

ГУ Управление образования Актыобинской области  
Отдел образования  
Хромтауского району ГKKП Ясли сад №1 Куншуак

Ясли сад №1 «Куншуак» ГKKП  
Обсуждается на заседании педагогического совета  
Утверждено  
Протокол 1 «18» 09 2025 год  
Заведующая: Бар Г.Ж Барикова



Перспективный план младшая группы «Балапан» составленный на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Воспитатель: Жумабаева К.С  
Самбетова А.Е

2025-2026 год

**Перспективный план**  
**организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Младшая группа: «Балапан»

Возраст детей –2- года

На какой период составлен план **сентябрь 2025г**

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическое воспитание</b>	<p><i>Общеразвивающие упражнения:</i> Учить выполнять повороты (вправо-влево), хлопки перед собой.</p> <p><i>Основные движения:</i> Упражнять в ходьбе стайкой за педагогом. Совершенствовать бег обычный, врассыпную; подскоки на двух ногах на месте. Учить ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м).</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Закреплять знания и умения по выполнению культурно-гигиенических правил.</p> <p><i>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</i> Закаливание детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p><i>Самостоятельная двигательная активность:</i> Упражнять в выполнении некоторых движений по показу взрослого, поощрять проявление положительного эмоционального отношения к двигательной деятельности.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><i>Звуковая культура речи:</i> Учить слышать и слушать речь окружающих, дифференцирование различных звуков.</p> <p><i>Словарный запас:</i> Обучать детей называнию качества предметов и действий с ними.</p> <p><i>Грамматический строй речи</i> Учить детей пониманию речи воспитателя, использованию в речисуществительных с глаголами.</p> <p><i>Связная речь</i> Учить детей слушанию речи взрослых, развитие речевого общения со сверстниками.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Учить детей пониманию содержания сказок, рассказов, стихов и прослеживанию за развитием действий.</p> <p>Развивать восприятие интонации потешек.</p>
<b>Сенсорика</b>	<p>Способствовать формированию навыков использования предметов - орудий, выполнения задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p>

	Учить группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Формирование первоначальных представлений о животном мире. Побуждать к наблюдению за трудом взрослых на участке, птицами, прилетающими на участок, характерными для данного сезона явлениями природы.
<b>Конструирование</b>	Учить детей конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать знания о деревянных, пластмассовых строительных материалах.
<b>Рисование</b>	Прививать интерес к изобразительной деятельности. Совершенствовать техники рисования красками. Учить проводить мазки, прямые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), Развивать умение располагать изображение по всей поверхности листа.
<b>Лепка</b>	Формировать у детей знаний о глине, пластилине и их свойствах Совершенствовать умения правильно пользоваться глиной.
<b>Аппликация</b>	Учить детей выкладыванию и составлению на листе бумаги (на полоске, квадрате) изображения. Совершенствовать умения выкладывать и составлять простые композиции.
<b>Музыка</b>	<i>Слушание музыки:</i> Формировать интерес к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений разного жанра – песенка, полька, марш, вальс, спокойные и веселые песни. <i>Пение:</i> Формировать интерес к пению, подпеванию отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя, совместное пение со взрослым. <i>Музыкально-ритмические движения:</i> Формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.

**Перспективный план**  
**организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Младшая группа «Балапан»

Возраст детей – 2- года

На какой период составлен план **октябрь 2025г**

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическое воспитание</b>	<p><i>Общеразвивающие упражнения:</i> Учить выполнять скрещивание рук перед грудью и разведение в стороны, сгибание и разгибание ноги в колене (стоя на другой), в положении сидя на полу.</p> <p><i>Основные движения:</i> Упражнять в ходьбе по кругу взявшись за руки, ходьбе с изменением темпа, Совершенствовать бег обычный, в разном темпе, между предметами по кругу; прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Учить ходить по гимнастической скамейке.</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, пользоваться носовым платком.</p> <p><i>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</i> Закаливание детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p><i>Самостоятельная двигательная активность:</i> Упражнять в выполнении некоторых движений по показу взрослого, поощрять проявление положительного эмоционального отношения к двигательной деятельности.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><i>Звуковая культура речи:</i> Дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения.</p> <p><i>Словарный запас:</i> Обучать детей называнию качества предметов и действий с ними, речевому общению, разговорной речи.</p> <p><i>Грамматический строй речи</i> Учить детей пониманию речи воспитателя, использованию в речи существительных с прилагательными для описания предметов.</p> <p><i>Связная речь</i> Учить детей слушанию речи взрослых, развивать умение отвечать на простейшие вопросы ("Кто?", "Что?" "</p>

