкалық мереке	«Ақұлпа аясында» көңілді би алаңы	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Ақпан	Дайындық	«Аруларға арнау» (8 Наурыз мерекесіне дайындық)	Тәрбиешілер
Наурыз	Мерекелік ертеңгілік	«Ана – өмірдің шуағы»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар

	Дайындық	«Наурыз – береке бастауы» мерекесіне дайындық	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік ертеңгілік	«Наурыз шаттығы»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
Сәуір	Дайындық	«Достықпен бірлік мерекесіне дайындық» (1 мамыр)	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік іс-шара	«Достық мекені – Қазақстан»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Мамыр	Дайындық	«Жігіт сұлтаны» байқауына дайындық	Музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
	Ұландар сайысы	«Ерлік пен батылдық жолында»	Музыка жетекшісі, ересек және мектепалды топ тәрбиеленушілері
	Дайындық	«Балабақша мен қоштасу» мерекесіне дайындық	Музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, би жетекшісі, тәрбиешілер
	Ертеңгілік	«Саубол, балабақша!» мектепалды топ тәрбиеленушілерінің қатысуымен	Мектепалды топтары, музыка жетекшісі, ата-аналар

2.19 Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыру жоспары

№ р/с	Тақырыптар	Ересек және мектепалды топ балалары үшін	Уақыты
1	Ақшамен таныстыру: сыртқы түрі мен пайдаланылуы Әңгімелесу	-Ақша белгілерімен таныстыру (монеталар, купюралар, олардың мөлшері, түсі, сандық мәні, бейнелері); -ақша не үшін қажет екенін түсіндіру, айырбастау құралы; -ойындар мен тапсырмаларда ойыншық ақшаны пайдалану; -ақшаға не сатып алуға болатынын және не сатып алуға болмайтынын талқылау (достық, денсаулық және т.б.) арқылы қалыптастыру қажет. Әңгіменің тақырыптары: - Ақша не үшін қажет? - Ақшаны кім табады? - Неліктен еңбек ету маңызды? - Ақша жинау сандықшасы деген не? - Неге әрқашан қалағанымызды сатып ала алмаймыз?	Қыркүйек
2	Табыс көзі ретінде еңбек және мамандықтар туралы түсініктер қалыптастыру	- ата-аналардың және басқа ересектердің еңбектерімен таныстыру (тәрбиеші, дәрігер, сатушы, құрылысшы және т. б.); - мамандықтар туралы иллюстрациялар қарастыру және әңгімелесу; - Ойындар: «Анам/әкем кім болып жұмыс істейді», «Кім не істейді?», «Менің болашақ мамандығым»; - адамның қалай жұмыс істейтіні және ол үшін ақша алатындығы туралы шағын әңгіме	Қазан

3	Дүкендермен, банктермен, ақшажинайтын сандықшалармен (копилкалармен) таныстыру	<p>құрастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дүкен, дәріхана ойындарын ойнау: сатып алу, өнімді таңдау, тапсыру, сатып алушы-сатушы; - дүкендер, дәріханалар, кассалар, тауарлардың бағалары көрсетілген сөрелер мен банкоматтардың макеттерін пайдалану; - дүкенге, дәріханаға баруды көрсету, өнім мен бағаны талқылау; - «банк» және «банкомат» ұғымдарын енгізу, банкте кім жұмыс істейді, карта деген не?, ақшаны қалай алуға болады?; - жинақтау құралы ретінде ақша жинайтын сандықшалармен таныстыру, (жеке ақша жинайтын сандықшалар, бір зат үшін жинақтау туралы топтық жоба түрінде) арқылы меңгеруге көмектеседі. 	Қараша
4	Жоспарлау және үнемдеу туралы түсініктерді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «қалау» мен «қажет» арасында таңдау жасау дағдыларын қалыптастыруға; - шығындарды қарапайым түрде жоспарлауды меңгеруге; - ресурстарды қалдыру және сақтай білу деген үнемдеу ұғымдарын енгізуге; - таңдау жағдайларын ұйымдастыруға: белгілі бір сомаға не сатып алу қажет, қайсысы маңызды; - «арманның орындалуына жинаймыз» ойынына (ойыншыққа, кітапқа, сыйлыққа) көңіл бөлінеді. 	Желтоқсан
5	Көркем әдебиетпен жұмыс (ертегілер, әңгімелер)	<ul style="list-style-type: none"> - еңбекқорлық пен жомарттық, үнемділікпен байланысты адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруға; - кейіпкерлердің мінез-құлқын талдау: кім еңбек етеді, кім жалқау, кім көмектеседі, кім үнемдейді немесе ақшаны ойланбастан жұмсайды және т.б.; - моральдық әңгімелерді және олардың қаржылық жағдайлармен байланысын талқылауға ықпал етеді. Ұсынылатын шығармалар: «Құмырсқаның қанағаты» - қолда барға қанағат ету, үнемдеу туралы; «Тиін мен кірпі» - дос болу, бөлісу, сараң болмау туралы; «Кішкентай бағбан» - еңбекқорлық пен жауапкершілік туралы; «Құлын, қозы, лак» - ортақ шешімге келу, бірігіп әрекет ету туралы. 	Қаңтар
6	Ойын жағдаяттары	<ul style="list-style-type: none"> - «Біз дүкендеміз»: шартты ақшаны пайдаланып тауарларды сатып алу және сату; - «Армандаған затқа ақша жинаймыз»: балаға қалаған затын алу үшін шартты соманы жинақтау ұсынылады; - «Досыма сыйлық»: бала белгілі бір бюджеттен шығындарды жоспарлайды; - «Себетті толтырайық»: берілген сомаға азық-түліктерді таңдау. 	Ақпан
7	Сюжетті-рөлдік ойындар	<ul style="list-style-type: none"> «Теңге алу»; - «Айырмашылығын табу»; - «Банкомат»; - «Ақша жұмсауды үйренеміз»; - «Әмиян»; - «Сұлулық салоны»; - «Дәріхана»; - «Сауда орталығы»; - «Отбасы дүкенге барады»; - «Банк және клиенттер»; - «Ойыншықтар 	Наурыз

		дүкені»; - «Пошта — коммуналдық қызметтерге ақы төлеу»; - «Мамандықтар: кім қалай ақша табады».	
8	Мультфильмдер мен бейнематериалдар қарау	- «Балаларға арналған қаржылық сауаттылық әліппесі» (қысқа бейнероликтер топтамасы); - Мультфильмдер топтамасы «Алдар Көсе мен Бай». Қаржылық сауаттылық әліппесі» (айырбастау, сатып алу туралы), «Әке мен бала» (еңбек ету арқылы келген заттарды бағалау), «Бір уыс мақта».	Сәуір
9	Шығармашылық тапсырмалар	- Өзі ақша жинайтын сандықшаның суретін салу; - Жапсыру: «100 теңгеге не сатып алуға болады»; - «Ақша купюраларын» құрастыру; - Сурет салу: «Менің болашақ мамандығым»; - Коллаж: «Мен не қалаймын және оны сатып алу үшін қалай ақша жинаймын».	Мамыр
10	Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар	Отбасымен жұмыс жүргізу нысандарының үлгілері: - «Менің отбасым және ақша» жобасы; - «Отбасы бюджеті» үй тапсырмасы; - Ата-аналармен бірге жасаған ақша жинайтын сандықшалардың көрмесі; - Викторина «Қаржы әліппесі»; - Экономикалық тақырыптағы ертегілерді бірге оқу және талқылау.	Мамыр

