№5 хаттама

педагогикалық кеңес

29 мамыр 2024жыл

Педкеңес төрайымы: Барикова Г.Ж.
Педкеңес хатшысы: Аймағанбетова У.К - тәрбиеші
Тақырыбы: „2023-2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат-міндетін айқындау.
Мақсаты: әр түрлі топтардағы мектеп жасына дейінгі балалардың ойын процесінде балалар бастамасын педагогикалық қолдаудың ерекшеліктерін талқылау және қарастыру.
Жүргізілу түрі: дөңгелек үстел
Қатысқандар 10

Күн тәртібі

1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы — Барикова Г.Ж - меңгеруші
2. „Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, өткен оқу жылының есебі". — Әдіскер - Асанова Л.М.
3. 2024-2025 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін қарастыру және бекіту. — Барикова Г.Ж - меңгеруші
4. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру, бекіту. — Әдіскер - Асанова Л.М.
5. Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері — Барикова Г.Ж - меңгеруші
6. Ағымдағы мәселелер
Келесі педкеңеске тапсырма:
Жазғы сауықтыру жұмыс жоспары бойынша жүргізілген жұмыстар қорытындысы бойынша альбом, буклет дайындау. — Барикова Г.Ж - меңгеруші

I Тыңдалды: №4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы
Сөйледі: бөбекжай меңгеруші Барикова Г.Ж. өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалу барысына тоқталды. Педагогтер мектеп жасына дейінгі балаларда бастама көрсету үшін дамытушы заттық-кеңістік ортаны толықтырып отырды. Іс-әрекетті интеграцияландыруға, „Мен бейнесін" арттыруға, мектеп жасына дейінгі балалардың өзін-өзі бағалауына бағытталған сәттілік жағдайларын жеке көрмелер ұйымдастырып, мерекелік шараларды ұйымдастырды. Педагогтер іс-әрекет тәсілдерін, мақсатқа жету жолдарын игеруге бағытталған қажетті мотивацияны құру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бастамаларын қолдауды жүзеге асырады.

Қаулы етті: Өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы қанағаттанарлық.

II Тыңдалды: „Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, өткен оқу жылының есебі"

Сөйледі: әдіскер Асанова Л.М. сөз алды. Оқу жылының соңында тәрбиешілер бағдарламалық технологиялық кешенге сәйкес мектепке дейінгі білім берудің бейімделген білім беру бағдарламасының мазмұнын игерудің жоспарланған нәтижелеріне балалардың қол жеткізуіне мониторинг жүргізді. Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамытудың маңызы зор. Индикаторлар - білім беру салалары бойынша баланың жасына сәйкес күтілетін нәтижелерге жету көрсеткіштері. Күтілетін нәтижелер баланың әр жас топтарына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сүйеніп жасалынды. Баланың күтілетін нәтижелерге жетуі педагогтің баланың дамуын үнемі бақылауы диагностика арқылы іске асырылды. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған жүйелі бақылау ретінде қарастырылды. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік берді. Оқу жылының басында тәрбиеленушілерден бастапқы диагностика алынды. Балалар қызметінің барлық түрлері бойынша мектепке дейінгі балалардың дамуын талдау топта бағдарламалық материалдың орындалғанын көрсетті.

Қаулы етті: қорытынды даму мониторингтің деңгейі қанағаттанарлық.

III Тыңдалды: 2024-2025 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін қарастыру және бекіту.

Сөйледі: меңгеруші Барикова Б.Ж. сөз алды. Педагогтарды біліктілік санаттары бойынша аттестаттау Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан

өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 №72 бұйрығымен жүргізіледі.
2024-2025 оқу жылында біліктілік санатын алуға 1 педагог ұсынылып отыр деп аттестаттаудан өтетін педагогтер тізімін бекітуге ұсынды.

Қаулы етті: аттестаттаудан өтетін педагогтың тізімі бекітілсін.

