

Әдістемелік Кеңес отырысының
жазбаласы № 2

Нақтылығы: "Мектеп жасына дейінгі балалардың өмір
қауіпсіздігі келіздерін қауіпсіздік" әдістемелік
апталымын өткізуі бойынша.

Жүргізу түрі: Дәрісхана үстелі.

Күні: 29.11.2025 жыл.

Әдістемелік кеңес төрайымы: Асанова Л.М. - әдіскер

Сотымы: Маманбет А.М. - тәрбиші.

Қатысқаны: 12

Қатыспағаны: -

Күн тәртібінде:

1. №1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы - Әдіскер -
Асанова Л.М.
2. Әдістемелік апталықты өткізу жоспарын жүргізу Әдіскер -
Асанова Л.М.
3. Мектеп жасына дейінгі балаларда қауіпсіз өмір сүру
қалыптасуының қауіпсіздік тәжірибесі формалары
мен әдістері." Тәрбиші - Дүйсбаева Ә.М.
4. "Әкелер мектебі", "Әжелер мектебі" "Аналар мектебі"
жұмысының барысы. Әдіскер - Асанова Л.М.
5. Ақпараттық ежелдер. Әдіскер Асанова Л.М.

Танылғанды: №1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орын-
далуы.

Сөйледі: Әдіскер Асанова Л.М. сөз алды. Барша тәрбишілік
бағдарламаларды ұлттық қауіпсіздік және оқу процесіне
енгізу барысында барлық жас топтарында барша тәрби-
шілік бағдарламалар бойынша айыны қызығарыма-
лар жүргізді.

Негізгі бағдарламаларға сәйкес дидактикалық
материалдармен танылды. Қызығарымадан іс-
шараларда бағдарламаның элементтері жүргізіліп қа-
далында. Негізгі бағдарламаның әдістемелік ұсыныстарын
жүргізу және тәжірибеде қолдану барысында педаго-
гтер жүргізіп әдістемелік ұсыныстар танытып,
бекітеді. Нәтижесінде қандағы мақсатында әдістемелік
тапсырмалар бойынша бірлесіп шеберлік ата-
тары өткізді. Оқу жылы басындағы балалардың
бастапқы мониторингін жүргізу барысында ерте
жас, кезі, отаны, ересек және мектептегі топ-
тарында қиындықтарды қартаң танытып,
және бағдарламаны танытып жүргізіп,

Нәтижелері дәстемелік кезесте ұсынылды. Шәкен
ақын анықтанған балалармен тексеріп тұрғызу мақ-
сатына басталды.

Дәстемелік қорды тағы да тексеріп қарау жұмыс-
тары басталды. Бәйбіше, "Қызық тәрбие" мақалалары
дәстемелік қорды тағы да тексеріп қарау жұмыс-
тарына және ақын материалдары алынды. Дәсте-
мелік кабинетке педагогтар тарапынан авторлық мате-
риалдар жиналды. Қорытынды: ішінара орындалды

(тағы да тексеріп қарау жұмыстары жиналуда)
Педагогтармен дәстемелік қорды тексеру жұмыстары аясын-
да жас мамандар үшін тәрбиелік тоспады бекі-
тіліп, жұмыс басталды. Дәстемелік апталықтар
мен ашық үйнегестерден іс-шаралар ұйымда-
стырылды. Қорытынды: жұмыстар тексеріліп кел-
іні берілді. Қорытынды: орындалды.

№1 дәстемелік кезесте қорыдан ішінара жас-
парға сәйкес орындалған, орындалуы кезең-кезеңімен
бақылауға алынды. Бірақ бәйбіше (дәстемелі-
к қорды тағы да тексеріп қарау жұмыс-
тарына) бақылауға алынды.

Қорытынды: №1 дәстемелік кезес-
тің орындалуы бақылауға алынды.

ІІ орындалды: "Мектеп жасына дейінгі балалардың
өмір қауіпсіздігін келіңдерін қамтамасыз ету" дәстемелі-
к апталығының жоспарын жүзеге асыру.

