ММ “Ақтөбе облысы білім басқармасы
Хромтау ауданының білім бөлімі
№1 “Күншуақ” бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Бекітілді:
Әдіскер: Асанова Л.М

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбиемен оқытуың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде құрылған **«Балдаурен» мектепалды тобының**
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиешілер: Аймагамбетова У.К
Орынбаева Э.Т

2023-2024 оқу жылы

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі					**Жұма 01.09.2023ж**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал- жабдықтарды дайындаймыз". **Мақсат-міндеттері:** Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Балалардың алдына мақсат қоя білуді, оған жету үшін еңбектену мәдениетін қалыптастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауды үйрету (суару, тазарту, қопсыту, үстіңгі киім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсының мақсаты туралы айтуды ұсыну. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**				
					Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу: **"Біздің балабақша"** тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. **Мақсат-міндеттері:** Балаларға балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін **"балабақша"** жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап,

					"Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету.
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын - бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					**Жағымды қарым-қатына:** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы ұйымдастырылған іс-әрекет туралы әңгімелесу.

					(сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.** **Сөз" және "дыбыс"** терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. **Математика негіздері.** Сандар берілген карточкадағы балалар математика орталығына барып, мектепке қалай дайындалуға болады. Сандарды санау. Жаңа 6 санымен танысу. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Оларды санау, салыстыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен			.		**Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.

					Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Қимылды ойын:** «Қоңыздар» **Еңбек**: Құмсалғышты жапырақтардан тазарту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы					**Вариативтік компанент:** **“Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы:“Тапқырлар”** **Мақсаты:**Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, балалардың ой-өрісін кеңейтіп, логикалық

басқа әрекеттер)					ойлауды жеңілдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу: "Асқар ата келді". Мақсат-міндеттері:**Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шуберекпен өңдей отырып, пішіннің бетін тегістеуді үйрету. **Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Балабақша". **Мақсат-міндеттері**: Балаларды екі параллель сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесіне біріктіруді үйрету. **Қоршаған ортамен танытырудан ойын-жаттығу.** "Күз келді бақшама". **Мақсат-міндеттері:** Балабақша маңайында ауа райын бақылау, күзгі құбылыстарды байқау, бір-бірінен ажыратуды үйрету. **Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата".** **Мақсат-міндеттері:**Күз құбылыстарын атау іскерліктерін дамыту; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. **"Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік

					қорды байыту; заттарды топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, ол оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек.
Балалармен жеке жұмыс					**Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу, әңгімелесу.** **Мақсат-міндеттері:** Мнемокестедегі жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруды үйрету. **"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері:**Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** (Асылым,Алибек)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды үстіне киген киімдеріне қарап, шкафта қалдыратын заттардың орнын тексеріп, тәртіп орнатуға шақыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен					**Күздің ерте немесе кеш келуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Тақпақтар:** Н. Әлімқұлов **«Күз».** Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қ.Ыдырысов «Күз». Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау.

					Бақылау: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі. **Қимылды ойын. «Астықты тасымалдау» (дене шынықтыру)** Дабыл бойынша арбамен «астық» тасу, бір шетінен екінші шетіне тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. **Еңбек:** гүлзарда жұмыс істеу. Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге сүйіспеншілікті арттыру. **Өз бетімен ойындар:** **«Құмда сурет салу»** Балаларға құмда сурет салуды үйрету. Атқарған жұмыстарын атап өту, балаларды мақтау. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. **(шығармашылық дағдылар, музыка)** Өнер бұрышында балабақша, ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **(шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(танымдық дағдылар)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. **Сюжетті-рөлдік ойын:** **"Балабақша".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. **Керекті құрал-жабдықтар**. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар.				

	Барысы: Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратының және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	**«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»** балаға ойыншықты алып берерде қажеттілігі жөнінде ойлануға кеңес беру.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қыркүйек 2023ж

Апта күндері	**Дүйсенбі 04.09.2023ж**	**Сейсенб 05.09.2023ж**	**Сәрсенбі 06.09.2023ж**	**Бейсенбі 07.09.2023ж**	**Жұма 08.09.2023ж**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: "Бұл үйде кімдер тұрады?"** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтауды дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші үйдің терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. **(қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Санамақ:** Бір дегенім - бесік, Шықтық содан өсіп. Екі деген - елім, Дала, туым, көлім. Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт, Төрт дегенім - төзім, Төзе білем - өзім, Бес дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. **(қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойыны: "Лото".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала ортақ атауға біріккен отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін жинайды. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)**	**Фотосуреттерді қарастыру: «Менің отбасым».** Фотосуретте бейнеленген өздерінің отбасы туралы әңгімелеу. **(шығармашылық іс-әрекет, қаза тілі)**	**Құрылыс ойындары: «Үй құрастырамыз».** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттыру. Ойын атрибуттары: **"Лего"** немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог балаларға өз үйлерін құрастыруды ұсынады. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертеңгілік жаттығу кешені.**				

Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Отбасы»** тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)**	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. **(танымдық іс-әрекет)**	**"Менің отбасым"** тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**"Отбасындағы сыйластық"** тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** Балабақша қызметкерлері туралы әңгімелесу. **Мақсат-міндеттері: "Біздің балабақша қызметкерлері"** тақырыбында әңгімелесу. Артикуляциялық жаттығу. **«Дәмді тосап».** **Мақсаты:** Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы: жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпайып, бүйірлері	**Көркем әдебиет.** **"Атаның сөзі - ақылдың көзі".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың отбасы, оның мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау, атаның асыл сөздері жайында ұғымдар беру; атадан қалған асыл мұраны жеткізу Мақал-мәтелді бірге айтады, жаттайды, мағынасын түсінеді **Өнер алды — қызыл тіл».** **«Ана тілің-анаң, қалдырған оны бабаң».** Педагог осы мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіреді. **Сауат ашу негіздері.** **"Буынға бөлейік"** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** Суреттер бойынша өздік әңгіме құрастыру. **«Суыр, сұңқар, су қайда?»** ертегісі **Мақсаты:** Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына өте қажет екендігін түсіндіру. **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **«Себет толы жемістер»** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды "бір" саны мен цифры туралы түсініктерін	**Көркем әдебиет .** М. Төрежанов **«Қамқорлық».** **Мақсат-міндеттері:** Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру. **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, Өніп өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. (Бәрі бірге, жек-жеке қайталайды). Мақал жаттату, оның мағынасын түсіндіреді. **«Жаңбырменен жер көгереді,** **Батыменен ер көгереді»** Мақалды бірге айтады, жаттайды, мағынасын түсінеді.	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері "Буынға бөлуді қайталау".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын пысықтау. **Дидактикалық ойыны:** **«Қай буынды жоғалттым?»** Тәрбиеші бір буынды айтады, балаларға сөздің соңғы буынын табуды ұсынады. **Мысалы:** Са Мы Тыш

	ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға - солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя - пя - пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғарғы еріннің үстіне қайыру керек **Математика негіздері. "Бақшадағы жемістер".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ұғымында "бір" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; заттарды санаумен цифрлау бойынша сәйкестендіру біліктіліктерін арттыру. **Ойын: «Дәмді жемістер»** **Мақсаты:** Санау дағдыларын қалыптастыру. Көру арқылы қабылдауларын дамыту. **Шарты:** Әр балаға қалталы себет сұлбасы таратылады. Үстел үстінде суретті-карточкалар жатады: 1 алма, 2 алмұрт, 3 банан, 1 апельсин, 2 шие. Нұсқаулыққа сәйкес себетке бір жеміс бейнеленген карточканы орналастыру керек. **Сурет салу.** **Күзгі ағаштар"** **Мақсаты:**Балаларды елестету және заттарға	үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. **Жұмбақ**. Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Ол не? (Сабын.) Сабын сөзін буынға бөлуді ұсынады. (Буынға бөледі, са-бын, екі буын екенін айтады.) **Дидактикалық ойын: «Қай буынды жоғалттым?»** Тәрбиеші бір буынды айтады, балаларға сөздің соңғы буынын табуды ұсынады. **Мысалы:** Са Мы Тыш Айтылған сөздің соңғы буынын табуды тырысты: -ғат -сық -қан **Қоршаған ортамен таныстыру. "Балабақша қызметкерлерінің еңбегі".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың балабақшада қызмет ететін әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту, меңгерушінің қызметі туралы мәлімет беру; үйлесімді қарым-қатынас жасау, еске сақтау	қалыптастыру; заттарды санаумен цифрлау бойынша сәйкестендіруді пысықтау. **Ойын: «Қатарға реттік саны бойынша орналастыр»** **Мақсаты:** Сандар қатарын құрастыру **(математика негіздері)** **Музыка** (маман жопары бойынша)	**Сауат ашу негіздер. "Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар".** **Мақсат-міндеттері:** Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. **Сергіту сәті.** Түзел! Тік тұр! Орныңда адымда! Әуенменмен адымдауды бастаймыз, бастаймыз, Алға нық қадамдар жасаймыз, жасаймыз, Оң аяқты, сол аяқты көтеріп Қолды сермеп қашықтықты сақтаймыз. Оң аяқты, сол аяқты көтеріп Қолды сермеп қашықтықты сақтаймыз. **Саусақ жаттығуы:** Өрмелеген өрмекші, Өнеріңді көрсетші. Қалай, қайтіп тоқыдың, Мынау ғажап өрмекті? **Қоршаған ортамен таныстыру "Отбасы және туыстарым".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың отбасы, оның мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық жайында	Айтылған сөздің соңғы буынын табуды тырысты: -ғат -сық -қан **Математика негіздері. "Мен отбасымда нешіншімін?"** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру. **Логикалық жаттығу. «Отбасындағы адамдарды бойларына қарай қатарға тұрғыз»**

	қарап күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.	қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** **«Кімге не қажет?»** **Мақсаты:** Маман иелерінің құралдарын және қажетін еске түсіріп, пысықтау. **Шарты:** - Балалар, сендер үстелдің үстінде жатқан құралдар қай мамандық иелерінің құралдары екенін танып, ол құралмен не істеуге болатынын айтып берулерің қажет. **Музыка.** **(**маман жетекшісінің жопары бойынша)		ұғымдар беру; отбасының барлық мүшелерін дұрыс атауды үйрету **Жұмбақ.** Онда әкем-шешем тұрады, Ата-әже бауырым. Бәрі бірге қосылып, Бір ұғымды құрады. - Ал енді жауабын айтайық.. **Ойын:** **«Лулия сақинасы»** **Мақсаты:** Отбасы бөліктерін сақинаны айналдыру арқылы табу	
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты**: Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді **Тақпақ:** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,	**Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. **Болжам:** Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. Жұмбақ.	**Шықты бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. **Бақылау**: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? **(Шық)** Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық	**Күзгі аспанды, бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда	**Аула тазалаушыны бақылау.** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.

	Көз тартады атырап. **Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»** **Мақсаты:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»**	Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? **(Күзде)** **Ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру.	күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) **Жұмбақ:** Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. **(Шық)** Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) **Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»** **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау.	болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)** **Жұмбақ:** Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. **(бұлт)** **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	• Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Мақсаты:** Қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. **Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»** **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** Қоқыстарды белгіленге орынға жинау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Арпа-бидай ас екен,				

	Алтын-күміс тас екен.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(дербес әрекет, мәдени-гигиеналық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Отбасы".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің өз үйлерінде атқаратын рөлін пысықтау; үлкенге құрмет, жақындарына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. **Құралдар.** Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық-саймандар, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника және тағы басқа заттар мен киім үлгілері. **Шарты.** Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін өзара бөлісіп жатады, өздеріне қажет киім және құралдарды алып орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, күн тәртібінде қандай оқиғаны сомдау қажет екенін анықтап	**Дидактикалық ойын: "Сөздер тізбегі".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. **Шарты.** Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді жылдам таба алмаған бала айыбын өтейді, өз өнерін көрсетеді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сюжеттік-рөлдік: ойын.** **"Дәріхана".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. **Құралдар.** Дәрі-дәрмектердің ойыншық пішіндері, "Дәріхана" сөмкелері, ақ халаттар, төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданатын таңбалауыштар. **Шарты.** Педагог балалармен дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде алдын ала әңгімелеседі. Балалар фармацевт, провизор сияқты мамандардың міндеттерін,	**Дамытушы ойын: "Сынық телефон".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Шарты.** Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Ойын басында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауысын шығарып жариялайды. Егер баланың айтқан сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон	**Вариативтік компанент: "Қызықты логика әлемі"** **Тақырыбы:**«Хайуанаттар бағына саяхат» **Мақсаты:**Балаларға хайуанаттар туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. **Театрландырылған қойылым.** **"Үйшік"** ертегісі. **Мақсат-міндеттері:** Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. **Құралдар.** **"Үйшік"** ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің

	жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, пысықтау сұрақтарын қояды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**		дәріханада қандай дәрі-дәрмектер мен медициналық көмек көрсетуге арналған қандай құралдардың сатылатынын анықтайды. Балалар дәріханашы мен провизор рөлдерін ойнау туралы қалауларын білдіреді, қалғандары тұтынушылар болады; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог тұтынушылар дәріханаға келіп, ойынды бастайтынын айтады. Алғашында педагог диалогтарды реттеп жатады, тиянақты сұрақтарды қоюға жаттықтырады. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	ақаусыз істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеуді жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналым өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сөйтіп сөзді бірінші еститін балалар үнемі жаңадан болып отырады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	киімдері, маскалары, үйшіктің нақпішіні. **Шарты.** Педагог балаларға **"Үйшік"** ертегісінің мазмұнын алдын ала қайталатады. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашында, автор рөлін педагог өзі алады, содан кейін балалардың арасынан автордың рөлін ойнайтын баланы ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды ортаға шығарып, қайсы, кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар иіліп, көрермендерге құрмет көрсетеді, қошемет пен мақтауға ие болады. Ойын соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлер әрекеттеріне қысқаша талдау жасатады. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)**
Балалармен жеке	Алибекпен	Златамен	Жігермен	Асылыммен	Жігерге

жұмыс	**"Менің отбасым",** отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сөйлеу тілін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**"Отбасы"** тақырыбында санамақтар айтқызу. **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сөйлеу тілін дамыту. **Мысалы:** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Жоғалған зат"** үстел үсті ойын: **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. **Барысы:** Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Педагог үстелден бір затты алып тастайды. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Отбасы"** тақырыбында санамақтар айтқызу. **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сөйлеу тілін дамыту. **Мысалы:** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Санамақтар айтқызу. М. Қуанышбеков **"Санамақ".** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын.
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**	**Картотека №6**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Арт-терапиялық суреттерді бояу. **(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)**				

қарау және тағы басқа әрекеттер)	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Менің үйім - менің отбасым»** тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. **«Отбасындағы еңбек тәрбиесі»** тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қыркүйек 2023ж

Апта күндері	**Дүйсенбі** **11.09.2023ж**	**Сейсенбі** **12.09.2023ж**	**Сәрсенбі** **13.09.2023ж**	**Бейсенбі** **14.09.2023ж**	**Жұма** **15.09.2023ж**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатымен, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бой, салмақ өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Балабақша ережелері»,** «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрылыс ойындары:** **«Иттің үйшігі».** **Мақсаты:** Балалардың қиялын, зейінін, жануарға сүйіспеншілігін дамыту. **Ойын атрибуттары:** **"Лего"** немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу:**	**Үстел үсті ойыны:** **"Лото".** **Мақсаты.** Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу.Түрлерінің ұқсастықтарына қарай әрбір бала қандай да бір геометриялық пішінді алады, соған ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды	**Үстел үсті ойыны:** **«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру».** **Мақсаты:**Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу:** "Менің сүйікті ертегім. **«Ақымақ қасқыр»** қазақ халқының ертегісі." **Мақсаты:** Ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің	**Үстел үсті ойыны:** **"Лото".** **"Үй жануарлары".** **Мақсаты:**Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу.Карточкаларды түсіне қарай іріктеу. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу:** Күнтізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты	**Санамақ:** Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)

	"«Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі" **Мақсаты:** Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына өте қажет екендігін түсіндіру. Суреттер бойынша өздік әңгіме құрастыру.	таңдайды. **Қоршаған ортамен таныстыруданудан ойын-жаттығу: "Ауа райын болжаймыз" Мақсаты:** Балаларға табиғаттағы ауа-райы жағдайын (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру; табиғаттағы ауа-райына қатысты халық болжамдарымен таныстыру. **Логикалық жаттығу: "Жыл мезгілдерін ретімен салып шық".**	рөліне еніп, сөздерін айтқызу арқылы байланыстырып сөйлеуге, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауға үйрету. **Дидактикалық ойын: "Ол қандай?".**	мөлшерлеуі)" **Мақсаты:** Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күнтізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жатыттықтыру. **Жаттау жаттығуы:** "Қазақ халқының тәулік бөліктері".	
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Жанды және жансыз»** табиғат туралы әңгімелесу.	**«Табиғат әлемі»** тақырыбында әңгімелесу	**"Керекті киімді тап"** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:**Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға	**"Жыл мезгілдері"** дидактикалық ойыны: **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау.	**"Жәндікті ата"** үстел үсті ойыны: **Мақсаты:**Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.

			тәрбиелеу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту. «Суыр, сұңқар, су қайда?"** ертегісі **Мақсаты:**Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына өте қажет екендігін түсіндіру; суды үнемдеп пайдалануды қалыптастыру және судың ерекшеліктерін балаларға жеткізу; өмірімізге өте қажетті суды ластамауға үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС Балалардың сөздік қорына "су", "тұнық", "суыр", "сұңқар" сияқты сөз тіркестерін, қосу күн тәртібіне байланысты "өмірімізге қажетті", "тәкәппар" сияқты сөздерді айтқызып, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру **Математика негіздері.**	**Көркем әдебиет. Орман дәрігері»** ертегісі. **Мақсаты: Е**ртегіні оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды не жағымсыз қасиеттерін түсінуді, ертегіні тыңдауды үйрету. Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату арқылы балалардың еске сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегі арқылы балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамтыу. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. **Сауат ашу негіздері "Сөйлеммен танысайық, қайталау"**	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту. "Менің отбасым"** тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:**Отбасы мүшелерінің үйдегі , дастархан басындағы орны туралы түсінеді. Отбасы мүшелерін құрметтеуді біледі. **Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз**.** **«Отбасы аялдамасы»** - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек. -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. **Сахналық көрініс:** Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс . Тақпақты жаттату. Сейфолла Оспановтың **«Бақыт деген не өзі?»** **1-бала:**Айтшы білсең	**Көркем әдебиет.** Менің сүйікті ертегім. **«Ақымақ қасқыр»** қазақ халқының ертегісі." **Мақсаты:**Ертегіні оқып беру, мазмұндауды үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, айтатын сөздерін айтқызу арқылы байланыстыра сөйлеуді, **Жұмбақ.** Белестен шыққан бесті ат, Бүкір келген желісті ат. Бейғам елді іздейді, Малдан күдер үзбейді. (Қасқыр.) **«Қақпан» ойыны.** **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлініп, үлкен топ «қақпан», екіншісі «қасқырлар» болады. Үлкен топтағы балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүріп өлең айтады. Қане, қане, халайық. Қасқыр қақпан құрайық. Қане, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр, - дегеннен кейін, ұстасқан қолдарын	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздер. "Дауысты дыбыспен танысайық"** бекіту **Мақсаты**:Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйретуді қайталау. Балалардың еске сақтау қабілетін, ой-өрісін, шығармашылығын, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, өз ойын толық жеткізе білуді үйрету, әрбір баланың даралығын дамыту. Суретпен жұмыс: Суретке қарап сөйлем құра. Ойын:«**Сиқырлы текше»** Текшенің жан-жағында сюжетті суреттер**.** Бала текшені лақтырады, түсуретке қарап сөйлем құрап әңгімелейді **Құрлымдалған ойын: «Не қандай дыбыс**

	Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету; әртүрлі орналасқан заттардың жиынын көзбен көріп санап алу білігін бекіту; өзіне қатысты және өзіне қарсы оң жақ пен сол жақты ажырату дағдыларын қалыптастыру; біркелкі бірнеше заттардың топтамаларын саны кіші тең топтамаларға бөлу амалына үйрету; зейін, логикалық ойлау, елестету, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу, Отанын құрметтеу қасиетін қалыптастыру Панно алдында тура және кері санауға жаттығу. **«Тура және кері санау».** Педагог балаларға сандар жолағын	**Мақсаты**:Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйретуді қайталау. Балалардың еске сақтау қабілетін, ой-өрісін, шығармашылығын, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, өз ойын толық жеткізе білуді үйрету, әрбір баланың даралығын дамыту. **Суретпен жұмыс. Суретке қарап сөйлем құра.** **Ойын:«Сиқырлы текше»** **Мақсаты:**Текшенің жан-жағында сюжетті суреттер**.** Бала текшені лақтырады, түскен суретке қарап сөйлем құрап әңгімелейді **Құрлымдалған ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»** **Шарты:**Дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз	егер де, Бақыт деген не? **2-бала:** Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні даланның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. **3-бала:** Қайда бақыт мекені, Қалай оған жетеді? **4- бала:**Адал еңбек етесің Сонда ғана жетесің. **Сезім:** Көрінбейтін көзіңе, Сонда оның өзі не? **5- бала:**Бақыт деген, сөзім шын Айналайын, өзіңсің! **Қазақ тілі** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Кеңістік ұғымдарын бекіту. **Мақсаты:** Балалар кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді **Бала,бала,баламыз"** Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа	жоғары көтереді. Осы сәтте шетте тұрған қасқырлар шеңбер тасасындағы қой қорағалап қояды. Егер ойын басқарушының «жат» деген сөзінен кейін барлығы қолдарын төмен түсіріп отырып қалса, ортада қалған қасқырлар қақпан тобына қосылады. Ал, өтіп кеткендері ойынды жалғастырады **Сауат ашу негіздері. "Дауысты дыбыспен танысайық"** **Мақсаты:**Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігін түсіндіру. Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Байқағаштыққа тәрбиелеу. **Не, қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны:** **Ойын шарты:** Тәрбиеші үй жануарларының суретін көрсетіп,	**шығарады?»** **Шарты:**Дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. **Математика негіздері. Кеңістік ұғымдарын бекіту.** **Мақсаты:** Балалар кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді **Ой дамыту.**Ертеде сандар патшалығында санның үлкен кішісі болмапты. Сандар сондықтан да кейде бір-бірімен келісе алмай, керісіп қала береді екен. Сонда сандар патшасы барлығының орнын тауып реттей бастайды. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 10 қане тура және кері санайық. Осылайша сандар рет-ретімен тұрыпты да бір күні үш бұрыш келіп бір санды, төрт бұрыш келіп бір санды алып кетіпті. Қане кім табады? Үш бұрыш қандай санды, төрт бұрыш қандай

	көрсетеді. Көзбен көріп санауға жаттығу. **«Саны қаншаны көрдім?»** **Мүсіндеу «Зырылдауық»** **Мақсаты:**Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды жасауға жұмылдыру. **(шығармашылық іс-әрекетке дамыту)**	дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Ауа райын болжаймыз»** **Мақсаты:** Балалардың табиғаттағы жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру; табиғаттағы ауа райының жай-күйін бақылауды және табиғат күнтізбесіндегі бақылау нәтижелерін атап өтуді үйрету; айтылған пайымды қарапайым дербес тәжірибек іс-әрекеті арқылы тексеруге жаттықтыру; ақыл-ой, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; зияткерлікке баулу,	Батамызда қаламыз 1.Бір жылда неше жыл мезгілі болады? 2.Бір аптада неше күн бар? 3.Төртбұрышта неше бұрышы бар? 4. 5 саны мен 7 санын арасында қай сан бар? **Музыка** (маман жоспары бойынша)	олардың не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Мә-ә-ә-ә-ә! Сиыр мөңірейді: Мө-ө-ө-ө! Жылқы кісінейді: Ио-о-о-о! Түйе боздайды: Бө-ө-ө-ө! Ешкі бақырады: Бә-ә-ә-ә! **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Күзгі табиғат»** **Мақсаты:**Күзгі табиғат туралы білімдерін кеңейту табиғаттағы ауа райының жай-күйін бақылауды және табиғат күнтізбесіндегі бақылау нәтижелерін атап өтуді үйрету; **Ойын:«Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету**.**	санды алып кеткен? Неліктен? Содан бастап үш бұрышта үш ғана бұрышы, төрт бұрышта төрт ғана бұрыш болыпты. Содан бастап үш бұрыш пен төрт бұрыш дос болыпты. Үй тұрғызғанда қандай пішін қолданамыз?

		достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. **Іс-әжірибе жаттығуы:"Күн райын бақыла".** Педагог балаларға күн райын бақылауға тапсырма береді. - Балалар, күз мезгілінде күнде әртүрлі болып жатады, дегенмен, қазіргі күн райының қалпын таңбалауыштар арқылы белгіліп шығуларыңды сұраймын. Әрбір бала өз орнында әртүрлі таңбалауыштарды қолданады. **Музыка** (маман жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				
Серуен	**Гүлзарларды бақылау:** **Мақсаты**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, құрайтыны туралы түсінік қалыптастыру	**Күзгі жәндіктерді бақыла:** **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке	**Маусымдық өзгерістерді бақылау:** **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа	**Жаңбырды бақылау:** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп	**Ауаны бақылау:** **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай

	Бақылау:Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. **Тақпақ:** Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады. Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын:«**Мысық пен торғайлар».** **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау**.**	қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой.	дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **Тақпақ:** Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.	келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? **Тақпақ:** Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер	ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) **Жұмбақ:** Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар» **Мақсаты:**Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.**

		Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.		Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер **Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты:** Балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсаты:** Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін,	**Дидактикалық ойын: "От, су, аспан, жер". Мақсаты:** Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін	**Дамытушы ойын: "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсаты:**Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын,	**Дидактикалық ойын: "Не, қалай естіледі?"** (табиғат құбылыстары). **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық	**Вариативтік компанент: “Қызықты логика әлемі” Тақырыбы:Кім тапқыр? Мақсаты:**Балаларды жіктеу, орналастыру,ойнату пайымдауды қажет

	байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды жауаптарын тек бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет.	қабілеттерін дамыту; **Шарты:** Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде ((тұрады). ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін. Жүргізуші допты кезегімен әрбір балаға "От!" не "Су!", не "Аспан!", не "Жер!" деп, допты қолға лақтырады. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, су асты жануарын атау, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жануар, жәндікті атау.	тапқырлығын дамыту. **Шарты:** Жүргізуші. **1-нұсқа.** Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. **2-нұсқа.** Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезегімен көрсетеді. **3-нұсқа.** Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады.	мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; **Шарты:** Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. **Мысалы:** Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды т.б..	ететін логикалық тапсырмаларды орындату,заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: "Ұстап ал да түсін ата".** **Мақсаты:** Балалардың допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атай білуде жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. Құралдар. Доп. Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді.
Балалармен жеке жұмыс	Гүлназбен жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Нарқызбен "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	Данелияға тақпақ айтқызу. **"Күзде"** (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе,	Маханбетпен**"Күз"** тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Валерияға күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу.

			Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс сағаң, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз!		
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Еркін ойындар.Сюжетті-рөлдік ойындар. Театрлық қойылымдар. Көлеңке театры. Арт-терапиялық суреттер бояу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға ұсыныс: Айына бір рет **«Отбасы күнін»** өткізу».	«Балабақша ережелері», **«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?»** тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	**«Менің достарым»** атты тақырыпта әңгімелесу.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек 2023ж

Апта күндері	***Дүйсенбі*** **18.09.2023ж**	***Сейсенбі*** **19.09.2023ж**	***Сәрсенбі*** **20.09.2023ж**	***Бейсенбі*** **21.09.2023ж**	***Жұма*** **22.09.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балаларға жағымды орта туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: "Жалпы атауын бер".** **Мақсаты**:Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары,жабайы жануарлар)	**Саусақ жаттығуы: Он саусақ.** Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз)	**Дидактикалық ойын: «Домино».** **Мақсаты:** **Мақсаты:**Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс ататқызу, оның атқаратын қызметімен таныстыру. **Ойын шарты:** Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. **Қажетті құралдар.**	**Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр».** **Мақсаты:** **Мақсаты:**Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. **Ойын іс-әрекеті:** Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру.	**Дамытушы ойын: "Мен өзіммен бірге жолға аламын".** **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: бір заттардың суреттері бар суреттер. **Сипаттама:**Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бірақ сапардың сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдаланатынын сұраңыз. Суреттердегі заттар өте

		Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Әлімбаев	Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.	**Қажетті құралдар:** Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері. (көлімдері 7×8 см карточкалар).	әртүрлі болуы керек.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Таңғы асты тастама.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу.	ҚР Елбасы мен президенті туралы әңгімелесу.	Туған тіл туралы мақал-мәтелдер жаттау.	Астана қаласының суретіне қарап әңгімелесу.	"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтар туралы түсініктері молаяды. Олардың жасалу жолдарын түсінеді. Ойыншықтарды сипаттау арқылы баланың сөздік қоры дамиды Өлең оқу. «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау қозы құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау, қозы, құлыншақ,	**Көркем әдебиет.** "Ана тілім - байлығым" Мақсаты: Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі бар екенің түсінік беру. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ана тілін құрметтеуді үйрету. Патриоттық сезімдерін ояту. **Сауат ашу негіздері.** **"Дауыссыз дыбыспен танысайық"** **Мақсаты:**Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** "Рәміздер - ұлттық құндылық" **Мақсаты:**Қазақстан Республикасы мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Тілдік байлықтарын дамыту. Қазақстан елінің жерімен қалаларымен таныстыру. Мемлекетік рәміздерімізді қорғауға тәрбиелеу. Елімізді қорғап, аялуға тәрбиелеу. Отан туралы қандай мақалдар білеміз? 1.Отан оттан да ыстық. 2.Отан-отбасынан басталады. 3.Отан үшін отқа түс-күймейсің.	**Көркем әдебиет.** «Кітап неден жасалған?» **Мақсаты:**Балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. «Кітаптар жәрмеңкесі» Балалардың үйден дайындап әкелген кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату, таныстыру. **Сауат ашу негіздері.** "Дауысты дыбыспен танысуды қайталау" **Мақсаты:**Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігін түсіндіру. Дауысты дыбыстардың артикуляциялық ерекшелігін түсіндіру. Балалардың сөйлеу тілін	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.** "Дауысты дыбыстар "**Мақсаты:**Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігін түсіндіру. Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Байқағаштыққа тәрбиелеу **«Қандай дыбыс?»** дидактикалық ойыны: **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету

	Маған қабақ шытпайды. Өлең не туралы айтылған? **Математика негіздері. "Ауылдағы қызықтар"** **Мақсаты:** Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратып, нақты атауға жаттықтыру; күн тәртібі мен оның маңызын түсіндіру; есте сақтау, логикалық ойлау, көру қабілеттерін дамыту; үлкенге құрмет көрсетуге, жанашырлыққа, әдептілікке, ізденімпаздыққа тәрбиелеу **Жұмбақ жасыру:** 1.Ұйқымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз. (Таңертең) 2.Әжемізге ереміз, Бақшамызға келеміз. (Таңертең) 3.Білімді санаға құйамыз, Түскі астан дәм татамыз. (Түсте) 4. Күн батады қызарып, Үйге қайтам жиналып. (Кеш) 5. Дем алады бар әлем, Әлдилейді ақ әжем. (Түн) **Жапсыру.** **«Анашымның тосабы»**	дамыту. Саңырауқұлақ» ойыны. Педагог үстелдің үстіне саңырауқұлақтардың суретін тізеді, әр саңырауқұлақтың астында сұрақ бар. Балалар таңдап алады, педагог оқиды, бала жауап береді. 1. Дыбыстар нешеге бөлінеді? 2. Дыбыс дегеніміз не? 3. Дауысты дыбыстар деп неге атаймыз? 4. Дауыссыз дыбыстарға не кедергі келтіреді? **Қоршаған ортамен таныстыру.** **"Қазақстанның қазба байлықтары"** **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, Жұмбақтар жасыру Баласымын даланың Туғаннан дақсыз қарамын Қыс келсе үйді жылытып Пеште лаулап жанамын. - Балалар, бұл не? (Көмір.) Алтындай сары тоны бар	4.Туған жерге туың тік. **Қазақ тілі .** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері. «Біреу-көп»** **Мақсаты:** Заттардың белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілеттері қалыптастыру. Балалардың сөйлеу қабілеттері мен зейіні, саусақтың ұсақ бұлшық еттері дамыту. Тиянақтылыққа тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** Заттардың белгілері бойынша жіктейді, біреу-көп ұғымдарын түсінеді. **Музыка** **(**маман жоспары бойынша**)**	жетілдіру, сөздік қорын байыту **Буын ұйқастар:** Ра-ра-ра – ұшып жүр ара. Ар-ар-ар – дала толы қар. Ыр-ыр-ыр – үйдің сыртында қыр. Ры-ры-ры – жапырақтар сары. Ір-ір-ір – үсті – басы кір. 2-3 рет қайталайды **Қоршаған ортамен таныстыру.** **"Елімнің байлығы - бидай"** **Мақсаты:**Балалардың дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді тиянақтау; нан және оны дайындау туралы білімдерін кеңейту; зерттеу қызметіне ұмтылысын, білімқұмарлықты дамыту; үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Көркемсөз. Қалауи Хасенов "Элеватор" Элеватор, элеватор, Машиналар келе жатыр. Кетіп жатыр, Кетіп жатыр, Сүйікті Отан қоймасына Алтын астық төгіп жатыр. - Балалар, элеватор сөзі нені білдіреді?	және дыбыстық талдау жасауға дайындау. Ойын тәртібін түсіндіреді. - Қазір мен дыбыстарды бір-бірден айтамын. Егер дауысы бар, әнші дыбысты естісеңдер, қызыл дөңгелекті көтеріп көрсетіңдер. Дауысы жоқ, ән айтпайтын дыбысты естісеңдер, көк дөңгелекті көрсетіңдер. **Математика негіздері. "Қазақстан Отанымды мен не үшін сүйемін?"** **Мақсаты:** Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету; әртүрлі орналасқан заттардың жиынын көзбен көріп санап алу білігін бекіту; өзіне қатысты және өзіне қарсы оң жақ пен сол жақты ажырату дағдыларын қалыптастыру; Дәптермен жұмыс.

	Мақсаты:Балаларды тосапқа арналған ыдыс трафаретін түрлі-түсті және қатырма қағаз бетіне қарындашпен бастырып, нобайы бойымен қиып алуға, екеуін бір-біріне желіммен жапсыруға, алмалар және алмұрт трафаретін түрлі-түсті қағазға бастырып, тең ортасына бүктеп, бір-бірінің үстіне жапсыруға, дайын жемістерді тосапқа арналған ыдыстың бетіне жапсыруға үйрету; тосапқа арналған ыдыстың қақпағын гофрленген қағазды бірнеше қайтара бүктеп, ыдыстың жоғарғы жағына жапсырып, түрлі-түсті таспамен бантқылып байлап безендіруге үйрету; отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар шешуге ынталандыру; ананың бала өміріндегі маңызы туралы білім беру.	Қауызында дәні бар. - Балалар, бұл не? (Бидай.) Күнді сүйемін, Күллі жұртқа ырыспын Алсын деп мол өнім Ала жаздай су іштім. - Балалар, бұл не? (Күріш.) Үйге негіз саламын, Пеште отын боламын, Қағазды жыртсаңдар, Ойлаңдар, Бұның негізі ... (Ормандар.) **Музыка** **(**Маман жоспары бойынша**)**			
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				
Серуен	**Ауаны бақылау:** **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның	**Бақшадағы өсімдіктерді бақылау:** **Мақсаты:** Бақашада өсетін өсімдіктерді	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау:** **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың	**Қайынды бақылау:** **Мақсаты:** Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың	**Ағаштар мен бұталарға бақылау:** **Мақсаты:** Аландағы бұтақтармен ағаштарға

	қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Бідің демалатынымызды қал ай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) **Жұмбақ.** Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар» **Мақсаты:**Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.**	ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. **Болжам:**Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. **Тақпақ:** Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. **Жұмбақ:** Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды, Күзде кетер қоштасып, Кім біледі .. (торғайды)? **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу.. **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау	өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. **Көркем сөз:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау.	маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. .**Тақпақ:** Ақ қайын Алатауды бөктерлей Өседі ылғи ақ қайың Жапыраға көкпеңбек Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір». **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. **Алаңдағы еңбек:** алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау	бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. **Болжам:** күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады. **Мақал-мәтел:** Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. **Тақпақ** «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) **Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ» **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. **Алаңдағы еңбек**: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай, көрпелерін жамылып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын: Аспазхана".** **Мақсаты:**Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік сақтау, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.	**Логикалық ойын: "Келешекте неге айналады?"** **Мақсаты:**Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын: "Сөздер тізбегі".** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. .	**Дамытушы жаттығу: "Не өзгерді?"** **Мақсаты:**Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. .	**Вариативтік компанент: “Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы:«Ойнайық, та ойлайық»** **Мақсаты:**Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін арттыру,ынтамен дұрыс орындауға үйрету. Сандар туралы білімдерін одан әрі дамыту,ойөрісінкеңейту. **Дидактикалық ойын: "Логикалық жұптар"** (табиғат құбылыстары). **Мақсаты:**Балалардың белгілі құбылыстар салынған карточкаларды логикалық екі карточка жұптарына жинап, біріктіру; білімдерін жүйелей білу, есте сақтау, ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; түрлі құбылыстарға қызығушылықтарды

					арттыру; ізденімпаздыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Мединамен	Бала тілін жаттықтыру: Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Туған елдің ұлымын" (Асқаржан Сәрсеков). Ас Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. Викториямен	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. **Мақсаты:**Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Валериямен	Артикуляциялық жаттығулар. Артурмен	Дидактикалық ойын. "Жұмбақ сан". **Мақсаты:**Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Гүлназбен
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: "Не артық?"** **Мақсат-міндеттер:**Жемістер мен көгөністер жайындағы балалардың білімдерін пысықтау; жемістер мен көгөністерді сақтау ережелерін игерту; ойлау, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; достық қарым-қатынас құруға ынталандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық ,**	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Жемістер мен көгөністер" дүкені.** **Мақсат-міндеттер:**Балалардың "Жемістер мен көгөністер" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынасқа, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-**	**Дидактикалық ойын: «Сөздер тізбегі»** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Дәріхана".** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-**	**Дамытушы жаттығу: "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**

	зерттеу іс-әрекеті)	**әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		**әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі жағдайды балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйрету керек" ата-аналарға кеңес.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» атты сұрақ-жауап.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймағамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек 2023ж

Апта күндері	**Дүйсенбі 25.09.2023ж**	**Сейсенбі 26.09.2023ж**	**Сәрсенбі 27.09.2023ж**	**Бейсенбі 28.09.2023ж**	**Жұма 29.09.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеп, дене терісін және көңіл-күйін тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен оқу құралдары және балалардың оқу қызметіне қалай қатысатындары жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:**Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Бұл қашан болады? Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды.	**Үстел үсті ойыны: «Жеміс-жидектер мен көкөніс»** **Мақсаты**:Балалардың жеміс-жидек, көкөніс жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс ататқызу. **Ойын шарты**: Көкөністерді бақшаға, жеміс-жидектерді бауға орналастыру. **Ойын іс-әрекеті:** Үш үлкен карточкада бақша, бау, гүлзар бейнеленген. Көлемдері 8×8см карточкалар және көкөністер, жемістер,	**Дамытушы ойын:** "Төлін тап" **Мақсаты:** Үй жануарларының төлін табу арқылы балаалрдың білімдерін бекіту. Муляжбен үй жануарларының төлдерін табуға үйрету.	**Саусақ жаттығуы: "Топ, топ добым, домалақ".** Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып еденде. Сегіз, тоғыз, он – дедім Сайға сырғып жөнелдің	**Үстел үсті ойыны: "Сиқырлы сандар". Мақсаты:** Балалардың сандар туралы білімдерін бекіту. Балалар сандар мозаикасын құрайды.

		гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар.			
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Алтын күз»** тақырыбында, күздің ерекшеліктері жайлы әңгімелеседі.	**"Күз"** туралы жұмбақтар шешу.	**"Күз"** туралы тақпақтар жаттау.	**"Күз"** тақырыбына байланысты мнемотехникамен жұмыс жасау. Балалар суретке қарап сөйлемдер толық мәтінді құрастырады.	Мозаика **Мақсаты:**Балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру,
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **«Отбасында бесеуміз»** **Мақсаты:**Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту, балалардың отбасын құрметтеуге, үлкендерді және ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу **Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі.** **"Менің отбасым"** **Математика негіздері.** **«Үйіріме қосылған құстар санын санайық»** **Мақсаты:**Балалардың ұғымында «бес» саны туралы түсінік қалыптастыру, оның	**Көркем әдебиет.** «**Күз» (өлең) Ілияс Жансүгіров** **Мақсаты:**Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейтіп, бұл жыл мезгілінің ерекшелігін бақылату. «Күз» өлеңін оқып беру, түсіндіру, жаттау, байланыстыра сөйлеуді үйрету. Тілдерін дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. **«Қай мезгіл?» дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:**Мезгілдер туралы жұмбақтар жасырып, тақтадағы суреттен жұмбақтың жауабына сай суреттерді көрсетуді ұсынады.	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **«Күз»** өлеңі Мұқатай Жылқыайдарұлы" **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту,тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. **«Қай мезгіл?» дидактикалық ойыны:** **Шарты:**Мезгілдер туралы жұмбақтар жасырып, тақтадағы суреттен жұмбақтың жауабына сай суреттерді көрсетуді ұсынады. **«Артығын тап» дидактикалық ойыны:** **Шарты:**Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін	**Көркем әдебиет.** **«Жемістер жыры» (Рза Қуандықованың өлеңі)** **Мақсаты:** Суретке қарап, қыздың себетеіне жемістерді сызып қосады, үй ауласындағы жеміс атауларын айтады. **Күтілетін нәтиже:** өлеңді тыңдайды, өлең мазмұнын талқылайды. **«Қай мезгіл?»** ойыны. **Мақсаты:**Мезгілдер туралы жұмбақтар жасырып, тақтадағы суреттен жұмбақтың жауабына сай суреттерді көрсетуді ұсынады. **«Артығын тап»** ойыны. **Шарты:**Әрбір балаға карточкалар ұсынады.	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.** «Дауыссыз дыбыстарды қайталайық» **Мақсаты:**Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Сөйлем құрастырып оны талдай білуге дағдыландыру **«Не естідің?» дидактикалық ойыны:**

	таңбасын тану, дұрыс атау іскерлігін жетілдіру; «бес» жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту; «төрт» пен «бес» сандарының көрнекілік негізінде беттестіру және тұстастыру тәсілдерінің пайда болуын көрсете білу қабілетін дамыту; жыл құстарының тіршілігі табиғаттың заңдылықтарына байланысы, адам тіршілігінің құстарға әсері туралы экологиялық білімдерін жетілдіру; байқампаздық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң құсқа да аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да**.** Қайырлы таң алға бассын, Кешке дейін жалғассын! **Жұмбақ жасыру.** Ол - жыл құсы, Көктемде қар еріп, жер кепкенде, жылы жақтан қайтады, Өз атын өзі айтады. "Көкек". Серікбай Оспанұлы. Байпаң, байпаң, байпаңдап, Көлге түсті қайқаңдап. Бөгелмеді көп енді, Суды сыза жөнелді. "Қаздар". Қастек Баянбаев Дәптермен жұмыс **Құрастыру.**	**«Артығын тап» дидактикалық ойыны:** Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады: мысалы, мұнда қар артық, өйткені ол қыста болады. **Сауат ашу негіздері.** **"Дауыссыз дыбыстар"** **Мақсаты:**Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігін түсіндіру. Дауыссыз дыбыстардың артикуляциялық ерекшелігін түсіндіру. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру,сөздік қорын байыту, жалпы ой-өрісін дамыту. Дауыссыз дыбыстың текшесімен таныстыру. «**Қай дыбыстан басталады?»** дидактикалық ойыны: **Мақсаты:**Суреттегі заттың қай дыбыстан басталғанын табады. Сабын - с дыбысы Буын ұйқастар. Ра-ра-ра – ұшып жүр ара. Ар-ар-ар – дала толы қар. Ыр-ыр-ыр – үйдің сыртында қыр. Ры-ры-ры – жапырақтар сары.	ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады: мысалы, мұнда қар артық, өйткені ол қыста болады. **Қазақ тілі** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** Балалардың ұғымында «бес» саны туралы түсінік қалыптастыру, оның таңбасын тану, дұрыс атау іскерлігін жетілдіру; «бес» жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту; «төрт» пен «бес» сандарының көрнекілік негізінде беттестіру және тұстастыру тәсілдерінің пайда болуын көрсете білу қабілетін дамыту; жыл құстарының тіршілігі табиғаттың заңдылықтарына байланысы, адам тіршілігінің құстарға әсері туралы экологиялық білімдерін жетілдіру; байқампаздық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу **«Балапанды құтқар»** ойыны. Өздік іс-тәжірибе жаттығуы: **«Артық және кем».** **Мақсаты:**Жаңа ұғымды тиянақтау. «Бес көлемінде санау, заттар	Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады.Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады: мысалы, мұнда қар артық, өйткені ол қыста болады. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:**Балаларды [а] дыбысымен таныстыру. Сөз ішіндегі дыбыстардың жуан, жіңішке, дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін ұғындыру. А а дыбысынан басталатын сөз, сөйлем ойлатып, ойын жаттығуы арқылы бекіту **Жаңылтпаш.** Айнала, айнала, Айналуы айнала, Айналма, әй, бала А дыбысының айтылуы: - ауыз кеңінен ашылады, дөңгеленеді; жуан айтылады; - созылып айтылады. Буынға бөлуді қайталау. **«Сөз ойла, тез ойла» ойыны:** **«Тығылып қалған дыбысты тап»** дидактикалық ойыны: **Қоршаған ортамен**	**Шарты:** Адиожазбадан жануарлардың дауыстарын және балғаның дауысын 2тыңдатып, ненің дауысы екенін ажырату **«Кім көп біледі?» дидактикалық ойыны:** **Шарты:**Ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жарысады. Екінші кезеңінде дыбыстардан сөз құрастырып айтады. Көп сөз құраған бала жеңімпаз атанады. Сұрақтарға жауап беру. **«Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойыны:** **Шарты:**Сөз ойлап, оны талдауды ұсынады. Кезекпен кез келген сөзді ойлап, оны талдайды **Математика негіздері** "Саябақтың жапырақтарын кім санапты?" **Мақсаты:**Балаларға сопақша мен үшбұрыш геометриялық бұрыштарын дұрыс атап,оларды бір-бірінен ажыратуға жаттықтыру; заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйрету; «үш» жиын санының екі ең кіші қосындылары «бір» мен

	«Қанқыз» **Мақсаты:**Балаларды қағаздан құрастырудың түрлі әдістерін қолдана отырып, жапырақтың үстінде қозғалып тұрған қанқызды жасауды үйрету; қанқызды жасау барысында қайшымен жұмыс істеу іскерлігін дамыту; шеңберді тең ортасынан қайшымен қиып, фломастермен қара дақтарды салу іскерліктерін жетілдіру; қағаз туралы білімдерін жетілдіре отырып, жәндіктердің күз маусымындағы тіршілігін пысықтау; табиғат әлеміне сүйіспеншіліктерін ояту; бір орында жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; жәндіктерді жіктеу және атау қабілеттерін бекіту; ауызша сөйлеу, еске сақтау, зейін, ойлау қабілеттерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Ір-ір-ір – үсті – басы кір. 2-3 рет қайталайды. **«Кім тапқыр?»** **Шарты:**Балалар шеңбер жасап тұрады.Педагог ортаға бір баланы шақырып оның құлағына сыбырлайды. Ортадағы бала естіген жануарды немесе құстың дыбысын салады. Қалған балалар қандай жануар немесе құс екенін тауып,қимылымен жүреді. Бірінші тапқан бала ойынды жалғастырады. алма, шие, алша сөздеріне дыбыстық талдау жасату **Қоршаған ортамен таныстыру.** "**Алақай, күз келді"** **Мақсаты:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. **Ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Музыка** **(**Маман жоспары бойынша)	топтамаларының жиын сандарын құрастыру» **Іс-тәжірибе жаттығуы:** Бес жиын санына сай екі ең кіші санды ойлап орналастыр, Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. «Бес цифры» **Музыка** **(**маман жоспары бойынша)	**таныстыру.** **«Күзгі табиғат»** **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** **Мақсаты:**Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.Балалармен бірге балабақша ауласына мақсатты серуен ұйымдастыру.Табиғатқа байланысты халық болжамдарын оқып беріп,3 дауыста қайталау тәсілін қолданып жаттау.Жылдың әрбір мезгіліне сәйкес табиғат құбылыстарындағы өзгерістерді байқау арқылы өмірге келген халықтық болжамдар туралы түсінік беру.Қыс қарлы болса,жаз жаңбырлы болады.Қыс аязды болса,жаз ыстық болады,Тұман түссе күн жылынады. «Халық айтса,қалт айтпайды» деген мақалды қайталату	«екіден» құрылатыны жайлы түсінігін дамыту; күз мезгіліне тән құбылыстарды пысықтау; зейін, елестету, ойлау қабеліттерін дамыту; табиғаттың сұлулығын сезіну және оны бағалауға тәрбиелеу. **Жұмбақ жасыру.** «Жапырақ». Ағайынды бәрі: Шықса, жасыл, Түссе, сары. Ол не? (Жапырақтар.) Жаңа ұғымды түсіндіру. «Үш көлемінде санау, заттар 4топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру». Цифрді жазу және безендіру жаттығуы. «**Үш цифры»** **Жаңа ұғымды пысықтау. «Сандар қатарына сай заттарды орналастыр»** **(1, 2 және 3.)**
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				

Серуен картотекада тіркелген	**Алаңдағы өсімдіктерге бақылау:** **Мақсаты:** Күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. **Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің **Тақпақ:** Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.	**Ауа-райын бақылау:** **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады. **Тақпақ:** «Мөлдір тамшылар» Бұлттар жабағы Көкті жабады Күзгі тамшылар Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов. **Жұмбақ:** Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт) **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық» **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Алаңдағы еңбек:** гүлдердің тұқымдарын	**Күнді бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. **Бақылау:** Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Қимылды ойын:** «Қоңыздар»	**Ағаштарды бақылау:** **Мақсаты**: Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді **Тақпақ:** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»** **Мақсаты:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру,	**Тұманды бақылау:** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. **Болжам:** Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. **Жұмбақ.** Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) **Ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру.

	Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау.	жинау.	**Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дамытушы ойын: "Суретшінің қатесін тап". Мақсаты:** Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы	,**Сюжеттік-рөлдік ойын: "Сұлулық салоны". Мақсаты:** Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог ойын алдында немесе оның алдында балалармен сұлулық салынанды қызмететтетін	**Дидактикалық ойын: "Не, қалай естіледі?"** (табиғат құбылыстары). **Мақсаты:**Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық	**Дамытушы ойын: "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсаты:** Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы,	**Вариативтік компанент: "Қызықты логика әлемі" Тақырыбы:«Ойлы болсаң озып көр» Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмалар қызығушылықтарын арттыру. **Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық". Мақсаты:**Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, қасиеттері жайында білімдерін

	тышқанның құлағы сияқты кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары емес, жоғардан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаш ұясында емес, аулада, ағаш үйшікте мекендейді", "Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және т.б..	шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші жайында әңгімелесіп, суретімен. Балалар сұлулық салонында қандай маман қандай құралдарды қолданатынын түсіндіреді. Балалар өзара сұлулық салонында қызмет ететін мамандарды таңдайды немесе санамақты қолданады; мамандар өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады; балалардың қалғаны тұтынушылар болады. .	жазбалары, таңбалауыштары. **Шарты:** Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды	тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Әкеміз айбарлы, адал, еңбекқор адам", "Күн жаңбырлы болғанымен, біздің қолымызда шатыр бар", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды".	толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар.Жаңбыр, шатыр, ай, аяқ, көз, шаш, көз, қап суреттері салынған мнемокарточкалар, түсі ақ карточка. **Шарты**:Педагог ұсынған мнемокаточкаларға қарап, сөзбен атап, одан жаңа түбірлес сөздерді тауып, атау керек. - Жаңбыр - жаңбырлы. - Шатыр - қолшатыр.- Күн - күндіз, күнтізбе, күнбағыс. - Ай - Айжан, Айбол, Айнұр. - Аяқ - аяққиім, аяқтау. - Шаш - шашбау. - Көз - көзілдірік, Аякөз. - Қап - қолғап; қаптау. - Сары - сарғыш, Саржал, тоқсары. - Ақ - ақша қар, ақжелкен, аққала, Ақбала, Ақжан.
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойындар: "Геометриялық пішіндер**". **Мақсаты:** Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық	**Саусақ театры: "Қасқыр және жеті лақ"** ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. Топ балалармен	**"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы	**Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** **"Күз"** Мұқатай Жылқыайдарұлы.	**"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді

	пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер.Топпен жұмыс		сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; Топ балалармен .	Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз.Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз.Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз. Топпен	таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Нұр-Сұлтан - мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала. Топпен жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				
Серуен	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".** **Мақсаты:** Балаладың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту.	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Аспазхана".** **Мақсаты:** Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындардағы әдептілік, тамақтану әдебі ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.	**Дамытушы жаттығу: "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"** **Мақсаты:**Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Отбасы".** **Мақсаты:**Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын: "Суреттің тізбектегі орнын тап".** **Мақсаты:**Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы медбикеден кеңес	"Қош келдің, Алтын күз" атты тақырыбында жоба ұйымдастыру.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймағамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қазан 2023ж

Апта күндері	**Дүйсенбі 02.10.2023ж**	**Сейсенбі 03.10.2023ж**	**Сәрсенбі 04.10.2023ж**	**Бейсенбі 05.10.2023ж**	**Жұма 06.10.2023ж**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту. "Қош келдің, Алтын күз" атты тақырыбында жоба ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дамытушы ойыны: "Камера".** **Мақсаты:** **Мақсаты:**Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе кез-келген басқа суреттер. Сипаттамасы. Балаға 5 секунд ішінде карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастау және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыну. Егер	**Саусақ жаттығуы: «Достық».** Біздің топта ұлдар мен қыздар дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу). Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық	**"Жел мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны:** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау жаттығулары **Еркін ойын: "Мысық пен тышқан".** **Мақсаты:** Балаларды, ойын шартын бұзбай, шапшаңдықпен ойнауға баулу; жүгірудің түр-түріне машықтандыру.	**Дамытушы ойын: "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер»** арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады.	**Үстел үсті ойыны: "Нан қайдан пайда болады?"** **Мақсаты**:Баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын кеңейту. Нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатыны туралы білімдерін толықтыру.

	балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақтар қойылады (қанша, қандай түсті және т. б..). **"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны:** **Мақсаты**:Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	(қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). Санайық жаңаша: Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.			
Таңертенгі жаттығу	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсаты:** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Алтын күз тақырыбында, күздің ерекшеліктері жайлы әңгімелеседі.	"Күз" туралы жұмбақтар шешу.	"Күз" туралы тақпақтар жаттау.	"Күз" тақырыбына байланысты мнемотехникамен жұмыс жасау. Балалар суретке қарап сөйлемдер толық мәтінді құрастырады.	Мозаика: **Мақсаты**:Балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша)! **Сөйлеуді дамыту .** **"Жемістер мен көгөністер"** **Мақсаты:**Балалардың түсінігіндегі күз сыйлары туралы, көкөністер мен	**Көркем әдебиет.** **"Жұмбақтар әлеміне саяхат"** **Мақсаты:**Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдап, жауабын табуға үйрету. Есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін дамыту. Өз ойын еркін	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту .**"Жемістер мен көгөністер"** пысықтау **Мақсаты:**Балалардың түсінігіндегі күз сыйлары туралы, көкөністер мен	**Көркем әдебиет.** «Қарашы **күз** келді, **күз** келді» өлеңі Өлеңді оқу: Қарашы **күз** келді, **күз** келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді деп тақпақты оқып. Балалардың дауыс	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **(**маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері .** **«А дыбысын қайталау»** **Мақсаты:**Балаларға а дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіртіп, сол

	жемістердің ерекшеліктері мен өсетін жері туралы білімдерін кеңейту; жемістердің бау,бақшада, көкөністердің бақшада өскенін айтқызып, күз сыйларына қатысты көркемсөзді мәнерлеп оқуды пысықтау. Балалардың жемістер мен көкөністерді ортақ белгілер бойынша бөлу, біріктіру біліктерін жаттықтыру; тақпақ шумақтарын мәнерлеп айтқызып сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; ақыл-ой мен есте сақтау қабілетін дамыту. Тақырыпта айтылатын адам еңбегін қадірлеуге үйрету, зеректікке, белсенділікке тәрбиелеу. **«Жеміс-көкөніс» дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** жемістер мен көкөністердің атауларын бекіту; жемістер мен көкөністерді екі топтамаға бөліп, ажырату тәртібін пысықта **Математика негіздері.** **"Сайқымазақтарды кім санапты?"** **Үстел үсті ойыны:** **"Сиқырлы сандар".**	айтуға үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. **"Не артық?"** дидактикалық ойыны: "Енесінен тап", саусақ жаттығуы, сергіту сәті, **Сауат ашу негіздері.** **«[а] дыбысымен таныстыру»** **Мақсаты:**Балаларға а дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіртіп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. **Жұмбақ** Жаңада бар, ескіде жоқ, Танада бар, ешкіде жоқ. Жауабы: а дыбысы. – Мынау ненің суреті? Алма деген сөз қай дыбыстан басталып тұр? «Кім жылдам?» дидактикалық ойынын ойнату. Шарты: а дыбысына келетін сөздерге мысал келтіру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **"Себет толы көгөніс пен жеміс"** **Үстел үсті ойыны:** **«Лото - Жеміс-жидектер мен көгөніс»** **Мақсаты:** Балалардың жеміс-жидек, көгөніс жайлы	жемістердің ерекшеліктері мен өсетін жері туралы білімдерін кеңейту; **«Жеміс-көкөніс» дидактикалық ойыны:** **Қазақ тілі.** **(**маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **"Геометриялық пішіндер"** **«Ғажайып қоржын»** зерттеу жаттығуы: **Шарты:**Балаларға қоржын көрсетіледі. - Балалар, мына ғажайып қоржында көп сарқыт бар Дамытушы жаттығу.: **«Кімде не бар?»** **Үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы**. **«Геометриялық пішіндерді бөліп жина».** **Музыка** **(**мман жоспары бойынша)	ырғағымен мәнерлей оқуға, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға дайындау. Өлең мазмұнына деген қатынасын білдіруге, тілдің бейнелілігін сезінуге баулу. "**Не артық?"** **дидактикалық ойыны:** "Айырмашылығын тап", саусақ жаттығуы, сергіту сәті: **Сауат ашу негіздері.** **"[н] дыбысымен таныстыру»** **Мақсаты:**Н дыбысын сөз құрамына бөліп алу, н дыбысын дұрыс дыбыстау, жазуға үйрету. Балалардың ұшқыр ойлау қабілетін дамыту. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. Нан сөзіне дыбыстық талдау жасату. Н дыбысының дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. **Нанды бір қолмен үзбе!** **Нан уағын тастама!** **Жұмбақ** Өзі үлкен жануар, Үстінде бір тауы бар. (Нар) Кірш-кірш етеді, Ішіне кіріп кетеді. (Ине) Н дыбысы қай жерде тұр? **Жұмбақ жасырады.** Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас.	сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Асқабақ, алмұрт сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, а дыбысының орнын айтқызу. **Математика негіздері** **"Қанша салсаң, сонша жинайсың"** **"Не өзгерді?"** **дамытушылық ойыны:** **Мақсаты:** Саналы логиканы, есте сақтауды, зейінді жетілдіру. Педагог бірнеше заттарды (ойыншықтарды, заттық суреттерді) балалардың көз алдына белгілі тәртіпте орналастырады. Бірнеше секунд өткеннен кейін, балалар көздерін жұмып, педагог бір-екі (не одан да көп) заттың орнын алмастырады. Көзін ашқан, заттарға қайта қараған балалар ненің өзгергенін айтады. Бұл ойынды бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше айырмашылығы бар суреттер жұбын қолдану мүмкін. **"Қармақ" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлауды жүзеге

	Мақсаты: Балалардың сандар туралы білімдерін бекіту. Балалар сандар мозаикасын құрайды **Сурет салу.** **«Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:**Балаларды елестету және заттарға қарап күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.	білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс ататқызу. **Ойын шарты:** Көгөністерді бақшаға, жеміс-жидектерді бауға орналастыру. **Ойын іс-әрекеті:** Үш үлкен карточкада бақша, бау, гүлзар бейнеленген. Көлемдері 8×8см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар. **Музыка** **(**маман жоспары бойынша**)**		**(Нан)** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **"Қияр қалай өсіп шығады"** **Мақсаты**:Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға,айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, «**Салаттың құрамын тап»** дидактикалық ойыны: **Мақсаты:** Ойлау, еске сақтау, сөйлеуді дамыту. Салат құрамындағы жемістер мен көгөністерді анықтауды үйрету	асыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека№4** **Шықты бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. **Бақылау**: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына	**Картотека №5Шықты бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. **Бақылау**: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына	**Картотека №6** **Аула тазалаушыны бақылау:** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.	**Картотека №7** **Күзгі желді бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды.	**Картотека №8** **Гүлзарларды бақылау:** **Мақсаты**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . **Бақылау:** Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып

	батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа - райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) **Жұмбақ:** Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) **Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»** **Алаңдағы еңбек:** Құраған өсімдіктерді жинау.	батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) **Жұмбақ:** Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) **Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»** **Алаңдағы еңбек:** Құраған өсімдіктерді жинау.	**Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Мақсаты:** Қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. **Қимыл –**	Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **Көркем сөз:** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты** : Әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **Алаңдағы еңбек:**Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. **Тақпақ:** Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Мысық пен торғайлар». **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау**.**

			қозғалыс ойын: «Жапалақ» **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.		
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту.Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар:** **Мақсаты:** Үстелде отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін пысықтау.	**Гигиеналық дағдылар:** **Мақсаты:** аА ішу құралдарына дұрыс қолдануға, дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің с**әні бар.**	**Гигиеналық дағдылар:** **Мақсаты:** Майлықты қолдануды дағдыландыру. Нанды қопсытпау, орындықты итеру, тамақ үшін алғыс айту, аузыңды шайып алу, тамақ қабылдауға жағымды қатынасты тәрбиелеу.	**Гигиеналық дағдылар:** **Мақсаты:** Балалардың назарын гигиеналық процедураларға аудару, қол жуу ережелерін бекіту. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы.	**Гигиеналық дағдылар:** **Мақсаты:** Тағам дағдыларын қалыптастыру: оны дұрыс пайдалану ас құралдары, майлық; үстел басында тыныш болу әдетін дамыту. Көркем сөз Ей балалар, балалар, Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдайлар жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ұйқыдан тұру:** **(музыка ақырын ойнап тұр).** Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! Балапандар ұйқыға	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу: **Тыныс алу жаттығуы:** Ку - ка - ре, ку - ка - ре – ку, ку - ка - ре - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шық - шық -	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. **Көркем сөз:** Әдемі ирек жолдармен,	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. **«Ұшақ» жаттығуы.** **Мақсаты:** Омыртқаның бұлшықет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшықеттерін күшейту.	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Ұйқыдан кейін балалар өздігінен киіну

	кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.	шық. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.	Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	**Көркем сөз:** Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық!	дағдыларын бекітеді, ал қажет болған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. **Көркем сөз:** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дамытушы ойын:** **"Суретшінің қатесін тап".** **Мақсаты:** Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. **Сюжеттік-рөлдік ойын:**	**Дамытушы ойын:** **"Сынық телефон".** **Мақсаты:**Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Сюжеттік-рөлдік ойын:** **"Сұлулық салоны".** **Мақсаты:**Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке,	**Дидактикалық ойын:** **"Не, қалай естіледі?"** (табиғат құбылыстары). **Мақсаты:**Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. **Сюжетті-рөлдік ойын:** **"Көлік жөндеу**	**Дамытушы ойын:** **"Жылы сөздер қобдишасы".** **Мақсаты:**Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. **Сюжетті-рөлдік ойын:** **"Туған күн".** **Мақсаты:** Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында	**Вариативтік компанент:** **“Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы:«Пішіндер әлемі»** **Мақсаты:**Балалардың зейінін ойлау қабілеттерін, геометриялық пішіндер мен денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Сөздік жаттығу:** **«Жаңа сөзді құрастырайық»** **Мақсаты:**Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, қасиеттері жайында білімдерін

	"Сән көрсету подиумы". **Мақсаты:** Балалардың "сән көрсету" және "подиум жолы" ұғымдарын қалыптастыру; фотосуретші, киім үлгісінің дизайнері, модель деген мамандық иесі жайында түсініктер беру; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін, дене бұлшық еттерін дамыту; адамға деген құрметке, төзімділікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	сыпайылыққа тәрбиелеу.	**шеберханасы".** **Мақсаты:** Балалардың түсінігіндегі көлікті жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдарын кеңейту; көлікті жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар (механик, слесарь, программист (бағдарламашы) жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	анықтау; отбасыда туған күнді атау салттары жайындағы білімдерін кеңейту; жақынға деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.	толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу. **Сюжетті-рөлдік ойын: "Мектеп".** **Мақсаты:**Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; мұғалімнің қызметі жөніндегі жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үзіліс", "тақта", "үй тапсырмасы", "қоңырау", "сынып журналы", "күнделік" сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау; нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту; тәртіптілікке, төзімділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойындар: **"Геометриялық пішіндер".** **Мақсаты:** Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар	Саусақ театры: **"Қасқыр және жеті лақ"** ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. Топпен жұмыс	**"Қаладағы жыл мезгілдері"** дидактикалық ойыны: **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау,	Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. **"Күз"** Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға байланыпты	**"Кім көп атайды?"** дидактикалық ойыны: **Мақсаты:**Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Астана - мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала. Гүлназбен

	жиынтығы, геометриялық пішіндер. Асылыммен		көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Топпен жұмыс	алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз. Жігермен	
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №4**	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту.Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру.				
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дамытушы ойын:** "Құстардың көлеңкесі". **Мақсаты:**Балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамтыу. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** **Мақсаты.**Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	**“Құстардың ұшып келуі” қимыл-қозғалыс ойыны:** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	**"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** Құбылыстар арасындағы себептік байланысты түсінуге үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау. **Міндеттері:** балаларға сөйлем құрауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, келісілген сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Мен жылы тон кидім, өйткені…»,	**"Құстар мен мысық” қимыл-қозғалыс ойыны:** **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. **Ойынның барысы.** Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.	**"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** Есту зейінін дамыту. **Міндеттері:** балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **Ойын барысы**: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын

			«Балалар бастарына панама киді, өйткені…», «Далада жаңбыр жауып тұр, өйткені…».		жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	**"Қош келдің, Алтын күз"** атты тақырыбында жоба ұйымдастыру.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қазан 2023ж

Апта күндері	**Дүйсенбі 09.10.2023ж**	**Сейсенбі 10.10.2023ж**	**Сәрсенбі 11.10.2023ж**	**Бейсенбі 12.10.2023ж**	**Жұма 13.10.2023ж**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру. Әңгімелесу "Баланы еңбекке тәрбиелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **"Фигура жаса" қимыл-қозғалым ойыны:** **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру. **Ойын ережелері:** Балалар барлық ойын алаңында жүгіреді. Сигнал берілген кезде олар тез орнында тұрып, қандай-да бір қалыпқа келу: шалқайып отыру, қолдарын көтеру	**"Домино" дидактикалық үстел үсті ойыны:** **Мақсаты:** Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. **Ойын шарты:** Суреттері сәйкес	**Үстел үсті ойыны: "Дойбы".** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. **Ойынның мақсаты.** Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. **Дамытушы ойын: "Көлеңкесін тап".** **Мақсаты:** Зейінін ойлау қабілетін, ынтасын дамыту. Балалар жануарлардың көлеңкесін тауып	**Үстел үсті ойыны. "Мозаика".** **Мақсаты:**Балалар берілген суреттің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу. **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде келісімді сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі	**"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны:** **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны: **Мақсаты:** Балаларды белгі бойынша белгілі кеңістікте жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар, "торғайлар" ролін сомдайды, санамақ арқылы "мысықты" таңдайды."Торғайлар"

	аяқтарын көтеру т.б. Тәрбиеші кімнің фигурасы қызықты екенін атап өтеді. Жыл соңына қарай ойын күрделене түседі, оған топтық фигуралар енгізіледі - жұппен,үш. Сонымен қатар, балаларға белгілі бір позициядағы фигураны ұсынуға кеңес беріледі: тек тұру, төрт аяғымен тұру, отыру т.б.	келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. **"Арқан тарту" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны:** **Мақсаты:** Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру; ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; күш-жігерін дамыту, шыдамдылыққа, батылдыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі ұшынан ұстап, белгіленген меже бойынша күш сынасып тартысады. Берілген межеден асып кеткен топ жеңіледі.Оларды өздеріне тартып алған топ мәреге жетеді.Сөйтіп ойын кезекпен жалғасын табады.	сәйкестендіреді. **Саусақ жаттығуы :** Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен іниммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір іниммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі іниммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына іниммен (шынашағын ашады) Айттым ән мен өлеңді.	зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. **Барысы.** Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады.	алаңның бір шетінде, орындыққа шығып отырады. "Мысық" екінші жақта ұйықтаған болып отырады.Белгі бойынша "торғайлар" алаңға жүгіріп шығып, (қанаттарын жайып) жүгіріп жүреді. Мысық тез "ояна қалады", "мияу-мияу" деп, керіліп алады да шымшық торғайдың балапандарын қуа жөнеледі. Олар үйдің төбесіне немесе ұяларына, өз орындарына бару керек. Ұстаған шымшық торғайлар балапандарын мысық өз үйіне әкетеді. **Еркін ойын: "Орныңды тап".** **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру, төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Көркем сөз** Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.
Таңертенгі жаттығу	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсаты:** Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Күз сыйы"** тақырыбында әңгімелесу.	Жемістер суреттеріне қарап дидактикалық ойындар, буынға бөлу.	Көгөністердің пайдасы туралы әңгімелесу.	**"Суретті құрастыр"** дидактикалық ойыны: **Мақсаты:** Балаларды туған жерлері туралы білімдерін бекіту, Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **«Біз тұратын көше»** **Мақсаты:** Қоршаған орта туралы түсініктер мен білімдерін қалыптастыру барысында сөздік қорын дамыту және байыту**.** сөйлеуді тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалогтық сөйлеуді үйрету. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, біртұтас байланысқан монологтық айтылымдарды құруды, дәйекті және дәл мазмұндауды, қысқаша сипаттамалық және баяндау әңгімелерді құрастыруды үйрету**.**Күзде қандай құбылыстар болатынын көрсетейік. Жаңбыр жауады тық-тық-тық Сен далаға шық-шық-шық Жел соғады гу-гу-гу Жапырақ ұшады ду-ду-ду	**Көркем әдебиет.** **М. Әлімбаевтың «Күз келді» өлеңі** **Мақсаты:**Балаларды «Күз келді» атты өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін еске сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркемсөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. Балалардың тілін, еске сақтау қабілеті мен зейінін көркемсөз арқылы дамыту. Балалардың тақпақ жаттауға қызығушылығын ояту; бір-бірін құрметтеу, үлкенді сыйлау, қарапайымдылық пен белсенділікке тәрбиелеу. **Тақпақты жатқа айту.**	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **«Біз тұратын көше»** **Мақсаты:** Қоршаған орта туралы түсініктер мен білімдерін қалыптастыру барысында сөздік қорын дамыту және байыту. сөйлеуді тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалогтық сөйлеуді үйрету. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, біртұтас байланысқан монологтық айтылымдарды құруды, дәйекті және дәл мазмұндауды, қысқаша сипаттамалық және баяндау әңгімелерді құрастыруды үйрету.Күзде қандай құбылыстар болатынын көрсетейік. Жаңбыр жауады тық-тық-тық Сен далаға шық-шық-шық	**Көркем әдебиет.** **«Үй құстары мен дала құстары» Мақсаты:** Дала құстары мен үй құстарын ажырата білуге үйрету, балалардың сөздік қорын құс атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Дала құстар мен үй құстарының атауын атайды, белгілері бойынша ажыратады. **«Күз кереметтерін тап»** ойыны: **Сауат ашу негіздері .** **«[о] дыбысымен таныстыру»** **Мақсаты: «о»** дыбысымен таныстыру,буын туралы түсінік беру,сөздерді буынға бөліп үйрету:дауысты дыбыс терминдерін түсіндіру:жұмысты таза және ұқыпты аяқтауға тәрбиелеу**.** **Жұмбақ:** **Оң жағымда бес сарбаз,** **Сол жағымда бе сарбаз.**	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** **(**маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері .** **«[р] дыбысын бекіту»** **Мақсаты: «**Р» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту. Дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға үйрету. Р дыбысы бар буындарды оқыту (хормен). -ра, -ре, -ру, -ро. Тіл ұстарту жаттығуы: Ра-ра-ра Айжан, шашыңды тара Шар, араның суреттерін көрсетіп, аттарын ату, «р» дыбысын табу, дыбыстық талдау жасау. Шар, ара сөздерін қатыстырып, сөйлем құрастыру. Буынға бөлгізу. Өз ойларынан р дыбысын қатыстырып, сөз құрастыру **Математика негіздері.**

	«Менің көшем» **Шарты:** Өзі тұратын мекен-жайы, көшесі турлы әңгімелеп беру. Дыбыстық жаттығу: Ше- ше- көше ең-ең- кең, ар-ар- тар, зын-зын- ұзын қа-қа-қысқа **«Көшедегі әр-түрлі көліктер»** **Шарты:** Суреттер құрастыру **Математика негіздері** **1 цифры. Жылдам – баяу. Мақсаты:**1 цифры туралы білімдерін бекітеді; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдер туралы білімдерін қалыптастырады.Көру арқылы есте сақтау 1 санын әртүрлі тәсілмен жазу **1 топ:** Таяқшамен 1 санын жазу **2 топ:** Ермексаздан 1 санын жазу **«Пішіндерді ажырат»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру **Ойын шарты:** Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек. **Пальмаға кім бірінші жетеді?»**	М. Әлімбаевтың «Күз келді» өлеңі **«Күз кереметтерін тап»** ойын: **Сауат ашу негіздері «[р] дыбысымен таныстыру»** **Мақсаты: «**Р» дыбысымен таныстыру,буындарды оқыту,сөздерге дыбыстық талдау жасау,сөйлем туралы түсінік беру,сөйлем құрауға үйрету, балаларды тазылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мынау-қырман. Қырман-комбайннан түскен дәнді кептіретін, тазартатын ашық не қалқалы алаң. Қырманды тегіс, құрғақ жерде жасайды. -Балалар, сендер не көріп тұрсыңдар? -Иә,бұл- егіс алқабынан жиналып алынған дақылдар.Сендер осы дәндердің аттарын білесіңдер ме -Мына дәндер арпа,тары,жүгері,күріш, бидай, деп аталады.Бұл дақылдар бізге оңай келе салмайды.Көп еңбекті қажет етеді.Бүгін біз «арпа», «күріш», «жүгері» сөздерінде кездесіп	Жел соғады гу-гу-гу Жапырақ ұшады ду-ду-ду **«Менің көшем»** **Шарты:** өзі тұратын мекен-жайы, көшесі турлы әңгімелеп беру. **Дыбыстық жаттығу:** Ше- ше- көше ең-ең- кең, ар-ар- тар, зын-зын- ұзын қа-қа-қысқа **«Көшедегі әр-түрлі көліктер»** **Шарты:** Суреттер құрастыру. **Қазақ тілі** **(**маман жоспары бойынша) **Математика негіздері** **«Күзгі жапырақтар шашуы»** **Мақсаты:**Балаларға сопақша мен үшбұрыш геометриялық бұрыштарын дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратуға жаттықтыру; заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйрету; «үш» жиын санының екі ең кіші қосындылары «бір» мен «екіден» құрылатыны жайлы түсінігін дамыту; күз мезгіліне тән	Дұрыс айтасыңдар.Он саусақ сөзінде ең бірінші «о»деп қайталайық. «О» дыбысының дұрыс артикуляциясы мынандай: «о» дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп,тілдің ұшы астыңғы тістен алыстап,арт жағы көтеріледі. Енді өздерің айтқан «орақ», «орындық» сөздерін қатыстырып сөйлем құраңдар. Мысалы;о-рақ сөзін буынға бөліп дыбыстық талдау жасайық. – Орақ сөзі неше буыннан тұрады? **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Ақ бидай»** **Мақсаты:**Бидай өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. Балалар, «**Ас атасы – нан»** деген мақалды қалай түсінесіңдер? **«Қандай тағам?»** ойыны: **Педагог:** – Балалар, қазір біз «Қандай тағам?»	**"Күзгі жапырақтар шашуы" (пысықтау)** **Мақсаты:**Балаларға сопақша мен үшбұрыш геометриялық бұрыштарын дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратуға жаттықтыру; заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйрету; «үш» жиын санының екі ең кіші қосындылары «бір» мен «екіден» құрылатыны жайлы түсінігін дамыту; күз мезгіліне тән құбылыстарды пысықтау; зейін, елестету, ойлау қабеліттерін дамыту; табиғаттың сұлулығын сезіну және оны бағалауға тәрбиелеу. **Жұмбақ жасыру. «Жапырақ».** **Ағайынды бәрі:** Шықса, жасыл, Түссе, сары. Ол не? **(Жапырақтар.)**

	– Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін? –Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар? **«Жылдам – баяу»** сөздеріне түсінік беру. **Мүсіндеу.** «Бидай таситын машина» **Мақсаты:** Ермексаз кесегін жұмсарту әдіс-тәсілдерін меңгере отырып, машина құрылысын мүсіндейді.	тұрған «р» дыбысымен танысамыз. **«Дыбыстарды танып ал!»** **Ойын шарты:** Жануарлар мен дақылдардың қима суреттерін араластырып қояды.таңдап алған суреттегі заттардың атын атайды. «Р» дыбысы қай сөздерде кездесіп тұрғанын анықтайды Ара», «арпа» сөздерінде «р» дыбысы қай жерде кездесіп тұр -Осы сөздерге дыбыстық талдау жасайық. -Ара сөзінде неше дыбыс бар? **Қоршаған ортамен таныстыру.** **"Қаладағы жыл мезгілдері"** дидактикалық ойыны: **Мақсаты.**Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде келісімді сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. **Музыка.**	құбылыстарды пысықтау; зейін, елестету, ойлау қабеліттерін дамыту; табиғаттың сұлулығын сезіну және оны бағалауға тәрбиелеу. **Жұмбақ жасыру:** «Жапырақ». Ағайынды бәрі: Шықса, жасыл, Түссе, сары. Ол не? (Жапырақтар.) Жаңа ұғымды түсіндіру. «Үш көлемінде санау» заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру». **Жұмбақ есеп:** Гүлдерге кеп күнара, Қонушы еді бір ара. Бүгін екі туысын, Ертіп келіпті бұл ара. Барлығы қанша ара? (Барлығы 3 ара. **Ойын-жаттығу:** **«Сенде осынша көрсет».** **Ойын мақсаты:**Геометриялық пішіндерді қайтау, өрген нәрселерін заттарды немесе естіген дыбыстарын санап, еске сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруді үйрету. Еске сақтауға және жазықтықты бағдарлауға арналған жаттығу. **«Күзгі кілемнің**	дидактикалық ойынын ойнаймыз. **Ойын шарты:** Екі топқа бөлінесіңдер. Тақтадан ұннан жасалған әртүрлі нан өнімдерінің суреттері көрсетіледі. Дайын суретті бояу тапсырмасы. **Педагог:** – Балалар, алдарыңда дайын бояу қағазы бар. Өзімізге ұнаған нан өнімдерін әдемі және ұқыпты бояймыз	

		(маман жоспары бойынша)	**оюларын еске сақта». Музыка.** (маман жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бақылау: "Көкөністер - тірі дәрумендер".** **Мақсаты:** балалардың көгөністер туралы білімдерін бекіту (көгөністердің атаулары, олардың бөліктері), ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуге үйрету (иісі, дәмі, сыртқы түрі мен жанасуы бойынша). **Көркем сөз:** Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім. - Балалар, сендер жақсы білесіңдер, көктемде табиғат жаңаша күйге енеді. Жаңадан шөп шығып, өсімдіктер өседі. Осы кезде бау-бақшаны баптап, көгөністер отырғызамыз. Көгөнісдердің бірнеше	**Бақылау: "Көгөніс өсірушілер мен бағбандардың еңбегі".** **Мақсаты:** көгөністер мен жемістердің аттарын жинақтау, жалпылауды дұрыс қолдану («көгөністер», «жемістер»); көгөніс өсірушілер мен бағбаншылардың жұмысының мазмұны мен табиғаты туралы ойларын бекіту, көгөністер өсіру бойынша жұмыстардың жүйелілігі, машиналарды пайдалану және олардың көгөніс өндірісіндегі рөлі туралы балалардың білімдерін нақтылау. Ересектердің көгөніс бақтарындағы,	**Бақылау: "Азық-түлік дүкеніне саяхат".** **Мақсаты:** көгөністер мен жемістер туралы ойларды қорыту, көгөніс дүкеніндегі сатушының жұмысы туралы балалардың ойларын кеңейту. - Біз бүгін витаминді салатқа көгөністер сатып алу үшін көгөніс дүкеніне экскурсияға барамыз. - Балалар, қайсыларың дүкенге аналарыңмен бірге бардыңдар? - Онда не істедіңдер? (Балалардың жауаптары). Педагог балалардан екі-екіден сап түзеуді сұрайды, содан кейін ол балаларға көшедегі жүріс-тұрыс ережелері, жол ережелері туралы еске салады.	**Көгөніс бақшасындағы жұмысты бақылау:** **Мақсаты:** арамшөптерден бұрын жас көшеттерді бақылау; бақтағы өсімдіктердің барлығы бірдей емес екендігіне назар аударту, оларды салыстыру, мәдени өсімдіктердің арамшөптері мен көшеттерінің арасындағы айырмашылықты көрсету. - Арамшөп шөптері мәдени өсімдіктердің өсуіне жаман әсер етеді, қоректік заттарды, ылғалды алып, күн сәулесін жауып тастайды. Арамшөптерді тамырымен жұлып, бақшадан алып тастау керек. Не үшін? Арамшөптерді тап. Жердегі барлық өсімдіктер қажет, егер	**Күннің, күн сәулесінің қозғалысын бақылау:** **Мақсаты:** жансыз табиғаттың алуан түрлілігі, көкжиектер туралы түсініктерін кеңейту; қызығушылыққа тәрбиелеу; табиғаттағы өзгерістер мен күннің позициясы арасындағы байланысты орнату қабілетін дамыту; жансыз табиғаттың алуан түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту. **Жұмбақ:** Жалғанда бір нәрсе бар аяқ қапты, Ұшады кешке дейін дамыл таппай. (Күн) Әсіресе күн жоғары болған кезде ыстық болады. Таңертең және кешке күн төменірек болады, сондықтан ол онша ыстық емес. Күннің

