«Келісемін»_____
МКҚКК №1«Күншуақ»
бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі:Г.Ж.Баринова

Психологиялық қызметтің жылдық жоспары

№ 1 «Күншуақ» МДҰМКҚК

2025 –2026оқу жылы

Сканировано с CamScanner

Мақсаты: Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Педагогтармен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

№	Іс-шаралар	Жұмысбағыты	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауаптылар
I.Диагностика						
1.1	1.Балалар туралы анамистикалық мәліметтердіжинау. 2.«Жаңұяның әлеуметтік паспорты» сауалнама	Балалардың мед.карт. зерттеу	Барлық топтың балалары	Қыркүйек	Анықтама № сауалнама	Психолог,медбике,тәрбиешілер
1.2	Баланың мектепке дейінгі мекемеге бейімделу диагностикасы (А.С.Ронжина)	Бақылау	Барлық топка жаңадан келген балаларға	Қыркүйек қазан	Анықтама№	психолог
1.3	Балалардыңтанымдықпро цестерініңдамуындиагност икалау Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко «Балабақшадағыэкспресс диагностика	Диагностика	Барлық топ балалары	Қыркүйек Қазан Сәуір Мамыр	Анықтама№	Психолог

Сканировано с CamScanner

1.4	Балалардынзияткерлікдамуынд иагностикалаужәнемектепкеда йындығынпсихологиялықдайы ндығын зерттеу Керн-Йрассикәдісі	Диагностика	Мектепалды топтарының балалары	Қазан Сәуір	Анықтама№	Психолог
1.5	Педагогтардың шығармашылығын анықтау «Менің шығармашылық потенциалым»	Сауалнама	Педагогтар	қазан	Анықтама№	Психолог
1.6	"Екіүй" социометриялықәдістемесіт ұлғааралыққатынастардыба ғалау (Т. Д. Марцинковская)	социаметрия	Ересек,мектепалд ы топтары	қараша	Анықтама№	Психолог
1.7	Томас-Килманның жетекші мінез-құлықты анықтау әдісі жанжал жағдайында	Сауалнама	Педагогтар	Желтоқсан	Анықтама№	Психолог
1.8	Отбасы климатын зерделеу А.Л.Венгер әдістемелік бойынша «Менің отбасым» Мектепжасына дейінгі балалардың отбасындағыэл-ауқатын,эмоционалдысаулығынанықтау	Проективті тест	Мектепалды, ересек топтары	Қаңтар	Анықтама№	Психолог
1.9	«Ұжымның психологиялық ахуалы» сауалнамасы	Сауалнама	Педагогтар	Қаңтар	Анықтама№	Психолог

Сканировано с CamScanner

1.10	«Мен жәнеменің балам»	Тест	Ата-аналар (ересек топтар)	Қаңтар	Анықтама№	Психолог
1.11	Балалардың өзіндік бағалауын анықтау (В.Г.Шур «Баспалдақ» әдістемесі)	Диагностика	Ортаңғы, ересек топтар	Ақпан	Анықтама№	Психолог
1.12	«Эмоционалдық күйзелісдеңгейі»диагностикасы(В. В. Бойко)	Диагностика	Педагогтар	Сәуір	Анықтама№	психолог
1.13	Ата-аналарғасауалнама "Сіздіңбалаңызмектепкедайынба?»	Сауалнама	Ата-аналар	Сәуір	Анықтама№	Психолог
1.14	Сұраубойынша диагностика: - әкімшіліктің; - ата-аналардың;	Диагностика	Балабақша топтары, ата аналар, педагогтер	Жыл бойы	Анықтама№	Психолог, тәрбиешілер
II.Түзету-дамытужұмысы						
2.1	Жаңадан кабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар (Ронжина А.С.)	Ойындар	Кіші, ортаңғы топтар	Жыл бойы	Хаттама№	Психолог
2.2	«Біздің саусақтар ойнайды, бізге сөйлеуге көмектеседі» нейрогимнастикалық жаттығулар	Ойын жаттығулар	Орта топтың балалары	Жыл бойы	Хаттама№	Психолог
2.3	Ертегі терапиясы тәсілдерін пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың мазасыздығын, қоркыныштарын жою	Ертегі терапия	Ортаңғы, ересек топтар	Қараша, ақпан	Хаттама№	Психолог