	Что делает?").
<b>Художественная литература</b>	Совершенствовать восприятие интонации потешек, способствовать прослеживанию за появлением персонажей, их взаимодействиями.
<b>Сенсорика</b>	Учить группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Ознакомление с характерными особенностями животных, обучение умению различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы). Формирование простейших представлений об овощах и фруктах (помидоры, огурцы, яблоки);
<b>Конструирование</b>	Учить детей выделению части, определению, из каких деталей выполнен предмет, нахождению недостающих частей конструкции домика, машины, мебели.
<b>Рисование</b>	Прививать интерес к изобразительной деятельности, художественное восприятие детей. Совершенствовать техники рисования. Развивать умение располагать изображение по всей поверхности листа.
<b>Лепка</b>	Продолжать формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах. Совершенствовать умение правильно пользоваться глиной.
<b>Аппликация</b>	Совершенствовать умения выкладывать и составлять простые композиции. Учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом).
<b>Музыка</b>	<i>Слушание музыки:</i> Формировать навык понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков <i>Пение:</i> Формировать интерес к пению, упражнять в подпевании отдельных слогов и слов песен, подражании интонации воспитателя, совместном пении со взрослым. <i>Музыкально-ритмические движения:</i> Формировать навыки ходьбы и бега под музыку, движения по кругу, взявшись за руки и парами.

**Перспективный план**  
**организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Младшая группа: «Балапан»

Возраст детей – 2- года

На какой период составлен план **ноябрь 2025г**

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическое воспитание</b>	<p><i>Общеразвивающие упражнения:</i> Учить выполнять приседание и подъем на носки, держась за опору, шаги вперед, в стороны, назад, выставление ноги вперед, на пятку, сгибание ( разгибание) стоп.</p> <p><i>Основные движения:</i> Упражнять в ходьбе с изменением темпа, с изменением направления, Совершенствовать бег на носках, остановкой по сигналу, друг за другом. Учить подлезать под различные предметы: стул, стол, веревочка. Упражнять в перешагивании через предметы (высота 10-15 см).</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить одежду, не разбрызгивать воду при умывании.</p> <p><i>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</i> Закаливание детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p><i>Самостоятельная двигательная активность:</i> Упражнять в выполнении некоторых движений по показу взрослого, поощрять проявление положительного эмоционального отношения к двигательной деятельности.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><i>Звуковая культура речи:</i> Упражнять в четком произношении звуков, слов и фраз.</p> <p><i>Словарный запас:</i> Обучать детей описанию предметов (одежда, посуда), используя существительные, прилагательные.</p> <p><i>Грамматический строй речи</i> Учить детей употреблению формы множественного числа.</p> <p><i>Связная речь</i> Учить детей эмоциональному восприятию художественного слова, пониманию содержания и образа произведений детской литературы</p>
<b>Художественная литература</b>	Учить детей пониманию контрастности образов в сказках, рассказах, стихах; упражнять в повторении знакомых потешек.

<b>Сенсорика</b>	Учить группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок, характерными для данного сезона явлениями природы.
<b>Конструирование</b>	Учить детей выделению части, определению, из каких деталей выполнен предмет, нахождению недостающих частей конструкции домика, машины, мебели.
<b>Рисование</b>	Развивать умение располагать изображение по всей поверхности листа. Воспитание у детей эмоционально-эстетического отношения к ярким цветам красок.
<b>Лепка</b>	Формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложных форм.
<b>Аппликация</b>	Совершенствовать умения в выкладывании геометрических форм, машин, домов, мячей, шаров
<b>Музыка</b>	<p><i>Слушание музыки:</i> Формировать умение прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p><i>Пение:</i> Упражнять в пении без напряжения, естественным голосом, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова.</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения:</i> Совершенствовать выполнение перехода от одних движений к другим в упражнениях и плясках соответственно с контрастами сопровождающей музыки (тихо - громко, высоко - низко, медленно – быстро).</p>

