

«Келісілді»

«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ
Әдістемелік кабинет меңгерушісі:

Барикова Г.С

«31» 08 2023 жыл



«Бекітемін»

«Ақтөбе облысының білім басқармасы, Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ:

«№ 1 «Күншуақ» бөбекжай – балабақшасы» МККК-ның меңгерушісі:

Г.Ж.Барикова

«31» 08 2023 жыл



2023-2024 оқу жылына арналған

«Қызықты логика әлемі»

БАҒДАРЛАМАСЫ

Әзірлеушінің аты-жөні:

Орынбава Эльмира Тастанбековна

Хромтау қаласы, 2023 жыл

Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімінің әдістемелік кабинеті ұсынған

Құрастырған :Орынбаева Эльмира Тастанбековна,МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балбақшасы тәрбиешісі

Пікір беруші:

« Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.Барикова Гүлжаз Советовна

Кеңес беруші:

Хромтау қаласы МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі

Барикова Гульжанат Жумабековна

Аудандық сараптау комиссиясының отырысында келісілді:

Хаттама № 01 « 31 » « 08 2023 ж» № 443/к бұйрық

Сараптау комиссиясы төрағасы Г. Мур Муршова.Г.М
(қолы) (тегі ,аты,әкесінің аты,)

МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы педагогикалық кеңесі

отырысында талқыланды.

Хаттама № 01 « 31 » « 08 2023 ж»

Меңгеруші Г.Ж.Барикова



(қолы) * (тегі, аты, әкесінің аты,)

Түсіндірме хат

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері мектеп жасына дейінгі балалар білуге тиісті қарапайым білім негіздерін неғұрлым тереңірек меңгерте отырып, олардың ой-өрісін, білім дағдысы деңгейін кеңейту, сана-сезім, таным, қабылдау әркетін дамыту, білімге қызығушылыққа баулып, баланың өздігінен еңбектену белсенділігін қалыптастыру қажет.

Ұсынылып отырған «Қызықты логика әлемі» вариативтік бөлім бағдарламасы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың міндеттерін жүзеге асырады. Берілген тапсырмаларды орындау барысында балалар заттар мен құбылыстардың мәнді белгілерін айқындайды, қатынас, жүйелеу, салыстыру, талдау, сараптау жайлы түсініктерді меңгереді. Бағдарлама-дағы ойындар мен тапсырмалар қолмен пішіндерді құрастыруға, талдауға, жинақтауға, әсемдікті түсінуге, салыстыруға, үйлестіруге, есте сақтауға көп көмегін тигізеді. Бағдарлама құрылымында жұмбақтар, санамақтар, логикалық тапсырмалар, сөзжұмбақтар кіріктірілген. Материалдар ҰІӨ негізгі тақырыптарын жинақтап, қорытындылау үшін, «Кім тапқыр, «Ойнайық та ойлайық!», «Кішкентай математиктер», «Ғажайып тапсырмалар», «Үздік логиктер» тақырыбы бойынша балалардың білімдерін тереңдетіп, кеңейтетіндей етіп іріктелген. Сондай-ақ, балалар вариативті бөлімнен алған әсерлерін көңілді бейнелер арқылы рефлексия жасауға үйренеді. Балалардың тапсырмаларға деген қызығушылығын әрі қарай өрбіту үшін, «Күлдірген», «Дымбілмес», «Буратино», «Алдаркөсе», «Құрбақа» сияқты тосын сәттер кіргізілген. Ең бастысы-берілген тапсырманы сәтті орындаған сайын мадақтап, баланың қызығушылығын тудыра білу.

«Қызықты логика әлемі» балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес, математикалық ұғымдар қабілеттерін қалыптастыруға лайықталып құрылған.