2.20 «Кәсіптік бағдар беру» жоспары

Мерзімі	Тақырыптық бағыт	Мақсаты	Әрекеттер	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	«Әуежайдағы мамандықтар»	Балаларды ұшқыш, стюардесса, диспетчер сияқты әуе көлігі саласындағы мамандықтармен таныстыру. Әуе көлігінің ерекшелігін түсіндіру, көліктерді салыстыруға үйрету. Қазақ тіліндегі жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорын байыту. Балаларды әуе мамандарының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Рөлдік ойын: «Ұшақта» (балалар ұшқыш, жолаушы, стюардесса болып ойнайды). Суретпен жұмыс: ұшақ, әуежай, билет суреттерін қарап, атау. Қимылды ойын: «Ұшақ ұшты» (балалар қанат қағып, ұшақ қимылдарын салады). Әңгіме: «Ұшқыш не істейді?», «Стюардесса кімге көмектеседі?» Шығармашылық жұмыс: қағаздан ұшақ жасау (апликация немесе бүктеу). Дидактикалық ойын: «Әуе көлігін тап!» (автобус, пойыз, ұшақ суреттерінен ұшақты табу). Ән айту: «Ұшақ»	Балалар әуе көлігі мен әуежай мамандықтарының атауларын біледі (ұшқыш, стюардесса, диспетчер). Қарапайым сұрақтарға жауап береді («Кім ұшақты жүргізеді?» – «Ұшқыш»). Әуе көлігін басқа көлік түрлерінен ажыратады. «Ұшақ ұшты» қимылды ойыны арқылы қимыл белсенділігі артады. Шығармашылық жұмысқа қызығушылық танытады. Қазақ тілінде қысқа сөйлемдер құрай алады («Ұшақ ұшты», «Ұшқыш ұшады»).

			тақырыбындағы қысқа өлең-такпақ жаттау.	
Қазан	«Телестудия – қызықты хабарлар әлемі»	Балаларды телестудия жұмысы және тележурналист, тележүргізуші мамандығының еңбегімен таныстыру. Қоғамдық мәдениетке, сыпайы сөйлеуге, көпшілік алдында өзін ұстауға баулу. Қазақ тілінде «тележүргізуші», «телекамера», «журналист», «хабар» сөздерін қолдануды үйрету. Балаларды тапқырлыққа, сөзге шешендікке баулу.	Рөлдік ойын: «Біздің студияда» (Балалар тележүргізуші, оператор, қонақ рөлін ойнайды: бірі сұрақ қояды, бірі жауап береді, бірі камера ұстағандай болады). Шығармашылық жұмыс: Телестудия құралдарын суреттеу немесе жапсыру (камера, микрофон, экран, үстел). Дидактикалық ойын: «Бұл не үшін керек?» (Камера – түсіруге, микрофон – сөйлеуге, студия шамы – жарықберуге). Әңгімелесу: «Тележүргізуші не істейді?», «Хабар қалай дайындалады?» Сөздік қорды дамыту: «Тележүргізуші хабар жүргізеді», «Камера түсіреді», «Хабар қызықты» сияқты сөйлемдер құрау. Қимылды ойын: «Тікелей эфир басталды» (Балалар жүргізушінің қимылын қайталайды: қолмен амандасады, микрофон ұстайды, сұрақ қояды). Өлең жаттау: «Теледидар – тереземіз әлемге» (шағын такпақ). Сурет көрме ұйымдастыру: «Мен тележүргізушімін».	Балалар «тележүргізуші», «телекамера», «журналист» сөздерін біледі және қолданады. Телестудия еңбегін құрметтейді, «тележүргізуші хабар жүргізеді» деген түсінікті меңгереді. Қарапайым диалог жүргізе алады («Сіз кімсіз?» – «Мен тележүргізушімін»). Сөздік қоры байып, көпшілік алдында сөйлеу дағдысы қалыптасады. Шығармашылық жұмыс арқылы студия құралдарын бейнелейді. Балаларда ақпаратқа қызығушылық, мәдени қарым-қатынас дағдылары дамиды.
Қараша	«Тур агент – қызықты саяхаттар иесі»	Балаларды тур агент мамандығымен таныстыру. Елдер мен қалалар туралы сөздік қорын байыту. Саяхат мәдениетіне баулу, табиғатты,	Рөлдік ойын: «Туристтік агенттікте» (Балалар тур агент, турист, гид рөлінде ойнайды). Әңгіме: «Тур агент не істейді?» «Саяхат қайда ұйымдастырылады?» Қимылды ойын: «Жол сөмкесін жина»	Балалар тур агенттің еңбегін түсінеді, оның саяхат ұйымдастыратынын біледі. Қазақ тілінде елдер мен саяхат атауларын айтады (тау, көл, қала, автобус, ұшақ). «Тур агент саяхат

		<p>мәдениет скерткіштерді қорғауға үйрету. Тур агент еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>(Балалар ойыншықтар арасынан сапарға қажет заттарды таңдап, қимылмен көрсетеді). Дидактикалық ойын: «Қай елді көргіміз келеді?» (Балалар суреттер арқылы әр елдің табиғаты мен мәдениетін ажыратады). Шығармашылық жұмыс: «Менің арман саяхатым» – сурет салу немесе жапсыру (тау, теңіз, қала, табиғат көріністері). Серуеннен кейінгі бақылау: Тур агенттік кеңсесіне (немесе макет, бейне) барып, маманның еңбегімен танысу. Өлең жаттау: «Саяхат – білім көзі» тақпағы.</p>	<p>ұйымдастырады», «Саяхат қызықты» сияқты сөйлемдер құрайды. Пайдалы саяхат түрлерін атай алады (табиғатқа бару, музей көру, тарихи орындармен танысу). Шығармашылық жұмыс қызығушылық танытады. Турагент еңбегіне құрметпен қарайды.</p>
Желтоқсан	«Банк – ақшаны сақтаушы мекеме»	<p>Балаларды банк қызметкерінің еңбегімен таныстыру. Ақша, теңге, монета, карта сияқты қаржы құралдарының атауларын үйрету. Ақшаға ұқыпты қарауға, еңбектің құндылығын түсінуге баулу. Банк қызметкерлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру: «Банк ғимаратын саламыз» (текшелерден немесе конструктордан). Рөлдік ойын: «Банкте» (Балалар кассир, клиент, менеджер ролінде ойнайды: біреуі ақша салады, біреуі ақша алады, біреуі карточка рәсімдейді). Сөздік қорды дамыту: «ақша, теңге, карта, кассир» сөздерін қолдану. Дидактикалық ойын: «Бұл не үшін керек?» (Карта – ақша сақтауға, касса – төлем жасауға, монета – сатып алуға). Шығармашылық жұмыс: «Менің арман банк картама» сурет салу немесе жапсыру. Қимылды ойын: «Ақшаны жеткіз» (Балалар ойыншық ақшаны бір жерден екінші жерге тасиды, банкте сақтайды). Әңгімелесу: «Банк қызметкері не істейді?»</p>	<p>Балалар банк қызметкерінің еңбегін сипаттай алады. Қаржы құралдарының атауларын біледі («ақша, теңге, карта, кассир»). Қарапайым сөйлемдер құрайды («Кассир ақша береді», «Карта ақшаны сақтайды»). Қаржылық ойындарға белсенді қатысады. Ортақ жұмыстың нәтижесіне қуанады, еңбектің құндылығын түсінеді. Банк қызметіне қызығушылық танытады.</p>

