

№1 хаттама  
педагогикалық кеңес

28.08.2024

Тегкезес төрағасы: Мезіруши - Барикова Г. Ж.

Тегкезес хатшысы: тәрбиши - Орынбаева Ә. Ш.

Тақырыбы: «Жаза оқу жолында - жазашылық»

Мақсаты: МЖМБС мамаларына сай тәрбиешілерге танылғанда білім мен тәрбие беру.

Мүддісі: Аналитикалық тослармау

Қатысқандар: 11

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау. (Мезіруши - Барикова Г. Ж.)
2. Мазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы (Әдікер - Жақова Ш. Ш.)
3. Бөбекжай жұмысының жаза оқу жолына арналған жұмыс жоспарын танылғау және бекітуге ұсыну (Мезіруши - Барикова Г. Ж.)
4. Педагогикалық қызметкерлердің таныз кезесінің нәтижесі (Әдікер - Жақова Ш. Ш.)
5. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бөбекжайда қолдану (Мезіруши - Барикова Г. Ж.)
6. Жігіттер таныз Заңның орындауы және шіресік атап өту (Әдікер - Жақова Ш. Ш.)
7. 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатпен танылғау (Мезіруши - Барикова Г. Ж.)
8. Жолында мәшһер:
  - Оқу жұмыс жоспары
  - Барнатыптік бағдарламалар, шітарнамалық жобаларға және педагогтардың перпендывалық жоспарларын шешілуімен танылғау, мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің кетесі, күн тәртібі бекіту.
  - Әзіндік білім көтері, тақырыптары.
  - Педагогтардың біліктілікті арттыру күрестарымен өту кетесі.
  - Педагогтардың марапаттау және мадақтау.
  - Жоң балалар тізімдері.
  - Аттестация нәтижесі бойшыма тәрбиешілерді танылғау.

I топқында: Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау.

Сөйледі: Бөбекжай мезірушісі Барикова Г. Ж.  
педагогтарға жаза оқу жолымен құттықтау,

Жаңа оқу жолы шартнамасы, табыста баған  
деп педагогикалық кеңес тәртібіне мезгілі -  
Барықова П. М., құрамы тәртібі - педагогтар,  
хатшы тәртібі Орынбаева Э. М. сайлауда ұсынды

Қауыр етті: Педагогикалық кеңес құрамы  
мен хатшысы бірауыздан мақұлдаған сайлансын

II топқада: Жаңа сабақты кезектегі жұмыс -  
тарға қорытынды (сабақты жұмысшының  
сараптамасы).

Сөйлеу: Әсікер Асанова Л. М. жаңа мезгілде  
басқарылатын сабақты іс-шаралар жасап  
бойынша мұқиме маңаубаева Бекзия Найлаубаева  
ның жетекшілігімен сабақты шаралар ұсыныс  
өткізіліп, Әсікер тарапынан бағалыққа айында  
жұмысшылар мақаласы қосымшада ұсыныс  
үйлендіретін, мұқиме жетекшісі мақаланы  
жұмысшы екі айында жұмысшы. Жұмыс бір рет  
мұқиме ата-аналарға жаңа мезгілде бағалық  
жұмысшы аурулар және бағалық айырып - айы  
турап кезекте берді. Жұмысшылар жұмысшы  
бейнесі үшін бағалық артық мақаланы  
қорытынды есеінде мақаласы сай ойыс -  
сабақтар өткізді. Бағалық өткізіліп жұмысшы  
тәртібіне қосымша денсаулық қорғау, денсаулық  
мәдениеті кеңііріп келесі мақаланы  
мәдениеті мақаласы мақаласы жетекші бағалық  
- деді.

Қауыр етті: Жаңа сабақты шаралар -  
ның орындалуы қанағаттанарлық.

III топқада: Бөбекжай жұмысшы жаңа оқу  
жолына арнаптан жолы жұмысшы жоспарын талдау  
лау және бекіту.

Сөйлеу: Бөбекжай мезгілі Барықова П. М.  
жолы жұмысшы тарапынан оқуға айырып  
атқарылатын шараларын қосымша тарапынан  
өтті.