	түрлері бар. Адамдар оларға жаз бойы су құйып, баптайды. Әрбір көгөніс дәнегінен (тұқымынан) пайда болып, өседі. Біздің күнделікті жеп жүрген тағамдарымыз - көгөністер сол бау-бақшаның өнімі. Көгөністердің адам ағзасына пайдасы мол.	бақтардағы, саябақтардағы жұмысына, көгөністер мен жемістерді ауыл немесе қаланың көшелерімен тасымалдау, оларды дүңгіршектер мен дүкендерде, көгөніс базарларында сату бойынша бақылау жүргізілді.	Педагог бірге балалар дүкенге барады, содан кейін көгөніс бөліміне апарады. - Балалар, біз дүкеннің азық-түлік бөліміне келдік. - Мұқият қарап, дүкеннің осы бөлімінен не сатып алатынымызды айтыңдаршы? Балалар дүкен терезесін мұқият қарап шығады, көгөністер мен жемістерді атайды Дүкеннің осы бөлімінде көптеген түрлі көгөністер сатылады. - Көптеген түрлі көгөністер сататын дүкеннің мұндай бөлімі қалай аталады? - Дәл солай, көгөніс бөлімі. Тәрбиеші: балаларға көгөністер мен жемістерді көрсетеді, балалар көгөністер мен жемістердің аттарын атайды және қысқаша сипаттама береді.	олар адамдарға қажет болмаса, онда құстар, жәндіктер, жануарлар олардың тұқымымен қоректенеді. Табиғатта бәрі бір-бірімен байланысты, әр шөптің жүзі, табиғаттағы әр гүл кездейсоқ емес, бір нәрсе немесе біреу үшін өседі. Қорытынды: арамшөптер отырғызылған өсімдіктердің қалыпты өсуіне кедергі келтіреді. **Жұмбақтар** 1. Бақшада өседі, көп өнімдерін береді. (Көгөніс) 2. Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. (Сәбіз) 3. Әр желінің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. (Қияр)	шығуы мен бату уақыттарын бақылап отырыңыз. Күн бататын жерді белгілеңіз. **Болжам** -Күн көзі жаз айларында бұлттанып батса жаңбыр болады. - Күн құлақтанып шықса, не боран, не аяз болады. - Күн құлақтанып батса, ауа райы жылынуға бет алғаны. **Тәжірибе: "Күн сәулесі".** **Мақсаты:** заттың жарығы мен бейнесін бірнеше рет қалай көрсетуге болатындығын мысалмен көрсету, яғни оны көрінбейтін жерде көру.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында, аяқ-киімді, қалталарды құм-қоқыстан қағу; - балабақшаға кірер алдында балаларға аяқтарын жақсылап құрғату; Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар:** **Мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағдыларды	**Гигиеналық дағдылар:** **Мақсаты:** мәдени-	**Гигиеналық дағдылар:** **Мақсаты:** Қолды	**Гигиеналық дағдылар:** **Мақсаты:** Балаларды өздігінен сүлгілерін	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсаты:** Тамақтану кезінде мінез-құлық

	жетілдіру.	гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Гигиеналық өзін-өзі күту дағдылары, дұрыс отыруды, дастархан басында ас құралдарын дұрыс пайдалануды қадағалау.	ұқыпты жуу қабілетін нығайту.Қолды сабынмен мұқият жуу маңызды, денсаулыққа қажет екенін түсіндіру.	тауып, бет пен қолды мұқият сүрту дағдысын жетілдіру.Сүртіп болған соң сүлгіні орнына ілуліге қалыптастыру; жуар алдында, жеңдерің түру, бетті жу, суды шашпау..	мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету
Күндізгі ұйқы	Тыныш ұйқы үшін қолайлы жағдайлар жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Майтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолымен жүргізу. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **"Мөлдір су"** ойын жаттығуы: Ұйқымнан тұрайын, Бетімді жуайын, Осылайыша сақтайын, Тазалықты лайым.	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.	Тыныш музыка қосылады, оған балалар біртіндеп оянады. Біртіндеп көтерілу (музыка ақырын ойнайды). **Көркем сөз:** Қарсы ал ерте күн көзің, Төсегіңді жина өзің. Саусағыңды сормағын, Салдыр салақ болмағын. Әдеп қыл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді. Қарағанда айнаға, Ұқыпты болсын киімің.	Әр баланың көңіл-күйін көтеріңіз, сөздермен ояту. **Көркем сөз:** Ұйқымыздан тұрайық, Көзімізді ашайық. Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық!	Төсек жапқышын ауыстыруға қатыстыру: таза жайма салу, таза жастық қапшықты ауыстыру. **Көркем сөз:** Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар:** **Көркем сөз:** Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен,	**Гигиеналық дағдылар:** **Көркем сөз:** Күні бойы қызыққа, Батамызда қаламыз.	**Гигиеналық дағдылар:** **Көркем сөз:** Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,	**Гигиеналық дағдылар:** **Көркем сөз:** Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиі	**Вариативтік компанент:** **“Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы:Ғажайып тапсырмаларға саяхат»**

	Тазалықты таңдаймын!	Қиынсынып қашпаймыз,	Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пенен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дәндер салам.	**Мақсаты:**Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: "Не артық?"** **Мақсаты**: Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. **Сюжетті-рөлдік ойын: "Азық-түлік"** дүкені. **Мақсаты:** Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.	**Дамытушы жаттығу: "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"** **Мақсаты:**Блалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Сюжетті-рөлдік ойын: "Аспазхана".** **Мақсаты:** Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. жұмысын бақылайды.	**Дидактикалық ойын: "Қарама-қарсы сөздер"** (мезгілдер және құбылыстар). **Мақсаты:**Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту. **Сюжетті-рөлдік ойын:** "Қонақты күтеміз". **Мақсаты:** Балаларға "қонақты күту" ұғымы, "қонақ" пен "қонақ күтуші" (үй иесі) ұғымдарын түсіндіру; ойын барысында рөлдедерді игерту; қазақтың қонақты күту салты жайында білімдерін кеңейту; адамға, үлкенге деген құрметке, сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.	**Дамытушы ойын: "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".** **Мақсаты:**Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. **Сюжетті-рөлдік ойын: "Балабақша".** **Мақсаты:**Балалардың балабақшаның қызметі жөніндегі, осы мекеме мамандарының негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту.	**Дамытушы жаттығу: "Қанша затты көрсең, сондай санды көрсет".** **Мақсаты.** Балалардың әркелкі орналасқан заттарды көзбен қарап, санап алу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру; қабылдау, зейін қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту. **Театрландырылған қойылым: "Шалқан"** ертегісі. **Мақсаты:** Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгіліне тән ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. **"Жаңбыр"** (Рамазан Тышқанбаев) Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да, Жауа бер. Асиямен жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Шарты:**Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып, атауын дауыстап айтуды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады, мысалы, алма, анар, лимон, орамжапырақ. Маханбетпен жұмыс	Артикуляциялық жаттығу: Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр, Р а- ра - ра - бал жинайды ара, Артурмен жұмыс	**«Дәл осындай пішінді тап».** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: Бала саны сәкес құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Викториямен жұмыс	Бала тілін жаттықтыру: Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. **"Күзде"** (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Аннамен жұмыс
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бақылау: "Көкөністер - тірі дәрумендер".**	**Бақылау: "Көгөніс өсірушілер мен бағбандардың еңбегі".**	**Бақылау: "Азық-түлік дүкеніне саяхат".**	**Көгөніс бақшасындағы жұмысты бақылау.**	**Күннің, күн сәулесінің қозғалысын бақылау.**
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында, аяқ-киімді, қалталарды құм-қоқыстан қағу; - балабақшаға кірер алдында балаларға аяқтарын жақсылап құрғату; Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту.				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар:**Мақсаты: тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру.Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Дамытушы жаттығу:"Не жоқ?"** **Мақсат-міндеттер:**	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Кememен саяхат".** **Мақсат-**	**Дамытушы ойын: "Қандай және саны қанша геометриялық**	**Сюжетті-рөлдік ойын:"Көлік жөндеу шеберханасы".**	**Дидактикалық ойын: "Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістік арқылы**

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**міндеттері:**Балаларға кememен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.**(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**пішіндерден құрылғанын айт". Мақсат-міндеттер:** Балаларда геометриялық пішіндерді ажырату, санау, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Мақсат-міндеттер:** Балалардың түсінігіндегі көлікті жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдарын кеңейту; көлікті жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар (механик, слесарь, программист (бағдарламашы) жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**сипаттау) Мақсат-міндеттер:** Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе дұрыс еместігін анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту.Балалардың жауаптары бұндай болуы мүмкін: **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу."Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес."Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қазан 2023ж

Апта күндері	**Дүйсенбі 16.10.2023ж**	**Сейсенбі 17.10.2023ж**	**Сәрсенбі 18.10.2023ж**	**Бейсенбі 19.10.2023ж**	**Жұма 20.10.2023ж**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Жел мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны:** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлау жаттығулары **Еркін ойын: "Мысық пен тышқан".** **Мақсаты:** балаларды, ойын шартын бұзбай, шапшаңдықпен ойнауға баулу; жүгірудің түр-түріне машықтандыру.	**Саусақ жаттығуы: «Достық».** Біздің топта ұлдар мен қыздар дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу). Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.	**"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты.** Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **Дамытушы ойын: "Камера".** **Мақсаты.**Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. **Ойын материалдары мен көрнекі құралдар:** лото карталары немесе кез-келген басқа суреттер. **Сипаттамасы:**	**Үстел үсті ойыны: "Нан қайдан пайда болады?"** **Мақсаты.**Баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын кеңейту. Нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатыны туралы білімдерін толықтыру.	**Дамытушы ойын: "Ғажайып нүктелер".** **Мақсаты:**«Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады.

		Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Балаға 5 секунд ішінде карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастау және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыну. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақтар қойылады (қанша, қандай түсті және т. б..).		
Таңертенгі жаттығу	**Ертеңгі жаттығулар кешенінде тіркелген.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар:** Мақсаты: дағдыларды жетілдіру: шанышқыны бас бармақпен және ортаңғы саусағыңызбен ұстап, үстіңгі жағынан сұқ саусағыңызбен ұстау. Шеберлікті шыңдаңыз: майды нанға пышақпен жағу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Ас атасы — нан"** тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық алдында нанның суретіне қарап сөйлемдер құру. Тыйым сөздер, мақал-мәтелдерді сөйлемге қосып айту.	**"Құймақты жай"** дидактикалық ойыны: **Мақсаты:**Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру; көзді, визуалды қабылдауды дамыту.	**Нан туралы тыйым сөздер, нақыл сөздер айту.** 1. Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды. Нан - дәм басы, онсыз өмір жоқ. 2. Жерде жатқан нан болса алып, адам баспайтын жерге қою керек. 3. Нанды төңкеріп қоюға болмайды.	**Нан туралы мақал-мәтелдер жаттау.** 1. Ас атасы — нан. 2. Нан— тамақтың атасы, **3.**Ынтымақ — көптің батасы. 4. Нан бар жерде ән бар.	**"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?"** дидактикалық ойыны: **Мақсаты:** Балалардың ауылшаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **«Нан қайдан келеді?"** **Мақсаты:**Қоршаған орта туралы түсініктер мен білімдерін қалыптастыру барысында сөздік қорын дамыту және байыту. Түбірлес сөздерді, етістіктерге жұрнақтарды дұрыс жалғап қолдануды; сөйлеу этикетінің формаларын қолдануды; жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, біртұтас байланысқан монологтық айтылымдарды құруды, дәйекті және дәл мазмұндауды, қысқаша сипаттамалық және баяндау әңгімелерді құрастыруды үйрету. **Жұмбақ шешу.** Қыр басында әрқилы, Сары теңіз толқиды.(Егін) Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас.(Нан) М.Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісі оқылады. Сұрақ- жауап арқылы талданады.	**Көркем әдебиет.** **"А. Сарбөпин «Бір қап бидай»"** **Мақсаты:**Әңгімені оқып, мазмұндауға үйрету. Балалардың әңгіме желісі арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамыту. Оқу қызметі барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Балалар нан туралы қандай мақал-мәтел білеміз? 1) Нан тіршілік нәрі, құрметпен қарау керек адамның бәрі. **Ас атасы - нан.** **"Нан" дидактикалық ойыны**: **Мақсаты:** Балалардың танымдылық процестерін дамыту, анықтау, зерттеу, салыстыруды үйрету. Ахмет Сарбөпин "Бір қап бидай".оқу. Нан туралы тыйым сөздер: Нанды бір қолыңмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма! **Сауат ашу негіздері** **[о] дыбысын қайталау** **Мақсаты:**дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жіңішке;	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **"Нан қайдан келеді? пысықтау"** **Мақсаты:**Қоршаған орта туралы түсініктер мен білімдерін қалыптастыру барысында сөздік қорын дамыту және байыту.түбірлес сөздерді, етістіктерге жұрнақтарды дұрыс жалғап қолдануды; сөйлеу этикетінің формаларын қолдануды; жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, біртұтас байланысқан монологтық айтылымдарды құруды, дәйекті және дәл мазмұндауды, қысқаша сипаттамалық және баяндау әңгімелерді құрастыруды үйрету. **Жұмбақ шешу.** Қыр басында әрқилы, Сары теңіз толқиды. (Егін) Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. (Нан) М.Етекбаевтың **«Нан қайдан келеді?»** ертегісі оқылады. Сұрақ- жауап арқылы талданады. Нан туралы мақал-мәтел.	**Көркем әдебиет.** **"Жұмбақтар әлеміне саяхат"**пысықтау **Мақсаты:**Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдап, жауабын табуға үйрету. Есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін дамыту. Өз ойын еркін айтуға үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. **"Кім білгір?"** **дидактикалық ойыны**: **Мақсаты:** Балалардың логикалық қабілеттерін дамыту, жұмбақтың шешуін таба білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **[т] дыбысын қайталау.** **Мақсаты:**Т дыбысын пысықтай отырып, сөздер ойлатып, оларды дұрыс буынға бөлуін қадағалау. Қолдарын әдемі жазуға үйрету және қызығушылығын арттыру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Тіл ұстарту жаттығуын өткізу.Та-та-та Ата, берші бата. Торт, үстел, телефон, тақия сөздерін буынға бөлдіру. Осы сөздердегі т дыбысының орнын айтқызу. Аталған сөздердің мағынасын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **"Үй жануарлардың**	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **(**маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.** **[т] дыбысымен таныстыру.** **Мақсаты**:Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау; 4) сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге жаттықтыру; **Жұмбақ :** Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері айғай да шу. Түлкі) Ас сөзінің басына т дыбысын қосу арқылы сөз құрату. Тас сөзі шығады. Тіл ұстарту жаттығуын өткізу: Та-та-та Ата, берші бата. Торт, үстел, телефон, тақия сөздерін буынға бөлдіру. Осы сөздердегі т дыбысының орнын айтқызу. Аталған сөздердің мағынасын түсіндіру.

	Нан туралы мақал-мәтел. **«Нан – байлық, нан - береке».** Нан туралы өлең жаттату: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар **Математика негіздері** **«Нан тағамдарының сөресі»** **Мақсаты:**Балалардың бес саны көлемінде тура және кері санай білу қабілетін арттыру; ұзындығы бес түрлі жолдардың ұзындығын, беттестіру, тұстастыру және логикалық ойлау амалдары арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру; логикалық есептерде өтілген сандардың жиындарын екі ең кіші элементтерден немесе бірліктерден құрылатыны туралы түсініктерін пысықтау; қағаз бетін бағдарлау қабілетін ұштау; зейін, қабылдау, талдау және біріктіру	дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау; «Оюда» бармын, «Допта» бармын. «Түнде» жоқпын. Мен сонда қандай дыбыспын? (О) Осы дыбыспен сөздер ойлау (Ою, орындық, доп). Торғай, қол, ою сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Тақпақ, жұмбақтар айтылып, ішінен о дыбысы кездесетін сөздерді буынға бөледі. Отан сөзіндегі о дыбысының орнын тапқызып, «Отан» тақырыбында әңгіме өткізіледі. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Жыл құстарының ұшу бағыттары»** **Мақсаты:**Балалардың ұғымында қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, қыстап қалатын және жыл құстарын жіктеуді үйрету. Дидактикалық ойындар арқылы зейінді, сөйлеуді, көру	«Нан – байлық, нан - береке». Нан туралы өлең жаттату. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар **Қазақ тілі.** **(**маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **«Нан тағамдарының сө**ресін пысықтау» **Мақсаты**:Балалардың бес саны көлемінде тура және кері санай білу қабілетін арттыру; ұзындығы бес түрлі жолдардың ұзындығын, беттестіру, тұстастыру және логикалық ойлау амалдары арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру; логикалық есептерде өтілген сандардың жиындарын екі ең кіші элементтерден немесе бірліктерден құрылатыны туралы түсініктерін пысықтау; қағаз бетін бағдарлау қабілетін ұштау; зейін, қабылдау, талдау және біріктіру қабілеттерін дамыту; нанның құндылығын түсінуге, адамның еңбегін бағалауға	**төлдері (күшік)"** **Мақсаты:**Балаларға үй күшігінің тіршілігі, оған күтім жасау туралы ақпарат беру; Күшіктің қылықтары мен әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, қоректенуі) кеңейту; күшікке күтім жасау дағдыларын жетілдіру; адам және қоршаған орта туралы мәлімет беру; зейіні, тілі мен еске сақтауын, байқампаздығын дамыту. сөздік қорын молайту; белсенділікке тәрбиелеу. **«Күшіктер не істейді?»** дамытушы жаттығуы: Дайын суретті бояу тапсырмасы.	**Математика негіздері.** **"Үйірімге қосылған құстар санын санайық"** **Мақсаты:**Балалардың ұғымындағы «5» саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану және атау іскерлігін жетілдіру; «5» жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту; сандардың өсу және кемуін тұстастыру және беттестіру тәсілдері арқылы тексеруге дағдыландыру; жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді, тең бөліктерге бөле білуді дамыту; қыстайтын құстар туралы білімдерін тиянақтау; бақылағыштыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Объектіні бақылау. «Құстың ұшқан сәті».** **Релаксациялық жаттығу: «Құстарға ұқсап самғайық».**

	қабілеттерін дамыту; нанның құндылығын түсінуге, адамның еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Көркемсөз.** **Қалауи Хасенов «Элеватор».** Сызба бойынша әңгімелеу. «Нан қайдан келеді?Ұғымды өздігінен қалыптастыру жаттығуы. «Қай тышқан ініне бәрінен бұрын жетеді? Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Тәжірибелік логикалық жаттығу. «Кілемшенің бос орындарын дұрыс толтыр». Дамытушы жаттығу: «Сандар қатары бойынша тура және кері санау,сандардың орындарын табу». **Жапсыру** **«Нан қайдан шығады?»** **Мақсаты:** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық пішіндерді құрастыруды үйрету; Бөліктерден бейнелерді құрастыру	қабілеттерін дамыту. «Ұшады - ұшпайды» сөздік ойыны: **Тәжірибе жұмысы.** - Балалар, құстардың үйі қалай аталады? - Ұя. Үстел үстінде 4 жыл құсы бейнеленген карточкалар жатады. Балалар материалдарды таңдайды; ұзаққа - жуан бұтақ, қарлығашқа саз бен мамық, қараторғайға жіңішке бұтақ. **«Құсты табыңдар» ойыны.** **«Жыл құстары» ойыны.** **Сурет бойынша жұмыс. «Ормандағы құстар ұя салады».** **Музыка** (маман жоспары бойынша)	тәрбиелеу. **Көркемсөз:** Қалауи Хасенов «Элеватор». Сызба бойынша әңгімелеу. **«Нан қайдан келеді?** Ұғымды өздігінен қалыптастыру жаттығуы. **«Қай тышқан ініне бәрінен бұрын жетеді?** Дидактикалық ойын: **«Адасқан сандар».** Тәжірибелік логикалық жаттығу. «Кілемшенің бос орындарын дұрыс толтыр». Дамытушы жаттығу: **«Сандар қатары бойынша тура және кері санау, сандардың орындарын табу».** **Музыка** (маман жетекшісінің жоспарымен)		Жаңа ұғымды түсіндіру. «Бес көлемінде санау. Заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру. Бес санының пайда болуы». **Дамытушы жаттығу**: **«Естілген дыбыстарға сай санды көрсет»** Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. «5» цифры».

Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №1** **Күнді бақылау:** **Мақсаты:** күнді, оның өсімдіктер, ағаштар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру Экологиялық міндет: күн сәулесінің адам мен өсімдік тіршілігі үшін құндылығын көрсету. **Көркем сөз:** Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! **Еңбек: құм жәшіктерін құммен толтыру.** **Мақсаты:** балалардың бойына еңбекке деген құштарлығын ояту. **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қазғалыс ойыны.** **Мақсаты:** тәрбиешінің нұсқау-бұйрықтарын тыңдай білуге дағдыландыру, зейінді	**Картотека №2** **Күннің биіктігін бақылау:** **Мақсаты:** күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар мен адамдардың тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Таң мен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) **Көркем сөз:** Кең аспан ғой ай, күнің, Қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеге, Ол ойнады айнада. Шомылады көлге де, Шуақ шашып қайда да. Күн неғұрлым жоғары болса, күн соғұрлым жылы әрі ұзақ болады. Аптап ыстықтан қар ериді, жер қызады және еріген дақтар пайда болады. Шөп өсе бастайды. Табиғатта тағы не болып жатыр?	**Картотека №3** **Ауаны бақылау:** **Мақсаты:** балаларға ауаның қажеттілігі түсіндіру. **Көркем сөз:** Жер шары дәу әсем. Қоршаулы ауамен. Ауасыз кім шыдар. Ауасыз тұншығар. **Жұмбақ:** Оңынан оқы, тіршілік нәрі. Солынан оқы, тіршілік нәрі. Онсыз адам, аң, құс та семер бір мезетте. (ауа) **Әңгімелесу.** Ауаның қандай қасиеттері бар? (түссіз, мөлдір, иіссіз). Қалай ойлайсыңдар, ауа қайда жақсы - орманда ма, қалада ма? (Орман ауасы таза ғана емес, сонымен бірге емдік. Қаланың ауасы мүлдем басқаша: бензин мен автомобильден шыққан газдардың иісі шығады, шаң мен күйе	**Картотека №4** **Аула сыпырушының еңбегін бақылау:** **Мақсаты:** үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып, аула сыпырушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: **Көркем сөз:** "Аула тазалықшысы" А. Меңдібай. Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған, Таң атқаннан кешке дейін, Жинап қоқыс, қағаздарды. Тынбай еңбек ететін Құметтеймін, қадірлеймін, Бар тазалық сақшысы. Еңбексүйгіш адал жанды. Ауланы да тазалайды, Ағашты да бұтайды. Су себеді гүлдерге де, Шаршамайды, тынбайды. Балаларға сұрақтар:	**Картотека №5** **Құстарды бақылау: (жалғасы)** **Мақсаты:** құстарға деген сүйіспеншілік пен мейірімділікті, оларға көмектесуге ұмтылуды тәрбиелеу; құстардың қоныс аудару себебін түсіндіру (қоныс аударатын, қыстайтын, көшпелі); құстарды басқа жануарлардан ажырата білуге үйрету; балаларды қауырсын құрылымымен және олардың құстар тіршілігіндегі маңызымен таныстыру. Құстарды бақылау ережесі. Құстар өте қорғаншақ, сондықтан өзімізді тыныш ұстауымыз керек және шу шығармау керек. Құстарға қарай жүгіруге болмайды, олардың демалуына немесе

	дамыту; шапшаңдыққа, алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Педагог: "Қарақұс!" деп, белгі берген кезде, "қарақұс" "тауықтың" артында бір-бірінің белінен ұстап тізіліп тұрған балапандардың ең соңғысын ұстап алуға ұмтыла	(Экологиялық байланыстар туралы сенімді бекіту.) Күн қайда шығады, күн қайда кетеді? **Қимыл-қозғалыс ойыны:** Мақсаты: балаларды ойынның шарты бойынша ойнауға, зерек, шапшаң болып, қимылдарды үйлестіріп, жылдамы жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу.	бөлшектерімен ластанған. Мұндай ауа адамға да, өсімдіктерге де зиянды). Ойлап көріңдерші, қаланың ауасы қай кезде таза бола бастайды? (жаңбырдан немесе қалың қар жауғаннан кейін, жаңбыр тамшылары мен қаршалар ауаны жуады, шаң мен күйені алады). Адамдар қала ауасын тазарту үшін не істеп жатыр? (адамдар қалада ағаш отырғызады, әсіресе терек ауаны жақсы тазартады).	- Балалар біздің балабақшамызда кімдер еңбек етеді? - Ал, біздің ауламыздың әсем де, таза болуына кім қарайды? - Аула сыпырушы қандай жұмыстар атқарады? - Біздер ол кісіге қандай көмек көрсете аламыз? Аула сыпырушының да балабақшада өзіндік үлкен орны бар. Ол балабақша ауласының тазалығына, гүлдер мен ағаштардың жақсы өсуіне, аулады сендерге зиян немесе кедергі келтіретін бөгде заттардың болмауына қарайды. Ол кісінің еңбегін дұрыс бағалап, көмектесіп отыруымыз керек. Қажетсіз заттарды кез келген жерге лақтыруға, ауланы бүлдіруге болмайды. **Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.**	тамақтануына кедергі жасайсыңдар Құстарға тас немесе таяқ тастауға болмайды, олар тірі, ауырсынады. Серуен аяқталғаннан кейін балаларды өздерінің бақылаулары туралы әңгімелесуге шақыру. Ерекше және қызықты нәрсені байқаған балаларға алғыс айту. **Еңбек: қоқысты алаңнан жинау.** **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, ұжымда жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу. **"Құстың қауырсыны кімге барады?" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қарлығашпын мен, Адамның тұрағымын. Мекен етіп тұрамын, Тазалаймын үй - ішін. Ел аузында мақтаулы, Тазалықшымын төселген.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында, аяқ-киімді, қалталарды құм-қоқыстан қағу;				

	- балабақшаға кірер алдында балаларға аяқтарын жақсылап құрғату; - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар:** **Мақсаты:** үстелде отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін пысықтау. Үстелдегі тағамға назар аудару; этикет ережелерін қаталау.	**Гигиеналық дағдылар: Мақсаты:** ас ішу құралдарына дұрыс қолдануға, дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, Тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды қайталау. **Көркем сөз:** Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	**Гигиеналық дағдылар:** **Мақсаты:** майлықты қолдануды дағдыландыру. Нанды қопсытпау, орындықты итеру, тамақ үшін алғыс айту, аузыңды шайып алу, тамақ қабылдауға жағымды қатынасты тәрбиелеу. **Көркем сөз**: Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Бақшадағы балаға.	**Гигиеналық дағдылар:** **Мақсаты:** балалардың назарын гигиеналық процедураларға аудару, қол жуу ережелерін бекіту. **Көркем сөз:** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы.	**Гигиеналық дағдылар:** **Мақсаты:** тағам дағдыларын қалыптастыру: оны дұрыс пайдалану ас құралдары, майлық; үстел басында тыныш болу әдетін дамыту. **Көркем сөз:** Ей балалар, балалар, Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдайлар жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқтарыңызды кезек-кезек сермеңіз, қолдарыңызды және аяқтарыңызды жоғары көтеріңіз. Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүріңіз. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар:** **Мақсаты:** төсек жинау қабілетін жетілдіру. Жайманы түзету, төсек жапқышты жабу. **Көркем сөз:** Кешкі ас келді, Балалар үстелге жайғасты.	**Гигиеналық дағдылар:** **Мақсаты:** балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту**.** **Көркем сөз:** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп	**Гигиеналық дағдылар:** **Мақсаты:** қолды жуу ережелерін бекіту. Тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі**.** **Көркем сөз:** Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таң**даймын!**	**Гигиеналық дағдылар:** **Мақсаты:** әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. **Көркем сөз:**	**Вариативтік компанент:** **“Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы:«Ғажайып тар әлемінде»** **Мақсаты:**Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге , ізденуге ұмтылдыру, білімдерін

		Торғайларға тастаңдар.		Нан – ардақты адал ас.	жан жақты дамыту, ұшқыр ойлауға баулу .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: "Тергеушілер".** **Мақсаты:** Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. **Сюжетті-рөлдік ойын: "Отбасы".** **Мақсаты:**алалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.	**"Сақина" аз қимылды ойыны:** **Мақсаты:**Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Сюжетті-рөлдік ойын: "Ыдыс-аяқ" дүкені.** **Мақсаты:**"Ыдыс-аяқ" дүкені, ыдыс-аяқты сатушы маманның қызметінің ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.	**Дамытушы жаттығу: "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"** **Мақсаты:**Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Сюжетті-рөлдік ойын:"Аспазхана".** **Мақсаты:**Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындардағы әдептілік, тамақтану әдебі ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын: "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".** **Мақсаты:**Балаладың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. **Сюжетті-рөлдік ойын: "Жанармай бекеті".** **Мақсаты:**Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау;жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу..	**Дидактикалық ойын: "Суреттің тізбектегі орнын тап".** **Мақсаты:**Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. **Ө. Тұрманжановтың "Қайдан келдің бауырсақ?" өлеңінің сюжетін сахналау.** **Мақсаты:** Нан өнімі туралы балардың білімдерін нақтылау, пысықтау; мәнерлеп сөйлеу, жеке тұлғасының қабілеттерін дамыту; шығармашылыққа, достыққа, нанды құрметтеу сезіміне тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінде табиғат құбылысында болатын ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі	Валериямент жұмыс. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап	"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны: **Мақсаты:** Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді	**"Мамандықты ата"** дидактикалық ойыны: **Мақсаты:**Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық	**"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?"** дидактикалық ойыны: **Мақсаты:**Танымдық қызығушылықты, есте

	өлең, тақпақтарды айтқызу. **"Жауын"** (Төленді Нұрмұхамедов) Қызыл отты қамшысы Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Гүлназбен жұмыс	берулерін талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. **"Таңертең"** (Қастек Баянбаев) Ерте тұрғым келмейді, Бірақ тағы тұрамын. Көзім түк те көрмейді, Естімейді құлағым. Суды ағызып ақырын, Жуған болам бетімді.	дамыту. **Барысы:** Балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды. Мединамен жұмыс	түрлері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Артурмен жұмыс	сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Сайдамен жұмыс
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында, аяқ-киімді, қалталарды құм-қоқыстан қағу; - балабақшаға кірер алдында балаларға аяқтарын жақсылап құрғату; - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру.				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: балада денсаулығына пайдалы және зиянды нәрсе туралы ойды, дәстүрлі тағамдар туралы түсінікті қалыптастыру. **Көркем сөз:** Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі.				

	Кернейді хош иісің,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дамытушы ойын: "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттері:** Балаларды адам, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгіліне тән құбылыс, зат, жан-жануар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Әкеміз айбарлы, адал, еңбекқор адам", "Күн жаңбырлы болса да біздің қолымызда шатыр бар", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды". **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Автобус". Мақсат-міндеттері:** Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: "Ортақ қасиеті бойынша топқа біріктір". Мақсат-міндеттері:** Балаларды заттардың (құбылыстар, жан-жануарлар, адамдар, ұғымдар) ортақ қасиеттерін байқап, оларды біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу; дүниетанымын кеңейту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Жол жүру ережесі". Мақсат-міндеттер:** Балалардың жол жүру ережелері, көшедегі қозғалыстар, жол қозғалысына қатысушы тараптар: жүргізуші, полицей, жүргінші жөніндегі ұғымдарын нығайту; олардың жол жүру ережесін сақтаудағы атқаратын рөлі неде екендігін анықтауға; тәртіптілікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны: Мақсаты:** құбылыстар арасындағы себептік байланысты түсінуге үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау. Міндеттері: балаларға сөйлем құрауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, келісілген сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Мен жылы тон кидім, өйткені…», «Балалар бастарына панама киді, өйткені…», «Далада жаңбыр жауып тұр, өйткені…».
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға арналған ұсыныс."Егер балаңыз сырқаттанып қалса ..."

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қазан 2023ж

Апта күндері	***Дүйсенбі*** **23.10.2023ж**	***Сейсенбі*** **24.10.2023ж**	***Сәрсенбі*** **25.10.2023ж**	***Бейсенбі*** **26.10.2023ж**	***Жұма*** **27.10.2023ж**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға баланы ауа райына байланысты киіндірулерін айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Құстардың ұшуы" қимыл-қозғалыс ойыны:** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. **Үстел үсті ойыны:"Лото".** **Мақсаты:** балалардың зейіндерін, логикалық ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Құралдары:** балалардың қалаулары бойынша заттарды, ұғымдарды, құбылыстарды, жан-жануарларды, адамның әрекетін топтастыруға арналған түрлі тақырыптағы лотолар. **Еркін ойын: "Аққу**	**Саусақ жаттығуы: «Достық».** Біздің топта ұлдар мен қыздар дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу). Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). Әрқайсысының аты бар.		**"Қараторғай ұялары" қимыл-қозғалыс ойыны:** **Мақсаты:** балаларды епті, мұқият болуға тәрбиелеу. Алаңда дөңгелек шеңберлер сызылады: ойнаушылардың санынан кем болады. Бұл – торғай ұялары. Барлық балалар – қараторғай. Олар алаңда емін-еркін жүгіріп – ұшып жүреді. «Үйге қайтыңдар» деген сигнал бойынша барлығы ұяларға жүгіреді. Ал балалардың ішінен	**"Бір, екі, үш, ағашқа жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны:** **Мақсаты:** ағаштарды діңінен, жапырақтарынан тану. **Еркін ойын: "Керісінше айт!"** **Ойын барысы**: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, доп лақтырып, айтады: "Көлшік – кішкентай, ал өзен- … (ұзын). Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық - кішкентай". **Көркем сөз:** Қызыл, жасыл гүл ектік,

	қаздар". **Мақсаты:** ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.		біреуі ұясыз қалады. Осылайша ойын бірнеше рет қайталанады. Тәрбиеші ойынның аяқ кезінде (балалар әлі жүгіріп жүрген кезде) тағы бір дөңгелек сызып қояды. Балалар қайтып оралған кезде, бәрінің де ұясы бар болып шығады. **Көркем сөз:** Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. **Еркін ойын:** **"Қателеспе".** **Мақсаты:** жылдамдықты дамыту; ойлау білімдерін бекіту. **Ойынның барысы**: Тәрбиеші күннің немесе тәуліктің әр түрлі әрекеттерін атайды. Балалар бір сөзбен жауап беруі керек: «Таңғы ас ішеміз»,	Баптап күтіп түрленттік. Қалмасын деп қуарып, Апта сайын суғардық. Гүлдендіріп бөлмені, Бөлмеде гүл қаулады. **"Соқыр теке" қазақ ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны:** **Мақсаты:** балаларды ойын ережелерін сақтап, әділ ойнауға баулу; кеңістікті бағдарлау, қимылдарды, тепе-теңдікті сақтай жүріп, үлестіре білуге, бір-бірлеріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Нан туралы тыйым сөздер, нақыл сөздер айту. 1. Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды. Нан - дәм	**"Құймақты жай"** дидактикалық ойыны: **Мақсаты:** Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту,		Құстар туралы қызықты мәлімет беру.	Құстар туралы тақпақтар жаттау.

	басы, онсыз өмір жоқ. Сондықтан да дастарханға алдымен нан қойылады. 2. Жерде жатқан нан болса алып, адам баспайтын жерге қою керек. 3. Нанды төңкеріп қоюға болмайды.	балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру; көзді, визуалды қабылдауды дамыту.			
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Дене шынықтыру .** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **«Ақымақ қасқыр»** ертегісін оқу **Мақсаты:**Ертегіні оқып беру, мазмұндауды үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, айтатын сөздерін айтқызу арқылы байланыстыра сөйлеуді, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды үйрету. Сөздік қорларын молайтып, тіл байлықтарын дамыту. Достыққа, бірлікке тәрбиелеу. **Жұмбақ:** Белестен шыққан бесті ат, Бүкір келген желісті ат. Бейғам елді іздейді, Малдан күдер үзбейді. (Қасқыр.) «Төлдерін тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен төлдерін сызық арқылы қосу	**Көркем әдебиет.** **."Орман дәрігері» ертегісі"**оқу. **«Орман ағаштары»** дидактикалық ойыны: «Не артық?» дидактикалық ойыны: «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны: Мақсаты: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету **Сауат ашу негіздері** **"[у] дыбысымен таныстыру.** у дыбысын таныстыру, У дыбысы кейде дауысты, кейде дауыссыз болатынын түсіндіру. Сөздік қорларын дамыту, көркем жазуға баулу. Тау, ту, уық, науа, аудың суреттерін көрсетіп, олардың аттарын айтқызу. Тіл ұстарту жаттығуы. У-у-у Желбірейді ту. У дыбысы кездесетін сөздері бар өлең жаттату. Уық деген немене,		**Көркем әдебиет.** **«Құстар».** Торғай-торғай, торғайсың Жақын келіп, қонбайсың? Жем шашайын, тойып ал Торғай, онда тоңбайсың тақпағын жаттау. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» бойынша сахналау Әңгіме: Құстар – ерекше жаратылған құбылыс иесі. Бірақ та, құстардың барлығына бірдей тән ұшу қасиеті жоқ құстар жайлы айту. Жүзе алатын құстарды таныстырып оларды сипаттауды үйрету. Аққулар көбіне адамдар бара алмайтын жерде мекендейтіні жайлы . Ол киелі құс, оны атуға болмайтындығыжайлы түсіндіру. **Сауат ашу негіздері.** **«Ш дыбысымен таныстыру»** **Мақсаты:** «Ш»дыбысымен таныстыру. Балалардың	**Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша! **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері** **"[у] дыбысын бекіту.** **Мақсаты: «**У» бекіту., У дыбысы кейде дауысты, кейде дауыссыз болатынын түсіндіру. Сөздік қорларын дамыту, көркем жазуға баулу. Тау, ту, уық, науа, аудың суреттерін көрсетіп, олардың аттарын айтқызу. Тіл ұстарту жаттығуы. У-у-у Желбірейді ту. У дыбысы кездесетін сөздері бар өлең жаттату. Уық деген немене, Уыз жегің келе ме? Уыс-уыс уаққа Ақшаны уат. «Дыбыстардан сөз құра» тапсырмасын орындайды. Аққу сөзіне дыбыстық талдау жасайды. **«Кім жылдам?» дидактикалық ойыны**: **Шарты**: допты біріне-бірі лақтыра отырып, у дыбысы бар сөздерге мысал келтіреді.

	керектігін түсіндіреді. Соңынан қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады. «Қасқырдан құтқар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың муляжына) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді **«Ол қандай?» дидактикалық ойыны:** Мақсаты: қажет сөздерді пайдаланып, ойыншыққа сипаттама беруді үйрету. **«Кел, ойнайық!» Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерінің сөздерін айтқыза отырып, мазмұнын әңгімелеуге жаттықтыру. Қойдың, ешкінің, қасқырдың суреттерін балалардың бастарына кигізіп, ертегіні сахналатады **Математика негіздері. «Асықтарды санайық» Мақсаты:**Балалардың ұғымында «саны көп», «саны аз», «саны бірдей», «саны тең» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыруды	Уыз жегің келе ме? Уыс-уыс уаққа Ақшаны уат. «Дыбыстардан сөз құра» тапсырмасын орындайды. Аққу сөзіне дыбыстық талдау жасайды. **Қоршаған ортамен таныстыру. «Ағаштар, бұталар, өсімдіктер» Мақсаты:** Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа(ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер) жіктей білуге үйрету. Оларға тән сыртқы белгілерді атай білу. Өінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру. 2. Табиғат туралы алған білімдерін дамыту. Сөйлеу, ойлау, зейінін аудара білу қабілеттерін жетілдіру. №1 слайд. Балалар таныс қайың, терек, алма ағашы, итмұрын, қарақат бұталары, бақ – бақ, қызғалдақ суреттері көрсетіледі. Балалар үш топқа бөлінеді. Өсімдік қандай мүшелерден тұрады, ол мүшелері не үшін керек екеніне назар аударыңдар. Нөмірі бойынша атаңдар. №2 слайд. Ағаш, бұта		Ш дыбысы бар сөздерге мысалдар келтіртіп, сол сөздерді қатыстырып бірнеше сөйлем құрату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру**. Жұмбақ жасыру.** Зулап түсіп төменге, Шыға алмас менсіз бөгенге. (Шана) Шана сөзіне дыбыстық талдау жасау. Тіл ұстарту жаттығуы. Шы-шы-шы Әкем менің аңшы. **Қоршаған ортамен таныстыру.** "Бидай астығы" бидай өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. **«Қандай тағам?» дидактикалық ойыны.** Педагог: – Балалар, қазір біз «Қандай тағам?» дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойын шартын айтайын. Екі топқа бөлінесіңдер. Тақтадан ұннан жасалған әртүрлі нан өнімдерінің суреттері	**Математика негіздері.** 1-5 сандары. Артық, кем, сонша. «=» белгісі. **Мақсаты:** Балаларды 2 санының пайда болуымен таныстыру. 2 цифрымен таныстыру. Қосу, азайту амалдары және тең ұғым. Олардың таңбасымен таныстыру. 2 цифрын жазуға үйрету. Жыл құстары», «Үй құстары » тақырыбынан әңгіме бастап жүргізу. **«Асықтарды санайық»** Балалардың ұғымында «саны көп», «саны аз», «саны бірдей», «саны тең» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұстастыру және беттестіру тәсілі жөнінде білімдерін тиянақтау; қазақ халқының ұлттық ойындары туралы түсінік қалыптастыру; біртектес заттарды түстеріне қарай жұптастырып жинау, орналасу орнына қарай топтастыру, заттардың санын салыстыру және теңдестіру іскерлігін қалыптастыру; саны өзара тең, аз немесе көп заттарды салыстыру нәтижесін тұстастыру және беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен

	жалғастыру; жұп заттарды тұстастыру және беттестіру тәсілі жөнінде білімдерін тиянақтау; қазақ халқының ұлттық ойындары туралы түсінік қалыптастыру; біртектес заттарды түстеріне қарай жұптастырып жинау, орналасу орнына қарай топтастыру, заттардың санын салыстыру және теңдестіру іскерлігін қалыптастыру; саны өзара тең, аз немесе көп заттарды салыстыру нәтижесін тұстастыру және беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу дағдыларын жетілдіру; Қазақ халқының ұлттық ойындарына қызығушылықтарын ояту, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Панно алдында зерттеу жаттығуы. «Асықтарды тең жинайық». Үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы. «Асықтарды жұппен тізу». **Құрастыру. «Қояндарға арналған қоршау»** **Мақсаты:** Құрылыс материалының формаларын атау және	және шөптесін өсімдіктің мүшелері көрсетілген сурет. -Ағаштың діңі қандай?Діңінен не тарайды. - Ал діңі,бұтағы жоқ өсімдіктерді шөптесін өсімдіктер деп атаймыз. "Бидай астығы" бидай өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		көрсетіледі. – Балалар, «Ас атасы – нан» деген мақалды қалай түсінесіңдер? Нанды қадірлеу керек. Дұрыс. – Нан барлық тағамнан үлкен. Барлық тамақты нанмен жейміз.	сүйемелдеу дағдыларын жетілдіру; Қазақ халқының ұлттық ойындарына қызығушылықтарын ояту, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Панно алдында зерттеу жаттығуы. «Асықтарды тең жинайық». Үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы. «Асықтарды жұппен тізу».

