

Эдистемелик кезе оторголокчу
хаттамалар №2

Накзорбор: «Мектеп жасома дейини балалардоу
зиджеттик - камуникативтик кузгеттилик
кавалтасоу»

Өткүзү формалар: икерик ойон Күни: 25.02.2024ж

Эдистемелик кезе тарапшоно:
Л. М. Асамова - эдикер

Хатшо: У. К. Жилатаибетова - тәрбиеши

Катоккоко: 10

Катокпаташо: -

Кун тәртибінде:

1. №1 эдистемелик кезе
мешидерикчи орондошу. эдикер - Асамова Л. М.
2. Камуникативти ойон педагог - психолог
«Сиз меши ке жаксо
көретимиди ши бидимиз?» (2-3 мин)
3. «Тәрбиешушилерди создик
корои даишуда бидишосу
жер» ойон хаттошту тәрбиеши - Орошбаева Э. Ш.
4. «Мектеп жасома дейини
балалардоу зиджеттик -
каммуникативтик даишосу
бидишима кушошоту
уйшошоту» тажориктош
бидишосу кетишери
бидишима ашоташо эдикер - Асамова Л. М.
5. «Мета мабуш икерик
ойон (маметкаш
башо: мотардате кушошоту) эдикер - Асамова Л. М.
6. «Мектепке дейини жактате
балалардоу зиджеттик -
каммуникативтик кузгет-
тилик кавалтасоу
бидишима педагогичи эди-оди
баталашо» садалкашотокчу
кетишери бидишима
ашоташо эдикер - Асамова Л. М.
7. «Балалардоу зиджетте мен
каммуникативти кавалт-
тилик даишотута аршотан
дидактикашоту ойондош
кетишима кушошоту» эдикер - Асамова Л. М.

қоры дамуында ойынық жері, ойың қаттыра.

Сөйлегі: Жәршіені Орубаева Ә. Н. мектепке дейінгі қатта бала құрдастарымен және әрбір термен қоры - қаттырақ қасауға, мектепте сыртта оқыта, әдебиетті, теледидар мен радио хабарларын түсінуі мүмкіндік беретін сөздікті мезгілі керек, сондықтан мектепке дейінгі педагогика балаларға сөздікті дамуы сөйлегі дамуында маңызды міндеттерінің бірі ретінде қарастырады. Балалармен сөздікті қалыптастыру, байыту және белсендіру жұмыстарын жүргізе отырып мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде тәрбиешілер дидактикалық ойындарға кезінен қайдағанда, де балалардың сөздік қоры дамуымен ойың түрлеріне тоқталып, соңында педагогтармен ойың әткізді.

Мемің: балалардың сөздік қоры дамуы жұмыстары бағытауға алынсын.

Қиыншылықта: Мектеп қанама дейінгі балаларға әлеуметтік - қамшықативтік дамуы бойынша жұмыстар ұйымдастыру, мақсатты бақылау кәсіпкері бойынша анықтама.

Сөйлегі: Әзікер Асаева А. А сөз аяда. Мектеп барысында балалармен әлеуметтік дағдарыста дамуы бойынша текке және жұмыс-тың перспективасын, қоспалары және жұмыс-градия мақсатта. Әлеуметтік - қамшықативтік даму міндеттері мен бойынша кезізі білім беру бағдарламасын тек аяру барысында балалардың әлеуметтік құрылым-тілігі тәрбиешілер кәсіпкері кәсіп бауыбыды.

Қобелен, кіші тобында дидактикалық ойындар мен қамшықативтік дағдарыста дамуында армантан қаттырақ кәсіпкері қоспалар-тан. «Балалар», еркін тобында мақсатты қамшықативтік дамуға армантан ойындар аз қоспалардан.

Жұрттарда балалармен достық қоры - қат-наста қалыптастыру бойынша текке әткіме-лер әткізіледі, тәрбиешілер бір-бірі ренжіт-пей, ойынықтарда мақсатты ойың қабіе-тің қалыптастырады, бірақ ойың қаттыра-ларын сурек қайдағанда. Жәршіенілер балалар-дың ойынықтардың бауыбы, орман жұмыс-қаттыра қасауға, балаларға бірлескен сөздік-тік әрекеттері мақсатты мақсатта. Әткі қайыңызы түрлері қаралайтын білім-ді қалыптастыру бойынша және жұмыс жүргізіледі (балаларға, үлгі, көмегі).

У Тугдугага: "Мета мабуун" икеник ойонор
 (Мун меккалар) байл: монгарга хуучу
 Бесиким и хейе боюшма эгисер Асаюва Л. М
 "Мун мабуун" икеник ойонор отки эги. Ои
 айонор прагматикалык байл хуучуларга тарагача:
 Хуучу отки - калыуу кекати втик даму икени -
 эри боюшма киди монгарга педогогика -
 гик хуучулар тауурада. Ойон икени ма
 сийе тэрбешелер бейбиги католор, баш
 тэрбешелер католор өзгөрүлү ойонор
 айонор аймонор.

Менин: ойон католор тауурада
 өзгөрүлү отки.

У Тугдугага: "Мекенге дейиши хастата
 башкаларга" Хуучу отки - калыуу кекати втик
 кузуреттилик калыуу католор боюшма
 педогогика өзю - өзи баталага, сауура маал -
 кык икени хуучу боюшма айонор тауура.

Сөйлөдү: эгисер Асаюва Л. М эгисте икени
 кезе Хоспарома сийе бейбиги тэрбешелер
 куну айонор "Мекенге дейиши хастата
 башкаларга" Хуучу отки - калыуу кекати втик
 кузуреттилик калыуу католор боюшма
 педогогика өзю - өзи баталага, тауура маал
 сауура маал. айонор. Сауура маалга э педогогика
 католор. Педогогика монгарга тэрбешелер -
 кийергик Хуучу отки - калыуу кекати втик
 кузуреттилик калыуу католор боюшма
 меккалар кузуретти Хуучу хастата
 эгисер католор өзю эгисте икени өккө
 отки башкаларга "Хос паролор",
 кузуреттилик тауура икени башкаларга өккө икени
 хастата - дамуу маал орта хак - хак
 хуучулар. Хуучу тэрбешелер икени Хуучу
 хак хакта Хуучу отки дамуу байкалар.
 монгарга башкаларга өз бейбиги өккө
 бейбиги хак өз тилектер көрөтүрө
 муну икени берелин аммосфера кузуретти.
 башкаларга калыуу кекати втик католор икени
 өккө отки дамуу Хуучу католор -
 хуучулар католор икени, муну икени
 хак эгисте икени католор тауура
 икени башкаларга башкаларга, - эги.

Менин: сауура маалга башкалар
 педогогика бейбиги католор.

У Тугдугага: "Башкаларга айонор икени
 калыуу кекати втик католор дамуу тауура
 сунуулар гедактикалык бейбиги католор
 Хуучулар" айонор кузуреттилик.

Сөйлөдү: эгисер Асаюва Л. М башкаларга
 айонор икени калыуу кекати втик католор икени

цветовые белые. Зрелые черешки туберкулезные
и туберкулезные листья зрелые. Содержат много
глицерофосфатов и углеводов, а также
большое количество витаминов и
каротина каротина, - гед.

жесткие листья туберкулезные: кафкаева Л. и
Хатиева: Хатиева Хатиева У. К.