



ММ “Ақтөбе облысы білім басқармасы  
Хромтау ауданының білім бөлімі  
№1 “Күншуақ” бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Бекітілді:   
Әдіскер: Асанова Л.М

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
мектепке дейінгі тәрбиемен оқытуың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде құрылған «Балдаурен» кіші тобының  
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Тәрбиешілер:** Аймагамбетова У.К  
Орынбаева Э.Т

2024-2025 оқу жылы

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т., Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас





Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 – 06.09.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүйеге, патриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды</b></p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде дағдысын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> <b>Түрлі түсті жолақшалар.</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. сенсорика, құрастыру</p>	<p>Қуыршаққа тақпақ айтып берейік <b>Ернұр Сейдахмет</b> Қуыршақ (музыкамен) Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді, Өзім пішіп көйлегін, Өзім тігем өрнегін. Өріп берем шашын да, Бояп берем қасын да, Кешкілік, күн батқанда, Бәрі ұйқыға жатқанда, «Әлди-әлди» әнімен, Ұйықтатамын оны мен. <b>«Күй күмбірі»</b> <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>бағдарламасы</b></p>	<p><b>Тақпақ оқу.</b> <b>Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар".</b> Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлын шак. Ойыншықтартыңд айды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау қозы құлыншақ, Маған қабақ шытпайды. <b>«Күй күмбірі»</b> <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>бағдарламасы</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Өнегелі 15 минут»</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Өнегелі 15 минут</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Өнегелі 15 минут</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p>

	бағдарламасы	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу, сөйлеу тілін дамыту <b>Коммуникативтік дағды</b>	«Сиқырлы сандық» Міндеті : Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек <b>Коммуникативтік дағды</b>	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Зерттеу жұмысы Құмның суға еруін көрсету, бақылату <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> «Шертпек» <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тартыс» <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ханталапай» <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тартыс» <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	
	«Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен	– Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады. – Ойыншықтарыңды жақсы	Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіңдер? (Алма,	"Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп,	«Менің қолымдағы қапты көріп тұрсыңдар. Ол жай қап емес,


	<p>таныстыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> – Балабақшамыз үлкен, әдемі, ауласы кең. Балалар, біз қазір топ бөлмесінде тұрмыз, (бөлме заттарының көлемі, пішіні түсімен таныстыру) <b>Сенсорика</b> Мынау – орындық, мынау – терезе, үстел, мынау – ойыншықтар тұратын жиһаз, онда ойыншықты жинайсындар, топта тағы да бөлмелер бар. Мынау – шешінетін бөлме, онда шешінетін шкафтар тұрады. Ас бөлмесінде ыдыстар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ ішесіндер. Мынау – ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсындар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалар топқа қызыға қарайды. Балалардың көңілін орамалға аударады. «Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр баламен ойнайды. Әрқайсысына өз есімдерін айтқызады, <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>көресің бе? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Ойыншығың қандай? (Үлкен, кішкентай). <b>Сенсорика</b> – Сен ойыншықтармен ойнап болған соң, орнына жинайсың ба? – Ойыншықтардың тұратын жерін білесің бе? Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнау керектігін айтады. <b>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Сиқырлы сандық». – Кәне, сандықта не бар екен? – Қонжық, мәшине, доп бар екен. – Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрайық. Әңгіме құрауға көмектеседі. Қонжық, мәшине, доп туралы түсіндіреді. – Менің ойыншық қонжығым бар. Қонжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Қонжығым өте сүйкімді <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Көңілді поезд» өлеңін айтайық.</b> Поездбен саяхат жасағыларың келе ме? Ендеше мына бөліктерден поезд құрастырып алайық. <b>(құрастыру)</b> <b>«Күй күмбірі»</b> <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>бағдарламасы</b></p>	<p>шие, өрік) – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы өлеңдер оқып берейін.. Нарттай қызыл алма бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Алма қандай? түсі? Пішіні? Сенсорика <b>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p>	<p>түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату. Түсін атау. <b>Сенсорика</b> Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. <b>Көркем әдебиет</b></p>  <p>Педагог үлестірмелі материалға назар аударады. Балаларға банканы көрсетіп, жемістерден сусын жасауды ұсынады. Магниттік тақтада суреті салынған банкаға дайын пішіндерді (алма, алмұрт) салып көрсетеді. – Алма қандай түсті? – Алмұрт қандай түсті? – Алма мен алмұрттан сусын қайнаттық, банканы қақпақпен жауып тастаймыз. <b>Жапсыру, құрастыру</b></p>	<p>ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығындар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту</b> Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті. Жол сал» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. <b>Сенсорика, Көркем әдебиет</b></p>
--	---	---	---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.          Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.          Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.          Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.          Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.          Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?          Төгіледі төбеден.          Көк теңізден құйғандай          Көл - көсір су не деген?          (Жаңбыр)          Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.          Қимылдық ойын: «Сұр қоян»          Балалардың өз бетімен ойнауы:          1. Сазбалшықтан « қала» құрастырайық.          2. « Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.          Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.          Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.          Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.          Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып          Жерге қайтар су болып.          (Бұлт)          Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.          Қимылдық ойын: «Соқыр теке»          Дербес ойындар:          1. Өткеншек тебу.          2. Тартылғышқатартылу.</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.          Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.          Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.          Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.          Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар.          Қарлығаштар ұшып кетті,          Ұшып кетті тырнарлар.          Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.          Қимылдық ойын: «Аттамақ»          Балалардың өз бетімен ойнауы:          1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.          2. «Тәттітоқаштар» пісірейік</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.          Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.          Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.          Еңбек: «Әдемі гүлдер»          Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.          Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.          Жеке жұмыс: Такпақ.          «Жел»          Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.          Жел улейді у - у - у.          Құйын келіп билейді зу - зу - зу          Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,          Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.          Қимылдық ойын: «Орамал тастау»</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс:          «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)          Алтын, сары, қызыл, көк          Алуан- алуан жапырақ          Күзгі бақта күлімдеп,          Көз тартады атырап.          Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.          Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.          Қимылды ойындар:          «Жапырақ жинау»          Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.          Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) ( <b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b> )				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)	 <p>«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. <b>Көркем әдебиет</b> Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру. <b>Құрастыру</b> Ермексаздан доп жасау. <b>Мүсіндеу.</b> – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан</p>	<p>Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнау, <b>Құрастыру сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p><b>Қауіпсіздік</b> Тақырыбы «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушы ойындар арқылы</p>	 <p>Алманың бейнесін құрастыру, пазл. <b>Құрастыру.</b> Қарындашпен алманы түсіне қарай бояу.</p>  <p><b>Сурет салу</b>  ермексаздан жасап, қағазға орналастыру. <b>Мүсіндеу, жапсыру</b></p>	<p>.Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>жұмыстың орындалу бірізділігімен ойыншықтарға дәл сондай отырғыш құрастыруларын сұрайды. Текшелерді, тақтайшаларды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік берумен жалғастырады: – Алдымен екі текшені қояйық, ал олардың үстіне тақтайшаны</p>

	<p>оңға және жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар салады. –Қандай әдемі түстер! Қандай қарындаштың іздері екенін кім айтады?</p> <p><b>Сурет салу</b> Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету.<b>Жапсыру</b></p>	ұйымшылдыққа тәрбиелеу			<p>қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта отыру ыңғайлы болуы үшін, арқасы бар отырғыш құрастыруға болады. Текшелерді қояйық, үстіне тақтайшаны қояйық, ал кірпіштерден арқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды: – Отырғышты неден құрастырамыз? – Қандай отырғыш?<b>Құрастыру</b> орындықты ермексаздан қағазға орналастыру, <b>Жапсыру, мүсіндеу</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Полинаға жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.	Айлаға топтағы заттарды қолдануды үйрету. Заттармен құралдарды қолданудағыларын қалыптастыру.	Ульянаға фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету.	Айназға ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жаңбыр, жел, күз сөздерін жаттату.	Айаруға байланыстырып сөйлеуді дағдыларын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру.  <b>«Күй күмбірі»</b>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>бағдарламасы</b></p> <p>Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Балалардың дербес әрекеті.</p>	<p>Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)  Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</b></p>	<p>Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p>	<p>Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету  <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.  <b>Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»</b></p>	<p><b>Қимылды ойын «Шарды ұста»</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тапқалық жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау  <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>Балалардың апта бойы жасаған шығармашылық жұмыстармен бөлісу</p>

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы





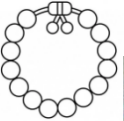

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09.2024ж


Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүйеге, патриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, үйде немен айналысқанын, көңіл күйін сұрау. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды</b></p>	<p>Достарым әнімен қарсы алу. Достарына деген қарым-қатынасты нығайтуға тырысу. <b>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау, баланы жақын тарту. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды</b></p>	<p>Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды</b></p>	<p><b>Ырғақты билейміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Тез және жәй ырғақты музыкалық дыбыстарды ажырата білуін дамыту. Музыкалық жанрларды ажыратуға үйрету. Музыка ырғағына ілесе үйлесімді қимыл қозғалыс жасай білуін жаттықтыру  <b>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. <b>«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау <b>«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау <b>«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу <b>«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы Әңгімелесу <b>«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	 <p>Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. <b>Коммуникативтік дағды</b></p>	<p>«Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарак) <b>Коммуникативтік дағды, іс-тәжірбие</b></p>	<p>«Сықырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. <b>Сенсорика</b></p>	<p>«Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.  <b>Құрастыру</b></p>	<p>Досыма доп сыйлаймын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. <b>Сурет салу, шығармашылық дағды</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) <b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын: Қол күрес «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын: Соқыртеке «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын: Қол күрес «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын: Ханталапай «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын: Қол күрес «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>
<p><b>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</b></p>	
	 <p>Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. <b>көркем әдебиет</b> ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді</p>	 <p>Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек –</p>	 <p>Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. <b>сөйлеуді дамыту</b> «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру <b>сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру. <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> Құрастыру</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту <b>сөйлеуді дамыту</b> Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. <b>мүсіндеу</b> Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. <b>құрастыру</b></p>

	<p>үйрету. <b>сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>Шалқанның түсін, пішінін көрсету, үйрету. Сенсорика</p>	<p>шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p>	<p>Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру <b>көркем әдебиет, музыка</b></p>	<p>материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>құрастыру</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. – әрекеттері. Еңбек: Белме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p>	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.</p>	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <b>«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау <b>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). <b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) ( <b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b> )				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Шалқанды ермексаздан жасау,қағазға орналастыру,көлеңкесін тауып құрау құрау.Суретін бояу. Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру 	 адам бейнесін ермексаздан жасау,қағазға орналастыру. <b>Мүсіндеу,жапсыру</b>  суретті бояу.Сурет салу	 Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b>	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету <b>жапсыру</b> ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау <b>мүсіндеу</b> допсалудыпысықтаусурет салу	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>көркем әдебиет, музыка</b>  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру <b>сенсорика</b> Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мединаға қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.	Айлаға құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.	Арсенийға мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау	Дәмеліге көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету	Данилға «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	«Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)  «Шеңберге тез тұр»	«Күн мен жаңбыр»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**


Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы


Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09 .2024ж


Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау  Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Достық қарым-қатынас орнату. «Күй күмбірі» <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) <b>Коммуникативтік дағды</b>	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Жағымды атмосфера орнату <b>Коммуникативтік дағды</b>	<b>Ән айту.</b> «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. <b>Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. <b>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Баланың көңіл күйін сұрау <b>Коммуникативтік дағды</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме <b>«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b>	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме <b>«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b>	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме <b>«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b>	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме <b>«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b>	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу <b>«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b>
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<b>«Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	<b>«Соқыртеке» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>	<b>«Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>	<b>«Асық ату» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>	<b>«Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>

тағы басқа әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	<b>Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« <i>Шеңберге тез тұр</i> »Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру <b>Дене шыңнықтыру</b>	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар <b>сенсорика</b>	Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. <b>сенсорика</b>	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	
	 кукыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету <b>сөйлеуді дамыту</b> Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. <b>көркем әдебиет</b>	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка</b>	«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. <b>сөйлеуді дамыту</b>  Үйшік салуды үйрету <b>сурет салу</b>  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту <b>құрастыру</b>  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту <b>көркем әдебиет</b> Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру <b>сенсорика</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. <b>көркем әдебиет</b>