**Перспективный план**  
**организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Младшая группа: «Балапан»

Возраст детей – 2- года

На какой период составлен план декабрь 2025г

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическое воспитание</b>	<p><i>Общеразвивающие упражнения:</i> Учить переворачиваться со спины на бок, на живот и обратно, выполнять наклоны вперед, в стороны, стоя на коленях.</p> <p><i>Основные движения:</i> Упражнять в беге с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., совершенствовать переход от ходьбы к бегу и наоборот. Учить перешагивать через «дорожку» из 2 веревок, спрыгивать с высоты 10-15 см. Упражнять в лазании на подиуме высотой 10 см. Упражнять в бросании, ловле, метании двумя руками разными способами из разных положений (от груди, снизу, вверх (без ловли), в цель (горизонтальную) с расстояния 1 - 1,25м, вертикальную на уровне глаз и груди ребенка прокатывание мяча сидя с расстояния 0,5-1,5м под различные предметы, катание мяча друг другу.</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном; учить видеть беспорядок в одежде товарища и предлагать ему свою помощь.</p> <p><i>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</i> Закаливание детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p><i>Самостоятельная двигательная активность:</i> Воспитывать желание самостоятельно воспроизводить ранее освоенные движения.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><i>Звуковая культура речи:</i> Упражнять четкого произношения звуков, слов и фраз с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.</p> <p><i>Словарный запас:</i> Обучать детей речевому общению, разговорной речи.</p> <p><i>Грамматический строй речи</i> Учить детей использованию в речи существительных с глаголами, прилагательными для описания предметов.</p>

	<p><i>Связная речь</i>  Учить детей отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везет?»),</p>
<b>Художественная литература</b>	Учить детей участию в играх по несложным сюжетам с использованием игрушек.
<b>Сенсорика</b>	Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Учить наблюдать за трудом взрослых на участке, эстетическому восприятию красоты окружающей природы.
<b>Конструирование</b>	Учить детей размещать кирпичики в разных комбинациях, образуя простейшие перекрытия.
<b>Рисование</b>	Развивать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы; знания о свойстве бумаги; продолжать учить правильно держать карандаш (тремя пальцами).
<b>Лепка</b>	Учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины.
<b>Аппликация</b>	Продолжать учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик).
<b>Музыка</b>	<p><i>Слушание музыки:</i>  Учить слушанию новых песен без музыкально-двигательного показа.</p> <p><i>Пение:</i>  Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения:</i>  Учить выполнять движения с предметами: бубном, погремушкой, передавая равномерный ритм, разные образно-игровые движения.</p>

**Перспективный план**  
**организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Младшая группа: «Балапан»

Возраст детей – 2- года

На какой период составлен план январь 2026 г

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическое воспитание</b>	<p><i>Общеразвивающие упражнения:</i> Учить скрещивать руки перед грудью и разводить в стороны, выполнять хлопки перед собой.</p> <p><i>Основные движения:</i> Учить ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Упражнять в беге враспынную, в заданном направлении. Совершенствовать подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см). Упражнять в ползании на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости. Учить бросать, ловить, метать двумя руками разными способами в разных положениях (от груди, снизу, из-за головы). совершенствовать ходьбу по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см , длина 2-2,5 м).</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.</p> <p><i>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</i> Закаливание детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p><i>Самостоятельная двигательная активность:</i> Создание условий, способствующих регуляции двигательной активности в самостоятельных играх.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><i>Звуковая культура речи:</i> Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков (кроме свистящих, шипящих и сонорных) и слов родной речи, развитие голосового аппарата.</p> <p><i>Словарный запас:</i> Формирование навыков речевого общения, разговорной речи.</p> <p><i>Грамматический строй речи</i> Формировать умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p><i>Связная речь</i> Закрепление диалогической формы речи; умение задавать вопросы о прочитанном, увиденном, высказываться об</p>

