


ГУ «Управление образования Актобинской области»
ГККП Ясли сад №1 Куншуак
отдела образования Хромтауского района

Утверждаю: 
Методист: Асанова Л.М

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса младшая группы
«Балапан», составленная на основе типового учебного
плана дошкольного воспитания и обучения и типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения

Воспитатель: Жумабаева К.С
Самбетова А.Е

2025-2026 год

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.

Воспитатель: Самбетова А.Е

Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа :«Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 01.09–05.09.25 (1неделя)

Режим дня	Понедельник 01.09.25	Вторник 02.09.25	Среда 03.09.25	Четверг 04.09.25	Пятница 05.09.25
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Приветствие. Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся	Включение детей в общий режим жизни группы. Беседа: «Наша группа»	Воспитание навыков общественного поведения. Игра «Что хорошо, а что плохо»	Обеспечение игровой деятельности. Игра « Да, нет»,	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (по понедельникам) Месяц – Сентябрь «Күй күмбірі» - «Айжан қыз» - в течение дня.				

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями по вопросам здоровья, как провели выходные дни	Беседа «Основные правила личной гигиены»	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	«Өнегелі 15 минут» Выпуск буклетов об охране здоровья, правил поведения при наблюдении за живыми объектами.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: "Выполни команду" Задачи: Развивать внимание, умение выделять названные признаки.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра: «Цветные фонарики» Задачи: закреплять умение различать цвета. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Задачи: развивать умение детей строить домик.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой»); Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра: «Достань ленточку»: закреплять умение различать цвета и находить в пространстве.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: "Что напутал Буратино?" Задачи: Учить детей находить ошибки в описании. Рисование – (рисование в центре творчества).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 «Солнышко» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №1 «Солнышко» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №1 «Солнышко» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №1 «Солнышко» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №1 «Солнышко» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом,	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа» (Физическое воспитание)

	перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. (Физическое воспитание)	салфеткой, благодарить (кґн, навыки самообслуживания)	"Рахмет" (Физическое воспитание)	пользоваться столовыми приборами. (Физическое воспитание)	
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности. Бас киім, аяқ киім, (Казахский язык)	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім)	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать непорядок в одежде. Бас киім, аяқ киім, (Казахский язык)	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку. Бас киім, аяқ киім, (Казахский язык)	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Бас киім, аяқ киім, (Казахский язык)
Прогулка	Прогулка 1. Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Прогулка 2 Наблюдение за автобусом Цели: учить различать транспорт по внешнему виду;	Прогулка 3 Наблюдение за осенним лесом Цели: расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы.	Прогулка 4 Наблюдение за птицами во время кормления Цели: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц;	Прогулка 5 Рассматривание клумбы Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску;
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности Қол, су	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек Бас киім, аяқ киім (Казахский язык)	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф Бас киім, аяқ киім, (Казахский язык)	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду.

	(Казахский язык)		Қол, су (Казахский язык)		Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова) Аяқ киім, шеш (Казахский язык)
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	М. Дружинина "Бульон" Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать!	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Кеңіл күй» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев Ұлытау (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Обтирание мокрым полотенцем. Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сенсорика- познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разноцветные клубочки и прищепки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи-основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разноцветные капли») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи-основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи радугу») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Алпысбай Ансар Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)</p>	<p>Ернұрқызы Көзайым Сенсорика – познавательная (Дидактическая игра «Длинное-короткое»)</p>	<p>Серік Айдана Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)</p>	<p>Маратов Амин Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Клесов Данил Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)</p>
<p>Полдник</p>	<p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. (Ас болсын! Рақмет! Шэй, алма, кесе) (Казахский язык)</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (Ас болсын! Рақмет! Шэй, алма, кесе) (Казахский язык)</p>	<p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. (Ас болсын! Рақмет! Сүт, кесе) (Казахский язык)</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. (Ас болсын! Рақмет! Кесе) (Казахский язык)</p>	<p>Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятуски сели, Да всю кашу съели - Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита! (Ас болсын! Рақмет!) (Казахский язык)</p>

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке. Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяк киім (Казахский язык)</p>	<p>«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>	<p>Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды Свободная игра Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Наблюдение за автобусом Игра-упражнение "Весёлый воробей". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.</p>	<p>Наблюдение за осенним лесом Игра "Как ветерок играет с цветами". (Физическое воспитание ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.</p>	<p>Наблюдение за птицами во время кормления Свободная игра</p>	<p>Рассматривание клумбы игра "Поймай солнечного зайчика". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст. Свободные игры.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями по воспитанию</p>	<p>Консультации по теме: «Значение витаминов жизни ребенка»</p>	<p>Консультация "Правильная организация отдыха ребенка".</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Безопасность на дороге»</p>	<p>Фотовыставка «Наши летние деньки»</p>

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.

Воспитатель: Самбетова А.Е

Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 08.09–12.09.25(2 недели)

Режим дня	Понедельник 08.09.25	Вторник 09.09.25	Среда 10.09.25	Четверг 11.09.25	Пятница 12.09.25
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Приветствие. «Передай улыбку по кругу»	Включение детей в общий режим жизни группы. Беседа: «Овощи и фрукты- полезные продукты»	Воспитание навыков общественного поведения. Игра «Третий лишний»,	Обеспечение игровой деятельности. Игра «Овощ или фрукт»	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка. Игра«Какой, какое?»
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (по понедельникам) Месяц – Сентябрь «Күй күмбірі» - «Жастар биі» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, как провели выходные дни	«Өнегелі 15 минут» Консультация специалистов (психолога)	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	«Өнегелі 15 минут» Выпуск буклетов об охране здоровья, правил поведения при наблюдении за живыми объектами.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	Развитие речи – Дидактическая игра: "Разложи картинки" Задачи: Учить устанавливать последовательность действий.	Рисование – (рисование в центре искусств). Художественная литература - просмотр книг. Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – Дидактическая игра «Кто что умеет делать?» Рисование – рисование в центре искусств; Ознакомление с	Развитие речи – Игра «Кто больше назовёт действий»; Художественная литература – Игра: "кормить куклу» Цель: Для куклы	Развитие речи – игра «Солнце и дождик»; Рисование – Игра: «Пицца» Цель: подготовить маму на бумажном носителе путем размещения

, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Художественная литература - Рассказывание историй "семья" Цель: Для детей содержание в книге фото, альбомы о семье.	уход за комнатными растениями. Свободная игра	окружающим миром – игра «Назови одним словом»	питание в группе с указанием действия, играть. О кукле чтение художественного произведения.	приготовление ужина. Подарить взрослому воспитание.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 «Солнышко» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №1 «Солнышко» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №1 «Солнышко» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №1 «Солнышко» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №1 «Солнышко» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить (кгн, навыки самообслуживания)	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет" (Физическое воспитание)	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. (Физическое воспитание)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа (Физическое воспитание)
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов»	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать не порядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за

					правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 6 Наблюдение за облаками Цель: познакомить с различными природными явлениями.	Прогулка 7 Наблюдение за птицами Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке.	Прогулка 8 Наблюдение за облаками Цель: познакомить с проезжей частью дороги.	Прогулка 9 Наблюдение за облаками Цель: познакомить с природным явлением – дождём.	Прогулка 10 Наблюдение за облаками Цель: дать представление о домашнем животном – собаке.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намывать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	М. Дружинина "Бульон" Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать!	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Көңіл күй» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев <u>Ұлытау</u> (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)

Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Корректирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Обтирание мокрым полотенцем. Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - Дидактическая игра «Цветные фонарики» Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей	Развитие речи, Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Сенсорика - Дидактическая игра «Достань ленточку» Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Семья» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Сенсорика - Дидактическая игра «Разноцветные клубочки и прищепки» Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	Түймебаева Айерке Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)	Серік Алихан Цель: В Детский Сад с кем нравится приезжать разговор о. (обсуждение)	Репухов Демьян Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)	Жильцова Яна Цель: о игрушках в семье беседа. (словарный запас)	Байжігіт Айару Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятунки сели, Да всю кашу съели

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке.</p>	<p>«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>	<p>Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за облаками Свободная игра Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Наблюдение за птицами Игра-упражнение "Весёлый воробей". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. «Весёлая сороконожка»</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги Игра "Как ветерок играет с цветами". (Физическое воспитание) ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.</p>	<p>Наблюдение за дождём Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь») Свободная игра</p>	<p>Наблюдение за собакой игра "Поймай солнечного зайчика". (Физическое воспитание), ознакомление с окружающим миром Задачи: учить детей вслушиваться в текст. Свободные игры.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>«Адал азамат» Памятка для родителей по сопровождению процесса адаптации ребёнка «Ребёнок идёт в детский сад»</p>	<p>Консультации по теме: «Здоровый ребёнок»</p>	<p>Консультация для родителей на тему: "Здоровое питание".</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Оформление папки передвижки «Сентябрь начало осени»</p>	<p>Консультация «Как уберечь ребёнка от простуды»</p>

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.

Воспитатель: Самбетова А.Е

Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 15.09–19.09.25(3 недели)

Режим дня	Понедельник 15.09.25	Вторник 16.09.25	Среда 17.09.25	Четверг 18.09.25	Пятница 19.09.25
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Приветствие. Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся.	Включение детей в общий режим жизни группы. Обучающий мультфильм: «Грибы», «Ягоды».	Воспитание навыков общественного поведения. Игра «Третий лишний,	Обеспечение игровой деятельности.	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (по понедельникам) Месяц – Сентябрь «Күй күмбірі» - «Келеншік» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями «Семья. Семейный климат»	Беседа «Основные правила личной гигиены»	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями «Полезные овощи»

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)</p>	<p>Рисование – Цель: Прививать интерес к изобразительной деятельности. Художественная литература - Цель: обучать умению слушать народные сказки и песни. Ознакомление с окружающим миром – игра «Новоселье» Свободная игра</p>	<p>Конструирование - Цель: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик Художественная литература – Цель: Обучать умению слушать народные сказки и песни</p>	<p>Рисование – Цель: развивать художественное восприятие детей. Художественная литература - Цель: приобщать детей к колыбельным песням. Свободная игра</p>	<p>Конструирование - Цель: Продолжать знакомить детей с деталями трехгранная призма, пластина, цилиндр. Художественная литература - Цель: Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбель</p>	<p>Рисование – Цель: развивать художественное восприятие детей Художественная литература - деятельности (просмотр книг).</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Грибочки» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Грибочки» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Грибочки» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Грибочки» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Грибочки» (Физическое воспитание)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.</p>	<p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить (кгн, навыки самообслуживания)</p>	<p>Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет" (Физическое воспитание)</p>	<p>«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. (Физическое воспитание)</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа (Физическое воспитание)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Музыка «Зайка в гости к нам пришёл» Цель: развитие умения</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная,</p>	<p>Музыка «Мишка косолапый»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром -</p>

	двигаться в соответствии с характером музыки.	деятельность- игра «Сварим вкусный суп из овощей»	игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поезд»	Цель: совершенствование навыков основных движений.	коммуникативная деятельность игра «Назови одним словом»
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать непорядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 11. Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром Цель: закреплять знания о правилах поведения на улице.	Прогулка 12 Наблюдение за листопадом Цели: учить определять признаки осени.	Прогулка 1 Наблюдение за состоянием погоды Цели: учить определять время года по характерным признакам	Прогулка 2 Наблюдение за автобусом Цели: учить различать транспорт по внешнему виду.	Прогулка 3 Наблюдение за осенним лесом Цели: расширять представления о лесе
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного	М. Дружинина "Бульон" Буль-буль-буль кипит бульон,	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая;

	элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать!	закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Айжан кыз» (Музыка)	Слушание казахской мелодии Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев <u>Ұлытау</u> (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Корректирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Обтирание мокрым полотенцем. Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - Дидактическая игра «Разноцветные капли» Задачи: продолжать формировать сенсорные способности детей. Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей	Развитие речи , основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Аппликация - выполнение аппликации в центре искусств	Сенсорика - Дидактическая игра «Сложи радугу» Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи , основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Шофер»	Сенсорика - Дидактическая игра «Загадочные пуговицы» Задачи: развитие умения узнавать и называть цвета. Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	Бишоф Данил Ознакомление с окружающим миром -	Нектас Демьян Основы математики – познавательная (Работа с	Амангали Алим Ознакомление с окружающим миром -	Барбол Акдидар Основы математики – познавательная (Работа	Вандали Тихон Ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)	математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)	с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось»)
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятунки сели, Да всю кашу съели
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Наблюдение за листопадом Физическая культура - Подвижная игра «День-ночь» Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Цель: Образ «Я». Откликаться на свое имя.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Веселая сороконожка» Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	Наблюдение за автобусом Физическое воспитание(подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу») 3.Свободные игры	Наблюдение за осенним лесом – Физическое воспитание) Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Свободные игры
Уход детей домой	«Биртүгас тәрбие» Выпуск стен газеты «Наша дружная семья»	Консультации по теме: «Как преодолеть капризы»	Памятка для родителей по сопровождению процесса адаптации ребёнка «Ребёнок идёт в детский сад»	Консультация для родителей на тему: «Есть ли у вашего ребёнка друзья»	Беседа «Одежда в осеннее время»

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.

Воспитатель: Самбетова А.Е

Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 22.09–26.09.25(4 недели)

Режим дня	Понедельник 22.09.25	Вторник 23.09.25	Среда 24.09.25	Четверг 25.09.25	Пятница 26.09.25
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Игра «Здравствуй солнышко!»	Включение детей в общий режим жизни группы. Игра «Передай улыбку»	Воспитание навыков общественного поведения. Беседа «Правила группы»	Обеспечение игровой деятельности. Игра «Кто сегодня пришёл?»	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (по понедельникам) Месяц – Сентябрь «Күй күмбірі» - «Кеңес» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями «Семья. Семейный климат»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Основные правила личной гигиены»	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями «Ваш ребёнок».	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.	Работа с родителями по изготовлению осенних поделок для «Осенней ярмарки» (по программе «Адал азамат»)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Рисование – рисование в центре искусств; Ознакомление с окружающим миром – наблюдение за	Конструирование - конструирование в исследовательском центре; Художественная литература - Цель: Обучать умению	Рисование – рисование в центре искусств; Художественная литература - Цель: Обучать умению слушать народные	Конструирование - конструирование в исследовательском центре. Художественная	Рисование – рисование в центре искусств; Ознакомление с окружающим миром – Опыт на тему «Вода прозрачная»

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	природными явлениями. Свободная игра	слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням	сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням.	литература - Сюжетно-ролевая игра «Поезд».	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 «Грибочки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №2 «Грибочки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №2 «Грибочки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №2 «Грибочки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №2 «Грибочки» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить (кгн, навыки самообслуживания)	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет" (Физическое воспитание)	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. (Физическое воспитание)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа» (Физическое воспитание)
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать непорядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.

Прогулка	Прогулка 4 Наблюдение за птицами во время кормления Цель: прививать желание заботиться о птицах.	Прогулка 5 Рассматривание клумбы Цель: продолжить учить различать и называть два цветущих растения.	Прогулка 6 Наблюдение за облаками Цель: познакомить с проезжей частью дороги.	Прогулка 7 Наблюдение за птицами Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке.	Прогулка 8 Наблюдение за облаками Цель: познакомить с проезжей частью дороги.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	М. Дружинина "Бульон" Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать!	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев	Слушание казахской мелодии «Кеңес» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев <u>Ұлытау (Музыка)</u>	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья»	Корректирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного	Упражнять в выполнении первичных культурно-

		(Физическое воспитание)		оборудования (Физическое воспитание)	гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - Игра «Чудесный мешочек» Задачи: закреплять умение угадывать предметы на ощупь. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, сенсорика - Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Аппликация - «Колобок»	Сенсорика – Игра «Что лишнее?» Задачи: упрямлять детей в группировке геометрических фигур. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, - Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Аппликация - «Яблочко»	Сенсорика - Дидактическая игра «Найди непохожую фигуру» Задачи: закреплять знания детей о геометрических фигурах. Рисование «Осенний листочек»
Индивидуальная работа с детьми	Сериков Руслан Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Маратов Амин Сенсорика – познавательная (Дидактическая игра «Длинное-короткое»)	Алмағанбет Аружан Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)	Калиев Каусар Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Айбеккызы Адеми Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятунки сели, Да всю кашу съели
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова

		всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	дома живет кошка?» и др.	Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за птицами во время кормления Подвижная игра «Ак сүйек» («Белая кость») Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	Рассматривание клумбы Игра-упражнение "Весёлый воробей". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. «Воробушки и автомобиль»	Наблюдение за облаками Игра "Как ветерок играет с цветами". (,Физическое воспитание) ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.	Наблюдение за птицами Подвижная игра «Бегите ко мне» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение за проезжей частью дороги игра "Поймай солнечного зайчика". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст. Свободные игры.
Уход детей домой	Беседа с родителями «Утро радостных встреч» о желании и нежелании ребенка идти в д/сад	Консультации по теме: «Значение витаминов жизни ребенка»	Беседа с родителями: "С чего начинается утро моего ребёнка?".	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	Консультация «Выходные дни с ребёнком»

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.

Воспитатель: Самбетова А.Е

Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 29.09–03.10.25(1 неделя)

Режим дня	Понедельник 29.09.25	Вторник 30.09.25	Среда 01.10.25	Четверг 02.10.25	Пятница 03.10.25
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Игра «Найди свой домик»	Включение детей в общий режим жизни группы. Игра «волшебный мяч»	Воспитание навыков общественного поведения. Беседа о правилах поведения на прогулке.	Обеспечение игровой деятельности. Игра «Кто что делает»	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (по понедельникам) Месяц – Октябрь «Күй күмбірі» - «Қос алқа» - в течение дня.					
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями «Семья. Семейный климат»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Режим дня»	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями «Ваш ребёнок».	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.	Работа с родителями по изготовлению осенних поделок для «Осенней ярмарки» (по программе «Адал азамат»)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Рисование – рисование в центре искусств; Ознакомление с окружающим миром – Игра «Кто что делает?»	Конструирование - Игра «Постройка домика для кошки, собачки и козлика». Художественная литература -	Рисование – «Яблоко» Художественная литература - просмотр книг; Ознакомление с окружающим миром	Конструирование - Игра «Загончик для животных» Художественная литература - Сюжетно-ролевая игра «Куклы»	Рисование – рисование в центре искусств; Художественная литература - просмотр книг; Ознакомление с окружающим миром –


экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Задачи: Учить внимательно рассматривать картинку.	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Игра «Кто что услышит?» Свободная игра		уход за комнатными растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3 «Весёлый огород» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №3 «Весёлый огород» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №3 «Весёлый огород» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №3 «Весёлый огород» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №3 «Весёлый огород» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить (кгн, навыки самообслуживания)	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет" (Физическое воспитание)	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. (Физическое воспитание)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа (Физическое воспитание)
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать непорядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.

Прогулка	Прогулка 1 Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло.	Прогулка 2 Наблюдение за кошкой Цель: расширять представление о домашнем животном – кошке.	Прогулка 3 Наблюдение за транспортом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду	Прогулка 4 Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева.	Прогулка 5 Наблюдение за птицами Цель: расширять представление о птицах.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	М. Дружинина "Бульон" Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать!	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Қос алқа» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Кеңес» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев Ұлытау (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сенсорика - Игра «Бусы» Задачи: закреплять умение угадывать предметы на ощупь. Рисование «Кубики»</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - Игра «Добавь слово» Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие действия. Аппликация - «Кубики»</p>	<p>Сенсорика – Игра «На что похожа фигура?» Задачи: воспитывать умение группировать предметы. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Лепка по интересам.</p>	<p>Развитие речи, - Сюжетно-ролевая игра «Шофёры» Игра «Помощь друга»: воспитывать внимание, доброжелательность.</p>	<p>Сенсорика - Дидактическая игра «Угадай по звуку» Задачи: познакомить с некоторыми предметами и звуками. Ознакомление с окружающим миром Игра «Громко-тихо» Задачи: учить звукоподражанию.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Түймебаева Айерке Развитие речи - дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения.</p>	<p>Вандали Тихон Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Длинное-короткое</p>	<p>Серік Айдана Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)</p>	<p>Бауыржан Баянсулу Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Амангали Алим Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)</p>
<p>Полдник</p>	<p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>	<p>Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятуски сели, Да всю кашу съели</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке.</p>	<p>«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>	<p>Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".</p>

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за солнцем Подвижная игра «Байга» Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Наблюдение за кошкой Игра-упражнение "Птички". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога. «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Наблюдение за транспортом Игра "Как ветерок играет с цветами". (Физическое воспитание), ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.</p>	<p>Рассматривание осеннего дерева Подвижная игра «Бегите ко мне» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за птицами игра "Поймай солнечного зайчика". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст. Свободные игры.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!» рисунки родителей и детей.</p>	<p>Консультации по теме: «Значение витаминов жизни ребенка»</p>	<p>Беседа с родителями: "Одежда детей в группе и на улице".</p>	<p>Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»</p>	<p>Беседа об успехах ребёнка за день</p>

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 06.10–10.10.25 (2 неделя)

Режим дня	Понедельник 06.10.25	Вторник 07.10.25	Среда 08.10.25	Четверг 09.10.25	Пятница 10.10.25
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Игра «Узнай по голосу»	Включение детей в общий режим жизни группы. Игра «Передай другу»	Воспитание навыков общественного поведения. Беседа о правилах поведения на улице.	Обеспечение игровой деятельности.	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (по понедельникам) Месяц – Октябрь «Күй күмбірі» - «Балбауырын» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Режим дня»	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями «Ваш ребёнок».	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями «Предлагать ли детям делиться?»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи Игра «Как медвежонок катался на машине» Рисование – рисование в центре искусств; Художественная литература - просмотр книг	Сенсорика Игра «Спрячемся от дождика» Конструирование - конструирование в исследовательском центре;	Развитие речи Игра «Назови, что это и скажи какой» Рисование – рисование в центре искусств. Ознакомление с окружающим миром Игра «Часы тикают»	Сенсорика Игра «Выбери мяч» Конструирование - конструирование в исследовательском центре; Художественная литература - Сюжетно-	Развитие речи Игра «Встань в круг» Рисование «Трава для зайчат» Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями


двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)		Художественная литература – Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки» Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша в гостях»		ролевая игра «Кукла Айслу обедает»	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3 «Весёлый огород» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №3 «Весёлый огород» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №3 «Весёлый огород» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №3 «Весёлый огород» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №3 «Весёлый огород» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить (кгн, навыки самообслуживания)	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет" (Физическое воспитание)	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. (Физическое воспитание)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа (Физическое воспитание)
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать непорядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.