			ойындар (сенсорика)	шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. <b>сурет салу, мүсіндеу жапсыру</b>	біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру <b>сенсорика</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <b>Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу.</p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»</p> <p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)</p> <p>Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»</p> <p>Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.</p> <p>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p>Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>				
<b>Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) <b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітап ар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	бауырсақты ермексаздан жасап қағазға орналастыру <b>мүсіндеу, жапсыру</b> суретін бояу. <b>Сурет салу</b> 	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. <b>сөйлеуді дамыту</b> Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру <b>Құрастыру</b> Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту <b>Жапсыру</b>	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын <b>Сурет салу</b> ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. <b>Мүсіндеу</b>	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру <b>сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әділетке жапырақтарды бояуға ынталандыру.	Исаға қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету.	Айназға «Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту . бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету.	Софияға құстарды тауып ,жапсыруды үйрету.	Данилға көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету .
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	«Қуыр-қуырқуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. <i>«Шарды ұста»</i> Балалардың дербес әрекеттері	«Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> «Қуыр-қуырқуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	«жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы



Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09.2024ж



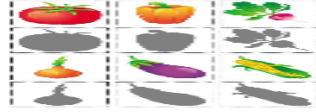
Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүйеге, патриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</p> <p>Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ән: «Балабақша» . «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Музыкалық текше» <b>Ойын шарты:</b> Ән- күй жетекшісі: Текше кетті айнала Берегой сен досыңа Текше саған тоқтаса Сал өнерді ортаға – деп әндетеді, ал балалалар шеңберде тұрып бір-біріне текшені жібереді, ән аяқталған кезде қай балаға текше келіп тоқтайды, сол бала ортаға өз өнерін салады. <b>Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету <b>Құрастыру</b></p>	<p>«Жаңғақтар» <b>Шарты:</b> балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. <b>Танымдық дағды</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.  Ойын: Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. <b>Музыкалық-ырғақты кимыл: Аяқты топылдату Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы Әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындайды. <b>Танымдық дағды</b></p>	<p>«Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ата <b>Әлеуметтік дағды</b></p>	<p><b>«Кім тез жинайды.»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. <b>Танымдық дағды</b></p>	<p>«Жаңғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. <b>Танымдық дағды</b></p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшы-ғына орналастыра алады <b>Сенсорика</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Шертпек» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Соқыртеке» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Асық ату» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)</p>	


	 <p>Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру <b>жапсыру</b> Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. <b>құрастыру</b></p>	<p>Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету <b>музыка</b></p>	<p>Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалармен бірге жапырақтарды бояу <b>сурет салу</b> Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. <b>жапсыру</b></p>	 <p>Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту <b>сөйлеуді дамыту</b> Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру <b>сурет салу</b> жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. <b>мүсіндеу</b></p>	<p>«Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. <b>сөйлеуді дамыту</b> «Күз» жайлы такпақ айтуға ұмтылдыру аюдың туралы сурет бояу, мүсіндер жасап дағдыларын менгеруді үйрету <b>сурет салу, мүсіндеу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. <b>Еңбек:</b> Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:</p>	<p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау <b>Мақсаты:</b> — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен,</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?</p>	<p>Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе,</p>	<p>Күн жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға</p>

	<p>Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>«Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? <b>Зерттеу жұмысы:</b> Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» <b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: 1. Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. 2. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3. Бір тал кессең, он тал ек. 4. Ағаштың да ағайыны бар. 5. Жалғыз ағаш орман болмас. 6. Ағаштың ажалы балтадан.</p>	<p>Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездесе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу «Үнсіз өт» <b>Мақсаты:</b> Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту</p>	<p>қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: ♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу.</p>
--	--	--	--	---	--

		Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру <b>Мақал:</b> Күз байлығы-ел ырысы.		<b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.  <b>Халық болжамы:</b> Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.	Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағитуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелуісті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру <b>сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>Өртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. <b>сенсорика</b></p>	 <p>Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау <b>сенсорика</b></p>  <p>Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету <b>жапсыру</b> Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту <b>сенсорика</b></p>	<p>Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау <b>сөйлеуді дамыту</b> Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру <b>сенсорика</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дамыту</b> Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. <b>сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Алдиарға бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.</p>	<p>Марленге бауырсақпен музыкаға би билеуді үйрету.</p>	<p>М.Максимге құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.</p>	<p>Нұрбибіге суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.</p>	<p>Шарапатқа жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Жапырақтардан қарапайып құрылыстар құрастыру <b>(құрастыру)</b>  Қимылды ойын: «Поезд»  (Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» (Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар)</p>	<p>Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру <b>(құрастыру)</b>  Қимылды ойын: «Поезд»  (Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу <b>(сурет салу)</b> Қимылды ойын: «Торғайлар»  (Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар)</p>	<p><b>«Күз»</b> (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар» (Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз</p>				

	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 – 04.10.2024жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным»</p> <p><b>ҚР Әнұранын орындау</b></p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Қоянға көмектес.»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Заттарды пішініне қарай ажырата алады. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек. (сенсорика, құрастыру)</p>	<p><b>Саусақ ойын. (музыкамен)</b></p> <p>Орамжапырақ</p> <p>Орамжапырақты аламыз (саусақтарын сәл бүгіп, беттестіреді)</p> <p>Пышақпенен тураймыз (қолдың қырымен турайды)</p> <p>Оны қатты қысып ап, (қолдарын сәл бүгіп, қысады)</p> <p>Дәміне қарай тұздаймыз.(тұз себеді)</p> <p>Суын әбден сығамыз (жұдырықта ашып, жұмады)</p> <p><b>«Күй күмбірі»</b></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>«Дүкен» ойыны.</b></p> <p>Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жидектер, жемістер, көгөністердің атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді. Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіз бе! Маған қияр қарақат беріңізші. Алыңыз. Дүкеншімен қоштасу <b>(Қоршаған ортмен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Мен алманы жақсы көремін»</b> (Д.Қиқымов)</p> <p>Мақсаты: Ән салу, музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту</p> <p><b>«Күй күмбірі»</b></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>Қим ойын: Кішкене қоян, шыға ғой...</b></p> <p>Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады.</p> <p>Жүр, көжегім, шыға ғой, Сұр көжегім, шыға ғой! Айтқанымды ұға ғой. Міне, былай шыға ғой! Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.</p> <p><b>«Күй күмбірі»</b></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	« <b>Жұпты суреттер</b> ». Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістерін көрсетеді <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады <b>(көркем әдебиет)</b>	« <b>Әжемнің ертегілері</b> ». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	<b>Дидактикалық ойын: «Үйшік құрастыр»</b> Балалармен отбасы туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту )</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Арқан тарту» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Асық ату» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Арқан тарту» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Шертпек» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша) <b>«Күй күмбірі»</b> <b>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	
	Тәрбиеші сөзін есту жәнетындау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұлдыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау	« <b>Үш аю</b> » ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата	Аюлардың қимылдарымен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтар мен Ойындар ұйымдастыру. <b>(көркем әдебиет, сенсорика)</b>	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнатту. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын

	арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету; <b>(Құрастыру)</b>	білулерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; <b>(сенсорика)</b>	дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>		айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету <b>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Күзгі көріністі бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	<b>Күзгі көріністі бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аударту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер». <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	<b>Еңбек: Ойын алаңы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	<b>Күзгі жапырақтарды бақылау.</b> күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып,мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. <b>(көркемәдебиет)</b> сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. <b>(мүсіндеу)</b>	Аюлардың ыдыстары,тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру <b>(мүсіндеу)</b> қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. <b>(Жапсыру)</b>  Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. <b>(Сурет салу)</b>	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b> Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атын, түсін атату.Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі,пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету <b>(сенсорика)</b>	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; <b>(сенсорика)</b> Сазбалшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. <b>(мүсіндеу)</b>  Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. <b>(Сурет салу)</b>	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау.Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.. <b>(Сурет салу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Зат неге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Айла	<b>«Түрлі түсті жолақшалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. София	<b>«Кілтті тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру. Алдиар	<b>«Қажет суретті тап»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. Топ балаларымен Данил	<b>«Көжекті жасыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.Мансур

<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	«Ойыншықтар театры»: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту.	«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.	Мейірімге Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау.	Түскі серуенді жалғастыру. Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін, ойындарын ойнату
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Бекітілді 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балдаурен» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10-11.10.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	<b>Менің Қазақстаным»</b> <b>ҚР Әнұранын орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>  Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді <b>«Күй күмбірі»</b> <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>	<b>Тақпақ үйрету.</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>«Үй жануарлары»</b> Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>«Жаңғақтармен ойын»</b> Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр»</b> Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы Әңгіме Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы


<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Шертпек ойыны » «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Соқыртеке » «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Арқан тарту» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) (<b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету <b>Құрастыру</b></p>	<p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту <b>Сурет салу</b></p>	<p>Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p>	<p>түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жанбыр, қар, жол, түгін), парақ бетінде бейнені орналастыру; <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)</p>	

			<b>«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b>		
	<p>Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b> Бірдей құстарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Бір бірінің артынатұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды Балаларға қолдануға беру. Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау) <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын , қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. <b>(көркем әдебиет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күнді бақылау:</b> Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты</p>	<p><b>Күнді бақылау:</b> Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді.</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b> <b>Көркем сөз:</b> Ұшты талдан жапырақ</p>

	<p>қыздырмайды.  <b>Жұмбақ:</b> Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)  Аспандағы алып доп  Жарқырайды жарық боп (күн)</p>	<p>кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.</p>	<p>Күз де келді, күз келді  Құстар мекен іздеді.  Қ. Мырзалиев  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қоңыздар»  <b>Еңбек:</b> құмсалғышты жапырақтардан тазарту.</p>	<p>ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.  <b>Алаңдағы еңбек:</b> «Кім көп жапырақ жинады?»</p>	<p>Сары көблек секілді  Аспанда жай шатырлап  Тамшы жерге секірді  <b>Тақпақ:</b>  Алтын, сары, қызыл, көк,  Алуан – алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  <b>Қозғалмалы ойын:</b>  «Өз жұбынды тап»  Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру  <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				

<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) (« <b>Біртұтас тәрбие</b> » бағдарламасы)				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау <b>(музыка)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалардың Бастамасымен құрылыс Материалдарынан заттар құрастыру ойындары. Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу <b>(сурет салу)</b>	<b>«Артығын тап»</b> ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту <b>(сенсорика)</b> Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айлаға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Бейбарысқа есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	Әли-Мухаммедке балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	Полинаға саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	Есенияға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Құстарға ән Ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру. <b>(құрастыру)</b> Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.	«Балабақша – үйіміз» атты тақпақты қайталау. Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз ( <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> ) Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын дамыту ( <b>сенсорика</b> )	Фланелеграфқа балапанмен Қарлығаштарды топтастырып жапсыру. ( <b>жапсыру</b> ) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету <b>(Құрастыру)</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т., Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 – 18.10.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Балабақша –арайлым!» әнімен Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр (Көңілді күн әнімен) Мақсаты: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, ойындар ойнауға ынталандыру «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас .Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</p>	<p>«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. құрастырылған шаршының түсін айтады. (құрастыру)</p>	<p>Қимылды ойын: Ұшты-ұшпайды (Көңілді күн әнімен) Мақсаты: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, ойындар ойнауға ынталандыру «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау шаттану.</b> Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Фотосуреттер қарастыру «Менің досым»</b> <b>Міндеті</b> :сөздік қорын дамыту <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.</b> Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны</b> сергіту бауырсақ ,сөйлеу тілін дамыту,бір тұтас тәрбие</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»</b> <b>Міндеті:</b> өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру <b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>Өз орнын тауып отыру.</b> Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) <b>«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. <b>Жапсыру</b></p>	<p>Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл не?»</b> Міндеті топ бөлмесіндегі заттарды атау <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. <b>Жапсыру</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша)  <b>«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)</p>	
	<p>Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі.Балаларға жаңа ойыншық алып келгенін айту.Әр баланың қолын қалтасына</p>	<p>Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп,әр бір мүшені атап,есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру.Зат есімнің</p>	<p><b>Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі»</b> ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету.</p>	<p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге <b>«Машина»</b> тақпағын</p>

	салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескер отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Бауырсақпен бірге тақпа жаттау.	Доптар тақырыбында Домалақтардың суретін салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	көпше түрін пайдалануға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b> Балалардың сүйікті ойыншығы допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. <b>(мүсіндеу)</b> <b>Машина</b> Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә. Табылдиев</i> <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және біруақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру <b>«Күй күмбірі»</b> <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	айтуды үйрету Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә. Табылдиев</i> <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Тұманды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда	<b>Тұманды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Жұмбақ. Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру.	<b>Шықты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсыңдар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және	<b>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі,	<b>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)