	игрушках, изображенных на картине.
<b>Художественная литература</b>	Учить детей сопереживать событиям, сочувствия персонажам сказок, рассказов.
<b>Сенсорика</b>	Формирование умения учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: изобразительной, конструктивной.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Побуждать к проявлению интереса к явлениям живой и неживой природы; наблюдать за трудом взрослых на участке (дворник).
<b>Конструирование</b>	Совершенствовать навыки построения отдельных предметов мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.
<b>Рисование</b>	Развивать умение передачи образов посредством контрастного сочетания цветовых пятен, располагая их на всем листе.
<b>Лепка</b>	Учить делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.
<b>Аппликация</b>	Формировать умения выкладывать симметричные фигуры и интегрировать аппликацию и рисование.
<b>Музыка</b>	<p><i>Слушание музыки:</i> Формирование умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению.</p> <p><i>Пение:</i> Формировать умение вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения:</i> Формирование умения выполнения движения рук: "хлоп-хлоп", движения ног: "топ-топ", повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу.</p>

**Перспективный план**  
**организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Младшая группа: «Балапан»

Возраст детей – 2- года

На какой период составлен план **февраль 2026 г**

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическое воспитание</b>	<p><i>Общеразвивающие упражнения:</i>                      Учить выполнять приседание и подъем на носки, держась за опору, шаги вперед, в стороны, назад, выставление ноги вперед, на пятку.</p> <p><i>Основные движения:</i>                      Учить ходить взявшись за руки, на носках, парами, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа. Упражнять в беге в разном темпе, между предметами по кругу, на носках. Совершенствовать подскоки на двух ногах на месте, прыжков длину с места (20-50 см). Упражнять в ползании наклонной доске до цели, под дугой. Учить бросать в цель (горизонтальную) с расстояния 1 - 1,25 м. Совершенствовать ходьбу по шнуру, по гимнастической скамейке, по наклонной доске (шириной 25 см, один конец приподнят на 15-20 см).</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки:</i>                      Закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.</p> <p><i>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</i>                      Закаливание детей посредством прогулки при температуре воздуха не ниже -15°С при 4–5 слоях одежды.</p> <p><i>Самостоятельная двигательная активность:</i>                      Создание условий, способствующих регуляции двигательной активности в самостоятельных играх.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><i>Звуковая культура речи:</i>                      Формировать правильное произношение звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой голоса.</p> <p><i>Словарный запас:</i>                      Формирование навыков использования частей речи, слов, обозначающих предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни.</p> <p><i>Грамматический строй речи</i>                      Формировать умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p><i>Связная речь</i></p>

	Закрепление навыков слушания речи окружающих без наглядного сопровождения, рассказов на бытовую или сказочную тематику.
<b>Художественная литература</b>	Учить детей эмоциональному восприятию ритмичных игровых повторов, сюжетов потешек со многими персонажами.
<b>Сенсорика</b>	Закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Совершенствовать умение находить на картинке и называть животных.
<b>Конструирование</b>	Совершенствовать навыки называния полученных элементарных построек и обыгрывания их, используя сюжетные игрушки, соразмерные масштабам постройки, разбора постройки и аккуратного складывания деталей в коробки.
<b>Рисование</b>	Развивать умение работы с красками; рисования пальчиком на бумаге.
<b>Лепка</b>	Учить находить сходства с предметами, развивать умение соединять комочки при лепке.
<b>Аппликация</b>	Формировать умения применять первоначальные технические навыки; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.
<b>Музыка</b>	<p><i>Слушание музыки:</i> Привитие интереса к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями.</p> <p><i>Пение:</i> Формировать навыки подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого.</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения:</i> Формирование умение выполнения музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную.</p>

