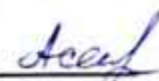


Келісемін: 
МКҚК №1 «Күншуақ»
бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі: Барикова Г.Ж.
«29» 02 2023-2024ж.

**МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
«Көбелек» кіші тобының 2023-2024 оқу жылына арналған
ата-аналар жұмыс жоспары**

Тексерілді: 
МКҚК №1 «Күншуақ»
бөбекжай-балабақшасының
Әдіскері: Асанова Л.М.
«29» 02 2023-2024ж.

Мақсаты мен міндеттері

• **Мақсаты:** Баланың толыққанды дамуы мен балабақшаға сәтті бейімделуі үшін балабақша мен отбасы арасындағы тығыз байланысты және біртұтас тәрбие кеңістігін құру.

• **Міндеттері:**

1. Ата-аналарды баланың жас ерекшеліктерімен және балабақшаның талаптарымен таныстыру.
2. Баланы балабақша режиміне бейімдеу кезінде ата-аналарға педагогикалық-психологиялық көмек көрсету.
3. Баланың өзіне-өзі қызмет ету (киіну, тамақтану, жуыну) дағдыларын үйде де, бақшада да бірдей дамыту.
4. Балабақша өміріне ата-аналарды белсенді қатыстыру (мерекелер, көрмелер).

Айлар	Мақсаты	Жұмыс түрлері мен мазмұны
Қыркүйек «Қош келдіңіз, балабақша!»	Ата-аналармен алғашқы таныстыру, бейімделу кезеңін жеңілдету.	• Ата-аналар жиналысы: « Кіші топтағы балалардың балабақшаға бейімделу кезеңі және оның түрлері» Күн тәртібі: - “Көңілді смайлектер” ата-аналарды қарсы алу - Жаңа оқу жылымен таныстыру - Баяндама: « Кіші топтағы балалардың балабақшаға бейімделу кезеңі және оның түрлері» - Кеңес: «Балабақшаға жыламай бару үшін не істеу керек?» - Ата-аналар арасында төрайым сайлау
Қазан «Алтын күз және баланың денсаулығы»	Баланың имунитетін нығайту және үйдегі күн тәртібін реттеу.	• Папка-жылжыма: «Күз мезгілінде баланы қалай киіндіру керек? Шынықтыру жолдары». • Бірлескен жұмыс: «Күз сыйы» атты табиғи материалдардан бірге қолөнер бұйымдарын

		жасау көрмесі. • Жеке әңгімелесу: Баланың тамаққа тәбеті және ұйқысы туралы ата-анамен пікірлесу.
Қараша «Мен өзім! (Өзіне-өзі қызмет ету)»	Баланың дербестігін, өздігінен киініп-шешіну, тамақтану дағдыларын дамыту.	• Консультация: «Баланы өздігінен киінуге және қасық ұстауға қалай үйретеміз?». • Шеберлік сыныбы (видео/жадынама): «Ойын арқылы баланы жинақылыққа баулу (ойыншықтарды жинау)». • Мерекелік шара: «Анашым, сені сүйемін!» (Аналар күніне арналған шағын бейне-күттықтау).
Желтоқсан «Қауіпсіз қыс және сиқырлы Жаңа жыл»	Қысқы уақыттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, мерекелік көңіл-күй орнату.	• Нұсқаулық (Жадынама): «Қысқы кезеңдегі қауіпсіздік (тайғак, үсік шалудан қорғану, пиротехника)». • Шығармашылық жоба: «Қысқы ертегі» (Топты безендіруге ата-аналарды тарту, шырша ойыншықтарын бірге жасау). • Мереке: «Жаңа жылдық шырша» ертеңгілігіне шақыру.
Қаңтар «Ойын арқылы дамимыз»	Кіші топтағы баланың дамуындағы ойынның рөлін түсіндіру.	• Ата-аналар жиналысы: «Үйде баламен қандай ойындар ойнау керек? » Күн тәртібі: - Әңгімелесу: «Үйде баламен қандай ойындар ойнау керек? (Сюжеттік-рольдік ойындар)» - Баяндама: «Үйде баламен қандай ойындар ойнау керек?»

		- Ұсыныс: «Майда моториканы дамытуға арналған үйдегі қарапайым заттар (жармалармен, түймелермен ойын)»
Ақпан «Бала тілі – бал»	Баланың сөздік қорын байыту, тілін дамытуда ата-ананың рөлін арттыру.	• Кеңес: «Баланың тілін дамытудағы ертегілер мен тақпақтардың маңызы». • Ашық есік күні: Тіл дамыту оқу қызметінің барысын көрсету. • Сенбілік шара: «Әкелер күніне» орай әкелермен бірге топ ішіндегі кітап бұрышын немесе ойыншықтарды жөндеу.
Наурыз «Ана – өмірдің гүлі»	Отбасылық құндылықтарды дәріптеу, сыйластыққа тәрбиелеу.	• Мереке: «8 Наурыз — Аналар мерекесі» ертеңгілігі. • Көрме: «Ананың қолы алтын» (Аналардың қолөнер туындыларының көрмесі). • Ақпарат: «Ұлыстың ұлы күні — Наурыз мейрамының тәрбиелік мәні».
Сәуір «Қимыл-қозғалыс — денсаулық кепілі»	Баланың физикалық белсенділігін арттыру және серуеннің маңызы.	• Ата-аналар жиналысы: «Баланың гигиенасы және дұрыс қалыптасуы (омыртқа, табан)». • Ұсыныс хат: «Таза ауадағы серуеннің пайдасы және қозғалыс ойындары». • Бірлескен шара: Балабақша ауласын көгалдандыруға, гүл егуге ата-аналарды қатыстыру.
Мамыр «Біз не үйрендік?»	Жыл бойғы атқарылған жұмыстарды саралау,	• Қорытынды жиналыс: «Біз бір жылда не үйрендік? Жетістіктер мен алдағы міндеттер».

(Қорытынды)»	жетістіктерді атап өту.	• Фото/Видео есеп: "Балабақшадағы бір күнім» атты фото-слайд көрсетілімі" • Марапаттау: Белсенді ата-аналарды Алғыс хаттармен марапаттау. • Кеңес: «Жазғы демалыста бала режимін қалай сақтаймыз?»
---------------------	-------------------------	--

№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы «Көбелек» кіші тобы

Оқу жылы: 2023-2024 оқу жылы

Өткізілген күні: 15.09.2023ж.

Өткізілетін орны: Музыка залы

Жиналысқа қатысушылар саны: 20 адам

Жиналыстың тақырыбы: «Кіші топтағы балалардың жас ерекшелігі және бейімделу кезеңі»

Өткізі формасы: тренинг, ойындар

Мақсаты: Ата-аналарды 3-4 жастағы балалардың психологиялық ерекшеліктерімен таныстыру, балабақшаға бейімделу кезеңін жеңілдету бойынша өзара ынтымақтастық орнату.

1. КІРІСПЕ БӨЛІМ

Құрметті ата-аналар! Сіздерді бүгінгі алғашқы ата-аналар жиналысында көргенімізге өте қуаныштымыз. Балаларыңыз өміріндегі маңызды кезеңдердің бірі — балабақша табалдырығын аттап отыр. Бұл тек бала үшін емес, бүкіл отбасы үшін үлкен өзгеріс. Бүгінгі кездесуіміздің басты мақсаты — баланың жаңа әлеуметтік ортаға тез, стрессіз және жеңіл бейімделуіне бірлесе отырып жағдай жасау, сондай-ақ бала өмірін қызықты әрі қауіпсіз ұйымдастыруда ортақ тіл табысу.

2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ: «КІШІ ТОПТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖАС ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ»

Баланың өмірінде үлкен әрі маңызды жаңа кезең басталды — ол алғаш рет балабақша табалдырығын аттады. Бұл кезең ғылыми педагогика мен психологияда бейімделу (адаптация) деп аталады. Бұл тек бала үшін ғана емес, бүкіл отбасы жүйесі үшін үлкен психологиялық, әлеуметтік және физиологиялық сынақ болып табылады. Бүгінгі баяндамамызда баланың жаңа ортаға үйрену заңдылықтарын, оның негізгі түрлерін және осы процесті ауырсынусыз өткізудің тиімді жолдарын қарастырамыз.

1. Бейімделу (адаптация) ұғымы және оның мәні

Балабақшаға бейімделу дегеніміз — баланың үйреншікті үй жағдайынан мүлдем бөлек, жаңа әлеуметтік ортаға, бейтаныс адамдарға (тәрбиешілер мен құрдастарына) және жаңа күн тәртібіне бейімделу үдерісі. Баланың микроәлемі түбегейлі өзгереді: анасы қасында жоқ, күн тәртібі қатаң белгіленген, тамақты өз бетінше жеу талап етіледі және ойыншықтар мен назарды басқа балалармен бөлісуге тура келеді.

Осы өзгерістерге байланысты баланың мінез-құлқында уақытша ауытқулардың пайда болуы — табиғи құбылыс. Оларға: себепсіз жылау, қыңырлық, тәбеттің төмендеуі, ұйқының бұзылуы (түнде шошып ояну), бұрын қалыптасқан дағдылардың (мысалы, горшокқа сұрану, өздігінен киіну)

уақытша жоғалуы жатады. Бұл бала ағзасының стреске қарсы қорғаныс реакциясы екенін түсінуіміз керек.

2. Кіші топтағы балалардың бейімделу деңгейлері мен түрлері

Әр баланың жүйке жүйесінің типі, отбасындағы тәрбие ерекшелігі және денсаулық жағдайы әртүрлі болғандықтан, бейімделу процесі де әркімде өзіндік ерекшеліктермен өтеді. Психологияда бейімделудің 3 негізгі түрі ажыратылады:

Бейімделу түрі	Ұзақтығы	Баланың жағдайы мен мінез-құлқының сипаттамасы
Жеңіл бейімделу	1 - 3 апта	Бала алғашқы күндері анасынан айырылысқанда аздап жылауы мүмкін, бірақ топқа кірген соң тез басылады. Тәрбиешімен белсенді байланысқа түседі, балабақша ережелерін тез қабылдайды. Ұйқысы мен тәбеті 1-2 аптада қалпына келеді, құрдастарымен ойнауға қызығушылық танытады.
Орташа бейімделу	3 - 6 апта	Бала анасынан бөлінгенде ұзақ әрі жүйелі түрде жылайды. Топта да біраз уақыт көңіл-күйсіз жүреді, ойынға бірден араласпайды. Осы кезеңде иммунитет әлсіреп, жеңіл суық тию белгілері (тұмау, жөтел) пайда болуы мүмкін. Бірақ 1 айдың ішінде бала ортаға толық үйреніп кетеді.
Ауыр бейімделу	2 айдан бірнеше айға дейін	Бала ұзақ уақыт бойы балабақшаға үйрене алмайды. Күн сайын таңертең қатты истерика орын алады. Бала ешкіммен тіл табыспайды, ойыншықтардан бас тартады, агрессия немесе қатты тұйықталу байқалады. Ұйқысы мен тәбеті күрт нашарлайды, жиі ауырады. Бұл жағдайда психолог пен педиатр маманның көмегі қажет.

3. Ата-аналарға арналған практикалық ұсыныстар

Баланың балабақшаға жеңіл әрі сәтті үйренуі 80%-ға ата-ананың іс-әрекетіне, отбасындағы атмосфераға және психологиялық дайындығына байланысты болады. Осы орайда келесі алтын ережелерді сақтау ұсынылады:

1. Күн тәртібін теңестіру: Үйдегі ұйықтау, тамақтану және серуендеу уақытын балабақшаның бекітілген күн тәртібіне барынша жақындатыңыз. Егер бала демалыс күндері де осы режимді сақтаса, оның ағзасы физиологиялық тұрғыдан шаршамайды.

2. Қоштасу рәсімін қысқарту: Баланы топқа өткізерде қоштасу рәсімін ұзаққа созбаңыз. Сіздің бойыңыздағы үрей мен уайым балаға бірден беріледі. Баланы жылы құшақтап, «Мен жұмысқа барамын, сен достарыңмен ойнайсың, түскі астан (немесе ұйқыдан) кейін мен сені міндетті түрде алып кетемін» деп нақты уақытты түсіндіріп, күлімсіреп қоштасыңыз.

3. Үйде тыныш атмосфера орнату: Балабақшадан кейін баланың жүйке жүйесі қатты шаршайды. Сондықтан алғашқы айларда кешкі уақытта шулы қонақтарға баруды, сауда орталықтарын аралауды немесе гаджеттерді (телефон, теледидар) қарауды шектеңіз. Оның орнына таза ауада серуендеп, үйде балаға көбірек назар аударып, оны жақсы көретінін жиі айтыңыз.

4. Қорқытпау және алдамау: Ешқашан баланы «Егер тәртіпті болмасаң, балабақшаға тастап кетемін» немесе «Тәрбиешіге беріп жіберемін» деп қорқытпаңыз. Балабақша бала үшін жазалау орны емес, қауіпсіз әрі қызықты мекен ретінде қабылдануы тиіс. Сондай-ақ, баланы топқа қалдырғанда білдірмей қашып кетпеңіз, бұл баланың ата-анаға деген сенімін жояды.

5. Өз бетінше әрекет ету дағдыларын дамыту: Баланың өздігінен қасық ұстап тамақтануына, шалбарын, аяқ киімін киюге талпыныстарына үйде қолдау көрсетіңіз. Өздігінен қызмет ету дағдылары бар бала жаңа ортада өзін сенімдірек сезінеді.

