

№ 2 Каттолма
педагогикалык кезес

26-январь 2025-жыл

Теджезес пораталы: мезгеруши - Фарикова Т. К.

Теджезес хатшысы: тэралши - Ормбалева Э. Ш

Тажырлыгы: Балабазишада улуттук кундоликлар мен
ойндарды максаттаудун маңызы

Мақсаты: Мектепке дейини үйлидаты тэрбие - билим
беру үдерисине улуттук кундоликларды пейлиги емизу
колдарын пайдалуу. Балалардын табиятына жанашыр-
лыкты, жалоншенин ишдемелетин коллуктоотурда жашо-
шенин ойндарды колдонуудун эгистемелесин кетирду.

Тыраизилеу түри: Тскерлик ойни

Тжаткандар: 11

Ткун тэртиби:

1. № 1 теджезесиз Шешилдериниң Орндогун мезгеруши
Фарикова Т. К.

2. "Тазире билим беру кезестийнде" балабазиша мен
мектептин сабакчасына бойниша тжметте
үйлидестиреу" презентация - мектепалды пор тэрбие-
шии Шентайшева С. А.

3. Тскерлик ойни "Антип казна" - Тедолог - психолог-
Саренбаева Т. З.

4. "Улуттук кундоликларды коллуктоотур баяттон
даты балабазишадаты ис-эрекеттер" тажырлыг бойниша
тажырлыгы баятудун кортиндеси эгистер Асанова Л. М

5. Азылдаты мжелелер мезгеруши - Фарикова Т. К.

Телеси теджезеске тажырлыг! Тотошорле "Ми истер талашта
олтуктоз!" (балабазишада тжне үде куде куде куде)

I Тжолданды: № 1 педагогикалык кезесте Шешилдериниң
орндогун.

Тожилеги: Тожектой мезгеруши Фарикова Т. К. соз алды.
Тожен № 1 педагогикалык кезесте кабилдантон Шешилдер
мезийнде тожсан кортиндеси бойниша орндогу барыш тожел-
деидеги

Мамандардын үйлидестиритан ис-эрекетиниң кестели,
кун тэртиби, перективанынж тоспарлар тжне цикло-
граммаларына тожилатон болсай, барлык топтар мен
мамандардын үйлидестиритан ис-эрекет кестелери,
кун тэртиби, перективанынж тоспарлар тжне

циклограммалар бекітіліп, оқу-тәрбие үдерісінде қолданылып келеді. Оқу үлгісінің әдістемелік бағанын сәйкес әдістемелік нұсқаулық хат талаптары тұрғын жоспарлауда басшылыққа алына отырады. Жергілікті деңгейдегі бойынша жұмыстар тиімді және тиімділенген, нәтижесі түрде орындалуда.

"Жергілікті ауыл" бағдарламасы орындалуын бақылау үшін мақаланың нәтижесі бекітіледі. Жергілікті ауыл арналы іс-шаралар жоспары жасақалып, бекітіліп жоспарға сәйкес іс-шаралар ұйымдастырылып, тіл мерекесіне арналған алып ұйымдастырылған оқу үлгілері, көрмесі, ойын-сабақтар, айна-ақпаратпен бірлескен шаралар өткізіледі. Барлық іс-шаралар уақытына ірі сапаны орындайды.

"Адам азамат" бағдарламасы бөлек-бөлек түрде жүзеге асырылып келеді. Тәрбиелілер мен балалар бағдарлама бағдарламасы бойынша балалармен ағарту, мақалкеремдік, әлеуметтік, шешім, ұлттық ұйымдастыруға жұмыс тапшылығына нәтижесі түрдегі жұмыстар жүргізіледі. Алып жоспарларға сәйкес тәрбие сағаттары, ойын-әдістемелік материалдар айна-ақпаратпен нәтижесі орындалып келеді. Бағдарлама талаптарының орындалуын директор әдіскер бақылауға алына отырады.