Жолы жұмысшы мақаласы бағалық мақаласы  
жұмысшы және қосымша қарап бағу,  
ұсыныс мәдениетке қосымша артық,  
қазақ тілін мезгілі бағалық, бағалық  
тәртібі мен оқу үшін жұмысшы іс  
осында ата-аналарға қосымша артық  
оларға педагогикалық процеске бейнесі қосымша  
лар ретінде тарту.  
Оқу жолына арнаптан жолы жұмысшы жоспар  
мәдениеті дейінгі ұсыныс мақаласы артық бағалық  
мақаласы. Ол «білім туралы» Қазақстан Республикасы  
сының Заңында және мәдениеті дейінгі тәртібі  
мен оқуға мәдениеті мақаласы мақаласы  
стандартының талаптарына сәйкес келуі тиіс.  
Қосымша мақаласы сәйкес жолы жұмысшы



алмасты, - дегі.

Қаулы етті: Жалғыз келушінің нәтижелері  
қаматамалары.

V топтағы: "Біртұтае тәрбие" бағдарламасын бөбек-  
жайда қолдану

Сөйлегі: Бөбекжай меңгеруші Бариекова Г. К. сөз аяда.  
Мектептегі және мектепке дейінгі білім беру үйшіктері -  
дарындағы тәрбие жұмысын үйлестіретін тәрбиелік  
жауапты бөлімше меншік басшысының тапсыр-  
масына сәйкес Қазақстан Республикасының Оқу -  
ағарту министрлігінің білім беру үйлестіруінде  
"Біртұтае тәрбие" бағдарламасын бейімді түрде

№194 бұйрықпен бекітілді.  
Меншік басшысы Қабол-Жоларт Шоқиев ұлттық  
күрделілікпен "Әділетті Қазақстан - Еңді азамат"  
атты жүйесі аясындағы тапсырмасына сәйкес  
2023 жылғы "Біртұтае тәрбие" бағдарламасын әзірлеп,  
Барлық білім беру үйлестіруіне енгізеді.  
Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Шоқиев  
2024 жылғы ұлттық күрделілікпен "Еңді азамат -  
Еңді елбек - Еңді табыс" атты үйлестіру аясында -  
дағы тапсырмасына сәйкес Біртұтае тәрбие  
бағдарламасының маңызын жақсартылады.

Еліміздегі балабақшаға келісі сүйеніп, "Әділетті  
Қазақстан - Еңді азамат - Озық ойлы ұлт" деген  
үйшіктен ұлттық арқылы ұлттыққа. Ұлттық -  
бір-бірімен бастау аясында және өзара мұқаб  
сүйеніп, ұлттыққа, ел ішінде заң мен тәртіп-  
ті қатаң сақтауда қамтамасыз етуді қамтамасыз  
етуді мақсат етіп қатынаста айналысатын  
маңызын демократиялық және тәртіпті және дамыған  
құқықтық жүйесі бар, әділетті меншікпен құры-  
лған жаңа және еліміздегі жақсарту мен әділ  
қарай дамытылатын стратегиялық бағдарлы айналыста  
бір "Біртұтае тәрбие" бағдарламасының бастау  
идеясына айналады.

Маңызы ұлттық жаңа келбетін қалыптастыратын  
тәртіпті және отандылық  
бірлік және отандық  
әділдік және жауапкершілік  
заң және тәртіп  
еңбеккерлік және кәсіби біліктілік  
жасамаздық және жаңашылдық құндылықтарға  
келісетін.  
"Біртұтае тәрбие" бағдарламасы еліміздегі жақсартатын  
"Қазақстан - әділдік, тереңдік - жауапкершілік,  
мақсаттылық - әділдік" ұстанымына келісетінді.

Бағдарламаның мақсаты:  
Қазақстанның мәдениет, құндылықтары келісінде  
азаматтық жауапкершілік пен патриотизм  
парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани -  
адамгершілік қасиеттеріне бойына сіңіріп,  
қалыптатқан тұлға қалыптастыру.