Прогулка	Прогулка 6 Наблюдение за грузовым транспортом Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.	Прогулка 7 Наблюдение за растительным миром Цель: воспитывать бережное отношение к природе.	Прогулка 8 Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей.	Прогулка 9 Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева.	Прогулка 10 Наблюдение за собакой Цель: воспитывать любовь к животным.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	М. Дружинина "Бульон" Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать!	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Қос алқа» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Кеңес» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев «Балбырауын» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья»	Корректирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного	Упражнять в выполнении первичных культурно-

		(Физическое воспитание)		оборудования (Физическое воспитание)	гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - Дидактическая игра «Много-мало» Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей	Развитие речи Сюжетно-ролевая игра «Увлекательное путешествие» Аппликация «Коврик для щенка»	Сенсорика - Дидактическая игра «Поезд» Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность.	Развитие речи Игра «Кто знает, пусть продолжает» Аппликация - выполнение аппликации в центре искусств	Сенсорика - Дидактическая игра «Медведь и пчелы» Лепка «Колбаски на тарелочках»
Индивидуальная работа с детьми	Нектас Демьян Развитие речи - дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения.	Болат Исмаил Сенсорика – познавательная (Дидактическая игра «Длинное-короткое»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)	Байжігіт Айару Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Абдикадирова Наргиз Художественная литература - Совершенствовать восприятие интонации потешек
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятунки сели, Да всю кашу съели
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".

		детей словесно выражать просьбу о помощи	(навыки самообслуживания)		
Прогулка	Наблюдение за грузовым транспортом Подвижная игра «Тенге алу» Самостоятельная деятельность с выносным материалом	Наблюдение за растительным миром Игра-упражнение "Птички". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога. «Воробушки и автомобиль»	Наблюдение за работой дворника Игра "Как ветерок играет с цветами". (Физическое воспитание) ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.	Наблюдение за первым снегом Подвижная игра «Бегите ко мне» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение за собакой игра "Кот и воробушки" (1 вариант). (Физическое воспитание), ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст. Свободные игры.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	Консультация «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»	Беседа об успехах ребёнка за день	Беседы «Одежда детей в группе и на улице»

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 13.10–17.10.25(3 неделя)

Режим дня	Понедельник 13.10.25	Вторник 14.10.25	Среда 15.10.25	Четверг 16.10.25	Пятница 17.10.25
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Игра «Собери игрушку»	Включение детей в общий режим жизни группы. Игра «Улыбнись другу»	Воспитание навыков общественного поведения. Беседа о правилах поведения на улице.	Обеспечение игровой деятельности.	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (по понедельникам) Месяц – Октябрь «Күй күмбірі» - «Саржайлау» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Режим дня и последствия его нарушения»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей.	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Использование дидактических игр в процессе познавательного речевого развития детей»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	Развитие речи Игра «Поезд» Художественная литература - просмотр книг; Ознакомление с окружающим миром –	Сенсорика Игра «Догони мяч» Конструирование - конструирование в исследовательском центре;	Развитие речи Игра «Разноцветный сундучок» Рисование «Туча, дождик»	Сенсорика Игра «Выбери мяч» Конструирование Игра «Постройка грузовика» Художественная литература – Чтение	Развитие речи Игра «Встань в круг» Аппликация «Мухоморы» Ознакомление с окружающим миром –

, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Игра «Кто внимательный?»	Художественная литература - Сюжетно-ролевая игра «Игры в больницу»	Художественная литература - просмотр книг;	В.Драгунский «Что я люблю»	уход за комнатными растениями
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить (кгн, навыки самообслуживания)	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет" (Физическое воспитание)	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. (Физическое воспитание)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа (Физическое воспитание)
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать не порядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 9	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13

	Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева.	Наблюдение за собакой Цель: воспитывать любовь к животным.	Наблюдение за работой шофёра Цель: знакомить с работой шофёра	Наблюдение за растительным миром Цель: воспитывать бережное отношение к природе	Наблюдение за льдом Цель: знакомить с природным явлением – льдом.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	М. Дружинина "Бульон" Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать!	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Қос алқа» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Саржайлау» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев «Балбырауын» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Корректирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сенсорика - Дидактическая игра «Ноги и ножки» Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи Сюжетно-ролевая игра «Игры в магазин» Аппликация - выполнение аппликации в центре искусств</p>	<p>Сенсорика - Дидактическая игра «Колпачок» Рисование «Рыбалка» Ознакомление с окружающим миром Игра «Лошадка»</p>	<p>Развитие речи Игра «Поручение» Лепка «Украшение тарелки»</p>	<p>Сенсорика - Дидактическая игра «Домики для медвежат» Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Серіков Руслан Развитие языка - дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения.</p>	<p>Жәнібек Айтөре Сенсорика – Дидактическая игра «Длинное-короткое</p>	<p>Нұрлан Азима Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)</p>	<p>Жильцова Яна Конструирование – учить детей выделению части</p>	<p>Канищев Данил Художественная литература - Совершенствовать восприятие интонации потешек</p>
<p>Полдник</p>	<p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>	<p>Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятунки сели, Да всю кашу съели</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке.</p>	<p>«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>	<p>Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".</p>

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за работой шофёра Подвижная игра «Тенге жинау» Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Наблюдение за растительным миром Игра-упражнение "Птички". Физическое воспитание) (, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога. «Котермек»</p>	<p>Наблюдение за льдом Игра "Быстро в домик" (Физическое воспитание)ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.</p>	<p>Наблюдение за первым снегом Подвижная игра «Бегите ко мне» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за собакой игра "Кот и воробушки" (2 вариант). (Физическое воспитание)ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст. Свободные игры.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей в родительский уголок «Капризы и упрямство»</p>	<p>Консультации по теме: «Значение витаминов жизни ребенка»</p>	<p>Беседа с родителями: "Одежда детей в группе и на улице".</p>	<p>Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»</p>	<p>Беседа об успехах ребёнка за день</p>

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.

Воспитатель: Самбетова А.Е

Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 20.10–24.10.25 (4 неделя)

Режим дня	Понедельник 20.10.25	Вторник 21.10.25	Среда 22.10.25	Четверг 23.10.25	Пятница 24.10.25
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Игра «Улыбнись другу»	Включение детей в общий режим жизни группы. Игра «Передай игрушку»	Воспитание навыков общественного поведения. Беседа о правилах поведения в магазине.	Обеспечение игровой деятельности.	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (по понедельникам) Месяц – Октябрь «Күй күмбірі» - «Жезкиік» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Режим дня и последствия его нарушения»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	Беседа «Если дети играют в агрессивные игры?»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Использование дидактических игр в процессе познавательно-речевого развития детей»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	Развитие речи Игра «Поезд» Художественная литература - просмотр книг; Ознакомление с окружающим миром –	Сенсорика Игра «Догони мяч» Конструирование - конструирование в исследовательском центре;	Развитие речи Игра «Ёжик и мыши» Рисование «Туча, дождик» Художественная литература -	Сенсорика Игра «Выбери мяч» Конструирование Игра «Ворота для машины Айболита» Художественная литература –	Развитие речи Игра «Где мы были, мы не скажем» Аппликация «Мухоморы» Ознакомление с окружающим миром –

, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Игровое упражнение «Мышка».	Художественная литература - Сюжетно-ролевая игра «Игра-ситуация «Модная причёска»	Рассказывание русской народной сказки «Репка»	Рассказывание русской народной сказки «Репка»	уход за комнатными растениями «Азбука честности» Игра «Скажи хорошее о друге»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить (кгн, навыки самообслуживания)	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет" (Физическое воспитание)	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. (Физическое воспитание)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа (Физическое воспитание)
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать не порядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 9	Прогулка 10 Наблюдение за собакой	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13 Наблюдение за льдом

	Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева.	Цель: воспитывать любовь к животным.	Наблюдение за работой шофёра Цель: знакомить с работой шофёра	Наблюдение за растительным миром Цель: воспитывать бережное отношение к природе	Цель: знакомить с природным явлением – льдом.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Табиғат» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Саржайлау» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев «Балбырауын» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования	Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"

				(Физическое воспитание)	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - Дидактическая игра «Угадай, где спрятали» Конструирование Игра «Городок для кукол»	Развитие речи Сюжетно-ролевая игра «Игровая ситуация «Пришла посылка» Аппликация - «Мухоморы»	Сенсорика - Дидактическая игра «Один-много» Рисование «Колючки для ёжика» Ознакомление с окружающим миром Игра «Гости»	Развитие речи Игра «Добавь слово» Лепка «Украшение тарелки» Опыт на тему «Газ»	Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Барбол Акдидар Развитие языка - дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения.	Алпысбай Ансар Сенсорика – учить группировать однородные предметы	Вандлеи Тихон Ознакомление с окружающим миром - обучение умению различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы)	Ернуркызы Козайым Конструирование – учить детей выделению части	Репухов Демьян Художественная литература - Совершенствовать восприятие интонации потешек
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятуски сели, Да всю кашу съели
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".

		детей словесно выражать просьбу о помощи	(навыки самообслуживания)		
Прогулка	Наблюдение за работой шофёра Подвижная игра «Тенге алу» Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	Наблюдение за растительным миром Игра-упражнение "Птички". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога. П/и «Октау тартыс» («Перетяни-ка»)	Наблюдение за льдом Игра "Зайка серый умывается" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.	Наблюдение за первым снегом Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение за собакой П/ игра "Кот и воробушки" (2 вариант). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст. Свободные игры.
Уход детей домой	Консультация для родителей в родительский уголок «Капризы и упрямство»	Консультации по теме: «Значение витаминов жизни ребенка»	Беседа с родителями: "Одежда детей в группе и на улице".	Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»	Беседа об успехах ребёнка за день

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.

Воспитатель: Самбетова А.Е

Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 27.10–31.10.25 (5 неделя)

Режим дня	Понедельник 27.10.25 Выходной день	Вторник 28.10.25	Среда 29.10.25	Четверг 30.10.25	Пятница 31.10.25
Прием детей		Включение детей в общий режим жизни группы. Игра «Кто твой друг»	Воспитание навыков общественного поведения. Беседа о правилах поведения в общественных местах.	Обеспечение игровой деятельности.	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (по понедельникам) Месяц – Октябрь «Күй күмбірі» - «Табиғат» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	«Өнегелі 15 минут» Беседа «На что ребёнок имеет право?»	Беседа «Использование дидактических игр в процессе познавательно-речевого развития детей»
Детская деятельность (игровая, познавательная,		Сенсорика Игра «Радуга» Конструирование - конструирование в	Развитие речи Игра «Дружные ребята» Рисование «Туча, дождик»	Сенсорика Игра «Куда мы бросили мяч» Конструирование	Развитие речи Игра «Волк и зайцы» Аппликация «Мухоморы»

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)		исследовательском центре; Художественная литература - Сюжетно-ролевая игра «Игра-ситуация «Почтальон приносит письмо»	Художественная литература – Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Мухоморок»	Игра «У куклы новоселье» Художественная литература – Чтение Ю.Тувим «Овощи» Ознакомление с окружающим миром – Игра «Ослик» Задачи: активизировать знания о животных.	Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями «Азбука честности» Игра «Палочка-выручалочка»
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)
Завтрак		Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить.	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа
Од по расписанию Организованная деятельность		Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке		Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать не порядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка		Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13

		Наблюдение за собакой Цель: воспитывать любовь к животным.	Наблюдение за работой шофёра Цель: знакомить с работой шофёра	Наблюдение за растительным миром Цель: воспитывать бережное отношение к природе	Наблюдение за льдом Цель: знакомить с природным явлением – льдом.
Возвращение с прогулки		Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)
Обед		«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон		Слушание казахской мелодии «Саржайлау» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев «Жезкиік» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры		Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Корректирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>		<p>Развитие речи Сюжетно-ролевая игра «Игровая ситуация «Игры с Жучкой» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Падают, падают листья» (коллективная работа)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Много-один» Рисование «Матрёшки» Ознакомление с окружающим миром Игра «Где позвонили?»</p>	<p>Развитие речи Игра «Невидимки» Лепка «Украшение тарелки» Опыт на тему «Животворное свойство воды»</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Домики для медвежат» Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Болат Исмаил Сенсорика – учить группировать однородные предметы</p>	<p>Серік Алихан Ознакомление с окружающим миром - обучение умению различать и называть части тела (мордочка,</p>	<p>Ербулат Аяулым Конструирование – учить детей выделению части</p>	<p>Сағындық Аян Художественная литература - Совершенствовать восприятие интонации потешек</p>
<p>Полдник</p>		<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>	<p>Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятуски сели, Да всю кашу съели</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>	<p>Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".</p>

Прогулка		<p>Наблюдение за собакой Игра-упражнение "Ловкий шофёр". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога. «Октау тартыс» («Перетяни-ка»)</p>	<p>Наблюдение за работой шофёра Игра "Быстро в домик" (Физическое воспитание), ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.</p>	<p>Наблюдение за растительным миром Подвижная игра «Бегите ко мне» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за льдом П/ игра "Быстрый мяч" Физическое воспитание) (, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст. Свободные игры.</p>
Уход детей домой		<p>Консультации по теме: «Значение витаминов жизни ребенка»</p>	<p>Беседа с родителями: "Одежда детей в группе и на улице".</p>	<p>Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»</p>	<p>Беседа об успехах ребёнка за день</p>

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.

Воспитатель: Самбетова А.Е

Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 03.11–07.11.25 (1 неделя)

Режим дня	Понедельник 03.11.25	Вторник 04.11.25	Среда 05.11.25	Четверг 06.11.25	Пятница 07.11.25
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Включение детей в общий режим жизни группы.	Воспитание навыков общественного поведения.	Обеспечение игровой деятельности.	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Ноябрь «Күй күмбірі» - «Бұлбұл» - в течение дня. Показ кукольного театра.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Режим дня и последствия его нарушения»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Если дети играют в агрессивные игры?»	«Өнегелі 15 минут» Работа с родителями по изготовлению атрибутов для кукольного театра.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	Развитие речи Игра «У дядюшки Якова» (Картотека №3) Ознакомление с окружающим миром Игра «Паровоз» (Картотека №1)	Сенсорика Игра «Угадай, что это» (Картотека №5) Конструирование - (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи Игра «Ёжик и мыши» (Картотека №3) Рисование «Колючки для ёжика» Художественная литература -	Сенсорика Игра «Выбери мяч» (Картотека №5) Конструирование Игра «Складываем фигуры» (Картотека №2)	Аппликация «Львёнок» Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями «Азбука честности»

, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)		Сюжетно-ролевая игра «Игра-ситуация «Цирк зверей» (Картотека №4)	Рассказывание русской народной сказки «Колобок»	Художественная литература – Рассказывание русской народной сказки «Репка»	Игра «Найди друга»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5 «Птицы» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №5 «Птицы» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №5 «Птицы» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №5 «Птицы» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №5 «Птицы» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать не порядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.

Прогулка	Прогулка 1 Картотека №7 Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры.	Прогулка 2 Картотека №7 Наблюдение за елью Цели: формировать представление о ели	Прогулка 3 Картотека №7 Наблюдение за облаками Цели: формировать представление об облаках и тучах.	Прогулка 4 Картотека №7 Наблюдение за осенним лесом Цели: расширять представления об осеннем лесе.	Прогулка 5 Картотека №7 Наблюдение на огороде Цели: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Табиғат» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Саржайлау» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения №1 «Весёлый зоопарк» (Картотека №10) Ходьба по массажным коврикам	Комплекс пробуждения №1 «Весёлый зоопарк» (Картотека №10)	Комплекс пробуждения №1 «Весёлый зоопарк» (Картотека №10) Корригирующая гимнастика в кровати.	Комплекс пробуждения №1 «Весёлый зоопарк» (Картотека №10) Обтирание мокрым полотенцем.	Комплекс пробуждения №1 «Весёлый зоопарк» (Картотека №10) Упражнять в выполнении первичных

	(Физическое воспитание)	Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	(Физическое воспитание)	Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	культурно-гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - Дидактическая игра «Чего больше – чего меньше» (Картотека №5) Задачи: Учить группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине Конструирование Игра «Придумываем фигуры» (Картотека №2) Задачи: Учить детей выделению части, определению, из каких деталей выполнен предмет	Развитие языка Дидактическая игра «Громко-тихо» (Картотека №3) Задачи: Упражнять в четком произношении звуков Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «Игровая ситуация «Знакомство с куклами» Аппликация - «Банка с соленьями»	Рисование «Волшебные кляксы» Ознакомление с окружающим миром Игра «Паровозик» (Картотека №3) Задачи: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.	Художественная литература (Картотека №9) Чтение И. Токмаковой «Купите лук» Лепка «Баранки и крендельки» Опыт на тему «Как увидеть молнию»	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Алпысбай Ансар Развитие языка – упражнять в чётком произношении звуков	Нектас Демьян Сенсорика – учить группировать однородные предметы	Маратов Амин Ознакомление с окружающим миром - Расширять знания о явлениях живой и неживой природы	Байжігіт Айару Конструирование – учить детей выделению части	Калиев Каусар Художественная литература - учить детей пониманию контрастности образов в сказках
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятюшки сели,

	закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.		закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.		Да всю кашу съели
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за морозными узорами Подвижная игра «Тенге жинау» Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	Наблюдение за елью Игра-упражнение "По ровненькой дорожке". Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с текстом. «Октау тартыс» («Перетяни-ка»)	Наблюдение за облаками Игра "Зайка серый умывается" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.	Наблюдение за осенним лесом Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение на огороде игра "Лягушки-попрыгушки" Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах. Свободные игры.
Уход детей домой	Консультация для родителей в родительский уголок «Капризы и упрямство»	Консультации по теме: «Значение витаминов жизни ребенка»	Беседа с родителями: "Одежда детей в группе и на улице".	Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»	Беседа об успехах ребёнка за день Сау болыңыз

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.

Воспитатель: Самбетова А.Е

Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 10.11–14.11.25 (2 неделя)

Режим дня	Понедельник 10.11.25	Вторник 11.11.25	Среда 12.11.25	Четверг 13.11.25	Пятница 14.11.25
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Включение детей в общий режим жизни группы.	Воспитание навыков общественного поведения.	Обеспечение игровой деятельности.	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Ноябрь «Күй күмбірі» - «Адай» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Режим дня и последствия его нарушения»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Если дети играют в агрессивные игры?»	«Өнегелі 15 минут» Работа с родителями по изготовлению атрибутов для кукольного театра.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	Развитие речи Игра «Что звучит» (Картотека №3) Задачи: познакомить детей со звуками окружающего мира.	Сенсорика Игра «Из каких фигур состоит предмет?» (Картотека №5) Конструирование - (конструирование в	Развитие речи Игра «Громко-тихо» (Картотека №3) Рисование «Картошка для зайчат» Художественная литература -	Сенсорика Игра «Что изменилось?» (Картотека №5) Конструирование Игра «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное	Аппликация «Листья» Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями «Азбука честности» Игра «Секрет»

, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Ознакомление с окружающим миром Игра «Угадай, на чём я играю» (Картотека №1)	исследовательском центре); Сюжетно-ролевая игра «Игра-ситуация «Знакомство с куклами» (Картотека №4)	Чтение С.Маршак «Мяч», В.Берестов «Про машину»	ушко, скамеечка широкая для Мишутки» (Картотека №2) Художественная литература – Чтение сказки «Кошкин дом»	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5 «Птицы» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №5 «Птицы» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №5 «Птицы» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №5 «Птицы» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №5 «Птицы» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать непорядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.

Прогулка	Прогулка 6 Картотека №7 Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.	Прогулка 7 Картотека №7 Наблюдение за кошкой Цели: закрепить представление у детей о характерных особенностях кошки.	Прогулка 8 Картотека №7 Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром	Прогулка 9 Картотека №7 Наблюдение за кустиками Цели: формировать представление об основных частях кустарника.	Прогулка 10 Картотека №7 Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Табиғат» (Музыка)	Слушание кюев «Адай» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и	Комплекс пробуждения №1 «Весёлый зоопарк»	Комплекс пробуждения №1 «Весёлый зоопарк»	Комплекс пробуждения №1 «Весёлый зоопарк»	Комплекс пробуждения №1 «Весёлый зоопарк»	Комплекс пробуждения №1 «Весёлый зоопарк»

оздоровительные процедуры	(Картотека №10) Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	(Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	(Картотека №10) Корригирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	(Картотека №10) Обтирание мокрым полотенцем. Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования	(Картотека №10) Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - Дидактическая игра «Что изменилось?» (Картотека №5) Задачи: закрепить название геометрических фигур. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие языка Дидактическая игра «Громко-тихо» (Картотека №3) Задачи: Упражнять в четком произношении звуков Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «Игровая ситуация «У куклы Айсулу новый шарф» Аппликация - «Банка с соленьями»	Рисование «Витамины на кустиках» Ознакомление с окружающим миром Игра «Цапли и воробушки» (Картотека №3) Задачи: Сформировать первоначальное представление о воробье и цапле.	Художественная литература (Картотека №9) Чтение стихотворения З. Александровой «Мой мишка» Лепка «Колбаски и сосиски» Опыт на тему «Как увидеть молнию»	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Конструирование Игра «Собери круги» (Картотека №2) Задачи: Учить детей выделению части, определению, из каких деталей выполнен предмет
Индивидуальная работа с детьми	Сағындық Аян Развитие языка – обучать детей описанию предметов (одежда, посуда)	Серік Айдана Сенсорика – учить группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине	Клесов Данил Ознакомление с окружающим миром - Расширять знания о явлениях живой и неживой природы	Нұрлан Азима Конструирование – учить детей определению, из каких деталей выполнен предмет	Ербулат Аяулым Художественная литература - учить детей пониманию контрастности образов в сказках, рассказах, стихах
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятунки сели, Да всю кашу съели
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные	Побуждать обращаться с просьбой о помощи,

		из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками Подвижная игра «Тенге жинау» Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	Наблюдение за кошкой Игра-упражнение "По ровненькой дорожке". Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с текстом. «Орамал»	Наблюдение за ветром Игра "Коршун и птенчики" (Физическое воспитание), ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.	Наблюдение за кустиками Подвижная игра «Птица и птенчики» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение за птицами игра "Лягушки-попрыгушки" Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах. Свободные игры.
Уход детей домой	Консультация для родителей в родительский уголок «Капризы и упрямство»	Консультации по тему: «Значение витаминов жизни ребенка»	Беседа с родителями: "Одежда детей в группе и на улице".	Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»	Беседа об успехах ребёнка за день Сау болыңыз

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.