			«Ақшаны қайда сақтаймыз?» Ертегі тыңдату: «Ақша мен еңбектің достығы» (еңбектің арқасында ақша табылатынын түсіндіру үшін).	
Қаңтар	«Мұражай – өткенді танытушы»	Балаларды мұражай қызметімен және ондағы мамандардың еңбегімен таныстыру. Балалардың сөздік қорына «мұражай, жәдігер, көрме, сурет» сияқты жаңа сөздер енгізу. Өткен тарихқа, мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру. Жәдігерлерді қорғауға, ұлттық мұраға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Рөлдік ойын: «Мұражайда» (Бір бала – экскурсовод, қалғандары – келуші болып ойнайды). Тақпақ жаттау: «Мұражай – тарихайнасы». Шығармашылық жұмыс: «Менің сүйікті жәдігерім» сурет салу немесе коллаж жасау (киізүй, домбыра, ыдыстар, суреттер). Дидактикалық ойын: «Бұл не үшін керек?» (Домбыра – ән-күйге, ыдыс – тамақшуге, кітап – оқуға). Әңгіме: «Мұражайда не көруге болады?» «Сен мұражайға барсаң, қай жәдігерді тамашалар едің?» Қимылды ойын: «Көрмеге асық» (Балалар жәдігер суреттерін дұрыс орнына апарып қояды). Көрнекілікпен жұмыс: Мұражай экспонаттарының суреттерін немесе шағын бейнеролик көрсету.	Балалар «мұражай – өткенді танытушы» екенін түсінеді. Қазақ тілінде жаңа сөздерді қолданады («мұражайда жәдігер бар», «сурет, көрме, домбыра»). Қарапайым сөйлемдер құрайды («Мұражайда қызықты экспонаттар бар»). Мұражайдағы еңбектің мәнін түсінеді, жәдігерді құрметтеу туралы түсінік қалыптасады. Өз ойын еркін жеткізіп, шығармашылық жұмысын қорғай алады.
Ақпан	«Темір жолшылар еңбегі»	Балаларды теміржол саласындағы негізгі мамандықтармен (машинист, жолшы, кондуктор) таныстыру. Пойыз көлігінің ерекшелігін білуге үйрету.	Рөлдік ойын: «Пойызға билет аламыз» (бір бала – кассир, біреуі – жолаушы, қалғандары – кондуктор, машинист). Дидактикалық ойын: «Бұл қандай көлік?» (пойызды басқа көліктерден ажырату). Қимылды ойын: «Пойыз құрастыр» (балалар бір-бірінің артынан тұрып,	Балалар пойыз, вагон, рельс сияқты сөздерді қазақша айтады. Машинист, кондуктор, жолшы мамандықтарының атауларын біледі. Рөлдік ойын арқылы қарапайым диалог құрастырады («Билет беріңізші» – «Міне, билет»).

		Қазақ тілінде көлік атауларын қолдануға дағдыландыру. Теміржол мамандарының еңбегіне құрмет сезімін қалыптастыру.	пойыз құрайды). Суретпен жұмыс: пойыз, вагон, рельс, билет суреттерін қарау. Әңгімелесу: «Машинист не істейді?», «Кондуктор кімге көмектеседі?» Шығармашылық жұмыс: «Пойыз саламыз» (түсті қағаздан құрастыру немесе сурет салу). Ән-өлең жаттау: «Пойыз жүріп барады» тақпағы.	Қимылды ойындарда белсенді қатысады. Пойыз көлігін басқа көліктерден ажырата алады. «Пойыз жүріп барады» тақпағын жаттап айтады.
Наурыз	«Тасымалдаушылар мамандығы»	Балаларды жүк тасушылардың еңбегімен және олардың қолданатын құралдарымен таныстыру. Жүк көліктерінің түрлерін ажыратуға үйрету (жүк көлігі, арба, кран). Қазақ тілінде «жүк», «көлік», «тасу» сөздерін қолдануға дағдыландыру. Еңбек адамдарының маңыздылығын түсіндіріп, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Әңгіме: «Жүк тасушы не істейді?» (қорап көтеру, зат жеткізу, көлік жүргізу). Қимылды ойын: «Жүк жеткіз» (балалар қорапшаларды немесе ойыншықтарды белгіленген жерге апарды). Шығармашылық жұмыс: «Жүк көлігі» суретін салу немесе қағаздан құрастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай көлік?» (жүк көлігін жеңіл көліктен ажырату). Рөлдік ойын: «Жүк қоймасында» (балалар тасымалдаушы, жүргізуші, тапсырыс беруші рөлінде ойнайды). Сөздік жаттығу: «Жүк – көлік – тасу» сөздерін сөйлемде қолдану («Жүк көлікке тиелді», «Жүк тасушы қорап әкелді»). Серуен кезінде бақылау: көшедегі жүк көліктерін көрсету.	Балалар жүк тасушылар еңбегін біледі және құрметтейді. Жүк көлігі атауларын қазақша айтады («жүк көлігі», «арба», «кран»). Қарапайым сөйлемдер құрайды («Жүк көлікпен келеді», «Аға жүк тасиды»). Еңбекке қызығушылық танытады, ойын барысында жүк тасушылардың рөлін ойнайды. Қимылды ойындарда белсенділік көрсетеді.
Сәуір	«Табиғат қорғаушылары» (орманшы, бақташы, бағбан)	Балаларды табиғатты қорғауға, еңбек адамдарының еңбегін бағалауға үйрету. Орманшы, бақташы, бағбан мамандықтарының маңызын түсіндіру.	Әңгіме: «Орманшы не істейді?», «Бағбан нені күтеді?», «Бақташы малға қалай қамқор болады?» Қимылды ойын: «Ағаш отырғызайық» (балалар қолдарымен қимыл жасап, ағаш егіп, су құйып бейнелейді). Сурет салу: «Бақтағы еңбек» (гүл, жеміс	Балалар табиғат қорғаушыларының (орманшы, бақташы, бағбан) еңбегін біледі. «Ағаш, орман, бақ, гүл, жеміс» сияқты сөздерді қазақша қолдана алады. Табиғатқа қамқор болу туралы түсінігі қалыптасады («Ағаш отырғызу», «Гүлге су

		<p>Табиғатқа қамқорлық жасаудың қарапайым жолдарын көрсету.</p> <p>Қазақ тіліндегі жаңа сөздермен сөздік қорын байыту («ағаш, бақ, орман, гүл, жеміс»).</p>	<p>ағаштарын бейнелеу).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» (орманда – ағаш, бақта – жеміс, бақшада – көкөніс).</p> <p>Серуен кезінде бақылау: ағаш, гүлдерді көру, балалар табиғаттағы өзгерістерді көрсетіп, әңгімелеу.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: қағаздан ағаш жапырақтарын қиып, «Жасыл орман» ұжымдық коллаж жасау.</p> <p>Тақпақ жаттау: «Ағашты күтейік» немесе табиғат қорғау туралы қысқа өлең.</p>	<p>қюю», «Орманды қорғау»).</p> <p>Шығармашылық жұмысқа қатысып, табиғатты бейнелей алады.</p> <p>Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауды үйренеді.</p>
Мамыр	«Ел қорғаушылар – батыл мамандықтар» (әскер, полиция, өрт сөндіруші)	<p>Балаларды батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Әскер, полиция, өрт сөндіруші мамандықтарының маңызын түсіндіру.</p> <p>Отан қорғаушылардың еңбегін құрметтеуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілінде «әскер, полиция, өрт сөндіруші, батыр, Отан» сөздерін қолдануға дағдыландыру.</p>	<p>Рөлдік ойын: «Өрт сөндірушілер жұмыста» (балалар өртті сөндіріп, адамдарды құтқарады).</p> <p>Әңгіме: «Әскерлер елімізді қорғайды» (әскер киімі, әскери техника суреттерімен).</p> <p>Қимылды ойын: «Жауынгерлер сапта» (балалар қатар түзеп, бұйрықтарды орындайды).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл кімнің формасы?» (әскер, полиция, өрт сөндіруші формасын ажырату).</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Мен батыр боламын» сурет салу.</p> <p>Өлең жаттау: Отан, батырлық туралы қысқа тақпақ.</p> <p>Серуен кезінде бақылау: өрт сөндіруші көлігін, полиция қызметкерлерін көргенде таныстыру.</p> <p>Ұжымдық жұмыс: «Батырлар қаласы» (қорған, жалау, әскер суреттерінен коллаж құрастыру).</p>	<p>Балалар батыл мамандықтарды біледі және атайды («әскер, полиция, өрт сөндіруші»).</p> <p>«Әскер Отанды қорғайды», «Өрт сөндіруші адамдарды құтқарады» деген қарапайым сөйлемдер құрайды.</p> <p>Батырлық, ерлік ұғымын түсінеді.</p> <p>Құрмет пен мақтаншы сезімі қалыптасады.</p> <p>Шығармашылық жұмыста батыл мамандық иелерін бейнелейді.</p>

