

«Келісемін»  
МКҚКК №1 «Күншуақ»  
бөбекжай-балабақшасының  
меңгерушісі: Г. Ж. Барикова



## Ата-Анамен жүргізілетін жұмыс жоспары

Хромтау қаласы  
2023-2024 оқу жылы

№	Бағыты	Тақырыбы	Күні	Кіммен жүргізіледі
1	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Балабақша мен отбасы»	Қыркүйек	Ата-аналар
2	Консультация	«Балаларға қандай ойыншық қажет?»	Қазан	Ата-аналар
3	Психодиагностика	«Дана баланы тәрбиелей аласыз ба?» Сауалнама	Қараша	Ата-аналар
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Жанұя бақыты»	Желтоқсан	Ата-аналар
5	Психодиагностика	«Біз бір –бірімізді жақсы білеміз бе?» Сауалнама	Қаңтар	Ата-аналар
6	Психодиагностика	«Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу» Сауалнама	Ақпан	Ата-аналар
7	Консультация	«Бала тілін дамытудағы ата-ананың рөлі»	Наурыз	Ата-аналар
8	Психодиагностика	«Біз қандай ата-анамыз?»	Сәуір	Ата-аналар
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен және Біз»	Мамыр	Ата-аналар

№1 «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

«Балабақша мен Отбасы»  
(Ата Аналармен жұмыс)

Хромтау қаласы  
2023-2024 оқу жылы

Тақырыбы: «Балабақша мен отбасы»

Мақсаты: Ата – аналардың өзара қарым – қатынасын жақсарту. Кеңес пункті өмірімен таныстыру, тәрбиеші мен дұрыс қарым - қатынаста болу.

Психологиялық кеңес, ағарту жұмыстарын жүргізу.

Көрнекілігі: Музыка жазылған ұнтаспа, қағаз - қаламдар, ағаш, алмалар, шарлар, себет

Шаттық шеңбері: Ата – аналарды қолымыздан ұстап, шаттық шеңберіне тұрғызу. Мен сіздермен кездескеніме өте қуаныштымын. Қане, бәріміз бір – біріміздің қолымыздан ұстап шеңбер құрайық. Осы дөңгелек шеңберді неге шаттық, жылулық шеңбері деп атаймыз? Қалай ойлайсыздар. Шеңберге тұрудың үлкен бір қасиеті бар. Шеңберіміз көктегі жылу беретін күн сияқты дөңгелек. Шеңберге тұрып, бір – бірімізді жақсы көре аламыз, жақсылық пен жылулығымызды сыйлай білуге үйренеміз. Міне, сондықтан бұл шеңберді жылулық, шаттық шеңбері деп атаймыз. Енді бәріміз жақсылық тілеп, шаттана қуанып, күлкімізді сыйлайық.

Танысу: Әр ата – ана өзін таныстыру керек, өзінің атына екі - үш сын есімін қосып таныстыру. Мысалы: Айдай сұлу - Айсұлу.

Тренинг:

Енді ата - аналар, «Табиғатсыз адамдардың күні жоқ, оны айтуға табиғаттың тілі жоқ» демекші адам табиғатпен тығыз байланысты табиғаттағы ең маңызды нәрсе ағаш, енді сол ағаштың несі болар едіңіз тамырыма, әлде діңіме, әлде жапырағыма? Әркім өз қалауы бойынша тамыр, жапырақ, діңі болып бөлінеді.

Ал енді ата – аналар тамырлар бір бөлек, жапырақтар бір бөлек, діндер бір бөлек отыруымыз керек. Сіздер не үшін тамыр тобын таңдадыңыздар, сіздер не үшін жапырақ таңдадыңыздар, сіздер не үшін діңін таңдадыңыздар сонны тобыңызбен келісе отырып бір келісімге келіп, топтан бір адамшығып қорғайсыздар. (әр топтың сөзі тыңдалып, қошеметпен шапалақ ұрылып отырады).

Сіздердің бұлтандауларыңыз кездей соқтық емес, психологиялық сәйкестік. Тамыр таңдағандар істің нәтижесіне мән беретін адамдар. Діңгекті таңдағандар берік, мықты біреуге тірек бола алатын адамдар. Жапырақ таңдағандар сұлулықты, әсемдікті, ұқыптылықты қалайтындар. Енді ата – аналар мына үлкен қағазға «тамыр тобы»- тамырды, «дінгек тобы»- діңгекті, «жапырақ тобы»- жапырақты саламыз.