	<p>болатын құбылыс. Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру.</p>		<p>топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.</p>	<p>керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)</p>	<p>Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><i>Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Соқыртеке» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Шертпек» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Соқыртеке» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалармен жеке жұмыс	«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Ульяна	<b>Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Айла	«Нан дастарханға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Арсений	«Жануарларды өз мекеніне орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің ажырата білу Алдиар тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. Иса	«Бұл қандай құс?» <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Құмға таяқпен түзу,көлденең,тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау(жаңбыр,қар, жол,түтін) <b>(сурет салу)</b>	Машинамын -көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> Таныс «Машина»тақпағын қайталау,жаттау. Жеке балалармен жұмыс. <b>(көркемәбедиет)</b>	Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар	Құмда сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар. <b>(мүсіндеу, суретсалуды)</b>	Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап,шелекке салу <b>(сенсорика)</b>  Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ұялы телефон зияны жайлы айту	Сәтті демалыс тілеу

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т., Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 –24.10.2024жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» музыкамен</p> <p>Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылығын негізгі қимылдарды жүру, жүгіру жетілдіру</p> <p>«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (<b>сенсорика</b>)</p>	<p>«Сықырлы сандық»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші әдемі сықырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау</p> <p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p> <p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу</p> <p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Бойынды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолынды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын</p>	<p>Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн</p>	<p>Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.</p>	<p>Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду</p>	
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>Өз орнын тауып отыру.</b> Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><i>«Шеңберге тез тұр»</i> Еркін ойындарЖеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру</p>	<p>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (<b>сенсорика</b>) <i>«Шеңберге тез тұр»</i></p>	<p>«Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша) <b>«Күй күмбірі»</b> <b>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)</p>	
	<p>Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p>	<p>Машина» өлеңі Ө.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. <b>Көркем әдебиет</b> «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. <b>Сенсорика</b></p>	<p>Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты:Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қала жолдары» ойыны Мақсаты:Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. <b>Сурет салу</b> «Ауладағы қауіпсіздік»</p>	<p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру <b>Сенсорика</b> Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ұзын және қысқа жолдарды ажырату</p>	

	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бағдаршам» ойыны <b>Мақсаты:</b> Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі <b>Сурет салу</b> Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b> Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады <b>Жапсыру</b> <b>Қауіпсіздік</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жол белгілері»</b> Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету</p>	<p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Сенсорика</b> Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? <b>Көркем әдебиет</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ақсерек-көксерек.</b> Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 2-ші топ. <i>Ойынды бастайды</i> <i>Ақсерек-ау ақ серек</i> <i>Бізден сізге кім керек.</i> <i>2-ші</i> <i>Ақсерек – ау ақ серек</i> <i>Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек</i> <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>Түйілген орамал.</b> Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p>	<p><b>Соқыр теке.</b> Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыр теке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Содан кейін Соқыр теке (баланың көзі байлаулы) (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жалғаса береді. <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>Түлкі мен балапандар.</b> Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. Қажет құралдар: түлкі мен балапан бетерделері. (дене шынықтыру, дене белсенділігі)</p>	

		<b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) ( <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> ) <b>«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Жолдағы жағдайлар ойыны</b> (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Көлік байланыс құралдары»</b> Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау <b>Құрастыру,жапсыру, мүсіндеу.</b>	Ханталапай Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын:«Көрпені жамауға көмектес!»</b> Шарты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос	<b>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап!»</b> Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын	<b>Дидактикалық ойын:«Геометриялық домино»</b> Ойын шарты: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары). Арсений	<b>Дидактикалық ойын:«Жол белгілерін қою»</b> Ойын шарты: Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою. Нұрбибі	

	орындарды жабу.Жантөре	айтады. Әли-Мухаммед			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	<b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.	<b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету Еркін қимылды ұлттық ойындар	<b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері.	

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 – 01.11.2024жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы  «Табиғат бұрыншындағы кезекшілік» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойынына арналған өлеңдер Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Саусақ жаттығуы: Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен (сөйлеуді дамыту)	"Музыка бояулары" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды көңіл күүді білдіруге үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)  «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев)  «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелу сті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Түрлі түсті жолақшалар. Шарты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. (сенсорика)	Түрлі түсті маталар. Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды. (сенсорика)	«Таныс пішіндер доминосы» Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру (сенсорика)	«Макарон моншақтар» Шарты: Балаларға макароннан моншақ жасауды үйрету. моншақтарды жіпке тізбектейді. (сенсорика, құрастыру)	«Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұлттық ойын: <b>Шеңберде асық ойнау</b> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ұлттық ойын: <b>Ханталапай</b> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ұлттық ойын: <b>Шеңберде асық ойнау</b> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ұлттық ойын: <b>Арқан тарту</b> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ұлттық ойын: <b>Шертпек</b> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша) <b>«Күй күмбірі»</b> <b>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	
	Орман туралы мультфильм көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Домалақ пішіні Бойынша әрекетшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету <b>(сенсорика)</b>	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сынесімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)	Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау. <b>(көркем әдебиет)</b>  Түрлікөлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(сенсорика)</b>	Балаларға қоржыннан әртүрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпшәтүрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>

	қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>(Құрастыру)</b>		үйрету. Орман бейнесін жасату. <b>(жапсыру)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту. <b>(Жапсыру)</b>	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b>  Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атау. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету	Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталағып ойнату. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. <b>(Құрастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Торғайлар»</b>  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>				

<p><b>Біртінд еп ұйқыда н ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. <b>(көркем әдебиет)</b>          Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. <b>(мүсіндеу)</b>          Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. <b>(Жапсыру)</b>          Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу, оларды бір тұтас етіп біріктіру, ермексазды өздігінен илеу) үйрету. <b>(мүсіндеу)</b>          Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. <b>(сенсорика)</b>          Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. <b>(мүсіндеу)</b>          Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды үйрету. Шарлардың суретін салдырту. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. <b>(Сурет салу)</b>          ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(Мүсіндеу)</b>          Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру <b>(Жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата . Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. Софья</p>	<p>Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлең жолдарын жаттату. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Көз тартады жалбырап Данил</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Дидактикалық ойын «Телефон»          Шарты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу          Топ балаларымен Алдияр</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді»          Шарты: Күз мезгілі туралы суреттерге сөйлем құрау. Бөкейхан</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				

<b>Серуен</b>	Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту <b>(сенсорика)</b>  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету. <b>(сурет салу)</b>	<b>Көңілді муызка қою.</b> «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру <b>(музыка)</b>	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. <b>(Құрастыру)</b> Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту. <b>(сурет салу)</b>	Доппен ойындар.  Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту. <b>(жапсыру)</b>	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. <b>(сенсорика)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Әр баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың дамуы туралы ерекшелігі туралы әңгіме	Медбике кеңесі	Демалыс күнге балалармен жасауға болатын жұмыстар туралы кеңестер айту

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.2024жыл.


Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұлттық ойын: «Бестас» — өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ол еңбек құралдары ағаш, тас, сүйек болып келетін ғасырларда пайда болған деп болжанады. Бұл ойынды кезінде жас өспірімдерден бастап ересек адамдарға дейін ойнаған екен. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас, немесе кейде бес асық болып келеді. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</p>	<p>«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	<p>Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Құм терапиясы Түрлі-түсті құмдарға әр түрлі сурет салу. Ұсақ қол моторикасымен жұмыстар жасау.<b>Сенсорика</b></p>	<p>Саусақ театры «Маша мен аю» ертегісін сомдау, балаларға көрсету.</p>	<p>Түрлі ұсақ моториканы дамытатын «Саусақ ойындарын» ойнату<b>Сенсорика</b></p>	<p>Ойыншығым балалар өлең шумақты қайталату. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын.  Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Қолымда не бар?» Мақсаты: Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. <b>Сенсорика</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (<b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Ұлттық ойын:«Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Ұлттық ойын: «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталапай » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ұлттық ойын: Шертпек «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша) <b>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)</p>	

	<p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p><b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру.</p> <p>Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p>Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету</p> <p>Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау.</p> <p>Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Қақпақты ашып жап»</b></p> <p>дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру</p> <p><b>Қимылды ойын «Шарды ұста»</b></p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Поезд»</b></p>	<p>Автобус туралы тақпақ жаттау.</p> <p>Автобусқа асығып, Жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p> <p><b>қимылды ойын «Шарды ұста»</b></p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын : «Өз орындығыңды тап»</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка) Күй күмбірі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) <b>Күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. <b>(Жапсыру)</b> балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. <b>(сурет салу)</b>	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</b>	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. <b>(Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)</b>	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды – эстетикалық қатынасын тәрбиелеу <b>(сурет салу)</b> Бұтақтардан ұшақтық құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b>	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. <b>(сенсорика)</b> Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. <b>(Сурет салу)</b> ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту <b>(Мүсіндеу)</b> Фланелеграфқа көлік жапсырту. <b>(Жапсыру)</b>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату Айла</p>	<p>«Түстер» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Бөкейхан</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күн» <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қағазды жырту, бүктеу, тәсілдері арқылы желімсіз жапсыруға үйрету Медина</p>	<p>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейпкерлердің әрекеттерін жеткізе білуге үйрету Айназ</p>	<p>Үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау Марлен</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен Еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үстітеатрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету <b>(көркем әдебиет)</b>  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Доппен ойындар.</p>	<p>Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әнші балапан» (музыка) Күй күмбірі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Медбике кеңесі.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.</p>

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11.2024жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздердегі (ү, ү) дыбыстарды анық айтады. Шарты: үкі, үй, ұршық т.б сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерге су құю(балалар тәрбиешінің іс әрекетін бақылау). <b>қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Саусақ ойындары: «Кім келді?» (әр түрлі жануарлар қонақта) Сөздік қорды қалыптастыру <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Макарон моншақтар» Балаларға моншақ жасауды үйрету. Керекті құралдар: Өр балаға түрлі түске боялған макарон өнімі және жіп. <b>Сенсорика</b></p>

Таңертенгі жаттығу	<b>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз	Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Амандасып алайық Орнымызды табайық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша) <b>«Күй күмбірі»</b> <b>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	
	Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру <b>(музыка) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атау, қуыршақтарға күтімжасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. <b>«Қуыршақ»</b> тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашың <i>М.Жаманбалинов</i> <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, ермексаздан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b>  Балалардың сүйікті ойыншығы допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. <b>(мүсіндеу)</b>  Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. <b>(сенсорика, жапсыру)</b>	Үстел үсті театры арқылы «Үшторай» ертегісінтындап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту <b>(сөйлеуді дамыту) (музыка) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда	Балаларды ересектердің сөзін тындай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>

				доп салуды пысықтау(сурет салу)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) <b>(сурет салу)</b> Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар	Құрастыру материалдарын аншиналардың жолдары нқұрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b> Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар ұмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b>	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау <b>(қоршаған ортамен аныстыру)</b> Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу <b>(сенсорика)</b> Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка) Күй күмбірі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				

<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Хан «алшы» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Қауіпсіздік: Тақырыбы: «Сақтансаң, сақ боларсың» мақсаты: Балаларға жолда жүру, су және өрт қауіпінен сақ болу және ережелерімен таныстыру.	Арқан тарту. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ақсерек-көксерек. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ханталапай. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ақсерек-көксерек. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Шарапатқа сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөзтіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	Бейбарысқа отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Данилға допты ермексаздан үсіндеуді үйрету.	Әділетке не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	Жантөреге «Машина» тақпағын айтуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	« <i>Шеңберге тез тұр</i> » Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру  Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшiне және т.б құрастыруды дамыту. ( <b>құрастыру</b> )	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.  «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату ( <b>сенсорика</b> ) « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	«Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойнату. ( <b>құрастыру</b> )	Пласстмасс құрастыру материалдарынан әртүрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру. ( <b>құрастыру</b> ) Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
-------------------------------	---------------------------------	--	--	---	---