Воспитатель: Самбетова А.Е

Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа: «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 17.11–21.11.25 (3 неделя)

Режим дня	Понедельник 17.11.25	Вторник 18.11.25	Среда 19.11.25	Четверг 20.11.25	Пятница 21.11.25
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Индивидуальные беседы « Что мы любим делать в детском саду»	Включение детей в общий режим жизни группы. Игра «Передай сердечко»	Воспитание навыков общественного поведения. Беседа о поведении в общественном транспорте.	Обеспечение игровой деятельности.	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Ноябрь «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Режим дня и последствия его нарушения»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»	«Өнегелі 15 минут» Работа с родителями по изготовлению атрибутов для кукольного театра.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Развитие речи Игра «Листопад» (Картотека №3) Ознакомление с окружающим миром	Сенсорика Игра «Угадай, что где находится» (Картотека №5) Конструирование - (конструирование в	Развитие речи Игра «Сдуй пёрышко» (Картотека №3) Рисование «Колючки для ёжика»	Сенсорика Игра «Положи, куда скажу» (Картотека №5) Конструирование	Аппликация «Львёнок» Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Игра «Как мы птичек кормили» Задачи: Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (Картотека №1)	исследовательском центре); Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя обедает» (Картотека №4)	Художественная литература - Чтение Т.Д. Голуб «Дождик»	Игра «Мост для пешеходов» Задачи: Учить детей выделению части, определению, из каких деталей выполнен предмет (Картотека №2) Художественная литература – Чтение А.Плещеева «Осень наступила»	«Азбука честности» Игра «Найди друга»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №6 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №6 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №6 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №6 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Чтение потешки Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за

		оказанную помощь говорящего	замечать беспорядок в одежде.		правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 9 Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей о характерных особенностях кошки.	Прогулка 10 Наблюдение за ветром Цель: продолжать наблюдение за ветром.	Прогулка 11 Наблюдение за кустарниками Цель: воспитывать бережное отношение к растительному миру.	Прогулка 12 Наблюдение за птицами Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками.	Прогулка 13 Наблюдение за птицами Цель: сравнить воробья и голубя.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Көңіл ашар» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Саржайлау» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения №2 «Прятки» (Картотека №10)	Комплекс пробуждения №2 «Прятки» (Картотека №10)	Комплекс пробуждения №2 «Прятки» (Картотека №10)	Комплекс пробуждения №2 «Прятки» (Картотека №10)	Комплекс пробуждения №2 «Прятки» (Картотека №10)

	Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Корректирующая гимнастика в кроватке. (Физическое воспитание)	Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - Дидактическая игра «Положи, куда скажу» (Картотека №5) Задачи: Учить группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине Конструирование Игра «Разные машины» (Картотека №2) Задачи: Учить детей нахождению недостающих частей конструкции домика, машины, мебели.	Развитие языка Дидактическая игра «Летят снежинки» (Картотека №3) Задачи: Упражнять в четком произношении звуков Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «Подбери посуду для кукол» Аппликация - «Коврик для щенка» Задачи: Совершенствовать умения в выкладывании геометрических форм.	Рисование «Что за палочки такие?» Ознакомление с окружающим миром Игра «Как мы птичек кормили» Задачи: Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (Картотека №3)	Художественная литература «Чтение казахской народной сказки «Три лентяя»» Лепка «Пищащий комочек» Задачи: Формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложных форм. Опыт на тему «Почему лампочка светит?»	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Жәнібек Айтөре Развитие речи – Обучать детей описанию предметов (одежда, посуда), используя существительные, прилагательные.	Болат Исмаил Сенсорика – учить группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине	Маратов Амин Ознакомление с окружающим миром - Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок	Ернуркызы Козайым Конструирование – учить детей определению, из каких деталей выполнен предмет	Серік Айдана Художественная литература - упражнять в повторении знакомых потешек.
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол.

	закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.		закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.		Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за кошкой Подвижная игра «Птица и птенчики» (2 вариант) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	Наблюдение за ветром Игра-упражнение "По ровненькой дорожке". Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с текстом. «Октау тартыс» («Перетяни-ка»)	Наблюдение за кустарниками Игра "Коршун и цыплята" (Физическое воспитание) ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.	Наблюдение за птицами Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение на птицами П/ игра "Лягушки-попрыгушки" Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах. Свободные игры.
Уход детей домой	Консультация для родителей в родительский уголок Консультация «Одежда детей в группе и на улице»	Консультации по теме: «Значение витаминов жизни ребенка»	Беседа с родителями: "Режим дня в жизни ребёнка".	Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»	Беседа об успехах ребёнка за день Сау болыңыз

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.

Воспитатель: Самбетова А.Е

Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 24.11–28.11.25(5 неделя)

Режим дня	Понедельник 24.11.25	Вторник 25.11.25	Среда 26.11.25	Четверг 27.11.25	Пятница 28.11.25
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Индивидуальные беседы с детьми «Что ты любишь делать в детском саду?»	Включение детей в общий режим жизни группы. Игра «Какой твой друг?»	Воспитание навыков общественного поведения в магазине.	Обеспечение игровой деятельности.	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Ноябрь «Күй күмбірі» - «Сарыарқа» - в течение дня.					
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Режим дня и последствия его нарушения»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Если дети играют в агрессивные игры?»	Консультация «Совместный труд взрослого и ребёнка»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Развитие речи Игра «Бабочка лети» (Картотека №3) Ознакомление с окружающим миром	Сенсорика Игра «Когда это бывает?» (Картотека №5) Конструирование - (конструирование в	Развитие речи Игра «Звуки вокруг нас» (Картотека №3) Рисование «Колючки для ёжика»	Сенсорика Игра «Скажи наоборот» (Картотека №5) Конструирование	Аппликация «Львёнок» Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями


экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Игра «Сделай то, что я скажу» (Картотека №1)	исследовательском центре); Сюжетно-ролевая игра «Кукла хочет спать» (Картотека №4)	Художественная литература - Чтение стихотворений об осени.	Игра «Дом – башня из кубиков одного размера» (Картотека №2) Задачи: Учить строить башню из кубиков. Художественная литература – Разгадывание загадок об осени.	«Азбука честности» Игра «Найди друга»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №6 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №6 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №6 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №6 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Чтение потешки «Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.»
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать непорядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.

Прогулка	Прогулка 9 Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей о характерных особенностях кошки.	Прогулка 10 Наблюдение за ветром Цель: продолжать наблюдение за ветром.	Прогулка 11 Наблюдение за кустарниками Цель: воспитывать бережное отношение к растительному миру.	Прогулка 12 Наблюдение за птицами Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками.	Прогулка 13 Наблюдение за птицами Цель: сравнить воробья и голубя.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Табиғат» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Сарыарқа» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения №2 «Прятки» (Картотека №10) Ходьба по массажным коврикам	Комплекс пробуждения №2 «Прятки» (Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья»	Комплекс пробуждения №2 «Прятки» (Картотека №10) Корректирующая гимнастика в кровати.	Комплекс пробуждения №2 «Прятки» (Картотека №10) Обтирание мокрым полотенцем. Босохождение на	Комплекс пробуждения №2 «Прятки» (Картотека №10) Упражнять в выполнении первичных культурно-

	(Физическое воспитание)	(Физическое воспитание)	(Физическое воспитание)	полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - Дидактическая игра «Скажи наоборот» (Картотека №5) Конструирование Игра «Дом – башня из кубиков одного размера» (Картотека №2) Задачи: Учить строить башню из кубиков.	Развитие языка Дидактическая игра «Звуки вокруг нас» (Картотека №3) Задачи: Упражнять в четком произношении звуков Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «Куклы проснулись» Аппликация - «Кот по имени Полосатик»	Рисование «Туча и дождик» Задачи: Развивать умение располагать изображение по всей поверхности листа. Ознакомление с окружающим миром Игра «Сделай то, что я скажу» (Картотека №3)	Художественная литература «Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи»» Лепка «Витамины» Задачи: продолжать вызывать у детей интерес клепке. Опыт на тему «Тёплый-холодный»	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Алпысбай Ансар Развитие языка – Учить детей употреблению формы множественного числа	Аманғали Алим Сенсорика – учить группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме и цвету	Вандлер Тихон Ознакомление с окружающим миром – учить наблюдать за характерными для данного сезона явлениями природы.	Бишоф Данил Конструирование – нахождению недостающих частей конструкции домика, машины, мебели.	Абдикадилова Наргиз Художественная литература - упражнять в повторении знакомых потешек.
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова

		на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за кошкой Подвижная игра «Найди свой цвет» (1 вариант) Задачи: учить детей выполнять ходьбу, бег в рассыпную. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	Наблюдение за ветром Игра-упражнение "По ровненькой дорожке". Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с текстом. «Октау тартыс» («Перетяни-ка»)	Наблюдение за кустарниками Подвижная игра «Найди свой цвет» (2 вариант) Задачи: учить детей выполнять ходьбу, бег в рассыпную. (Физическое воспитание ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.	Наблюдение за птицами Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение на птицами П/ игра "Лягушки-попрыгушки" Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах. Свободные игры.
Уход детей домой	Консультация для родителей в родительский уголок «Капризы и упрямство»	Консультации по теме: «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».	Беседа с родителями: "О необходимости регулярно посещать детский сад".	Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»	Беседа об успехах ребёнка за день

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 01.12–05.12.25(1 неделя)

Режим дня	Понедельник 01.12.25	Вторник 02.12.25	Среда 03.12.25	Четверг 04.12.25	Пятница 05.12.25
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Беседа «Наши игрушки»	Включение детей в общий режим жизни группы. Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки»	Воспитание навыков общественного поведения в магазине. Беседа «Кто работает у нас в саду?»	Обеспечение игровой деятельности. Игровое упражнение «Наши игрушки»	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Декабрь «Күй күмбірі» - «Алатау» - в течение дня.					
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Спорт и ребенок»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Научим ребенка дружить»	Консультация «Совместный труд взрослого и ребенка»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи Игра «Змейка» (Картотека №3) Ознакомление с окружающим миром Игра «Кто рассказывает?» (Картотека №1)	Сенсорика Игра «Что длиннее, выше, шире, толще?» (Картотека №5) Задачи: Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы	Развитие речи Игра «Насос» Задачи: упражнять в четком произнесении звуков. (Картотека №3) Рисование «Колючки для ёжика»	Сенсорика Игра «Разложи по порядку» (Картотека №5) Конструирование Игра «Машина» (Картотека №2) Задачи: Учить строить	Аппликация «Львёнок» Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями «Азбука честности» Игра «Найди друга»


<p>двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)</p>		<p>по основным цветам, различной величины. Конструирование - (конструирование в исследовательском центре); Сюжетно-ролевая игра «Зайка заболел» (Картотека №4)</p>	<p>Художественная литература - Чтение стихотворений о зиме.</p>	<p>машину, накладывать кубик на кирпичик. Художественная литература – Разгадывание загадок о зиме.</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №7 «В гости к ёлочке» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №7 «В гости к ёлочке» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №7 «В гости к ёлочке» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №7 «В гости к ёлочке» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №7 «В гости к ёлочке» (Физическое воспитание)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p>	<p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить</p>	<p>Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"</p>	<p>«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>Чтение потешки «Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.»</p>
<p>Од по расписанию Организованная деятельность</p>	<p>Физическое воспитание: (по плану специалиста)</p>	<p>Физическое воспитание:(по плану специалиста)</p>	<p>Музыка: (по плану специалиста)</p>	<p>Физическое воспитание: (по плану специалиста)</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.</p>	<p>Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего</p>	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать непорядок в одежде.</p>	<p>Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.</p>

Прогулка	Прогулка 1 Наблюдение за свежеснежившим снегом Цель: формировать представление о зиме.	Прогулка 2 Наблюдение за птицами зимой Цель: углублять знания о жизни птиц в зимний период.	Прогулка 3 Наблюдение за растительностью Цель: формировать знания о жизни растений зимой.	Прогулка 4 Наблюдение за работой дворника зимой Цель: расширять знания о труде взрослых.	Прогулка 5 Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Маша варежку надела. - Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал. В свой домишко не попал.
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Табиғат» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Сарыарқа» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Спят медведи и слоны". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья»	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Корректирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Обтирание мокрым полотенцем. Босохождение на полосе препятствия из	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Упражнять в выполнении первичных культурно-

		(Физическое воспитание)		различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика Игра «Что длиннее, выше, шире, толще?» (Картотека №5) Задачи: Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины. Конструирование Игра «Машина» (Картотека №2) Задачи: Учить строить машину, накладывать кубик на кирпичик.	Развитие речи Дидактическая игра «Звуки вокруг нас» (Картотека №3) Задачи: Упражнять в четком произношении звуков Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «К нам приехал доктор» Аппликация - «Снежинка» Картотека №11	Рисование «Рыбалка» Задачи: Развивать умение располагать изображение по всей поверхности листа. Картотека №12 Ознакомление с окружающим миром Игра «Кто рассказывает?» (Картотека №1)	Художественная литература «Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели»» Лепка «Колобки» Задачи: продолжать вызывать у детей интерес клепке. Опыт на тему «Где живёт теплота» Задачи: формировать знания об источниках тепла.	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ербулат Аяулым Развитие речи – Упражнять в чётком произношении звуков	Маратов Амин Сенсорика – Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам	Репухов Демьян Ознакомление с окружающим миром – Учить наблюдать за трудом взрослых на участке	Алмағанбет Аружан Конструирование – Учить детей размещать кирпичики в разных комбинациях, образуя простейшие перекрытия	Түймебаева Айерке Художественная литература - Учить детей участию в играх по несложным сюжетам с использованием игрушек
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.

Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за кошкой Подвижная игра «кролики» (1 вариант) Задачи: учить детей выполнять ходьбу, бег врассыпную. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	Наблюдение за ветром Игра-упражнение "Кролики"(2 вариант) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога. П/и «Ушады - ушпайды» («Летает-не летает»)	Наблюдение за кустарниками Подвижная игра «Найди свой цвет» (2 вариант) Задачи: учить детей выполнять ходьбу, бег врассыпную. (Физическое воспитание), ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.	Наблюдение за птицами Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение на птицами П/ игра "Лягушки-попрыгушки" Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах. Свободные игры.
Уход детей домой	Консультация для родителей в родительский уголок «Капризы и упрямство»	Консультации по теме: «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».	Беседа с родителями: "О необходимости регулярно посещать детский сад".	Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»	Беседа об успехах ребёнка за день

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 08.12–12.12.25 (2 неделя)

Режим дня	Понедельник 08.12.25	Вторник 09.12.25	Среда 10.12.25	Четверг 11.12.25	Пятница 12.12.25
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Беседа «Как хорошо иметь друзей»	Включение детей в общий режим жизни группы. Игра «Ступеньки доброты»	Воспитание навыков общественного поведения в развлекательном центре.	Обеспечение игровой деятельности. Пальчиковая гимнастика «Как живёшь?»	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Декабрь «Күй күмбірі» - «Ерке» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа «О необходимости сменной одежды»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	Беседа «Правильная обувь для детского сада»	Консультация «Совместный труд взрослого и ребёнка»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Развитие речи Игра «Сдуй шарик» Задачи: упражнять в чётком произнесении звуков (Картотека №3)	Сенсорика Игра «Собери цветок» (Картотека №5) Конструирование - (конструирование в	Развитие речи Игра «Чего не стало» (Картотека №3) Рисование «Колочки для ёжика»	Сенсорика Игра «Найди пару» (Картотека №5) Задачи: Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы	Аппликация «Львёнок» Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Ознакомление с окружающим миром Игра «Поручение» Задачи: учить действовать с игрушками (Картотека №1)	исследовательском центре); Сюжетно-ролевая игра «Делаем покупки» (Картотека №4)	Художественная литература - Чтение стихотворений о зиме.	по более сходным свойствам. Конструирование Игра «Дом – башня из трех кубиков одного размера» (Картотека №2) Задачи: Учить строить башню из кубиков. Художественная литература – Чтение сказки «Снегурушка и лиса»	«Азбука честности» Игра «Найди друга»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7 «В гости к ёлочке» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №7 «В гости к ёлочке» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №7 «В гости к ёлочке» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №7 «В гости к ёлочке» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №7 «В гости к ёлочке» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Чтение потешки «Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймем ложкой И попробуем немножко»
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых,	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей,

		сверстников за оказанную помощь говорящего	замечать беспорядок в одежде.		наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 6 Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением – снегом.	Прогулка 7 Наблюдение за небом Цель: продолжать знакомство с природными явлениями.	Прогулка 8 Наблюдение за рябиной Цель: расширять представление о дереве.	Прогулка 9 Наблюдение за светофором Цель: закреплять представление детей о назначении светофора.	Прогулка 10 Наблюдение за животными Цель: закреплять представление о детёныше собаки.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Полезен воздух для детей Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Ерке» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Сарыарқа» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10)

оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Корректирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Обтирание мокрым полотенцем. Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика Игра «Найди пару» (Картотека №5) Задачи: Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы по более сходным свойствам. Конструирование Игра «Дом – башня из трех кубиков одного размера» (Картотека №2) Задачи: Учить строить башню из кубиков.	Развитие речи Дидактическая игра «Звуки вокруг нас» (Картотека №3) Задачи: Упражнять в четком произношении звуков Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «Что одеть на ножки» Аппликация - «Мухоморы» Картотека №11	Рисование «Колючки для ёжика» Картотека №12 Задачи: Развивать умение располагать изображение по всей поверхности листа. Ознакомление с окружающим миром Игра «Поручение» Задачи: учить действовать с игрушками (Картотека №1)	Художественная литература «Чтение русской народной сказки «Снегурочка»» Лепка «Колбаски на тарелочках» Задачи: учить скатывать ком пластилина между ладонями. Опыт на тему «Где живёт теплота» Задачи: формировать знания об источниках тепла.	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Жильцова Яна Развитие речи – Обучать детей речевому общению, разговорной речи.	Нектас Демьян Сенсорика – Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины	Сериков Руслан Ознакомление с окружающим миром – Учить наблюдать за трудом взрослых на участке, эстетическому восприятию красоты окружающей природы	Клесов Данил Конструирование – Учить детей размещать кирпичики в разных комбинациях, образуя простейшие перекрытия	Жәнібек Айтөре Художественная литература - Учить детей участию в играх по несложным сюжетам с использованием игрушек
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол.

	закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.		закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.		Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за снегом Подвижная игра «Воробушки в гнёздышках» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	Наблюдение за небом Игра-упражнение "По ровненькой дорожке". Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с текстом. П/и «Ушады - ушпайды» («Летает-не летает»)	Наблюдение за рябиной Подвижная игра «Найди свой цвет» (2 вариант) Задачи: учить детей выполнять ходьбу, бег врассыпную. (Физическое воспитание), ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.	Наблюдение за светофором Подвижная игра «Лохматый пёс» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение на птицами П/ игра "Лягушки-попрыгушки" Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах. Свободные игры.
Уход детей домой	Консультация для родителей в родительский уголок «Капризы и упрямство»	Консультации по теме: «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».	Беседа с родителями: "О необходимости регулярно посещать детский сад".	Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»	Беседа об успехах ребёнка за день

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.

Воспитатель: Самбетова А.Е

Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуак"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 15.12–19.12.25 (3 неделя)

Режим дня	Понедельник 15.12.25	Вторник 16.12.25 Выходной день	Среда 17.12.25	Четверг 18.12.25	Пятница 19.12.25
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Индивидуальные беседы «Что мы любим делать в детском саду»		Воспитание навыков общественного поведения на улице.	Обеспечение игровой деятельности. Пальчиковая гимнастика «Мой детский сад»	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	«Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Декабрь «Күй күмбірі» - «Кішкентай» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа «О необходимости сменной одежды»		«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями «Приём пицци. Мучение или что-то еще»	Беседа «Правильная обувь для детского сада»	Консультация «Совместный труд взрослого и ребёнка»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи Игра «Один-много» Задачи: учить употреблять существительное единственного и множественного числа (Картотека №3)		Развитие речи Игра «Чудесный мешочек» (Картотека №3) Рисование «Колочки для ёжика» Художественная литература -	Сенсорика Игра «Игры с пробками» (Картотека №5) Задачи: Упражнять в различении четырёх цветов. Конструирование	Аппликация «Львёнок» Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями «Азбука честности» Игра «Найди друга»

двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Ознакомление с окружающим миром Игра «Ветерок» Задачи: учить различать и называть цвета. (Картотека №1)		Чтение стихотворений о зиме.	Игра «Автобус» (Картотека №2) Задачи: Учить накладывать кубик на пластину. Художественная литература – Чтение сказок народа мира.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №8 без предметов «Зайчики» (Физическое воспитание)		Комплекс утренней гимнастики №8 без предметов «Зайчики» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №8 без предметов «Зайчики» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №8 без предметов «Зайчики» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.		Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Чтение потешки «Ай да каша, Как вкусна! Всю съедим её до дна!»
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)		Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.		Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать непорядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.

Прогулка	Прогулка 11 Наблюдение за елью Цель: познакомить с деревом – елью.		Прогулка 12 Наблюдение за синицей Цель: закреплять представление о характерных признаках внешнего вида птицы.	Прогулка 13 Наблюдение за транспортом Цель: знакомить с названием частей машины.	Прогулка 14 Наблюдение за трудом инструктора по Физическое воспитание) Цель: дать представление о том, что инструктор по учит ловкости, смелости.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности		Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Полезен воздух для детей Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.		Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	А у нас есть ложки Волшебные немножко Вот тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Кішкентай» (Музыка)		Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10)		Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10)	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10)	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10)

	Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)		Корректирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика Игра «Собери бусы» (Картотека №5) Задачи: Укрепление и развитие мелкой моторики. Конструирование Игра «Автобус» (Картотека №2) Задачи: Учить накладывать кубик на пластину.		Рисование «Королева-кисточка рассказывает» Картотека №12 Задачи: Развивать умение располагать изображение по всей поверхности листа. Ознакомление с окружающим миром Игра «Ветерок» Задачи: учить различать и называть цвета. (Картотека №1)	Художественная литература «Чтение стихотворения В.Берестова «Снегопад» Лепка «Украшение тарелки» Задачи: учить скатывать ком пластилина между ладонями. Наблюдение «Кому нужно тепло?»	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Болат Исмаил Развитие речи – Учить использованию в речи существительных с глаголами, прилагательными для описания предметов.		Байжігіт Айару Ознакомление с окружающим миром – Учить наблюдать за трудом взрослых на участке, эстетическому восприятию красоты окружающей природы	Алпысбай Ансар Конструирование – Учить детей размещать кирпичики в разных комбинациях, образуя простейшие перекрытия	Абдикадирова Наргиз Художественная литература - Учить детей участию в играх по несложным сюжетам с использованием игрушек
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.		Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.

Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за елью Подвижная игра «Воробушки в гнёздышках» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		Наблюдение за синицей Подвижная игра «Кролики» (2 вариант) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу. (Физическое воспитание ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.	Наблюдение за транспортом Подвижная игра «Лохматый пёс» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре игра "Лягушки-попрыгушки" Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах. Свободные игры.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Режим дня дома должен соответствовать режиму дня в детском саду».		Памятка для родителей «Игрушки для ребёнка»	Консультация в родительском уголке о «Секреты хорошего аппетита»	Беседа об успехах ребёнка за день

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.

Воспитатель: Самбетова А.Е

Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 22.12–26.12.25 (4 неделя)

Режим дня	Понедельник 22.12.25	Вторник 23.12.25	Среда 24.12.25	Четверг 25.12.25	Пятница 26.12.25
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Беседа «Мои друзья»	Включение детей в общий режим жизни группы. Строительные игры.	Воспитание навыков общественного поведения на детской площадке.	Обеспечение игровой деятельности. Пальчиковая гимнастика «Наши ручки»	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Декабрь «Күй күмбірі» - «Балқаймақ» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа «О необходимости сменной одежды»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями «Приём пищи. Мучение или что-то еще»	Беседа «Правильная обувь для детского сада»	Консультация «Совместный труд взрослого и ребёнка»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	Развитие речи Игра «Помоги найти маму» Задачи: упражнять в чётком произнесении звуков (Картотека №3)	Сенсорика Игра «Собери бусы» (Картотека №5) Задачи: Укрепление и развитие мелкой моторики. (Картотека №5)	Развитие речи Игра «Чудесный мешочек» (Картотека №3) Рисование «Колючки для ёжика»	Сенсорика Игра «Найди пару» (Картотека №5) Задачи: Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы	Аппликация «Львёнок» Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями «Азбука честности»

<p>, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Игра «Покатаемся на лошадке» Задачи: учить действовать с игрушками (Картотека №1)</p>	<p>Конструирование - (конструирование в исследовательском центре); Сюжетно-ролевая игра «Куклы на прогулке» (Картотека №4)</p>	<p>Художественная литература - Чтение стихотворений о зиме.</p>	<p>по более сходным свойствам. Конструирование Игра «Дорожки из кирпичиков одного цвета» (Картотека №2) Задачи: Учить строить дорожку из кирпичиков. Художественная литература – Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Мойдодыр»</p>	<p>Игра «Найди друга»</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №8 без предметов «Зайчики» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №8 без предметов «Зайчики» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №8 без предметов «Зайчики» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №8 без предметов «Зайчики» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №8 без предметов «Зайчики» (Физическое воспитание)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p>	<p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить</p>	<p>Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"</p>	<p>«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>Чтение потешки «Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой И попробуем немножко»</p>
<p>Од по расписанию Организованная деятельность</p>	<p>Физическое воспитание: (по плану специалиста)</p>	<p>Физическое воспитание:(по плану специалиста)</p>	<p>Музыка: (по плану специалиста)</p>	<p>Физическое воспитание: (по плану специалиста)</p>	


Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать непорядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 13 Наблюдение за транспортом Цель: знакомить с названием частей машины.	Прогулка 14 Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре Цель: дать представление о том, что инструктор по Физическое воспитание учит ловкости, смелости.	Прогулка 15 Экскурсия в зимний лес Цель: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе.	Прогулка 16 Наблюдение за клёном Цель: расширять представление о дереве.	<i>Прогулка 17</i> Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время Цель: формировать представление о правилах поведения на улице.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Маша варежку надела. - Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал В свой домишко не попал.
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Тили-час, тили-час, Вот обед сейчас у нас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить

<p>Дневной сон</p>	<p>Слушание казахских кюев «Балқаймақ» (Музыка)</p>	<p>Слушание казахской мелодии «Сарыарқа» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)</p>	<p>Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)</p>	<p>Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)</p>	<p>Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)</p>
<p>Постепенный подъем и оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Корригирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Обтирание мокрым полотенцем. Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сенсорика Игра «Открой коробочку» (Картотека №5) Задачи: Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы по более сходным свойствам. Конструирование Игра «Дорожки из кирпичиков одного цвета»</p>	<p>Развитие речи Игра «Помоги найти маму» Задачи: упражнять в чётком произнесении звуков (Картотека №3) Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «Собираемся на прогулку» Аппликация - «Грузовик» Картотека №11</p>	<p>Рисование «Матрёшки-крошки» Картотека №12 Задачи: Развивать умение располагать изображение по всей поверхности листа. Ознакомление с окружающим миром Игра «Покатаемся на лошадке» Задачи: учить действовать с игрушками (Картотека №1)</p>	<p>Художественная литература «Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»» Лепка «Лепка сушек» Задачи: учить скатывать ком пластилина между ладонями. Наблюдение «Кому нужно тепло?» Задачи: формировать знания об источниках тепла.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

	(Картотека №2) Задачи: Учить строить дорожку из кирпичиков.				
Индивидуальная работа с детьми	Нектас Демьяе Развитие речи – Учить детей отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везет?»)»	Калиева Каусар Сенсорика – Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы по более сходным свойствам	Серік Алихан Ознакомление с окружающим миром – Учить наблюдать за трудом взрослых на участке, эстетическому восприятию красоты окружающей природы	Алмаңанбек Аружан Конструирование – Учить детей размещать кирпичики в разных комбинациях, образуя простейшие перекрытия	Саңындық Аян Художественная литература - Учить детей участию в играх по несложным сюжетам с использованием игрушек
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за транспортом Подвижная игра «Воробушки в гнёздышках»	Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре Игра-упражнение "По ровненькой дорожке".	Экскурсия в зимний лес Подвижная игра «Кролики» (2 вариант) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение за клёном Подвижная игра «Лохматый пёс» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время игра "Лягушки-попрыгушки"

	<p>Задачи: упражнять детей действовать по сигналу.</p> <p>Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с текстом.</p> <p>П/и «Қарлығаш» (Ласточка)</p> <p>(«Летает-не летает»)</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>ознакомление с окружающим миром</p> <p>Игры по желанию детей.</p>		<p>Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах.</p> <p>Свободные игры.</p>
Уход детей домой	<p>Беседа «Учим правильно держать ложку»</p>	<p>Консультации по теме: «Я сам! Хочу! Могу и буду!».</p>	<p>Беседа с родителями: "О необходимости регулярно посещать детский сад".</p>	<p>Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»</p>	<p>Беседа об успехах ребёнка за день</p>

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуак"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 29.12–02.01.26 (5 неделя)

Режим дня	Понедельник 29.12.25	Вторник 30.12.25	Среда 31.12.25	Четверг 01.01.26 Выходной день	Пятница 02.01.26 Выходной день
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Беседа «Время года - зима»	Включение детей в общий режим жизни группы. Домино «Игрушки»	Воспитание навыков общественного поведения в детском саду.		
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Декабрь «Күй күмбірі» - «Балқаймақ» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа «О необходимости сменной одежды»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями «Приём пицци. Мучение или что-то еще»		
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи Игра «Кто это? Что это?» Задачи: упражнять в чётком произнесении звуков (Картотека №3)	Сенсорика Игра «Открой коробочку» (Картотека №5) Задачи: Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы	Развитие речи Игра «Чего не стало» (Картотека №3) Рисование «Колючки для ёжика» Художественная литература -		

<p>двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Игра «Как цапля» Задачи: расширить словарный запас (Картотека №1)</p>	<p>по более сходным свойствам. Конструирование - (конструирование в исследовательском центре); Сюжетно-ролевая игра «Модная причёска» (Картотека №4)</p>	<p>Чтение стихотворений о зиме.</p>		
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №8 без предметов «Зайчики» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №8 без предметов «Зайчики» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №8 без предметов «Зайчики» (Физическое воспитание)</p>		
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p>	<p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить</p>	<p>Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"</p>		
<p>Од по расписанию Организованная деятельность</p>	<p>Физическое воспитание: (по плану специалиста)</p>	<p>Физическое воспитание:(по плану специалиста)</p>	<p>Музыка: (по плану специалиста)</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.</p>	<p>Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего</p>	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать непорядок в одежде.</p>		

Прогулка	Прогулка 15 Экскурсия в зимний лес Цель: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе.	Прогулка 16 Наблюдение за клёном Цель: расширить представление о дереве.	Прогулка 17 Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время Цель: формировать представление о правилах поведения на улице.		
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,		
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".		
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Ерке» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Сарыарқа» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)		
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Ходьба по массажным коврикам	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья»	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Корректирующая гимнастика в кровати.		

	(Физическое воспитание)	(Физическое воспитание)	(Физическое воспитание)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика Игра «Найди пару» (Картотека №5) Задачи: Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы по более сходным свойствам. Конструирование Игра «Дорожки из кирпичиков одного цвета» (Картотека №2) Задачи: Учить строить дорожку из кирпичиков, плотно прикладывая кирпичик к кирпичику.	Развитие речи Игра «Кто это? Что это?» Задачи: упражнять в чётком произнесении звуков (Картотека №3) Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «Модная причёска» Аппликация - «Зажигаем огоньки» Картотека №11	Рисование «Строим дом» Картотека №12 Задачи: Развивать умение располагать изображение по всей поверхности листа. Ознакомление с окружающим миром Игра «Как цапля» Задачи: расширять словарный запас (Картотека №1)		
Индивидуальная работа с детьми	Вандлер Тихон Развитие речи – Учить детей отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везет?») .	Сериков Руслан Сенсорика – Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы по более сходным свойствам	Барбол Акдидар Ознакомление с окружающим миром – Учить наблюдать за трудом взрослых на участке, эстетическому восприятию красоты окружающей природы		
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.		

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке.</p>	<p>«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегом Подвижная игра «Воробушки в гнёздышках» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Наблюдение за небом Игра-упражнение "По ровненькой дорожке". Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с текстом. П/и «Қасқырға қапқан» («Капкан для волка»)</p>	<p>Наблюдение за рябиной Подвижная игра «Найди свой цвет» (2 вариант) Задачи: учить детей выполнять ходьбу, бег врассыпную. ((Физическое воспитание ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Выставка детских рисунков на тему: «Моя любимая игрушка»</p>	<p>Консультации по теме: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста».</p>	<p>Беседа с родителями: "О необходимости регулярно посещать детский сад".</p>		

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.

Воспитатель: Самбетова А.Е

Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа: «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 05.01–09.01.26 (1 неделя)

Режим дня	Понедельник 05.01.26	Вторник 06.01.26	Среда 07.01.26 Выходной день	Четверг 08.01.26	Пятница 09.01.26
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Игра с персонажами кукольного театра (развитие речи и худ.литература).	Включение детей в общий режим жизни группы. Прослушивание сказок в аудиозаписи (развитие речи и худ.литература).		Обеспечение игровой деятельности. Пальчиковая гимнастика «Зима» (развитие речи и худ.литература, ознакомление с окр.миром).	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Январь «Күй күмбірі» - «Бозінген» - в течение дня (музыка).				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа «Математические игры в домашних условиях»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»		Беседа «Правильная обувь для детского сада»	Консультация «Совместный труд взрослого и ребёнка»
Детская деятельность	Развитие речи	Сенсорика		Сенсорика	Аппликация «Ёлочки для зайчат»

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	и художественная литература Игра «Кто что делает?» Задачи: Формировать правильное произношение гласных и согласных (Картотека №3)	Игра «Укрась ёлочку шарами» (Картотека №5) Задачи: Укрепление и развитие мелкой моторики. (Картотека №5) Конструирование - (конструирование в исследовательском центре);		Игра «Сложи пирамидку» (Картотека №5) Задачи: Упражнять детей в умении сопоставлять цвета.	Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями «Азбука честности» Игра «Комплименты» Цель: воспитывать дружеские отношения.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9 без предметов «Снежинки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №9 без предметов «Снежинки» (Физическое воспитание)		Комплекс утренней гимнастики №9 без предметов «Снежинки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №9 без предметов «Снежинки» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить		«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Чтение потешки «Кушай кашку девочка, Девочка-припевочка. Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай»
Подготовка к организованной деятельности	Ознакомление с окружающим миром Игра «Покатаемся на лошадке» Задачи: учить действовать с игрушками (Картотека №1)	Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине» (Картотека №4)		Конструирование Игра «Стол» (Картотека №2) Задачи: Учить строить стол, накладывая кирпичик на кубик.	Развитие речи и художественная литература – Чтение В.Даль «Девочка-снегурочка»


ОД по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)		Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего		Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 1 Наблюдение за солнцем Цель: дать понятие признаках зимы.	Прогулка 2 Как одеты прохожие? Цель: дать представление о назначении одежды.		Прогулка 3 Наблюдение за свойствами снега Цель: продолжать знакомство со свойствами снега.	Прогулка 4 Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек		Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Маша варежку надела. - Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал В свой домишко не попал.
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.		Тили-час, тили-час, Вот обед сейчас у нас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Балқаймақ»	Слушание казахской мелодии «Сарыарқа»		Слушание казахских кюев «Бозінген»	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю".

	(Музыка)	Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)		(Музыка)	(развитие речи и художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	пробуждения №1 «Любимые игрушки» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) (Картотека №10) Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	пробуждения №1 «Любимые игрушки» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) (Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)		пробуждения №1 «Любимые игрушки» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) (Картотека №10) Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	пробуждения №1 «Любимые игрушки» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) (Картотека №10) Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика Игра «Открой коробочку» (Картотека №5) Задачи: Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы по более сходным свойствам. Конструирование Игра «Стол» (Картотека №2) Задачи: Учить строить стол, накладывая кирпичик на кубик.	Развитие речи и художественная литература Игра «Назови ласково» Задачи: упражнять в чётком произнесении звуков (Картотека №3) Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «Купание куклы»		Развитие речи и художественная литература «Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»» Лепка «Лепка пряников» Задачи: учить детей изображать пряник путём видоизменения формы шара. Работа с раскрасками (рисование)	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Маратов Амин Развитие речи и художественная литература– Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков (кроме свистящих, шипящих и сонорных) и слов родной речи	Серік Айдана Сенсорика – Формирование умения учитывать сенсорные свойства предметов в изобразительной деятельности		Абдикадирова Наргиза Конструирование – Совершенствовать навыки построения отдельных предметов мебели	Вандали Тихон Развитие речи и художественная литература - Учить детей сопереживать событиям, сочувствия персонажам сказок, рассказов
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать.		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Подвижная игра «Автомобили» (2 вариант)</p> <p>Задачи: упражнять детей действовать по двум цветовым сигналам (физическое воспитание)</p>	<p>Наблюдение «Как одеты прохожие?»</p> <p>Игра-упражнение "По ровненькой дорожке".</p> <p>Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с текстом.</p> <p>П/и «Тенге алу» (Подними монету) (физическое воспитание)</p>		<p>Наблюдение за свойствами снега</p> <p>Подвижная игра «Тишина»</p> <p>Задачи: Упражнять детей выполнять ходьбу в колонне по одному (физическое воспитание)</p>	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>П/ игра "Лягушки-попрыгушки"</p> <p>Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах (физическое воспитание)</p> <p>Свободные игры.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Сбор информации о семье и семейном воспитании.</p>	<p>Консультации по теме: «Я сам! Хочу! Могу и буду!».</p>		<p>Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»</p>	<p>Беседа об успехах ребёнка за день</p>

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа: «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 12.01–16.01.26 (2 неделя)

Режим дня	Понедельник 12.01.26	Вторник 13.01.26	Среда 14.01.26	Четверг 15.01.26	Пятница 16.01.26
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Беседа «Мои друзья» (ознакомление с окр.миром, развитие речи и художественная литература)	Включение детей в общий режим жизни группы. Чтение сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке в детских книжках (ознакомление с окр.миром, развитие речи и худ.литература)	Воспитание навыков общественного поведения на детской площадке (ознакомление с окр.миром, развитие речи художественная литература)	Обеспечение игровой деятельности. Знакомство с подвижной игрой «Вот сидит наш пёс Барбос» (ознакомление с окр.миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (по понедельникам) Месяц – Январь «Күй күмбірі» - «Шалқыма» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа «Как научить ребёнка здороваться»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями «Приём пищи. Мучение или что-то еще»	Беседа «Правильная обувь для детского сада»	Консультация «Как правильно организовать режим дня»

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Игра «Скажи какой?» Задачи: обогащение и активизация словаря (Картотека №3)</p>	<p>Сенсорика Игра «Собери карандаши в стаканы» (Картотека №5) Задачи: способствовать закреплению знаний цветов (Картотека №5)</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Игра «Какое время года?» (Картотека №3) Задачи: учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам. Рисование «Салют»</p>	<p>Конструирование - (конструирование в исследовательском центре);</p>	<p>Аппликация «Украсим рукавичку для Муси» Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями «Азбука честности» Игра «Волшебная труба» Задачи: формировать способность увидеть хорошее в детях.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №9 без предметов «Снежинки» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №9 без предметов «Снежинки» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №9 без предметов «Снежинки» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №9 без предметов «Снежинки» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №9 без предметов «Снежинки» (Физическое воспитание)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p>	<p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить</p>	<p>Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"</p>	<p>«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>Чтение потешки «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»»</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Игра «Где спрятался зайчик?» Задачи: учить называть растения (Картотека №1)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Уложим кукол спать» (Картотека №4)</p>	<p>Развитие речи и художественная литература - Чтение стихотворений о зиме.</p>	<p>Работа с раскрасками (рисование)</p>	<p>Развитие речи и художественная литература – Чтение С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»</p>


Од по Расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плау специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в опре- деленной последова- тельности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего.	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать беспорядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 5 Наблюдение за птицами Цель: закрепить желание детей заботиться о птицах.	Прогулка 6 Наблюдение за деревьями Цель: формировать знания о жизни растений зимой.	Прогулка 7 Наблюдение за деревьями Цель: расширять представления детей о деревьях.	Прогулка 8 Знакомство с правилами поведения пешеходов Цель: продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице.	Прогулка 9 Наблюдение за снегирём Цель: помочь рассмотреть снегиря.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в опре- деленной последова- тельности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни.
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Тили-час, тили-час, Вот обед сейчас у нас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить

<p>Дневной сон</p>	<p>Слушание казахских кюев «Балқаймақ» (Музыка)</p>	<p>Слушание кюя «Шалқыма» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)</p>	<p>Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)</p>	<p>Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи и художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)</p>
<p>Постепенный подъем и оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс пробуждения №1 «Любимые игрушки» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) (Картотека №10) Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс пробуждения №1 «Любимые игрушки» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) (Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс пробуждения №1 «Любимые игрушки» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) (Картотека №10) Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс пробуждения №1 «Любимые игрушки» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) (Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс пробуждения №1 «Любимые игрушки» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) (Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сенсорика Игра «Открой коробочку» (Картотека №5) Задачи: Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы по более сходным свойствам. Конструирование Игра «Стул» (Картотека №2) Задачи: Учить строить стул, прикладывая кирпичик.</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Игра «Помоги найти маму» Задачи: упражнять в чётком произнесении звуков (Картотека №3) Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «День рождения куклы» Рисование, лепка – (по интересам детей)</p>	<p>Рисование «Лесенки» Картотека №12 Задачи: Развивать умение передачи образов посредством контрастного сочетания цветовых пятен, располагая их на всем листе. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Игра «Где спрятался зайчик?»</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Чтение стихотворения А.Барто «Мама уходит на работу» Лепка, сенсорика «Баранки» Задачи: продолжать воспитывать у детей интерес к лепке. Опыт «Энергия ветра» Задачи: формировать представления, как</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

	Чтение стихотворений о зиме (развитие речи и худ.литртура)		Задачи: учить называть растения (Картотека №1) Лепка, аппликация – (по интересам детей)	возникает энергия ветра.	
Индивидуальная работа с детьми	Руслан и Нурай Развитие речи и художественная литература – Формирование навыков речевого общения, разговорной речи	Баянсулу и Каусар Сенсорика – Формирование умения учитывать сенсорные свойства предметов в конструктивной деятельности	Наргиз и Акдидар Ознакомление с окружающим миром – Побуждать к проявлению интереса к явлениям живой и неживой природы	Аружан и Нурай Рисование – Развивать умение передачи образов посредством контрастного сочетания цветовых пятен, располагая их на всем листе	Тихон Демиян Развитие речи и художественная литература - Учить детей участию в играх по несложным сюжетам с использованием игрушек
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за птицами	Наблюдение за деревьями Игра-упражнение "Мы топаям ногами".	Наблюдение за деревьями	Знакомство с правилами поведения пешеходов	Наблюдение за снегирём П/ игра "Лягушки-попрыгушки"

	<p>Подвижная игра «Воробушки в гнёздышках» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу (физическое воспитание) Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с текстом. П/и «Итіріспек» (Вытолкни из круга) (физическое воспитание)</p>	<p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Задачи: упражнять детей выполнять бег в рассыпную (физическое воспитание) Игры по желанию детей.</p>	<p>Подвижная игра «Лохматый пёс» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу (физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах (физическое воспитание) Свободные игры.</p>
Уход детей домой	<p>Беседа «Учим правильно держать ложку»</p>	<p>Консультации по теме: «Я сам! Хочу! Могу и буду!».</p>	<p>Беседа с родителями: "О необходимости регулярно посещать детский сад".</p>	<p>Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»</p>	<p>Беседа об успехах ребёнка за день</p>

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуак"

Группа: младшая группа: «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 19.01–23.01.26 (3 неделя)

Режим дня	Понедельник 19.01.26	Вторник 20.01.26	Среда 21.01.26	Четверг 22.01.26	Пятница 23.01.26
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Игры по группам <i>(по желанию)</i> -привоз строительного материала; -постройка дома; -ремонт машины (конструирование, ознакомление с окружающим миром, сенсорика).	Включение детей в общий режим жизни группы. Строительные игры (конструирование, ознакомление с окружающим миром).	Воспитание навыков общественного поведения на детской площадке (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром).	Обеспечение игровой деятельности. Подвижная игра «Вот сидит наш пёс барбос» (физическое воспитание).	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Январь «Күй күмбірі» - «Ақ жауын» (музыка) - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа «О необходимости сменной одежды»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Речевое развитие детей»	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями «Ваш ребёнок не говорит?»	Беседа «Правильная обувь для детского сада»	Консультация «Совместный труд взрослого и ребёнка»

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Игра «Поспешили-насмешили» Задачи: развивать речевой слух и речевую активность (Картотека №3)</p>	<p>Сенсорика Игра «На что похожа фигура?» (Картотека №5) Задачи: воспитывать умение у детей группировать предметы по форме. (Картотека №5) Конструирование - (конструирование в исследовательском центре);</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Игра «Бабочка, лети» (Картотека №3)</p>	<p>Конструирование Игра «Стул и стол для куклы» (Картотека №2) Задачи: Учить сооружать постройку, используя разнообразный материал.</p>	<p>Аппликация «Волшебное дерево» (коллективная работа)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №10 без предметов «Дождик» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №10 без предметов «Дождик» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №10 без предметов «Дождик» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №10 без предметов «Дождик» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №10 без предметов «Дождик» (Физическое воспитание)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p>	<p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить</p>	<p>Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"</p>	<p>«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>Чтение потешки «На плите сварилась каша, Где большая ложка наша? Бери ложку, бери хлеб и скорее за обед»</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)</p>	<p>Игры с фетровыми пособиями (сенсорика)</p>	<p>Лепка, аппликация – по интересам детей.</p>	<p>Опыт «Эко-энергия» Задачи: формировать представления о солнечных батареях (ознакомление с окр.миром)</p>	<p>Чтение казахских народных сказок (худ.литература и развитие речи)</p>


ОД по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать беспорядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 9 Наблюдение за снегирём Цель: помочь рассмотреть снегиря.	Прогулка 10 Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей.	Прогулка 11 Наблюдение за автобусом Цель: знакомить с названиями частей машины.	Прогулка 12 Наблюдение за клёном зимой Цель: учить наблюдать за деревьями зимой	Прогулка 13 Наблюдение за ветром Цель: учить определять направление ветра.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай.
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб,	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Утка утёнка, Кошка котёнка, Мышка мышонка Зовёт на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели,	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить

	пережевывать пищу с закрытым ртом.			А ты ещё нет?	
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Балқаймақ» (Музыка)	Слушание кюя «Ақ жауын» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Развитие речи и художественная литература)	Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи и художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения №2 «Жучки-паучки» (с элементами корригирующей гимнастики) (Картотека №10) Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 «Жучки-паучки» (с элементами корригирующей гимнастики) (Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 «Жучки-паучки» (с элементами корригирующей гимнастики) (Картотека №10) Корригирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 «Жучки-паучки» (с элементами корригирующей гимнастики) (Картотека №10) Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 «Жучки-паучки» (с элементами корригирующей гимнастики) (Картотека №10) Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка" (КГН)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика Игра «На что похожа фигура?» Задачи: воспитывать умение у детей группировать предметы по форме. (Картотека №5) Конструирование	Развитие речи и художественная литература Игра «Поспешили-насмешили» Задачи: развивать речевой слух и речевую активность (Картотека №3) Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4)	Рисование «Овощи на зиму» Картотека №12 Задачи: Продолжать воспитывать умение рисовать круглые предметы. Ознакомление с окружающим миром Игра «Наши друзья»	Развитие речи и художественная литература «Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят»» Лепка, сенсорика «Играем в магазин» Задачи: учить детей скатывать кусочки пластилина круговыми	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игры с конструктором (конструирование, сенсорика).