«Бекітемін»

«Ақтөбе облысының білім басқармасы,
Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ
«№ 1 «Күншуақ» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК-ның
менгерушісі: Г.Ж.Барикова
« 29 » 09 2025 жыл

«Қаралды»:

Пед. кеңес Хаттама № 1
« 29 » 09 2025 ж

2.21 Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары
(ересек және мектепалды топтарда жүргізу үшін)

№ р/с	Тақырыптар	4 жастағы балалар үшін	Уақыты	5 жастағы балалар үшін	Уақыты
1	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»	1. Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері	Қыркүйек	1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері	Қыркүйек
2	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»	2. Жедел қызмет телефондары	Қазан	2. Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер	Қазан
3	«Қауіпсіз серуен»	3. Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар	Қараша	3. Қыс мезгілінде серуендеу ережелері	Қараша
4	«Егер адасып қалсам, не істеу керек?»	4. Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?	Желтоқсан	4. Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?	Желтоқсан
5	«Қауіпсіз қала»	5. Үйдің мекенжайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету	Қаңтар	5. Қауіпсіз кіреберіс және лифт	Қаңтар
6	«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»	6. Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы	Ақпан	6. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау	Ақпан
7	«Мен және бөгде ересек адам»	7. Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?	Наурыз	7. Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау	Наурыз
8	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)	8. Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?	Сәуір	8. Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)	Сәуір
9	«Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда»	9. Үйдегі қауіпті заттар	Мамыр	9. Электр құралдарымен, розеткалармен,	Мамыр

				қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі	
10	«Табиғаттағы қауіпсіздік»	10. Табиғаттағы қауіпті нысандар	Жазғы сауықтыру кезеңінде	10. Табиғаттағы мінез- құлық ережелер	Жазғы сауықтыру кезеңінде

«Бекітемін»

«Ақтөбе облысының білім басқармасы,
Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ
«№1 «Күншуақ» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК-ның
менгерушісі: Г.Ж.Барикова
« 29 » « 09 » 2025 жыл



«Қаралды»:

Пед. кеңес Хаттама № 1
« 29 » « 09 » 2025 ж

БЛОК 3

Әлеуметпен жұмыс:

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасының 2025-2026 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аталар мен бөбекжайның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№1	Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері	Жауаптылар
	<ol style="list-style-type: none">1. Жаңадан келген ата-аналармен танысу, келісім-шарт жасасу, бейімделу кезеңінде кеңес беру.2. №1 Топтық ата-аналар жиналысы: «Бөбекжайға үйрену – алғашқы қадамдар»3. Жалпыата-аналар жиналысы: «Баланы ерте дамытуда ата-ана мен педагог ынтымақтастығы»<ol style="list-style-type: none">3.1 Психологиялық тренинг:3.2 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандарты мен таныстыру.3.3 Күн тәртібімен ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарын түсіндіру.3.4 Тәрбиешілермен мамандарды таныстыру.3.5 Ата-аналар комитетін бекіту.3.6 Кеңес: «Адаптация кезеңін жеңілдету жолдары»	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, психолог, медбике
№2	Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	<ol style="list-style-type: none">1. Кеңес: «Отбасы – баланың эмоционалды дамуының негізі»2. Көрме: «Алтын күз сыйы» (табиғи материалдардан)3. Экскурсия: «Кітап – білім бұлағы» аудандық кітапханаға саяхат (ата-аналардың көмегімен)4. Жадынама тарату: «Жолдағы қауіпсіздік ережелері»	Әдіскер Тәрбиешілер
№3	Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	<ol style="list-style-type: none">1. Отбасылық спорттық сайыс: «Денсаулық – зор байлық»2. Кеңес: «Дұрыс тамақтану – мықты иммунитет кепілі»3. Ақпараттық стенд: «Үйде және көшеде қауіпсіздік ережелері»	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медбике
№4	Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	<ol style="list-style-type: none">1. №2 Топтық ата-аналар жиналысы: «Сөйлеу дағдыларын дамытуда жасанды интеллект технологияларын қалай қолданамыз?»<ol style="list-style-type: none">1.1 Психологиялық тренинг: «Баламен тиімді қарым-қатынас»2. Кеңес: «Қыс мезгілінде балалар денсаулығын сақтау»3. Кеңес: «Балаларға арналған үздік ертегілер мен кітаптар»4. Жаңа жылдық ертеңгіліктер (ата-аналардың қатысуымен)	әрбиешілер, психолог, медбике, әдіскер, музыка жетекшісі
№5	Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	<ol style="list-style-type: none">1. Қысқы ойындар апталығы: «Қардағы көңілді старттар»2. Музыкалық кеш: «Қысқы ертегі әлемі»	Дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка

3. Семинар-практикум: «Ойынарқылы даму» (ата-аналармен) 4. Жылжымалы папка: «Математикалық ұғымдарды ойын арқылы дамыту»	жетекшісі, тәрбиешілер, психолог
№ 6 Ақпан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Дөңгелек үстел: «Балаға кітапты қалай таңдау керек?» 2. Экскурсия: «Кітапхана – білім ордасы» 3. Ашық есік күні: Ата-аналарға топтағы іс-әрекеттерді көрсету	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі,
№7 Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Мерекелік ертеңгілік: «Ана – өмір шуағы» 2. Ұлттық дәстүрлер апталығы: «Салт-дәстүр – ұрпақ қазынасы» 3. Наурыз мерекесін өткізу (8 наурыз және 22 наурыз) 4. Экскурсия: «Естеліктер елі» музейге саяхат	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі, әдіскер
№8 Сәуір айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Аумақты көркейту сенбілігі (ата-аналардың қатысуымен) 2. Экскурсия: «Ауылым – алтын бесігім» саябаққа саяхат	Тәрбиешілер Әдіскер
№9 Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Мерекелік-шара: «Достық мекені – Қазақстан» (1 мамыр) 2. Экскурсия: «Батыр бабалар ізімен» жеңіс алаңына саяхат 3. №3 Топтық ата-аналар жиналысы: «Бір жылдық еңбегіміз: Нәтижелер және болашақ жоспарлар» 4. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Бала дамуының бір жылы: Жетістіктер мен алдағы міндеттер» 5. Кеңес: «Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік»	Әдіскер, меңгеруші, тәрбиешілер, медбике, психолог

«Бекітемін»

«Ақтөбе облысының білім басқармасы,
Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ
«№ 1 «Күншуақ» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК-ның
менгерушісі: Г.Ж.Барикова
« 14 » 09 2025 жыл

«Қаралды»:

Пед. кеңес Хаттама № 1
« 14 » 09 2025 ж

3.3 Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру жоспары

Мерзімі	Тақырып	Мақсаты	Жауапты
Қыркүйек	«Жаңа достар мен алғашқы қадам» – Балаға үй жағдайында күн тәртібін қалыптастыру кеңесі	Баланың жас ерекшеліктерін диагностикалау, танысу ойындарын өткізу, күн тәртібіне бейімдеу.	Менгеруші, әдіскер, педагогтар
Қазан	«Мен туралы бәрі» – Өзін-өзі тану және қарым-қатынас жаттығулары, «Бала эмоциясын түсініп, қолдау жолдары» кеңесі	Әлеуметтік-эмоционалдық дамуын бақылау, жеке кеңестер жүргізу.	Әдіскер, бөбекжай педагогтар
Қараша	«Ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлі» – онлайн сауалнама	Қашықтан кері байланыс орнату, сауалнама нәтижелері негізінде жұмыс бағытын жетілдіру.	Психолог
Желтоқсан	«Бала жадын дамытудың қызықты тәсілдері» танымды шығармашылық шеберхана	Ата-аналарды білім беру процесіне тарту, балалардың шығармашылық және танымдық қабілеттерін жетілдіру.	Әдіскер, педагогтар
Қаңтар	«Қысқы қызықтар» – мерекелі қойын-сауық	Үйде отырған балаларды мерекелік көңіл-күймен қамту, бейне құттықтаулар жолдау.	Әдіскер, педагогтар
Ақпан	«Бөбекжайдағы бір күнім» – Ашық есік күні	Ата-аналарды бөбекжай өмірімен таныстыру, балалардың күнделікті іс-әрекетіне тарту.	Менгеруші, әдіскер, педагогтар
Наурыз	«Ұлттық ойын – ұрпақ мұрасы» – Ханталапай және басқа да ұлттық ойындар	Салт-дәстүрді жаңғырту, балалар мен ата-аналарды ұлттық ойындарға қатыстыру.	Дене шынықтыру нұсқаушысы
Сәуір	«Денсаулық кепілі – қимыл» – Қозғалыс ойындары және жеңіл жаттығулар	Қимыл белсенділігін арттыру, үй жағдайында жаттығу түрлерін үйрету.	Әдіскер, педагогтар
Мамыр	«Менің отбасы тарихым» – Сөйлеу дағдыларын дамытатын әңгімелер мен кітаптар	Сөздік қорды байыту, психологпен жеке жұмыс ұйымдастыру, байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру.	Менгеруші, әдіскер, педагогтар

«Бекітемін»

«Ақтөбе облысының білім басқармасы,
Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ
«№ 1 «Күншуақ» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК-ның
менгерушісі: Г.Ж.Барикова
« 29 » 09 2025 жыл



«Қаралды»:

Пед. кеңес Хаттама № 1

« 29 » 09 2025 ж

3.2 Әжелер, әкелер, аналар мектебі жоспары

Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізгі ережелеріне, білім беру саласының стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде 2025-2026 оқу жылының ӘЖЕЛЕР, ӘКЕЛЕР ЖӘНЕ АНАЛАР МЕКТЕБІ ЖОСПАРЫ

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
1	«Алтын күз – шығармашылық шуағы» сурет және қолөнер көрмесі	Көрме	Қыркүйек 2025жыл	Әдіскер, топ тәрбиешілері
2	«Қарттарға құрмет – ұрпаққа өнеге» мерекелік концерт және естелік бұрышы	Концерттік бағдарлама	Қазан 2025жыл	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі.
3	«Отбасылық спорт мерекесі» ата-анажәне бала қатысуымен	Спорттық сайыс	Қараша 2025жыл	Тәрбиешілер
4	«Ертегілер әлеміне саяхат» – ата-әжелермен әдебиет сағаты	Дөңгелекүстел	Желтоқсан 2025жыл	Әдіскер, психолог
5	«Ән мен би әлемінде» – музыка жетекшісімен ата-аналарға арналған шығармашылық апта	Шеберлік сағаты	Қаңтар 2026жыл	Тәрбиешілер
6	«Ашық есік – ашық жүрек» ата-аналарға арналған бөбекжай таныстыру туры	Ашық көрсетілім, экскурсия	Ақпан 2026жыл	Әдіскер, психолог
7	«Дәстүр – ұрпаққа аманат» – Наурыз мерекесіне арналған салт-дәстүр көріністері	Театрландырылған қойылым	Наурыз 2026жыл	Тәрбиешілер
8	«Таза аула – жарқын болашақ» ата-аналар мен бірлескен сенбілік	Еңбек күні	Сәуір 2026жыл	Әдіскер, психолог
9	«Әке – отбасының тірегі» әке мен бала арасындағы спорттық және шығармашылық жарыс	Сайыс	Мамыр 2026жыл	Психолог, тәрбиешілер
10	«Туған жерге тағзым» – ескерткіш аумағын тазарту және экскурсия	Экскурсия, сенбілік	Маусым 2026жыл	Әдіскер, психолог
11	«Балалар және цифрлық дәуір: пайдалысы мен қауіптері»	TEDx форматында кездесу	Шілде 2026 жыл	Әдіскер, психолог
12	«Альфа буынына тәрбие: жаңа заманға бейімдеу жолдары»	Сұхбат, пікірталас	Тамыз 2026жыл	Психолог,

«Бекітемін»

«Ақтөбе облысының білім басқармасы,
Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ
«№ 1 «Күншуақ» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК-ның
меңгерушісі: Г.Ж.Барикова
« 24 » 08 2025 жыл

«Қаралды»:

Пед. кеңес Хаттама № 1
« 24 » 08 2025 ж

БЛОК 4

4.1. Мектептен сабақтастық

Мектептен бөбекжай сабақтастығы

Мақсаты: Балаларды оқыту, мектепке деген қызығушылығын, оқушы болуға ынтасын тәрбиелеу. Балалардың кітапқа, жазба құралдарына деген ұқыптылығын тәрбиелеу. Ұжымдық, адамгершілік, интернационалдық, патриоттық, өзара көмек көрсетушілік сезімдерін қалыптастыру.

Бөбекжай мен мектептің өзара әрекеттестігі бойынша жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепалды даярлық мазмұнын талдауда тәжірибе алмасу.

Реті	Жұмыс мазмұны	Формасы	Уақыты	Жауапты
1	Жаңа оқу жылында балабақша мен мектептің өзара іс-қимыл жоспарын әзірлеу, мектепалды даярлық мазмұнын талқылау және тәжірибе алмасу	Жоспаркүру	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, мектеп директоры
2	Балабақша түлектерінің мектепке орналасу жағдайын және бейімделуін бақылау	Сынып мұғалімдерімен және түлектермен әңгімелесу	Қыркүйек	Мектепалды топ тәрбиешілері
3	Түлектердің мектеп өміріне бейімделу деңгейін анықтау	Сынып мұғалімдерімен және оқушылармен әңгімелесу	Қараша	Психолог, мектепалды топ тәрбиешілері
4	мектеп кітапханасына «Жас тыңдарман» атты танымдық экскурсия	Саяхат	Жыл бойы	Ересек топ тәрбиешілері
5	1-сынып оқушыларының оқу жетістіктерін қадағалау	Мұғалімдермен пікірлесу	Әр тоқсан сайын	Мектепалды топ тәрбиешілері
6	Мектептегі ашық есік күндеріне қатысу арқылы оқу процесімен танысу	Сабақтар мен іс-шараларға қатысу	Жыл бойы	Мектепалды топ тәрбиешілері
7	Балабақшадағы ашық есік күндерін өткізу және мектеп мұғалімдерін тарту	Күні бойы іс-әрекеттерге қатысу, бақылау	Оқу жылы барысында	Мектепалды топ тәрбиешілері
8	«Үздік педагог» байқауына мектеп мұғалімдерін қазылыққа шақыру	Қазылық ету	Қаңтар	Мектепалды топ тәрбиешілері
9	Мектеп мұғалімдерімен тәжірибе алмасу мақсатында шеберлік сабағын өткізу	Шеберлік сағаты	Сәуір	Мектепалды топ тәрбиешілері
10	Мектепалды топ тәрбиеленушілеріне мектеп өмірін таныстыру экскурсиясы	Саяхат	Наурыз	Мектепалды топ тәрбиешілері
11	«Мектепалды топ балаларының тілдік және танымдық дайындығы» тақырыбында семинар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қатысу	Мамыр	Әдіскер
12	Соңғы қоңырау мерекесінде балабақша түлектерінің өнерін көрсету және мектеп өкілдерін шақыру	Ертеңгілік	Мамыр	Әдіскер

БЛОК 5.**5.1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.**

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың күзіретіне қалдыру

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Ікезең: Ұйымдастырушылық-ақпараттық		
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Менгеруші, әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; Жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; Жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; Жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Менгеруші, әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: Балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; Балалар жарақатының алдын алу; Аулы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; Жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; Күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; Ішек инфекциясы мен тамақтану уланудың алдын-алу; МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; Бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы; Спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; Алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр Маусым	Менгеруші, әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)
Балаларға нұсқау өткізу: -жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру;	Мамыр Маусым	Әдіскер, тәрбиешілер
-табиғатта серуендеу тәртібі туралы; -балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.		
Балалар мен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публицистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
Ікезең. Әкімшілік – басқару бақылау		