Қорытынды

Қорыта айтқанда, бейімделу кезеңі — бала дамуындағы заңды сыни кезеңдердің бірі. Бұл уақытта балаға ерекше сезімталдықпен, шыдамдылықпен және махаббатпен қарау қажет. Балабақша мен отбасы арасындағы тығыз байланыс, ортақ талаптар мен өзара сенімділік қана баланың жаңа ортаға тез әрі жеңіл үйреніп кетуіне кепіл болады. Сіздің көңіліңіз тоқ болса, бала да өзін қауіпсіз сезінеді.

3. БЕЙІМДЕЛУ (АДАПТАЦИЯ) КЕЗЕҢІ ЖӘНЕ ОНЫҢ ТҮРЛЕРІ

Тақырыбы: Кіші топтағы балалардың балабақшаға бейімделу кезеңі және оның түрлері

Құрметті ата-аналар, әріптестер!

Балаңыздың өмірінде үлкен әрі маңызды жаңа кезең басталды — ол алғаш рет балабақша табалдырығын аттады. Бұл кезең ғылыми педагогика мен психологияда бейімделу (адаптация) деп аталады. Бұл тек бала үшін ғана емес, бүкіл отбасы жүйесі үшін үлкен психологиялық, әлеуметтік және

физиологиялық сынақ болып табылады. Бүгінгі баяндамамызда баланың жаңа ортаға үйрену заңдылықтарын, оның негізгі түрлерін және осы процесті ауырсынусыз өткізудің тиімді жолдарын қарастырамыз.

1. Бейімделу (адаптация) ұғымы және оның мәні

Балабақшаға бейімделу дегеніміз — баланың үйреншікті үй жағдайынан мүлдем бөлек, жаңа әлеуметтік ортаға, бейтаныс адамдарға (тәрбиешілер мен құрдастарына) және жаңа күн тәртібіне бейімделу үдерісі. Баланың микроәлемі түбегейлі өзгереді: анасы қасында жоқ, күн тәртібі қатан белгіленген, тамақты өз бетінше жеу талап етіледі және ойыншықтар мен назарды басқа балалармен бөлісуге тура келеді.

Осы өзгерістерге байланысты баланың мінез-құлқында уақытша ауытқулардың пайда болуы — табиғи құбылыс. Оларға: себепсіз жылау, қыңырлық, тәбеттің төмендеуі, ұйқының бұзылуы (түнде шошып ояну), бұрын қалыптасқан дағдылардың (мысалы, горшокқа сұрану, өздігінен киіну) уақытша жоғалуы жатады. Бұл бала ағзасының стреске қарсы қорғаныс реакциясы екенін түсінуіміз керек.

2. Кіші топтағы балалардың бейімделу деңгейлері мен түрлері

Әр баланың жүйке жүйесінің типі, отбасындағы тәрбие ерекшелігі және денсаулық жағдайы әртүрлі болғандықтан, бейімделу процесі де әркімде өзіндік ерекшеліктермен өтеді. Психологияда бейімделудің 3 негізгі түрі ажыратылады:

Бейімделу түрі	Ұзақтығы	Баланың жағдайы мен мінез-құлқының сипаттамасы
Жеңіл бейімделу	1 - 3 апта	Бала алғашқы күндері анасынан айырылысқанда аздап жылауы мүмкін, бірақ топқа кірген соң тез басылады. Тәрбиешімен белсенді байланысқа түседі, балабақша ережелерін тез қабылдайды. Ұйқысы мен тәбеті 1-2 аптада қалпына келеді, құрдастарымен ойнауға қызығушылық танытады.
Орташа бейімделу	3 - 6 апта	Бала анасынан бөлінгенде ұзақ әрі жүйелі түрде жылайды. Топта да біраз уақыт көңіл-күйсіз жүреді, ойынға бірден араласпайды. Осы кезеңде иммунитет әлсіреп, жеңіл суық тию белгілері (тұмау, жөтел) пайда болуы мүмкін. Бірақ 1 айдың ішінде бала ортаға толық үйреніп кетеді.

Ауыр бейімделу	2 айдан бірнеше айға дейін	Бала ұзақ уақыт бойы балабақшаға үйрене алмайды. Күн сайын таңертең қатты истерика орын алады. Бала ешкіммен тіл табыспайды, ойыншықтардан бас тартады, агрессия немесе қатты тұйықталу байқалады. Ұйқысы мен тәбеті күрт нашарлайды, жиі ауырады. Бұл жағдайда психолог пен педиатр маманның көмегі қажет.
-------------------	----------------------------------	---

3. Ата-аналарға арналған практикалық ұсыныстар

Баланың балабақшаға жеңіл әрі сәтті үйренуі 80%-ға ата-ананың іс-әрекетіне, отбасындағы атмосфераға және психологиялық дайындығына байланысты болады. Осы орайда келесі алтын ережелерді сақтау ұсынылады:

1. Күн тәртібін теңестіру: Үйдегі ұйықтау, тамақтану және серуендеу уақытын балабақшаның бекітілген күн тәртібіне барынша жақындатыңыз. Егер бала демалыс күндері де осы режимді сақтаса, оның ағзасы физиологиялық тұрғыдан шаршамайды.

2. Қоштасу рәсімін қысқарту: Баланы топқа өткізерде қоштасу рәсімін ұзаққа созбаныз. Сіздің бойыңыздағы үрей мен уайым балаға бірден беріледі. Баланы жылы құшақтап, «Мен жұмысқа барамын, сен достарыңмен ойнайсың, түскі астан (немесе ұйқыдан) кейін мен сені міндетті түрде алып кетемін» деп нақты уақытты түсіндіріп, күлімсіреп қоштасыңыз.

3. Үйде тыныш атмосфера орнату: Балабақшадан кейін баланың жүйке жүйесі қатты шаршайды. Сондықтан алғашқы айларда кешкі уақытта шулы қонақтарға баруды, сауда орталықтарын аралауды немесе гаджеттерді (телефон, теледидар) қарауды шектеңіз. Оның орнына таза ауада серуендеп, үйде балаға көбірек назар аударып, оны жақсы көретінін жиі айтыңыз.

4. Қорқытпау және алдамау: Ешқашан баланы «Егер тәртіпті болмасаң, балабақшаға тастап кетемін» немесе «Тәрбиешіге беріп жіберемін» деп қорқытпаңыз. Балабақша бала үшін жазалау орны емес, қауіпсіз әрі қызықты мекен ретінде қабылдануы тиіс. Сондай-ақ, баланы топқа қалдырғанда білдірмей қашып кетпеңіз, бұл баланың ата-анаға деген сенімін жояды.

4. КЕҢЕС: «БАЛАБАҚШАҒА ЖЫЛАМАЙ БАРУ ҮШІН НЕ ІСТЕУ КЕРЕК?»

Тақырыбы: «Балабақшаға жыламай бару үшін не істеу керек?»

Баланың балабақшаға табалдырығын алғаш аттауы — оның өміріндегі ең үлкен әлеуметтік бетбұрыстардың бірі. Бұл кезеңде баланың жылауы, қиғылық салуы — қалыпты құбылыс, өйткені ол өзіне таныс, қауіпсіз үй ортасынан бейтаныс әлемге ауысады. Ата-аналарға бұл процесті жеңілдетіп, баланы балабақшаға жыламай, қуанышпен апаруға көмектесетін негізгі кеңестер кешенін ұсынамыз:

1. Күн тәртібін алдын ала теңестіру (Ең маңызды қадам): Балабақшадағы стрестің үлкен бөлігі үйреншікті ұйқы мен тамақтану уақытының өзгеруінен болады. Балабақшаға бармай тұрып 2-3 апта бұрын үйдегі ұйықтау, ояну және тамақтану уақытын балабақша режиміне (мысалы, таңғы 07:00-07:30-да ояну, 13:00-15:00 арасында күндізгі ұйқы) толықтай бейімдеңіздер. Бұл ережені демалыс күндері де бұзбау маңызды.

2. Қоштасу рәсімін қысқа әрі нақты ету: Ұзақ қоштасу — баланың мазасыздығын екі есе арттырады. Ата-ананың өзі уайымдап, шешімсіз тұрғанын көрген бала қорқынышты ортада қалып бара жатқандай сезінеді. Қоштасу уақытын 1-2 минуттан асырмаңыз. Баланы құшақтап, сүйіп, «Мен жұмысқа барамын, ал сен балалармен ойнайсың. Мен сені міндетті түрде түскі астан кейін (немесе кешке) алып кетемін» деп нақты уақытты айтыңыз (бала сағат түсінбесе де, «түскі астан кейін», «ұйқыдан оянғанда» деген сөздерді жақсы ұғады). Сосын тәрбиешіге сеніп тапсырып, бірден кетініз.

3. Балабақша туралы тек позитивті пікір қалыптастыру: Баланың санасында балабақша — қызықты әрі қауіпсіз мекен ретінде орнығуы тиіс. Үйде баланың көзінше балабақша немесе тәрбиешілер туралы ешқандай жағымсыз әңгіме айтпаңыз. Ең бастысе — «Егер тіл алмасаң, балабақшаға тастап кетемін!» немесе «Тәрбиеші апайыңа айтып ұрстырамын!» деп баланы балабақшамен қорқытуға мүлдем болмайды. Керісінше, ол жерде жаңа достар, әдемі ойыншықтар мен қызықты ойындар бар екенін айтып, қызықтырыңыз.

4. Үйдің «жылуын» бірге апару (Тұмар ойыншық): Бейтаныс ортада бала өзін жалғыз сезінбеуі үшін қасында үйден келген «досы» болғаны дұрыс. Балаға үйден өзі жақсы көретін, көлемі шағын бір ойыншығын (мысалы, кішкентай қонжық, көлік немесе қуыршақ) өзімен бірге алып жүруге рұқсат беріңіз. Бала оны құшақтап, үйдегі қауіпсіздік пен анасының жылуын сезіне алады.

5. Уәдеде тұру және біртіндеп үйрету: Бейімделудің алғашқы күндері баланы бірден кешке дойын қалдыру үлкен қателік. Алғашқы 2-3 күнде баланы тек 1-2 сағатқа ғана (серуенге немесе ойын уақытына) апарыңыз. Кейін түскі асқа дейін қалдырыңыз. Бала «анам мені бәрібір алып кетеді» деген сенімділікке үйренген соң ғана күндізгі ұйқыға қалдыруға болады. Берген уәдеңізді бұзбай, айтқан уақытында алып кетуге тырысыңыз.

5. ҚОРЫТЫНДЫ ЖӘНЕ КЕРІ БАЙЛАНЫС

Жиналысты қорытындылай келе, баланың балабақшаға сәтті бейімделуі — тәрбиеші мен ата-ананың тығыз байланысы мен бірлескен жұмысының нәтижесі. Біздің есігіміз сіздер үшін әрдайым ашық, кез келген сұрақтарыңыз бен уайымдарыңызды бірге талқылауға дайынбыз.

Назар аударып қатысқандарыңызға үлкен рақмет!

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

БАЯНДАМА
«Кіші топтағы балалардың
балабақшаға бейімделу кезеңі және
оның түрлері»

2023-2024 оқу жылы

АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНА АРНАЛҒАН БАЯНДАМА
Тақырыбы: Кіші топтағы балалардың балабақшаға бейімделу кезеңі
және оның түрлері

Құрметті ата-аналар, әріптестер!

Балаңыздың өмірінде үлкен әрі маңызды жаңа кезең басталды — ол алғаш рет балабақша табалдырығын аттады. Бұл кезең ғылыми педагогика мен психологияда бейімделу (адаптация) деп аталады. Бұл тек бала үшін ғана емес, бүкіл отбасы жүйесі үшін үлкен психологиялық, әлеуметтік және физиологиялық сынақ болып табылады. Бүгінгі баяндамамызда баланың жаңа ортаға үйрену заңдылықтарын, оның негізгі түрлерін және осы процесті ауырсынусыз өткізудің тиімді жолдарын қарастырамыз.

1. Бейімделу (адаптация) ұғымы және оның мәні

Балабақшаға бейімделу дегеніміз — баланың үйреншікті үй жағдайынан мүлдем бөлек, жаңа әлеуметтік ортаға, бейтаныс адамдарға (тәрбиешілер мен құрдастарына) және жаңа күн тәртібіне бейімделу үдерісі. Баланың микроәлемі түбегейлі өзгереді: анасы қасында жоқ, күн тәртібі қатаң белгіленген, тамақты өз бетінше жеу талап етіледі және ойыншықтар мен назарды басқа балалармен бөлісуге тура келеді.

Осы өзгерістерге байланысты баланың мінез-құлқында уақытша ауытқулардың пайда болуы — табиғи құбылыс. Оларға: себепсіз жылау, қыңырлық, тәбеттің төмендеуі, ұйқының бұзылуы (түнде шошып ояну), бұрын қалыптасқан дағдылардың (мысалы, горшокқа сұрану, өздігінен киіну) уақытша жоғалуы жатады. Бұл бала ағзасының стреске қарсы қорғаныс реакциясы екенін түсінуіміз керек.