	Игра «Дорожки из кирпичиков одного цвета» (Картотека №2) Задачи: Учить строить дорожку из кирпичиков. Чтение стихотворений о зиме (развитие речи и худ.литература)	«Мойка машин» Чтение сказок о животных (развитие речи и худ.литература)	Задачи: расширять представления детей о животных (Картотека №1) Работа с сенсорной ширмой (сенсорика, развитие речи и художественная литература)	движениями, а также лепить столбики и колбаски. Аппликация по интересам.	
Индивидуальная работа с детьми	Аян и Данил Развитие речи и художественная литература– Формировать умение отвечать на простейшие вопросы.	Айдана и Акдидар Сенсорика – Формирование умения учитывать сенсорные свойства предметов в изобразительной деятельности	Айерке и Аружан Ознакомление с окружающим миром – Учить наблюдать за трудом взрослых на участке (дворник)	Тихон и Адеми Лепка – Учить делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки	Алихан и Данил Развитие речи и художественная литература - Учить детей сопереживать событиям, сочувствия персонажам сказок, рассказов
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегирём</p> <p>Подвижная игра «Поезд»</p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять ходьбу, бег в колонне по одному с изменением темпа. (физическое воспитание)</p> <p>Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Игра-упражнение "По ровненькой дорожке".</p> <p>Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с текстом.</p> <p>П/и «Қарсыласынды көтер» (Подними соперника)</p>	<p>Наблюдение за автобусом</p> <p>Подвижная игра «Кролики» (2 вариант)</p> <p>Задачи: упражнять детей действовать по сигналу.</p> <p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Наблюдение за клёном зимой</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс»</p> <p>Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>П/ игра "Наседка и цыплята"</p> <p>Задачи: учить детей действовать по сигналу педагога.</p> <p>Свободные игры.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа «О вреде недосыпания»</p>	<p>Консультации по теме: «Я сам! Хочу! Могу и буду!».</p>	<p>Беседа с родителями: "Если ребёнок часто устраивает истерики".</p>	<p>Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»</p>	<p>Беседа об успехах ребёнка за день</p>

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуак"

Группа: младшая группа: «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 26.01–30.01.26 (4 неделя)

Режим дня	Понедельник 26.01.26	Вторник 27.01.26	Среда 28.01.26	Четверг 29.01.26	Пятница 30.01.26
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Игра «Имена» (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окр.миром)	Включение детей в общий режим жизни группы. Строительные игры (конструирование, сенсорика).	Воспитание навыков общественного поведения на детской площадке (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окр.миром).	Обеспечение игровой деятельности. Пальчиковая гимнастика «Мой друг» (развитие речи и художественная литература)	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Январь «Күй күмбірі» - «Кероғлы» (музыка) - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа «О необходимости сменной одежды»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Какие игрушки приобретать ребёнку»	Беседа «Правильная обувь для детского сада»	Консультация «Осторожно, гололёд!»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	Развитие речи и художественная литература Игра «Чья птичка дальше улетит?»	Сенсорика Игра «Разноцветные шумелки»	Развитие речи и художественная литература Игра «Кто как кричит»	Конструирование Игра «Стол и стул для кошки» (Картотека №2) Задачи: Учить	Аппликация «Львёнок» Ознакомление с окружающим миром –

<p>творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)</p>	<p>Задачи: упражнять в чётком произнесении звуков (Картотека №3)</p>	<p>(Картотека №5) Задачи: Развивать слуховое восприятие (Картотека №5) Сюжетно-ролевая игра «Игра-ситуация «Машина хочет быть чистой»» (ознакомление с окр.миром, конструирование) (Картотека №4) Рисование «Шапки и варежки» Чтение знакомых сказок (развитие речи и худ.литература)</p>	<p>Задачи: учить правильно воспроизводить различные звукоподражания (Картотека №3)</p>	<p>сооружать два предмета разной конструкции.</p>	<p>уход за комнатными растениями</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №10 без предметов «Дождик» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №10 без предметов «Дождик» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №10 без предметов «Дождик» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №10 без предметов «Дождик» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №10 без предметов «Дождик» (Физическое воспитание)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p>	<p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить</p>	<p>Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"</p>	<p>«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>Чтение потешки «Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймалом ложкой И попробуем немножко»</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Чтение потешек (развитие речи и худ.литература)</p>	<p>Лепка, аппликация (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи и художественная литература -</p>	<p>Аппликация (выкладывание готовых фигур для сюжетной композиции)</p>	<p>«Азбука честности» Игра «Паровозик» Задачи: формировать согласованность в коллективе.</p>


			Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Дети в клетке»		
ОД по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать не порядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 9 Наблюдение за снегирём Цель: помочь рассмотреть снегиря.	Прогулка 10 Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей.	Прогулка 11 Наблюдение за автобусом Цель: знакомить с названиями частей машины.	Прогулка 12 Наблюдение за клёном зимой Цель: учить наблюдать за деревьями зимой	Прогулка 13 Наблюдение за ветром Цель: учить определять направление ветра.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Руки спрячем в рукавички-Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять.
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб,	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Тили-час, тили-час, Вот обед сейчас у нас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить

	пережевывать пищу с закрытым ртом.				
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Балқаймақ» (Музыка)	Слушание кюя «Кероғлы» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Развитие речи и художественная литература)	Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи и художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения №2 «Жучки-паучки» (с элементами корректирующей гимнастики) (Картотека №10) Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 «Жучки-паучки» (с элементами корректирующей гимнастики) (Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 «Жучки-паучки» (с элементами корректирующей гимнастики) (Картотека №10) Корректирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 «Жучки-паучки» (с элементами корректирующей гимнастики) (Картотека №10) Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 «Жучки-паучки» (с элементами корректирующей гимнастики) (Картотека №10) Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика Игра «Открой коробочку» (Картотека №5) Задачи: Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы по более сходным свойствам.	Развитие речи и художественная литература Игра «Помоги найти маму» Задачи: упражнять в чётком произнесении звуков (Картотека №3)	Рисование «Разноцветные клубки» Картотека №12 Задачи: учить изображать округлые формы одним движением руки. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи и худ.литература, сенсорика	Развитие речи и художественная литература «Чтение русской народной сказки «Зимняя лесная сказка»» Лепка «Угощение для дня рождения» Задачи: побуждать к лепке пирожных по представлению.	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Работа с сенсорной ширмой (сенсорика, развитие речи художественная литература)

			Игра «Почтальон принёс посылку» Задачи: формировать представления детей об овощах и фруктах (Картотека №1)	Опыт «Как увидеть молнию?» (ознакомление с окр.миром) Игры с фетровыми пособиями (сенсорика)	
Индивидуальная работа с детьми	Алпысбай Ансар Развитие речи и художественная литература – Закрепление диалогической формы речи	Маратов Амин Сенсорика – Формирование умения учитывать сенсорные свойства предметов в изобразительной деятельности	Болат Исмаил Ознакомление с окружающим миром – Учить наблюдать за трудом взрослых на участке (дворник)	Ернұрқызы Козайым Лепка – Учить делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашк	Байжігіт Айару Развитие речи и художественная литература - Учить детей сопереживать событиям, сочувствия персонажам сказок
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за снегурём	Наблюдение за работой дворника Игра-упражнение "По ровненькой дорожке".	Наблюдение за автобусом	Наблюдение за клёном зимой Подвижная игра «Лохматый пёс»	Наблюдение за ветром П/ игра "Лягушки-попрыгушки"

	<p>Подвижная игра «Трамвай»</p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять ходьбу, бег (физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с текстом. П/и «Жаяу-тартыс»</p>	<p>Подвижная игра «Мыши и кот»</p> <p>Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры. (физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.</p>	<p>Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах. Свободные игры.</p>
Уход детей домой	<p>Беседа «Учим правильно держать ложку»</p>	<p>Консультации по теме: «Роль семьи в формировании двигательной активности ребёнка».</p>	<p>Беседа с родителями: "О необходимости регулярно посещать детский сад".</p>	<p>Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»</p>	<p>Беседа об успехах ребёнка за день</p>

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуак"

Группа: младшая группа: «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 02.02–06.02.26 (1 неделя)

Режим дня	Понедельник 02.02.26	Вторник 03.02.26	Среда 04.02.26	Четверг 05.02.26	Пятница 06.02.26
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Игра «Передай улыбку по кругу» (ознакомление с окр.миром)	Включение детей в общий режим жизни группы. Игра «Давайте поздороваемся» (ознакомление с окр.миром, развитие речи и художественная литература)	Воспитание навыков общественного поведения на детской площадке (ознакомление с окр.миром, развитие речи и художественная литература).	Обеспечение игровой деятельности. Пальчиковая гимнастика «Наши ручки» (ознакомление с окр.миром, развитие речи и художественная литература)	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Февраль «Күй күмбірі» - «Әдемі қоңыр» - в течение дня (музыка).				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Режим дня в жизни ребёнка»	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями «Приём пицци. Мучение или что-то еще»	Беседа «Одежда детей в группе и на улице»	Консультация «Совместный труд взрослого и ребёнка»
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Развитие речи и художественная литература Игра «Чего не стало?»	Сенсорика Игра «Сюрприз» (Картотека №5) Задачи:	Развитие речи и художественная литература Игра «Песня-песенка»	Конструирование Игра «Скамейка для куклы»	Аппликация «Птичка» Задачи: учить наклеивать готовые детали.

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Задачи: упражнять в чётком произнесении звуков (Картотека №3)	обогащать сенсорные ощущения детей. (Картотека №5) Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» (Картотека №4)	Задачи: уточнение звукопроизношения у детей (Картотека №3)	(Картотека №2) Задачи: Учить сооружать сложные постройки и соединять две строительные детали.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №11 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №11 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №11 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №11 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №11 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Чтение потешки «Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой И попробуем немножко»
Подготовка к организованной деятельности	Ознакомление с окружающим миром Игра «Все по домам» Задачи: формировать и закреплять знания детей о разных растениях (Картотека №1)	Игры с конструктором (конструирование)	Развитие речи и художественная литература - Чтение сказки «Заюшкина избушка».	«Азбука честности» Игра «Верные друзья»	Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание (по плану Специалиста)	Физическое воспитание (по плану Специалиста)	Музыка (по плану Специалиста)	Физическое воспитание (по плану Специалиста)	


Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать непорядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 1 Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомить с природными явлениями	Прогулка 2 Наблюдение за синицей Цель: знакомить с синицей.	Прогулка 3 Наблюдение за такси Цель: формировать знания о роли такси.	Прогулка 4 Наблюдение за клёном Цель: расширять представление о дереве.	Прогулка 5 Наблюдение за зимующими птицами Цель: закреплять знания о зимующих птицах.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Раз, два, три, четыре, пять – Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький.
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Тили-час, тили-час, Вот обед сейчас у нас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Балқаймақ» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Сарыарқа» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Развитие речи и художественная литература)	Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи и художественная литература, музыка, ознакомление с

					окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Корригирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика Игра «Сюрприз» (Картотека №5) Задачи: обогащать сенсорные ощущения детей. Чтение стихотворений про детский сад (развитие речи и худ.литература) Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)	Развитие речи и художественная литература Игра «Песня-песенка» Задачи: уточнение звукопроизношения у детей (Картотека №3) Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «Строим забор» (конструирование) Чтение казахских народных сказок (развитие речи и худ.литература) Работа с раскрасками (рисование)	Рисование, конструирование «Самолёт построим сами» Картотека №12 Задачи: учить рисовать самолёт. Ознакомление с окружающим миром, сенсорика Лепка, аппликация – (по интересам детей)	Развитие речи и художественная литература «Прослушивание сказки «Снегурочка»» Лепка, сенсорика «Ёжики и грибы» Задачи: учить лепить знакомые предметы. Рисование, аппликация – (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми	Серік Айдана Развитие речи и художественная литература – Учить детей отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везет?») Егор и Али	Маратов Амин Сенсорика – Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы по более сходным свойствам Джохар и Исламхан	Клесов Амин Ознакомление с окружающим миром – Учить наблюдать за трудом взрослых на участке, эстетическому восприятию красоты окружающей природы Эмилия П. и Эмилия С.	Алпысбай Ансар Конструирование – Учить детей размещать кирпичики в разных комбинациях, образуя простейшие перекрытия Ахмадияр и Эмир	Абдикадилова Наргиз Развитие речи и художественная литература - Учить детей участию в играх по несложным сюжетам с использованием игрушек Матвей и Ксения
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за солнцем Подвижная игра «Воробушки в гнёздышках» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение за синицей Игра-упражнение "Что спрятано?". Задачи: упражнять детей различать основные цвета. П/и «Қарлығаш» (Ласточка) («Ласточка»)	Наблюдение за такси Подвижная игра «Не опздай» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за клёном Подвижная игра «Лохматый пёс» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение за зимующими птицами П/ игра "Лягушки-попрыгушки" Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах. Свободные игры.

	Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		Игры по желанию детей.		
Уход детей домой	Рекомендации родителям об играх с детьми на улице «Захвати с собою мяч»	Консультации по теме: «Я сам! Хочу! Могу и буду!».	Беседа с родителями: "О необходимости регулярно посещать детский сад".	Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»	Беседа об успехах ребёнка за день

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуак"

Группа: младшая группа: «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 09.02–13.02.26 (2 неделя)

Режим дня	Понедельник 09.02.26	Вторник 10.02.26	Среда 11.02.26	Четверг 12.02.26	Пятница 13.02.26
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Игра «Назови друга друга ласково» (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окр.миром)	Включение детей в общий режим жизни группы. Строительные игры (сенсорика, конструирование).	Воспитание навыков правильного поведения в группе (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окр.миром).	Обеспечение игровой деятельности. Пальчиковая гимнастика «Наши ручки» (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окр.миром)	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка. Игра «Как кого зовут?» (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окр.миром)
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (по понедельникам) Месяц – Февраль «Күй күмбірі» - «Серпер» (музыка) - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа «Мудрые советы для отдыха»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями «Как развивать речь младших дошкольников»	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики»	Консультация «Здоровье без лекарства»

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Игра «Разноцветный сундучок» Задачи: упражнять в чётком произнесении звуков (Картотека №3)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (Картотека №4) (ознакомление с окр.миром, развитие речи и художественная литература) Работа с раскрасками (рисование)</p>	<p>Сенсорика Игра «Угадай на вкус» Задачи: обогащать сенсорные ощущения детей. (Картотека №5) Развитие речи и художественная литература Игра «Теремок» (Картотека №3) Развитие речи и художественная литература - Чтение стихотворений о зиме.</p>	<p>Конструирование Игра «Забор из кирпичиков для собачки» (Картотека №2) Задачи: Учить ставить кирпичик вертикально к поверхности стола. Развитие речи и художественная литература – Чтение Н.Найдёновой «Птичка»</p>	<p>Аппликация «Снежинка» Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №11 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №11 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №11 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №11 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №11 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p>	<p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить</p>	<p>Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"</p>	<p>«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>Чтение потешки «Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймает ложкой И попробуем немножко»</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Игра «Что сначала, что потом?»</p>	<p>Чтение рассказов про детский сад (развитие речи и худ.литература)</p>	<p>Игры с конструктором (конструирование)</p>	<p>Рисование «Снежинка»</p>	<p>«Азбука честности» Игра «Цветик-семицветик»</p>


	Задачи: формировать знания детей о зрелости овощей и фруктов (Картотека №1)				Задачи: развивать умение сотрудничать со сверстниками.
ОД по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание (по плану Специалиста)	Физическое воспитание (по плану Специалиста)	Музыка (по плану Специалиста)	Физическое воспитание (по плану Специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать беспорядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 6 Наблюдение за вороной Цель: расширять представление о зимующих птицах.	Прогулка 7 Наблюдение «Следы на снегу» Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.	Прогулка 8 Наблюдение «Птицы зимой» Цель: закреплять желание заботиться о птицах.	Прогулка 9 Наблюдение на участке за растительностью Цель: формировать знания о жизни растений зимой.	Прогулка 10 Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о разнообразном состоянии воды.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намывать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдём скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке,	Тили-час, тили-час, Вот обед сейчас у нас. Скушаем за маму ложку,	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия

	крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	позу, приучать держать ложку в правой руке.	отвечать словом "Рахмет".	Скушаем за папу ложку.	блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Балқаймақ» (Музыка)	Слушание кюя «Серпер» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Развитие речи и художественная литература)	Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Корректирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика Игра «Угадай на вкус» (Картотека №5) Задачи: обогащать сенсорные ощущения детей. Опыт «Электричество из воздушного шарика» (ознакомление с окр.миром) Чтение казахских народных сказок (развитие речи и худ.литература, развитие речи) Рисование, лепка,	Развитие речи и художественная литература Игра «Теремок» Задачи: упражнять в чётком произнесении звуков (Картотека №3) Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «Путешествие на автобусе»	Рисование «Снеговик» Картотека №12 Задачи: Развивать умение располагать изображение по всей поверхности листа. Лепка, аппликация – (по интересам детей)	Развитие речи и художественная литература «Чтение сказки К.И. Чуковского «Цыплёнок» Лепка «Улитки» Задачи: учить лепить улитку путём сворачивания столбика. Игры с фетровыми пособиями (сенсорика)	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

	аппликация – (по интересам детей)				
Индивидуальная работа с детьми	Амангали Алим Развитие речи и художественная литература – Формировать правильное произношение звукоподражательных слов с разной громкостью-	Бауыржанкызы Баянсулу Сенсорика – Закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету	Байжігіт Айару Ознакомление с окружающим миром – Совершенствовать умение находить на картинке и называть животных	Болат Исмаил Конструирование – Совершенствовать навыки называния полученных элементарных построек и обыгрывания их	Жильцова Яна Развитие речи и художественная литература - Учить детей эмоциональному восприятию ритмичных игровых повторов, сюжетов потешек со многими персонажами
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за вороной Подвижная игра «Обезьянки» Задачи:	Наблюдение «Следы на снегу Игра-упражнение "По ровненькой дорожке".	Наблюдение «Птицы зимой» Подвижная игра «Кролики» (2 вариант)	Наблюдение на участке за растительностью Подвижная игра «Лохматый пёс»	Наблюдение за снегопадом П/ игра "Кто дальше бросит мешочек?"