Бағдарламада қызықты жаттығулар, шығармашылық тапсырмалар, жұмбақтар, өлеңдер, логикалық ойлауға арналған тапсырмалардан топтамалар жасалған, балаларды бірыңғай заттарды белгілеріне қарай (көлем, пішін, түсіне байланысты) топтау арқылы салыстыруға үйрету, сезімдік сапаларын білуге үйрету көзделген. Әр түрлі қызықты материалдарды қолдану - педагогикалық үрдістің тиімділігін арттырып, баланың ақыл-ойының дамуына, есте сақтау қабілеттерін дамытуға арнап жасалынған. Әр түрлі тапсырмалармен жұмыс жасап, логикалық ойлауды үйренген соң бала еш қиындықсыз өзіне таныс ұғымдарды математикалық терминдерге айналдыра бастайды. Бағдарлама құрлымы бойынша берілген тапсырма арқылы математикалық ұғымдарды, логикалық тапсырмаларды өз бетінше орындау барысында баланың ойлау қабілеті дамиды.

Мектепке дейінгі бала бойына білім мен біліктілікті, шығармашылық пен ізденімпаздықты, қабілеттілік пен іскерлікті, еңбегсүйгіштікті, танымдық қасиеттерді жинақтап дамыту барысында табиғатпен тереңірек таныстырудың ерекше орны екені мәлім. Бала өмірінің алғашқы жеті жылы-денсаулықтың, ақыл-ой, адамгершілік, еңбек және экологиялық дамудың негіздері қаланатын өте маңызды кезең.

Бағдарламаның міндеттері: Балалардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыру. Логикалық дағдыларын жетілдіріп, жас ерекшелігіне сай танымдық іс-әрекет дағдыларын меңгерту.

Балаларды бірыңғай заттарды сезімдік белгілеріне қарай (көлемі, пішіні, түсіне байланысты) топтауға үйрету;

ақыл-ой әрекетінің дамуын, логикалық ойлау, салыстыру, талдау, жинақтау дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылауға тәрбиелеу;

зейінін, қиялын, танымдық процестерін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту;

Күтілетін нәтиже:

Балалар заттарды қасиеттеріне қарап жалпылауға, заттардың ұқсастығын және айырмашылығын түсіндіре алады, өздерінің ойларын дәйектей алады;

Балалардың ой-өрісі кеңейіп, есте сақтау қабілеті шыңдалады, білімге деген қызығушылығы артады;

Сезімдік тәрбиеде құрастыру жұмыстары арқылы үйренген білімдерін толық меңгереді;

Бала өз бетімен жұмыс жасай алады

Шығармашылық қабілеттері шыңдалады.

Жасаған жұмысы туралы айтып бере алады.

Бағдарламаға қатысушы топ: мектепалды даярлық «Балдәурен» тобы.

Бағдарламаның жүзеге асыру мерзімі: 1 жыл.

Бағдарламаға қатысушылар жасы: 5 жас.

Бағдарламаға қатысушылар саны: 22 бала

Білімділік:

Есте сақтау түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемімен дағдыны «өздігінен оқулықпен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін» қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

Тәрбиелік:

Қоршаған ортаға оң көз-қараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.

Дамытушылық:

Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болады және бірге дамиды.

Өзектілігі:

Мектеп жасына дейінгі балалар білуге тиісті қарапайым білім негіздерін неғұрлым тереңірек меңгерте отырып, олардың ой-өрісін, білім дағдысы деңгейін кеңейту, сана-сезім, таным, қаблдау әрекетін дамыту, білімге қызығушылыққа баулып, баланың өздігінен еңбектену белсенділігін қалыптастыру қажет.

Педагогикалық міндеттілік:

Жас ерекшелігіне сай танымдық іс-әрекет дағдыларын меңгерген, әлемнің тұтас бейнесін түсунуге, ақпаратты күнделікті өмірлік мәселелерді шешуде қолдануға қабілтті тұлғаны қалыптастыру. Белсенді, босатылған, тез ойлы, мінез-құлқын басқара алатын балаларды тәрбиелеу. Балалардың талабын арттыра отырып, білімдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Бағдарламаның жалпы сипаттамасы

Мектепке дейінгі балалар білуге тиісті қарапайым білім негіздерін неғұрлым терең біліп меңгеріп отырса, олардың білім деңгіін кеңіту, таным қабылдау әрекетін дамытады. Жаңа бағдарламаның мазмұнымен құрылымын балаларға қол жеткізе отырып, зейінін есте сақтауын дамытуға зор ықпал ету. Баланы білімге, қызығушылық танытып, өзіне еңбектене қажет етіп қалыптастыру қажет.