2. Кіші топтағы балалардың бейімделу деңгейлері мен түрлері

Әр баланың жүйке жүйесінің типі, отбасындағы тәрбие ерекшелігі және денсаулық жағдайы әртүрлі болғандықтан, бейімделу процесі де әркімде өзіндік ерекшеліктермен өтеді. Психологияда бейімделудің 3 негізгі түрі ажыратылады:

Бейімделу түрі	Ұзақтығы	Баланың жағдайы мен мінез-құлқының сипаттамасы
Жеңіл бейімделу	1 - 3 апта	Бала алғашқы күндері анасынан айырылысқанда аздап жылауы мүмкін, бірақ топқа кірген соң тез басылады. Тәрбиешімен белсенді байланысқа түседі, балабақша ережелерін тез қабылдайды. Ұйқысы мен тәбеті 1-2 аптада қалпына келеді, құрдастарымен ойнауға қызығушылық танытады.
Орташа бейімделу	3 - 6 апта	Бала анасынан бөлінгенде ұзақ әрі жүйелі түрде жылайды. Топта да біраз уақыт көңіл-күйсіз жүреді, ойынға бірден араласпайды. Осы кезеңде иммунитет әлсіреп, жеңіл суық тию белгілері (тұмау, жөтел) пайда болуы мүмкін. Бірақ 1 айдың ішінде бала ортаға толық үйреніп кетеді.
Ауыр бейімделу	2 айдан бірнеше айға дейін	Бала ұзақ уақыт бойы балабақшаға үйрене алмайды. Күн сайын таңертең қатты истерика орын алады. Бала ешкіммен тіл табыспайды, ойыншықтардан бас тартады, агрессия немесе қатты тұйықталу байқалады. Ұйқысы мен тәбеті күрт нашарлайды, жиі ауырады. Бұл жағдайда психолог пен педиатр маманның көмегі қажет.

3. Ата-аналарға арналған практикалық ұсыныстар

Баланың балабақшаға жеңіл әрі сәтті үйренуі 80%-ға ата-ананың іс-әрекетіне, отбасындағы атмосфераға және психологиялық дайындығына байланысты болады. Осы орайда келесі алтын ережелерді сақтау ұсынылады:

1. Күн тәртібін теңестіру: Үйдегі ұйықтау, тамақтану және серуендеу уақытын балабақшаның бекітілген күн тәртібіне барынша жақындатыңыз. Егер бала демалыс күндері де осы режимді сақтаса, оның ағзасы физиологиялық тұрғыдан шаршамайды.

2. Қоштасу рәсімін қысқарту: Баланы топқа өткізерде қоштасу рәсімін ұзаққа созбаңыз. Сіздің бойыңыздағы үрей мен уайым балаға бірден беріледі. Баланы жылы құшақтап, «Мен жұмысқа барамын, сен достарыңмен ойнайсың, түскі астан (немесе ұйқыдан) кейін мен сені міндетті түрде алып кетемін» деп нақты уақытты түсіндіріп, күлімсіреп қоштасыңыз.

3. Үйде тыныш атмосфера орнату: Балабақшадан кейін баланың жүйке жүйесі қатты шаршайды. Сондықтан алғашқы айларда кешкі уақытта шулы қонақтарға баруды, сауда орталықтарын аралауды немесе гаджеттерді (телефон, теледидар) қарауды шектеңіз. Оның орнына таза ауада серуендеп, үйде балаға көбірек назар аударып, оны жақсы көретінін жиі айтыңыз.

4. Қорқытпау және алдамау: Ешқашан баланы «Егер тәртіпті болмасаң, балабақшаға тастап кетемін» немесе «Тәрбиешіге беріп жіберемін» деп қорқытпаңыз. Балабақша бала үшін жазалау орны емес, қауіпсіз әрі қызықты мекен ретінде қабылдануы тиіс. Сондай-ақ, баланы топқа қалдырғанда білдірмей қашып кетпеңіз, бұл баланың ата-анаға деген сенімін жояды.

5. Өз бетінше әрекет ету дағдыларын дамыту: Баланың өздігінен қасық ұстап тамақтануына, шалбарын, аяқ киімін киюге талпыныстарына үйде қолдау көрсетіңіз. Өздігінен қызмет ету дағдылары бар бала жаңа ортада өзін сенімдірек сезінеді.

Қорытынды

Қорыта айтқанда, бейімделу кезеңі — бала дамуындағы заңды сыни кезеңдердің бірі. Бұл уақытта балаға ерекше сезімталдықпен, шыдамдылықпен және махаббатпен қарау қажет. Балабақша мен отбасы арасындағы тығыз байланыс, ортақ талаптар мен өзара сенімділік қана баланың жаңа ортаға тез әрі жеңіл үйреніп кетуіне кепіл болады. Сіздің көңіліңіз тоқ болса, бала да өзін қауіпсіз сезінеді.

Назар қойып тыңдағандарыңызға рақмет! Сау әрі сәтті күндер тілейміз!

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КЕҢЕС
«Балабақшаға жыламай бару үшін не істеу
керек?»»

2023-2024 оқу жылы

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КЕҢЕС

Тақырыбы: «Балабақшаға жыламай бару үшін не істеу керек?»

Баланың балабақша табалдырығын алғаш аттауы — оның өміріндегі ең үлкен әлеуметтік бетбұрыстардың бірі. Бұл кезеңде баланың жылауы, қиғылық салуы — қалыпты құбылыс, өйткені ол өзіне таныс, қауіпсіз үй ортасынан бейтаныс әлемге ауысады. Ата-аналарға бұл процесті жеңілдетіп, баланы балабақшаға жыламай, қуанышпен апаруға көмектесетін негізгі кеңестер кешенін ұсынамыз:

1. Күн тәртібін алдын ала теңестіру (Ең маңызды қадам): Балабақшадағы стрестің үлкен бөлігі үйреншікті ұйқы мен тамақтану уақытының өзгеруінен болады. Балабақшаға бармай тұрып 2-3 апта бұрын үйдегі ұйықтау, ояну және тамақтану уақытын балабақша режиміне (мысалы, таңғы 07:00-07:30-да ояну, 13:00-15:00 арасында күндізгі ұйқы) толықтай бейімдеңіздер. Бұл ережені демалыс күндері де бұзбау маңызды.

2. Қоштасу рәсімін қысқа әрі нақты ету: Ұзақ қоштасу — баланың мазасыздығын екі есе арттырады. Ата-ананың өзі уайымдап, шешімсіз тұрғанын көрген бала қорқынышты ортада қалып бара жатқандай сезінеді. Қоштасу уақытын 1-2 минуттан асырмаңыз. Баланы құшақтап, сүйіп, «Мен жұмысқа барамын, ал сен балалармен ойнайсың. Мен сені міндетті түрде түскі астан кейін (немесе кешке) алып кетемін» деп нақты уақытты айтыңыз (бала сағат түсінбесе де, «түскі астан кейін», «ұйқыдан оянганда» деген сөздерді жақсы ұғады). Сосын тәрбиешіге сеніп тапсырып, бірден кетіңіз.

3. Балабақша туралы тек позитивті пікір қалыптастыру: Баланың санасында балабақша — қызықты әрі қауіпсіз мекен ретінде орнығуы тиіс. Үйде баланың көзінше балабақша немесе тәрбиешілер туралы ешқандай жағымсыз әңгіме айтпаңыз. Ең бастысе — «Егер тіл алмасаң, балабақшаға тастап кетемін!» немесе «Тәрбиеші апайыңа айтып ұрстырамын!» деп баланы балабақшамен қорқытуға мүлдем болмайды. Керісінше, ол жерде жаңа достар, әдемі ойыншықтар мен қызықты ойындар бар екенін айтып, қызықтырыңыз.

4. Үйдің «жылуын» бірге апару (Тұмар ойыншық): Бейтаныс ортада бала өзін жалғыз сезінбеуі үшін қасында үйден келген «досы» болғаны дұрыс. Балаға үйден өзі жақсы көретін, көлемі шағын бір ойыншығын (мысалы, кішкентай қонжық, көлік немесе қуыршақ) өзімен бірге алып жүруге рұқсат беріңіз. Бала оны құшақтап, үйдегі қауіпсіздік пен анасының жылуын сезіне алады.

5. Уәдеде тұру және біртіндеп үйрету: Бейімделудің алғашқы күндері баланы бірден кешке дейін қалдыру үлкен қателік. Алғашқы 2-3 күнде баланы тек 1-2 сағатқа ғана (серуенге немесе ойын уақытына) апарыңыз. Кейін түскі асқа дейін қалдырыңыз. Бала «анам мені бәрібір алып кетеді» деген сенімділікке үйренген соң ғана күндізгі ұйқыға қалдыруға болады. Берген уәдеңізді бұзбай, айтқан уақытында алып кетуге тырысыңыз.

Маңыздытүйін: Балабақша есігінің алдында бала жылаған кезде ата-ананың өзі іштей сабырлы әрі өз шешіміне сенімді болуы керек. Сіздің дауысыңыздағы, көзқарасыңыздағы сенімділік балаға да беріледі. Сабырлық пен уақыт кез келген бейімделу кезеңін сәтті аяқтауға көмектеседі.





№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы «Көбелек» кіші тобы

Оқу жылы: 2023-2024 оқу жылы

Өткізілген күні: 15.09.2023ж.

Өткізілетін орны: Музыка залы

Жиналысқа қатысушылар саны: 20 адам

Жиналыстың тақырыбы: «Кіші топтағы балалардың жас ерекшелігі және бейімделу кезеңі»

Өткізін формасы: тренинг, ойындар

Мақсаты: Ата-аналарды 3-4 жастағы балалардың психологиялық ерекшеліктерімен таныстыру, балабақшаға бейімделу кезеңін жеңілдету бойынша өзара ынтымақтастық орнату.

1. КІРІСПЕ БӨЛІМ

Құрметті ата-аналар! Сіздерді бүгінгі алғашқы ата-аналар жиналысында көргенімізге өте қуаныштымыз. Балаларыңыз өміріндегі маңызды кезеңдердің бірі — балабақша табылдығын аттап отыр. Бұл тек бала үшін емес, бүкіл отбасы үшін үлкен өзгеріс. Бүгінгі кездесуіміздің басты мақсаты — баланың жаңа әлеуметтік ортаға тез, стресссіз және жеңіл бейімделуіне бірлесіп отырып жағдай жасау, сондай-ақ, бала өмірін қызықты әрі қауіпсіз ұйымдастыруда ортақ тіл табысу.

2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ: «КІШІ ТОПТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖАС ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ»

Баланың өмірінде үлкен әрі маңызды жаңа кезең басталды — ол алғаш рет балабақша табылдығын аттады. Бұл кезең ғылыми педагогика мен психологияда бейімделу (адаптация) деп аталады. Бұл тек бала үшін ғана емес, бүкіл отбасы жүйесі үшін үлкен психологиялық, әлеуметтік және физиологиялық сынақ болып табылады. Бүгінгі баяндамалымызда баланың жаңа ортаға үйрену заңдылықтарын, оның негізгі түрлерін және осы процесті ауырсынусыз өткізудің тиімді жолдарын қарастырамыз.

1. Бейімделу (адаптация) ұғымы және оның мәні

Балабақшаға бейімделу дегеніміз — баланың үйренішті үй жағдайынан мұқдем бөлек, жаңа әлеуметтік ортаға, бейтаныс адамдарға (тәрбиешілер мен құрдастарына) және жаңа құн тәртібіне бейімделу үдерісі. Баланың микроәлемі түбегейлі өзгереді: анасы қасында жоқ, құн тәртібі қатаң белгіленген, тамақты өз бетінше жеу талап етіледі және ойыншықтар мен назарды басқа балалармен бөлісуге тура келеді.

Осы өзгерістерге байланысты баланың мінез-құлқында уақытша ауытқулардың пайда болуы — табиғи құбылыс. Оларға: себепсіз жылау, қыңырлық, төбеттің төмендеуі, ұйқының бұзылуы (түнде шошып ояну), бұрын қалыптасқан дағдылардың (мысалы, горшокқа сұрану, өздігінен киіну) төмендеуі.

уақытша жоғалуы жатады. Бұл бала ағзасының стреске қарсы қорғаныс реакциясы екенін түсінуіміз керек.

2. Кіші топтағы балалардың бейімделу деңгейлері мен түрлері

Әр баланың жүйке жүйесінің, типі, отбасындағы тәрбие ерекшелігі және денсаулық жағдайы әртүрлі болғандықтан, бейімделу процесі де әркімде өзіндік ерекшеліктермен өтеді. Психологияда бейімделудің 3 негізгі түрі ажыратылады:

Бейімделу түрі	Уақыты	Баланың жағдайы мен мінез-құлқының сипаттамасы
Жеңіл бейімделу	1 - 3 апта	Бала алғашқы күндері анасынан айырылғанда аздап жылауы мүмкін, бірақ топқа кірген соң тез басылады. Тәрбиешімен белсенді байланысқа түседі, балабақша ережелерін тез қабылдайды. Уйқысы мен тәбеті 1-2 аптада қалпына келеді, құрдастарымен ойнауға қызығушылық танытады.
Орташа бейімделу	3 - 6 апта	Бала анасынан бөлінгенде ұзақ, әрі жүйелі түрде жылайды. Топта да біраз уақыт көңіл-күйсіз жүреді, ойынға бірден араласпайды. Осы кезеңде иммунитет әлсіреп, жеңіл суық тию белгілері (тұмау, жөтел) пайда болуы мүмкін. Бірақ 1 айдың ішінде бала ортаға талық үйреніп кетеді.
Ауыр бейімделу	2 айдан бірнеше айға дейін	Бала ұзақ уақыт бойы балабақшаға үйрене алмайды. Күн сайын таңертең қатты истерика орын алады. Бала ешкімнен тіл табыспайды, ойыншықтардан бас тартады, агрессия немесе қатты тұйықталу байқалады. Уйқысы мен тәбеті күрт нашарлайды, жиі ауырады. Бұл жағдайда психолог пен педиатр маманның көмегі қажет.