Сөйлеу: Әрістер Жанова Д. Д. оқиды. Мектеп жасы-
на дейінгі балалардың өмір қауіпсіздігін қамтам-
асыз ету - мектепте дейінгі үйде тәрбиелік ба-
сы бақылауының бірі. Балалар қорықтан қорқатын
тағы да тексеріп қарау жұмыстарымен, қауіп төндірмейтін мате-
риалдар алынды - ала бақылау алынды. Сонымен
балаларға педагогтар құнды іс-шаралар бақылауында
қауіпсіз және - қызық материалдар қамтамасыз ету
жөнінде назар аудару тиіс. Осы мақсатта балалар-
ға "Мектеп жасына дейінгі балалардың өмір
қауіпсіздігін келіңдерін қамтамасыз ету" мақаласында
дәстемелік апталық ұйымдастыру жоспары берілді.
Апталықтың мақсаты балалардың жас ерекшелігі-
не бақылаудан, педагогтардың кәсіби құзыреттілігін
арттыруға, ата-аналарды атақты жұмысқа және
қауіпсіздік мәселесін бақылауға келіңдерін.
Дәстемелік апталық тақырыбы жан-жақты ашық
мақсатында тәжірибелі балалар назарға алынды,
ол бақылауға алынды өтті:

1) Педагогтар арасында дәстемелік іс-шаралар (се-
минар, шешім қабылдау, кездесу).

2) Балалар арасында тақырыптық үйнегестерден
іс-шаралар.

3) Қауіпсіз ата-аналар арасында бақылаудан тәрбиелік іс-
шаралар (мақалалар, ақын, тәрбиелік).

4) Ата-аналармен жұмыс (жадғана, жиналыс, ақпараттық бұрыш)

5) Қорша ұйымдастыру (тоқсандар, көрнекі құралдар, балалар жұмыстары)

Бұл бағыттар аптаалықтың табыққанды, жақшынды, тәуірлі етуге ұмтыл етеді. "Мектеп жасында дүйімі балалардың өмір қауіпсіздігі мендерін қауыптылыққа жігітпейлік аптаалық - балалардың қауіпсіздік деңгейін ерте пәстан қауыптылыққа бағытталған маңызды жұмыстың бір бауі. Аптаалық жұмысінде балалардың қауіпсіздік төңіндегі түсініктері кеңейді, пәдалетердің жігітпейлік деңгейі жоғарылайды, ата-аналармен ынтимділіктің нығайды, - деді.

Қауып етті: жігітпейлік аптаалықтың жоғарына ыкілес аптаалықтың өтеуі бақылауға алынсын.

III мыңданды: "Мектеп жасында дүйімі балаларға қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қауыптылықтың тәуірлі формалары мен жігітері"

Сөйледі: Әзіршілі Дрымбаева Ә. А. соң ауды. Мектеп жасында дүйімі балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау - балаларға жұмысының ерекше назар аударатын бағыты. Балалар қоршалан астада қауіп төндіретін жағдайларды балалай ашылайды, сондықтан алардың қауіпсіз және - құрық дағдыларын ерте пәстан қауыптылық - пәдалетердің басты маңызы. Қауіпсіздік дағдыларын қауыптылық тек ертегі айтқ арқылы емес, ойын, тәжірибе, практикалық мақалылар, көрнекілік және үмі көрсету арқылы тәуірлі жұмыс алады, - деп балалардың қауіпсіздік деңгейін қауыптылықтың деңгейтері мен қауіпсіздік дағдыларын қауыптылықтың тәуірлі формаларына мақталып өтті. Сонымен бірге жұмыстың жігітпейлік мақала келе, бұл жігіттер пәдалетері балалардың пәал ерекшеліктеріне сай қауіпсіздік деңгейін тәуірлі түрде қауыптылыққа жігітпейлік береді, - деді.

Қауып етті: балаларға қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қауыптылықтың тәуірлі формалары мен жігітері іс-шаралар барысында бақылауысы.

IV мыңданды: "Жеңер мектебі", "Жеңер мектебі", "Аналар мектебі" жұмысының барысы.