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2024жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ» Мақсаты: ақ, сұры үрме бұршақтардан саңырауқұлақтың суретінің үстіне қойып шығу. ( құрастыру-жапсыру )</p>	<p>Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. Музыка «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету(сенсорика)</p>	<p>Гүлдер, гүлдер, шок гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. (Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Музыка «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру (сөйлеуді дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы Әңгіме Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ұлттық ойын: Қол күрес «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: Ханталапай «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: Күш сынаспақ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: Арқан тарту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: Ханталапай «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. <b>Сурет салу</b></p>	<p>ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды бір тұтас етіп біріктіру, ермексазды өздігінен илеу) үйрету. <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Маман жоспары бойынша)</p>	
	<p>Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету.</p>	<p>Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр</p>	<p>Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын</p>	<p>Таңдауы бойынша үй жануарларын, төлдерімен</p>	<p>Үй жануарларының ойыншықтарымен</p>

	<p>Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кітаптардан «жеті лак» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалықойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне дегенқызығушылығын ояту<b>(сурет салу)</b></p> <p>Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату <b>(сенсорика)</b></p>	<p>фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы ктіаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. <b>(сенсорика)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. <b>(сурет салу)</b> Еркін ойындар</p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен</p>	<p>Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Спорт залға бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Дидактикалықойын «Дыбысынан тап»</b> Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. Ағаштарды бақылату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b> Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина»</b> Доптармен ойын</p>	<p>Үй жануарлары Туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Еркін ойындар</b></p>

	ойындар ойнату <b>(сенсорика)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b> <b>Күй күмбірі</b> <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру <b>(Құрастыру)</b>  Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту <b>(Жапсыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. <b>(Мүсіндеу)</b> Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту <b>(құрастыру)</b>	<b>Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?»</b> Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту <b>(көркем әдебиет)</b> Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. <b>(сенсорика)</b>	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу,</b>

					<b>жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алдиарға дидактикалыойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	Бөкейханға «Алма» тақпағын жаттату.	«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Әр аңға өз қоректенетін затын тауып беру.Айла	Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі Шарапат	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай алады. Данил
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	«Қуыр-қуырқуырмаш» Лақтардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (кесін екі карточкамен жұмыс) <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	«Шардыұста»  Балалардың дербес әрекеттері  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату( <b>сенсорика</b> )	«Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) «Қуыр-қуыр қуырмаш»	«Жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну <b>(Құрастыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11.2024жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Сюжеттік ойын «Отбасы» Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтады (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Доп туралы тақпақ жаттау. Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, құтындайсың, Бірақ менен құтылмайсың (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )</p>	<p>Тақпақ оқу. Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар". Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтартыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау қозы құлыншақ, Маған қабақ шытпайды (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )</p>	<p>«Қоян» Мақсаты: Балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп келіп, сәбіз жегендей қимылдарды үйрету. (дене шынықтыру) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Қуыршаққа тақпақ айтып берейік <u>Ернұр Сейдахмет</u></p> <p>Қуыршақ(музыкамен) Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді, Өзім пішіп көйлегін, Өзім тігем өрнегін. Өріп берем шашын да, Бояп берем қасын да, Кешкілік, күн батқанда, Бәрі ұйқыға жатқанда, «Әлди-әлди» әнімен, Ұйықтатамын оны мен. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттығын жайлы әңгімелесу Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шертпек ойыны » «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Асық ату» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Шертпек ойыны » «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Қыз қуу» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыруға қызығушылықты ояту.Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру <b>Жапсыру</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Сенсорика</b>	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшестүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Суреттерді,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тындауын дамыту. <b>Көркем әдебиет</b>	(ұсақтау,жырту,бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз)үйрету. <b>Жапсыру</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша) <b>«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b>	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	
	Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Кітаптардан «Ұсқынсыз	Тауық пен балапанның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем</b>	Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әрбаламен ойнау. Сөздерін қайталап	Тандауы бойынша үйқұстарын бояу, ермексаздан мүсінін жасату, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.Балалардың көркемдік	Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. Ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым

	үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалықойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықтыт ауып, атауын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b> Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. <b>(сурет салу)</b>	<b>әдебиет, музыка) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</b>  Үйректі бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту <b>(сурет салу)</b>	қабылдауларын дамыту; <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	қатынас жасауын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b>  Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. <b>(сенсорика)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласындағы құстарды қарау, бақылату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату <b>(сенсорика)</b>	Балабақша ауласынт аныстыру, ауа райы туралы айтып беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Бормен еркін сурет салдырту. <b>(сурет салу)</b> Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату	Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын пысықтау. <b>(көркем әдебиет)</b>  Балалардың дербес әрекеттері  Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату <b>(құрастыру)</b>  Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салғызу Олардың ағаштан түскенін байқату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары, ) ажыратып және атай білуге үйрету Құстар құсап қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) <b>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>				
<b>Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</b>	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету <b>(Құрастыру)</b>  Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту <b>(Жапсыру)</b> Ермексаздан құстарға жем жасату.	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру.  Ермексаздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. <b>(Мүсіндеу)</b>	Дидкатикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту <b>(көркем әдебиет)</b>	Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айлаға мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету.	Ульянаға «Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету.	Есенияға бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Софияға бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	Исаға тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	<b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	«Қуыр-қуыр қуырмаш»  Тастардан мұнара құрастыруды көрсетіп үйрету. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	«Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері  Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату( <b>сенсорика</b> )	«Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттарықұйрығы, аяқтары, ) ажыратып және атай білуге үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Бақылау: ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу )
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймаганбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**



Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас


Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 – 06.12.2024 жыл

Күн тәтібі	Дүйсенбі 02.12.2024 ж	Сейсенбі 03.12.2024 ж	Сәрсенбі 04.12.2024 ж	Бейсенбі 05.12.2024 ж	Жұма 06.12.2024 ж
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, «Күй күмбірі»	Дид ойын: «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу (сенсорика)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралардың негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша шырша құрастыру (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырым-дылықпен қарауға үйренеді.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйін сұрау «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Баланың тәртібі жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Баланың демалысы жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

<p><b>Балалардың іс-әрекеті</b> (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	 <p>«Бұл кім?» <b>Міндеті:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелері жайлы түсіні қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату <b>танымдық дағдылар</b> <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	 <p>Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сикырлы қорапша» <b>Міндеті:</b> Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру <b>Сенсорика,</b> <b>танымдық дағдылар</b></p>	 <p>«Арқан тартыс» ойыны <b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b> <b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту</p>	<p>«Ас атасы - нан» (тақпақ) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b></p>	<p>«Шертпек ойыны» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Соқыртеке» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Арқан тарту» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша)  <b>«Күй күмбірі»</b> («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<b>Серуен</b>	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезу немесе есік жуғанды)балалардың назарын аудару. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанын балалардың назарын аудару. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру.	Ересектердің әрекеттерді (еден жуу)қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>				
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	Желтоқсан айына арналған тжаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	 <p>Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	 <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен таныстыру,қуыршақты</p>	 <p>Бесік жырын Айтып отырып ойнауарқылы балаларды амқорлыққа баулу <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	 <p>«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау <b>(көркем әдебиет)</b> Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын</p>	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>

	Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету <b>(Құрастыру)</b>	бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту <b>(сенсорика)</b>	Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету <b>(жапсыру)</b>	дамыту <b>(сенсорика)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айназға құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	Бейбарысқа дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Айаруға дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызын және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Софияға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Исаға аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Айналадағы адамның қысқы еңбегі. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Аязды күнді бақылау.	Мұздақты бақылау.	Қырауды бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған.

Бекітілді : 

**Әдіскер:** Асанова Л.М  
**Тәрбиешілер:** Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**


**Білім беру ұйымы:** МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы  
**Топ:** «Балдаурен» кіші тобы  
**Балалардың жасы:** 2 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.12 – 13..12.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	« <b>Менің Қазақстаным</b> » <b>ҚР Әнұранын орындау</b> <b>(«Біртұтас тәрбие»</b> <b>бағдарламасы</b> <b>«Күй күмбірі»</b>	Менің елім әнімен қарсы алу Күй қосу, « <b>Күй күмбірі</b> »	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй қосу, « <b>Күй күмбірі</b> »	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Күй қосу, « <b>Күй күмбірі</b> »	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй қосу, « <b>Күй күмбірі</b> »
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Өнегелі 15минут (« <b>Біртұтас тәрбие»</b> бағдарламасы)	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Өнегелі 15минут (« <b>Біртұтас тәрбие»</b> бағдарламасы)	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Өнегелі 15минут (« <b>Біртұтас тәрбие»</b> бағдарламасы)	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Өнегелі 15минут (« <b>Біртұтас тәрбие»</b> бағдарламасы)	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу Өнегелі 15минут (« <b>Біртұтас тәрбие»</b> бағдарламасы)
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	 « <b>Менің отаным</b> » Суреттер әлеміне саяхат (« <b>Біртұтас тәрбие»</b> бағдарламасы)	 « <b>Кішкентай көмекшілер</b> » үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру <b>Сенсорика, танымдық дағдылар</b>	 « <b>Менің атам</b> » Елбасы туралы суреттер қарастыру (« <b>Біртұтас тәрбие»</b> бағдарламасы)	 Табиғатты сүйеміз Тағу-тәтті жүреміз Ұяларды бұзбаймыз Талдарды сындырмаймыз Айналаны ластамай Табиғатты аялаймыз Тақпақ қайталату <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	« <b>Бұл не?</b> » Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» туралы (әңгіме) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ас атасы - нан» (тақпақ) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Шертпек ойыны» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Соқыртеке» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Арқан тарту» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). (дене шынықтыру)	Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрету (кұрастыру)  Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету Қимылды ойын: «Поезд»	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату (көркем әдебиет)  Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті.	Қазақстан әнін далада айту Қол ұстасып түрлі қимылдармен Музыка, дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				

<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b> Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b>	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультитен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту <b>(сенсорика)</b>	Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету <b>(сенсорика)</b>	Қазақстан туралы видеоролик <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы құрастыру, сурет салу, жапсыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Полинаға негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Айлаға құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.	Данилға шырша жайлы такпақ үйрету.	Айназға зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Шарапатқа Туған ел жер туралы әңгіме
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <b>(құрастыру)</b>	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үс тел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен	Өртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту <b>(құрастыру)</b>	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Доппен ойындар.	Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру <b>(музыка)</b>

	<b>Қимылды ойын «Шарды ұста»</b>	сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету <b>(көркем әдебиет)</b>  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналармен әңгімелесу

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас


Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12 – 20.12.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау		Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу. «Күй күмбірі»	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу. «Күй күмбірі»	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу. «Күй күмбірі»	Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өсем әуенмен қарсы алу Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. Құрастыру	 Қуыршақты мақтандыр» сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар	 «Гүлдерді пішінге орналастыр» Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу Ән: «Балабақшам арайлым» Музыка «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас		Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	Өз орнын тауып отыру. Суды, тамақты, энергияны

		<b>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>	кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Біртұтас тәрбие</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b>		«Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Соқыртеке » «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Арқан тарту» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
<b>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетті</b>		<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>		Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес»,«жақсы»немесе «жаман»екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Балалармен жеке жұмыстар. «Поезд»	Берілген ойыншықтарды 3-4сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі бойыша қорабтарға жинау <b>(сенсорика)</b>  <i>«Шеңберге тез тұр»</i>	<b>«Күн мен жаңбыр»</b> Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:үстіне,жанына қоюды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) ( <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> ) « <b>Күй күмбірі</b> » (« <b>Біртұтас тәрбие</b> » бағдарламасы)				
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>		<b>Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу ( <b>сенсорика</b> )	Ұшақтарды бояу. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу ( <b>сурет салу</b> )  Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. ( <b>Құрастыру</b> )	<b>Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»</b> -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. <b>Көркем әдебиет</b>	Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. ( <b>сенсорика, сөйлеуді дамыту</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Тақпақ жаттау:</b> <b>Отан Е.Өтетілеуұлы</b> Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Нұрбибі	<b>Санамақ:</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Мансур	<b>Отан</b> Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Әли-Мухаммед	<b>Туған өлкем .</b> <b>ӨтебайТұрманжанов</b> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Әділет
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

		жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
<b>Серуен</b>		<b>Бұршақты бақылау.</b>	<b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b>	<b>Суық торғайды бақылау.</b>	<b>Аязды бақылау.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**




Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы



Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас


Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 –27.12.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әдемі сандық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту )</p>	<p>Хан «алшы» Мақсаты: Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуын орындау, баяу әуенмен Ойын: «Буын ұйқасын тап» -ша, -ша, -ша, жап-жасыл шырша. -ар, -ар, -ар, қандай аппақ қар. -ыс, -ыс, -ыс келіп қалды қыс. -ғы, -ғы, -ғы, Олжас тепті шаңғы. -ла, -ла, -ла, соғамыз қардан аққала. -лар, -лар, -лар, Далада ойнайды балалар. «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Қандай жануар?» Мақсаты: Үй жануарына қыста қалай күтім жасайтынын түсіндіреді.(мысалы: жылқы қар жұқа кезінде азығын таба алады)  (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)</p>	<p>Қыс туралы тақпақтар Мақсаты:Шағын өлеңдер,санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтар жаттау,жұмбақтар шешкізу.Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтады  (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

<p><b>Балалардың іс-әрекеті</b> (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» <b>музыка, шығармашылық дағдылар</b> «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» <b>бағдарламасы</b></p>	 <p>үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру <b>Танымдық дағдылар, сенсорика</b></p>	 <p>«Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту. <b>Танымдық дағдылар, сенсорика</b></p>	<p>Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	 <p>еркін қимылды ойындар</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Ас атасы - нан» (тақпақ) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b></p>	<p>«Арқан тарту» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Соқыртеке » «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Арқан тарту» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка.</b> (маман жоспары бойынша) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> (маман жоспары бойынша)</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің</p>	<p><b>Ауа райын бақылау. Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев.</b></p>	<p>Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері (<b>қоршаған ортамен</b>)</p>

	әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді	ойнату( <b>көркем әдебиет</b> ) Балалардың дербес әрекеттері <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	жатқанына балалардың назарын аудару. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Қимылды ойын «Кім жылдам»</b>	<b>таныстыру)</b> Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка) Күй күмбірі) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>				
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	 Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	 Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату <b>(сөйлеуді дамыту,</b>	<b>«Кітаптар бұрышына саяхат»Мақсаты:</b> Қаралған кітапты бірге әңгімелеуде бір-біріне сұрақ қояды.диологке қатысушы түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап береді. <b>(көркем әдебиет,)</b>	<b>«Мысық пен құстар»Мақсаты:</b> Балаларды алғырлықәептілікке, шапнандыққа үйрету. <b>«Ұшты, ұшты»</b> Мақсаты: ұшатын ұшпайтын заттарды ажырату.	Берілген ойыншықтарды 3-4сенсорлыққасиеттері небайланыстығандауд ыжүзегеасыраотырып, түсі,көлемі бойыша қорабтарға жинау <b>(сенсорика)</b>

		<b>көркем әдебиет, музыка)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны: <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Айла	Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. <b>(көркем әдебиет)</b> Нұрбибі	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?"". Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. Айару <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Бөкейхан
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	«Жалауға қарай жүгір» Өлшем бойынша әртүрлі заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. <b>(сенсорика)</b>	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады, тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді .Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды. Ит: кісінейді, маңырайды, үреді. Қой: маңырайды, мөңірейді, бақылдайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</b>	«Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту <b>(Құрастыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киятын аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы


Балалардың жасы: 2 жас


Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.2024ж – 03.01.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 03.01.2025ж
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Үнінен таны» Шарты: Аспаптардың әуені ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды. (музыка) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ән: Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Тәселкені сындырдың «Күй күмбірі»  «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы			Қыс мезгілі туралы Тіл ұстарту жаттығулары  Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы			Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<b>Ұлттық ойын</b> :«Асық ату» ойыны – қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі. Асықты далада, алаңда ойнайды. Асық ойнап өскен бала мерген, өзгелерден ептілеу, зеректеу, табандырақ, шыдамды болып келеді <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	<b>«Ұлттық ойын:</b> «Қол күрес» ойыны – бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасумен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>			<b>Ұлттық ойын:</b> «Қол күрес» ойыны – бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасумен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	«Пайдалы дәмді таңғы ас – ағзаға өте жақсы сіңеді күні бойы тоқ жүресін» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Дәнді дақылдардың түрінен көптеген ботқалар жасалатындығы туралы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы			Пайдалы тағамдар Шарты: суреттерден пайдалы тағамды ажыратады. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</b>	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу.(Сурет арқылы) <b>сөйлеуді дамыту</b>	<b>"Көлік түрлері"</b> тақырыбын пысықтау. Сурет арқылы <b>(сөйлеуді дамыту)</b>			<b>Көлік түрлерімен таныстыру. Мақсаты:</b> Көлік түрлерін сурет арқылы ажыратып, атайды. Олардың қандай жолда жүретіндерін атайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю,	<b>«Қысқы табиғат» Сурет бойынша</b>			Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды

	қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшелікте рін ажырата білуді үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>«Өз үйінді тап»</b>	<b>әңгімелесу.</b> (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуын менгерту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Еденүстіқұрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың ( жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар)орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>(Құрастыру</b>			ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Еденүстіқұрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың ( көпір)орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>(Құрастыру)</b> <b>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</b>				
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи				

ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>					
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	 <p>(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуғамүмкіндік беру. <b>көркем әдебиет</b></p>			<p><i>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды,сөздермен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару</i> <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Данилға бір бағытта ересек соңынан жүріп,белгі бойыншатоптап,иректелген лентаның бойымен жүруді үйрету.</p>	<p>Айаруға таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p>			<p>Бейбарысқа аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі шағын топқа бөлініп және бүкіл\топпен жүгіруді үйрету. <i>ойыншық аңдарды таныстырып, сөздермен сөз тіркестерін анық айтыуын қалыптастыру.</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күнді бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Қырауды бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>			<p>Қыстап қалатын құстарды бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуіне кеңес беру</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>			<p>Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме</p>

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 – 10.01.2025жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Сандықтың ішіндегі не бар? Міндеті: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Күй күмбірі»</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>		<p>Түрлі түсті маталар. Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды. (сенсорика)</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы» Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p>	<p>«Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. (сенсорика, құрастыру)</p>

<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>		<p>Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут»  («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Қуыр-қуыр, қуырмаш</b> <b>Міндеті:</b> Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз.</p>		<p>Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: <b>Шертпек</b> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: <b>Хангалапай</b> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>(«Біртұтас тәрбие»</b></p>		<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>

	<b>бағдарламасы)</b>		<b>әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	<b>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</b>	арапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету		Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. <b>«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық керекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)		<b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша) <b>«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету ( <b>мүсіндеу</b> )	<b>«Шатырдағы мұз несімен қауіпті?» Мақсаты:</b> мұздың қасиеттерін анықтап, қауіптілігін айтады. <b>Шарты:</b> сурет арқылы бір – біріне сипаттайды <b>«Болады, болмайды»</b>	<b>«Жабай аңдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін зерттейді, талқылайды. <b>Шарты:</b> берілген іздер бойынша аңдарды атап,	<b>Қарды бақылау</b> <b>«Сұрақтар алаңы» әдісі.</b> Қар туралы сұрақтар. <b>«Ұлпа қар» қимылды ойын</b>  Шарты: жел, боран, қар сөздерін ажыратып соған қарай қимылдайды.

	анықтайды <b>Шарты:</b> Балалар құс суреттеріне қарай топтасып, берілген сұрақ бойынша талқылайды.  (қорш. орта)	Қаламды үшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу <b>(Сурет салу)</b>	ойыны <b>Шарты:</b> қолдарындағы белгіні сұрақтың жауабына қарай көтереді, Мұзды жалауға болады ма? Оның астына барып тұрамыз ба, неге?	ерекшеліктерін сипаттайды, кегл, обручтардан өтіп мекенін анықтайды.  <b>Ресурс:</b> іздер, обруч, кегл (қорш. ор)	«Аққала»  <b>Мақсаты:</b> қардан дөңгелектер мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>				
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. <b>«Қасқыр мен қоян» ертегісі.</b> Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b>  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері		Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету <b>(мүсіндеу)</b> Қаламды үшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту <b>(Сурет салу)</b>	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. <b>(сенсорика)</b>	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиткен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді кйымдастыру. <b>Құрастыру</b> заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b>

	бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Исаға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.		Мансурға балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	Айаруға саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	Софияға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <b>(құрастыру)</b> <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>		Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату <b>(құрастыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті.	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздермен сөзтіркестерін іңанықайтылуына назар аудару <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b> Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету <b>(көркем әдебиет)</b> Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»  Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы		Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас




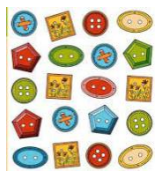
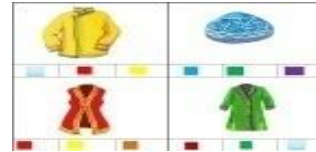
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 – 17.01.2025жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Менің көңіл -күйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> таныс кейіпкерді көрсетуде ым-ишара, қимыл қолданады.</p> <p><b>Шарты:</b> кубизм әдісі бойынша түскен көңілді кейіпкерді жанындағы балаға көрсетеді. (көркем әдебиет) Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.</p>	<p><b>Айырмашылығын тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;</p>	<p>“Аққала” дидактикалық ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын :«Қоянға көмектес.»</b></p> <p>Ойын мақсаты: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек. (сенсорика, құрастыру )</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балаларды таңертеңгі қабылдау кезінде топтағы психолог маманының 5 минуттық кездесуі	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы»</p>	<p>«Соқыртеке » «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы»</p>	<p>«Арқан тарту» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы»</p>	<p>«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы»</p>	<p>«Соқыртеке » «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы»</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру<b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</b></p>	<p>Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр,қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшелікт ерін ажырата білу. Өсімдіктер мен</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтері ретінде тік</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,терендету,кесектерді біріктіруге үйрету</p>	<p>Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),ересектер мен бірге түстерді таңдауға(қарама-қарсы түстер)үйрету.</p>	<p>Әннің мағынасын түсіну,қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,бұл әуендерді тани білу.</p>

	жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу			«Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)  «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қар қасиетімен таныстыру( алақанда салғанда еріп жок болатынын тамашалату.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру  (құрастыру)  Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру(қоршаған ортамен таныстыру)	Қар қасиетімен таныстыру( алақанда салғанда еріп жок болатынын тамашалату.(қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар.	«Шатырдағы мұз несімен қауіпті?»  Мақсаты: мұздың қасиеттерін анықтап, қауіптілігін айтады.Шарты: сурет арқылы бір – біріне сипаттайды«Болады, болмайды» ойыны	«Жабай аңдар» Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін зерттейді, талқылайды.  Шарты: берілген іздер бойынша аңдарды атап, ерекшеліктерін сипаттайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Ермексазбен жұмыс,қиындыларға ермексазды орналастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті</b></p> <p>Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату</p>	<p> салыстыр ойыны</p> <p>киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады</p> <p><b>сенсорика</b></p> <p> суретті бояу</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p> бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс.<b>Жапырыу,мүсіндеу</b></p> <p>киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу,пішінін атау.<b>сенсорика</b></p>	<p>«Соқыр теке» <b>Шарты:</b> Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады, өлең айтады, содан кейін Соқыр текені түртіп қашады, ұстап алғанбала «соқыр теке» рөлін атқарады.</p> <p>«<b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b>» «<b>Біртұтас тәрбие</b>» бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету.Тақия тастамақ ойыны <b>денешынықтыру</b> Киімде рдің түсін ажырату.<b>сенсорика</b></p> <p></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Арсенийға Қашан әкелді?) сұрағына жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.</p>	<p>Бөкейханға әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар)менәндердісахна алауды үйрету.</p>	<p>Есенияға гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)енбектеудағдысын дамыту.</p>	<p>Айаруға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға</p>	<p>Дәмеліге гимнастикалық скамейканың астынан Нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен,тізементіреп)енбектеуді үйрету.</p>

				үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	« <i>Шеңберге тез тұр</i> »Еркін ойындар <b>(құрастыру)</b>	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту <b>(сенсорика)</b> « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	«Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру <b>(құрастыру)</b>	«Кім жылдам» Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Ермексазбен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру. <b>Мүсіндеу әрекеті</b> Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату	 салыстыр ойыны киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады <b>сенсорика</b>  суретті бояу <b>Сурет салу</b>	 бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс. <b>Жапсыру, мүсіндеу</b>  киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу, пішінін атау. <b>сенсорика</b>	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен. <b>Жапсыру, көркем әдебиет</b>	Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны <b>дене шынықтыру</b>  Киімдердің түсін ажырату. <b>сенсорика</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»Еркін ойындар