3. Ата-аналарға арналған практикалық ұсыныстар

Баланың балабақшаға жеңіл әрі сәтті үйренуі 80%-ға ата-ананың іс-әрекетіне, отбасындағы атмосфераға және психологиялық дайындығына байланысты болады. Осы орайда келесі алтын ережелерді сақтау ұсынылады:

1. Күні тәртібін теңестіру: Үйдегі ұйықтау, тамақтану және серуендеу уақыты балабақшаның бекітілген күн тәртібіне барынша жақындатыңыз. Егер бала демалыс күндері де осы режимді сақтаса, оның ағзасы физиологиялық тұрғыдан шаршамайды.
2. Қоштасу рәсімін қысқарту: Баланы топқа өткізерде қоштасу рәсімін ұзаққа созбаңыз. Сіздің бойыңыздағы үрей мен уайым балаға бірден беріледі. Баланы жылы құшақтап, «Мен жұмысқа барамын, сен достарыңмен ойнайсың, түскі астан (немесе ұйқыдан) кейін мен сені міндетті түрде алып кетемін» деп нақты уақытты түсіндіріп, күлімсіреп қоштасыңыз.
3. Үйде тыныш атмосфера орнату: Балабақшадан кейін баланың жүйке жүйесі қатты шаршайды. Сондықтан алғашқы айларда кешкі уақытта шумлы қонақтарға баруды, сауда орталықтарын аралауды немесе гаджеттерді (телефон, теледидар) қарауды шектеңіз. Оның орнына таза ауада серуендеп, үйде балаға көбірек назар аударып, оны жақсы көретініңізді жиі айтыңыз.
4. Қорқытпау және алдн-аала мадақтау: Ешқашан баланы «Егер тәртіпті болмасаң, балабақшаға тастап кетемін» немесе «Тәрбиешіге беріп жіберемін» деп қорқытпаңыз. Балабақша бала үшін жазалау орны емес, қауіпсіз әрі қызықты мекен ретінде қабылдануы тиіс. Сондай-ақ, баланы топқа қалдырғанда білдірмей қалып кетпеңіз, бұл баланың ата-анаға деген сенімін жояды.
5. Өз бетіне әрекет ету дағдыларын дамыту: Баланың өздігінен қасық ұстап тамақтануына, шалбарын, аяқ киімін киюге татшылыстарына үйде қолдау көрсетіңіз. Өздігінен қызмет ету дағдылары бар бала жаңа ортада өзін сенімдірек сезінеді.

Қорытынды

Қорыта айтқанда, бейімделу кезеңі — бала дамуындағы заңды сын кезеңдердің бірі. Бұл уақытта балаға ерекше сезімталдықпен, шыдамдылықпен және махаббатпен қарау қажет. Балабақша мен отбасы арасындағы тығыз байланыс, ортақ талаптар мен өзара сенімділік қана баланың жаңа ортаға тез әрі жеңіл үйреніп кетуіне кепіл болады. Сіздің көңіліңіз тоқ болса, бала да өзін қауіпсіз сезінеді.

3. БЕЙІМДЕЛУ (АДАПТАЦИЯ) КЕЗЕҢІ ЖӘНЕ ОНЫҢ ТҮРЛЕРІ

Тақырыбы: Кіші топтағы балалардың балабақшаға бейімделу кезеңі және оның түрлері

Құриетті ата-аналар, әріптестер!

Баланыздың өмірінде үлкен әрі маңызды жаңа кезең басталды — ол алғаш рет балабақша табалдырығын аттады. Бұл кезең ғылыми педагогика мен психологияда бейімделу (адаптация) деп аталады. Бұл тек бала үшін ғана емес, бүкіл отбасы жүйесі үшін үлкен психологиялық, әлеуметтік және

физиологиялық сынақ болып табылады. Бүгінгі баяндамашымызда баланың жаңа ортаға үйрену заңдылықтарын, оның негізгі түрлерін және осы процесті ауырсынусыз өткізудің тиімді жолдарын қарастырамыз.

1. Бейімделу (адаптация) ұғымы және оның мәні

Балабақшаға бейімделу дегеніміз – баланың үйренішті қй жағдайынан мұдәм бөлек, жаңа әлеуметтік ортаға, бейтаныс адамдарға (тәрбиешілер мен құрдастарына) және жаңа күн тәртібіне бейімделу үдерісі. Баланың микроәлемі түбегейлі өзгереді: анасы қасында жоқ, күн тәртібі қатаң, белгіленген, тамақты өз бетінше жеу талап етіледі және ойыншықтар мен назарды басқа балалармен бөлісуге тура келеді.

Осы өзгерістерге байланысты баланың мінез-құлқында уақытша ауытқулардың пайда болуы – табиғи құбылыс. Оларға: себепсіз жылау, қыншқылық, тәбеттің төмендеуі, ұйқының бұзылуы (түнде шаршып ояну), бұрын қалыптасқан дағдылардың (мысалы, горшокқа сұрану, өздігінен киіну) уақытша жоғалуы жатады. Бұл бала ағзасының стресске қарсы қорғаныс реакциясы екенін түсінуіміз керек.

2. Кіші топтағы балалардың бейімделу деңгейлері мен түрлері

Әр баланың жүйке жүйесінің типі, отбасындағы тәрбие ерекшелігі және денсаулық жағдайы әртүрлі болғандықтан, бейімделу процесі де әркімде өзіндік ерекшеліктерімен өтеді. Психологияда бейімделудің 3 негізгі түрі ажыратылады:

Бейімделу түрі	Уақыттың	Баланың жағдайы мен мінез-құлқының сипаттамасы
Жеңіл бейімделу	1 - 3 апта	Бала алғашқы күндері анасынан айырылғанда аздап жылауы мүмкін, бірақ топқа кірген соң тез басылады. Тәрбиешімен белсенді байланысқа түседі, балабақша ережелерін тез қабылдайды. Ұйқысы мен тәбеті 1-2 аптада қалпына келеді, құрдастарымен ойнауға қызығушылық танытады.
Орташа	3 - 6 апта	Бала анасынан бөлінгенде ұзақ әрі жүйелі түрде жылайды. Топта да біраз уақыт көңіл-күйсіз жүреді, ойынына бірден араласпайды. Осы кезеңде иммунитет әлсіреп, жеңіл суық тию белгілері (тұлау, жөтел) пайда болуы мүмкін. Бірақ 1 айдың ішінде бала ортаға толық үйреніп кетеді.

Ауыр бейімделу	2 айдан бірнеше айға дейін	Бала ұзақ уақыт бойы балабақшаға үйрене алмайды. Күн сайын таңертең қатты истерика орын алады. Бала ешкімнен тіл табыспайды, ойыншықтардан бас тартады, агрессия немесе қатты тұйықталу байқалады. Ұйқысы мен тәбеті күрт нашарлайды, жиі ауырады. Бұл жағдайда психолог пен педиатр маманның көмегі қажет.
-------------------	----------------------------------	---

3. Ата-аналарға арналған практикалық ұсыныстар

Баланың балабақшаға жеңіл әрі сәтті үйренуі 80%-ға ата-ананың іс-әрекетіне, отбасындағы атмосфераға және психологиялық дайындығына байланысты болады. Осы орайда келесі алтын ережелерді сақтау ұсынылады:

1. Күн тәртібін теңестіру: Үйдегі ұйықтау, тамақтану және серуендеу уақытын балабақшаның бекітілген күн тәртібіне барынша жақындатыңыз. Егер бала демалыс күндері де осы режимді сақтаса, оның ағзасы физиологиялық тұрғыдан шаршамайды.

2. Қоштасу рәсімін қысқарту: Баланы топқа өткізерде қоштасу рәсімін ұзаққа созбаңыз. Сіздің бойыңыздағы үрей мен уайым балаға бірден беріледі. Баланы жылы құшақтап, «Мен жұмысқа барамын, сен достарыңмен ойнайсың, түскі астан (немесе ұйқыдан) кейін мен сені міндетті түрде алып кетемін» деп нақты уақытты түсіндіріп, күлмсіреп қоштасыңыз.

3. Үйде тыныш атмосфера орнату: Балабақшадан кейін баланың жүйке жүйесі қатты шаршайды. Сондықтан алғашқы айларда кешкі уақытта шулы қонақтарға баруды, сауда орталықтарын аралауды немесе гаджеттерді (телефон, теледидар) қарауды шектеңіз. Оның орнына таза ауада серуендеп, үйде балаға көбірек назар аударып, оны жақсы көретініңізді жиі айтыңыз.

4. Қорқыту және алдау қолданбау: Ешқашан баланы «Егер тәртіпті болмасаң, балабақшаға тастап кетемін» немесе «Тәрбиешіге беріп жіберемін» деп қорқытпаңыз. Балабақша бала үшін жазалау орны емес, қауіпсіз әрі қызықты мекен ретінде қабыдануы тиіс. Сондай-ақ, баланы топқа қалдырғанда білдірмей қалып кетпеңіз, бұл баланың ата-анаға деген сенімін жояды.

4. КЕҢЕС: «БАЛАБАҚШАҒА ЖЫЛАМАЙ БАРУ ҮШІН НЕ ІСТЕУ КЕРЕК?»

Тақырыбы: «Балабақшаға жыламай бару үшін не істеу керек?»

Баланың балабақшаға табалдырығын алғаш аттауы – оның өміріндегі ең үлкен әлеуметтік бетбұрыстардың бірі. Бұл кезеңде баланың жылауы, қиындық салуы – қалыпты құбылыс, өйткені ол өзіне таныс, қауіпсіз үй ортасынан бейтаныс әлемге ауысады. Ата-аналарға бұл процесті жеңілдетіп, баланы балабақшаға жыламай, қуанышпен апаруға көмектесетін негізгі кеңестер кешенін ұсынамыз:

1. Күн тәртібін алдын ала теңестіру (Ең маңызды қадам):

Балабақшадағы стрессті үлкен бөлігі үйреншікті ұйқы мен тамақтану уақытының өзгеруінен болады. Балабақшаға бармай тұрып 2-3 апта бұрын үйдегі ұйқытау, ояну және тамақтану уақытын балабақша режиміне (мысалы, таңғы 07:00-07:30-да ояну, 13:00-15:00 арасында күндізгі ұйқы) толықтай бейімденіздер. Бұл ережені демалыс күндері де бұзбай маңызды.

2. Қоштасу рәсімін қысқа әрі нақты ету:

Ұзақ қоштасу — баланың мазасыздығын екі есе арттырады. Ата-ананың өзі уайымдап, шешімсіз тұрғанын көрген бала қорқынышты ортада қалып бара жатқандай сезінеді. Қоштасу уақытын 1-2 минуттан асырыңыз. Баланы құшақтап, сүйіп, «Мен жұмыста барамын, ал сен балалармен ойнайсың. Мен сені міндетті түрде түскі астан кейін (немесе кешке) алып кетемін» деп нақты уақытты айтыңыз (бала сағат түсінбесе де, «түскі астан кейін», «ұйықтан оянганда» деген сөздерді жақсы ұғады).

Сосын тәрбиешіге сеніп тапсырып, бірден кетіңіз.

3. Балабақша туралы тек позитивті пікір қалыптастыру:

Баланың санасында балабақша — қызықты әрі қауіпсіз мекен ретінде орнығуы тиіс. Үйде баланың көзіне балабақша немесе тәрбиешілер туралы ешқашан жағымсыз әңгіме айтпаңыз. Ең бастысы — «Егер тіл алмасаң, балабақшаға тастап кетемін!» немесе «Тәрбиеші апайыңа айтып ұрстырамын» деп баланы балабақшадан қорқытуға мүлдем болмайды. Керісінше, ол жерде жаңа достар, әдемі ойыншықтар мен қызықты ойындар бар екенін айтып, қызықтырыңыз.

4. Үйдің «жылуын» бірге апару (Тұмар ойыншық): Бейтаныс ортада бала өзін жалғыз сезінбеуі үшін қасында үйден келген «досы» баланы дұрыс. Балаға үйден өзі жақсы көретін, көлемі шағын бір ойыншығын (мысалы, кішкентай қонжық, көлік немесе құыршақ) өзімен бірге алып жүруге рұқсат беріңіз.

Бала оны құшақтап, үйдегі қауіпсіздік пен анасының жылуын сезіне алады.

5. Үзде тұру және біртіндеп үйрету: Бейімделудің алғашқы күндері баланы бірден кешке дейін қалдыру үлкен қателік. Алғашқы 2-3 күнде баланы тек 1-2 сағатқа ғана (серуенге немесе ойын уақытына) апарыңыз. Кейін түскі асқа дейін қалдырыңыз. Бала «анам мені бәрібір алып кетеді» деген сенімділікке үйренген соң ғана күндізгі ұйқыға қалдыруға болады.

Берген уәдебізді бұзбай, айтқан уақытында алып кетуге тырысыңыз.

5. ҚОРЫТЫНДЫ ЖӘНЕ КЕРІ БАЙЛАНЫС

Жиналыстың қорытындылай келе, баланың балабақшаға сәтті бейімделуі — тәрбиеші мен ата-ананың тығыз байланысы мен бірлескен жұмысының нәтижесі. Біздің есіміміз сіздер үшін әрдайым ашық, кез келген сұрақтарыңыз бен уайымдарыңызды бірге талқылауға дайынбыз.

Назар аударып қатысқандарыңызға үлкен рақмет!

№2 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы «Көбелек» кіші тобы

Оқу жылы: 2023-2024 оқу жылы

Өткізілген күні: 18.01.2024ж.