Сөйледі: Әдікер Жанова Л. Л. соң ауды. Мектепке дүйімі ұйымда ата-аналармен (неже жігітпейлік, жігітпейлік) сүйіспеншілік қатынастарды қауыптылық - жұмыстың маңызды факторы "Жеңер мектебі", "Жеңер мектебі" "Аналар мектебі" - ата-аналардың (неже үлкен бұрышы)

баланын тәрбиелік - коррекциялық жұмысына белсенді қатысуын арттыруға бағытталған жүйелі жұмыспен іс-шара. Бұл жобаның мақсаты - отбасы мен балабақша арасындағы байланысты нығайту, ата-аналарға (біне жасер мен жемел) баланың әдебі мен дамуына қатысты маңызды білім мен дағдыларды беру сондай-ақ олардың тәрбиелік жұмысты дамыту, жұмыстың мақсаты мен міндеттері отбасы мүшелерін балалардың дамуына, тәрбие - білім алуына белсенді тарту. Қауіпсіз және қарапайым отбасылық артта қалуға ата-аналарды ұяттандыру, үш "лектер" арқылы отбасы мүшелерінің психологиялық құрылымдарын арттыру бағыттарындағы деп жобаның тиімділігі мен нәтижелілігіне, қорытындысына тоқталып айтты. "Жемел лектері", "Жемел лектері", және "Аналар лектері" - балабақша мен отбасылар арасындағы ерік-тестік қарым-қатынасты нығайтуға үлкен мүмкіндік беретін форма. Бұл лектерлер арқылы ата-аналар мен үлкен буын педагогикалық - психологиялық білім алады, баланың қауіпсіздігі мен дамуына белсенді қатысады. Олардың жұмысы жүйелі әрі құрылымдалған балабақша және балабақшалардағы тәрбиелік-дамыту жұмысының сапасы артады, - деді.

Қауып етті: Жобаның жұмысын жақсартып, бақылауға алу!

Үйіндегі: Азық-түлік жасау

Сөйлеу: Әрістер Жанова Л. М. азда мақсатты жұмыс-тарға тоқталып өтті. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәй уындастырылған іс-шараның жоспары мен әдісіне бағытпенде педагогтар арасында жұмыспен бірлесіп табық сақтамай отыр. Педагогикалық және көрнекілік материалдардың жеткіліксіздігі және жақсартуды қажет ететін кәсіпшілік бар. Мектеп жұмыс пен топтың жұмыстың арақатынасы педагогтар арасында әртүрлі бұл балалардың даму динамикасына көңіл аударуға. Қауіпсіздік ережелерін күнделікті бекіту жұмыстың жүйелі түрде жүргізіле ал, кейбір топтарда балалардың өз-өзі қалау дағдыларын жеткізетін. Санитарлық - гигиеналық талаптарды сақтау бағытына түсінікті жұмыстың жүргізу керек. Балалардың аурушылығын маңызды кезеңде артып отыр. Жиналыстар мен іс-шараларда кейбір ата-аналардың қатысуы белсенділігі төмен. Ол жағдайында педагогтардың ұсыныстарын орындамай, баланың дамуында бірлесіптің бұзылуына әкеліп отыр. "Жемел лектері", "Аналар лектері", "Жемел лектері" сияқты жобаларға тұрақты қатысу әдейі әкелі. Құжат жүргізу кезінде үлкен өрнектілікпен және табық жүйелі ашарды, оны қорытынды білім іске асырушылық керек - деді.

Шешім

1.1. Педагогтарға ұйымдастырылған іс-шараның жоспарында жұмыспен бірлесіптің сақтау міндеттерін,

Мақалаты: Әдіскер, тап тәрбиешілері.

Мерзімі: тұрақты.

1.2. Педагогикалық, көрнекті материалдарды маңыртқы
кеңіс танытылуы жөнінде ұсыныстар тізбесі дайындау-
сын.

Мақалаты: Әдіскер.

Мерзімі: ай сайын.

Әдістемелік кеңес төрайымы: *Асап* Асанова Л. М.

Жетекші:

Асап Мақанбет. Л. М.