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы


Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01 – 24.01.2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау («Біртұтас тәрбие»бағдарламасы) «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету</p>	<p>« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру. (сенсорика)</p>	<p>«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету (сенсорика,құрастыру)</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Балаларды таңертеңгі қабылдау кезінде топтағы психолог маманының 5 минуттық кездесуі</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	<p>Ұлттық ойын: Ханталапай «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: Қыз қуу «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Ұлттық ойын: Шертпек «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: Тақия тастамақ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Ұлттық ойын: Ханталапай «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>


қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		бағдарламасы		бағдарламасы	
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Түстерді сәйкестендіру, пішінін атау. <b>сенсорика</b>  Алақан көмегімен сары балапан салу. Дәстүрден тыс сурет салу 	 Сары түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру</b>	 Ойлан тап ойыны Заттардың атын, түсін, пішінін атау. <b>сенсорика</b>  қызыл түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</b>	 үлгі бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. <b>Шығармашылық жұмыстар, дәстүрден тыс сурет</b>	 Көк түсте болатын заттармен танысу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қорапқа жеткіз ойыны Түстері не қарай ажыратып, қорапқа орналастыру <b>сенсорика</b>

			дамыту, құрастыру	салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(сенсорика)</b>	«Құстарды тамақтандыр» <b>Мақсаты:</b> Бақылау барысында құстарға қандай азықтар керектігін айтады, қыстап қалған құстарға жем береді. <b>Шарты:</b> ауладғы құстарды атап, оларға қажетті азықтарды атап, дайын жемдермен құстарды тамақтандырады.	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, ұстелу тітеатрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>				
<p><b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым,  Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным. <b>Көркем әдебиет</b> «Кім жылдам Екі бала ортаға шығып  жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады.<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қуыршақты киіндір ойыны <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Салыстыр ойыны Пішінін түсін салыстыру.<b>сенсорика</b> Көйлекті боя <b>Сурет салу әрекеті</b></p>	<p> Ермексазбен жұмыс,қиындыларға ермексазды орналастыру <b>Мүсіндеу әрекеті</b> Қиындылар құрап,жабыстыру <b>Жапсыру, құрастыру</b> Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.<b>Қоршаған ортамен таныстыруу,сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b> д/о «Кімнің киімі?, қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру.<b>Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p> шығармашылық жұмыс <b>Мүсіндеу</b>  түстеріне қарай ажырату <b>сенсорика</b> қуыршақты киіндір  жапсыру <b>әрекеті</b> -Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдерінді шеше ғой.Кәне,көмектесейік -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабынды</p>	<p>Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды. Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді. Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі. Анның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді. Ұл балалардікі ою-</p>

				және етігінді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы. Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту</b>	өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айаруға Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Шарапатқа әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған танысу әуендері тыңдау дағдысын дамыту.	Исаға доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.	Айназға қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Алдиарға әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет <b>(кұрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	«Кім жылдам» Ауызшанұсқамен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу <b>(сенсорика)</b>	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату Еркін ойындар	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> «Жалауға қарай жүгір»	«Өз үйінді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасаудағы жетілдіру <b>(Кұрастыру)</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Бекітілді : 

**Әдіскер:** Асанова Л.М

**Тәрбиешілер:** Орынбаева Э.Т., Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Балдаурен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас


Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күлше қызға арналған үй?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді сипаттайды. <b>Шарты:</b> Көзін байланған бала, бір пішінді алып, қандай пішін екенін сипаттайды. Сиқырлы қоржын әдісі. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» <b>Мақсаты:</b> жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. <b>Шарты:</b> Үстел үстіндегі үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттерін бір –бірден алып, орман мен үйдің ауласына орналастырып, аттарын атайды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. <b>Ойын:</b> «Сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b>Балалар өз ойыншықтары туралы сипаттап, әңгімелейді. <b>(коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>Үш түрлі смайликмен қарсы алу «Дымбілмеске көмектес» <b>Мақсаты:</b> Зат есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. <b>Шарты:</b> Сиқырлы қорап ішіндегідегі заттарды алып, оның атын атап, көпше түріндегі суреттеін көрсетіп, атайды. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Қажет суретті тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету <b>(сенсорика,құрастыру)</b></p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Балаларды таңертеңгі қабылдау кезінде топтағы психолог маманының 5 минуттық кездесуі</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	<p>Ұлттық ойын:Ханталапай «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: Қыз қуу «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын:Шертпек «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын:Тақия тастамақ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: Ханталапай «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>

басқалары)					
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b>	<b>"Ойыншықтарды жинақтау"</b> <b>Мақсаты.</b> Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	<b>"Ойыншықтарды жинақтау"</b> <b>Мақсаты.</b> Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады")	<b>"Өсімдіктермен танысу, күтім жасау".</b> <b>Мақсаты.</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.	<b>"Жуыну әдебі"</b> <b>Мақсаты.</b> Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	<b>"Табиғат бұрышы"</b> <b>Мақсаты.</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	

<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Жапсыру жұмыстарын жас аутәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету ( <b>Жапсыру</b> )	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету ( <b>Құрастыру</b> ) ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )	Ауа райының өзгерістерін байқату. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше ең қолдануға бақыпалету ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру</b> )	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету ( <b>Құрастыру</b> )
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><i>«Қысқы табиғат» жайлы суреттерді тамашалап балалардың дыбыстарды,сөздермен сөзтіркестерін анық айтылуына назар аудару</i></p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p><i>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды,сөздермен сөзтіркестерін анықайтылуынаназар аудару</i></p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>	<p>(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.<b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>(сенсорика)</b></p>	<p><i>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды,сөздермен сөзтіркестерін анық айтылуына назар аудару</i></p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жантөреге есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.</p>	<p>Мединаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып,</p>	<p>М Максимге жүріп барып10-15сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды,доптарды,ш</p>	<p>Айлаға әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннныса нағадейінтөрттағандап(алақаныментізементіре</p>	<p>Н Максимге тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.</p>

		санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	арларды орналастыру дағдысын дамыту.	п)еңбектеуді үйрету. көрнекіқұралдардыкөр сетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Торғайды бақылау.	Аязды бақылау.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	Мұздақты бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру )	Қарды бақылау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді әңгімелесу .	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Бекітілді : 

**Әдіскер:** Асанова Л.М  
**Тәрбиешілер:** Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Балдаурен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03.02 – 07.02.2025 жыл.


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Өз үйінді тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	« Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Танып ал да, атын ата <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)	Қонжықтар. <b>Мақсаты:</b> Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру. (сенсорика)	«Қажет суретті тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету (сенсорика, құрастыру)
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)  «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Торғайды бақылау.	Аязды бақылау.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	Мұздақты бақылау.	Қарды бақылау

	Қысқы серуен картотекасынан
<b>Серуеннен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.

<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі )</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.</b>	Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.
<b>Бесінас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі )</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>ТӘЖІРИБЕ:</b> «Қардың еруінің температураға тәуелділігі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ериді. Барысы: 1) Аязды күні	<b>ТӘЖІРИБЕ</b> «Су қатқан кезде кеңейеді» <b>Мақсаты:</b> Қар жылуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу. Барысы: Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: әуенмен</b> «Марғаулар мен балақайлар». Балаларды екі топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам Шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын,	<b>ТӘЖІРИБЕ</b> Судың түсі. <b>Мақсаты:</b> Судың түсі бар-жоғын анықтау. Қолданылатын материалдар: Бірнеше стакан су, түрлі түсті бояулар. Процесі:

	балаларды домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар жасалынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты? 2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Неліктен? Қорытынды: Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )</b>	қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген су неге қатпады? Қорытынды: Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жылуды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналды. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b>	ғана ұстап алуға болатынын ескертеді. <b>(музыка, физикалық дағд)</b>	асықпашы, Өткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті <b>(физикалық дағды)</b>	Балалардан түрлі түсті бояуларды стақан суға салып, оларды араластыруын сұрау. Су қандай түске өзгергенін сұрау Қорытынды: Су түссіз, бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b>
<b>Балалармен Жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт) Полина	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Топ балаларымен	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Есения	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Айла	Санамақ Бір ү біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Айназ
<b>Серуенгедайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Торғайды бақылау.	Аязды бақылау.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	Мұздақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру )	Қарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М  
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы


Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02– 14.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп пішіні, түсіне сипаттау арқылы өз ойын айта алады. (сенсорика)	«Затты сипаттау» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	«Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	«Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (сенсорика, құрастыру)	«Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сикырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көрермін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.
Білім беру Ұйымының Кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	

<b>Серуенгедайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b>	<b>Күнді бақылау.</b>	<b>Қырауды бақылау.</b>	<b>Мұзды бақылау.</b>	<b>Аязды бақылау</b>
<b>Серуенненоралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскіас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
<b>Бесінас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қимылды ойын «Өз үйінді тап»</b> <b>Шарты:</b> Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. <b>(музыка)</b>	<b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Ойын шарты:</b> Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. <b>(сенсорика)</b>	<b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Ойын шарты:</b> Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. <b>(сенсорика)</b>	<b>«Артығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.	<b>«Сикырлы түстер»</b> <b>Ойын шарты:</b> балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. <b>(сенсорика, физикалық дағды)</b>
<b>Балалармен Жеке жұмыс</b>	<b>«Сикырлы қапшық»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша	<b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау	<b>«Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды көлеміне қарай айыра біледі. Данил	<b>«Не жоқ?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалар логикалық ойлау	<b>«Қай жануар артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар

	салыстыруды, топтастыруды біледі. Айла	арқылы айта біледі. Айару		арқылы заттарды сипаттай алады. Иса	сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. Дәмелі
<b>Серуенгедайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Қыстап қалатын құстарды бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Күнді бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Қырауды бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Мұзды бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Аязды бақылау
	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
<b>Балалардың Үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	<b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т., Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы


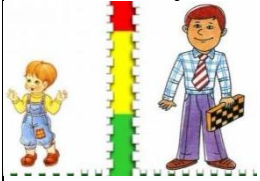
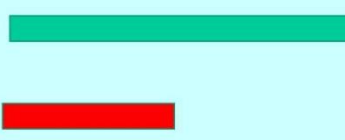

Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас


Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02– 21.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.</p>	<p><b>Қимылды ойын: Кім шапшаң?</b> Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду( музыка)</p>	<p><b>«Саусақтар ойнайды» музыкамен</b> Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балан үйрек тағы бар Ортан терек олда бар Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр. <b>(физикалық дағды музыка)</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қонаққа барайық». Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды. <b>(музыка, физикалық дағды, )</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көжекті жасыр» <b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.</p>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. <b>Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.	Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға.	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн	Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз.	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз

		Оң қол да бос тұрмасын, Шенбер жасап зырласын		Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.	
<b>Білімберууіымын ыңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша) <b>«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	
<b>Серуенгедайындық</b>	<b>Жиіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</b>	<b>Аязды күнді бақылау.</b>	<b>Қырауды бақылау.</b>	<b>Мұзды бақылау.</b>	<b>Күнді бақылау.</b>
<b>Серуенненоралу</b>	<b>Серуен картотекасынан</b>				
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскіас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
<b>Күндізгіұйқы</b>	<b>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушарала ры</b>	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	<b>Ұйқы ашар жаттығу</b>				
<b>Бесінас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кі таптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:«Бұл қашан болады?»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.  <b>(сенсорика, құрастыру)</b></p>   	<p><b>Суретпен жұмыс.</b>  - Балалардың суреті.  Қане, кім айтады?  Кімнің бойы ұзын екен .</p>  <p>Мынау нелер?  - Жолдар.  Мынау қандай жол?  - Ұзын жол. Ия, ұзын жол.  Ал, мынау жол қандай?  - Қысқа жол.  <b>(сенсорика,құрастыру)</b></p> 	<p>- Балалар, суреттен нені көріп тұрсындар?  Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды.  Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Қайсы үй биік? Ал, қайсы үй аласа?</p>   <p><b>(сенсорика,құрастыру)</b></p> <p><b>Шығармашылық бұрыш</b>  <b>Еркін тақырыпта</b>  <b>Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>  <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p><b>Тосын сәт.</b>  <b>Дауыс (аудио)</b>  <b>Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)</b>  ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Қандай пішіндер»</b>  -Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау.  Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз  <b>(сенсорика,құрастыру)</b>  <b>Дид ойын: «Пирамида жасаймыз»</b>  Балалардың жұмысы.  Итке пирамиданы сыйлау.  Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.  <b>Қортынды</b>  Балаларды мадақтау.  <b>Шығармашылық бұрыш</b>  <b>Еркін тақырыпта</b>  <b>Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>  <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p><b>Миға шабуыл.</b>  <b>Аудио дыбыс.</b>  -Балалар бұл ненің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не?  Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .Ит қалай үреді?Қатты. Күшік қалай үреді? Жай.  <b>Ой қозғау.</b>  Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр?  -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек.  <b>(музыка***, физикалық дағды*** ).</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  -Суретте үлкен ит қандай түсті.  -Кішкентай иттің түсі қандай?</p>
<p><b>Балалармен Жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды»</b>  Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. Әли-Мухаммед</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын</p>	<p><b>«Сықырлы сандық»</b>  <b>Ойын шарты:</b>  Тәрбиеші әдемі сикырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю,</p>

	қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Софья	ажыратулары керек. Шарапат		бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. <b>Айназ</b>	мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. Мансур
<b>Серуенгедайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Азды күнді бақылау.	Қырауды бақылау.	Мұзды бақылау.	Күнді бақылау.
	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. <b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	<b>Кеңес:</b> мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	<b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас


Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02 - 28.02.2025жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Өз орныңа жылдам жет». музыкамен Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.. <b>(музыка)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұл қандай құс?»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b>	<b>«Әдемі гүл»</b> Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту <b>(сенсорика, құрастыру)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Қыстап қалған құстар?»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі.
	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
<b>Таңғыас</b>	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!