Тәрбиелілердің вариативтік бағдарламаларының нәтижесі енгізіледі. Тәрбиелілер өзіншегі вариативтік бағдарламалар бөлек-бөлек ішіндегі нәтижесі парағында. Бағдарламалар апробациядан өткізіліп, нәтижесі ірі еңбекшінің нәтижесі қалғанда. Әдіскер парағынан бақылау мен әдістемелік қолдау көрсетіліп отыр.

Бағдарлама мен бағдарламаны оқып арасындағы сабақтардың нәтижесі. Мекенге нәтижесімен байланысты орындалып, бірлескен іс-шаралар (алды сабақтар ұлттық, баланың денсаулығын нығайту, әдістемелік нәтижесі алып) ұйымдастырылады. Сабақтардың бағдарламасы нәтижесі түрдегі бақылауда.

Педагогикалық кеңесте бекітіліп шешімдер жоспарға сәй орындалады. Барлық нәтижесі мерзімінде ұйымдастырылып, әдістемелік нұсқауларға сәйкес жүргізіледі. Бұған әріде ақпараттық нәтижесінің сапаны арттыру ірі нәтижесінің бағдарламасын бастамаларды қолдау ұйымдастырады.

Жауап етті; Отпен педагогикалық кеңес шешімдерін орындалуы нәтижесімен.

II Тапсырма: "Қазіргі білім беру кеңістігінде балабақша мен мектептің сабақтары бойынша нәтижесі ұйымдастыру"

Бойынша; мектептегі топ тәрбиелісі Метелова А.С. жауап "Қазіргі білім беру кеңістігінде баланың нәтижесінің дәлізін мектепке дейінгі ұйымдастыру және бағдарламаны мектепке тәжірибесімен қолдау. Сонымен бірге білім беру үлгілерін орындалуы сабақтарының — баланың бекітіліп келеді."

кеңіс деген, оқу іс-әрекетіне деген қозғалыстың сабақтауы, қалыптасуы ертегі мен маңызды бағыт. Сабақтастық - екі білім беру сабақтастығы мақсат-міндеттерінің үйлесімді байланысты мен ортақ мақсатпен күнделі түрде күзге өспү үдерісі. Балабақша мен бастауыш мектеп арасында сабақтастықтың маңызды бағыты мектепке психологиялық қиындатылуы және психологиялық тұрғыдан баланы қалыптастыру етеді. Оқу мотивациясының төмендеуіне қол бермейді. Тәртіп мен оқытудағы жұмыспен үйлесімді ұйымдастыру. Мектепке келген баланың бейімделу кезеңін кеңейтетіндей дей келе сабақтастықты ұйымдастырудағы негіз бағытына тоқталып өтті.

Сабақтастық - білім берудің үздіксіздігінің негізі келімі. Балабақша мен мектеп арасында бейімделу кезеңін күнделі ұйымдастырып, баланың бастауыш мектепке бейімделу кезеңін сабақтастықпен қолдау. Сондықтан педагогтар, психологтар, ата-ана-лар ірі жұмыспен бірігіп жұмыс істелгенде ғана нәтиже шығарып береді - деді.

Қаулы етті: Балабақша мектептің сабақтастығын бақылау жүйесін қалыптастыру.

III Тарау: "Презентация: көзге қалай қарасаң, қызықты құндылықтар мен экологиялық ойындарды насихаттаудың маңызы"