Сканировано с CamScanner

	бойынша сабақтар					
2.4	Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (тұйық, ұялшақ, сенімсіз) балалармен ойын жаттығулары	Ойын жаттығулар	Ортаңғы, ересек топтар	Желтоқсан, қантар	Хаттама№	Психолог
2.5	Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту жұмысы.	Түзету- дамыту жұмыстары	Барлық топтар	Жыл боы	Хаттама№	Психолог
2,6	«Мектепке жол!» балалардың психологиялық дайындығы бойынша сабақтар	Түзету- дамыту жұмысы	Ересек топ	Наурыз - сәуір	Хаттама№	Психолог
2,7	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қажет ететін балалармен жеке сабақтар	Түзету- дамыту жұмысы	Барлық балалар	Жыл бойы	Хаттама№	Психолог
2,8	ООР (шектеулі) балаларға арналған жеке сабақтар (болған жағдайда)	Түзету- дамыту жұмысы	Барлық балалар	Жыл бойы	Хаттама№	Психолог
III.Алдыналужәнеағартужұмыстары						
3.1	Ата-аналар жиналысы «Балабақшада бірінші рет» (Ортаңғы топ балалардың жаңа ортаға бейімделуін жеңілдету бойынша ата-аналарға ұсыныстар)	Профилактикалық және ағарту	Кіші топ ата-аналарына	Қыркүйек	Хаттама№	Психолог, тәрбиешілер
3.2	Балабақшадағы «Психолог бұрышына» арналған жадынамалар дайындау: «Жаңа ортаға бейімделу», «Балалардың жас ерекшеліктері», «Ойын кезіндегі баланың дамуы»,	Профилактикалық және ағарту	Барлық ата- аналары мен педагогтерге	Жыл бойы	Хаттама№	Психолог

Сканировано с CamScanner

	«Отбасындағы психологиялық ахуал», «Баланы үй жағдайында қалай мектепке дайындауға болады» және т.б.					
3.3	"Үш жастағы дағдарыс. Бұл не?»	Профилактикалық және ағарту	Кіші топ балаларының ата-аналарына буклеттер	Қыркүйек	Хаттама№	Психолог
3.4	«Балалардың психикалық денсаулығын қалай сақтауға болады?»	Профилактикалық және ағарту	Жалпы ата аналар жиналысы	Қыркүйек	Хаттама№	Психолог Тәрбиеші Әдіскер медбике
3.5	«Баланың әлеуметтік желіге тәуелділігі»	Профилактикалық және ағарту	Тәрбиешілер	Қараша	Хаттама№	Психолог
3.6	«Жазалау мен мадақтау»	Профилактикалық және ағарту	Барлық топтар буклеттер	Жыл бойы	Хаттама	Психолог
3.7	«Агрессивті бала қайдан шығады» жадынама	Профилактикалық және ағарту	Ата –аналарға	Жыл бойы	Хаттама	Психолог
3.8	«Солақай балалар» қабырға бұрыштарына ақпарат	Профилактикалық және ағарту	Ата-аналар мен тәрбиешілер	Желтоқсан	Хаттама№	Психолог, тәрбиешілер
3,9	Жана жылдық тренинг «Өзіңе сикырлы сыйлық»	Профилактикалық және ағарту	Педагогтер	Желтоқсан	Хаттама№	Психолог
3,10	Семинар «Отбасылық зорлық-зомбылық»	Профилактикалық және ағарту	Педагогтар,ата – аналар	Сәуір	Хаттама№	Психолог
3,11	Эмоционалды күйреуді алдын алу бойынша тренинг	Профилактикалық және ағарту	Педагогтер	Сәуір	Хаттама№	Психолог
3.12	Ата-аналармен педагогтардың сұраныстары бойынша ағарту жұмыстары	Профилактикалық және ағарту	Педагогтар, ата-аналар	Жыл бойы		

Сканировано с CamScanner

IV.Консультативтікжұмыс						
4.1	Балабақшаға балаларды бейімдеу бойынша педагогтар мен ата-аналарға кеңестер, ұсыныстар беру.	кеңес	педагогтар ата-аналар	Қыркүйек Қазан	Хаттама№	Психолог
4.2	Экспресс-диагностика нәтижелері бойынша педагогтармен және ата-аналармен консультациялар	Консультация	Педагогтер мен ата-аналар	Қазан	Хаттама№	Психолог, тәрбиешілер
4.3	Балалардың мектепке психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелері бойынша тәрбиешілер мен әкімшілікке жеке кеңестер	Консультация	Әкімшілік пен педагогтер	Қазан-сәуір	Хаттама№	Психолог
4.4	Балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша, балалар-ата-аналар қатынастары бойынша ата-аналардың жеке консультациялары.	Консультация	Ата-аналар	Жыл бойы	Жадынама	Психолог, тәрбиешілер
4.5	Сұраулар бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары	Консультация	Педагогтер мен ата-аналар	Жыл бойы	Жадынама	Психолог, тәрбиешілер
4.6	Балаларды таңертең қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.	Консультация	Педагогтер, ата-аналар, балалар	Қыркүйек-мамыр	Ойындар, сергіту жаттығулары	Психолог, тәрбиешілер
V.Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары						
5.1	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Әкімшілік	Қыркүйек		Психолог