(Музыкалық сүйемел, қалам - қағаздар)

Ұстаздарыңызға деген талап – тілектеріңізді «тамыр тобы»- тамырға, «діңгек тобы» - діңгекке, «жапырақ тобы» - жапырақ қа жазыңыздар.

Осы ағаштың тамыры – ата - ана, діңгегі - тәрбиеші, жапырағы – балаларымыз. Егер тамырдан нәр алып, діңгегі мықты болып, бұтағы жапырағын жайса ағашымыз жемісін береді.

Енді мына себеттен алмаларды алып, өз балаларыңызға тілек жазып, ағаштың жемісін іліп, балаларыңыздың қызығын көрейік.

(музыкалық сүйемелдеу, тілек жазу)

Ойын: «Қай жұп күшті?»

Қазір әркім өзіне серік таңдайды, шарды алып, көңілді музыкаға билеп, шарды жарады. Шардың ішінен жақсы тілектер алып шығып, қалған ойыншыларға дауыстап оқып беру. Әр жұп кезектесіп белгіленген уақыттан белгіленген жерге дейін шарды бір – бірін құшақтап шарды жарады.

Ойын: «Кім екенін тап»

Әрбір адам өзінің аты – жөнін көрсетпей, өз – өзіне психологиялық мінездеме жазады. Өзінің ұнамсыз қасиеттерін жазуы керек. Бұл мінездеме жазылған беттерді жетекші жинап, араластырады да, арасынан біреуін алып, дауыстап оқиды. Топ мүшелері мінездеменің иесін табу керек.

«Тілек гүлі» (қорытындылау)

Мақсаты: тренинг туралы пікірлерін ортаға салу.

«Міне, қоштасатын да сәт жетті. Біз сіздер мен жанұядағы ата - ана мен балабақша арасындағы қарым – қатынастың түрлі жақтарын тануға, жан – жақты талқылауға тырыстық. Отбасы, ұшқан ұя - жылылықтың, жылулықтың мекені. «Отбасы» атауының мәніне терең үңілер болсақ, оттың да үлкен маңызы бар екенін сеземіз. Сондықтан оттың басы, ошағымыздың түтіні түзу болуы үшін «Тілек шамы» жаттығуын бір – бірімізге тілек айта отырып жүргізейік.

Ата – аналар алтын уақыттарыңызды бөліп келгендеріңізге көп рахметімді айта отырып, отбасыларыңызға бақыт нұры шашыла берсін дегім келеді. Сау болыңыздар!.

№1 «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Педагогтармен тренинг  
«Ұжыммен бірлікте»

Хромтау қаласы

2023-2024 оқу жылы

Тренинг тақырыбы: «Ұжыммен бірлікте»

Тренинг мақсаты: Педагогтармен тренингтің мақсаты, ұжымдық татулықты, бірлікті, ұйымшылдықты бойларына қалыптастыру және де шапшаңдылық пен тапқырлыққа шақыру. Жақсы көңіл күй орнатумен қатар, сергіту, демалдыру.

Тренинг қатысушылары: Педагогтар

Тренинг мерзімі:

Тренинг әдісі: ойын түрінде және де сұрақ жауап әдісімен

Тренинг көрнекілігі: ақ қағаз, қалам, конструктор, жұмсақ ойыншық, ұнтаспа

Тренинг барысы:

1. «Жақсы көңіл күй». Шеңбер бойына жиналып, жұмсақ ойыншықты ұсына отырып, жақсы тілектер тілеу.
2. «Менің және сіздің жақсы қасиетіңіз». Шеңбер бойында тұрып, бір-бірлерінің бойындағы жақсы ерекше қасиеттерімен бөлісу.
3. «Қабылдаған сезім суреті». Шеңбер бойында бір бірлеріне арқаларын бере отырып, ақ қағаз бетіне сурет салып, келесі әріптесі сезіне біліп, соны ақ қағаз бетіне түсіре білулері қажет сезіну арқылы.  
Бұндағы мақсат: Ұжым арасындағы ауызбіршілік пен ұйымшылдықтың қаншалықты екенін байқай білу.
4. «Құрастырамыз» жаттығуы. Педагогтарға құрастыруға конструктор беріледі. Бұл жерде мақсат: Ұйым шылдықпен бірлікті бйқау мақсатында. Психолог тек бір сөз айтады. «Құрастырамыз». Кім қалай құрастырады? Топ болып құрастыра ма? Нәтижесінде қорыту. Бөлек бөлек болса ұжым арасында бірлік жоқ деген сөз. Топтық болса бірлік бар деген сөз.
5. Бүгінгі тренингтен алған әсерлерімен бөлісіп, бір бірлеріне рахмет айтып, қол шапалақтап қорыту. Бекіту.