Өткізілетін орны: Музыка залы

Жиналысқа қатысушылар саны: 19 адам

Өткізі формасы: тренинг, ойындар

Жиналыстың тақырыбы: «Үйде баламен қандай ойындар ойнау керек?»

Мақсаты:

Ата-аналарға үй жағдайында баланың жан-жақты дамуына ықпал ететін ойындардың маңызын түсіндіру, бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайту.

Міндеттері:

- Баланың жас ерекшелігіне сәйкес ойын түрлерімен таныстыру;
- Үй жағдайында қарапайым дамытушы ойындарды ұйымдастыру жолдарын ұсыну;
- Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру;
- Баланың сөйлеу, ойлау, есте сақтау және ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойындарды насихаттау.

Күн тәртібі:

1. «Үйде баламен қандай ойындар ойнау керек?» тақырыбындағы баяндама.
2. Ата-аналармен пікір алмасу.
3. Ұсыныстар мен қорытынды.

Тыңдалды:

Тәрбиеші ата-аналарға үйде ойналатын ойындардың баланың жан-жақты дамуына тигізетін әсері туралы баяндама жасады.

Сөйлегендер:

Ата-аналар өз тәжірибелерімен бөлісті.

Қаулы:

1. Үйде күн сайын баламен бірге кемінде 20–30 минут дамытушы ойындар ұйымдастыру.
2. Қауіпсіз ойыншықтарды пайдалану.

3. Телефон мен теледидар уақытын азайту.
4. Ұсынылған ойындарды жүйелі қолдану.

ӘНГІМЕЛЕСУ

Тақырыбы: «Үйде баламен қандай ойындар ойнау керек? (Сюжеттік-рөлдік ойындар)»

Мақсаты: Ата-аналарға сюжеттік-рөлдік ойындардың баланың жан-жақты дамуына тигізетін пайдасын түсіндіру, үй жағдайында баламен бірге тиімді ойын ұйымдастыру жолдарын ұсыну.

Міндеттері:

- Сюжеттік-рөлдік ойындардың бала дамуына әсерін түсіндіру;
- Үйде ойналатын қарапайым ойын түрлерімен таныстыру;
- Бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайту;
- Баланың тілін, қиялын, шығармашылығын және әлеуметтік дағдыларын дамытуға ықпал ету.

Әңгімелесу барысы

Қайырлы күн, құрметті ата-аналар! Баланың ең сүйікті іс-әрекетінің бірі – ойын. Әсіресе, сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы бала үлкендердің іс-әрекетін қайталайды, өз ойын еркін жеткізуді, адамдармен қарым-қатынас жасауды үйренеді. Мұндай ойындар баланың сөйлеу тілін, ойлау қабілетін, қиялын және шығармашылығын дамытады.

Үйде ойнауға болатын ойындар:

1. «Дүкен».
2. «Дәрігер».
3. «Отбасы».
4. «Асхана».
5. «Қонақ күту».

Ата-аналарға кеңес:

- Баланың бастамасын қолдаңыз.
- Бірге сөйлесіп, сұрақтар қойыңыз.
- Жиі мақтаңыз.

- Күніне 20–30 минут бірге ойнаңыз.

Қорытынды:

Сюжеттік-рөлдік ойындар баланың жан-жақты дамуына ықпал етеді және отбасы арасындағы жылы қарым-қатынасты нығайтады.

БАЯНДАМА

Тақырыбы: «Үйде баламен қандай ойындар ойнау керек?»

Мақсаты: Ата-аналарға ойынның бала дамуындағы маңызын түсіндіру, үй жағдайында баланың жас ерекшелігіне сәйкес дамытушы ойындарды тиімді ұйымдастыруға бағыт-бағдар беру және отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Міндеттері

- Ата-аналардың педагогикалық білімдерін кеңейту.
- Баланың жас ерекшелігіне сай ойын түрлерімен таныстыру.
- Сөйлеу тілі, ойлау, қиял және моториканы дамытуға арналған ойындарды ұсыну.
- Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту.
- Бос уақытты тиімді ұйымдастыру жолдарын көрсету.

Құрметті ата-аналар!

Бала өміріндегі ең маңызды әрекеттің бірі – ойын. Ойын арқылы бала қоршаған ортаны танып-біледі, өз ойын жеткізуді, қарым-қатынас жасауды үйренеді. Сонымен қатар ойын сөйлеу тілін, ойлау қабілетін, есте сақтауын, зейінін, қиялын, шығармашылығын және қимыл-қозғалысын дамытады.

Кіші топтағы балалардың жасы 2–3 жас. Бұл кезеңде олардың жаңа нәрсені білуге деген қызығушылығы жоғары болады. Сондықтан күн сайын аз уақыт болса да баламен бірге ойын ойнау оның жан-жақты дамуына оң әсер етеді.

Үйде саусақ ойындарын («Қуырмаш», «Бес саусақ»), қимылды ойындарды («Допты ұста», «Кедергіден өт»), танымдық ойындарды (түстерді, пішіндерді ажырату), сюжеттік-рөлдік ойындарды («Дәрігер», «Дүкен») және шығармашылық жұмыстарды (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) ұйымдастыру ұсынылады.

Қорытынды: Ойын – баланың жан-жақты дамуының негізгі құралы. Балаға бөлінген уақыт оның болашағына жасалған үлкен инвестиция. Отбасы мен

балабақша бірлесе жұмыс істегенде ғана баланың дамуына қолайлы жағдай қалыптасады.

ҰСЫНЫС

Тақырыбы: «Майда моториканы дамытуға арналған үйдегі қарапайым заттар (жармалармен, түймелермен ойын)»

Құрметті ата-аналар! Баланың саусақтарының ұсақ қимыл-қозғалысын дамыту – оның сөйлеу тілі, ойлау қабілеті, зейіні және жазуға дайындығы үшін өте маңызды. Үй жағдайында арнайы құралдарсыз-ақ, қарапайым тұрмыстық заттарды пайдаланып, қызықты әрі пайдалы ойындар ұйымдастыруға болады.

Ұсынылатын ойындар:

1. Жармаларды сұрыптау

Күріш, қарақұмық, бұршақ сияқты жармаларды араластырып, оларды жеке ыдыстарға бөліп сұрыптату.

2. Түймелерді түстеріне қарай ажырату

Түймелерді түстері немесе өлшемдері бойынша сұрыптау.

3. Қасықпен немесе қысқышпен тасымалдау

Жарманы немесе ұсақ заттарды бір ыдыстан екіншісіне қасықпен не қысқышпен тасымалдау.

4. Жіпке тізу

Ірі түймелерді немесе макарондарды жіпке тізу.

5. Саусақпен сурет салу

Науаға жұқа етіп жарма сеуіп, саусақпен сызықтар мен пішіндер салу.

Ата-аналарға кеңес

- Ойын кезінде баланы үнемі бақылаңыз.
- Ұсақ заттарды аузына салмауын қадағалаңыз.
- Баланы мақтап, қолдап отырыңыз.
- Күніне 10–15 минут ойын ұйымдастырыңыз.

Қорытынды: Үйдегі қарапайым заттармен ұйымдастырылған ойындар баланың майда моторикасын, ойлауын, зейінін және сөйлеу тілін дамытуға көмектеседі. Бірге өткізілген әрбір ойын – баланың жан-жақты дамуына қосылған маңызды үлес.

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

АТА-АНАЛАРМЕН ӘНГІМЕЛЕСУ
«Үйде баламен қандай ойындар ойнау
керек? (Сюжеттік-рөлдік ойындар) »

2023-2024 оқу жылы

Әңгімелесу

Тақырыбы: «Үйде баламен қандай ойындар ойнау керек? (Сюжеттік-рөлдік ойындар) »

Мақсаты: Ата-аналарға сюжеттік-рөлдік ойындардың баланың жан-жақты дамуына тигізетін пайдасын түсіндіру, үй жағдайында баламен бірге тиімді ойын ұйымдастыру жолдарын ұсыну.

Міндеттері:

- Сюжеттік-рөлдік ойындардың бала дамуына әсерін түсіндіру;
- Үйде ойналатын қарапайым ойын түрлерімен таныстыру;
- Бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайту;
- Баланың тілін, қиялын, шығармашылығын және әлеуметтік дағдыларын дамытуға ықпал ету.

Әңгімелесу барысы

Қайырлы күн, құрметті ата-аналар! Баланың ең сүйікті іс-әрекетінің бірі – ойын. Әсіресе, сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы бала үлкендердің іс-әрекетін қайталайды, өз ойын еркін жеткізуді, адамдармен қарым-қатынас жасауды үйренеді. Мұндай ойындар баланың сөйлеу тілін, ойлау қабілетін, қиялын және шығармашылығын дамытады.

Үйде ойнауға болатын ойындар:

1. «Дүкен».
2. «Дәрігер».
3. «Отбасы».
4. «Асхана».
5. «Қонақ күту».

Ата-аналарға кеңес:

- Баланың бастамасын қолдаңыз.
- Бірге сөйлесіп, сұрақтар қойыңыз.
- Жиі мақтаңыз.
- Күніне 20–30 минут бірге ойнаңыз.

Қорытынды: Сюжеттік-рөлдік ойындар баланың жан-жақты дамуына ықпал етеді және отбасы арасындағы жылы қарым-қатынасты нығайтады.

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН ҰСЫНЫС
«Майда моториканы дамытуға арналған
үйдегі қарапайым заттар (жармалармен,
түймелермен ойын)»

2023-2024 оқу жылы

Ұсыныс

Тақырыбы: «Майда моториканы дамытуға арналған үйдегі қарапайым заттар (жармалармен, түймелермен ойын)»

Құрметті ата-аналар! Баланың саусақтарының ұсақ қимыл-қозғалысын дамыту – оның сөйлеу тілі, ойлау қабілеті, зейіні және жазуға дайындығы үшін өте маңызды. Үй жағдайында арнайы құралдарсыз-ақ, қарапайым тұрмыстық заттарды пайдаланып, қызықты әрі пайдалы ойындар ұйымдастыруға болады.

Ұсынылатын ойындар

1. Жармаларды сұрыптау

Күріш, қарақұмық, бұршақ сияқты жармаларды араластырып, оларды жеке ыдыстарға бөліп сұрыптату.

2. Түймелерді түстеріне қарай ажырату

Түймелерді түстері немесе өлшемдері бойынша сұрыптау.

3. Қасықпен немесе қысқышпен тасымалдау

Жарманы немесе ұсақ заттарды бір ыдыстан екіншісіне қасықпен не қысқышпен тасымалдау.

4. Жіпке тізу

Ірі түймелерді немесе макарондарды жіпке тізу.

5. Саусакпен сурет салу

Науаға жұқа етіп жарма сеуіп, саусакпен сызықтар мен пішіндер салу.

Ата-аналарға кеңес

- Ойын кезінде баланы үнемі бақылаңыз.
- Ұсақ заттарды аузына салмауын қадағалаңыз.
- Баланы мақтап, қолдап отырыңыз.
- Күніне 10–15 минут ойын ұйымдастырыңыз.

Қорытынды:

Үйдегі қарапайым заттармен ұйымдастырылған ойындар баланың майда моторикасын, ойлауын, зейінін және сөйлеу тілін дамытуға көмектеседі. Бірге өткізілген әрбір ойын – баланың жан-жақты дамуына қосылған маңызды үлес.

БАЯНДАМА

«Үйде баламен қандай ойындар ойнау керек?»»

2023-2024 оқу жылы

БАЯНДАМА

Тақырыбы: «Үйде баламен қандай ойындар ойнау керек?»

Максаты

Ата-аналарға ойынның бала дамуындағы маңызын түсіндіру, үй жағдайында баланың жас ерекшелігіне сәйкес дамытушы ойындарды тиімді ұйымдастыруға бағыт-бағдар беру және отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Міндеттері

- Ата-аналардың педагогикалық білімдерін кеңейту.
- Баланың жас ерекшелігіне сай ойын түрлерімен таныстыру.
- Сөйлеу тілі, ойлау, қиял және моториканы дамытуға арналған ойындарды ұсыну.
- Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту.
- Бос уақытты тиімді ұйымдастыру жолдарын көрсету.

Баяндама

Құрметті ата-аналар!

Бала өміріндегі ең маңызды әрекеттің бірі – ойын. Ойын арқылы бала қоршаған ортаны танып-біледі, өз ойын жеткізуді, қарым-қатынас жасауды үйренеді. Сонымен қатар ойын сөйлеу тілін, ойлау қабілетін, есте сақтауын, зейінін, қиялын, шығармашылығын және қимыл-қозғалысын дамытады.

Кіші топтағы балалардың жасы 2–3 жас. Бұл кезеңде олардың жаңа нәрсені білуге деген қызығушылығы жоғары болады. Сондықтан күн сайын аз уақыт болса да баламен бірге ойын ойнау оның жан-жақты дамуына оң әсер етеді.

Үйде саусақ ойындарын («Қуырмаш», «Бес саусақ»), қимылды ойындарды («Допты ұста», «Кедергіден өт»), танымдық ойындарды (түстерді, пішіндерді ажырату), сюжеттік-рөлдік ойындарды («Дәрігер», «Дүкен») және шығармашылық жұмыстарды (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) ұйымдастыру ұсынылады.

Қорытынды:

Ойын – баланың жан-жақты дамуының негізгі құралы. Балаға бөлінген уақыт оның болашағына жасалған үлкен инвестиция. Отбасы мен балабақша бірлесе жұмыс істегенде ғана баланың дамуына қолайлы жағдай қалыптасады.