Сканировано с CamScanner

5.2	Кабинетті жұмыска дайындау, педагогтар мен ата-аналарға арналған сауалнамаларды басып шығару, құжаттармен жұмыс, дидактикалық құралдар, психологиялық құралдар дайындау	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Психолог	Жыл бойы		Психолог
5.3	Нормативтік құқықтық құжаттаманы зерделеу және жаңарту	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Психолог	Қыркүйек		Психолог
5.4	Диагностикалық деректер мен бақылау деректерін өңдеу және талдау	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Барлық балабақша ұжымы	Жыл бойы		Психолог
5.5	Біліктілікті арттыру курстарына қатысу және аудандық әдістемелік бірлестіктерге қатысу. Мамандандырылған әдебиеттер мен мерзімді басылымдарды тұрақты зерделеу арқылы өздігінен білім алу	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Психолог	Жыл бойы		Психолог
5.6	Педагогикалық кеңестерде, ата-аналар жиналыстарында, консилиумдарда сөз сөйлеуге дайындық.	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Әкімшілік	Жыл бойы		Психолог
5.7	ООР (шектеулі) балаларға арналған жеке даму бағдарламасын жасау білім беру қажеттіліктерімен)	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Психолог	Мамыр		Психолог
VI.Біржылдағыпсихологиялықкызметтуралыаналитикалықесептер						

Сканировано с CamScanner

6.1	2022-2023 оқу жылында аткарылған жұмыс туралы талдамалық және статистикалық есепті тапсыру	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Психолог	Жыл бойы		Психолог
6.2	Психологиялық-педагогикалық консилиум	Диагностика нәтижелері	Барлық топ бойынша	Қараша		Анықтама
6.3	Аткарылған жұмыс туралы жылдық есеп	Есеп	Барлық топ бойынша	Мамыр		Анықтама

Балабақша психологы: Жантөрина. М. Д.

Сканировано с CamScanner

«Келісемін»_____
МКҚКК №1«Күншуақ»
бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі:Г.Ж.Барикова

Психологиялық қызметтің жылдық жоспары

№ 1 «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

2025–2026 оқу жылы

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қыркүйек айы I – II апта.

Апта	Уақыты.	Өткізілетін іс - шаралар
Дүйсенбі **Диагностикалық жұмыс**	9.00 - 10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.. Балабақшаға жаңадан келген балалар туралы мәлімет толтыру.
	10.00-12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау,бейімделуін қадағалау.
	12.00 - 13.00	Ортаңғы топ балаларымен жұмыс. Адаптациядағыбалалардыбақылау.
	14.00 - 15.40	Құжаттарменжұмыс.
Сейсенбі **Коррекциялық жұмыс**	9.00 - 10.00	Балаларды кабылдау, ата-аналармен тығызбайланыста болу.
	10.00-12.00	Барлықтоптардың балаларыменжұмыс. Ойын – жаттығулар.
	12.00 - 13.00	Баланың психологиялық дамуының жеке картасын толтыру.
	14.00 - 15.40	Құжаттарменжұмыс
Сәрсенбі **Ұжыммен жұмыс**	9.00 - 10.00	Топтардыаралап,балалардыңкөңіл-күйлерін бақылау.Топтағы көңіл күй бұрышын белгілеу.
	10.00-12.00	Педагогикалық кеңес отырысына «Жақсы тілек адамға қуат берер» псих. тренинг.
	12.00 - 13.00	Бейімделупарағынтолтыру. (Жаңадан келген балалармен
	14.00 - 15.40	)Құжаттарменжұмыс
Бейсенбі **Ата-аналармен жұмыс**	9.00 - 10.00	Ата-аналарғакеңес беру.Жылжымалы папкілер.
	10.00-12.00	Жаңаданкелгенбалалардыната-аналарыментанысып,сұхбаттасу.
	12.00 - 13.00	«Жанұяның әлеуметтіксауалнамасы.» (барлық топтардан)
	14.00 - 15.40	Топтық балалардың темперамент картасын толтыру.
Жұма **Құжаттармен жұмыс**	9.00 - 10.00	Таңғы шеңбер. Барлық топтарға.
	10.00-12.00	Топтардыаралап,балалардыңкөңіл-күйлерінбақылау. .
	12.00 - 13.00	Бейімделупарағынтолтыру. (Жаңадан келген балалардың)
	14.00 - 15.40	Құжаттарменжұмыс

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қыркүйек айы III – IV апта.

Апта	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі **Диагностикалық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. (Екі күн демалыстан кейінгі) Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Адаптатциядағы балалармен жеке жұмыс. Түзету-датыту жұмысына балаларды іріктеу. Балланың психологиялық дамуының жеке картасын толтыру.
Сейсенбі **Коррекциялық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Түзету-датыту жұмысына балаларды іріктеу. Адаптатциядағы балалармен жеке жұмыс. Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі **Ұжыммен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Балалармен таңғы шеңбер өткізу. (барлық топтарға) Топтардағы гиперактивті балалармен жүргізілетін жоспар дайындау. Педагогтармен бірлесе отырып әр баланың жеке даму картасын толтыру. Балалар диагностикасын қорытындылап, нәтижелеу. Құжатпен жұмыс.
Бейсенбі **Ата-анамен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер. Топтардың ата-аналарымен баланың үйдегі іс-әрекеттері туралы әңгіме өткізу. Диагностикаға қажетті көрінекіліктерді дайындау.
Жұма **Жеке жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Құжатпен жұмыс: - бейімделу парағын толтыру. - Топтың психологиялық портретін дайындау