<p>Әкімшілік-шаруашылық жұмыстары</p> <p>1)ауланы дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Құм әкелу; - Жолда жүру ережесі бойынша қалашық ,жүгіру жолдары,кимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - Ойын алаңдарын дайындау; - Жаздық шатырларды тазалау,әрлеу. <p>2)спорт алаңдарын дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрал-жабдықтарды жаңарту,толықтыру(эксперименттік,танымдық,денешын ықтыру жәнет.б.); - қауіпсіздігін тексеру. 	Мамыр	Меңгеруші,шаруашылық меңгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау,мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
Күн тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер,денешын ықтыру нұсқаушысы
<p>Назарға алынған бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстар мен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарын аата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық. 	Маусым-Тамыз	Меңгеруші,әдіскер, Медицина қызметкері
<p>Жедел бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру,дәрумендер,азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы. 	Маусым-Тамыз	Меңгеруші,әдіскер, медицинақызметкері
3.ІІІ кезең.Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
<ul style="list-style-type: none"> - жазғы сауықтыру іс-шаралары нақаты су арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау,қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - Педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - Серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - Балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу(әдістемелік көмек,кеңес беру, тренинг,семинар жәнет.б.); - Эргономикалық шешімдер қабылдау; 	Маусым-Шілде	Әдіскер,дене шынықтыру нұсқаушысы,медицина қызметкері

<p>- Топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.</p>		
<p>Семинар: 1.«Жаздағы шынықтыру жүйесі».Семинар – практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері». 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары». <i>Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп,толықтырылады.</i></p>	Жаз бойы	Әдіскер, денешынықтыру нұсқаушысы
<p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1.Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - <i>буклеттер;</i> - <i>инфографикалық ақпараттық парақшалар;</i></p>	Жаз бойы	Әдіскер, медицина қызметкері
<p>- <i>кітапшалар;</i> - <i>электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</i> 2.Санитарлық бюллетендер шығару: - <i>«Ішек жұқпасы»;</i> - <i>«Кенезцефалиті»;</i> - <i>«Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;</i> - <i>«Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».</i></p>		
<p>Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру</p>	Жаз бойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс		
<p>«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (<i>модель 34 т.</i>); - балалардың пікірін, идеяларын ескеру (<i>модель 36 т.</i>); - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгеруді ойын нысанында іске асу (<i>модель 26 т.</i>); - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (<i>модель 24 т.</i>); - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (<i>модель 27 т.</i>).</p>	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, денешынықтыру нұсқаушысы

Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер, Денешынықтыру нұсқаушысы
Жаттығулар: - таза ауадағы дене шынықтыру; - ертеңгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер, денешынықтыру нұсқаушысы
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (<i>мүмкіндігінше таза ауада</i>).	Жаз бойы	МДҰ меңгерушісі, денешынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - Дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату; - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Балалар мен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Жаз бойы	Медициналық қызметкер
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері, бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		
- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (<i>модель</i>	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер

48-51m.).		
	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	МДҰ меңгерушісі, әдіскер

БЛОК 6.

6.1. Бақылау және басшы

Мектепке дейінгі мекеменің қызметіне ішкі бақылауды ұйымдастыру

Міндеттер:

1. Қызығушылық, сенім және бірлескен шығармашылық атмосферасын құру: педагог – бала, жетекші - педагог.
2. Қызметкерлердің ішкі еңбек ережелерін сақтауы.
3. Жеке және бірлескен жұмыс арқылы МДҰ бөбекжайы тәрбиешілерінің оқу қызметінің бірлігін қамтамасыз ету.
4. МДҰ бөбекжайының тәжірибесіне жұмыстың жаңа, озық, жеке әдістері мен тәсілдерін енгізу.
5. Мектепке дейінгі құжаттаманың жай-күйі мен жүргізілуіне бақылау жүйесін жетілдіру.

2025-2026 оқу жылына арналған

№	Бақылау мазмұны	Айлар												Жауапты	Ақпараттың шығуы
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Шұғыл бақылау															
1	Ішкі тәртіп ережелерінің орындалуы	*				*				*					Меңгеруші
2	ТҚ, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және ӨҚТ жөніндегі нұсқаулықтарды сақтау	*				*				*				*	Қауіпсіздік техникасына жауапты
3	Топтарды оқу жылының басталуына дайындау													*	Меңгеруші, әдіскер, меңг. ШБ жөніндегі орынб.
4	Балалардың қатысуы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Медбике
5	Күн тәртібін сақтау, серуенге шығу	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Меңгеруші, әдіскер, медбике
6	Санитариялық жағдай	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	медбике
7	Аурушандықты талдау	*				*					*				медбике
8	Тамақтануды ұйымдастыру		*		*		*		*		*		*	*	Меңгеруші, әдіскер, медбике
9	Учаскеде балаларды	*								*	*	*	*	*	Әдіскер, медбике

	таңғы қабылдауды ұйымдастыру																	
10	Тәрбиешілердің ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы	*		*		*		*		*								Әдіскер
11	Үстелді жабдықтау		*			*				*								Меңгеруші, әдіскер, медбике
12	Тәрбиешілердің ата-аналармен жұмысы			*				*										Меңгеруші, әдіскер
13	Пәндік-дамытушы органы ұйымдастыру		*			*				*								Меңгеруші, әдіскер
14	Балалардың даму деңгейінің мониторингі	*				*				*								Әдіскер, тәрбиешілер

Тақырыптық бақылау

1	Таңғы уақыт кезеңінің ұйымдастыру			*														Меңгеруші, әдіскер	ПК
2	Құжаттаманың жүргізілуін талдау		*			*				*								әдіскер	ПК
3	Өздігінен білім көтеру бойынша жұмысты талдау	*				*												әдіскер	ПК
4	Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша ҰІӨ талдау		*							*								әдіскер	ПК
5	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша ҰІӨ талдау			*						*								әдіскер	ПК
6	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту саласы бойынша ҰІӨ талдау		*							*								әдіскер	ПК
7	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ҰІӨ талдау					*				*								әдіскер	ПК
8	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ҰІӨ талдау							*		*								әдіскер	ПК

Салыстырмалы бақылау

1	Барлық топтардағы Ата-аналарға арналған ашық есік күнінің өтілуі			*						*								Меңгеруші, әдіскер	
2	Балалардың мектепке дайындығы /тест, сауалнамалар/												*					Әдіскер, мектепалды топ тәрб.	

Қорытынды бақылау

1	Бағдарламаның орындалу қорытындылары									*	*							Меңгеруші, әдіскер	
2	Мемлекеттік									*	*							Меңгеруші, әдіскер	

	стандарттың орындалуы																		
3	Педагогтардың білім беру-тәрбиелеу жұмысының қорытындылары								*										Меңгеруші, әдіскер

Шартты белгілер:

- ӘК-әкімшілік кеңес;
- МГД-мәдени-гигиеналық дағдылар;
- ЖЖ-жалпы жиналыс;
- ӨҚ-өрт қауіпсіздігі;
- ПК-педагогикалық кеңес;
- ӨҚТ-өрт қауіпсіздігі техникасы;
- Ұіә-ұйымдастыры

БЛОК 7.

Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.

7.1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.