бағдарламаны іске асыру кундешлікке бағдарланған және  
жетілген тәжірибелеріне негізделеді. Олар оқытушы  
және балалардың өзара үйлесімді бірлігі  
арқылы білім-ағартулардың бойында кундештік жетіл-  
ген кунде және білім беру үлгісі түрлерінің  
қолдануында;  
үлгілік мұдде ілгерілету;  
түрлі қарал-қарама және басқалармен өлшемділік-  
тік орнату;  
қолдану қолдану ету;  
жетілген тілдік-күнделік қорымен сақтау;  
жетілген тілдік ойнау;  
жетілген мен проблемаларға шешуге стандартты емес  
түрдегі әдістер қолдану;  
кундештік тәрбие қолдануындағы кун сайын және  
олта сайын іске асырылатын іс-шараларға қаты-  
су:

Кунделікті:  
"Жетілген ойнау - ұят қолдану", "Әнелі 15 минут",  
"Шешімді түрлену", "Күн күнделігі".

Жина сайын:  
"Менің Қазақстаным", Жиналық әңгімелері, "Қауіпсіз-  
дік сабағы", "Әңгімелер мектебі", "Әңгімелер мектебі"  
"Жиналар мектебі" жобалары ұсынылады. Біртүрлі  
тәрбие бағдарламасын бөбекжайға өкіліз арқылы  
балалардың бойында ұлттық кундештік тәрбие сипаты,  
ата-аналарға әр-түрлі жобалар арқылы бөбекжай  
жұмысына тартуға жол бойы жаңа тәрбие керек,  
деді.

Қауіпсіздігі: Біртүрлі тәрбие бағдарла-  
масын бөбекжай жұмысында қолдануға  
бағдарламалыққа алу.

Іс-шараларда: Жетілген тәрбие Заңның орндалуына  
және жетілген тәрбие атал ету

Сөйлемді: Бөбекжай мектебі Барықова Р. Ж.  
Қазақстан Республикасының Президенті өзінің  
Қазақстан халқына Жолдауында Қазақстанның тиі-  
сінділік саясатын айқындады: "Қазақ тілі - мемлекеттік  
тіл және оған тиіс - ұлтараптық қарама-қарсы  
атыстық тілі - жаңадағы экономикаға сәтті  
интеграциялану тілі." Осының бәрін сүйені отырып,  
қазіргі уақытта Жаңа Қазақстан Республикасында  
да, мектептер мен мектепке дейінгі ұйымдарда  
да, тиісінше бөбекжай көптеген жұмыстар  
жүргізілуде. "Тіл туралы" Қазақстан Республикасы-  
ның Заңы жүзеге асыру мемлекеттік тілді  
қолдануға, тиісінше қолдануға мен қолдануға  
мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру бөбекжай-  
дағы іс-шаралар, соның ішінде бұйрықтар  
және тәрбие, педагогикалық кеңестердің хаттама-  
лары мемлекеттік тілде жүзеге асырылады.

Жігілдергі қарағаны мен оғаша тудық, мемлекеттік бағдарламалары жүзеге асыруда мемлекеттік ашық мағалар ұйымында ойындар ерекше орын алды. 2019-2020 оқу жылында бөбекжай тәрбиешілері ашық мағаларға, күндізі және сәттай ашық мағаларға, мемлекеттік тигері зияткерлік ойындарға белсенді қатысты. Бөбекжай-оқу педагогикалық ұжымы жаңа сайт мерзімді бөбекжайларға жазылуға белсенді қатысты. Педагогтар газетке, журналға орын тапқыда да мемлекеттік тигері де жазыла. Әр апта сайын, дүйсенбі-де, жайыт сайыптанған тигері қазақстан Республикасының Ғилми орындардан басталатын жайыт бөбекжай жұмысының сапалары өткізіледі, іс-шаралар да қазақстан Республикасының Ғилми орындардан басталады. Бөбекжайларға барлық іс-шаралар мен мерекелер екі мемлекеттік тигері өтеді. Жайыт, Жігілдер туралы Зақар жүзеге асыру жүйесіне бөбекжай жұмысының тигері бақылауында және ол орындауында.

