

Психодиагностика

«Балапан» ортаңғы топ

Р.Теммел,М.Дорки,В.Амен әдістері бойынша.

2024 – 2025 оқужылы.

№	Аты-жөні.	Зейін.		Қабылдау.		Еске сақтау.		Ойлау мен сөздік қоры.		Қорытынды.
		Ойын-жағтығу	Қимыл Қозғалы	түс	пішін	Есту арқылы	Көру арқылы.	Ойл.	Сөз. қоры	
1.	Скала Илья	+	+	+	+	+	+	+	-	Ж
2.	Касқырбай Дидар	+	+	+	-	-	-	+	-	О
3.	Сапина Ясмина	+	-	+	+	+	+	+	+	Ж
4.	Хрипко Ярослав	+	+	+	+	-	+	-	-	О
5.	Сәрсенбай Али	-	+	+	-	-	-	-	-	О
6.	Суцанский Макар	+	+	+	+	-	+	-	-	Ж
7.	Светлицкий Артем	+	+	+	+	+	+	+	+	Ж
8.	Айдарбекқызы Асема	+	-	+	+	+	+	+	+	Ж
9.	Барбол Дарын	+	+	-	-	+	+	-	-	О
10	Гаращук Богдан	+	+	+	+	-	+	-	+	О
11	Баева Данэла	+	+	+	+	+	+	+	+	Ж
12	Қармыс Таир	+	+	-	+	+	-	-	-	О
13	Мусагалиева Саида	+	+	+	-	+	+	+	+	Ж
14.	Клесов Артем	+	+	+	+	+	+	+	+	Ж
Жалпы топтық деңгей										

- жақсы +;

- орташа - ;

- төмен -v.

Психолог: Жантөрина. М. Д.

Психодиагностика.

«Ақбөбек» тобы

Р.Теммел,М.Дорки,В.Амен әдістері бойынша.

2024-2025 о. ж.

№	Аты-жөні.	Зейін.		Қабылдау.		Еске сақтау.		Ойлау мен сөздік қоры.		Қорытынды.
		Ойын-жаттығу	Қимыл Қозғалыс.	түс	пішін	Есту арқылы	Көру арқылы.	Ойл.	Сөз. қоры	
1.	Бауыржан Азиз	+	+	+	+	-	+	+	-	ж
2.	Түймебаева Айлин	+	+	+	+	+	+	+	+	ж
3.	Фотин Егор	+	+	-	+	-	-	-	-	о
4.	Мессерова Алиса	+	+	+	+	-	+	+	+	ж
5.	Қайрбай Азиз	+	+	+	+	+	+	+	+	ж
6.	Гербовей Ульяна	+	+	+	+	+	+	+	+	ж
7.	Ғаниден Альзира	+	-	+	+	+	+	-	-	о
8.	Ерғазы Ердаулет	-	+	-	-	-	-	+	+	о
9.	Яущев Ростислав	+	+	+	-	-	+	+	-	о
10.	Еркін Аяна	+	+	+	+	+	+	+	+	ж
11.	Нұрлан Гүлім	-	-	+	+	+	+	+	+	ж
12.	Нурманов Аңсар	+	+	-	-	-	+	-	-	т
13.	Некрасова Жасмин	+	+	+	+	+	+	-	-	о
14.	Жарылқасым Бекарыс	+	+	-	-	+	+	+	-	о
15.	Толағай Әмір	+	+	+	+	+	+	+	+	ж
16.	ПидберескаяТайсия	+	+	+	+	+	+	+	+	ж
17.	Сисенгалиев Саян	+	+	-	-	-	+	+	-	о
18.	Сагиев Қайсар	+	+	+	+	-	+	+	+	ж
19.	Савченко Юрий	+	+	+	+	+	+	+	-	ж
20.	Сырлыбай Али	+	+	+	+	-	+	+	+	ж
21.	Созақбай Аяулым	+	+	+	+	+	+	+	+	ж
22.	Томошова Екатерина	+	+	+	+	+	+	+	+	ж
Жалпы топтық деңгей										

- жақсы +;

- орташа - ;

- төмен -v.

Психолог: Жантөрина. М. Д.

МКҚК № 1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама № 1

Диагностиканың атауы
"Балабақшадағы экспресс диагностика"
Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау

Жүргізілген уақыты: 16.09.2014ж

Тобы: «Ақбөбек» тобы.