	упражнять детей действовать по сигналу (физическое воспитание) Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с текстом. П/и «Қарлығаш» (Ласточка)	Задачи: упражнять детей действовать по сигналу (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Задачи: упражнять детей метать на дальность. Свободные игры.
Уход детей домой	Беседа «Уважение к старшим»	Консультации по теме: «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».	Беседа с родителями: "Кризис 3 лет".	Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»	Беседа «Капризы и упрямство»

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа: «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 16.02–20.02.26 (3 неделя)

Режим дня	Понедельник 16.02.26	Вторник 17.02.26	Среда 18.02.26	Четверг 19.02.26	Пятница 20.02.26
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Игра «Солнечные лучики» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Включение детей в общий режим жизни группы. Строительные игры (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература).	Воспитание навыков общественного поведения на детской площадке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература).	Обеспечение игровой деятельности. Игра «Милый друг» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Февраль «Күй күмбірі» - «Ата толғауы» - в течение дня (музыка).				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа «О необходимости сменной одежды»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Условия здорового образа жизни в семье»	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»	Беседа «Корригирующая гимнастика для глаз»	Консультация «Закаливание детей 2-3 лет»

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Игра «Подбери по цвету» Задачи: учить детей слитно произносить фразу из 2-3 слов (Картотека №3)</p>	<p>Сенсорика Игра «Пересыпалочки» (Картотека №5) Задачи: Развивать мелкую моторику. (Картотека №5) Конструирование - (конструирование в исследовательском центре); Сюжетно-ролевая игра «Прогулка в лесу» (Картотека №4) (развитие речи и худ.литература)</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Игра «Где наши ручки?» (Картотека №3)</p>	<p>Сенсорика Игра «Найди пару» (Картотека №5) Задачи: Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы по более сходным свойствам.</p>	<p>Аппликация «Дерево» Задачи: выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги. Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №12 без предметов «Жук» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №12 без предметов «Жук» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №12 без предметов «Жук» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №12 без предметов «Жук» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №12 без предметов «Жук» (Физическое воспитание)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p>	<p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить</p>	<p>Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"</p>	<p>«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>Чтение потешки «Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймем ложкой И попробуем немножко»</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Чтение стихотворений про домашних животных (развитие речи и худ.литература)</p>	<p>Рисование «Норка для мышонка» Картотека №12 Задачи: Развивать умение располагать</p>	<p>Развитие речи и художественная литература - Чтение стихотворений о зиме.</p>	<p>Конструирование Игра «Цветные скамейки» (Картотека №2) Задачи: Учить сооружать сложные</p>	<p>«Азбука честности» Игра «Открытка для верного друга»</p>


		изображение по всей поверхности листа. Картотека №12		постройки и соединять две строительные детали.	
ОД по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание (по плану Специалиста)	Физическое воспитание (по плану Специалиста)	Музыка (по плану Специалиста)	Физическое воспитание (по плану Специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать непорядок в одежде.	У девочек и мальчиков Зимой мёрзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 8 Наблюдение «Птицы зимой» Цель: закреплять желание заботиться о птицах.	Прогулка 9 Наблюдение на участке за растительностью Цель: формировать знания о жизни растений зимой.	Прогулка 10 Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о разнообразном состоянии воды.	Прогулка 11 Наблюдение за ветром Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы – метели.	Прогулка 12 Наблюдение за небом Цель: формировать представление о небе.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намывать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при раздевании.
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб,	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Тили-час, тили-час, Вот обед сейчас у нас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить

	пережевывать пищу с закрытым ртом.				
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Балқаймақ» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Сарыарқа» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Развитие речи и художественная литература)	Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Корригирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика Игра «Открой коробочку» (Картотека №5) Задачи: Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы по более сходным свойствам.	Развитие речи и художественная литература Игра «Где наши ручки?» Задачи: упражнять в чётком произнесении звуков (Картотека №3) Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «Собираемся на прогулку»	Рисование «Матрёшки-крошки» Картотека №12 Задачи: Развивать умение располагать изображение по всей поверхности листа. Ознакомление с окр. миром, сенсорика Игра «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах (Картотека №1)	Развитие речи и художественная литература «Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»» Лепка «Ёжики» Задачи: учить оттягивать пальцами отдельные детали. Работа с раскрасками (рисование)	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми	Туймебаева Айерке Развитие речи и художественная литература – Формировать правильное произношение звукоподражательных слов с разной громкостью	Серік Алихан Сенсорика – Закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине	Репухов Демьян Ознакомление с окружающим миром – Совершенствовать умение находить на картинке и называть животных	Жильцова Яна Конструирование – Совершенствовать навыки называния полученных элементарных построек и обыгрывания их	Алпысбай Ансар Развитие речи и художественная литература - Учить детей эмоциональному восприятию ритмичных игровых повторов
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение «Птицы зимой» Подвижная игра «Воробушки в гнёздышках» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение на участке за растительностью Игра-упражнение "Поймай мяч". Задачи: упражнять детей ловить мяч, брошенный воспитателем. П/и «Қарлығаш» («Ласточка»)	Наблюдение за снегопадом Подвижная игра «Кролики» (2 вариант) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение за ветром Подвижная игра «Угадай, кто кричит» Задачи: Упражнять детей подражать крику животного.	Наблюдение за небом П/ игра "Лягушки-попрыгушки" Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах. Свободные игры.

Уход детей домой	Беседа «Учим правильно держать ложку»	Консультации по теме: «Меры предупреждения и лечения гриппа».	Беседа с родителями: "Как воспитать у ребенка любовь к книге".	Консультация в родительском уголке о «Развитие мелкой моторики»	Беседа «Полезные привычки»

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа: «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 23.02–27.02.26 (4 неделя)

Режим дня	Понедельник 27.02.26	Вторник 27.02.26	Среда 27.02.26	Четверг 27.02.26	Пятница 27.02.26
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Игра «Эстафета дружбы» (ознакомление с окр.миром, развитие речи и художественная литература)	Воспитание навыков общественного поведения на детской площадке (ознакомление с окр.миром, развитие речи и художественная литература).	Включение детей в общий режим жизни группы. Строительные игры (конструирование, сенсорика).	Обеспечение игровой деятельности. Пальчиковая гимнастика «Как живёшь?» (ознакомление с окр.миром, развитие речи и художественная литература)	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (по понедельникам) Месяц – Февраль «Күй күмбірі» - «Балалық шақ» - в течение дня (музыка).				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Берегите нервную систему детей»	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями «Музыка и психическое здоровье ребёнка»	Беседа «Поговорим о «пазлах» для малышей»	Консультация «Совместный труд взрослого и ребёнка»
Детская деятельность (игровая,	Развитие речи и художественная литература	Конструирование - (конструирование в	Развитие речи и художественная литература	Сенсорика Игра «Чем пахнет?» (Картотека №5) Задачи:	Аппликация «Слоник»

<p>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)</p>	<p>Игра «Лото» Задачи: упражнять в чётком произнесении звуков (Картотека №3)</p>	<p>исследовательском центре); Сюжетно-ролевая игра «Куклы на прогулке» (Картотека №4)</p>	<p>Игра «Чей пароход лучше гудит?» (Картотека №3)</p>	<p>Учить по запаху определять, чем пахнет.</p>	<p>Задачи: выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги. Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №12 без предметов «Жук» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №12 без предметов «Жук» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №12 без предметов «Жук» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №12 без предметов «Жук» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №12 без предметов «Жук» (Физическое воспитание)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p>	<p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить</p>	<p>Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"</p>	<p>«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>Чтение потешки «Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймем ложкой И попробуем немножко»</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Игра «С какой ветки детки?» Задачи: развивать и закреплять знания о деревьях, их листьях (Картотека №1)</p>	<p>Рисование «Мыльные пузыри» Картотека №12 Задачи: Развивать умение располагать изображение по всей поверхности листа.</p>	<p>Развитие речи и художественная литература - Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p>	<p>Конструирование Игра «Домик» (Картотека №2) Задачи: Учить накладывать призму на кубик.</p>	<p>«Азбука честности» Игра «Найди друга»</p>
<p>ОД по расписанию Организованная деятельность</p>	<p>Физическое воспитание(по плану Специалиста)</p>	<p>Физическое воспитани(по плану Специалиста) е</p>	<p>Музыка(по плану Специалиста)</p>	<p>Физическое воспитание (по плану Специалиста)</p>	


Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать не порядок в одежде.	Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 8 Наблюдение «Птицы зимой» Цель: закреплять желание заботиться о птицах.	Прогулка 9 Наблюдение на участке за растительностью Цель: формировать знания о жизни растений зимой.	Прогулка 10 Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о разнообразном состоянии воды.	Прогулка 11 Наблюдение за ветром Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы – метели.	Прогулка 12 Наблюдение за небом цель: формировать представление о небе.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при раздевании.
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Тили-час, тили-час, Вот обед сейчас у нас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Балқаймақ» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Сарыарқа» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание,	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно	Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи художественная

		характер музыкальных произведений. (Музыка)	(Развитие речи и художественная литература)		литература, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Корригирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка" (КГН)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика Игра «Озорные ладошки» Задачи: упражнять в различении цвета (Картотека №5) Чтение стихотворений о диких животных. Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)	Развитие речи и художественная литература Игра «Лото» Задачи: упражнять в чётком произнесении звуков (Картотека №3) Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «Столовая» Аппликация - «Грузовик» Картотека №11 Чтение сказок (развитие речи и худ.литература) Игры по Монтессори (сенсорика)	Рисование (работа с раскрасками) Ознакомление с окружающим миром Игра «С какой ветки детки?» Задачи: развивать и закреплять знания о деревьях, их листьях (Картотека №1)	Развитие речи и художественная литература «Чтение стихотворения «Если вы вежливы»» Лепка «Лепка зайчика» Задачи: учить раскатывать длинный цилиндр и сгибать его. Работа с раскрасками (рисование)	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Бшоф Данил Развитие речи и художественная литература – Формирование навыков использования слов, обозначающих	Нектас Демиан Сенсорика – Закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине,	Амангали Алим Ознакомление с окружающим миром – Совершенствовать умение находить на	Барбол Акдидар Рисование – Развивать умение работы с красками	Вандали Тихон Лепка - Учить находить сходства с предметами, развивать умение соединять комочки при лепке.

	предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни	осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных	картинке и называть животных		
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение «Птицы зимой» Подвижная игра «Попади в круг» Задачи: упражнять детей в метании в горизонтальную цель (физическое воспитание) Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	Наблюдение на участке за растительностью Игра-упражнение "По ровненькой дорожке". Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с текстом. П/и «Таудан-тауға» («С горы да под гору»)	Наблюдение за снегопадом Подвижная игра «Кролики» (2 вариант) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.	Наблюдение за ветром Подвижная игра «Лохматый пёс» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение за небом П/ игра "Подбрось повыше" Задачи: упражнять детей бросать мяч вверх.

Уход детей домой	Беседа «Природа для детей»	Консультации по теме: «Что за прелесть эти сказки!».	Памятка: "Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной".	Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»	Беседа об успехах ребёнка за день
-------------------------	----------------------------	--	---	--	-----------------------------------

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуак"

Группа: младшая группа: «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 02.03–06.03.26 (1 неделя)

Режим дня	Понедельник 02.03.26	Вторник 03.03.26	Среда 04.03.26	Четверг 05.03.26	Пятница 06.03.26
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Приветствие «Общий круг» (ознакомление с окр.миром)	Включение детей в общий режим жизни группы. Игра «Наши имена» (ознакомление с окр.миром, развитие речи и художественная литература)	Воспитание навыков общественного поведения на дороге (ознакомление с окр.миром, развитие речи и художественная литература).	Обеспечение игровой деятельности. Пальчиковая гимнастика «Весёлые переглядки» (ознакомление с окр.миром, развитие речи и художественная литература)	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка. Игра «Радио» (ознакомление с окр.миром, развитие речи и и художественная литература)
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (по понедельникам) Месяц – Март «Күй күмбірі» - «Ана толғауы» - в течение дня (музыка).				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Анкетирование родителей «Индивидуальные особенности ребёнка»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как развивать любознательность»	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями «Приём пищи. Мучение или что-то еще»	Беседа «Одежда детей в группе и на улице»	«Өнегелі 15 минут» Консультация «Совместный труд взрослого и ребёнка»
Детская деятельность (игровая,	Развитие речи и художественная литература	Сенсорика Игра «Тонет – не тонет» (Картотека №5)	Развитие речи и художественная литература -	Конструирование Игра «Домик»	Аппликация «Солнышко»

<p>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)</p>	<p>Игра «Поручения» Задачи: упражнять в чётком произнесении звуков (Картотека №3)</p>	<p>Задачи: обогащать сенсорные ощущения детей. (Картотека №5)</p>	<p>Чтение стихов и потешек о солнце, рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевая игра «Игра с медведем» (Картотека №4)</p>	<p>(Картотека №2) Задачи: Учить возводить постройку вверх.</p>	<p>Задачи: учить наклеивать готовые детали. Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №12 без предметов «Жук» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №12 без предметов «Жук» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №12 без предметов «Жук» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №12 без предметов «Жук» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №12 без предметов «Жук» (Физическое воспитание)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p>	<p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить</p>	<p>Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"</p>	<p>«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>Чтение потешки «Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала»</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Игра «Когда это бывает» Задачи: уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе (Картотека №1)</p>	<p>Конструирование - (конструирование из конструктора «Лего»);</p>	<p>Игры с конструктором (конструирование)</p>	<p>«Азбука честности» Игра «Отправляемся в плавание»</p>	<p>Игры с конструктором (конструирование)</p>
<p>Од по расписанию Организованная деятельность</p>	<p>Физическое воспитание(по плану специалиста)</p>	<p>Физическое воспитание (по плану специалиста)</p>	<p>Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Физическое воспитание(по плану специалиста)</p>	


Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать непорядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 1 Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением - снегом	Прогулка 2 Наблюдение за небом Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями.	Прогулка 3 Наблюдение за проезжающим транспортом Цель: закреплять названия частей машины.	Прогулка 4 Наблюдение «Следы на снегу» Цель: продолжить обучение в определении следов на снегу.	Прогулка 5 Наблюдение за снегирём Цель: закреплять знания детей о внешнем виде птиц.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Раз, два, три, четыре, пять – Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький.
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Тили-час, тили-час, Вот обед сейчас у нас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Балқаймақ» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Ана толғауы» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание,	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно	Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи и художественная

		характер музыкальных произведений. (Музыка)	(Развитие речи и художественная литература)		литература, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Корригирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика Игра «Тактильная коробка» (Картотека №5) Задачи: обогащать сенсорные ощущения детей. Чтение стихотворений про весну (развитие речи и худ.литература) Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)	Развитие речи и художественная литература Игра «Мишка, ляг» Задачи: уточнение звукопроизношения у детей (Картотека №3) Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «Ласточка» Работа с раскрасками (рисование)	Рисование «Подарок на день рождения» Картотека №12 Задачи: учить дополнять рисунок, выполненный взрослым. Лепка, аппликация – (по интересам детей)	Чтение казахских народных сказок (развитие речи и худ.литература) Лепка, сенсорика «Угости зайчика морковкой» Задачи: учить лепить знакомые предметы. Наблюдение «Кому нужно тепло?» Задачи: формировать знания об источниках тепла (ознакомление с окр.миром).	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Работа с сенсорной ширмой (сенсорика, развитие речи и художественная литература)
Индивидуальная работа с детьми	Серіков Руслан Развитие речи и художественная литература – Развитие мелкой моторики рук при помощи мозайки	Маратов Амин Сенсорика – Учить группировать соотносить и отбирать предметы (большой-маленький)	Алмағанбек Аружан Ознакомление с окружающим миром – Знакомить с характерными особенностями животных –	Калиев Каусар Рисование – Учить дополнять рисунок выполненный взрослым	Айбекқызы Әдемі Физическое воспитание - Учить выполнять приседание с предметом в руках

			рассматривание иллюстраций		
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за снегом Подвижная игра «Птички в гнёздышках» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	Наблюдение за небом Игра-упражнение "Что спрятано?". Задачи: упражнять детей различать основные цвета. П/и «Қарлығаш» (Ласточка) («Ласточка»)	Наблюдение за проезжающим транспортом Подвижная игра «Не опздай» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.	Наблюдение «Следы на снегу» Подвижная игра «Лохматый пёс» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение за снегурём П/ игра "Солнышко и дождик" Задачи: формировать умение ходить и бегать врассыпную. Свободные игры.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Рекомендации родителям об играх с	Индивидуальные беседы. «В чем проявляется	Беседа с родителями: "О необходимости	«Өнегелі 15 минут» Консультация в родительском уголке о	Беседа об успехах ребёнка за день

	детьми на улице «Захвати с собою мяч»	индивидуальность ребенка»	регулярно посещать детский сад".	«Правилах дорожного движения»	
--	--	------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	--

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуак"

Группа: младшая группа: «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 09.03–13.03.26 (2 неделя)

Режим дня	Понедельник 09.02.26 Выходной день	Вторник 10.03.26	Среда 11.03.26	Четверг 12.03.26	Пятница 13.03.26
Прием детей		Включение детей в общий режим жизни группы. Строительные игры (сенсорика, конструирование).	Воспитание навыков правильного поведения в магазине (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окр.миром).	Обеспечение игровой деятельности. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окр.миром)	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка. Игра «Как кого зовут?»
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Март «Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны» (музыка) - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Наш режим»	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями «Как развивать речь младших дошкольников»	Анкетирование (рекомендации и пожелания по работе группы, выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их	«Өнегелі 15 минут» Консультация «Советы психолога»


				педагогической грамотности)	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)		Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам» (Картотека №4) (ознакомление с окр.миром, развитие речи и художественная литература) Работа с раскрасками (рисование)	Сенсорика Игра «Тёплый-холодный» Задачи: обогащать сенсорные ощущения детей. (Картотека №5) Развитие речи и художественная литература Игра «Теремок» (Картотека №3)	Конструирование Игра «Башня из двух кубиков» (Картотека №2) Задачи: Учить различать величину кубика (большой и маленький) Развитие речи и художественная литература – Чтение казахских народных сказок по желанию детей	Аппликация «Снежинка» Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №12 без предметов «Жук» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №12 без предметов «Жук» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №12 без предметов «Жук» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №12 без предметов «Жук» (Физическое воспитание)
Завтрак		Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Чтение потешки «Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймем ложкой И попробуем немножко Ай да каша! Как вкусна Мы её съедим до дна»
Подготовка к организованной деятельности	Чтение рассказов про детский сад (развитие речи и худ.литература)	Игры с конструктором «Лего» (конструирование)	Развитие речи и художественная литература -	Рисование «Солнышко»	«Азбука честности» Игра «Весёлый хоровод»

			Чтение стихотворений о дружбе.		Задачи: учить замечать эмоциональное состояние друг друга.
ОД по расписанию Организованная деятельность		Физическое воспитание (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке		Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать беспорядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка		Прогулка 6 Наблюдение за проезжей частью Цель: закреплять знания о проезжей части дороги.	Прогулка 7 Наблюдение за сосульками Цель: познакомить с различными явлениями природы	Прогулка 8 Наблюдение за рябиной Цель: расширять знания о живой природе	Прогулка 9 Приметы ранней весны Цель: закреплять знания о весне.
Возвращение с прогулки		Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдём скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.
Обед		«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"	Час обеда подошёл Сели деточки за стол Бери ложку, бери хлеб И скорее за обед.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить

Дневной сон		Слушание кюя «Көңіл толқыны» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Развитие речи и художественная литература)	Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры		Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Корректирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №1 (Картотека №10) Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка" (КГН)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)		Развитие речи и художественная литература Игра «Прятки» Задачи: упражнять в четком произнесении звуков (Картотека №3) Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «Собираемся на прогулку»	Рисование «Снеговик» Картотека №12 Задачи: Развивать умение располагать изображение по всей поверхности листа. (Картотека №1) Лепка, аппликация – (по интересам детей)	Развитие речи и художественная литература «Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль» Лепка «Игрушка» Задачи: учить лепить знакомыми способами. Игры с фетровыми пособиями (сенсорика)	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Серік Айдана Сенсорика – Закреплять умение привлекать внимание к предметам контрастных размеров (большой-	Серік Алихан Ознакомление с окружающим миром – учить различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы)	Бауыржанқызы Баянсулу Лепка – Учить лепить украшения для куклы	Амангали Алим Физическое воспитание - сгибание (разгибание) стоп, повороты

		маленький) и их обозначению в речи			туловища вправо–влево. .
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Подготовка к прогулке		«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду».
Прогулка		Наблюдение за проезжей частью Игра-упражнение «Пузырь». Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с текстом. П/и «Қарлығаш» (Ласточка)	Наблюдение за сосульками Подвижная игра «Кролики» (2 вариант) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу (физическое воспитание)	Наблюдение за рябиной Подвижная игра «У медведя во бору» Задачи: Закреплять умение имитировать игровые движения.	«Приметы ранней весны» П/ игра «Кто дальше бросит мешочек?» Задачи: упражнять детей метать на дальность. Свободные игры.
Уход детей домой		Консультация «Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания».	Беседа с родителями: «Кризис 3 лет».	«Өнегелі 15 минут» Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»	Беседа «Капризы и упрямство»

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуак"

Группа: младшая группа: «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 16.03–20.03.26 (3 неделя)

Режим дня	Понедельник 16.03.26	Вторник 17.03.26	Среда 18.03.26	Четверг 19.03.26	Пятница 20.03.26
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Игра «Кто позвал?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Включение детей в общий режим жизни группы. Строительные игры (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература).	Воспитание навыков общественного поведения на детской площадке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература).	Обеспечение игровой деятельности. Игра «Найди домик игрушки» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка. Беседа «Моя любимая игрушка» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Март «Күй күмбірі» - «Кең жайлау» - в течение дня (музыка).				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа «Формируем культурно – гигиенические навыки»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Условия здорового образа жизни в семье»	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»	Беседа «Корректирующая гимнастика для глаз»	«Өнегелі 15 минут» Консультация «О воспитании опрятности»

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Игра «Чей голос?» Задачи: учить различать взрослых животных по звукоподражаниям (Картотека №3) Ознакомление с окружающим миром Игра «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах (Картотека №1)</p>	<p>Сенсорика Игра «Закрути ленточку» (Картотека №5) Задачи: Развивать мелкую моторику, познакомить с понятиями «длинная-короткая». Конструирование - (конструирование в исследовательском центре); Рисование «Познакомьтесь, моя семья» Картотека №12 Задачи: учить дополнять рисунок, выполненный взрослым</p>	<p>Развитие речи и художественная литература - Чтение С.Маршака «Кошкин дом»</p>	<p>Сенсорика Игра «Найди пару» (Картотека №5) Задачи: Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы по более сходным свойствам.</p>	<p>Аппликация «Дерево» Задачи: выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги. Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №13 без предметов «За воротами весна» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №13 без предметов «За воротами весна» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №13 без предметов «За воротами весна» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №13 без предметов «За воротами весна» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №13 без предметов «За воротами весна» (Физическое воспитание)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p>	<p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить</p>	<p>Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"</p>	<p>«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>Чтение потешки «Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймем ложкой И попробуем немножко»</p>


Подготовка к организованной деятельности	Чтение стихотворений про домашних животных (развитие речи и худ.литература)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи, фрукты» (Картотека №4) (развитие речи и худ.литература)	Работа с раскрасками (рисование)	Конструирование Игра «Диван» (Картотека №2) Задачи: Учить сооружать мебель.	«Азбука честности» Игра «Подумаем о доброте» Задачи: воспитывать доброжелательные отношения в коллективе.
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитани (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать непорядок в одежде.	У девочек и мальчиков Зимой мёрзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 10 Наблюдение за деревьями Цель: расширить представления детей о деревьях.	Прогулка 11 Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых.	Прогулка 12 Наблюдение за природой Цель: учить называть отдельные части деревьев.	Прогулка 13 Наблюдение за снегирями Цель: пополнять знания о жизни птиц.	Прогулка 14 Наблюдение за деревьями Цель: расширять знания о растительном мире.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при раздевании.
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб,	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке,	Час обеда подошёл, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим,	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить

	пережевывать пищу с закрытым ртом.	позу, приучать держать ложку в правой руке.	отвечать словом "Рахмет".	Большими вырасти хотим.	
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Балқаймақ» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Сарыарқа» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Развитие речи и художественная литература)	Слушание казахских кюев «Кең жайлау» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Корригирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика Игра «Застёжки» (Картотека №5) Задачи: Упражнять в различении четырех основных цветов.	Развитие речи и художественная литература Игра «Потерялись» Задачи: соотносить название животного с картинкой его детёныша (Картотека №3) Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «В лес по грибы, по ягоды»	Рисование «Пирамидка» Картотека №12 Задачи: Развивать умение располагать изображение по всей поверхности листа. Лепка с элементами аппликации «Грибочек»	Развитие речи и художественная литература «Чтение П.Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке» Лепка «Домик» Задачи: учить конструировать из вылепленных брёвен домик. Работа с раскрасками (рисование)	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Чтение народных сказок (развитие речи и худ.литература)

Индивидуальная работа с детьми	Байжігіт Айару Развитие речи и художественная литература – Формирование знания признаков предметов	Барбол Акдидар Сенсорика – Закреплять умение обозначать в речи предметы контрастных размеров (большой-маленький)	Серік Айдана Ознакомление с окружающим миром – учить различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы).	Амангали Алим Аппликация – Учить приклеивать элемент к готовому силуэту	Вандали Тихон Физическое воспитание Учить ходить с остановкой по сигналу, с переступанием через веревочки
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за деревьями Подвижная игра «Воробушки в гнёздышках» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение за работой дворника Игра-упражнение "Поймай мяч". Задачи: упражнять детей ловить мяч, брошенный воспитателем. П/и «Қарлығаш» («Ласточка»)	Наблюдение за природой Подвижная игра «Кролики» (2 вариант) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение за снегирями Подвижная игра «Угадай, кто кричит» Задачи: Упражнять детей подражать крику животного.	Наблюдение за деревьями П/ игра "Лягушки-попрыгушки" Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах. Свободные игры.

Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» «Безопасность жизни ребенка в семье без физических и психологических травм»	Консультации по теме: «Меры предупреждения и лечения гриппа».	Беседа с родителями: " Как воспитать у ребенка любовь к книге".	«Өнегелі 15 минут» Консультация в родительском уголке о «Развитие мелкой моторики у детей»	Творческая мастерская «Составление альбомов «Моя семья»»
-------------------------	---	--	--	---	---

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа: «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 23.03–27.03.26 (4 неделя)


Режим дня	Понедельник 23.03.26 Выходной день	Вторник 24.03.26 Выходной день	Среда 25.03.26 Выходной день	Четверг 26.03.26	Пятница 27.03.26
Прием детей				Обеспечение игровой деятельности. Пальчиковая гимнастика «Цветок» (ознакомление с окр.миром, развитие речи и художественная литература)	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка. Беседа «Береги игрушки» (ознакомление с окр.миром, развитие речи и художественная литература)
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Март «Күй күмбірі» - «Ақ желең» - в течение дня (музыка)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации				Беседа «Ребёнок и дорога»	«Өнегелі 15 минут» Консультация «Как знакомить детей с правилами поведения на улице и в общественном транспорте»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,				Сенсорика Игра «Поиграем с прищепками» (Картотека №5) Задачи: Учить подбирать нужные прищепки одного цвета.	Аппликация «Слоник» Задачи: выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)					Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями «Азбука честности» Игра «Добрые люди» Задачи: формировать понятие «добрые люди»
Утренняя гимнастика				Комплекс утренней гимнастики №13 без предметов «За воротами весна» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №13 без предметов «За воротами весна» (Физическое воспитание)
Завтрак				«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Чтение потешки «А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа»
Подготовка к организованной деятельности				Конструирование Игра «Кровать» (Картотека №2) Задачи: Учить к кирпичику, положенному плашмя, приставлять кирпичики, с боков поставленные на узкую сторону.	
ОД по расписанию Организованная деятельность				Физическое воспитание (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке				Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка				Прогулка 13 Наблюдение за снегирями	Прогулка 14 Наблюдение за деревьями

				Цель: пополнять знания о жизни птиц.	Цель: расширять знания о растительном мире.
Возвращение с прогулки				Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при раздевании.
Обед				Тили-час, тили-час, Вот обед сейчас у нас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон				Слушание казахских кюев «Ақ желең» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры				Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодая-сть, рассматривание книг и др.)				Развитие речи и художественная литература «Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик»» Лепка «Вишня в корзинках» Задачи: упражнять в скатывании глины между ладонями круговыми движениями. Работа с раскрасками (рисование)	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми				Нектас Демиян Конструирование	Алмағанбет Аружан Физическое воспитание -

				– Совершенствовать навыки составления вместе с детьми простых комбинаций	Совершенствовать прыжки в длину с места
Полдник				Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Подготовка к прогулке				Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка				Наблюдение за снегирями Подвижная игра «Лохматый пёс» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение за деревьями П/ игра "Подбрось повыше" Задачи: упражнять детей бросать мяч вверх.
Уход детей домой				«Өнегелі 15 минут» Консультация «Игры детей во дворе»	Беседа об успехах ребёнка за день

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа: «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 30.03–03.04.26 (5 неделя)

Режим дня	Понедельник 30.03.26	Вторник 31.03.26	Среда 01.04.26	Четверг 02.04.26	Пятница 03.04.26
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Игра «Что изменилось?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Включение детей в общий режим жизни группы. Строительные игры (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература).	Воспитание навыков общественного поведения на улице (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература).	Обеспечение игровой деятельности. Игра «Найди домик игрушки» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка. Беседа «Моя любимая игрушка» ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Март «Күй күмбірі» - «Ақ желең» - в течение дня (музыка).				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа «Все дети разные»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Условия здорового образа жизни в семье»	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»	Беседа «Развиваем мелкую моторику»	«Өнегелі 15 минут» Консультация «Закаливание детей 2-3 лет»

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Игра «Поручения» Задачи: называть детёнышей животных (Картотека №3) Ознакомление с окружающим миром Игра «Четвёртый лишний» Задачи: развивать и закреплять знания о классификации овощей и фруктов (Картотека №1)</p>	<p>Сенсорика Игра «Собери урожай» (Картотека №5) Задачи: Развивать мелкую моторику. (Картотека №5) Конструирование - (конструирование в исследовательском центре); Сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» (Картотека №4) (развитие речи и худ.литература)</p>	<p>Развитие речи и художественная литература - Чтение В.Сутеев «Кораблик»</p>	<p>Сенсорика Игра «Солнышко» (Картотека №5) Задачи: Учить группировать соотносить и отбирать геометрические формы по более сходным свойствам.</p>	<p>Аппликация «Дерево» Задачи: выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги. Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №13 без предметов «За воротами весна» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №13 без предметов «За воротами весна» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №13 без предметов «За воротами весна» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №13 без предметов «За воротами весна» (Физическое воспитание)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №13 без предметов «За воротами весна» (Физическое воспитание)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p>	<p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить</p>	<p>Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"</p>	<p>«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>Чтение потешки «Утка утёнка, Кошка котёнка, Мышка мышонка зовёт на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты ещё нет?»</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Чтение стихотворений про домашних животных (развитие речи и худ.литература)</p>	<p>Рисование «Весенние цветы» Картотека №12 Задачи: Развивать умение располагать</p>	<p>Игры с конструктором (конструирование)</p>	<p>Конструирование Игра «Диван и стол» (Картотека №2)</p>	<p>«Азбука честности» Игра «Дерево доброты»</p>


		изображение по всей поверхности листа. Картотека №12		Задачи: Учить сооружать сложные постройки с использованием разнообразного материала.	Задачи: формировать понятие «добрые дела».
ОД по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать не порядок в одежде.	У девочек и мальчиков Зимой мёрзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 10 Наблюдение за деревьями Цель: расширить представления детей о деревьях.	Прогулка 11 Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых.	Прогулка 12 Наблюдение за природой Цель: учить называть отдельные части деревьев.	Прогулка 13 Наблюдение за снегирями Цель: пополнять знания о жизни птиц.	Прогулка 14 Наблюдение за деревьями Цель: расширять знания о растительном мире.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при раздевании.
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб,	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке,	Тили-час, тили-час, Вот обед сейчас у нас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить

	пережевывать пищу с закрытым ртом.	позу, приучать держать ложку в правой руке.	отвечать словом "Рахмет".	За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.	
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Балқаймақ» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Ақ желең» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Развитие речи и художественная литература)	Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Корригирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Комплекс пробуждения №2 (Картотека №10) Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и др.)	П\и «Курочка-хохлатка» (бег) Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя.	Развитие речи и художественная литература Игра «Домики» Задачи: употреблять названия детёнышей животных (Картотека №3) Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «Построим куклам дом»	Рисование «Весна, весна на улице» (коллективная работа) Картотека №12 Задачи: Использовать нетрадиционную технику – пальчиковое рисование. Ознакомление с окружающим миром, сенсорика	Развитие речи и художественная литература Чтение казахских народных сказок. Лепка «Украшение для куклы» Задачи: учить оттягивать пальцами отдельные детали. Выкладывание готовых форм для сюжетной	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; П\и «Кот Мурзик» Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя

			Игра «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах (Картотека №1)	композиции (аппликация)	и бегать в указанном направлении.
Индивидуальная работа с детьми	Серік Алихан Развитие речи и художественная литература– Учить заучивать короткие потешки	Алмағанбет Аружан Сенсорика – Закреплять умение привлекать внимание к предметам контрастных размеров (большой-маленький) и их обозначению в речи.	Нектас Димян Ознакомление с окружающим миром – учить различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы)	Вандали Тихон Конструирование – учить работать с бумагой (сминание и разрывание)	Түймебаева Айерке Физическое воспитание - Совершенствовать перешагивание через препятствия (высота 10-15 см): из обруча в обруч
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за деревьями Подвижная игра «Воробушки в гнёздышках»	Наблюдение за работой дворника Игра-упражнение "Поймай мяч".	Наблюдение за природой Подвижная игра «Листочки»	Наблюдение за птицами Подвижная игра «Угадай, кто кричит»	Наблюдение за деревьями П/ игра "Лохматый пёс"

	Задачи: упражнять детей действовать по сигналу. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	Задачи: упражнять детей ловить мяч, брошенный воспитателем. П/и «Қарлығаш» («Ласточка»)	Задачи: упражнять детей действовать по сигналу. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.	Задачи: Упражнять детей подражать крику животного.	Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах. Свободные игры.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Играем с ребёнком на прогулке»	Консультации по теме: «Меры предупреждения и лечения гриппа».	Беседа с родителями: "Как воспитать у ребенка любовь к книге".	«Өнегелі 15 минут» Консультация в родительском уголке о «Профилактика простудных заболеваний»	Беседа «Полезные привычки»

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 06.04–10.04.26 (1 неделя)

Режим дня	Понедельник 06.04.26	Вторник 07.04.26	Среда 08.04.26	Четверг 09.04.26	Пятница 10.04.26
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Игра «Найди свой домик»	Включение детей в общий режим жизни группы. Игра «волшебный мяч»	Воспитание навыков общественного поведения. Беседа о правилах поведения на прогулке.	Обеспечение игровой деятельности. Игра «Кто что делает»	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (по понедельникам) Месяц – Апрель «Күй күмбірі» - «Қос алқа» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями «Семья. Семейный климат»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Режим дня»	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями «Ваш ребёнок».	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.	Работа с родителями по изготовлению осенних поделок для «Осенней ярмарки» (по программе «Адал азамат»)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Рисование – рисование в центре искусств; Ознакомление с окружающим миром – Игра «Кто что делает?» Задачи: Учить внимательно	Конструирование - Игра «Постройка домика для кошки, собачки и козлика». Художественная литература - Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Рисование – «Яблоко» Художественная литература - просмотр книг; Ознакомление с окружающим миром Игра «Кто что услышит?» Свободная игра	Конструирование - Игра «Загончик для животных» Художественная литература - Сюжетно-ролевая игра «Куклы»	Рисование – рисование в центре искусств; Художественная литература - просмотр книг; Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными


двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	рассматривать картинку.				растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3 «Весёлый огород» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №3 «Весёлый огород» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №3 «Весёлый огород» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №3 «Весёлый огород» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №3 «Весёлый огород» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить (кгн, навыки самообслуживания)	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет" (Физическое воспитание)	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. (Физическое воспитание)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа (Физическое воспитание)
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать непорядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5

	Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло.	Наблюдение за кошкой Цель: расширять представление о домашнем животном – кошке.	Наблюдение за транспортом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду	Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева.	Наблюдение за птицами Цель: расширять представление о птицах.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	М. Дружинина "Бульон" Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать!	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Қос алқа» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Кеңес» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев <u>Ұлытау</u> (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Корректирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сенсорика - Игра «Бусы» Задачи: закреплять умение угадывать предметы на ощупь. Рисование «Кубики»</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - Игра «Добавь слово» Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие действия. Аппликация - «Кубики»</p>	<p>Сенсорика – Игра «На что похожа фигура?» Задачи: воспитывать умение группировать предметы. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Лепка по интересам.</p>	<p>Развитие речи, - Сюжетно-ролевая игра «Шофёры» Игра «Помощь друга»: воспитывать внимание, доброжелательность.</p>	<p>Сенсорика - Дидактическая игра «Угадай по звуку» Задачи: познакомить с некоторыми предметами и звуками. Ознакомление с окружающим миром Игра «Громко-тихо» Задачи: учить звукоподражанию.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Түймебаева Айерке Развитие речи - дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения.</p>	<p>Вандали Тихон Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Длинное-короткое</p>	<p>Серік Айдана Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)</p>	<p>Бауыржан Баянсулу Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Амангали Алим Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)</p>
<p>Полдник</p>	<p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>	<p>Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятуски сели, Да всю кашу съели</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке.</p>	<p>«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>	<p>Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".</p>

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за солнцем Подвижная игра «Байга» Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Наблюдение за кошкой Игра-упражнение "Птички". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога. «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Наблюдение за транспортом Игра "Как ветерок играет с цветами". (Физическое воспитание), ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.</p>	<p>Рассматривание осеннего дерева Подвижная игра «Бегите ко мне» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за птицами игра "Поймай солнечного зайчика". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст. Свободные игры.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!» рисунки родителей и детей.</p>	<p>Консультации по теме: «Значение витаминов жизни ребенка»</p>	<p>Беседа с родителями: "Одежда детей в группе и на улице".</p>	<p>Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»</p>	<p>Беседа об успехах ребёнка за день</p>

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 13.04–17.04.26 (2 неделя)

Режим дня	Понедельник 13.04.26	Вторник 14.04.26	Среда 15.04.26	Четверг 16.04.26	Пятница 17.04.26
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Игра «Собери игрушку»	Включение детей в общий режим жизни группы. Игра «Улыбнись другу»	Воспитание навыков общественного поведения. Беседа о правилах поведения на улице.	Обеспечение игровой деятельности.	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (по понедельникам) Месяц – Апрель «Күй күмбірі» - «Саржайлау» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Режим дня и последствия его нарушения»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей.	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Использование дидактических игр в процессе познавательного речевого развития детей»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Развитие речи Игра «Поезд» Художественная литература - просмотр книг; Ознакомление с окружающим миром –	Сенсорика Игра «Догони мяч» Конструирование - конструирование в исследовательском центре;	Развитие речи Игра «Разноцветный сундучок» Рисование «Туча, дождик»	Сенсорика Игра «Выбери мяч» Конструирование Игра «Постройка грузовика»	Развитие речи Игра «Встань в круг» Аппликация «Мухоморы» Ознакомление с окружающим миром –


экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Игра «Кто внимательный?»	Художественная литература - Сюжетно-ролевая игра «Игры в больницу»	Художественная литература - просмотр книг;	Художественная литература – Чтение В.Драгунский «Что я люблю»	уход за комнатными растениями
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить (кгн, навыки самообслуживания)	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет" (Физическое воспитание)	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. (Физическое воспитание)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа (Физическое воспитание)
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать непорядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 9	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13

	Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева.	Наблюдение за собакой Цель: воспитывать любовь к животным.	Наблюдение за работой шофёра Цель: знакомить с работой шофёра	Наблюдение за растительным миром Цель: воспитывать бережное отношение к природе	Наблюдение за льдом Цель: знакомить с природным явлением – льдом.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	М. Дружинина "Бульон" Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать!	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Қос алқа» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Саржайлау» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев «Балбырауын» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Корректирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сенсорика - Дидактическая игра «Ноги и ножки» Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи Сюжетно-ролевая игра «Игры в магазин» Аппликация - выполнение аппликации в центре искусств</p>	<p>Сенсорика - Дидактическая игра «Колпачок» Рисование «Рыбалка» Ознакомление с окружающим миром Игра «Лошадка»</p>	<p>Развитие речи Игра «Поручение» Лепка «Украшение тарелки»</p>	<p>Сенсорика - Дидактическая игра «Домики для медвежат» Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Серіков Руслан Развитие языка - дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения.</p>	<p>Жәнібек Айтөре Сенсорика – Дидактическая игра «Длинное-короткое</p>	<p>Нұрлан Азима Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)</p>	<p>Жильцова Яна Конструирование – учить детей выделению части</p>	<p>Канищев Данил Художественная литература - Совершенствовать восприятие интонации потешек</p>
<p>Полдник</p>	<p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>	<p>Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятунки сели, Да всю кашу съели</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке.</p>	<p>«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>	<p>Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".</p>

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за работой шофёра Подвижная игра «Тенге жинау» Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Наблюдение за растительным миром Игра-упражнение "Птички". Физическое воспитание) (, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога. «Котермек»</p>	<p>Наблюдение за льдом Игра "Быстро в домик" (Физическое воспитание)ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.</p>	<p>Наблюдение за первым снегом Подвижная игра «Бегите ко мне» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за собакой игра "Кот и воробушки" (2 вариант). (Физическое воспитание)ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст. Свободные игры.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей в родительский уголок «Капризы и упрямство»</p>	<p>Консультации по теме: «Значение витаминов жизни ребенка»</p>	<p>Беседа с родителями: "Одежда детей в группе и на улице".</p>	<p>Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»</p>	<p>Беседа об успехах ребёнка за день</p>

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 20.04–24.04.26 (3 неделя)

Режим дня	Понедельник 20.04.26	Вторник 21.04.26	Среда 22.04.26	Четверг 23.04.26	Пятница 24.04.26
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Игра «Улыбнись другу»	Включение детей в общий режим жизни группы. Игра «Передай игрушку»	Воспитание навыков общественного поведения. Беседа о правилах поведения в магазине.	Обеспечение игровой деятельности.	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (по понедельникам) Месяц – Апрель «Күй күмбірі» - «Жезкиік» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Режим дня и последствия его нарушения»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	Беседа «Если дети играют в агрессивные игры?»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Использование дидактических игр в процессе познавательного речевого развития детей»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи Игра «Поезд» Художественная литература - просмотр книг; Ознакомление с окружающим миром – Игровое упражнение «Мышка».	Сенсорика Игра «Догони мяч» Конструирование - конструирование в исследовательском центре; Художественная литература -	Развитие речи Игра «Ёжик и мыши» Рисование «Туча, дождик» Художественная литература -	Сенсорика Игра «Выбери мяч» Конструирование Игра «Ворота для машины Айболита» Художественная литература –	Развитие речи Игра «Где мы были, мы не скажем» Аппликация «Мухоморы» Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными


двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)		Сюжетно-ролевая игра «Игра-ситуация «Модная причёска»	Рассказывание русской народной сказки «Репка»	Рассказывание русской народной сказки «Репка»	растениями «Азбука честности» Игра «Скажи хорошее о друге»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить (кгн, навыки самообслуживания)	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет" (Физическое воспитание)	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. (Физическое воспитание)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа (Физическое воспитание)
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать непорядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 9	Прогулка 10 Наблюдение за собакой	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13 Наблюдение за льдом

	Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева.	Цель: воспитывать любовь к животным.	Наблюдение за работой шофёра Цель: знакомить с работой шофёра	Наблюдение за растительным миром Цель: воспитывать бережное отношение к природе	Цель: знакомить с природным явлением – льдом.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Табиғат» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Саржайлау» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев «Балбырауын» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования	Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"

				(Физическое воспитание)	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - Дидактическая игра «Угадай, где спрятали» Конструирование Игра «Городок для кукол»	Развитие речи Сюжетно-ролевая игра «Игровая ситуация «Пришла посылка» Аппликация - «Мухоморы»	Сенсорика - Дидактическая игра «Один-много» Рисование «Колючки для ёжика» Ознакомление с окружающим миром Игра «Гости»	Развитие речи Игра «Добавь слово» Лепка «Украшение тарелки» Опыт на тему «Газ»	Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Барбол Акдидар Развитие языка - дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения.	Алпысбай Ансар Сенсорика – учить группировать однородные предметы	Вандлеи Тихон Ознакомление с окружающим миром - обучение умению различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы)	Ернуркызы Козайым Конструирование – учить детей выделению части	Репухов Демьян Художественная литература - Совершенствовать восприятие интонации потешек
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятунки сели, Да всю кашу съели
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".