Назарларыңызға рақмет!

№2 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы «Көбелек» кіші тобы

Оқу жылы: 2023-2024 оқу жылы

Өткізілген күні: 18.01.2024ж.

Өткізілетін орны: Музыка залы

Жиналысқа қатысушылар саны: 19 адам

Өткізі формасы: тренинг, ойындар

Жиналыстың тақырыбы: «Үйде баламен қандай ойындар ойнау керек?»

Мақсаты:

Ата-аналарға үй жағдайында баланың жан-жақты дамуына ықпал ететін ойындардың маңызын түсіндіру, бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайту.

Міндеттері:

- Баланың жас ерекшелігіне сәйкес ойын түрлерімен таныстыру;
- Үй жағдайында қарапайым дамытушы ойындарды ұйымдастыру жолдарын ұсыну;
- Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру;
- Баланың сөйлеу, ойлау, есте сақтау және ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойындарды насихаттау.

Күн тәртібі:

1. «Үйде баламен қандай ойындар ойнау керек?» тақырыбындағы баяндама.
2. Ата-аналармен пікір алмасу.
3. Ұсыныстар мен қорытынды.

Тыңдалды:

Тәрбиеші ата-аналарға үйде ойналатын ойындардың баланың жан-жақты дамуына тигізетін әсері туралы баяндама жасады.

Сөйлегендер:

Ата-аналар өз тәжірибелерімен бөлісті.

Қаулы:

1. Үйде күн сайын баламен бірге кешінде 20-30 минут дамытушы ойындар ұйымдастыру.
2. Қауіпсіз ойыншықтарды пайдалану.

3. Телефон мен теледидар уақытын азайту.

4. Ұсынылған ойындарды жүйелі қолдану.

ӘНГІМЕЛЕСУ

Тақырыбы: «Үйде баламен қандай ойындар ойнау керек?

(Сюжеттік-рөлдік ойындар)»

Мақсаты: Ата-аналарға сюжеттік-рөлдік ойындардың баланың жан-жақты дамуына тигізетін пайдасын түсіндіру, үй жағдайында баламен бірге тиімді ойын ұйымдастыру жолдарын ұсыну.

Міндеттері:

- Сюжеттік-рөлдік ойындардың бала дамуына әсерін түсіндіру;
- Үйде ойналатын қарапайым ойын түрлерімен таныстыру;
- Бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайту;
- Баланың тілін, қиялын, шығармашылығын және әлеуметтік дағдыларын дамытуға ықпал ету.

Әңгімелесу барысы

Қайырлы күн, құрметті ата-аналар! Баланың ең сүйікті іс-әрекетінің бірі – ойын. Әсіресе, сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы бала үлкендердің іс-әрекетін қайталайды, өз ойын еркін жеткізуді, адамдармен қарым-қатынас жасауды үйренеді. Мұндай ойындар баланың сөйлеу тілін, ойлау қабілетін, қиялын және шығармашылығын дамытады.

Үйде ойнауға болатын ойындар:

1. «Дүкен».
2. «Дәрігер».
3. «Отбасы».
4. «Асхана».
5. «Қонақ күту».

Ата-аналарға кеңес:

- Баланың бастамасын қолданңыз.
- Бірге сөйлесіп, сұрақтар қойыңыз.
- Жиі мақтаңыз.

- Күніне 20-30 минут бірге ойнаңыз.

Қорытынды:

Сюжеттік-рөлдік ойындар баланың жан-жақты дамуына ықпал етеді және отбасы арасындағы жылы қарым-қатынасты нығайтады.

БАЯНДАМА

Тақырыбы: «Үйде баламен қандай ойындар ойнау керек?»

Мақсаты: Ата-аналарға ойынның бала дамуындағы маңызын түсіндіру, үй жағдайында баланың жас ерекшелігіне сәйкес дамытушы ойындарды тиімді ұйымдастыруға бағыт-бағдар беру және отбасы мен бала бақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Міндеттері

- Ата-аналардың педагогикалық білімдерін кеңейту.
- Баланың жас ерекшелігіне сай ойын түрлерімен таныстыру.
- Сөйлеу тілі, ойлау, қиял және моториканы дамытуға арналған ойындарды ұсыну.
- Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту.
- Бос уақытты тиімді ұйымдастыру жолдарын көрсету.

Құриетті ата-аналар!

Бала өміріндегі ең маңызды әрекеттің бірі – ойын. Ойын арқылы бала қоршаған ортаны танып-біледі, өз ойын жеткізуді, қарым-қатынас жасауды үйренеді. Сонымен қатар ойын сөйлеу тілін, ойлау қабілетін, есте сақтауын, зейінін, қиялын, шығармашылығын және қиылы-қозғалысын дамытады.

Кіші топтағы балалардың жасы 2-3 жас. Бұл кезеңде олардың жаңа нәрсені білуге деген қызығушылығы жоғары болады. Сондықтан күн сайын аз уақыт болса да баламен бірге ойын ойнау оның жан-жақты дамуына оң әсер етеді.

Үйде саусақ ойындарын («Қуырмаш», «Бес саусақ»), қиылы ойындарды («Допты ұста», «Кедергіден өт»), танымдық ойындарды (түстерді, пішіндерді ажырату), сюжеттік-рөлдік ойындарды («Дәрігер», «Дүкен») және шығармашылық жұмыстарды (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) ұйымдастыру ұсынылады.

Қорытынды: Ойын – баланың жан-жақты дамуының негізгі құралы. Балаға бөлінген уақыт оның болашағына жасалған үлкен инвестиция. Отбасы мен

Балабақша бірлесе жұмыс істегенде ғана баланың дамуына қолайлы жағдай қалыптасады.

ҰСЫНЫС

Тақырыбы: «Майда моториканы дамытуға арналған үйдегі қарапайым заттар (жармалармен, түймелермен ойын)»

Құрметті ата-аналар! Баланың саусақтарының ұсақ қимыл-қозғалысын дамыту – оның сөйлеу тілі, ойлау қабілеті, зейіні және жазуға дайындығы үшін өте маңызды. Ұй жағдайында арнайы құралдарсыз-ақ, қарапайым тұрмыстық заттарды пайдаланып, қызықты әрі пайдалы ойындар ұйымдастыруға болады.

Ұсынылатын ойындар:

1. Жармаларды сұрыптау

Күріш, қарақұмық, бұршақ сияқты жармаларды араластырып, оларды жеке ыдыстарға бөліп сұрыптау.

2. Түймелерді түстеріне қарай ажырату

Түймелерді түстері немесе өлшемдері бойынша сұрыптау.

3. Қасықпен немесе қысқышпен тасымалдау

Жарманы немесе ұсақ заттарды бір ыдыстан екіншісіне қасықпен не қысқышпен тасымалдау.

4. Жіпке тізу

Трі түймелерді немесе макарондарды жіпке тізу.

5. Саусақпен сурет салу

Наузаға жұқа етіп жарма сеуіп, саусақпен сызықтар мен пішіндер салу.

Ата-аналарға кеңес

- Ойын кезінде баланы үнемі бақылаңыз.
- Ұсақ заттарды аузына салмауын қадағалаңыз.
- Баланы мақтап, қолдап отырыңыз.
- Күніне 10–15 минут ойын ұйымдастырыңыз.

Қорытынды: Үйдегі қарапайым заттармен ұйымдастырылған ойындар баланың майда моторикасын, ойлауын, зейінін және сөйлеу тілін дамытуға көмектеседі. Бірге өткізілген әрбір ойын – баланың жан-жақты дамуына қосылған маңызды үлес.



№3 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы «Көбелек» кіші тобы

Оқу жылы: 2023-2024 оқу жылы

Өткізілген күні: 23.09.2024ж.

Өткізілетін орны: Музыка залы

Жиналысқа қатысушылар саны: 22 адам

Өткізі формасы: тренинг, ойындар

Жиналыстың тақырыбы: «Біз бір жылда не үйрендік? Жетістіктер мен алдағы міндеттер»

Мақсаты: Ата-аналармен бірлесе отырып, оқу жылы бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау; балалардың жас ерекшеліктеріне сай алған білім, білік және дағдыларының (жетістіктеріне) нәтижесін көрсету; бала тәрбиесіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту.

Міндеттері:

- **1. Білімдік:** Оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінің нәтижесін талдау, балалардың бойында қалыптасқан мәдени-гигиеналық және әлеуметтік дағдыларды таныстыру.
- **2. Дамытушылық:** Баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамытудағы ата-ананың рөлін арттыру, жазғы кезеңде баламен жұмыс істеу бағыттарын айқындау.
- **3. Тәрбиелік:** Ата-аналарды балабақша өміріне белсене қатысуға ынталандыру, өзара сенімділік пен сыйластық қарым-қатынасты бекіту.

Көрнекіліктер мен материалдар

- Жыл бойы түсірілген қызықты сәттерден видео-ролик немесе фото-презентация.
- Балалардың шығармашылық жұмыстарының көрмесі (суреттері, ермексаздан жасаған бұйымдары, аппликациялары).
- Тілектер мен пікірлерге арналған түрлі-түсті стикерлер, «Жүрекше» ойыншығы.
- Белсенді ата-аналарға арналған Алғыс хаттар.

Жиналыстың барысы

I. Кіріспе бөлім

(Ата-аналар әуен ырғағымен залға кіріп, орындарына жайғасады. Слайдта «Біз бір жылда не үйрендік?» деген жазу тұрады).

Тәрбиеші: Армысыздар, құрметті ата-аналар! Қадамдарыңызға нұр бітсін! Міне, біздің кішкентай бүлдіршіндеріміздің кіші топтағы алғашқы оқу жылы да аяқталып қалды. Алғаш балабақша есігін жылап ашқан балапандарыңыз бүгінде өздігінен тамақ ішіп, киіне алатын, достаса білетін үлкен азамат пен аруға айналды. Бүгінгі біздің қорытынды жиналысымыз сіздер мен біздің бір жылдық ортақ еңбегіміздің жемісіне арналады.

II. Жылылық шеңбері (Психологиялық тренинг)

Тәрбиеші: Жиналысымызды бастамас бұрын, арамыздағы байланысты одан әрі жылыту үшін бір-бірімізге тілек айтайық. (Қолдарына жұмсақ жүрекше ойыншығы беріледі).

- *Ойын шарты: Ата-аналар жүрекшені кезекпен бере отырып, «Менің балам осы жыл ішінде... үйренді» немесе өз баласына, топқа деген бір жылы лебізін білдіреді.*

III. Негізгі бөлім: БАЯНДАМА

Тақырыбы: «Біздің жетістіктеріміз»

Мақсаты: Ата-аналарды оқу жылы барысында балалардың жан-жақты даму жетістіктерімен таныстыру, тәрбие мен оқыту жұмыстарының нәтижесін көрсету және отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Міндеттері:

- * Балалардың оқу жылы басы мен соңындағы даму деңгейіндегі өзгерістерді мониторинг нәтижелері негізінде таныстыру;
- * Балалардың мәдени-гигиеналық, тілдік, танымдық және әлеуметтік дағдыларының қалыптасу жетістіктерін көрсету;
- * Балалардың жетістіктерін бағалап, олардың алдағы дамуына ата-аналардың қызығушылығын арттыру;
- * Ата-аналар мен педагогтердің өзара серіктестігін нығайтып, бірлескен жұмыстың маңыздылығын түсіндіру;
- * Балалардың жетістіктеріне қуанып, оларды әрі қарай қолдауға және ынталандыруға шақыру.

Құрметті ата-аналар! Бүгін біз сіздермен бірге бір оқу жылы ішінде бүлдіршіндеріміздің жеткен жетістіктеріне тоқталмақпыз. Жыл басында балабақша табалдырығын алғаш аттаған кішкентайларымыз үшін жаңа ортаға бейімделу оңай болған жоқ. Дегенмен тәрбиешілер мен ата-аналардың бірлескен еңбегінің нәтижесінде балаларымыз көптеген жетістіктерге қол жеткізді.

Балалардың даму деңгейі оқу жылы бойы жүргізілген бақылау мен мониторинг нәтижелері арқылы бағаланды. Сол нәтижелерге сүйене отырып, төмендегідей өзгерістерді байқадық.

1. Мәдени-гигиеналық дағдылар

Оқу жылының басында көптеген балалар өздігінен киіне алмайтын, қасықты дұрыс ұстай алмайтын, ересектердің көмегіне жиі мұқтаж болатын. Кейбір балалар жаңа ортаға бейімделу барысында жылап, ата-анасын сағынатын.

Қазіргі таңда балаларымыз өздігінен қол жуып, жеке сүлгісін тауып пайдалана алады. Түймесіз киімдерін өздері киіп-шешеді, ойыннан кейін ойыншықтарын жинастыруға дағдыланды. Тамақтану мәдениеті де айтарлықтай қалыптасты.

2. Сөйлеу және тіл дамыту

Жыл басында балалардың сөздік қоры шектеулі болып, көбіне жеке сөздермен ғана жауап беретін.

Қазір балалар өз ойларын қарапайым сөйлемдермен жеткізе алады. Қысқа тақпақтарды жатқа айтып, «Шалқан», «Бауырсақ» сияқты ертегілердің мазмұнын айтып бере алады. Сұрақтарға жауап беріп, тәрбиешімен және құрбыларымен еркін қарым-қатынас жасауға талпынады.

3. Қоршаған ортамен танысу

Жыл басында балалар түстер мен геометриялық пішіндерді ажыратуда қиналатын.