**Перспективный план**  
**организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Младшая группа: «Балапан»

Возраст детей – 2- года

На какой период составлен план **март 2026 г**

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическое воспитание</b>	<p><i>Общеразвивающие упражнения:</i>                      Учить выполнять приседание с предметом в руках, сгибание (разгибание) стоп, повороты туловища вправо–влево.</p> <p><i>Основные движения:</i>                      Учить ходить с остановкой по сигналу, по извилистому шнуру, с переступанием через веревочки.                      Упражнять в беге друг за другом (до 20 м), непрерывно в течение 30-40 сек.                      Совершенствовать прыжки в длину с места (20-50 см), спрыгивание с высоты 10-15 см.                      Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, подползании под различные предметы: стул, стол, веревочка.                      Учить прокатыванию мяча, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 м под различные предметы.                      Совершенствовать перешагивание через препятствия (высота 10-15 см): из обруча в обруч.</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки:</i>                      Создание условий, способствующих регуляции двигательной активности в самостоятельных играх.</p> <p><i>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</i>                      Закаливание детей посредством воздушных ванн при переодевании несколько раз в день.</p> <p><i>Самостоятельная двигательная активность:</i>                      Создание положительного эмоционального отношения к двигательной деятельности.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><i>Звуковая культура речи:</i>                      Развитие голосового аппарата, мелкой моторики рук.</p> <p><i>Словарный запас:</i>                      Формирование знания признаков предметов.</p> <p><i>Грамматический строй речи</i>                      Формировать умение овладения интонационной завершенностью речи.</p> <p><i>Связная речь</i>                      Закрепление навыков говорения фразами (3–5 слов), умения драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Учить детей заучиванию коротких потешек, стихов, рассказов; побуждение к выражению радости и гордости в стихах о празднике.</p>

<b>Сенсорика</b>	Закреплять умение привлекать внимание к предметам контрастных размеров (большой-маленький) и их обозначению в речи.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Знакомить с характерными особенностями животных, умению различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы).
<b>Конструирование</b>	Совершенствовать навыки составления вместе с детьми простых комбинаций; составления совместных простых комбинаций работы с бумагой (сминание и разрывание).
<b>Рисование</b>	Привитие интереса к совместным действиям со взрослым (дополнять рисунок, выполненный взрослыми).
<b>Лепка</b>	Учить лепить украшения для куклы: браслет, кольцо, ручные часы; пользования материалами для лепки.
<b>Аппликация</b>	Формировать умения применять первоначальные технические навыки; дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик).
<b>Музыка</b>	<p><i>Слушание музыки:</i> Формирование навыков запоминания музыки.</p> <p><i>Пение:</i> Формировать навыки подпевания, повторяющихся в песне фраз.</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения:</i> Формирование умение воспроизведения движений, разученных во время организованной учебной деятельности, напевая при этом песню соответствующего содержания.</p>

## Перспективный план

### Организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Младшая группа: «Балапан»

Возраст детей – 2- года

На какой период составлен план – апрель 2026 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Физическое воспитание</b>	<p><i>Общеразвивающие упражнения:</i> Поднимание и опускание ног в положении лежа на спине, одновременное движение руками и ногами.</p> <p><i>Основные движения:</i> Ходьба с перешагиванием через кубики, гимнастические палки, лежащие на полу или приподнятые на высоту 15 – 30 см от пола. Бег обычный, с изменением направления, врассыпную (до 20 м) Прыжки через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии 10 – 20см Лазание по подиуму высотой 10 см, площадь поверхности 50 на 50. Катание мяча друг другу. Ходьба на четвереньках по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики), расположенные на расстоянии 20см</p> <p><i>Культурно – гигиенические навыки:</i> Закрепление полученных знаний и применение культурно – гигиенических навыков.</p> <p><i>Оздоровительно – закаливающие мероприятия:</i> Закаливание детей воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок, увеличение воздушных ванн от 6 до 10 минут с периодом несколько раз в день.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><i>Звуковая культура речи:</i> Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков (кроме свистящих, шипящих и сонорных); проведение артикуляционной гимнастики, закрепление звукоподражающих слов с разной громкостью, в разном темпе.</p> <p><i>Словарный запас:</i> Обогащение активного словаря детей; знания растений, трудовых действий.</p> <p><i>Грамматический строй речи:</i> Совершенствовать умение отвечать на простые вопросы, владение интонационной завершенностью речи.</p> <p><i>Связная речь:</i> Закрепление умения рассматривания иллюстрации в книге, заучивание потешек, небольших по объему</p>