Сөйледі: Әбдіқали Әбдіқалиев Асанова Л.М. сөз айтты. Қазіргі заманғы ұлттың рухани бағытын бақылау, ел болашағын қорғауға ұлттың құндылықтарын бастауыш елес, деген мектепке дейін кезеңнен қалыптасуы - бастапқы міндеттерінің бірі. Сонымен қатар, экологиялық мәдениет пен табиғатқа бауырланып, қарау бала бақшада ерте кезден қалыптасуы, ол өмірлік әдетке айынады. Ұлттың құндылықтарын дамыту - Халық-өмірдің қасиеттері білім мен мәдениетпен бірге, сәт-дәстүрлері, өнері мен әдеп-құрметі. Жұмыспен бірге әдебиетшілер оқу, балабақшада ұлттың табиғатта өмірлер мен еркіндер оқу арқылы балаларға өздерінің өзін-өзі дамытуы мен мәдениетті танытуға қол жеткізеді. Балабақшада ұлттың құндылықтарын насихаттау мен экологиялық ойындарды күнделі жүргізу - баланың ұрпақтың рухани дамуына қолайлы жағдайларды қалыптастырудың негізгі тәсілі. Ұлттың мәдениеті мен экологиялық білім өзге ұлттардағы ғана танытып дамытып, рухани мәдениетіне қол жеткізеді.

Қаулы етті: Балабақшада ұлттың құндылықтарын насихаттау мен экологиялық ойындарды насихаттау.

IV Тарау: "Тексеріс ойыны «Артпен жұмыс»"

Сөйледі: Педагог-психолог Сәрсенбаева Т.З. педагогтардың мәдени құндылықтарын арттыру, тәртіп пен мәдениетті дамыту, инновациялық ойындарды насихаттау және баланың білім мақсатында тексеріс ойыны өткізді.

Педагогикалық кеңес шешімі:

1. Балабақша мен мектептің сабақтарынан ұлттық ойын-күштерін кеңейтілсін.

- Дайындық топ балаларының мектепке психологиялық әлеуметтік және академиялық дайындығын бақылауға алынсын.
- Сабақтардың бәйбіше айының сабақтар, кездесулер, бірлескен әдістемелік отырыстар өткізілсін.

Жауаптылар: Әдіскер, дайындық топтың тәрбиешілері.
Мерзімі: тоқсан бойы

2. Балабақшада ұлттық құндылықтарды насихаттау жұмыстарын кеңейтілсін.

- Ұлттық ойындар, Сәлем-дәстүр элементтері, Қалыңтың педагогикалық маңызын оқу құрылыстарына енгізілсін.
- «Ұлттық құндылықтар» айналымын ұйымдастырылып, топтарда танып-білімнің отырыстары жасалын.
- Ана-ақалармен бірлескен ұлттық бағамдағы і-шаралар өткізіліп отырсын.

Жауаптылар: тәрбиешілер, музыка келісімі
Мерзімі: тоқсан бойы.

3. Экологиялық ойындарды қолдану арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту жұмыстарын күшейтілсін.

- Топтарда экологиялық бұрыштар жасалын.
- Экологиялық ойындар, тәжірибелер, бақылаулар жүргізіліп өткізілсін.
- «Экологиялық санақтар» вариативтік бағдарламасын жандандыру.

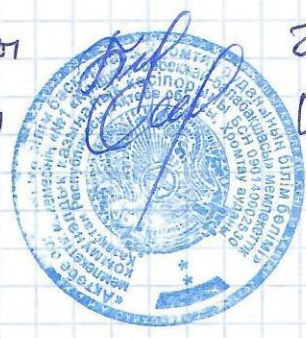
Жауаптылар: тәрбиешілер, логопед, психолог.
Мерзімі: тоқсан бойы

4. Экологиялық құндылықтарды қалыптастыру бағамындағы іс-әрекеттердің тиімділігі бақылауға алынсын.

- Шағын топтық бақылау нәтижелері бәйбіше педагогтарға әдістемелік көмек көрсетілсін.
- Балалармен табиғатты қорғау, өсімдіктер мен жануарлар әлеміне қызығушылықтарын дамытуға бағамдағы і-шаралар қолданылсын.
- Балалардың экологиялық білім деңгейіне мониторинг жүргізілсін.

Жауаптылар: Әдіскер, тәрбиешілер.
Мерзімі: тоқсан бойы сайын

Тедкезес порайымы
Тедкезес хатшысы



Жашилова Т. Ж.
Дрмбаева Э. М.