		детей словесно выражать просьбу о помощи	(навыки самообслуживания)		
Прогулка	Наблюдение за работой шофёра Подвижная игра «Тенге алу» Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	Наблюдение за растительным миром Игра-упражнение "Птички". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога. П/и «Октау тартыс» («Перетяни-ка»)	Наблюдение за льдом Игра "Зайка серый умывается" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.	Наблюдение за первым снегом Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение за собакой П/ игра "Кот и воробушки" (2 вариант). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст. Свободные игры.
Уход детей домой	Консультация для родителей в родительский уголок «Капризы и упрямство»	Консультации по теме: «Значение витаминов жизни ребенка»	Беседа с родителями: "Одежда детей в группе и на улице".	Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»	Беседа об успехах ребёнка за день

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 27.04–1.05.26 (5 неделя)

Режим дня	Понедельник 27.04.26	Вторник 28.04.26	Среда 29.04.26	Четверг 30.04.26	Пятница 01.05.26
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Игра «Улыбнись другу»	Включение детей в общий режим жизни группы. Игра «Кто твой друг»	Воспитание навыков общественного поведения. Беседа о правилах поведения в общественных местах.	Обеспечение игровой деятельности.	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (по понедельникам) Месяц – Апрель «Күй күмбірі» - «Жезкиік» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Режим дня и последствия его нарушения»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	«Өнегелі 15 минут» Беседа «На что ребёнок имеет право?»	Беседа «Использование дидактических игр в процессе познавательного речевого развития детей»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	Развитие речи Игра «Поезд» Художественная литература - просмотр	Сенсорика Игра «Радуга» Конструирование - конструирование в	Развитие речи Игра «Дружные ребята» Рисование «Туча, дождик»	Сенсорика Игра «Куда мы бросили мяч» Конструирование	Развитие речи Игра «Волк и зайцы» Аппликация «Мухоморы» Ознакомление с


творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	книг; Ознакомление с окружающим миром – Игровое упражнение «Мышка».	исследовательском центре; Художественная литература - Сюжетно-ролевая игра «Игра-ситуация «Почтальон приносит письмо»	Художественная литература – Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Мухоморок»	Игра «У куклы новоселье» Художественная литература – Чтение Ю.Тувим «Овощи» Ознакомление с окружающим миром – Игра «Ослик» Задачи: активизировать знания о животных.	окружающим миром – уход за комнатными растениями «Азбука честности» Игра «Палочка-выручалочка»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №4 «Прилетели воробьи» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить.	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых,	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей,

		сверстников за оказанную помощь говорящего	замечать беспорядок в одежде.		наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 9 Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева.	Прогулка 10 Наблюдение за собакой Цель: воспитывать любовь к животным.	Прогулка 11 Наблюдение за работой шофёра Цель: знакомить с работой шофёра	Прогулка 12 Наблюдение за растительным миром Цель: воспитывать бережное отношение к природе	Прогулка 13 Наблюдение за льдом Цель: знакомить с природным явлением – льдом.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Табиғат» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Саржайлау» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев «Жезкиік» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и	Ходьба по массажным коврикам	Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья»	Корректирующая гимнастика в кровати.	Босохождение на полосе препятствия из различного	Упражнять в выполнении первичных культурно-

оздоровительные процедуры	(Физическое воспитание)	(Физическое воспитание)	(Физическое воспитание)	нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - Дидактическая игра «Угадай, где спрятали» Конструирование Игра «Городок для кукол»	Развитие речи Сюжетно-ролевая игра «Игровая ситуация «Игры с Жучкой» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Падают, падают листья» (коллективная работа)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Много-один» Рисование «Матрёшки» Ознакомление с окружающим миром Игра «Где позвонили?»	Развитие речи Игра «Невидимки» Лепка «Украшение тарелки» Опыт на тему «Животворное свойство воды»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Домики для медвежат» Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Барбол Акдидар Развитие языка - дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения.	Болат Исмаил Сенсорика – учить группировать однородные предметы	Серік Алихан Ознакомление с окружающим миром - обучение умению различать и называть части тела (мордочка,	Ербулат Аяулым Конструирование – учить детей выделению части	Сағындық Аян Художественная литература - Совершенствовать восприятие интонации потешек
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятюшки сели, Да всю кашу съели
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова

		всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	дома живет кошка?» и др.	Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за работой шофёра Подвижная игра «Тенге алу» Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Игра-упражнение "Ловкий шофёр". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога. «Октау тартыс» («Перетяни-ка»)	Наблюдение за работой шофёра Игра "Быстро в домик" (Физическое воспитание), ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.	Наблюдение за растительным миром Подвижная игра «Бегите ко мне» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение за льдом П/ игра "Быстрый мяч" Физическое воспитание) (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст. Свободные игры.
Уход детей домой	Консультация для родителей в родительский уголок «Капризы и упрямство»	Консультации по теме: «Значение витаминов жизни ребенка»	Беседа с родителями: "Одежда детей в группе и на улице".	Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»	Беседа об успехах ребёнка за день

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.
Воспитатель: Самбетова А.Е
Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 04.05–08.05.26 (1 неделя)

Режим дня	Понедельник 04.05.26	Вторник 05.05.26	Среда 06.05.26	Четверг 07.05.26	Пятница 08.05.26
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Включение детей в общий режим жизни группы.	Воспитание навыков общественного поведения.	Обеспечение игровой деятельности.	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Май «Күй күмбірі» - «Бұлбұл» - в течение дня. Показ кукольного театра.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Режим дня и последствия его нарушения»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Если дети играют в агрессивные игры?»	«Өнегелі 15 минут» Работа с родителями по изготовлению атрибутов для кукольного театра.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Развитие речи Игра «У дядюшки Якова» (Картотека №3) Ознакомление с окружающим миром Игра «Паровоз»	Сенсорика Игра «Угадай, что это» (Картотека №5) Конструирование - (конструирование в	Развитие речи Игра «Ёжик и мыши» (Картотека №3) Рисование «Колючки для ёжика»	Сенсорика Игра «Выбери мяч» (Картотека №5) Конструирование	Аппликация «Львёнок» Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	(Картотека №1)	исследовательском центре); Сюжетно-ролевая игра «Игра-ситуация «Цирк зверей» (Картотека №4)	Художественная литература - Рассказывание русской народной сказки «Колобок»	Игра «Складываем фигуры» (Картотека №2) Художественная литература – Рассказывание русской народной сказки «Репка»	«Азбука честности» Игра «Найди друга»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5 «Птицы» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №5 «Птицы» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №5 «Птицы» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №5 «Птицы» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №5 «Птицы» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать непорядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за

		оказанную помощь говорящего			правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 1 Картотека №7 Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры.	Прогулка 2 Картотека №7 Наблюдение за елью Цели: формировать представление о ели	Прогулка 3 Картотека №7 Наблюдение за облаками Цели: формировать представление об облаках и тучах.	Прогулка 4 Картотека №7 Наблюдение за осенним лесом Цели: расширять представления об осеннем лесе.	Прогулка 5 Картотека №7 Наблюдение на огороде Цели: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Табиғат» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Саржайлау» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и	Комплекс пробуждения №1 «Весёлый зоопарк»	Комплекс пробуждения №1 «Весёлый зоопарк»	Комплекс пробуждения №1 «Весёлый зоопарк»	Комплекс пробуждения №1 «Весёлый зоопарк»	Комплекс пробуждения №1 «Весёлый зоопарк»

<p>оздоровительные процедуры</p>	<p>(Картотека №10) Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)</p>	<p>(Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)</p>	<p>(Картотека №10) Корригирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)</p>	<p>(Картотека №10) Обтирание мокрым полотенцем. Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)</p>	<p>(Картотека №10) Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сенсорика - Дидактическая игра «Чего больше – чего меньше» (Картотека №5) Задачи: Учить группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине Конструирование Игра «Придумываем фигуры» (Картотека №2) Задачи: Учить детей выделению части, определению, из каких деталей выполнен предмет</p>	<p>Развитие языка Дидактическая игра «Громко-тихо» (Картотека №3) Задачи: Упражнять в четком произношении звуков Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «Игровая ситуация «Знакомство с куклами» Аппликация - «Банка с соленьями»</p>	<p>Рисование «Волшебные кляксы» Ознакомление с окружающим миром Игра «Паровозик» (Картотека №3) Задачи: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.</p>	<p>Художественная литература (Картотека №9) Чтение И. Токмаковой «Купите лук» Лепка «Баранки и крендельки» Опыт на тему «Как увидеть молнию»</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Алпысбай Ансар Развитие языка – упражнять в чётком произношении звуков</p>	<p>Нектас Демьян Сенсорика – учить группировать однородные предметы</p>	<p>Маратов Амин Ознакомление с окружающим миром - Расширять знания о явлениях живой и неживой природы</p>	<p>Байжігіт Айару Конструирование – учить детей выделению части</p>	<p>Калиев Каусар Художественная литература - учить детей пониманию контрастности образов в сказках</p>

Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятунки сели, Да всю кашу съели
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за морозными узорами Подвижная игра «Тенге жинау» Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	Наблюдение за елью Игра-упражнение "По ровненькой дорожке". Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с текстом. «Октау тартыс» («Перетяни-ка»)	Наблюдение за облаками Игра "Зайка серый умывается" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.	Наблюдение за осенним лесом Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение на огороде игра "Лягушки-попрыгушки" Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах. Свободные игры.
Уход детей домой	Консультация для родителей в родительский уголок «Капризы и упрямство»	Консультации по теме: «Значение витаминов жизни ребенка»	Беседа с родителями: "Одежда детей в группе и на улице".	Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»	Беседа об успехах ребенка за день Сау болыңыз

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.

Воспитатель: Самбетова А.Е

Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 11.05–15.05.26 (2 неделя)

Режим дня	Понедельник 11.05.26	Вторник 12.05.26	Среда 13.05.26	Четверг 14.05.26	Пятница 15.05.26
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Включение детей в общий режим жизни группы.	Воспитание навыков общественного поведения.	Обеспечение игровой деятельности.	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Май «Күй күмбірі» - «Адай» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Режим дня и последствия его нарушения»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Если дети играют в агрессивные игры?»	«Өнегелі 15 минут» Работа с родителями по изготовлению атрибутов для кукольного театра.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Развитие речи Игра «Что звучит» (Картотека №3) Задачи: познакомить детей со звуками окружающего мира. Ознакомление с окружающим миром	Сенсорика Игра «Из каких фигур состоит предмет?» (Картотека №5) Конструирование - (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи Игра «Громко-тихо» (Картотека №3) Рисование «Картошка для зайчат» Художественная литература -	Сенсорика Игра «Что изменилось?» (Картотека №5) Конструирование Игра «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное ушко, скамеечка широкая для	Аппликация «Листья» Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями «Азбука честности» Игра «Секрет»

изобразительная, самостоятельная и др.)	Игра «Угадай, на чём я играю» (Картотека №1)	Сюжетно-ролевая игра «Игра-ситуация «Знакомство с куклами» (Картотека №4)	Чтение С.Маршак «Мяч», В.Берестов «Про машину»	Мишутки» (Картотека №2) Художественная литература – Чтение сказки «Кошкин дом»	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5 «Птицы» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №5 «Птицы» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №5 «Птицы» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №5 «Птицы» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №5 «Птицы» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать не порядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10

	Картотека №7 Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.	Картотека №7 Наблюдение за кошкой Цели: закрепить представление у детей о характерных особенностях кошки.	Картотека №7 Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром	Картотека №7 Наблюдение за кустиками Цели: формировать представление об основных частях кустарника.	Картотека №7 Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Табиғат» (Музыка)	Слушание кюев «Адай» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения №1 «Весёлый зоопарк» (Картотека №10)	Комплекс пробуждения №1 «Весёлый зоопарк» (Картотека №10)	Комплекс пробуждения №1 «Весёлый зоопарк» (Картотека №10)	Комплекс пробуждения №1 «Весёлый зоопарк» (Картотека №10)	Комплекс пробуждения №1 «Весёлый зоопарк» (Картотека №10)

	Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Корректирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Обтирание мокрым полотенцем. Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования	Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - Дидактическая игра «Что изменилось?» (Картотека №5) Задачи: закрепить название геометрических фигур. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие языка Дидактическая игра «Громко-тихо» (Картотека №3) Задачи: Упражнять в четком произношении звуков Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «Игровая ситуация «У куклы Айсулу новый шарф» Аппликация - «Банка с соленьями»	Рисование «Витамины на кустиках» Ознакомление с окружающим миром Игра «Цапли и воробушки» (Картотека №3) Задачи: Сформировать первоначальное представление о воробье и цапле.	Художественная литература (Картотека №9) Чтение стихотворения З. Александровой «Мой мишка» Лепка «Колбаски и сосиски» Опыт на тему «Как увидеть молнию»	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Конструирование Игра «Собери круги» (Картотека №2) Задачи: Учить детей выделению части, определению, из каких деталей выполнен предмет
Индивидуальная работа с детьми	Сағындық Аян Развитие языка – обучать детей описанию предметов (одежда, посуда)	Серік Айдана Сенсорика – учить группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине	Клесов Данил Ознакомление с окружающим миром - Расширять знания о явлениях живой и неживой природы	Нұрлан Азима Конструирование – учить детей определению, из каких деталей выполнен предмет	Ербулат Аяулым Художественная литература - учить детей пониманию контрастности образов в сказках, рассказах, стихах
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятюшки сели, Да всю кашу съели
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова

		на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками Подвижная игра «Тенге жинау» Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	Наблюдение за кошкой Игра-упражнение "Поровнённой дорожке". Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с текстом. «Орамал»	Наблюдение за ветром Игра "Коршун и птенчики" (Физическое воспитание), ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.	Наблюдение за кустиками Подвижная игра «Птица и птенчики» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение за птицами игра "Лягушки-попрыгушки" Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах. Свободные игры.
Уход детей домой	Консультация для родителей в родительский уголок «Капризы и упрямство»	Консультации по теме: «Значение витаминов жизни ребенка»	Беседа с родителями: "Одежда детей в группе и на улице".	Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»	Беседа об успехах ребёнка за день Сау болыңыз

Утверждаю

Методист

Асанова Л.М.

Воспитатель: Самбетова А.Е

Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа: «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 18.05–22.05.26 (3 неделя)

Режим дня	Понедельник 18.05.26	Вторник 19.05.26	Среда 20.05.26	Четверг 21.05.26	Пятница 22.05.26
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Индивидуальные беседы «Что мы любим делать в детском саду»	Включение детей в общий режим жизни группы. Игра «Передай сердечко»	Воспитание навыков общественного поведения. Беседа о поведении в общественном транспорте.	Обеспечение игровой деятельности.	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Май «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Режим дня и последствия его нарушения»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»	«Өнегелі 15 минут» Работа с родителями по изготовлению атрибутов для кукольного театра.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Развитие речи Игра «Листопад» (Картотека №3) Ознакомление с окружающим миром	Сенсорика Игра «Угадай, что где находится» (Картотека №5) Конструирование - (конструирование в	Развитие речи Игра «Сдуй пёрышко» (Картотека №3) Рисование «Колючки для ёжика»	Сенсорика Игра «Положи, куда скажу» (Картотека №5) Конструирование	Аппликация «Львёнок» Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Игра «Как мы птичек кормили» Задачи: Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (Картотека №1)	исследовательском центре); Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя обедает» (Картотека №4)	Художественная литература - Чтение Т.Д. Голуб «Дождик»	Игра «Мост для пешеходов» Задачи: Учить детей выделению части, определению, из каких деталей выполнен предмет (Картотека №2) Художественная литература – Чтение А.Плещеева «Осень наступила»	«Азбука честности» Игра «Найди друга»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №6 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №6 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №6 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №6 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Чтение потешки Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за

		оказанную помощь говорящего	замечать беспорядок в одежде.		правильным одеванием.
Прогулка	Прогулка 9 Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей о характерных особенностях кошки.	Прогулка 10 Наблюдение за ветром Цель: продолжать наблюдение за ветром.	Прогулка 11 Наблюдение за кустарниками Цель: воспитывать бережное отношение к растительному миру.	Прогулка 12 Наблюдение за птицами Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками.	Прогулка 13 Наблюдение за птицами Цель: сравнить воробья и голубя.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Көңіл ашар» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Саржайлау» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения №2 «Прятки» (Картотека №10)	Комплекс пробуждения №2 «Прятки» (Картотека №10)	Комплекс пробуждения №2 «Прятки» (Картотека №10)	Комплекс пробуждения №2 «Прятки» (Картотека №10)	Комплекс пробуждения №2 «Прятки» (Картотека №10)

	Ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья» (Физическое воспитание)	Корректирующая гимнастика в кровати. (Физическое воспитание)	Босохождение на полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - Дидактическая игра «Положи, куда скажу» (Картотека №5) Задачи: Учить группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине Конструирование Игра «Разные машины» (Картотека №2) Задачи: Учить детей находению недостающих частей конструкции домика, машины, мебели.	Развитие языка Дидактическая игра «Летят снежинки» (Картотека №3) Задачи: Упражнять в четком произношении звуков Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «Подбери посуду для кукол» Аппликация - «Коврик для щенка» Задачи: Совершенствовать умения в выкладывании геометрических форм.	Рисование «Что за палочки такие?» Ознакомление с окружающим миром Игра «Как мы птичек кормили» Задачи: Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (Картотека №3)	Художественная литература «Чтение казахской народной сказки «Три лентяя»» Лепка «Пищащий комочек» Задачи: Формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложных форм. Опыт на тему «Почему лампочка светит?»	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Жәнібек Айтөре Развитие речи – Обучать детей описанию предметов (одежда, посуда), используя существительные, прилагательные.	Болат Исмаил Сенсорика – учить группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине	Маратов Амин Ознакомление с окружающим миром - Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок	Ернуркызы Козайым Конструирование – учить детей определению, из каких деталей выполнен предмет	Серік Айдана Художественная литература - упражнять в повторении знакомых потешек.
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол.

	закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.		закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.		Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за кошкой Подвижная игра «Птица и птенчики» (2 вариант) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	Наблюдение за ветром Игра-упражнение "По ровненькой дорожке". Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с текстом. «Октау тартыс» («Перетяни-ка»)	Наблюдение за кустарниками Игра "Коршун и цыплята" (Физическое воспитание) ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.	Наблюдение за птицами Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение на птицами П/ игра "Лягушки-попрыгушки" Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах. Свободные игры.
Уход детей домой	Консультация для родителей в родительский уголок Консультация «Одежда детей в группе и на улице»	Консультации по теме: «Значение витаминов жизни ребенка»	Беседа с родителями: "Режим дня в жизни ребёнка".	Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»	Беседа об успехах ребёнка за день Сау болыңыз

Утверждаю

Методист  Асанова Л.М.

Воспитатель: Самбетова А.Е

Жумабаева К.С

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад №1 "Күншуақ"

Группа: младшая группа «Балапан»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 25.05–29.05.26 (4 неделя)

Режим дня	Понедельник 25.05.26	Вторник 26.05.26	Среда 27.05.26	Четверг 28.05.26	Пятница 29.05.26
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Индивидуальные беседы с детьми «Что ты любишь делать в детском саду?»	Включение детей в общий режим жизни группы. Игра «Какой твой друг?»	Воспитание навыков общественного поведения в магазине.	Обеспечение игровой деятельности.	Наблюдение за эмоциональным самочувствием ребенка.
	Единая Программа Воспитания «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Май «Күй күмбірі» - «Сарыарқа» - в течение дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Режим дня и последствия его нарушения»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Развитие мелкой моторики»	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Если дети играют в агрессивные игры?»	Консультация «Совместный труд взрослого и ребёнка»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	Развитие речи Игра «Бабочка лети» (Картотека №3) Ознакомление с окружающим миром Игра «Сделай то, что я скажу»	Сенсорика Игра «Когда это бывает?» (Картотека №5) Конструирование - (конструирование в	Развитие речи Игра «Звуки вокруг нас» (Картотека №3) Рисование «Колбочки для ёжика» Художественная литература -	Сенсорика Игра «Скажи наоборот» (Картотека №5) Конструирование	Аппликация «Львёнок» Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями «Азбука честности»

, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	(Картотека №1)	исследовательском центре); Сюжетно-ролевая игра «Кукла хочет спать» (Картотека №4)	Чтение стихотворений об осени.	Игра «Дом – башня из кубиков одного размера» (Картотека №2) Задачи: Учить строить башню из кубиков. Художественная литература – Разгадывание загадок об осени.	Игра «Найди друга»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №6 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №6 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №6 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики №6 «Весёлые погремушки» (Физическое воспитание)
Завтрак	«Экономное потребление воды» «Умываемся мы быстро...» Продолжать формировать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить	Мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"	«Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Чтение потешки «Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.»
Од по расписанию Организованная деятельность	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	Музыка: (по плану специалиста)	Физическое воспитание: (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь говорящего	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Формировать умения замечать непорядок в одежде.	Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.

Прогулка	Прогулка 9 Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей о характерных особенностях кошки.	Прогулка 10 Наблюдение за ветром Цель: продолжать наблюдение за ветром.	Прогулка 11 Наблюдение за кустарниками Цель: воспитывать бережное отношение к растительному миру.	Прогулка 12 Наблюдение за птицами Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками.	Прогулка 13 Наблюдение за птицами Цель: сравнить воробья и голубя.
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек	Побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, подставлять руки под струю воды, намыливать руки,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф	Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)
Обед	«Правила безопасности» Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.	«Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствование гигиенических процедур. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд; побуждать благодарить
Дневной сон	Слушание казахских кюев «Табиғат» (Музыка)	Слушание казахской мелодии «Сарыарқа» Совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. (Музыка)	Чтение потешки «На сон грядущий» Прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно (Художественная литература)	Слушание казахских кюев «Бұлбұл» (Музыка)	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Постепенный подъем и оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения №2 «Прятки» (Картотека №10) Ходьба по массажным коврикам	Комплекс пробуждения №2 «Прятки» (Картотека №10) Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья»	Комплекс пробуждения №2 «Прятки» (Картотека №10) Корректирующая гимнастика в кровати.	Комплекс пробуждения №2 «Прятки» (Картотека №10) Обтирание мокрым полотенцем. Босохождение на	Комплекс пробуждения №2 «Прятки» (Картотека №10) Упражнять в выполнении первичных культурно-

	(Физическое воспитание)	(Физическое воспитание)	(Физическое воспитание)	полосе препятствия из различного нестандартного оборудования (Физическое воспитание)	гигиенических навыков "Водичка"
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - Дидактическая игра «Скажи наоборот» (Картотека №5) Конструирование Игра «Дом – башня из кубиков одного размера» (Картотека №2) Задачи: Учить строить башню из кубиков.	Развитие языка Дидактическая игра «Звуки вокруг нас» (Картотека №3) Задачи: Упражнять в четком произношении звуков Сюжетно-ролевая игра (Картотека №4) «Куклы проснулись» Аппликация - «Кот по имени Полосатик»	Рисование «Туча и дождик» Задачи: Развивать умение располагать изображение по всей поверхности листа. Ознакомление с окружающим миром Игра «Сделай то, что я скажу» (Картотека №3)	Художественная литература «Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи»» Лепка «Витамины» Задачи: продолжать вызывать у детей интерес клепке. Опыт на тему «Тёплый-холодный»	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Алпысбай Ансар Развитие языка – Учить детей употреблению формы множественного числа	Аманғали Алим Сенсорика – учить группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме и цвету	Вандлер Тихон Ознакомление с окружающим миром – учить наблюдать за характерными для данного сезона явлениями природы.	Бишоф Данил Конструирование – нахождению недостающих частей конструкции домика, машины, мебели.	Абдикадилова Наргиз Художественная литература - упражнять в повторении знакомых потешек.
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Подготовка к прогулке	Напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Вещи по местам» Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на	Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова

		на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду, (навыки самообслуживания)	темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду".
Прогулка	Наблюдение за кошкой Подвижная игра «Найди свой цвет» (1 вариант) Задачи: учить детей выполнять ходьбу, бег в рассыпную. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	Наблюдение за ветром Игра-упражнение "По ровненькой дорожке". Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с текстом. «Октау тартыс» («Перетяни-ка»)	Наблюдение за кустарниками Подвижная игра «Найди свой цвет» (2 вариант) Задачи: учить детей выполнять ходьбу, бег в рассыпную. (Физическое воспитание ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию детей.	Наблюдение за птицами Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу.	Наблюдение на птицами П/ игра "Лягушки-попрыгушки" Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах. Свободные игры.
Уход детей домой	Консультация для родителей в родительский уголок «Капризы и упрямство»	Консультации по теме: «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».	Беседа с родителями: "О необходимости регулярно посещать детский сад".	Консультация в родительском уголке о «Правилах дорожного движения»	Беседа об успехах ребёнка за день