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қазан айы I – Апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Адаптатциядағы балалармен жеке жұмыс. Коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру. Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер өткізу. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ортаңғы топтар. Баланың таным процестерін зерттеу әдістері «Қисынсыздықтар» Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалармен таңғы шеңбер өткізу. ортаңғы топтардағы балаларды,ата-аналарымен тығызм қарым-қатынаста болу. Жас мамандармен тәжірибе алмасу. Ақыл-кеңес беру. Құжатпен жұмыс. Балалардың топтық бақылау картасын әзірлеу.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Баяндама: Жалпы ата-аналар жиналысына «Баланың бас ұстазы ата-анасы» Тренин: «Ритмикалық жаттығу» (ата-аналар жиналысы) Сауалнама қорытындысы бойынша ата-ананың әлеуметтік жағдайының қорытындысын шағару.
Жұма Жеке жұмыскүні.	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтық бақылау жұмыстары. Балалардың ойын іс-әрекет барысын бақылау, көрсету, түсіндіру тәрбиешілермен бірлесе отырып Бастапқы диагностика түрлерін тәрбиешілермен бірлесе толтыру. Құжатпен жұмыс:

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Қазан айы III – IV апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі **Диагностикалық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Агрессивтілікті анықтау. 4-6 жас. Балланың психологиялық дамуының жеке картасын толтыру.
Сейсенбі **Коррекциялық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. «Танымдық қабілеттерін анықтау» әдістемесі. Ересек, мектепалды топтары. Құжаттармен жұмыс. Балалардың жұмыс нәтижелерінің қорытындысын шығару.
Сәрсенбі **Ұжыммен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалармен таңғы шеңбер өткізу. Кіші топтардағы балаларды,ата-аналарымен тығызм қарым-қатынаста болу. Гиперактивті балалармен өткізілетін жұмыс түрлері.(Дөңгелек үстел) Балалар диагностикасын қорытындылап, нәтижелеу
Бейсенбі **Ата-анамен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Сауалнама: «Сіз қандай ата-анасыз?» толтыру. Диагностикаға қажетті материалдарды дайындау. Құжаттармен жұмыс.
Жұма **Жеке жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Ұсыныстар бойынша балалармен жұмыс түрлері. Темперамент картасын жасақтау. В.С.Волков. Н.Н.Волкова әдістемесі бойынша. Бастапқы диагностика түрлерін тәрбиешілермен бірлесе толтыру. Құжатпен жұмыс:

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қараша айы I – Апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі **Диагностикалық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «Ертегі айтып берші» метепалды топтар Құжаттармен жұмыс. Коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру.
Сейсенбі **Коррекциялық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер өткізу. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. «Бүіл әлем мен үшін» срет арқылы өрсет Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі **Ұжыммен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалармен таңғы шеңбер өткізу. Кіші топтардағы балаларды,ата-аналарымен тығызм қарым-қатынаста болу. «Бүкіл әлем мен үшін» тәрбие жұмысын өткізу. Құжатпен жұмыс. Балалармен өткізілген диагностикалардың хаттамасын толтыру.
Бейсенбі **Ата-анамен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Дөңгелек үстел: «Денсаулық-өмір өзегі» Диагностикаға қажетті көрінекіліктерді дайындау. Өткізілген іс –шараның хаттамасын дайындау..
Жұма **Жеке жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Бақылау жұмыстары. «Зорлық зомбылықты алдын алу» тақырыбында мектеп алды,ересек топтарында сурет бойынша әңгіме өткізу. Құжатпен жұмыс: Бастапқы диагностика түрлерін тәрбиешілермен бірлесе толтыру.

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қараша айы III – IV апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі **Диагностикалық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Агрессивтілікті анықтау. 4-6 жас. Құжаттармен жұмыс. Балланың психологиялық дамуының жеке картасын толтыру.
Сейсенбі **Коррекциялық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. «Ертегі айтып берші» әдістемесі. Ересек, мектепалды топтары. Құжаттармен жұмыс. Балалардың жұмыс нәтижелерінің қорытындысын шығару.
Сәрсенбі **Ұжыммен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалармен таңғы шеңбер өткізу. Кіші топтардағы балаларды,ата-аналарымен тығызм қарым-қатынаста болу. Педагогтар арасында сауалнама толтыру. Құжатпен жұмыс. Балалар диагностикасын қорытындылап, нәтижелеу
Бейсенбі **Ата-анамен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Ертеңгісін ата ана мен бала бірлесе отырып көңіл күй айнасын толтыру. Құжаттармен жұмыс: Диагностикаға қажетті материалдарды дайындау.
Жұма **Жеке жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	«Мен не білемін»-әдістемесі. (Әңгімелеуге арналған) ортаңғы, ересек топтар. Құжатпен жұмыс: бастапқы диагностика түрлерін тәрбиешілермен бірлесе толтыру. Темперамент картасын жасақтау. В.С.Волков. Н.Н.Волкова әдістемесі бойынша.