Оқу әдістемелік кешеннің құрамына:

-Бағдарлама

-Жоспар 36 сағатқа бағытталған.

Бағдарламаның меңгеру мерзімі :

1)2023-2024 оқу жылы

**«Қызықты логика әлемі» вариативтік бөлікке арналған бағдарламаның
Мектепалды даярлық тобына арналған перспективтік жоспары**

Барлығы -36 сағат

р/с	Тақырыбы	Бағдарламалық міндеттері	Қолданылатын көрнекіліктер	Сағат саны	Күні
1	«Тапқырлар»	Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, балалардың ой-өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеңілдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді есте сақта»	1	
2	«Хайуанаттар бағына саяхат»	Балаларға хайуанаттар туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	Жұмбақтар. 1.Қалқиып қос құлағы, Елендеп қорқып тұрады. (Қоян) 2.Қорықпайды күшті аңнан, Қорқады тек тышқаннан (Піл)	1	
3	Кім тапқыр?	Балаларды жіктеу, орналастыру, ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.	Санамақ. Бір үйде бес баламыз, Бір-бір жастан арамыз. Бір жастағы - Біржан Екідегіміз - Елжан Үштегіміз — Үсен Төрттегіміз - Төкен Бестегіміз - Бекен Жастарымызды қосыңыз, Қосындысы қанша осының?	1	
4	«Ойнайық, та ойлайық»	Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету. Сандар туралы білімдерін одан әрі дамыту, ой-өрісін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Жасырылған санды тап»	1	
5	«Ойлы болсаң озып көр»	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмалар қызығушылықтарын арттыру.	Көңілді ойын жасайық, Батыл қадам басайық. Осылайша шабытпен, Ойынымызды бастайық.	1	
6	«Пішіндер әлемі»	Балалардың зейінін ойлау қабілеттерін, геометриялық пішіндер мен денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын	Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ,	1	

		арқылы жетілдіре түсу. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Болып шықты оң саусақ		
7	«Ғажайып тапсырма-ларға саяхат»	Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері: Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жаксы – жаксы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	1	
8	«Ғажайыптар әлемінде»	Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге , ізденуге ұмтылдыру, білімдерін жан жақты дамыту, ұшқыр ойлауға баулу .	Сергіту сәті: Орнымызда тұрамыз, Дөңгелекті құрамыз Қолымызбен шапалақтап, Аяқпенен ұрамыз	1	
9	«Тапқыр болсаң, тауып көр»	Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ» Бас бармағым-атам, үйдің данасы, балаң үйрек-әжем, ошақ анасы. Ортан терек-әкем, отау панасы, шылдыр шүмек-шешем, шаңырақ ажары. Титтей бөбек-мен, бәрінің базары.	1	
10	«Логика сыры»	Балаларды бірдей бейнелерді табуға, байқампаздықтарын дамытуға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көңілді шеңбер»	1	

11	Ойна да ойлан!	Балаларды есте сақтау,зейіндік қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Тапсырмалар орындау арқылы ойлау қабілетін, байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту.	Сергіту сәті: 1. Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш.	1	
12	Ойна,ойла,жікте!	Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын,ойнай отырып ойлауға бағыт беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Математика мақал-мәтелде. (мақалдың жалғасын тап) 1.Бір тал кессең , 2. Жүз теңген болғанша,... 3.Екі жақсы қас болмас,... 4.Жеті рет өлшеп,... 5. Білекті бірді жығады, ... 6.Бір жеңнен қол шығар,...	1	
13	Зейінді бол!	Балалардың зейінін шоғырландыру,ой-өрісін , танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, білімге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»	1	
14	«Жүзден жүйрік»	Сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зейінін тұрақтандыру.	«Көңілді санамақтар» Кел санайық санамақ, Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы -	1	