Қазіргі уақытта негізгі түстерді – қызыл, сары, көк, жасыл түстерді сенімді ажыратады. Сонымен қатар шеңбер, шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді таниды және оларды күнделікті ойын барысында қолданады.

4. Әлеуметтік дағдылар

Жыл басында балалар көбіне жалғыз ойнауды қалайтын, ойыншықтарды бөлісе алмайтын жағдайлар кездесетін.

Бүгінде балалар бірлесіп ойнауды, достарымен ойыншықтарын бөлісуді үйренді. Әдептілік сөздерін – «рахмет», «өтінемін», «сау болыңыз» сөздерін күнделікті қарым-қатынаста қолданады. Бір-біріне қамқорлық танытып, достық қарым-қатынас орната бастады.

Осындай нәтижелер – балаларымыздың күнделікті еңбегімен қатар, сіздердің қолдауларыңыздың және балабақша мен отбасының тығыз ынтымақтастығының жемісі.

Енді назарларыңызды балаларымыздың бір жыл ішіндегі қызықты сәттері мен жетістіктері жинақталған бейнероликке (немесе фото-презентацияға) аударуларыңызды сұраймыз.

Балаларымыздың әрбір жетістігі – бәріміз үшін үлкен қуаныш әрі мақтаныш. Алдағы уақытта да бірлесе еңбек етіп, бүлдіршіндеріміздің жарқын болашағына бірге үлес қоса береміз деп сенеміз.

IV. Практикалық бөлім: «Ата-аналар мектебі» (Сұрақ-жауап)

Тәрбиеші: Жазғы демалыста баланың балабақшада үйренген тәртібін (режимін) бұзбау үшін не істеу керек? Сіздердің ойларыңыз бен тәжірибелеріңіз қандай?

(Ата-аналардың пікірлері тыңдалып, өзара талқылау жүреді).

V. Алдағы міндеттер (Жазғы кезең және ортаңғы топқа дайындық)

- **1. Күн тәртібін сақтау:** Жазғы уақытта да баланың ұйқы және тамақтану режимін балабақша уақытынан алшақтатпау.
- **2. Өздігінен әрекет етуді дамыту:** Баланың киіну, жуыну дағдыларын үйде де шектемей, өзіне жасатуға мүмкіндік беру.
- **3. Қауіпсіздік ережелері:** Жаз айларында су жағасында, көшеде, күн астында бала қауіпсіздігіне ерекше мән беру.
- **4. Келесі кезең:** Қыркүйек айынан бастап біз «Ортаңғы топқа» ауысамыз. Талаптар күрделенеді (баланың зейінін тұрақтандыру, математикалық ұғымдар, логикалық ойлау жұмыстары көбейеді).

VI. Марапаттау бөлімі

Тәрбиеші: Осы бір жыл ішінде балабақшамыздың, тобымыздың қоғамдық жұмыстарына белсене араласып, бізге әрдайым қолдау көрсеткен, көрнекіліктер жасауға, мерекелерді ұйымдастыруға көмектескен ата-аналарымызға алғысымыз шексіз.

(Белсенді ата-аналарға арнайы Алғыс хаттар мен балалардың өз қолдарымен жасаған кішігірім сыйлықтары табыс етіледі).

VII. Қорытынды (Кері байланыс)

Ата-аналарға үлестірмелі түрлі-түсті стикерлер беріледі. Тапсырма: стикерге бүгінгі жиналыстан алған әсерлерін және балабақшаға деген тілектерін жазып, тақтадағы «Тілек ағашына» жапсырады.

Тәрбиеші: Құрметті ата-аналар, отбасыларыңызға амандық, денсаулық тілеймін! Бабаларымыз «Бала — артта қалған із, өмірдің жалғасы» деген. Балапандарымыздың болашағы жарқын болсын. Бір жыл бойы көрсеткен қолдауларыңыз бен сенімдеріңізге үлкен рахмет! Келесі оқу жылында амандықпен жүздескенше!

Ата-аналарға ұсыныс

Тақырыбы: «Жазғы демалыста бала режимін қалай сақтаймыз?»

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

БАЯНДАМА

«Біздің жетістіктеріміз»

2023-2024 оқу жылы

БАЯНДАМА

Тақырыбы: «Біздің жетістіктеріміз»

Максаты: Ата-аналарды оқу жылы барысында балалардың жан-жақты даму жетістіктерімен таныстыру, тәрбие мен оқыту жұмыстарының нәтижесін көрсету және отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Міндеттері:

- * Балалардың оқу жылы басы мен соңындағы даму деңгейіндегі өзгерістерді мониторинг нәтижелері негізінде таныстыру;
- * Балалардың мәдени-гигиеналық, тілдік, танымдық және әлеуметтік дағдыларының қалыптасу жетістіктерін көрсету;
- * Балалардың жетістіктерін бағалап, олардың алдағы дамуына ата-аналардың қызығушылығын арттыру;
- * Ата-аналар мен педагогтердің өзара серіктестігін нығайтып, бірлескен жұмыстың маңыздылығын түсіндіру;
- * Балалардың жетістіктеріне қуанып, оларды әрі қарай қолдауға және ынталандыруға шақыру.

Құрметті ата-аналар! Бүгін біз сіздермен бірге бір оқу жылы ішінде бүлдіршіндеріміздің жеткен жетістіктеріне тоқталмақпыз. Жыл басында балабақша табалдырығын алғаш аттаған кішкентайларымыз үшін жаңа ортаға бейімделу оңай болған жоқ. Дегенмен тәрбиешілер мен ата-аналардың бірлескен еңбегінің нәтижесінде балаларымыз көптеген жетістіктерге қол жеткізді.

Балалардың даму деңгейі оқу жылы бойы жүргізілген бақылау мен мониторинг нәтижелері арқылы бағаланды. Сол нәтижелерге сүйене отырып, төмендегідей өзгерістерді байқадық.

1. Мәдени-гигиеналық дағдылар

Оқу жылының басында көптеген балалар өздігінен киіне алмайтын, қасықты дұрыс ұстай алмайтын, ересектердің көмегіне жиі мұқтаж болатын. Кейбір балалар жаңа ортаға бейімделу барысында жылап, ата-анасын сағынатын.

Қазіргі таңда балаларымыз өздігінен қол жуып, жеке сүлгісін тауып пайдалана алады. Түймесіз киімдерін өздері киіп-шешеді, ойыннан кейін ойыншықтарын жинастыруға дағдыланды. Тамақтану мәдениеті де айтарлықтай қалыптасты.

2. Сөйлеу және тіл дамыту

Жыл басында балалардың сөздік қоры шектеулі болып, көбіне жеке сөздермен ғана жауап беретін.

Қазір балалар өз ойларын қарапайым сөйлемдермен жеткізе алады. Қысқа тақпақтарды жатқа айтып, «Шалқан», «Бауырсақ» сияқты ертегілердің мазмұнын айтып бере алады. Сұрақтарға жауап беріп, тәрбиешімен және құрбыларымен еркін қарым-қатынас жасауға талпынады.

3. Қоршаған ортамен танысу

Жыл басында балалар түстер мен геометриялық пішіндерді ажыратуда қиналатын.

Қазіргі уақытта негізгі түстерді – қызыл, сары, көк, жасыл түстерді сенімді ажыратады. Сонымен қатар шеңбер, шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді таниды және оларды күнделікті ойын барысында қолданады.

4. Әлеуметтік дағдылар

Жыл басында балалар көбіне жалғыз ойнауды қалайтын, ойыншықтарды бөлісе алмайтын жағдайлар кездесетін.

Бүгінде балалар бірлесіп ойнауды, достарымен ойыншықтарын бөлісуді үйренді. Әдептілік сөздерін – «рахмет», «өтінемін», «сау болыңыз» сөздерін күнделікті қарым-қатынаста қолданады. Бір-біріне қамқорлық танытып, достық қарым-қатынас орната бастады.

Осындай нәтижелер – балаларымыздың күнделікті еңбегімен қатар, сіздердің қолдауларыңыздың және балабақша мен отбасының тығыз ынтымақтастығының жемісі.

Енді назарларыңызды балаларымыздың бір жыл ішіндегі қызықты сәттері мен жетістіктері жинақталған бейнероликке (немесе фото-презентацияға) аударуларыңызды сұраймыз.

Балаларымыздың әрбір жетістігі – бәріміз үшін үлкен қуаныш әрі мақтаныш. Алдағы уақытта да бірлесе еңбек етіп, бүлдіршіндеріміздің жарқын болашағына бірге үлес қоса береміз деп сенеміз.

Назарларыңызға рақмет!

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КЕҢЕС
«Жазғы демалыста бала режимін
қалай сақтаймыз?»»

2023-2024 оқу жылы

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КЕҢЕС

Тақырыбы: «Жазғы демалыста бала режимін қалай сақтаймыз?»

Жаз мезгілі – баланың денсаулығын нығайтып, табиғат аясында серуендеп, жаңа әсер алатын ерекше уақыт. Дегенмен, демалыс кезінде күн тәртібінің бұзылуы баланың көңіл күйіне, денсаулығына және жаңа оқу жылына бейімделуіне кері әсер етуі мүмкін. Сондықтан жазғы демалыста да баланың күн тәртібін мүмкіндігінше тұрақты ұстаған жөн.

Ата-аналарға кеңес:

- Баланы күн сайын бір уақытта ұйықтатып, бір уақытта оятуға тырысыңыз.
- Күніне 3–4 рет уақытылы әрі құнарлы тамақтандыруды сақтаңыз.
- Таза ауада күніне кемінде 2–3 сағат серуендеуді ұйымдастырыңыз.
- Белсенді қимылды ойындарға көбірек уақыт бөліңіз.
- Теледидар, телефон және планшет қолдану уақытын шектеңіз.
- Күннің ыстық уақытында (12:00–16:00) ұзақ уақыт күн астында болмауға тырысыңыз.
- Баланың жеке бас гигиенасын күнделікті қадағалаңыз.
- Кітап оқу, сурет салу, мүсіндеу сияқты тыныш әрі дамытушы әрекеттерді күн тәртібіне енгізіңіз.
- Отбасымен бірге өткізілетін уақытты көбейтіп, балаға жылы қарым-қатынас пен қолдау көрсетіңіз.

Қорытынды:

Тұрақты күн тәртібі – баланың денсаулығының, жақсы көңіл күйінің және дұрыс дамуының кепілі. Жазғы демалысты қызықты әрі пайдалы өткізе отырып, баланың күн режимін сақтай білсек, жаңа оқу жылына бейімделуі де жеңіл болады.

Балаңыздың денсаулығы – біздің ортақ қамқорлығымыз!

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

**Ата-аналарға ұсыныс
«Жазғы демалыста бала
режимін қалай сақтаймыз?»**

2023-2024 оқу жылы

Ата-аналарға ұсыныс

Тақырыбы: «Жазғы демалыста бала режимін қалай сақтаймыз?»

Жаз мезгілі – баланың денсаулығын нығайтып, табиғат аясында серуендеп, жаңа әсер алатын ерекше уақыт. Дегенмен, демалыс кезінде күн тәртібінің бұзылуы баланың көңіл күйіне, денсаулығына және жаңа оқу жылына бейімделуіне кері әсер етуі мүмкін. Сондықтан жазғы демалыста да баланың күн тәртібін мүмкіндігінше тұрақты ұстаған жөн.

Ата-аналарға ұсыныстар:

- Баланы күн сайын бір уақытта ұйықтатып, бір уақытта оятуға тырысыңыз.
- Күніне 3–4 рет уақытылы әрі құнарлы тамақтандыруды сақтаңыз.
- Таза ауада күніне кемінде 2–3 сағат серуендеуді ұйымдастырыңыз.
- Белсенді қимылды ойындарға көбірек уақыт бөліңіз.
- Теледидар, телефон және планшет қолдану уақытын шектеңіз.
- Күннің ыстық уақытында (12:00–16:00) ұзақ уақыт күн астында болмауға тырысыңыз.
- Баланың жеке бас гигиенасын күнделікті қадағалаңыз.
- Кітап оқу, сурет салу, мүсіндеу сияқты тыныш әрі дамытушы әрекеттерді күн тәртібіне енгізіңіз.
- Отбасымен бірге өткізілетін уақытты көбейтіп, балаға жылы қарым-қатынас пен қолдау көрсетіңіз.

Қорытынды:

Тұрақты күн тәртібі – баланың денсаулығының, жақсы көңіл күйінің және дұрыс дамуының кепілі. Жазғы демалысты қызықты әрі пайдалы өткізе отырып, баланың күн режимін сақтай білсек, жаңа оқу жылына бейімделуі де жеңіл болады.

Балаңыздың денсаулығы – біздің ортақ қамқорлығымыз!

Жаз мезгілі – баланың денсаулығын нығайтып, табиғат аясында серуендеп, жаңа әсер алатын ерекше уақыт. Дегенмен, демалыс кезінде күн тәртібінің бұзылуы баланың көңіл күйіне, денсаулығына және жаңа оқу жылына бейімделуіне кері әсер етуі мүмкін. Сондықтан жазғы демалыста да баланың күн тәртібін мүмкіндігінше тұрақты ұстаған жөн.