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Желтоқсан айы I – Апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі **Диагностикалық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Диагностикалық бағыт «Бейнені жандандыр» мектепалды топтарына Құжаттармен жұмыс. Коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру.
Сейсенбі **Коррекциялық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер өткізу. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ортанғы топтар.Адаптатциядағы балалармен жеке жұмыс. Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі **Ұжыммен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалармен таңғы шеңбер өткізу. Кіші топтардағы балаларды,ата-аналарымен тығызм қарым-қатынаста болу. «Жалпылап айт» диагностикалық бағытта жұмыс түрін өткізу Құжатпен жұмыс. Балалармен өткізілген диагностикалардың хаттамасын толтыру.
Бейсенбі **Ата-анамен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Тест: «Білу- тану қажеттілігі» мектепалды топтарының ата-аналарына. Диагностикаға қажетті көрінекіліктерді дайындау.
Жұма **Жеке жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Электрондық журналдарды толтыру.

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Желтоқсан айы III – IV апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі **Диагностикалық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Түзету-дамыту жұмыстарын өткізу. Құжаттармен жұмыс. Балланың психологиялық дамуының жеке картасын толтыру.
Сейсенбі **Коррекциялық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. «Жалпылап айт» әдістемесі. Ересек топтар. Құжаттармен жұмыс. Балалардың жұмыс нәтижелерінің қорытындысын шығару.
Сәрсенбі **Ұжыммен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалармен таңғы шеңбер өткізу. Кіші топтардағы балаларды,ата-аналарымен тығызм қарым-қатынаста болу. Педагогтар арасында ақыл кеңес, пікір алмасу. Құжатпен жұмыс. Балалар диагностикасын қорытындылап, нәтижелеу
Бейсенбі **Ата-анамен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Ертеңгісін ата ана мен бала бірлесе отырып көңіл күй айнасын толтыру. Құжаттармен жұмыс: Диагностикаға қажетті материалдарды дайындау.
Жұма **Жеке жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Балалардың мінезінің ерекшелігі мен көңіл-күйін анықтауға арналған диагностика түрлері. Диагностикаға қажетті материалдарды жинақтау. Электрондық журналдарды толтыру

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қаңтар айы I – Папта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі **Диагностикалық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Стрестік жағдайларды алдын алу, болашакка сеніммен карауға үйрету мақсатында тренинг түрлері. Құжаттармен жұмыс. Коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасактау және жүйелендіру.
Сейсенбі **Коррекциялық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер өткізу. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ортанғы топтар.Адаптатциядағы балалармен жеке жұмыс. Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі **Ұжыммен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Педагогтардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау. Сауалнама толтыру. Кіші топтардағы балаларды,ата-аналарымен тығызм қарым-қатынаста болу. «Есім сыры неде?» психологиялық тренинг. Педагогтар арасында? Құжатпен жұмыс. Балалармен өткізілген диагностикалардың хаттамасын толтыру.
Бейсенбі **Ата-анамен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. «Қоғамда баланы әлеуметтік және құқықтық қорғауды қамтамасыз ету» (Дөңгелек үстел) Диагностикаға, дөңгелек үстелге қажетті көрінекіліктерді дайындау.
Жұма **Жекке жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Электрондық журналдарды толтыру.

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қаңтар айы I – Папта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі **Диагностикалық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Стрестік жағдайларды алдын алу, болашаққа сеніммен қарауға үйрету мақсатында тренинг түрлері. Құжаттармен жұмыс. Коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру.
Сейсенбі **Коррекциялық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер өткізу. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ортаңғы топтар.Адаптатциядағы балалармен жеке жұмыс. Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі **Ұжыммен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Педагогтардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау. Сауалнама толтыру. Кіші топтардағы балаларды,ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу. «Есім сыры неде?» психологиялық тренинг. Педагогтар арасында? Құжатпен жұмыс. Балалармен өткізілген диагностикалардың хаттамасын толтыру.
Бейсенбі **Ата-анамен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. «Қоғамда баланы әлеуметтік және құқықтық қорғауды қамтамасыз ету» (Дөңгелек үстел) Диагностикаға, дөңгелек үстелге қажетті көрінекіліктерді дайындау.
Жұма **Жекке жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Электрондық журналдарды толтыру.