<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша) <b>«Күй күмбірі»</b> <b>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Күнді бақылау.</b>	<b>Қырауды бақылау.</b>	<b>Қыстап қалатын құстарды бақылау</b>	<b>Аязды бақылау.</b>	<b>Мұзды бақылау.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау жуу ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.</b>	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	<b>Ұйқы ашар жаттығу</b>				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. жуу ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. (сенсорика)	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян»</b> музыкамен Әуен қосылады, балалар билейді, әуен тоқтаған кезде, сәбіздерді жинайды ( <b>музыка физикалық дағды</b> )	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю».</b> Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады. ( <b>музыка, физикалық дағды</b> )	<b>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	<b>Дидактикалық ойын: «Қай жануар артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр»</b> Мақсаты: қиылған суреттерді құрастырады. Полина	<b>Дидактикалық ойын. «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ульяна	<b>Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді Нұрбибі	<b>Дидактикалық ойын. «Не артық?»</b> Шарты: Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді. Марлен	<b>Дидактикалық ойын. «Кірпі»</b> Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған) Әділет
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b>	<b>Қырауды бақылау.</b>	<b>Қыстап қалатын құстарды бақылау</b>	<b>Аязды бақылау.</b>	<b>Мұзды бақылау.</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 – 07.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Өзім және отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	«Әдемі гүл» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,	«Жануарларға қамқор боламыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.	
	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	

Ұйымдастырылған іс-әрекет.			«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)		
----------------------------	--	--	--	--	--

**Серуенге дайындық** **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен	Ауа райын бақылау	Ағаштарға бақылау жасау	Қардың алғашқы еруін бақылау	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	
--------	-------------------	-------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--

**Серуеннен оралу** Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.

**Түскі ас** Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау (**мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі**)

**Күндізгі ұйқы** Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.</b>	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	
--	---	--	---	--	--

**Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**


**Бесін ас** Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (**мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі**)

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</b> Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. ( <b>сенсорика</b> )	<b>«Түрлі түсті моншақтарды тізу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету ( <b>сенсорика, құрастыру</b> )	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. ( <b>сенсорика, құрастыру</b> )	<b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. ( <b>сенсорика</b> )	
---	--	---	---	---	--

<b>Балалармен Жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қалта» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың ажыратып тани білуге	<b>Дидактикалық ойын.</b> «Аңдарды табайық» <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарларды ажыратуға	<b>Дидактикалық ойын.</b> «Қуыршақты оятпа» <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді	<b>«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> қуыршақты жуындыру үшін	
------------------------------	--	---	---	--	--

	үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Полина	үйрету. Айла	дамыту. Арсений	қандай заттар керек екенін біледі. Медина	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Ауа райын <b>бақылау.</b>	Ағаштарға <b>бақылау</b> жасау.	Қардың алғашқы еруін <b>бақылау.</b>	Жылғалар мен шалшықтарды <b>бақылау.</b>	
	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	

\

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас


Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03 – 14.03.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түрлі түсті жолақшалар» <b>Мақсаты:</b> Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. <b>(сенсорика, құрастыру)</b></p>	<p><b>«Әдептілік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кілтті тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қажет суретті тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.</p>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>					
Танертенгі жаттығу	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз	Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Құстардың ұшып келуін бақылау	Бұталарды бақылау.	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	Құстардың ұшып келуін бақылау	Қараторғайларды бақылау.
	<b>Көктем серуен</b>				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне – өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне – өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа	«Бұл қай мезгіл? Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету ( <b>физикалық дағды, музыка</b> )	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішін -Алманың тағы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай?	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі

әрекеттер)			-Апельсин қандай? -Түстерімен топтастырып жинау. -Сары түстерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз( <b>сенсорика, құрастыру</b> )		сөйлеуге баулу.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>					
Балалармен Жеке жұмыс	«Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Дәмелі	<b>Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау.</b> <b>«Кішкентай бала»</b> Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын. Марлен	<b>«Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. <b>Топ балаларымен</b>	<b>сюжетті – рөлді ойын.</b> <b>«Қонақ күтеміз»</b> Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері Топ балалармен	<b>Шығармашылық саласы</b> Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. <b>Шығармашылық саласы</b> Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Топ балалармен
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	Бұталарды бақылау. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )	Құстардың ұшып келуін бақылау.	Құстардың ұшып келуін бақылау.	Қараторғайларды бақылау. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймаганбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы


Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03 – 21.03.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.		
	<b>Коммуникатив дағдыларды дамыту</b>				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. . (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.		

<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие бғдарламасы»)		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Ағаштарға бақылау жасау	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.		
	<b>Көктем серуен картотекасынан</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.</b>	Қандай ғажап керемет, Өсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.		
	<b>Ұйқы ашар жаттығу</b>				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру <b>(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» <b>Ойын шарты:</b> Балалардың қолына әртүрлі заттардың	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» <b>Ойын шарты:</b> Балалардың қолына		

<b>ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. <b>(музыка, сенсорика, құрастыру)</b>	суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. <b>(сенсорика, құрастыру)</b>		
<b>Балалармен Жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. Айла	<b>Дидактикалық ойын: Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі. Айару	<b>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды көлеміне қарай айыра біледі. Нұрбибі		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Ағаштарға бақылау жасау.	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.		
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу.		

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т., Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы


Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03 – 28.03.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Түрлі түсті жолақшалар. <b>Мақсаты:</b> Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көжекті жасыр» <b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қажет суретті тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді. <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Өз үйінді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. <b>(физикалық дағды, музыка)</b></p>
	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды</b>				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)  «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Желді бақылау.	Аспанды бақылау.	Бұлтты бақылау.	Ағаштарға бақылау жасау.
	<b>Көктем серуен картотекасынан</b>				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.		Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)		«Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар	<b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық	«Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балабақша	«Бұны қай кезде киеді?» <b>Мақсаты:</b>

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)		туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )	пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. ( <b>сенсорика</b> )	қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. . ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )
Балалармен Жеке жұмыс		« <b>Өзім және отбасым</b> » <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Алдиар	« <b>Үлкен-кіші</b> » <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Иса	« <b>Не жоқ?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Софья	« <b>Қай жануар артық</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту Топ балаларымен
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен		Желді бақылау	Аспанды бақылау	Бұлтты бақылау ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )	Ағаштарға бақылау жасау.
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Балалардың үйге қайтуы		Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы


Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас


Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03 – 04.04.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көжекті жасыр» <b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Түрлі түсті жолақшалар. <b>Мақсаты:</b> Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. (сенсорика)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кілтті тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. (сенсорика, құрастыру)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қажет суретті тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. (сенсорика, құрастыру)</p>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>					
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа райын бақылау.	Ағаштарға бақылау жасау.	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Құстардың ұшып келуін бақылау.	Ұяларды бақылау.
	<b>Көктем серуен</b>				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	<b>Ұйқы ашар жаттығу</b>				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Андардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады?	<b>Қимылды ойын:</b> Күн мен жаңбыр Мақсаты: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, ойындар ойнауға ынталандыру.	<b>Қимылды ойын:</b> Ұшты-ұшпайды ( <b>Көңілді күн әнімен</b> ) Мақсаты: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, ойындар ойнауға ынталандыру ( <b>музыка</b> )	<b>Дидактикалық ойын.</b> «Гүлді қалай күтеміз»  <b>Суретке өз ойын айту.</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау.

				<p>Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін. (физикалық дағды)(сенсорика,құрастыру)</p>	 <p>Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр? Неліктен аралар гүлдің жанында жүр? Ара гүлден не жинайды? Шөптің түсі қандай? Қай мезгілде шөптер жасыл болып шығады? Су құйғыштың түсі қандай? (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сықырлы түстер»</b> Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. Арсений</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</b> Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. <b>«Деньеш блогтары»</b> Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Дәмелі</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</b> Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. Медина</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау»</b> Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі. Топ балаларымен</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</b> Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеді. Суреттен топтай алады. Топ балалармен</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру ) <b>Таңғы серуенді бекіту.</b></p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау.</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p>	<p>Құстардың ұшып келуін бақылау.</p>	<p>Ұяларды бақылау.</p>

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	--

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т., Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы


Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04-11.04.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түрлі түсті моншақтарды тізу» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге Үйрету (сенсорика)</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Жұлдызқұрт» әуенмен Балаларға ойын ойнауды ұсынады. Ойын ережесін түсіндіреді. Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – күйрығы. (музыка, физикалық дағды)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Танып ал да, атын ата</b> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (сенсорика)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қоянға көмектес» <b>Ойын мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (сенсорика)</p>	<p>«Макарон моншақтар» <b>Міндеті:</b> Балалар макороннан моншақ жасау. (сенсорика)</p>
	<b>коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сикырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)  «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қараторғайды бақылау.	Көктемгі ауа райын бақылау.	Құстарды бақылау.	Ағаштарға бақылау жасау.	Бұталарды бақылау.
	<b>Көктем серуен</b>				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	<b>Ұйқы ашар жаттығу</b>				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады	«Еркін ойын» сюжетті-рөлді ойын <b>Мақсаты:</b> сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. ( <b>сенсорика, құрастыру</b> )	«Жол полициясы» сюжетті рөлді <b>Мақсаты:</b> Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	<b>Қимылды ойын:</b> Менің зымыраған көңілді Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. ( <b>музыка, физикалық дағды</b> )

<b>Балалармен Жеке жұмыс</b>	«Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Есения	<b>Түрлі түсті жолақшалар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Медина	«Кілтті тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. Софья	«Қажет суретті тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. Шарапат	«Көжекті жасыр» <b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. Жантөре
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Қараторғайды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Көктемгі ауа райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарды бақылау.	Ағаштарға бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Бұталарды бақылау.
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					
<b>Балалардың Үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. <b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	<b>Кеңес:</b> мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т., Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас


Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04–18.04.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. (музыка физикалық дағды )	«Макарон моншақтар» Міндеті: Балалар макароннан моншақ жасау. (сенсорика)	Қонжықтар. Міндеті: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. (сенсорика, құрастыру)	«Балықты ұста» Міндеті: балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру.	«Шыршаны безендір» Міндеті: Заттың түсің ажырату.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі )				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сикырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)  «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа райын бақылау.	Желді бақылау.	Аспанды бақылау.	Бұлтты бақылау.	Ағаштарға бақылау жасау.
	<b>Көктем серуен</b>				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. . ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дидактикалық ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында	Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін	Дидактикалық ойын: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Ұй жануарлары жөнінде балалардың	Дидактикалық ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер» Мақсаты: Түстерді