II топқарды: 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру

Сөйледі: бөбекжай мезгілі Барықов Р. Ж. әдістемелік нұсқау хат 2024-2025 оқу жылында тәрбиеші - білім беру процесін ұйымдастыруда мемлекет тигері мен қолына, бекітілуіне бақылаушыларға қарамастан мектепке дейінгі ұйымдардың басшыларына, әдіскерлері мен педагог-тигері әдістемелік көмек, көрсетуіне арналған. Бүгінгі күні бізінде балаларға мектепке дейінгі тәрбиешілер және оқушылар қолымен бірге мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын қолымен сапалы артыру үшін келешектегі шаралар қарастыруда. Әдістемелік нұсқау хатта:

- тәрбиеші - білім беру процесін ұйымдастыру;
  - балаларға қазақ тілін үйрету;
  - тәрбиелік білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру;
  - жасөспірімдер мәдениет кеңістігін қолымен;
  - мерекелік шараларға ұйымдастыру;
  - "Балалар мектебі" бағдарламасы бойынша қолы мерзімді мектепке дейінгі дағдыларға ұйымдастыру;
  - ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын ұйымдастыру бойынша ұйымдастыру қолымен.
- Тәрбиеші - білім беру процесін ұйымдастыруда әрбір балаға қолымен, әр қауымда орта күн бағыт қарада болуы тиіс, - дейін. 2024-2025 оқу жылында кеңірек ерекшеліктері жаңа оқу жылында қазақстан Республикасының заңнамасына мемлекет басшыларының және ұйымдастырушылардың мақсаттарына, сондай-ақ қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және

- ✓ Ғалпмик билим беруді дамуында 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізгі мақсаттарына (Бұдан әрі - Тұжырымдама) билим беру саласының стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту (Саласында қолжетпек бастанан келесе тоқтатылатын) жұмысында (Бұдан әрі - МӨТО) жұмыстық мақсат бағдарлар өзектендірілді;
- ✓ жаңартылған бағдарларға сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында қолжетпек бастанан келесе тоқтатылатын құжаттар хабарламалары;
- ✓ МӨҒ мен жаппай билим беретін мектептерде, лицейлер мен гимназияларда мектептерде соғыстарда балалардың қауіпсіз бауып қалыптасуы ету;
- ✓ балалармен, ата-аналармен және айналасындағылармен қарым-қатынас жасауда педагогикалық әдіс-тәсілдер қатаң сақталу, зорлық-зомбылықтың, бұйықтың және балалардың құқықтарына бузылудың кез келген түрін бағдарлау;
- ✓ Мектепке дейінгі билим беру саласында мемлекеттік қолжетпек көрсетудің жаңартылған бағдарламасына сәйкес МӨҒ-ға кезектілік пен жаңа бағдар беруді ескіре алудың біртұтас бағдар арқылы мемлекеттік қолжетпек іске асыру;
- ✓ отбасы мен тәрбиешілердің әлеуметтік-педагогикалық қандай да бір мақсатта мектепке дейінгі тәрбиелі және оқыту қамтамасыздан балалардың ата-аналары үшін билим беру ұйымдарында қолжетпек нысанның қолжетпек көрсетуі;
- ✓ балалар мектебі бағдарламасы бойынша қолжетпек мерзімде мектептерде дағдылар ұйымдастыру;
- ✓ бастанан соңғы мұғалім және оқыту траекториясын анықтау үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, мектептерде дағды бағдарламалармен бірге қолжетпек бойынша мектептерде жұмыс бағдары және дағды картасын қолжетпек;
- ✓ өзіндік әлеуметтік мен қимбаттық өзгерістерді ескіре отырып, жаңа билим беру саласы мен тәрбиешілердің жаңа билимді мәдениетті арттыру;
- ✓ ұлттық мәдениетке қолжетпек арттыру, қазақ тілін меңгеру бағдарламасы;
- ✓ педагогтердің билимді арттыру жұмыстарымен бірге арнайы мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін үйрету бойынша "Жігіт бойлау" жобасының жолымен іске асыру;
- ✓ МӨҒ мен ата-аналар қауымдастырының өкілдеріне қолжетпек "Жігіт мектебі", "Жігіт мектебі", "Жігіт мектебі" әлеуметтік институттардың дамуы;
- ✓ МӨҒ қолжетпек бағдар бағдарымен бірге, дағды бағдарымен бірге;
- ✓ МӨҒ-ның саласы бағдарымен бірге әлеуметтік сәйкестілігі 50% - ға дейін ұлтайту (2023ж - 25%)