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қаңтар айы I – Апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі **Диагностикалық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Стрестік жағдайларды алдын алу, болашаққа сеніммен қарауға үйрету мақсатында тренинг түрлері. Құжаттармен жұмыс. Коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру.
Сейсенбі **Коррекциялық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер өткізу. Ұсақ кол қимылдарын дамыту.Ортаңғы топтар.Адаптатциядағы балалармен жеке жұмыс. Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі **Ұжыммен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Педагогтардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау. Сауалнама толтыру. Кіші топтардағы балаларды,ата-аналарымен тығызм қарым-қатынаста болу. «Есім сыры неде?» психологиялық тренинг. Педагогтар арасында? Құжатпен жұмыс. Балалармен өткізілген диагностикалардың хаттамасын толтыру.
Бейсенбі **Ата-анамен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. «Қоғамда баланы әлеуметтік және құқықтық қорғауды қамтамасыз ету» (Дөңгелек үстел) Диагностикаға, дөңгелек үстелге қажетті көрінекіліктерді дайындау.
Жұма **Жеке жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Электрондық журналдарды толтыру.

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қаңтар айы I – Апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі **Диагностикалық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Стрестік жағдайларды алдын алу, болашаққа сеніммен қарауға үйрету мақсатында тренинг түрлері. Құжаттармен жұмыс. Коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру.
Сейсенбі **Коррекциялық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер өткізу. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ортаңғы топтар.Адаптатциядағы балалармен жеке жұмыс. Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі **Ұжыммен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Педагогтардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау. Сауалнама толтыру. Кіші топтардағы балаларды,ата-аналарымен тығызм қарым-қатынаста болу. «Есім сыры неде?» психологиялық тренинг. Педагогтар арасында? Құжатпен жұмыс. Балалармен өткізілген диагностикалардың хаттамасын толтыру.
Бейсенбі **Ата-анамен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. «Қоғамда баланы әлеуметтік және құқықтық қорғауды қамтамасыз ету» (Дөңгелек үстел) Диагностикаға, дөңгелек үстелге қажетті көрінекіліктерді дайындау.
Жұма **Жеке жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Электрондық журналдарды толтыру.

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қаңтар айы III – IV апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі **Диагностикалық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Түзету-дамыту жұмыстарын өткізу. Құжаттармен жұмыс. Балланың психологиялық дамуының жеке картасын толтыру.
Сейсенбі **Коррекциялық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Стрестік жағдайларды алдын алу, болашакка сеніммен карауға үйрету мақсатында тренинг түрлері Құжаттармен жұмыс. Балалардың жұмыс нәтижелерінің қорытындысын шығару.
Сәрсенбі **Ұжыммен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалармен таңғы шеңбер өткізу. Кіші топтардағы балаларды,ата-аналарымен тығызм қарым-қатынаста болу. Гиперактивті балалармен қандай жұмыс түрлерін өткіземіз? (дөңгелек үстел) Құжатпен жұмыс. Балалар диагностикасын қорытындылап, нәтижелеу
Бейсенбі **Ата-анамен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Педагогтар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынас байланысын бақылау. Құжаттармен жұмыс: Диагностикаға қажетті материалдарды дайындау.
Жұма **Жеке жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Балалардың мінезінің ерекшелігі мен көңіл-күйін анықтауға арналған диагностика түрлері. Диагностикаға қажетті материалдарды жинақтау. Электрондық журналдарды толтыру

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Ақпан айы I – Апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі **Диагностикалық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «Корректура жасап көру» әдістемесі мектепалды топтар арасында. Құжаттармен жұмыс. Коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру.
Сейсенбі **Коррекциялық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер өткізу. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ортаңғы топтар.Алаптатциядағы балаларды бақылаужұмыс. 2020 ж. Электрондық журналды толтыру.
Сәрсенбі **Ұжыммен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Педагогтардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау. Кіші топтардағы балаларды,ата-аналарымен тығызм карым-қатынаста болу. «Ойын ойға жетелейді» интеллектуалды ойын. Педагогтар арасында Құжатпен жұмыс. Балалармен өткізілген диагностикалардың хаттамасын толтыру.
Бейсенбі **Ата-анамен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. «Бала өміріне назар аударайық» (Дөңгелек үстел) Диагностикаға, дөңгелек үстелге қажетті көрінекіліктерді дайындау.
Жұма **Жеке жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шенбер. Жас мамандармен тәжірибе алмасу. (әңгімелесу, пікір алмасу. Электрондық журналдарды толтыру.

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Ақпан айы III – IV апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі **Диагностикалық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Түзету-дамыту жұмыстарын өткізу. Құжаттармен жұмыс. Балланың психологиялық дамуының жеке картасын толтыру.
Сейсенбі **Коррекциялық жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Стрестік жағдайларды алдын алу, болашаққа сеніммен қарауға үйрету мақсатында тренинг түрлері Құжаттармен жұмыс. Балалардың жұмыс нәтижелерінің қорытындысын шығару.
Сәрсенбі **Ұжыммен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап,балалармен таңғы шеңбер өткізу. Кіші топтардағы балаларды,ата-аналарымен тығызм қарым-қатынаста болу. «Тіл ашар» педагогтар арасында іс-шара өткізу. Құжатпен жұмыс. Балалар диагностикасын қорытындылап, нәтижелеу
Бейсенбі **Ата-анамен жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Дарынды балалармен жұмыс. Құжаттармен жұмыс: Диагностикаға қажетті материалдарды дайындау.
Жұма **Жеке жұмыс**	9.00 - 10.00 10.00-12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 15.40	Әлеуметтік жағдайлары төмен балалардың ата-аналарының бала тәрбиесіндегі кездесетін қиыншылықтарын анықтау. «Мен қандай адаммын» педагогтар арасында тест. Электрондық журналдарды толтыру.