№1 «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

«Баланың балабақшаға бейімделуі»  
Педагогтармен консультациялық жұмыс

Хромтау қаласы

2023-2024 оқу жылы

## Кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуде тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыру ерекшелігі»

Бейімделу кезінде балаға қалай көмектесу керек.

«Баланың балабақшаға бейімделу кезінде балаға қалай көмектесу керек»  
(тәрбиешілерге арналған ақыл - кеңестер, ұсыныстар)

Бейімделу кезінде балада болатын психоэмоциональды қысымның белгілері

1. Ұйқыға жатқысы келмеу
2. Бұрын кормеген, іс - әрекеттерден шаршау
3. Себепсіз ренжігіштік, жылағыштық немесе ызақорлану
4. Зейіні тұрақсыз, ұмытшақтық
5. Алаңдаушылық
6. Өзіне сенімеіздік
7. Қырсықтық таныту
8. Ұдайы саусақ сорғыштық
9. Қарым - қатынасқа түсуден қорқу
10. Бұрын байқалмаған, түскі және түнгі ұйқыда зәр шығару

Жоғарыда аталғандардың бәрі баланың психоэмоционалды күйзелісте екенін көрсетеді, тек алдын осындай белгілер байқалмаған жағдайда ғана.

Балалардың өзі - өзіне сену сезімін қалыптастыру

Бейімделу кезеңінің негізгі міндетінің бірі – қалада өзі - өзіне сену сезімін қалыптастыру болып табылады. Бұл үшін келесі іс - әрекеттерді орындау қажет:

1. Балаларды бір - бірімен таныстыру, бір - біріне жақындастыру;
2. Тәрбиеші мен баланың танысуы, баламен тәрбиеші арасында сенімділік орнату;
3. Топпен және балабақшамен танысу;
4. Балабақша қызметкерлерімен танысу;

Осының барлығы, яғни айналамен таныстру ойын түрінде жүргізілуі тиіс.

Балаларды бір - біріне жақындастыруға

бағытталған ойындар

1. Кел, танысайық!

Балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрады. Тәрбиеші қолына доп (доп жеңіл, әдемі болуы керек) алады. Бала допты қағып алып, өзінің атын айтып, келесі балаға береді, ойын осылай жалғасады.

2. Көшіршіктер!

Балалар орындықта жартылай шеңбер болып отырады. Тәрбиеші бір баланың жауына барып «Сенің атың кім?» атыңды қатты дауыспен барлығы есіңтеңдей етіп айтшы деп сұрайды!» Бала өзінің атын айтады. Тәрбиеші баланың атын қайталап, қолынан ұстап, келесі балаға келеді, осылай барлық бала тектен бір - бірінің қолдарынан ұстап тәрбиешімен жүреді. Алдымен ойынға күнделікті тұрған балаларға барған жөн. Егер бір бала ойнағысы келмесе күнделікті қажеті жоқ. Олар ойынды бақылап отырып, ойынға

қызығып оздері ойынға қосылады.

Балалар үлкен шеңбер болады. Тәрбиеші, «қараңдаршы бізде қандай үлкен көпіршік сияқты шеңбер пайда болды! Қараңдаршы, біз қалай көппіз.- Ал енді кішкентай шеңбер жасаймыз».

Балалар тәрбиешімен тығыз шеңбер жасап, көпіршікті үрлей бастайды.

3. «Кімнің дауысы?»

Балалар жартылай шеңбер жасап отырады, ойын бастауға бір бала шығып, балалардың артында тұрып бір баланың атын атайды, балалар кім екенін табады. Ойын осылай жалғасады.

Балаларды балабақшаға бейімдеу барысында балаларды балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлермен таныстыру мақсатында ойындар жүргізу керек.

Әр баланы тәңіртеңгі қабылдауда жылы қабақпен қабылдау. Ата - анамен тығыз байланыста болу.