Ата-аналарға ұсыныстар:

- Баланы күн сайын бір уақытта ұйықтатып, бір уақытта оятуға тырысыңыз.
- Күніне 3–4 рет уақытылы әрі құнарлы тамақтандыруды сақтаңыз.
- Таза ауада күніне кемінде 2–3 сағат серуендеуді ұйымдастырыңыз.
- Белсенді қимылды ойындарға көбірек уақыт бөліңіз.
- Теледидар, телефон және планшет қолдану уақытын шектеңіз.
- Күннің ыстық уақытында (12:00–16:00) ұзақ уақыт күн астында болмауға тырысыңыз.
- Баланың жеке бас гигиенасын күнделікті қадағалаңыз.
- Кітап оқу, сурет салу, мүсіндеу сияқты тыныш әрі дамытушы әрекеттерді күн тәртібіне енгізіңіз.
- Отбасымен бірге өткізілетін уақытты көбейтіп, балаға жылы қарым-қатынас пен қолдау көрсетіңіз.

Қорытынды:

Тұрақты күн тәртібі – баланың денсаулығының, жақсы көңіл күйінің және дұрыс дамуының кепілі. Жазғы демалысты қызықты әрі пайдалы өткізе отырып, баланың күн режимін сақтай білсек, жаңа оқу жылына бейімделуі де жеңіл болады.

Балаңыздың денсаулығы – біздің ортақ қамқорлығымыз!

№3 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: №1 «Құншуақ» бөбекжай-балабақшасы
«Көбелек» кіші тобы

Оқу жылы: 2023-2024 оқу жылы

Өткізілген күні: 23.09.2024ж.

Өткізілген орны: Музыка залы

Жиналысқа қатысушылар саны: 22 адам

Өткізілу формасы: тренинг, ойындар

Жиналыстың тақырыбы: «Біз бір жылда не үйрендік? Жетістіктер мен алдағы міндеттер»

Мақсаты: Ата-аналармен бірлесе отырып, оқу жылы бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау; балалардың жас ерекшеліктеріне сай алған білім, білік және дағдыларының (жетістіктерінің) нәтижесін көрсету; бала тәрбиесіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту.

Міндеттері:

- 1. Білімдік: Оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінің нәтижесін талдау, балалардың бойында қалыптасқан мәдени-гигиеналық және әлеуметтік дағдыларды анықтыру.
- 2. Дамытушылық: Баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамытудағы ата-ананың рөлін арттыру, жазғы кезеңде баламен жұмыс істеу бағыттарын айқындау.
- 3. Тәрбиелік: Ата-аналардың балабақша өміріне белсене қатысуға ынталандыру, өзара сенімділік пен сыйластық, қарым-қатынасты бекіту.

Көрнекіліктер мен материалдар

- Жыл бойы түсірілген қызықты сәттерден видео-ролик немесе фото-презентация.
- Балалардың шығармашылық жұмыстарының көрмесі (суреттері, ермексаздан жасаған бұйымдары, аппликациялары).
- Тілектер мен пікірлерге арналған түрлі-түсті стикерлер, «Жүрекше» ойыншығы.
- Белсенді ата-аналарға арналған Ағыс хаттар.

Жиналыстың барысы

I. Кіріспе бөлім

(Ата-аналар ғұн ыргағымен залаға кіріп, орындарына жайғасады. Слайдта «Біз бір жылда не үйрендік?» деген жазу тұрады).

Тәрбиеші: Армысыздар, құрметті ата-аналар! Қадамдарыңызға нұр бітсін! Міне, біздің кішкентай бүлдіршіндеріміздің кіші топтағы алғашқы оқу жылы да аяқталып қалды.

Алғаш балабақша есігін қалмап ашқан балаларарыңыз бүгінде өздігінен тамақ ішіп, киіне алатын, достаса білетін үлкен азамат пен аруға айналды. Бүгінгі біздің қорытынды жиналысымыз сіздер мен біздің бір жылдық ортақ еңбегіміздің жемісіне арналады.

II. Жылылық шеңбері (Психологиялық тренинг)

Тәрбиеші: Жиналысымызды бастамас бұрын, аразыдағы байланысты одан әрі жылыту үшін бір-бірімізге тілек айтайық. (Қалдарына жұмсақ жүрекше ойыншығы беріледі).

- Ойын шарты: Ата-аналар жүрекшені кезекпен бере отырып, «Менің балам осы жыл ішінде... үйренді» немесе өз баласына, топқа деген бір жылы лебізін білдіреді.

III. Негізгі бөлім: БАЯНДАМА

Тақырыбы: «Біздің жетістіктеріміз»

Мақсаты: Ата-аналарды оқу жылы барысында балалардың жан-жақты даму жетістіктерімен таныстыру, тәрбие мен оқыту жұмыстарының нәтижесін көрсету және отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

1. Мәдени-гигиеналық дағдылар

Оқу жылының басында көптеген балалар өздігінен киіне алмайтын, қасықты дұрыс ұстай алмайтын, ересектердің көмегіне жиі мұқтаж болатын. Кейбір балалар жаңа ортаға бейімделу барысында жылап, ата-анасын сағынатын.

Қазіргі таңда балаларымыз өздігінен қол жуып, жеке сүлгісін тауып пайдалана алады. Түймесіз киімдерін өздері киіп-шешеді, ойыннан кейін ойыншықтарын жинастыруға дағдыланды. Тамақтану мәдениеті де айтарлықтай қалыптасты.

2. Сөйлеу және тіл дамыту

3. Қоршаған ортамен танысу

4. Әлеуметтік дағдылар

IV. Практикалық бөлім: «Ата-аналар мектебі» (Сұрақ-жауап)

V. Алдағы міндеттер (Жазғы кезең және ортаңғы топқа дайындық)

VI. Марапаттау бөлімі

VII. Қорытынды (Кері байланыс)

Ата-аналарға ұсыныс

Тақырыбы: «Жазғы демалыста бала режимін қалай сақтаймыз?»

Тәрбиеші: Армысыздар, құрметті ата-аналар! Қадағдарыңызға нұр бітсін! Міне, біздің кішкентай бүлдіршіндріміздің кіші топтағы алғашқы оқу жылы да аяқталып қалды. Алғаш балабақша есігін жылап ашқан балаларыңыз бүгінде өзінінен тамақ ішіп, киіне алатын, достаса білетін үлкен азамат пен аруға айналды. Бүгінгі біздің қорытынды жиналысымыз сіздер мен біздің бір жылдық ортақ еңбегіміздің жемісіне арналады.

II. Жылылық шеңбері (Психологиялық тренинг)

Тәрбиеші: Жиналысымызды бастамас бұрын, аразыздағы байланысты одан әрі жылыту үшін бір-бірімізге тілек айтайық. (Қолдарына жұмсақ жүрекше ойыншығы беріледі).

• Ойын шарты: Ата-аналар жүрекшені кезекпен бере отырып, «Менің балам осы жыл ішінде.., үйренді» немесе өз баласына, топқа деген бір жылы лебізін білдіреді.

III. Негізгі бөлім: БАЯҢДАМА

Тақырыбы: «Біздің жетістіктеріміз»

Мақсаты: Ата-аналарды оқу жылы барысында балалардың жан-жақты даму жетістіктерімен таныстыру, тәрбие мен оқыту жұмыстарының нәтижесін көрсету және отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Міндеттері:

- * Балалардың оқу жылы басы мен соңындағы даму деңгейіндегі өзгерістерді мониторинг нәтижелері негізінде таныстыру;
- * Балалардың мәдени-гигиеналық, тілдік, танымдық және әлеуметтік дағдыларының қалыптасу жетістіктерін көрсету;
- * Балалардың жетістіктерін бағалап, олардың алдағы дамуына ата-аналардың қызығушылығын арттыру;
- * Ата-аналар мен педагогтердің өзара серіктестігін нығайтып, бірлескен жұмыстың маңыздылығын түсіндіру;
- * Балалардың жетістіктеріне қуанып, оларды әрі қарай қолдауға және ынталандыруға шақыру.

Құрметті ата-аналар! Бүгін біз сіздермен бірге бір оқу жылы ішінде бүлдіршіндеріміздің жеткен жетістіктеріне тоқталмақпыз. Жыл басында балабақша табалдырығын алғаш аттаған кішкентайларымыз үшін жаңа ортаға бейімделу оңай болған жоқ. Дегенмен тәрбиешілер мен ата-аналардың бірлескен еңбегінің нәтижесінде балаларымыз көптеген жетістіктерге қол жеткізді.

Балалардың даму деңгейі оқу жылы бойы жүргізілген бақылау мен мониторинг нәтижелері арқылы бағаланды. Сол нәтижелерге сүйене отырып, төмендегідей өзгерістерді байқадық.

1. Мәдени-гигиеналық дағдылар

Оқу жылының басында көптеген балалар өздігінен киіне алмайтын, қасықты дұрыс ұстай алмайтын, ересектердің көмегіне жиі мұқтаж болатын. Кейбір балалар жаңа ортаға бейімделу барысында жылап, ата-анасын сағынатын.

Қазіргі таңда балаларымыз өздігінен қол жуып, жеке сұлгісін тауып пайдалана алады. Түймесіз киімдерін өздері киіп-шешеді, ойыннан кейін ойыншықтарын жинастыруға дағдыланды. Тамақтану мәдениеті де айтарлықтай қалыптасты.

2. Сөйлеу және тіл дамыту

Жыл басында балалардың сөздік қоры шектеулі болып, көбіне жеке сөздермен ғана жауап беретін.

Қазір балалар өз ойларын қарапайым сөйлемдермен жеткізе алады. Қысқа тақпақтарды жатқа айтып, «Шалқан», «Бауырсақ» сияқты ертегілердің мазмұнын айтып бере алады. Сұрақтарға жауап беріп, тәрбиешімен және құрбыларымен еркін қарым-қатынас жасауға талпынады.

3. Қоршаған ортамен танысу

Жыл басында балалар тұстер мен геометриялық пішіндерді ажыратуда қиналатын.

Қазіргі уақытта негізгі тұстерді – қызыл, сары, көк, жасыл тұстерді сенімді ажыратады. Сонымен қатар шеңбер, шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді таниды және оларды күнделікті ойын барысында қолданады.

4. Әлеуметтік дағдылар

Жыл басында балалар көбіне жалғыз ойнауды қалайтын, ойыншықтарды бөлісе алмайтын жағдайлар кездесетін.

Бүгінде балалар бірлесіп ойнауды, достарымен ойыншықтарын бөлісуді үйренді. Әдептілік сөздерін – «рахмет», «өтінемін», «сау болыңыз» сөздерін күнделікті қарым-қатынаста қолданады. Бір-біріне қамқорлық танытып, достық қарым-қатынас орната бастады.

Осындай нәтижелер – балаларымыздың күнделікті еңбегімен қатар, сіздердің қолдауларыңыздың және балабақша мен отбасының тығыз ынтымақтастығының жемісі.

Енді назарларыңызды балаларымыздың бір жыл ішіндегі қызықты сәттері мен жетістіктері жинақталған бейнероликке (немесе фото-презентацияға) аударуларыңызды сұраймыз.

Балаларымыздың әрбір жетістігі – бәріміз үшін үлкен қуаныш әрі мақтаныш. Алдағы уақытта да бірлесе еңбек етіп, бүлдіршіндеріміздің жарқын болашағына бірге үлес қоса береміз деп сенеміз.

IV. Практикалық бөлім: «Ата-аналар мектебі» (Сұрақ - жауап)

Тәрбиеші: Жазғы демалыста баланың балабақшада үйренген тәртібін (режимін) бұзбау үшін не істеу керек? Сіздердің ойларыңыз бен тәжірибелеріңіз қандай?

* (Ата-аналардың пікірлері тыңдалып, өзара талқылау жүреді). *

V. Алдағы міндеттер (Жазғы кезең және ортаңғы топқа дайындық)

- 1. Күн тәртібін сақтау: Жазғы уақытта да баланың ұйқы және тамақтану режимін балабақша уақытына алмақтатпау.
- 2. Өздігінен әрекет етуді дамыту: Баланың киіну, жуыну дағдыларын үйде де шектемей, өзіне жасауға мүлкіндік беру.
- 3. Қауіпсіздік ережелері: Жаз айларында су жағасында, көшеде, күн астында бала қауіпсіздігіне ерекше мән беру.
- 4. Келесі кезең: Қыркүйек айынан бастап біз «Ортаңғы топқа» ауысамыз. Талаптар күрделенеді (баланың зейінін тұрақтандыру, математикалық ұғындар, логикалық ойлау жұмыстары көбейеді).

VI. Марапаттау бөлімі

Тәрбиеші: Осы бір жыл ішінде балабақшалық, тобымыздың қоғамдық жұмыстарына белсене араласып, бізге әрдайым қолдау көрсеткен, көрнекіліктер жасауда, мерекелерді ұйымдастыруға көмектескен ата-аналарымызға алғысымыз шексіз.

* (Белсенді ата-аналарға арнайы Алғыс хаттар мен балалардың өз қолдарымен жасаған кішігірім сыйлықтары табыс етіледі). *

VII. Қорытынды (Кері байланыс)

Ата-аналарға үлестірмелі түрлі-түсті стикерлер беріледі. Тапсырма: стикерге бүгінгі жиналыстан алған жерлерін және балабақшаға деген тілектерін жазып, тақтадағы «Тілек ағашына» жапсырады.

Тәрбиеші: Құрметті ата-аналар, отбасыларыңызға амандық, денсаулық тілеймін! Балаларыңыз «Бала – артта қалған із, өмірдің жалғасы» деген. Балаларыңыздың болашағы жарқын болсын. Бір жыл бойы көрсеткен қолдауларыңыз бен сенімдеріңізге үлкен рахмет! Келесі оқу жылында амандасып жүздескенше!

Ата-аналарға ұсыныс

Тақырыбы: «Жазғы демалыста бала режимін қалай сақтаймыз?»