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Наурыз айы I – Апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі **Диагностикалық жұмыс**	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Тәрбиеленушілердің жан-жақты танымдық қабілетін анықтау. Құжаттармен жұмыс. Коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру.
Сейсенбі **Коррекциялық жұмыс**	08.30-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер өткізу. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ортаңғы топтар.Адаптатциядағы балалармен жеке жұмыс. Электрондық журналды толтыру.
Сәрсенбі **Ұжыммен жұмыс**	08.00-09.00 09.40-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	Педагогтардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау. Кіші топтардағы балаларды,ата-аналарымен тығызм қарым-қатынаста болу. Мерекелік шараларда балалардың көңіл күйін бақылау. (8-наурыз, 22-наурыз) Құжатпен жұмыс. Балалармен өткізілген диагностикалардың анықтамаларын толтыру.
Бейсенбі **Ата-анамен жұмыс**	8.30 - 9.30 9.30.-.11.00 11.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Ата-аналарға және оларды алмастыратын адамдарға жекелей отбасылық кеңес беру. Диагностикаға, дөңгелек үстелге қажетті көрінекіліктерді дайындау.
Жұма **Жеке жұмыс**	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер. Жас мамандарға қажетті кеңестер беру. Электрондық журналдарды толтыру.

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Наурыз айы III – IV апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі **Диагностикалық жұмыс**	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Түзету-дамыту жұмыстарын өткізу. Гиперактив балалармен жұмыс түрлерін ұйыдастыру,өткізу. Құжаттармен жұмыс. Өткізілген іс-шаралардың анықтамасын толтыру.
Сейсенбі **Коррекциялық жұмыс**	08.30-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Стрестік жағдайларды алдын алу, болашакка сеніммен карауға үйрету мақсатында тренинг түрлері Құжаттармен жұмыс. Балалардың жұмыс нәтижелерінің қорытындысын шығару.
Сәрсенбі **Ұжыммен жұмыс**	08.00-09.00 09.40-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалармен таңғы шеңбер өткізу. Кіші топтардағы балаларды,ата-аналарымен тығызм карым-катынаста болу. Топтық жұмыс түрлерін ұйымдастыру. Құжаттпен жұмыс. Балалар диагностикасын қорытындылап, нәтижелеу
Бейсенбі **Ата-анамен жұмыс**	8.30 - 9.30 9.30.-.11.00 11.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Дарынды балалармен жұмыс. Құжаттармен жұмыс: Диагностикаға қажетті материалдарды дайындау.
Жұма **Жеке жұмыс**	08.30-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Әлеуметтік жагдайлары төмен балалардың ата-аналарының бала тәрбиесіндегі кездесетін киыншылықтарын анықтау. Педагогтарға ұсыныс: гиперактивті балалармен қандай жұмыс түрлерін өткізуге болады.(іәңгімелес Электрондық журналдарды толтыру.

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Сәуір айы I – II апта.

Апта күні.	Уақыты.	Өткізілетін іс - шаралар
Дүйсенбі **Диагностикалықжұмыс**	8.00 - 9.00 9.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.балаларды қабылдау ,ата-аналармен тығыз байланыста болу. Балабақшаға жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу.2020ж. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топ балаларымен жұмыс. Құжаттарменжұмыс.
Сейсенбі **Коррекциялық жұмыс**	08.30-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Тәрбиеленушілердің жалпы даму деңгейін зерттеу қорытындысы. Ересек топтардың балаларыменжұмыс. Ойын – жаттығулар. Құжаттарменжұмыс. Жаңадан келген 2020 ж. балаларға бақылау жұмыстары.
Сәрсенбі **Ұжымменжұмыс**	08.00-09.00 09.40-11.00 11.00-11.30 12.00-13.00	Топтардыаралап,балалардыңкөңіл-күйлерін бақылау. Топтағы көңіл күй бұрышын белгілеу. Тәрбиешілерге жеке кеңес «Ата –анамен тәрбиешілердің қарым –қатынасы қандай?» Хаттамалар, анықтамалар толтыру.
Бейсенбі **Ата-аналармен жұмыс**	09.00-10.00 10.00-13.00	Ертеңгілік топтарда топтық жұмыстарын өткізу. Жалпы ата- аналар жиналысын өткізу. «Ашық терезе бала қаупі» жадыннамалар тарату.
Жұма **Құжаттармен жұмыс**	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Таңғы шеңбер. Барлық топтарға. Топтардыаралап,балалардыңкөңіл-күйлерінбақылау. . Құжатпен жұмыс:

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Сәуір айы III – IV апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі **Диагностикалық жұмыс**	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Жоғарғы топтардағы балалармен диагностика түрлерін өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Адаптатциядағы балалармен жеке жұмыс.2020 ж. жаңадан келіп жатқан. Құжаттармен жұмыс. Балланың психологиялық дамуының жеке картасын толтыру.
Сейсенбі **Коррекциялық жұмыс**	08.30-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ортаңғы топтар.Адаптатциядағы балаларды бақылау жұмысы. Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі **Ұжыммен жұмыс**	08.00-09.00 09.40-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалармен таңғы шеңбер өткізу. Кіші топтардағы балаларды,ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу. Педагогтар арасында тренинг «Салт- дәстүрді ұмытпайық» Құжатпен жұмыс. Балалар диагностикасын қорытындылап, нәтижелеу
Бейсенбі **Ата-анамен жұмыс**	8.30 - 9.30 9.30.-.11.00 11.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер. Ата-аналар бұрышына кеңес. «Біз мектепке барамыз» Диагностикаға қажетті көрінекіліктерді дайындау.
Жұма **Жеке жұмыс**	09.00-11.00 11.00-13.00	«Ұшқыр қиял жетегінде» интеллектуальды ойын. «Аққайың», «Күншуақ» мектепалды топтар. Түзету-дамыту және жеке баламен өткізілген жұмыстардың қорытындысы.

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Мамыр айы I – II апта.

Апта күні.	Уақыты.	Өткізілетін іс - шаралар
Дүйсенбі **Диагностикалық жұмыс**	8.00 - 9.00 9.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.балаларды қабылдау ,ата-аналармен тығыз байланыста болу. Балабақшаға жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу.2020жылғы балалар Балалар өздерін балабақшала еркін сезінуге жағдай жасау. Ортанғы топ балаларымен жұмыс. Құжаттарменжұмыс.
Сейсенбі **Коррекциялық жұмыс**	08.30-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Тәрбиеленушілердің жалпы даму деңгейін зерттеу қорытындысы. Ересек топтардың балаларыменжұмыс. Ойын – жаттығулар. Құжаттарменжұмыс. Жаңадан келген 2020 ж. балаларға бақылау жұмыстары.
Сәрсенбі **Ұжыммен жұмыс**	08.00-09.00 09.40-11.00 11.00-11.30 12.00-13.00	Топтардыаралап,балалардыңкөңіл-күйлерін бақылау. Топтағы көңіл күй бұрышын белгілеу. Тәрбиешілерге жеке кеңес «Ата –анамен тәрбиешілердің қарым –қатынасы қандай?» Хаттамалар, анықтамалар толтыру.
Бейсенбі **Ата-аналармен жұмыс**	09.00-10.00 10.00-13.00	Ертеңгілік топтарда топтық таңғы шеңбер жұмыстарын өткізу. Жалпы ата- аналар мен педагогтар арасындағы қарым-қатынасты бақылау.
Жұма **Құжаттармен жұмыс**	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Таңғы шеңбер. Барлық топтарға. Топтардыаралап,балалардыңкөңіл-күйлерінбақылау. . Құжатпен жұмыс:

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
№ 1 «Күншуақ» МДҰ МКҚК
Меңгерушісі: Барикова. Г. Ж.

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы.
Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үдірісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Мамыр айы III – IV апта.

Апта күні	Уақыты	Өткізілетін іс-шаралар.
Дүйсенбі **Диагностикалық жұмыс**	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. . Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Адаптатциядағы балалармен жеке жұмыс. 2020 ж. жаңадан келіп жатқан. Құжаттармен жұмыс. Анықтама, хаттамалар толтыру.
Сейсенбі **Коррекциялық жұмыс**	08.30-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Мектепалды топтарына «Кери-Йирасек» тесті бойынша зерттеу жұмыстарын өткізу. Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі **Ұжыммен жұмыс**	08.00-09.00 09.40-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалармен таңғы шеңбер өткізу. Кіші топтардағы балаларды,ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу. Зерттеу жұмыстарының қорытындысын дайындау Құжатпен жұмыс. Балалар диагностикасын қорытындылап, нәтижелеу
Бейсенбі **Ата-анамен жұмыс**	8.30 - 9.30 9.30.-.11.00 11.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Таңғы шеңбер. Ата-аналар бұрышына кеңес. «Біз мектепке барамыз» Диагностикаға қажетті көрінекіліктерді дайындау.
Жұма **Жеке жұмыс**	09.00- 11.00 11.00-13.00	Барлық топтардың жылдық қорытынды есебін дайындау. Түзету-дамыту және жеке баламен өткізілген жұмыстардың қорытындысы шығару.

Сканировано с CamScanner