Қатысқан тәрбиеленуші: 20

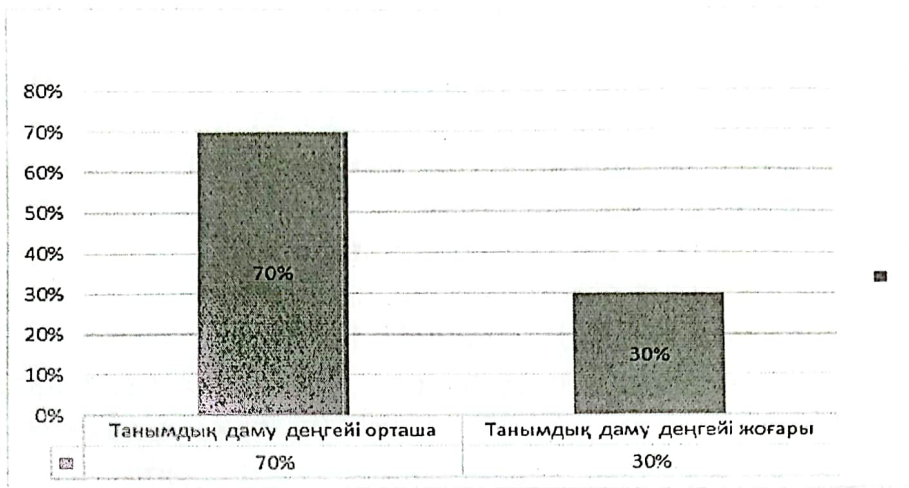
Қатыспағаны: 2

Диагностика

№	Баланың аты-жөні	Ұпай саны	Қорытынды
1	Бауыржан Азиз	14	орташа
2	Пидбереская Тайсия	12	орташа
3	Ғайнедин Альзира	13	орташа
4	Саттыбалдина Мерует	12	орташа
5	Яущев Ростислав	13	орташа
6	Унгария Айлин	11	орташа
7	Нұрлан Гүлім	13	орташа
8	Түймебаева Айлин	12	орташа
9	Нурманов Ансар	16	жоғары
10	Некрасова Жасмин	13	орташа
11	Еркін Аяна	17	жоғары
12	Орынбек Медина	16	жоғары
13	Бикелді Абылай	19	жоғары
14	Гербовей Ульяна	16	жоғары
15	Құттыбаева Айгерим	12	орташа
16	Сейсенғалиев Саян	13	орташа
17	Мессерова Алиса	15	орташа
18	Ерғазы Ердаулет	11	орташа
19	Сағиев Қайсар	16	жоғары
20	Савченко Юрий	14	орташа

Қорытынды: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау мақсатында

«Ақбөбек» тобында Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденконың «Балабақшадағы экспресс диагностикасы» алынды. Диагностика нәтижесі бойынша 14 (70%) балада танымдық процестерінің даму деңгейі орташа болса, 6 (30%) балада жоғары деңгейі анықталды.



Ұсыныстар:

Балабақша психологына:

- танымдық процестерін дамыту үшін есте сақтау, ойлау, қабылдау, зейінге арналған тренингтер ұйымдастыру;

Тәрбиешіге:

- Дамытушы ойындарды қолдана отырып оқу-тәрбие үдерісін неғұрлым қызығушылықпен ұйымдастыруға мүмкіндік туғызатын тиімді көмек көрсету деңгейіне жету;

Ата-анаға:

- Баланың танымдық процестерін дамытатын ойындарды бірге ойнау;

Балабақша психологы: Жантөрина. М. Д.

МКҚК № 1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама № 2

Диагностиканың атауы
"Балабақшадағыэкспресс диагностика"
Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау

Жүргізілген уақыты: 18.09.2024ж

Тобы: «Көбелек» тобы

Қатысқан тәрбиеленуші: 22

Қатыспағаны: 3

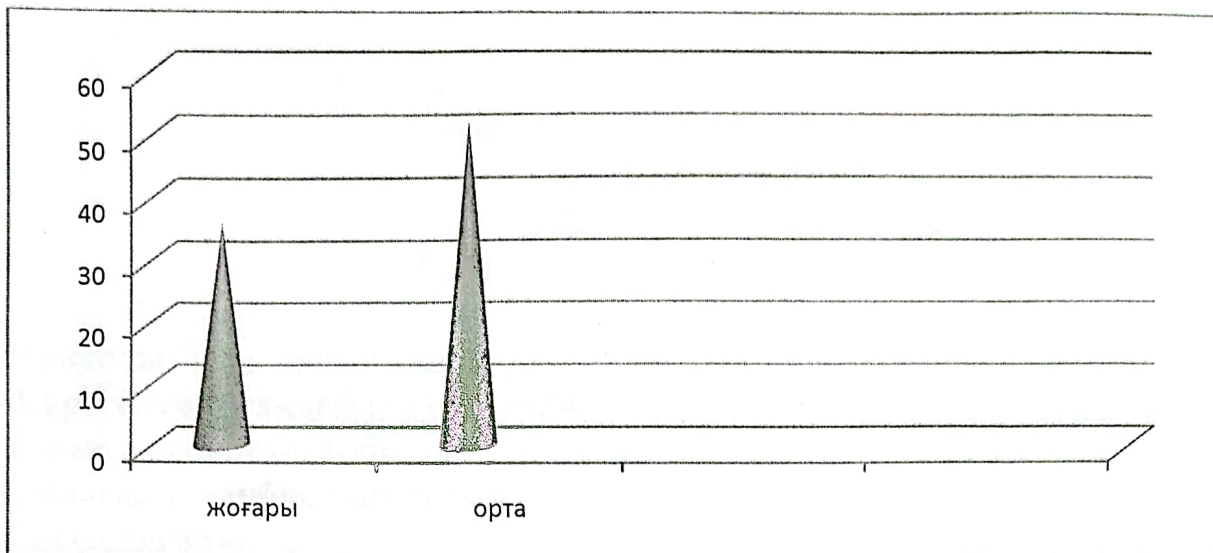
Диагностика

№	Баланың аты-жөні	Ұпай саны	Қорытынды
1	Айкүрген Абрахман	16	орташа
2	Алдаберген Айшабибі	20	жоғары
3	Бақберген Юсуф	20	жоғары
4	Жанарыс Алдияр	17	орташа
5	Досанов Ақтөре	20	жоғары
6	Приянишков Марк	19	орташа
7	Нурымов Ескендір	20	жоғары
8	Маслова Ева	19	орташа
9	Мартын Мирон	18	орташа
10	Медетқызы Дарина	22	жоғары
11	Медетұлы Мустахим	19	орташа
12	Бақберген Ерасыл	21	жоғары
13	Сабилов Арсан	20	жоғары
14	Сапина Нұрай	19	орташа
15	Сұлтан Бибару	18	орташа
16	Сәдібек Нұрәділ	14	орташа
17	Скала Полина	18	орташа
18	Сисенғалиев Гизат	22	жоғары
19	Сағын Ибрагим	21	жоғары
20	Хусанова Қымбат	16	орташа
21	Темирхан Хадиша	19	орташа
22	Жалғасқызы Айлин	18	орташа

Қорытынды: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау мақсатында

«Көбелек» тобында Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденконың «Балабақшадағы экспресс диагностикасы» алынды. Диагностика нәтижесі бойынша

13 (52%) балада танымдық процестерінің даму деңгейі орташа болса, 9 -(36%) балада жоғары деңгейі анықталды.



Ұсыныстар:

Балабақша психологына:

- танымдық процестерін дамыту үшін есте сақтау, ойлау, қабылдау, зейінге арналған психологиялық тренингтер ұйымдастыру;

Тәрбиешіге:

- Дамытушы ойындарды қолдана отырып оқу-тәрбие үдерісін неғұрлым қызығушылықпен ұйымдастыруға мүмкіндік туғызатын тиімді көмек көрсету деңгейіне жету;

Ата-анаға:

- Баланың танымдық процестерін дамытатын ойындарды бірге ойнау;

Балабақша психологы: Жантөрина. М. Д.

МКҚК № 1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама № 3

Диагностиканың атауы
"Балабақшадағы экспресс диагностика"
Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау
Жүргізілген уақыты: 21.09.2024ж
Тобы: «Ақбөбек» тобы.
Қатысқан тәрбиеленуші: 22
Қатыспағаны: 0

