

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка: Айдарбекқызы Асема**

**Дата рождения ребенка: 11.12.2019**

**ГККП Ясли детский-сад: №1 «Күншуақ»**

**Предшкольная группа: «Балапан»**

**Возраст ребенка: 5 лет**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Заключение(уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, Предусмотренными типовой учебной программой)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	Высокий уровень
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Продолжать сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	последовательно пересказывает рассказы	Высокий уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.	Продолжать ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Высокий уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить правильно держит ножницы и умело пользуется ими	Привыкать использовать различные методы лепки	Работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	Высокий уровень
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Привыкать говорит осознанно, выражает свое мнение	Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	Высокий уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка: Барбол Дарын**

**Дата рождения ребенка: 03.10.2019**

**ГККП Ясли детский-сад: №1 «Күншуак»**

**Предшкольная группа: «Балапан»**

**Возраст ребенка: 5 лет**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Заключение(уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, Предусмотренными типовой учебной программой)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Привыкать выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	Высокий уровень
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Продолжать сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Читает стихотворения выразительно, с интонацией	Высокий уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	Продолжать рисовать различные линии	Делит множества на части и воссоединяет их	Высокий уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции	Привыкать изображать сюжетные рисунки:	Знает использовать различные методы лепки	Высокий уровень
<b>Формирование социально эмоциональн ых навыков</b>	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Привыкать говорит осознанно, выражает свое мнение	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Высокий уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч. год**

**ФИО ребенка:**Гарашук Богдан

**Дата рождения ребенка:**01.01.2019

**ГККП Ясли детский-сад: №1 «Куншуак»**

**Предшкольная группа: «Балапан»**

**Возраст ребенка: 5 лет**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Заключение(уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, Предусмотренными типовой учебной программой)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Продолжать выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Высокий уровень
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Продолжать последовательно пересказывает рассказы	Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Высокий уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	Привыкать делит множества на части и воссоединяет их	Рисует различные линии	Высокий уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции	Продолжать работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	Работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	Высокий уровень
<b>Формирование социально эмоциональн ых навыков</b>	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Привыкать говорит осознанно, выражает свое мнение	Высокий уровень	Высокий уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка:** Баева Данэла

**Дата рождения ребенка:** 27.11.2019

**ГККП Ясли детский-сад: №1 «Куншуак»**

**Предшкольная группа:** «Балапан»

**Возраст ребенка:** 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Заключение(уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, Предусмотренными типовой учебной программой)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Привыкать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Средний уровень
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Продолжать последовательно пересказывает рассказы	Последовательно пересказывает рассказы	Средний уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать части суток, знает их характерные особенности	Привыкать делит множества на части и воссоединяет их	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Средний уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции	Продолжать работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	Использует различные методы лепки	Средний уровень
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Привыкать говорит осознанно, выражает свое мнение	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Средний уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка: Қармыс Таир**

**Дата рождения ребенка: 29.11.2019**

**ГККП Ясли детский-сад: №1 «Қуңшуақ»**

**Предшкольная группа: «Балапан»**

**Возраст ребенка: 5 лет**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Заключение(уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, Предусмотренными типовой учебной программой)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Высокий уровень
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Привыкать себя культурно, тактично во время беседы	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Высокий уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать части суток, знает их характерные особенности	Продолжать располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Делит множества на части и воссоединяет их	Средний уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции	Привыкать передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Изображать сюжетные рисунки:	Средний уровень
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Продолжать высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Говорит осознанно, выражает свое мнение	Высокий уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка:** Клесов Артем

**Дата рождения ребенка:** 14.03.2019

**ГККП Ясли детский-сад: №1 «Куншуак»**

**Предшкольная группа:** «Балапан»

**Возраст ребенка:** 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Заключение(уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, Предусмотренными типовой учебной программой)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Привыкать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Средний уровень
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Продолжать последовательно пересказывает рассказы	Ведет себя культурно, тактично во время беседы	Средний уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	Привыкать рисовать различные линии	Высокий уровень	Высокий уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции	Продолжать работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	Знает вырезать ножницами различные геометрические фигуры	Средний уровень
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Продолжать говорит осознанно, выражает свое мнение	Говорит осознанно, выражает свое мнение	Средний уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка: Сапина Ясмينا**

**Дата рождения ребенка: 10.10.2019**

**ГККП Ясли детский-сад: №1 «Куншуак»**

**Предшкольная группа: «Балапан»**

**Возраст ребенка: 5 лет**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Заключение(уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, Предусмотренными типовой учебной программой)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Привыкать проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Средний уровень
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Продолжать сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Выполняет звуковой анализ слов	Средний уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать части суток, знает их характерные особенности	Продолжать делит множества на части и воссоединяет их	Делит множества на части и воссоединяет их	Средний уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции	Привыкать изображать сюжетные рисунки:	Составляет образ из нескольких частей	Средний уровень
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Продолжать верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	Говорит осознанно, выражает свое мнение	Средний уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка: Қасқырбай Дидар**