	стихотворений.
<b>Художественная литература</b>	Формирование навыков разыгрывания простейших сюжетов знакомых произведений.
<b>Сенсорное развитие</b>	Совершенствовать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.
<b>Конструирование</b>	Формирование умений играть вместе со сверстниками.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Формировать простейшие представления об овощах, фруктах (помидоры, огурцы, морковь, яблоки), наблюдение за характерными для данного сезона явлениями природы.
<b>Рисование</b>	Формировать интерес к результату изобразительной деятельности, нахождение знакомых предметов, персонажей, рассматривание детских работ.
<b>Лепка</b>	Формировать умение лепить на специальной доске, вытирать руки влажной салфеткой.
<b>Аппликация</b>	Совершенствовать первоначальные технические навыки – выкладывать симметричные фигуры на листе.
<b>Музыка</b>	<p><i>Слушание музыки:</i> Привитие интереса к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями</p> <p><i>Пение:</i> Совершенствовать навыки подпевания, подстраиваясь к интонациям взрослого</p> <p><i>Музыкально – ритмические движения:</i> Формирование навыков извлечения звуков из инструментов во время самостоятельных игр и деятельности (с участием взрослого)</p>

## Перспективный план

### Организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Младшая группа: «Балапан»

Возраст детей – 2- года

На какой период составлен план – май 2026 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Физическое воспитание</b>	<p><i>Общеразвивающие упражнения:</i> Переворачивание со спины на бок, на живот и обратно. Наклоны вперед, в стороны, стоя на коленях.</p> <p><i>Основные движения:</i> Ходьба с изменением направления, с переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки); Бег непрерывный в течении 30 – 40 сек; переход от ходьбы к бегу и наоборот; Прыжки через «дорожку» из 2х веревок, спрыгивание с высоты 10 – 15 см; Ползание по наклонной доске, под дугой; Отбивание мяча от пола однойи двумя руками; Равновесие: ходьба по доске с перешагиванием через несколько препятствий, медленное кружение на месте;</p> <p><i>Культурно – гигиенические навыки:</i> Закрепление элементарных правил поведения за столом: не крошить хлеб; пережевывать пищу с закрытым ртом. Продолжать знакомить с предметами сервировки.</p> <p><i>Оздоровительно – закаливающие мероприятия:</i> Закаливание детей воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок, увеличение воздушных ванн от 6 до 10 минут с периодом несколько раз в день.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><i>Звуковая культура речи:</i> Закрепление умений в произношении звуков и слов во фразовой речи, в предложении;</p> <p><i>Словарный запас:</i> Продолжать формировать навыки речевого общения, разговорной речи; знания признаков предметов;</p> <p><i>Грамматический строй речи:</i> Формирование навыков овладения интонационной завершенностью речи</p> <p><i>Связная речь:</i> Закрепление умения составления вопросов и ответов по их содержанию; умение драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.</p>
<b>Художественная</b>	Формирование навыков рассказывания знакомых потешек, стихов не спеша, внятно.

<b>литература</b>	
<b>Сенсорное развитие</b>	Привлечение внимания к предметам контрастных размеров и их обозначения в речи.
<b>Конструирование</b>	Закрепление навыков простейших конструкций, составление совместных простых комбинаций в работе с бумагой (сминание, разрывание)
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Закрепление умений правильного употребления слов: дерево, цветы, трава; представлений о свойствах природных материалов; бережного отношения к растениям и животным.
<b>Рисование</b>	Закрепление умений владения первоначальной техникой рисования, ориентация на листе бумаги.
<b>Лепка</b>	Формирование умений наведения порядка: ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.
<b>Аппликация</b>	Формирование умения располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (домик)
<b>Музыка</b>	<p><i>Слушание музыки:</i>  Формирование навыков запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрациям, рассказу;</p> <p><i>Пение:</i>  Закрепление умения вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая;</p> <p><i>Музыкально – ритмические движения:</i>  Формирование навыков разучивания песен и самостоятельного аккомпонирования на воображаемом инструменте, подражая взрослому; активное участие в играх, хороводах.</p>