<p><b>үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ресурстар:</b> Ақ парак, қарындаш <b>Жүргізілу барысы:</b> Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. <b>(сурет салу, сенсорика, құрастыру)</b></p>	<p>сыйластық қарым-қатынас орнату <b>Ресурстар:</b> Гүлдердің екіге бөлінген суреттері <b>Ойынның барысы:</b> Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету <b>Ресурстар:</b> Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы) <b>Ойынның барысы:</b> Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. <b>Ресурстар:</b> Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан) <b>Ойынның барысы:</b> Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады. <b>(сенсорика, құрастыру)</b></p>	<p>қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. <b>Ресурстар:</b> Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер <b>Ойынның барысы:</b> Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады. <b>(сенсорика, құрастыру)</b></p>
<p><b>Балалармен Жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: Ғажайып қалта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Топ балаларымен  Полина</p>	<p><b>Саусақ ойын. «Саусақты демалту»</b> Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады. (ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық. Топ балаларымен Арсеней</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз»</b> Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды. Топ балаларымен Бокейхан</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Күннің шуақтары»</b> Шарты .балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады. Топ балаларымен Иса</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты табайық?»</b> <b>Шарты:</b> Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау. Топ балаларымен Айару</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа райын бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Таңғы серуенді бекіту.</b></p>	<p>Желді бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Аспанды бақылау.</p>	<p>Бұлтты бақылау.</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау.</p>

<p><b>Балалардың Үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p>
--	--	--	---	--	--

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы


Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04 - 25.04.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Қажет суретті тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	« Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Өз үйінді тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	<b>Қонжықтар.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Жоғарырақ лақтыр». Нұсқау – допты қағып ала алатындай биіктікке лақтыру. Егер доп домалап кетсе, допты ойыншының қолына беру( <b>физикалық дағды</b> )
	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. <b>Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу .(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.	Бойынды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн	Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.	Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Ағаштарға бақылау жасау.	Күнді бақылау	Аспанды бақылау.	Бұлтты бақылау.	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
<b>Көктем серуен</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау.	арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
<b>Ұйқы ашар жаттығу</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b>				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (сенсорика )	<b>Түрлі түсті жолақшалар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. (сенсорика ,құрастыру)	«Кілтті тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру. (сенсорика )	«Қажет суретті тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. (сенсорика ,құрастыру)	Дидактикалық ойын:«Геометриялық домино» (сенсорика )
Балалармен Жеке жұмыс	«Үй жануарлары мен төлдері» <b>Ойынның шарты:</b> Үй жануарларының төлдерін айыра білу.Бөкейхан	Дидактикалық ойын:«Көрпені жамауға көмектес!» <b>Шарты:</b> геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды жабу.Әли-Мухаммед	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап!» <b>Ойын шарты:</b> Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.Топ балалармен	«Көжекті жасыр» <b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.Данил	Дидактикалық ойын:«Жол белгілерін қою» <b>Ойын шарты:</b> Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою. Топ балалармен
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Ағаштарға бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күнді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Аспанды бақылау.	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)
	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата -анаға кеңес	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы


Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 – 02.05.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру7				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Қонжықтар.</b> Міндеті: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. (сенсорика, құрастыру	<b>«Көжекті жасыр»</b> Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	<b>«Балықты ұста»</b> Міндеті: балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру.		<b>Қонжықтар.</b> Міндеті: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру.
Танертенгі жаттығу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Таңғы ас	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік		Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (Маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (Маман жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (Маман жоспары бойынша)		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Желді бақылау	Аспанды бақылау		Бұлтты бақылау	Ағаштарға бақылау жасау
	<b>Көктем серуен</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.		"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
<b>Бесінас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Қозғалыс ойын:</b> «Затты тауып ал». Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды. <b>(физикалық дағды)</b></p>	<p><b>Санамақ</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз</p>		<p><b>Отан</b> Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам.</p>	<p><b>Туған өлкем .</b> <b>Өтебай Тұрманжанов</b> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап»</b><b>Мақсаты:</b> балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Топ балалар Жантөре</p>	<p><b>Суретпен әңгіме</b> «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу. Топ балалар София</p>		<p><b>Суретпен жұмыс</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру Топ балалар Арсеней</p>	<p><b>Менің Қазақстаным</b> әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.  Топ балаларымен  Максим</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Желді бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p>	<p>Аспанды бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>		<p>Бұлтты бақылау</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау</p>
<p><b>Таңғы серуенді бекіту.</b></p>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>		<p>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</p>

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы


Топ: «Балдаурен» кіші тобы


Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 –09.05.2025жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Саусақ ойынына арналған өлеңдер Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен) (физикалық дағды музыка)				<b>Саусақ жаттығуы:</b> Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Орған терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен
Танертенгі жаттығу	<b>Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау</b>				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.				<b>Мен де балғын гүлмін</b> Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)				
Серуенгедайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа райын бақылау				Бұталарды бақылау.
	<b>Көктем серуен картотекасынан</b>				
Серуенненоралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық				Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	<b>Ұйқы ашар жаттығу</b>				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Тосын сәт.</b> Қанқызының келуі Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек. <b>«Қанқызының достары»</b> <b>Ой дамыту.</b> Үлгі көрсету. Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру. (мүсіндеу)				<b>Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу</b> <b>Ш. Смаханұлы. Доп</b> Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. <b>Сұрақ-жауап</b> Өлеңде не туралы

	 <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p>				<p>айтылған?  <b>Ой дамыту</b>  <b>Доп туралы түсінік беру.</b> -Сұрақ – жауап .  Доп қандай?  -Оның пішіні қандай?  -Доп неге ұқсайды?  -Доп қандай қимыл жасайды?  -Доптың түсі қандай?  -Доп неден жасалған?  -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?  <b>(сенсорика)</b></p>
Балалармен Жеке жұмыс	<p><b>Дидактикалық ойын:«Қандай пішін шықты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Мансур</p>				<p><b>Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»</b>  Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру  Айназ</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Ауа райын бақылау				Бұталарды бақылау.
	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
<b>Балалардың Үйге қайтуы</b>	<p><b>Кеңес:</b> мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>				<p><b>Кеңес:</b>  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы


Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 – 16.05.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2026
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p><b>Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды көр іп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.</p>	<p><b>Саусақ ойынына арналған өлеңдер</b>  Бала, бала, балақан,  Қане, қайсы алақан?  Саусақтарың әйбат,  Былай, былай ойнат.  қозғалтады.  (қимылмен)  <b>(физикалық дағды, музыка)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау»</b>  <b>«Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау»</b>  <b>Танып ал да, атын ата</b>  <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.  <b>(сенсорика, құрастыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау»</b>  <b>«Құстар біздің досымыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.</p>
	<b>коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мына аспан астында  Жақсы дос көп табылар  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!</p>	<p>Ашық менің жүрегім  Ылғи күліп жүремін.  Бірге ойнап бір жүрер  Достарым көп, білемін!</p>	<p>Сиқырлы айнадан  Өзімді көрермін.  Бақыттан жайнаған.  Көзімді көремін.</p>	<p>Шақырамын сендерді  Жолдастарым кел бері  Толтырайық шаттыққа,  Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге,  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достарымыз енді.</p>

<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (Маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (Маман жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (Маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (Маман жоспары бойынша)	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Ағаштарға бақылау жасау	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Желді бақылау	Аспанды бақылау	Бұлтты бақылау
	<b>Көктем серуен</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	<b>Ұйқы ашар жаттығу</b>				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Сиқырлы қапшық»</b> Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. ( <b>құрастыру</b> )	<b>Дидактикалық ойын.</b> <b>Қуыршаққа шай береміз</b> Мақсаты. Кесе, тарелка, қасықты пайдаланып ойнай алады. ( <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> )	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кім қандай көлікті қалайды?»</b> <b>Шарты:</b> Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді. <b>Тақпақ.</b> Мәшинем оталды, Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»</b> дидактикалық ойыны <b>Шарты:</b> бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау.	<b>« Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

<p><b>Балалармен Жеке жұмыс</b></p>	<p>«Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.<b>Топ балалармен</b></p>	<p><b>Түрлі түсті жолақшалар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. <b>Топ балалармен</b></p>	<p>«Кілтті тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Топпен жұмыс</b></p>	<p>«Қажет суретті тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. <b>Полина</b></p>	<p>«Көжекті жасыр» <b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. <b>Жантөре</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. <b>(қоршаған ортамен аныстыру)</b></p>	<p>Желді бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Аспанды бақылау</p>	<p>Бұлтты бақылау</p>
<p><b>Таңғы серуенді бекіту.</b></p>					
<p><b>Балалардың Үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. <b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p><b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</p>	<p><b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас


Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05– 23.05.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Қажет суретті тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	« Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика, құрастыру)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді түсінеді (сенсорика, құрастыру )	<b>Қонжықтар.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыр (сенсорика, құрастыру )	<b>Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Таңертенгі жаттығу	<b>Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау</b>				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Блғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сықырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.

<b>Білімберу Ұйымының Кестесі Бойынша Ұйымдастырыл ған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша) <b>«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Ағаштарға бақылау жасау	Күнді бақылау	Аспанды бақылау	Бұлтты бақылау	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	<b>Көктем серуен</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <b>(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі )</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шар алары</b>	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Күнге қарап үлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
<b>Бесінас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі )</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелү сті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Шапалақ.</b> Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы	<b>«Көбелек».</b> Музыкамен Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп,	<b>Бауырсақ кіммен кездесті? Ойын барысы:</b> Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты	<b>Менің балаларым қайда? Ойын шарты:</b> Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып	<b>Кім қалай жүреді? Ойын шарты:</b> Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды, балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.

	жақсы көңіл - күйлерінді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?	тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді. (музыка)	музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. (музыка, физикалық дағды)	керек карточканы көрсетеді. (музыка, физикалық дағды)	
<b>Балалармен Жеке жұмыс</b>	«Қоянға көмектес.» <b>Ойын мақсаты:</b> Заттарды пішініне қарай ажырата алады. <b>Ойын шарты:</b> Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек. <b>Топ балалармен</b>	<b>Тақпақ үйрету.</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз <b>Топ балалармен</b>	«Үй жануарлары» <b>Ойын мақсаты:</b> Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады. <b>Ойын шарты:</b> Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) <b>Топ балаларымен</b>	«Жаңғақтармен ойын» <b>Ойын мақсаты:</b> балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. <b>Топ балалармен</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді. <b>Топ балаларымен</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Ағаштарға бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күнді бақылау	Аспанды бақылау	Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					

<p><b>Балалардың Үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөні нде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. <b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p><b>Кеңес:</b> мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</p>	<p><b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>
--	---	--	--	--	---

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т, Аймағанбетова У.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05– 30.05.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Қажет суретті тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	« Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика, құрастыру)	Дидактикалық ойыны «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді түсінеді (сенсорика, құрастыру )	<b>Қонжықтар.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыр (сенсорика, құрастыру )	<b>Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.

<b>Білім беру Ұйымының Кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша)  <b>«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Ағаштарға бақылау жасау	Күнді бақылау	Аспанды бақылау	Бұлтты бақылау	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	<b>Көктем серуен</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	<b>Ұйқы ашар жаттығу</b>				
<b>Бесінас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,</b>	<b>Шапалақ.</b> Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ	<b>«Көбелек».</b> Музыкамен Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып,	<b>Бауырсақ кіммен кездесті?</b> <b>Ойын барысы:</b> Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін	<b>Менің балаларым қайда? Ойын шарты:</b> Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың	<b>Кім қалай жүреді? Ойын шарты:</b> Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды, балалар әуенді

<p><b>Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?</p>	<p>табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді. <b>(музыка)</b></p>	<p>естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. <b>(музыка, физикалық дағды)</b></p>	<p>қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді. <b>(музыка физикалық дағды)</b></p>	<p>тындап, әуенге сай кимыл-қозғалысты орындаулары керек.</p>
<p><b>Балалармен Жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Қоянға көмектес.»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Заттарды пішініне қарай ажырата алады. <b>Ойын шарты:</b> Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек. <b>Топ балаларымен</b></p>	<p><b>Тақпақ үйрету.</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Орган терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз <b>Топ балаларымен</b></p>	<p><b>«Үй жануарлары»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады. <b>Ойын шарты:</b> Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) <b>Топ балаларымен</b></p>	<p><b>«Жаңғақтармен ойын »</b> <b>Ойын мақсаты:</b> балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. <b>Топ балаларымен</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді. <b>Топ балаларымен</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				

<b>Серуен</b>	Ағаштарға бақылау жасау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Күнді бақылау	Аспанды бақылау	Бұлтты бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					
<b>Балалардың Үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. <b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	<b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу»	<b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру»	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) <b>Кеңес:</b> Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.