			<p>Балаң үйрек жалғасы. Орған терек – кезекші, Шылдыр шүмек – көмекші Шынашағым – балапан, Бәріне ортақ алақан. Шылдыр шүмек – мен, Титтей бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>		
15	«Сикырлы қораптың қызықтары»	Заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусак қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зейінін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап»	1	
16	«Кішкентай тапқырлар»	Ойлау, көріп тану, есте сақтау, кеңестікті бағдарлау қабілеттерін арттыру. Белсенділікке шапшаңдыққа, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»	1	
17	«Ойшылдарға тапсырма»	Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін, пішінін, сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Өз орныңа тұр»	1	
18	«Көңілді ойшылдар»	Балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Бірінші күн – дүйсенбі, Екінші күн – сейсенбі Үшінші күн – сәрсенбі Төртінші күн – бейсенбі Бесінші күн – жұма Алтыншы күн – сенбі Жетінші күн – жексенбі.	1	
19	«Бақаның қызықты тапсырмалары»	Балаларды тапсырмалар орындау арқылы, көкөністер мен жемістерді, жануарларды ажыруға, кеңестікті	Санамақ. Бота, түйе, Құлын, бие,	1	

		бағдарлай білуге дағдыландыру.	Торай,шошқа, Қозы, кошқар, Қодық,күлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық.. Сен, қал! Сен, шық!		
20	Логика сыры.	Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту.	Жаңылтпаш Орта қойдым, Торта қойдым. Торта қойдым, Орта қойдым.	1	
21	«Ұлудың көңілді тапсырмасы»	Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру, заттардың ұқсастығын ажырата білу,ойлау қабілеттерін арттыру.	Саусақ санау ойыны: Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	1	
22	Ойнап жүріп, ойлайық!	Логикалық ойлауларын жетілдіру, қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.санамақтар айта отырып,зейіндерін дамыту.	Санамақ. 1-дегенім бөрік, кисең бойға көрік. 2-дегенім етік, киер сәнді етіп. 3- дегенім ішік, теріден тігер пішіп. 4- дегенім тымақ, қыста кисең жыл- ақ 5-дегенім байпақ, іші жылы тайпақ	1	
23	«Ойлан тап»	Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.	Дидактикалық ойын: « Ойлан тап»	1	
24	«Ойнайық, шешпей оны қоймайық»	Логикалық ойлау дағдыларын дамыту мақсатында ойын есептер,дидактикалық ойындарды қолдану туралы білімдерін тиянақтау.	Логикалық есеп Екі қаз ұшып ба рады, Биіктен төмен қа рады. Аяқ нешеу, бас нешеу? Жауабын	1	

			кім табады?		
25	«Тез ойла,ойна!»	Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру,санамақтар арқылы сандарды айта білуге,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	Санамақ: Бір дегенім білім, Білім жарық күнің. Екі дегенім елім, Далам,туым көгім....	1	
26	«Математика әлемінде»	Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық ,есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың тұр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.	Жаңылтпаш: Үш кісі ішік пішті, Бес кісі ішік пішті. Неше кісі ішік пішті?	1	
27	Кім жылдам?	Балаларды санау дағдыларын одан әрі дамыту,түстерді ажырату туралы білімдерін толықтыру.	Жаңылтпаш Тас тостаған, Тас тостағанның ішін е, Тас тастаған.	1	
28	«Пысықтаушы логика жаттығу-лары»	Балалардыңесте сақтау қабілеттерін арттыру. Ақыл-ой белсенділігін күшейту,шапшандылыққа,дәлдікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері: Құтты болсын осы шаттық күніңіз. Бақытты да өмір сүріңіз, Қуанышты жүзіңізбен әрдайым Бұл өмірде күліп қана жүріңіз.	1	
29	«Бауырсақтың тапсырма лары»	Балалардың логикалық ойлауын, шығармашылық қабілетін, белсенділігін, қиялдауын дамыту. Ертегі, ертегінің кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту. Кейіпкерге көмектесу ықыласын қалыптастыру. Жануарлардың қимылдарын көрсету.	Торауылдап ауылды, Қыс бойына жатады, Тісі десең тісі бар, Тәтті ұйқыға батады, Түнде жортар ісі бар. (қасқыр)	1	
30	«Логикалық жаттығулардың сиқыры»	Кеңістікте бағдарлай алуға , зейіндерін,қиялдарын логикалық тапсырмалар арқылы арттыру,белсенділікке,тапқырлыққа үйрету.	Шешем менің — дәрігер, Адамдарды ол емдер. Әкем менің – инженер, Қаламызды көркейтер. Ойыншықтар бар сенде, Ойыншықтар бар	1	