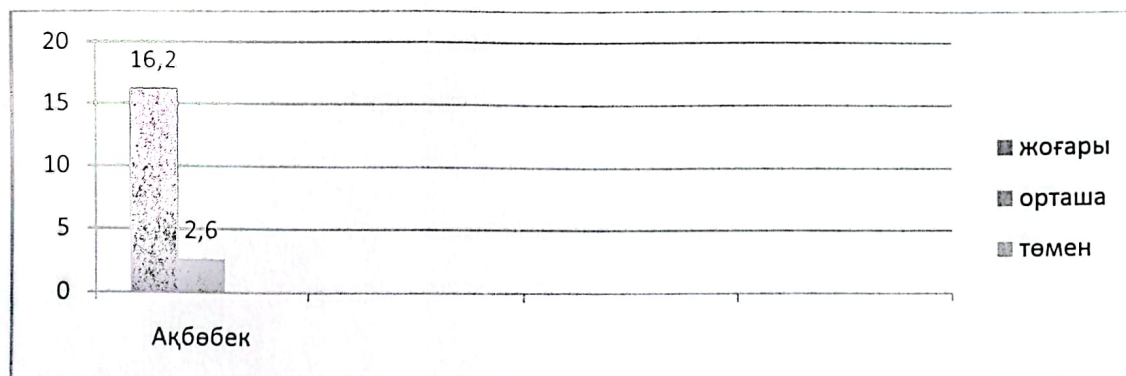
Диагностика

№	Баланың аты-жөні	Ұпай саны	Қорытынды
1	Бауыржан Азиз	20	жоғары
2	Түймебаева Айлин	18	орташа
3	Фотин Егор	20	жоғары
4	Мессерова Алиса	20	жоғары
5	Қайрбай Азиз	20	жоғары
6	Гербовей Ульяна	23	жоғары
7	Ғаниден Альзира	18	орташа
8	Ерғазы Ердаулет	20	жоғары
9	Яуцев Ростислав	18	орташа
10	Еркін Аяна	20	жоғары
11	Нұрлан Гүлім	18	орташа
12	Нурманов Аңсар	14	орташа
13	Некрасова Жасмин	20	жоғары

2

Қорытынды: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау мақсатында

«Ақбөбек» тобында Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденконың «Балабақшадағы экспресс диагностикасы» алынды. Диагностика нәтижесі бойынша 8- (16,2%) балада танымдық процестерінің даму деңгейі орташа болса, 5 (2,6%) балада жоғары деңгейі анықталды.



Ұсыныстар:

Балабақша психологына:

- танымдық процестерін дамыту үшін есте сақтау, ойлау, қабылдау, зейінге арналған психологиялық тренингтер ұйымдастыру;

Тәрбиешіге:

- Дамытушы ойындарды қолдана отырып оқу-тәрбие үдерісін неғұрлым қызығушылықпен ұйымдастыруға мүмкіндік туғызатын тиімді көмек көрсету деңгейіне жету;

Ата-анаға:

- Баланың танымдық процестерін дамытатын ойындарды бірге ойнау;

Балабақша психологы: Жантөрина. М. Д.

№1 «Күншуақ» мектепке дейінгі ұйымы МКҚК
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама №

Зерттелінген топ: «Балалар» мектепалды тобы. 2024—2025 о.ж.

Әдістеме: Керн-Йирасек тесті.

Мақсаты: Балалардың балабақшаға деген көзқарастарын бақылау. Мектепалды даярлық тобына дайындығын, қоршаған ортаға бейімделулерін анықтау.

Қатысқан бала саны: -14

№	Баланың аты-жөні	Жоғары	Орташа	Төмен
1.	Скала Илья	+		
2.	Касқырбай Дидар	+		
3.	Сапина Ясмина	+		
4.	Хрипко Ярослав		+	
5.	Сәрсенбай Али		+	
6.	Суцанский Макар	+		
7.	Светлицкий Артем		+	
8.	Айдарбекқызы Асема	+		
9.	Барбол Дарын	+		
10.	Гаращук Богдан	+		
11.	Баева Данэла		+	
12.	Қармыс Таир	+		
13.	Мусагалиева Саида		+	
14.	Клесов Артем	+		
Барлығы:		9 бала-6.5%	5 бала – 3.5 %	0

Қорытындысы, интерпретациясы: тәрбиеленушілердің жалпы мектепалды тобына дайындығын анықтау мақсатында «Керн-Йирасек» тесті алынды. Нәтижесінде үш деңгей бойынша баланың мектепалды тобына бейімделуі анықталды.

Ұсыныстар:

Педагог-психологқа: Балаларды балабақша өміріне қызықтыру мақсатында тренингер және түзету-дамыту жұмыстарын өткізу.

Топ тәрбиешілеріне: Ойын, оқу іс-әрекеті барысында орташа, төменгі деңгейдегі балалардың ата-аналарымен байланысып, бірлесе жұмыс жасау керетігін қадағалап отырса. Балалардың балабақшада өткен өлең, тақпақтарын үйде қайталап, бірге жаттатса, баланың мектепке дайындығы жоғары нәтижеге қол жеткізері сөзсіз.

Ата-анаға: Ата-аналары балаларының қызығушылықтарын ескере отырып, жағдайын жасаса, балабақшада өткен, үйренген өлең, тақпақтарын қиынсынған жағдайда бірлесе отырып орындаса.

Балабақша психологы: Жантөрина. М. Д.