**Дата рождения ребенка: 14.09.2019**

**ГККП Ясли детский-сад: №1 «Күншуақ»**

**Предшкольная группа: «Балапан»**

**Возраст ребенка: 5 лет**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Заключение(уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, Предусмотренными типовой учебной программой)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Привыкать выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Средний уровень
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Продолжать выполнять звуковой анализ слов	Составляет слово на заданный слог:	Средний уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать части суток, знает их характерные особенности	Продолжать рисовать различные линии	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Средний уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить участвовать в коллективной работе	Продолжать рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	Использует различные методы лепки	Средний уровень
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Продолжать понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Говорит осознанно, выражает свое мнение	Средний уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка: Скала Илья**

**Дата рождения ребенка: 09.03.2019**

**ГККП Ясли детский-сад: №1 «Күншуак»**

**Предшкольная группа: «Балапан»**

**Возраст ребенка: 5 лет**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Заключение(уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, Предусмотренными типовой учебной программой)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Продолжать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	Средний уровень
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Привыкать ведет себя культурно, тактично во время беседы	Выполняет звуковой анализ слов	Средний уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать части суток, знает их характерные особенности	Продолжать делит множества на части и воссоединяет их	Делит множества на части и воссоединяет их	Средний уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить соблюдать правила безопасности при лепке	Привыкать работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	Составляет образ из нескольких частей	Средний уровень
<b>Формирование социально эмоциональн ых навыков</b>	Учить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Продолжать говорит осознанно, выражает свое мнение	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Средний уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка: Светлицкий Артем**

**Дата рождения ребенка: 29.11.2019**

**ГККП Ясли детский-сад: №1 «Куншуак»**

**Предшкольная группа: «Балапан»**

**Возраст ребенка: 5 лет**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Заключение(уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, Предусмотренными типовой учебной программой)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Высокий уровень	Высокий уровень
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить описывать игрушки по образцу педагога	Продолжать выражать свое отношение к происходящему вокруг	Выполняет звуковой анализ слов	Средний уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать части суток, знает их характерные особенности	Продолжать ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Средний уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить участвовать в выполнении коллективных работ	Привыкать изображать сюжетные рисунки:	Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Средний уровень
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Учить высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Продолжать верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	Говорит осознанно, выражает свое мнение	Средний уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка:** Сущанский Макар

**Дата рождения ребенка:** 14.07.2019

**ГККП Ясли детский-сад: №1 «Куншуак»**

**Предшкольная группа:** «Балапан»

**Возраст ребенка:** 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Заключение(уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, Предусмотренными типовой учебной программой)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Продолжать проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Средний уровень
<b>Коммуникативные навыки</b>	Привыкать отвечать на простые вопросы	Продолжать составлять слово на заданный слог:	Выполняет звуковой анализ слов	Средний уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку	Привыкать делит множества на части и воссоединяет их	Рисует различные линии	Средний уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить оценивать свою работу и других детей	Привыкать изображать сюжетные рисунки:	использует различные методы лепки	Средний уровень
<b>Формирование социально эмоциональн ых навыков</b>	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Привыкать понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	Говорит осознанно, выражает свое мнение	Средний уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка:** Сәрсенбай Али

**Дата рождения ребенка:** 19.11.2019

**ГККП Ясли детский-сад: №1 «Күншуақ»**

**Предшкольная группа:** «Балапан»

**Возраст ребенка:** 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Заключение(уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, Предусмотренными типовой учебной программой)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Привыкать выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Средний уровень
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить описывать игрушки по образцу педагога	Привыкать последовательно пересказывает рассказы	Выполняет звуковой анализ слов	Средний уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Привыкать делит множества на части и воссоединяет их	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Средний уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить правильно держит ножницы и умело пользуется ими	Продолжать использовать различные методы лепки	Выбирает и обосновывает приемы работы	Средний уровень
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Учить воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя	Продолжать понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	Средний уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка:** Хрипко Ярослав

**Дата рождения ребенка:** 20.03.2019

**ГККП Ясли детский-сад:** №1 «Куншуак»

**Предшкольная группа:** «Балапан»

**Возраст ребенка:** 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Заключение(уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, Предусмотренными типовой учебной программой)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Продолжать выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Средний уровень
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить описывает игрушки по образцу педагога	Привыкать сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Составлять слово на заданный слог:	Средний уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать части суток, знает их характерные особенности	Привыкать располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Делит множества на части и воссоединяет их	Средний уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	Привыкать выбирать и обосновывает приемы работы	Изображает сюжетные рисунки:	Средний уровень
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Знает верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	Говорит осознанно, выражает свое мнение	Средний уровень