ӘКІМШІЛІК ЖӘНЕ ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАР

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	<u>I. Қаржы-экономикалық қызмет:</u> Бағдарламаға сәйкес жас ерекшелігіне, денсаулық деңгейіне қарай топтарды жинақтау	тамыз, қыркүйек	меңгеруші
2	Келісім-шарт бойынша жұмыстар: - қызметкерлермен; - ата-аналармен	Жыл бойы	меңгеруші
3	Зейнеткерлермен жасалған келісім –шарттарды қайта қарау	Қажеттілігіне қарай жылына 1 рет	меңгеруші
4	Балалар контингенті мен ғимараттық санақ жұмыстары бойынша бұйрықтар әзірлеу	Ай сайын	меңгеруші
5	Мамандармен жұмыс: Жеке құрам бойынша бұйрықтар шығару; педагогикалық мамандардың жеке істерін тіркеу; еңбек кітапшаларының қозғалысын тіркеу; еңбек демалысының кестесін құру; еңбек кітапшаларын толтыру	үнемі	меңгеруші
6	Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар шығару	үнемі	әкімшілік
7.	Басқа ұйымдардан келген бұйрықтар мен өкімдермен жұмыс жасау	Алғаннан кейін	меңгеруші
8.	<u>II. Ұйымдастыру қызметі:</u> Функционалдық міндеттеріне сәйкес еңбек регламенттерін қалыптастыру	қыркүйек	меңгеруші
9.	Бөбекжайның жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	қыркүйек	Меңгеруші, меңг-ң шаруаш. бөлімі жөн. орынб.
10	Актілер құру: -денешынықтыру залындағы спорт жабдықтарын тексерістен өткізу -дене шынықтыру, музыка залдары мен кабинеттерде сабақ жүргізуге рұқсат беру; -бөбекжайның жаңа оқу жылына дайындығы; -жертөлелер мен шатырлардың жағдайын тексерістен өткізу;	қыркүйек Қуз, көктем	Меңгеруші, меңг.шаруаш. бөл. жөніндегі орынбасары

	-ғимаратты техникалық тексерістен өткізу		
11	Жоспарларды бекіту: -Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар шеңберінде өрт қауіпсіздігі, алғашқы медициналық көмек көрсету туралы қызметкерлерді оқыту; -балаларды өрт қауіпсіздік ережелерімен таныстыра отырып, жол үстіндегі жарақаттар туралы және олардың алдын алу жөнінде жұмыстар жүргізу.	Қыркүйек	менгеруші Әдіскер
12	Ішкі еңбек тәртібінің жүргізілуін бақылау	үнемі	менгеруші менг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб.
13	Нормативтік құжаттардың орындалуы, нұсқаулықтардың жүргізілуін ұйымдастыру жұмыстары: а) балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау; б) қызметкерлер жағдайы мен гигиеналық рижімдердің СанПин 2.4.1.2660-10 талаптарына сай болуы; в) Өрт қауіпсіздігі ережелері; г) еңбекті қорғау бойынша жұмыстар: нормативтік базаны толықтыру; жаңа лауазымдық нұсқаулықты құру бойынша жұмыстар; қызметкерлердің әрбір санатына еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстар жүргізу;	Жыл бойы тамыз Жыл бойы	менгеруші менг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб. Медбике Әдіскер
14	д) балалар мен қызметкерлердің өмірі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жүргізілетін жұмыс жүйесі: еңбекті қорғау жөніндегі брифингтер (ОТ), техникалық қауіпсіздік (ТҚ), өрт қауіпсіздігі (ӨК); шұғыл сигналдар мен азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар жөніндегі нұсқаулық; террористік шабуыл жөніндегі актлер мен ғимаратта қауіпті жағдайлар туындаған кезеңде ғимараттан шығу туралы нұсқаулық Лаңкестік шабуылдар мен төтенше жағдайлар кезінде не істеу керек жөнінде тренингтер	Жылына 2 рет	менгеруші менг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб. медбикелер Әдіскер
15	Техника қауіпсіздігі туралы лауазымдық нұсқаулық құрастыру	Қажеттілігіне қарай	менгеруші
16	Әкімшілік қызметті қорытындылау Әкімшілік сағат Дәрігермен кездесу	-апта сайын (дүйсенбі) - тоқсанына 1рет	менгеруші
17	Эвакуациялау жоспарын түзету және бекіту	Жылына 3 рет	Менгеруші, шаруашылық бөл. орынбасары
18.	Тағайындаулар: - еңбекті қорғау бойынша жауапты; - қызметтік ғимаратқа жауапты; - қауіпсіздікті қамтамасыз етуге жауапты.	Қыркүйек	Менгеруші
19	Еңбекті қорғау жұмыстары бойынша жоспар құру және оқу жылы бойындағы тәрбиеленушілер құқығының сақталуы мен бөбекжайның әлеуметтік құжатын құру.	Қыркүйек	Әдіскер
20	Өрт кезінде эвакуациялау үшін практикалық жұмыс жоспарын жүргізу.	Жылына 3 рет	Менгеруші, шаруашылық бөлім. жөн.орынб.
21	ППД ұйымдастыру бұрышы	Жыл бойы	Менгеруші Әдіскер
22.	Жазғы кезеңдегі бөбекжай жұмысын ұйымдастыру (жоспар)	мамыр	Әдіскер

23.	Марапаттаулар бойынша жұмыстар ұйымдастыру	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер
24.	НОБД базасын толтыру	Есеп тапсыру кезеңінде	Меңгеруші Әдіскер

Өндірістік жиналыс

№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 өндірістік жиналыс			
1.	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының бірыңғай білім беру кеңістігінде ата-аналармен өзара іс-қимыл» тақырыптық бақылау қорытындысы	Қазан	Меңгеруші
2.	«Мектепке дейінгі ұйымдарда серуенді бақылау» жалпы бақылау қорытындысы		Әдіскер
3.	Тақырып бойынша ағымдағы бақылау іс-шараларының қорытындылары бойынша талдамалық анықтама: «Бөбекжайда еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтау бойынша жағдайлар жасау»		Меңгеруші
4.	Жуынудың тәртіп кезеңін ұйымдастыру бойынша жедел бақылау		Әдіскер
5.	Өртүрлі мәселелер		Меңгеруші
№2 өндірістік жиналыс			
1.	№1 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы.	Қаңтар	Меңгеруші
2.	Тақырыптық бақылау: «Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау»		Әдіскер
3.	Жедел бақылау қорытындысы: Күннің екінші жартысындағы күн тәртібі ережелерін өткізуді ұйымдастыру		Әдіскер
4.	Жедел бақылау қорытындысы: «Бейнебақылау жүйесін енгізу. Дүрбелең түймесін пайдалану жұмыстарының барысы»		Меңгеруші
5.	Арнайы бақылау қорытындысы: Тәрбие жұмыстары тәрбиеленушілердің қатысуымен <ul style="list-style-type: none"> • әлеуметтік, адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, • экологиялық бойынша іс-шаралар барысы 		Әдіскер
6.	Салыстырмалы бақылау қорытындысы: Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу		Меңгеруші
7.	Ағымдық бақылау қорытындысы: Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру		Медбике
8.	Ағымдағы мәселелер.		Меңгеруші
№3 өндірістік жиналыс			
1.	№2 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы.	Сәуір	Меңгеруші
2.	Апатты талдау «Балалардың қатысуымен болатын жазатайым оқиғаларды талдау, олардың пайда болу себептерін анықтау және олардың алдын алу шараларын әзірлеу»		Меңгеруші
3.	Балабақша мен мектеп сабақтастығының бірізділігі		Әдіскер
4.	Мектепалды тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы деңгейі		тәрбиеші
5.	Жедел бақылау қорытындысы. «Шынықтыру рәсімдерін өткізу Тазалық жағдайы. Желдету тәртібінің орындалуы»		Әдіскер
7.	Ағымдағы мәселелер.		Меңгеруші

Әкімшілік жиналыстар

№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 әкімшілік жиналыс			
1.	Жылу беру маусымына дайындық жұмыстарын қолға алу. Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы (есеп)		Шаруашылық меңгерушісі