IV Тыңдалды: Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру, бекіту.
Сөйледі: Бөбекжай әдіскері Асанова Л.М. жазғы-сауықтыру кезеңіне жоспар құрылды, аумақты көгалдандыру (жас көшеттер, гүл бақша отырғызу, құмды ауыстыру, көлеңкелі бастырмаға және жер теліміндегі кішігірім жөндеу жұмыстары, оларды сырлау, ағаштар мен бұтақтарды кесу) бойынша ұжымның іс-әрекеті басталып, дайындық жұмыстары жүргізілуде. Тәрбиешілер өз тобындағы балалардың белсенді қимылдарын жоспарлап, күн тәртібіне сәйкес жұмыстарды ұйымдастырып ата-аналарға арналған кеңестер әзірлейді, балалармен жұмыс жасау үшін материалдар, көрнекіліктер таңдайды, ал тәрбиешінің көмекшісі тәрбиешімен бірге жаз мезгіліндегі іс-шараларды тиімді ұйымдастырып, өткізу үшін көмектеседі, ауыз сумен қамтамасыз етеді, шынықтыруға, аумақты тазалауға, ойыншықтарды жууға арналған құрал-жабдықтарды даярлайды. Музыка жетекшісі жазғы-сауықтыру мезгіліндегі міндеттерді және балалардың таза ауада болуын ескере отырып өз іс-әрекеттерін жоспарлайды. Жаз мезгіліне арналған түрлі музыкалық шығармаларды жинақтайды. Дене шынықтыру нұсқаушысы тәрбиешімен бірге белсенді қимылдарды қамтамасыз ету жұмысын, спорттық ойындарға қатыстыруды жоспарлайды. Жаз мезгіліндегі сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырады. Медициналық қызметкер жарақаттанудың алдын-алу жұмыстарын жоспарлайды, балалардың өмірін қорғау мен сақтау жұмыстарын жүргізеді, аурудың алдын алады, алғашқы көмек көрсетуге арналған дәрі қорапшасын әзірлейді, балалардың дене дамуын ескере отырып шынықтырудың кешенін құрады, емдеу-профилактикалық шараларды жоспарлайды. Балалардың дене тәрбиесі мен [illegible]у, шынығу жұмыстарына бақылау жасап, күн тәртібін бекітеді, сол бойынша жұмыс жасайды, жазғы сауықтыру жұмысымен таныстырып бөбекжайдың жазғы сауықтыру-шараларының жоспарын бекітуге ұсынды.

Қаулы етті: Жазғы сауықтыру жұмысының жоспары бекітілсін.

V Тыңдалды: Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері
Сөйледі: Бөбекжай меңгерушісі Барикова Г.Ж. сөз алды. Қазіргі заманғы адамгершілік бет-бейнесі қоғамдың морал айнасына айналған педагог өзін қоршаған ортада дұрыс бағдар ұстап, өмірде де, мамандықтарда да пайда болып жатқан өзгерістерді бағалай білуге тиіс. Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығында көрсетілгендей, педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда әдепті болады. Ол баланың дамуын шынымен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке басының өсуіне ықпал ету мақсатында білім алушының жетістіктерін (жетіспеушілігін) бағалауда сыпайылықты қамтамасыз етеді. Білім беру процесінің қатысушыларына қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға жол бермейді. Педагог өз Отаны - Қазақстан Республикасына, тарихына, дәстүрлеріне және тіліне адал және сүйіспеншілікпен қарайды. Қазақстан Республикасының мәдени және тарихи дәстүрлерін сақтайды, бұл қарым-қатынасты білім алушыларға береді, жалпы құндылықтардың басымдылығын мойындай отырып, әрбір ұлт мәдениетінің ерекшелігіне, құндылығына және қадір-қасиетіне құрметпен қарайды. Педагог ұлтаралық қатынастар мәдениетін тәрбиелейді, білім алушыларды жасына, жынысына, тіліне, ұлтына, діни көзқарасына, азаматтығына, шығу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайына немесе өзге де кез келген жағдайларға қарамастан барлық ұлттар мен барлық адамдардың құқығы мен қадір-қасиетін құрметтеуге үйретеді. Педагогтің толеранттылығы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге, олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) төзімділікті, олардың әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайына, жынысына нәсіліне, ұлтына, тіліне, дінге көзқарасына, мәдениеті, наным-сеніміне, туған жері мен тұрғылықты жеріне төзімділікті, сондай-ақ жұмыста білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жетілмегенін түсіне және кешіре білуді көздейді.

Педагог ұжымында сенім білдіру және құрмет атмосферасын жасауға ықпал етеді: педагог өзінің беделі туралы ойлайды,

3. Жазғы сауықтыру шаралары жоспары бекітілген жоспарға сай жұмыстар жүргізілсін.
Мерзімі: маусым, шілде, тамыз
Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер, медбике, шаруашылық меңгерушісі, мамандар.
4. Педагогикалық әдеп ережесі басшылыққа алынсын.
Мерзімі: үнемі
Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер.

Педкеңес төрайымы: [illegible]икова Г.Ж.

Педкеңес хатшысы: [illegible]ганбетова У.К.