			менде. Ат пен доп бар Есенде, Куыршақ бар Әселде.		
31	«Пішіндер тапсырмалары»	Ғажайып саяхат арқылы Сан мен санды, сан мен өрнекті салыстыру жолдары, есептер шығару, сандар туралы білімдерін жетілдіру, логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Көңілді шеңбер»	1	
32	Қызықты тапсырмалар.	Заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	Сергіту сәті: Оң қолымды көтерем, Оң қолымды түсірем, Сол қолымды көтерем. Сол қолымды түсірем. Оңға қараймын, Аяқты топ-топ басамын, Солға қараймын. Біраз сергіп аламын.	1	
33	«Алдар Көсенің тапсырмалары»	Қиялдарын дамыту. ойын тапсырмаларға деген қызығушылықтарын дамыту	Санамақ: Бөрік тіктім. Он ойланьп, Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт түйме қадам, Үш тал үкі тағып. Екі қолым талып, Бір бөрік тіртім, Әзір деп біттім.	1	
34	«Қызықты математика»	Ой-қиялдарын дамыту, ойын тапсырмаларға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Санамақ: Алмас, Асан келісті, Алма жинап бөлісті. Арасында бір алма, Айтыс болды бұларға. Асан берсе, алмасы Үштен бірі кем болар. Алмас берсе,	1	

			алмасы Асанның да тең болар. Алма санап көріңдер, Екіге тең бөліңдер.		
35	«Сандықтағы қызықты тапсырмалар»	Логикалық ойындар мен шытырман жолдарды пайдалану арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тәулік мезгілдерін, апта күндерінің жыл айларының реті туралы білімін бекіту.	Санамақ: Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.	1	
36	«Не білдім, не үйрендім?»	Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, есептеу дағдыларын жаттықтыру, геометриялық пішіндер және геометриялық денелер туралы білімдерін бекіту, баланың тілін ойын танымдық қабілетін дамыту.	Жұмбақ жасыру: Жасыл оранып далалар, Ән салады бұлбұлдар. Күледі біздің балалар, Ызындайды аралар. Ойнайды найзағай, Айтындаршы, Бұл қай ай ?	1	
Барлығы				36	

Пайдаланған әдебиеттер:

1. Бейсенбаева А. Педагогикалық байланыс негізінде оқу процесін ұйымдастыру. - Алматы, 1995 ж.
3. Құрастыру және қол еңбегі. Алматы кітап 2007ж
4. Бейнелеу өнері. Дидактикалық құрал Алматы кітап 2009ж
5. Мүсіндеу. Жұмыс дәптері Арман-ПВ 2011ж
6. Журнал «Балалық» №5 2011
7. Журнал «Айгөлек» 2012
8. Венгер Л.А Педагогика способностей 1973ж
9. Дуброва В.П Организация методической работы в дошкольном учреждении-м 1995
10. Сухомлинский В.А
11. Психолог Ғалия Зейнгуловна
12. А.В Морозов, Р.М. Голубчик
13. Көрнекті педагогтар К.Д. Ушинский, Ы. Алтынсарин А.С. Макаренко