2.	Арнайы бақылау қорытындысы «Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы. лауазымдық міндеттер. Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы»	Қыркүйек	Меңгеруші
3.	«Мектепке дейінгі ұйымдарда таңғы жаттығуларды бақылау» жедел бақылау қорытындысы		Әдіскер, медбике
4.	«Тауарлық көршілестікті, тез бұзылатын өнімдерді сақтау және уақтылы пайдалану мерзімдерін сақтау» тақырыбындағы жедел бақылау қорытындысы		Меңгеруші
5.	Ағымдағы мәселелер.		Меңгеруші
№2 әкімшілік жиналыс			
1.	№1 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы	Қараша	Меңгеруші
2.	«Балабақшадағы төсек-орынға қойылатын талаптар» баяндама		Медбике
3.	«Бір күн ішінде балалармен бірлескен қызметті жүзеге асыруды» жедел бақылауды талдау қорытындысы		Әдіскер
4.	«Мектепке дейінгі балалардың жолда жүру қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру» бойынша тақырыптық бақылауға талдамалы анықтама қорытындысы		Меңгеруші
5.	«Өнімдерді тоңазытқыштарда сақтаудың оңтайлы температуралық режимін сақтау» бойынша жедел бақылау қорытындысы		
6.	Ағымдағы мәселелер		Меңгеруші
№3 әкімшілік жиналыс			
1.	№2 әкімшілік жиналыс жиын шешімдерінің орындалуы	Ақпан	Меңгеруші
2.	Бөбекжай ауласының санитарлық жағдайы		Шаруашылық меңгерушісі
3.	Консультациялық пункт жұмысы		Әдіскер
4.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартпен таныстыру		СЖ бойынша жауапты тұлға
5.	«Ыдыстарды, жабдықтарды, жинау үгендеу бойынша» Жедел бақылау қорытындысы		Меңгеруші
6.	Ағымдағы мәселелер		Меңгеруші
№4 әкімшілік жиналыс			
1.	№3 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы	Мамыр	Меңгеруші
2.	Кәсіподақ ұйымының жылдық жұмыс қорытындысы		Кәсіподақ ұйымының төрайымы
3.	Ағымдағы жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу		Шаруашылық меңгерушісі
4.	Ағымдағы мәселелер		Меңгеруші

7.2. МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖҰМЫС

Бөбекжайдағы 2025-2026 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары

Мақсаты: балаларды сауықтыру және дамыту, физикалық және психикалық жайлылықты қамтамасыз ету, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, салауатты өмір салты жайлы алғашқы түсініктерін қалыптастыру

№	Жұмыстардың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1. Ұйымдастыру жұмыстары			
1	Жаңа оқу жылына «Денсаулық» бұрыштарын жаңалау	қыркүйек	медбике
2	«Карантин және шектеу іс-шаралары аралығында санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуы»	қыркүйек	медбике
3	Таңертеңгілік фильтрдың сапалы орындалуы (дене қызуын өлшеу,ғимараттың кіреберісінде қолды,сырты аяқ-киімнің астын зарарсыздандыру,аяқ киімді ауыстыру)	қыркүйек	медбике
4	Қызметкерлердің дәрігерлік бақылаудан өтулеріне бақылау жасап отыру	әр уақытта	медбике
5	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау	жыл бойына	медбике
6	Барлық топта жас ерекшеліктеріне күн тәртібінің орындалуы	жыл бойы	медбике
7	Тәрбиешілердің фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру	жыл бойына	медбике
8	Шынығу мерекелері, сергіту сәті, дене тәрбиесіне, соның ішінде тыныс алу гимнастикасының бөліктері және де сауықтыру ойындарына бақылау жасау	әр уақытта	медбике
9	Балалардың тамағына бақылау жасау , ас мәзірін құру, тамақтану үлгісінің энергиялық құндылығын және негізгі қоректік заттардың құрамын есептеу (акуыздар, майлар, көмірсулар)	әр уақытта	емдәм медбике
10	Дезинфекциялық құралдармен жуғыш құралдарын сақтаулары мен қолдануларына бақылау жасау	әр уақытта	медбике
11	Балаларға және жұмыскерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету	әр уақытта	медбике
12	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту	үнемі	медбике
13	Мектепке дейінгі мекеменің санитарлық жағдайын бақылау	үнемі	медбике
14	Құжаттармен жұмыс	үнемі	медбике
15	Мектепке дейінгі мекеменің қызметкерлерімен, ата аналарымен санитарлық білім беру бойынша кеңес (жеке және ұжымдық түрде әңгімелесу, ұсыныстар беру)	тоқсанына бір рет	медбике
16	Таза ауадағы серуен мен қозғалыс белсенділігін, таза ауадағы дене шынықтыру, тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруды қадағалау	әр уақытта	медбике
17	Жылына бір рет маман дәрігерлердің балалардың тереңдетіп тексеріп,оларды жылына есепке алу	жылына 1 рет	медбике
18	Туберкулезге қарсы тәуекел топ балаларын тексеріп отыру	жыл бойы	медбике
19	«Д» есебінде тұрған балаларды өз уақытысында тексеріп отыру	жыл бойына	медбике
20	Антропометрия жасау, талдау жасау	қазан мамыр	медбике
21	Күндізгі ұйқыдан кейінгі ауа, су ваннасы, денсаулық жолымен жалаң аяқ жүру, дене жаттығулары кезінде тұрақтылықтың бұзылуы мен жалпақтабандықтың алдын алу, сабақ уақытында көзге арналған жаттығулар	жыл бойы	медбике тәрбиешілер

22	Фтизиопедиатрдың тағайындауы бойынша ХІІІ	көрсеткіш бойынша	медбике
23	Топтар мен залдарды желдету және кварцтауды , бөбекжай бойынша тазалықты қадағалау	жыл бойына	медбике
24	Үшінші тағамды С витаминизациялау	күн сайын	медбике,емдәм медбикесі
25	Фитотерапия-шөп тұнбаларымен тамақтарын шаю, фитоцидтер-пияз және сарымсақ, оксолин жақпасы	қараша-наурыз	медбике
26	Балалардың бөбекжайға кіруіне байланысты ата-аналармен нұсқау жүргізу	қыркүйек	медбике
27	Кез келген сұрақтар бойынша атааналар үшін кеңес	күн сайын	медбике
28	Топтарда жеке бас гигиенасы, қолды дұрыстап жуу жөнінде дәрістер өткізу	әр уақытта	медбике
29	Тәрбиешілермен,тәрбиеші көмекшілерімен санитарлық мөлшер мен дезтәртіптерді сақтау жайлы сабақтар жүргізу	әр уақытта	медбике
30	Тұмаудың алдын алу жөнінде сабақ өткізу	қараша-ақпан	медбике
31	Тәрбиешілердің жоспарына енгізілген тыныс алу гимнастикасы, нүкте массаждары мен сауықтыру ойындары	үнемі	медбике
32	Топтың тазалығы, ойыншық жуу шынығу процедурасы,санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы	үнемі	тәрбиешілер медбике
33	«Тұмау және оның алдын алу» дәріс беру	қараша, желтоқсан	медбике
34	«Жедел ішек инфекция» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу	жаз айларында	медбике
35	«Жарақаттанудың алдын алу» кеңес беру	жаз айларында	медбике

V. Асхана жұмысшыларымен жұмыс

1	Асхананың санитарлық жағдайына бақылау жасау	үнемі	емдәм медбикесі
2	Азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	емдәм медбикесі
3	Дайын азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	емдәм медбикесі
4	Асхана жұмысшыларымен «Асхананың тазалық жағдайы» атты тақырыпта кеңес өткізу	тоқсанына бір рет	емдәм медбикесі

VI. Техникалық қызметкерлерімен жұмыс

1	Тәрбиешінің көмекшілерімен жалпы бөбекжай тазалығы жұмыстары ,СанПин ережелері бойынша сабақ өткізу	тоқсанына бір рет	медбике
2	Кір жуатын орынның жұмыстарына бақылау жасау, санитарлық тазалығын қадағалау	үнемі	медбике