	біріктіру қабілетін қалыптастыру, өз жобалары бойынша құрылыс жасауға деген ұмтылыстыдамыту, қоршаған әлемге құрметпен қарауды тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Картотека №9 **Күзгі жәндіктерді бақылау:** **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады?	Картотека №10 **Маусымдық өзгерістерді бақылау:** **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **Тақпақ:** Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».		Картотека №11 **Жаңбырды бақылау:** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар пайда	Картотека№12 **Ауаны бақылау:** **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз

	(ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні» **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.		болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? **Тақпақ** Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер **Қозғалмалы ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.	жылынды, біздің демалысымыздан) **Жұмбақ:** Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар» **Мақсаты:**Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.**
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында, аяқ-киімді, қалталарды құм-қоқыстан қағу; - балабақшаға кірер алдында балаларға аяқтарын жақсылап құрғату; - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге үйрету, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту; балаларда шкафтан киім алу және оны				

	шешкеннен кейін орнына қою, бәрін ұқыпты бүктеу қабілеттерін қалыптастыру. Көркем сөз				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Тамақтың алды-артында, Қолыңды, бала, жуып жүр. Ас ішуді "рақметпен" Аяқтау туралы біліп жүр. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дамытушы ойын:** "Құстардың көлеңкесі". **Мақсаты.** Балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамтыу. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** **Мақсаты:** Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **"Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:**ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. **Ойынның барысы:** Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар	**"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** құбылыстар арасындағы себептік байланысты түсінуге үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау. Міндеттері: балаларға сөйлем құрауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, келісілген сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Мен жылы тон кидім, өйткені…», «Балалар бастарына панама киді, өйткені…», «Далада жаңбыр жауып тұр, өйткені…». **“Құстардың ұшып келуі” қимыл-қозғалыс ойыны:**		**Дидактикалық ойын:** "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады. **"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны:** ***Мақсаты:*** балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және оларды сипаттама арқылы тануға үйрету. **Міндеттері:** балаларды ақылды болуға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу.Ойын барысы. Тәрбиеші құстың қимылдарын бейнелейтін немесе оларды сипаттайтын	**Вариативтік компанент:** **“Қызықты логика әлемі” Тақырыбы:«Тапқыр болсаң, тауып көр»** **Мақсаты:**Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту. **"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға

	мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.	**Мақсаты:** балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.		жүргізушіні тағайындайды, басқа балалар болжап, табу керек.	бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. **Еркін ойын: "Торғайлар мен мысық"** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асап көл жағалады, Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. Гүлназбен жұмыс.	Асиямен жұмыс. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап берулерін талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Таңертең" (Қастек Баянбаев)		Бала тілін дамыту. "Сауысқан" (ел аузынан). Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. Аннамен жұмыс.	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. **Мақсаты.** Түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Алибекпен жұмыс
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №9	Картотека №10		Картотека 11	Картотека №12
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру.				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** "Сабағы мен тамыры". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың көгөністердің өсуі, пісуі, өнуі туралы білімдерін нақтылау; достық қарым-қатынас құру іскерлігін, зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту; зияткерлікті дамыту, достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Логикалық ойын:** "Бұл бұрын не болған?" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар жайында, адамның тұрмыс-тіршілігі, жануарлардың тіршілігі жайындағы білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**		**Сюжетті-рөлдік ойын:** "Жемістер мен көгөністер" дүкені. **Мақсат-міндеттері:** Балалардың "Жемістер мен көгөністер" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынасқа, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** "Не артық?" **Мақсат-міндеттері:** Жемістер мен көгөністер жайындағы балалардың білімдерін пысықтау; жемістер мен көгөністерді сақтау ережелерін игерту; ойлау, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; достық қарым-қатынас құруға ынталандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық , зерттеу іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.		Әңгіме жүргізу. «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысының түрлері" әңгімелесу.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қазан -03 қараша 2023ж

Апта күндері	***Дүйсенбі*** **30.10.2023ж**	***Сейсенбі*** **31.10.2023ж**	***Сәрсенбі*** **01.11.2023ж**	***Бейсенбі*** **02.11.2023ж**	***Жұма*** **03.11.2023ж**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Бауда әлде бақшада?» Мақсат-міндеттер:** Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Саусақ жаттығуы:** М. Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ **...(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Суреттер құрастыру» Мақсат-міндеттер:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас әрекеті)**	**Үстел үсті ойыны: «Төртінші не артық?». Шарты:** Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы: етік, күртеше, малақай, гитара. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)**	**Еркін ойындар: Мақсат-міндеттер:** Балаларда ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.
Таңертенгі жаттығу	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар**Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс;				

	этикет ережесі.**Көркем сөз(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны:** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және оларды сипаттама арқылы тануға үйрету. **Барысы:**Жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**"Мысық пен тышқан".** Тышқан қашты мысықтан, (еденде саусақтарымен қашуды көрсетеді) Қатты, қатты жүгірді. (жылдам жүгіреді) Орын тапты қуыстан, (екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды) Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен, (көздерімен жан-жаққа қарайды) Тышқанға "Бері шық," - деді. (қабағын түйеді) Еденді ұрды «Тук-тук» деп, (айқасқан жұдырығымен еденді ұрады) Тырналады, кетпеді. (еденді тырналайды) Былай-былай тартады. (айқасқан жұдырығын екі жаққа тартады) Бұза алмады қамалды. Амалы құрып мысықтың, Үйіне қарай қайтады. Қуанып тышқан есікті, (айқасқан жұдырығына қарап үрлейді) Жәй ғана кеп үрледі. «Алақай, есік ашылды», - деп, (қолдарын айқара ашады) Ініне қашып үлгерді. (еденде қайта жүреді) **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Жұбын тап».** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары. Жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. **Ойынның барысы:** Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойынды бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр».** **Мақсат-міндеттер:** Танымдық қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**

Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Дене шынықтыру.** **(**маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **«Кім күшті?»** **Мақсаты:**Балаларды «Кім күшті?» өлеңімен таныстыру, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауды үйрету; әдептілік ережелерін ұстануға тәрбиелеу. **Ойын:«Өлеңдегі табиғат құбылыстарын тап».** **Математика негіздері**. **Тақырыбы:** Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. **Мақсаты:** Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы туралы ұғымдарды білу. **Ойын: «Сандарды салыстыр»** **Ойын: «Көршісін тап»** **«Бұл қай кезде болады»** жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын.	**Көркем әдебиет.** **«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу** **Мақсаты:**Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен, қисынды мазмұндауды үйрету;бір-бірін құрметтеуге, белсенді болуға тәрбиелеу. **«Кейіпкер сөздерін жалғастыр» логикалық жаттығуы**: **«Көңілді қояннның суретін тап»** дидактикалық ойыны: **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сөз және буын. Мақсаты:** Берілген тапсырмалар бойынша, сөздегі дыбыстар, буынға бөлу тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету. **1-топ тапсырмасы:** 1. Дыбыстар нешеге бөлінеді? 2. Жуан дауыстыларды ата. **2-топ тапсырмасы:** 1. Кітап сөзіне дыбыстық талдау жаса. 2. Жіңішке дауыстыларды ата. **3-топ тапсырмасы:** Алма, Алмұрт, Айна, Шарлар, Тақта, Парта сөздерін буынға бөл. неше дауысты дыбыс бар. Шарлар мен шар сөздерін	**Дене шынықтыру.** **(**маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **«Адасқан құмырсқа» ертегісін оқу** **Мақсаты**:Балаларға ертегіні әңгімелеп беру, балалардың сөздік қорын зат есімдер, етістіктер, сын есімдер, сан есімдер, есімдіктер, үстеулер, демеуліктермен байыту.шыдамдылық пен адамгершілік, достық сезімдеріне тәрбиелеу; еске сақтау қабілетін дамыту; сөздік қорын дамыту; өз ойын айтуды үйрету. **«Қай ертегі?» дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін танып, бір-бірінен ажыратуды үйрету; еске сақтау қабілеттерін дамыту. **Қазақ тілі** **(**маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Жиын.Бір-көп.Заттардың ортақ қасиетіне қарай топтастыру. **Мақсаты:**Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Көркем әдебиет.** **«Әділ шешім»** ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беруді дамыту. **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:Сөздерге дыбыстық талдау жасау.** **Мақсаты:** Сөзбен дыбыстың айырмашылығын түсінеді. Буындардан сөз, сөзге сөйлем құрауға үйрету. **Ойын: «Кім байқағыш»** **Ойынның шарты:** Экранға шыққан суреттің басын-дағы дыбыс дауысты болса қызыл текшені,дауыссыз болса көк текшені көтереміз. **«Адасқан буындар»** **Шарты:** Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден сөйлем құрау. Ба, На,Та,РА,Са,Ша,Да **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:.** Туған жердің табиғаты	**Дене шынықтыру.** **(**маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** **(**маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Сөз және буын. Пысықтау, қайталау** **Мақсаты:** Берілген тапсырмалар бойынша, сөздегі дыбыстар, буынға бөлу тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету. Алма, Алмұрт, Айна, Шарлар, Тақта, Парта сөздерін буынға бөл. неше дауысты дыбыс бар. Шарлар мен шар сөздерін буынға бөл айырмашылығы неде? **Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Шарты:** Бір дыбыс немесе бір сөз бастау, қалған бала соны жалғастыру. **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** « Ауыр жеңіл, Заттарды өлшеу туралы түсінік. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Салмақтың көлемге тәуелділігі» **Мақсаты:** заттың салмағы және оны

	(Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, Қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн «Бұл қашан болады?» **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. **Сурет салу.** **Мақсаты:**Дербестікті, шығармашылықты, қолдау арқылы аюдың, қоянның дене бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдап бояп, сурет салу дағдыларын жетілдіру.	буынға бөл айырмашылығы неде? Ойын: **«Мен бастаймын, сен аяқта»** **Шарты:** Бір дыбыс немесе бір сөз бастау, қалған бала соны жалғастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын.** **Мақсаты**:Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ажырату **Ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:** жасырған жұмбақты шешу. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер) 2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады (Күн 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ. Су 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың	салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырады. **«Анамызға дастархан жаюға көмектесеміз» ойыны:** **Шарты:**Себетке жазық немесе көлемді материалдар салып әкелеміз. Балалар ойын ойнауды ұсынады. **Музыка** (маман жетекшісінің жоспары бойынша)	**Мақсаты**: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары ояту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білу **Ойын: «Табиғатпен сырласу».** Авторы Г.Таласбаева. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. Бұлаққа кездесу. **Ойын: «Ненің дыбысы»** **Ойын: «Хош иісті гүл»** Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. **Табиғат туралы тиым сөздер**: -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма **Ойын: «Шатастырма»** 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды?	өлшеу туралы түсінік қалыптастыру, жеңіл, ауыр, "салмағы бойынша бірдей"; заттарды «ауыр жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету. Заттарды қолмен салыстырып олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету **Кім біледі?** Қарапайым таразымен таныстырады. Суреттерді көрсетеді немесе таразының табақтарына жануарларды салады. үлкен және кішкентай тәрелкелердің салмағын қолмен анықтауға болады. Бұл тапсырмада ыдыс аяқтарды тостағандар мен тәрелкелер деп жіктеу қажет. Талқылайды: 2 зат дегеніміз екі тәрелкені немесе бір тәрелке мен бір тостаған дегенді білдіруі мүмкін.

		баласына (ауа) Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? **Музыка** (маман жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)**				
Серуен	**Картотека №14** **Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Мақсат-міндеттер:** Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету; зейін мен жадын белсендіру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштарды емдеу үшін жұмыс күшін ұйымдастыру.	**Картотека №15** **Көгершіндерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Мақсат-міндеттер:** Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді **жалғастыру; құстардың** немен қоректенетінін және олардың қай жерде тұратындығын, адамның оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не үшін енгізілгенін нақтылау. **Зерттеу.** Көгершін мен тоқылдақты салыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын**	**Картотека №16** **Теректі бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Мақсат-міндеттер**: Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. **Зерттеу.** Лупа арқылы жаңа түскен жапырақты қарау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жапырақтарды үйінділерге жинау және ауланы тазарту. Мақсат-міндеттер. Топпен жұмыс істеуге	**Картотека №17** **Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Мақсат-міндеттер:** Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; күн туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсат-міндеттер. Орындалған жұмысқа сүйсініп, қуануға	**Картотека №18** **Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Мақсат-міндеттер:** Жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; ағаштардың тамырына түскен жапырақтарды

	Мақсат-міндеттер. Ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек көрсетуді үйрету; адал еңбектенуге тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** "Құстар". **Мақсат-міндеттер:**Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Жалауша". (дене шынықтыру)** **Мақсат-міндеттер:** Заттарды құлатпай жылан сияқты жүруге үйрету.	**қарапайым еңбек тапсырмалары:** балабақша аумағында жемшашарларды ілу. **Мақсат-міндеттер.** Еңбек әрекеттерін орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** **"Ұшу, секіру, жүзу".** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Кеглді құлат" (дене шынықтыру)** **Мақсат-міндеттер**: Допты нысанаға лақтыруды үйрету; дәлдікті, зейінді дамыту.	ұмтылуға тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** "Бағбандар", "От жағушылар". **Мақсат-міндеттер:** Педагогтың белгісі бойынша жүгіру іскерліктерін жетілдіру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** бір аяқпен секіру. (дене шынықтыру) **Мақсат-міндеттер:** Күшпен итеріліп, аяқпен нық түсуді жетілдіру.	үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** **"Үйсіз қоян".** **Мақсат-міндеттер:** Бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** тепе-теңдікті дамытуға арналған жаттығулар. **(дене шынықтыру)** **Мақсат-міндеттер:** Дене қимылдарын жетілдіру.	тырнауышпен тырналау. **Мақсат-міндеттер:** Табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** **"Бағдаршам".** **Мақсат-міндеттер:** Ептілікті дамыту; бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. **(дене шынықтыру)** **Мақсат-міндеттер:** Заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі**Көркем сөз(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың ұйқысына қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**"Мейірімді мысық"** (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				

Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар**Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.**Көркем сөз(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: "Не артық?" Мақсат-міндеттер:**Жемістер мен көгөністер жайындағы балалардың білімдерін пысықтау; жемістер мен көгөністерді сақтау ережелерін игерту; ойлау, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; достық қарым-қатынас құруға ынталандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық , зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын. "Жемістер мен көгөністер"** дүкені. **Мақсат-міндеттер:** Балалардың "Жемістер мен көгөністер" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынасқа, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: "Сабағы мен тамыры". Мақсат-міндеттер:**Балалардың көгөністердің өсуі, пісуі, өнуі туралы білімдерін нақтылау; достық қарым-қатынас құру іскерлігін, зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту; зияткерлікті дамыту, достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттер:** Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Дамытушы жаттығу: "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттер:**Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын: "Жанармай бекеті". Мақсат-міндеттер:** Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттер:** Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын: "Киімдер"** дүкені. **Мақсат-міндеттер:** "Киімдер" дүкені, киім сатушы жұмысының ерекшелігі жөніндегі балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Вариативтік компанент: "Қызықты логика әлемі" Тақырыбы:«Логика сыры»** Балаларды бірдей бейнелерді табуға, байқампаздықтарын дамытуға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. **Логикалық ойын: «Бұл бұрын не болған?" Мақсат-міндеттер:** Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар жайында, адамның тұрмыс-тіршілігі, жануарлардың тіршілігі жайындағы білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу: "Жомарт Күз"** (суретті қарастыру**).**	**"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны: Мақсат-міндеттер:** Баланың сөздік қорын	**"Сиқырлы "ң"әрпі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер**: Балалардың "ң" әрпін	**Әңгіме құрастыру. "Табиғат".** **Мақсат-міндеттер:**	**Дидактикалық ойын. "Фотоаппарат".** **Мақсат-міндеттер:**

	Мақсат-міндеттер: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, қазақ тілі)** Златамен жұмыс.	ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Жігермен жұмыс.	дұрыс айтуларын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді анық айтулары қажет. Валериямен жұмыс. Мысалы: аң, таң және т.б.. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен сөздермен байыту. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Асылыммен жұмыс.	Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Нарқызбен жұмыс
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)**				
Серуен	**Картотека №14**	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар**Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.**Көркем сөз(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Дәріхана".** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Театрландырылған қойылым: "Түлкі мен қасқыр"** ертегісі. **Мақсат-міндеттер:** Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Жанармай бекеті".** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Дамытушы жаттығу: «Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Киімдер"** дүкені. **Мақсат-міндеттер:** "Киімдер" дүкені, киім сатушы жұмысының ерекшелігі жөніндегі балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	Күздің соңғы айына байланысты ауа-райына қарай балаларды киіндіруін қадағалауды тапсыру.	«Менің баламның армандары».	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	Қимылды ойынның бала өміріндегі рөлі (топ жиналысы).

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қараша 2023ж

Апта күндері	**Дүйсенбі 06.11.2023ж**	**Сейсенбі 07.11.2023ж**	**Сәрсенбі 08.11.2023ж**	**Бейсенбі 09.11.2023ж**	**Жұма 10.11.2023ж**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: "Бұл қашан болады?" (лото)** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Дамытушы ойын: "Ғажайып музыкалық аспаптар".** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі аспаптардың әуенің қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету. **(музыка)**	**"Бұл қай кезде болады?»** **Мақсат-міндеттері:** балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу. **Нұсқаулық:** Бала күннің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығын алады. Балалар кезекпен бұл уақытты атайды және олардың суретін сипаттайды (мысалы, "бұл таңертең, өйткені біз жаттығу жасаймыз"). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	**Дамытушы ойын.: "Лабиринт".** **Ойынның мақсат-міндеттері:** Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. **Ойынның барысы**: Балаларға дайын лабиринт (аю мен апаң) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. 2. Аю мен апаң туралы әңгімелесу. 3. Аюдың суретін дәстүрден тыс технологиясын қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	**Дамытушы ойын: ."Дәрігерге не керек?»** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың мамандықтар туралы білімдерін қорытындылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; ұсақ мотериканы, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту. **Нұсқаулық:** Үстелде кесілген суреттер бар (мысалы, құралдар). Балалар барлық эпизодтарды жинайды. Алынған суреттердің мақсатын түсіндіріңіз.

			әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	**әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)**	
Таңертенгі жаттығу	**Ертеңгі жаттығулар кешенінде қосымша тіркелген**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар:** Мақсат-міндеттер: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. **Көркем сөз:** Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.Тұрманжанов **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны:** **Мақсат-міндеттері:** Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). **Барысы:** Педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауларын атауды сұрайды, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды.**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға моншақтар алыңыз».** **Мақсат-міндеттер**і: Үлгі бойынша түсін таңдау. Материал. Негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. **(танымдық іс-әрекет)**	**"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны:** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білуге үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны:** **Мақсат-міндеттері:**Қыстырғы штар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.	**Үстел үсті ойындары: "Көліктерды топтастыр".** **Мақсат-міндеттері:** Көліктерді ажыратып, атай білуге үйрету. Керекті құралдар: көліктер. **«танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)**

				(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы**:"Көлік түрлері" **Мақсаты**: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; Педагог жұмбақ әңгіме айтады: Бір күні Қанқыз үйіне қайтып келе жатып, бақта екі адамның әңгімесін естіпті. Біріншісі айтады: -Менікі жап-жаңа, күшті әрі жылдам жүреді, дейді. Екіншісі: -Менікі терезесі күндей жарқырайды, өзі жеп-жеңіл қауырсындай ұшады дейді. Балалар, айтыңдаршы, бұл екі адам не туралы әңгімелесіп тұр **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Көліктер тұрағында» **Мақсаты**:танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне	**Көркем әдебиет.** **"«Қорыққанға қос көрінеді»** ертегісі». **Мақсаты**:коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. **Дидактикалық ойын:** **«Белгілі дыбысқа сөз таңда».** **Ойын шарты:** ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз құрастырады. Мысалы, «әже» сөзіндегі «ә» дыбысына. **Сауат ашу негіздері.** **«[ш] дыбысымен таныстыру».** **Мақсаты:** Ш дыбысы таныстыру. Балалардың ш дыбысы бар сөздерге мысалдар келтіртіп, сол сөздерді қатыстырып	**Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:**Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** **«Кім жылдам?»** суреттерге қарап (зат есімдерді сан есімдермен үйлестіру) қоян бесеу, ағаш екеу және т.б **Ойын:** сын есімдерді тәрбиеші айтады, балалар соған лайықты затты табады. Мысалы: қоңыр дегенде аюды тауып келу. **Қазақ тілі** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Көліктер тұрағында пысықтау **Мақсаты:** Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды	**Көркем әдебиет**. **Тақырыбы:** **«Қайда өседі?»** **Мақсаты:**Балалардан, қандай ағаштың өнімі екенін танып айтқызу, диалогтік сөйлеуді дамыту. **Дидактикалық ойын:** **«Дәндерін тап»** ағаштардың суреттеріне берілген дәндерді сәйкестендіру. **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы**:"[Т] дыбысын таныстыру **Мақсаты**: Жаңа т дыбысымен таныстыра отырып, сөздер ойлатып, оларды дұрыс буынға бөлуін қадағалау. Қолдарын әдемі жазуға үйрету және қызығушылығын арттыру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. **Жұмбақ :** Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері айғай да шу.(Түлкі) Торт, үстел, телефон, тақия сөздерін буынға бөлдіру. Осы сөздердегі т	**Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі** (маман жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері.** **"[Ш] дыбысы» қайталау.** **Мақсаты:**Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау**.**Үзік сызықтарды бастырып жазу. **Ойын:«**Суреттерді ата.Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды белгілеу» **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Көліктер тұрағында» **Мақсаты**:танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру;

	қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру; **Мүсіндеу.** **Тақырыбы: «Кеме»** **Мақсаты**: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, суретін салуға үйрету.	бірнеше сөйлем құрату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Жұмбақ жасыру: Зулап түсіп төменге, Шыға алмас менсіз бөгенге.(Шана) Шана сөзіне дыбыстық талдау жасау. **Дидактикалық ойын: « Кім зерек?».** **Шарты**:Педагог балаларға қызыл, көк түстерді алдарына қоюларын сұрайды. -Егер мен дауысты дыбыс айтсам, қызыл түсті, дауыссыз дыбыс айтсам, көк түсті көтересіңдер, - деп тапсырма береді. Мысалы; а,қ,с,ң,і,е,ә,ө,ү,ұ,м,о,р,ғ,н,т. **Сергіту сәті:** Отырып-ақ орнымда, Айдын көлді кешемін. Сен білмесең егер де, Былай ескек есейін. Тіл ұстарту жаттығуы. Шы-шы-шы Әкем менің аңшы. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы**:"Ұшақ туралы әңгімелер" **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының	дамыту; **Ойын:«Көліктерді ата»** **Математика негіздер.** **Тақырыбы:** «Көліктер тұрағында» **Мақсаты**:Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру; **Музыка** (маман жетекшісінің жоспары бойынша)	дыбысының орнын айтқызу. Аталған сөздердің мағынасын түсіндіру. **Сергіту сәті:** Тіл ұстарту жаттығуын өткізу.Та-та-та Ата, берші бата. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **"Қазақстан табиғатын қорғайық"** **Мақсаты:**Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; Тірі табиғат туралы әңгімелеу. Көкорай шалғын жерлер мен ормандар, қызыл-жасыл гүлдер, жануарлар дүниесі, табиғаттың бөлінбес бөлшектері екендігі түсіндіріледі және олардың үнемі өсіп-өніп, көбейіп отыратындығы жайлы мағлұмат береді. Ал, ол балалардың табиғатқа деген қамқорлық білімдерін меңгеруге мүмкіндік	

		түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **«Қайсысы қайда жүреді?»** **Мақсаты**:Көліктердің қайсысы қайда жүретінін білу. м/ы: ұшақ- ауада. Арба-жерде, қайық – суда. **Музыка** (маман жетекшісінің жоспары бойынша)		беред, қоршаған ортаны қорғау жауапкершілігіне тәрбиелейді **Ойын: «Жақсы, Жаман»** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы**:"Ұшақ туралы әңгімелер" **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **«Қайсысы қайда жүреді?»**	
Серуенге дайындық	Серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне байланысты педагог гигиеналық талаптарға сай қажетті сыртқы материалды, санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін балалар қызметінің әр түрлі нұсқаулықтарын дайындайды.				
Серуен	**Картотека №1** **Күнді бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.	**Картотека №2** **Ағаштарды бақылау:** **Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген	**Картотека №3** **Тұманды бақылау:** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы	**Картотека №4** **Шықты бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. **Бақылау**: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсыңдар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына	**Картотека №5** **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау:** **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы

	Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Қимылды ойын:** «Қоңыздар» **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді **Тақпақ:** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»** **Мақсаты:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»**	екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. **Болжам:** Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. **Жұмбақ.** Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) **Ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру.	батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) **Жұмбақ:** Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) **Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»** **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау.	түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) **Жұмбақ:** Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) **Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау».** Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)

Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.Ө.Тұрманжанов**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ұйқыдан ояту картотекасы** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.Ө.Тұрманжанов**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дамытушы ойын: "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Мақсат-міндеттер:** Балаларда геометриялық пішіндерді ажырату, санау, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Жол жүру ережесі". Мақсат-міндеттері:** Балалардың жол жүру ережелері, көшедегі қозғалыстар, жол қозғалысына қатысушы тараптар: жүргізуші, полицей, жүргінші жөніндегі ұғымдарын нығайту; олардың жол жүру ережесін сақтаудағы атқаратын рөлі неде екендігін анықтауға; тәртіптілікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	**Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" Мақсат-міндеттері:** Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын. "Ортақ қасиеті бойынша топқа біріктір". Мақсат-міндеттері:**Балаларды заттардың (құбылыстар, жан-жануарлар, адамдар, ұғымдар) ортақ қасиеттерін байқап, оларды біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу; дүниетанымын кеңейту.	**Вариативтік компанент “Қызықты логика әлемі” Тақырыбы: «Ойна да ойлан» Мақсаты:**Балаларды есте сақтау,зейіндік қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Тапсырмалар орындау арқылы ойлау қабілетін, байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту. **Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістік арқылы сипаттау)**

		әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		**(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Мақсат-міндеттері:**Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе дұрыс еместігін анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары бұндай болуы мүмкін: **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** «Үстел-үсті ойындар» орталығында 1-10 ға дейінгі сандарды ажыратады, салыстырады. Викториямен жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Үзік сызықтарды қосып сызу арқылы дәптер жазуға, қаламды дұрыс ұстауға қалыптастыру. Аннамен жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Ертегі бұрышында театры арқылы **«Жеті лақ»** ертегісін сахналау арқылы актерлік, рөлге ене білу, саханалау қабілеттерін дамытады. Маханбетпен жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: «Бейнелеу»** орталығында майлы бояу арқылы «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында сюжетті сурет салу арқылы эстетикалық қабылдау қабілеттерін арттырады. Артурмен жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: «Кітап бұрышында» «Құстар»** өлеңін сөздерді дұрыс айта алуға және есте сақтау қабілеттерін арттырады**.** Викториямен жұмыс
Серуенге дайындық	Серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне байланысты педагог гигиеналық талаптарға сай қажетті сыртқы материалды, санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін балалар қызметінің әр түрлі нұсқаулықтарын дайындайды.				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**

Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.Ө.Тұрманжанов**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Кememен саяхат". Мақсат-міндеттер.** Балаларға кememен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Дамытушы ойын: "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттері:** Балаларды адам, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгіліне тән құбылыс, зат, жан-жануар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Әкеміз айбарлы, адал, еңбекқор адам", "Күн жаңбырлы болса да біздің қолымызда шатыр бар", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды".	**Сюжетті-рөлдік ойын.: "Көлік жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттері:**Балалардың түсінігіндегі көлікті жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдарын кеңейту; көлікті жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар (механик, слесарь, программист (бағдарламашы) жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Автобус". Мақсат-міндеттер.** Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын: «Ұшақпен сапар". Мақсат-міндеттері:** Балаларға ұшақпен сапарға шығу қандай әрекеттерден тұратынын, әуежайдың қандай орын екендігін түсіндіру; ұшқыш-пилот, стюардесса, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандар туралы ұғымдар қалыптастыру; ұшақтарда жолаушылардың қандай тәртіп бойынша саяхаттай алатыны жайлы жаңа білімдерді пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық і зерттеу іс-әрекеті,**

		(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Демалыстан кейінгі баланың көңіл-күйі жайлы ата-анамен пікірлесемін.	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құралдарын толықтырып әкелуін қадағалауды тапсыру	Күздің соңғы айына байланысты ауа-райына қарай балаларды киіндіруін қадағалауды тапсыру.	Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы медбикеден кеңес.	-аналарға баланың алдағы демалыс күндерінде күн режимін сақтау жөнінде кеңес беру

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қараша 2023ж

Апта күндері	***Дүйсенбі*** **13.11.2023ж**	***Сейсенбі*** **14.11.2023ж**	***Сәрсенбі*** **15.11.2023ж**	***Бейсенбі*** **16.11.2023ж**	***Жұма*** **17.11.2023ж**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Домино" дидактикалық үстел үсті ойыны:** **Мақсаты:** баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. **Ойын шарты:** Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық	**Үстел үсті ойыны: "Дойбы".** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. **Ойынның мақсаты.** Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. **Дамытушы ойын: "Көлеңкесін тап".** **Мақсаты:** Зейінін, ойлау қабілетін, ынтасын дамыту. Балалар жануарлардың көлеңкесін тауып сәйкестендіреді. **Саусақ жаттығуы:** Бас бармақтай балақай,	**"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны:** **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **"Фигура жаса" қимыл-қозғалым ойыны:** **Мақсаты:** балаларды жүгіруге жаттықтыру. **Ойын ережелері**:Балалар барлық ойын алаңында жүгіреді. Сигнал берілген кезде олар тезорнында тұрып, қандай-да бір қалыпқа келу: шалқайып отыру,	**Үстел үсті ойыны: "Мозаика".** **Мақсаты:** Балалар берілген суреттің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу. **«Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде келісімді сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі	**"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны:** **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **"Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** балаларды белгі бойынша белгілі кеңістікте жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар, "торғайлар" ролін сомдайды, санамақ арқылы

	карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. **"Арқан тарту" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру; ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; күш-жігерін дамыту, шыдамдылыққа, батылдыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты.** Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі ұшынан ұстап, белгіленген меже бойынша күш сынасып тартысады. Берілген межеден асып кеткен топ жеңіледі. Оларды өздеріне тартып алған топ мәреге жетеді. Сөйтіп ойын кезекпен жалғасын табады.	(бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен іниммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір іниммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі іниммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына іниммен (шынашағын ашады) Айттым ән мен өлеңді. **Еркін ойын: "Орныңды тап".** **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	қолдарын көтеру аяқтарын көтеру т.б. Тәрбиеші кімнің фигурасы қызықты екенін атап өтеді. Жыл соңына қарай ойын күрделене түседі, оған топтық фигуралар енгізіледі - жұппен, үш. Сонымен қатар, балаларға белгілі бір позициядағы фигураны ұсынуға кеңес беріледі: тек тұру, төрт аяғымен тұру, отыру т.б. **Көркем сөз:** Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.	зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. **Барысы:** Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады.	"мысықты" таңдайды. "Торғайлар" алаңның бір шетінде, орындыққа шығып отырады. "Мысық" екінші жақта ұйықтаған болып отырады. Белгі бойынша "торғайлар" алаңға жүгіріп шығып, (қанаттарын жайып) жүгіріп жүреді. Мысық тез "ояна қалады", "мияу-мияу" деп, керіліп алады да шымшық торғайдың балапандарын қуа жөнеледі. Олар үйдің төбесіне немесе ұяларына, өз орындарына бару керек. Ұстаған шымшық торғайлар балапандарын мысық өз үйіне әкетеді.
Таңертенгі жаттығу **Жаттығу кешенінде**	**Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)** (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.				
Ұйымдастырылған	**Санамақтар айтқызу:**	**"Қажетті киімді ал".**	Балаларға	**«Суреттерді**	**«Көзіңді жұмып,**

іс-әрекетке дайындық	Қасқыр қақты қақпаны.- Ашыңдар, тез! - айтқаны. Сол-ақ екен лақтар, Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі - төсек астына, Бірі - пештің қасына, Бірі - сәкі астына, Бір - астына керует, Бірі - тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде? **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Мақсат-міндеттер:** Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. көріністің суреттері. **(таным іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**орналастыр».** **Ойынның мақсаты:** Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**қолыңмен анықта».** **Ойынның мақсат-міндеттері:** Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішкентай ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** "**Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі"** **Мақсаты:**Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. «Жақсы, жаман» дидактикалық ойын: Өлең оқиды, әрбір екі	**Көркем әдебиет.** **"«Қояннның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау".** **Мақсаты**:Балаларға үлкендер және құрдастарымен диалог құруды; ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауды; көркемсөзді қолдануды, қысқаша сипаттама беруді үйрету. Драма ойыны үдерісінде ертегінің мазмұнын айтып беру. Талқылау. Ертегіні оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөзді зейін қойып тыңдауын, артикуляциялық	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **"Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі"** пысықтау **Мақсаты:**Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс.**	**Көркем әдебиет.** **"«Қояннның үйшігі»** орыс халық ертегісі қойылымын қарау" пысықтау. **Ертегіні модельдеу.** Педагог: - Ал енді, балалар, ертегіні еске түсірейік. Тақтаға дөңгелектері бар ақ қағаз іледі. - Ертегіде неше кейіпкер бар екен? Дөңгелектерді санайды. Ертегіде бес кейіпкер бар. - Ертегі қалай басталады? Баяғы заманда түлкі мен қоян өмір сүріпті. Дұрыс, олай болса бірінші дөңгелекке нені	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері.** **Сөзді буынға бөлейік** Балаларға сөз және буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Балалардың ақыл-ойын дамыту. Өз ойларын еркін айтуды үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.

	жолдан кейін «жақсы, жаман» деп жауап беру керектігін түсіндіреді. - Қарт кісіге жол беру «**Кел, жаттайық!» Ә.Асылбековтің** «Әдептілік әліппесі» өлеңін жаттату. Атам маған әманда, Әдепті бала бол деген. Ата сөзі санамда, Қалып қойды әрқашан. Жасы үлкен кісінің, Кесіп өтпей көлденең. Ізетімен кішінің, Сәлемдесіп қол берем. Атам маған әманда, Кішіпейіл бол деген. Ата сөзі санамда- Мақтанбауды жөн көрем **Сөз ойла» дидактикалық ойын.** Балаларға мағынасы қарсы сөздер тауып айтуды ұсынады. - Әдепті -... - Әдепсіз - Жақсы -... **Математика негіздері.** Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе? Балалардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; жетіге дейін жылдам тура және кері санауға жаттықтыру; көру, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту;	аппаратын дамыту. Сөздің ұйқасын табу, суреттету арқылы сөздік қорларын, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Түлкі бізге «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісінен келді**. - Түлкі өз ертегісіндегі достары туралы жұмбақ жасырғысы келіп тұр. Балалар қызығушылық танытады. **Жұмбақ.** Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. (Аю.) Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (Қоян.) Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. (Әтеш.) Еріксе, құйрығымен ойнайды. Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (Мысық.) Педагог: - Қалай ойлайсыңдар, балалар, осының ішінде не артық**?** - Мысық артық. - Неге? Өйткені мысық ертегіде жоқ. **Сауат ашу негіздері** \Л\ дыбысымен таныстыру, артикуляция бойынша дұрыс айтуды үйрету. Сөзге дыбыстық	«Әманда» - үнемі, әрқашан деген мағынаны білдіреді. «Санамда» - ойымда, жадымда деген мағынаны білдіреді. Педагог өлеңді екінші рет оқиды, балаларға жаттатады. **Қазақ тілі** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері** Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?пысықтау Балалардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру **Логоырғақ "Аңдар не істейді?".** Алдымен педагог мәнерлеп оқиды. Хайуанаттар бағына бардық. Аңдарды көрдік. Аю қорбандады Түлкі бұлғандады Қоян секірді Қасқыр ырылдады. **"Есіне сақта" есте сақтауға арналған сөздік жаттығу.** - Балалар, "Жеті жұрттың тілін біл, жеті	саламыз? Бірінші дөңгелекке түлкінің құлағы мен тұмсығын саламыз. - Екінші дөңгелекке не саламыз? Бір бала тақтада орындайды. - Басқа кейіпкерлерге қарағанда қоянда не бар? Ұзын құлағы бар қоянды саламыз. **«Керісінше айт ойыны» дидактикалық ойыны.** Педагог: - Ертегіде түлкі қоянды не істеді? - Қоян жылайды, ал түлкі … - Ертегіде ит қорқақ, ал әтеш … - Қыста күн суық, ал көктемде … - Ертегіде қоян кішкентай, ал аю … - Ертегіде көктем келді, ал қыс… - Түлкі сендердің шаршағандарыңды көріп, ойнағысы келіп тұр. **Сауат ашу негіздері \Л\ дыбысын қайталау** Л дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіртіп, сол сөздерді қатыстыртып, сөйлем құрату арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Піл, лимон, балық суреттері көрсетіледі. Піл, лимон, балық	**«Затты сипатта» дидактикалық ойыны.** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. **Тез ата» дидактикалық ойыны.** Балалардың өздеріне сөздерді ойлатып, буынға бөлдіріп, неше буын барын айтуды ұсынады. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буынға бөлуді болатынын түсіндіреді. **«Кел, жазайық!»** Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. Тікбұрышты үшбұрыш оңнан солға қарай сызу. Тікбұрышты үшбұрыш солдан оңға қарай. Ромб тәрізді пішінді сызу. Үшбұрыш сызу. **Математика негіздері** "Жеті күн қасиеті" Балаларға апта күндерінің белгілі тізбекте тұратыны туралы түсінік қалыптастыру,

	тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға, мейірімділікке, ізденімпаздылыққа тәрбиелеу. Итке ұқсас пішіні, Ұнатпайды кісіні, Ол не? (Қасқыр) Жазда қыдырады, Қыста тынығады, Ол не? (Аю) Өзі бір қу, Жүрген жері айғай, шу, Ол не? (Түлкі**)** Орғыған қорқақ, Жазбен қыста, екі түрлі тон киеді. Ол не? (Қоян) Ал осылардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз? (Жабайы аңдар). Дұрыс. "**Ненің үйі?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Жануарларды сыртқы бейнесінен танып ажыратуды меңгерту. Көру қабілеттерін дамыту. **Салыстыруға негізделген заттың жиының анықтауға арналған жаттығу: "Не көп? Не аз?** **"Аңдарды сана?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Цифр мен заттар жиынын сәйкестендіру. Жылдам	талдау жүргізуді, буынға бөлуді, сөзден сөйлем құрауды үйрету. Жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу**.** **Жаңылтпаш жаттау.** Ләйлік лайға лайланды Лайланған ләйлік, Лайда отырып жайланды. **Артикуляциялық жаттығу.** - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [л] дыбысының айтылуы: - [л] дыбысын айтқанда, аузымыз жартылай ашық; - тілдің ұшы үстіңгі тісімізге тиеді; - дыбысты айтқанда дыбыс тіліміздің екі жағынан еркін шығады. **Тіл ұстарту жаттығуы: Ла – ла – ла - лақ,** **Дыбыстық талдау.** Мынау не? - Лақ. - Лақ қай малдың төлі? - Ешкінің төлі. - Сөзде неше дыбыс бар? **Үзік сызықтарды бастырып жазу** **Қоршаған ортамен таныстыру** "Аңдар неге ұйқыға кетеді" Балаларға жабайы жануарлардың қысқы уақытқа дайындығы, қыста қалың ұйқыға батуы, тіршілігі туралы білімдерін ойын жағдайлары арқылы бекіту; жануарлар	түрлі білім біл"- деген мақал бар. Қане есімізге сақтап, үйге барғанда айтып берейік. **Музыка.** (маман жетекшісінің жоспары бойынша)	сөздерін буынға бөлдіру және дыбыстық талдау жасату. Сонан соң осы сөздерде кездесіп тұрған л дыбысының орнын ажыратқызады. Л дыбысының сөздің басында, ортасында, соңында келетінін мысалдармен түсіндіреді. **Кім тез ойлайды?»** дидактикалық ойыны. Шарты: л дыбысына қатысты сөздер ойлап, буынға бөлу, сөйлем құрату **Қоршаған ортамен таныстыру.** **"Табиғат ғажайыптары"** Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту; жаңбырдың табиғаттағы су айналымының айнымас бөлігі екеніне көз жеткізу; кемпірқосақ табиғи құбылысы туралы түсінік беру; ғалымдардың кім екенін нақтылау (әлемді және оның құрылымын зерттейтін адамдар); "зертхана" ұғымын қалыптастыру; эксперимент жүргізуге өз бетінше қатысу, сызбалармен жұмыс істеу қабілетіне ықпал ету; ойлау белсенділігін, байқау, талдау, қорытынды жасай білуді	атауларын жаттату; жеті саны қатысатын ертегілер мен ұғымдарды пысықтау; «жеті қазына» және адам өміріндегі жеті санына байланысты басқа да ұғымдарды топтастыруды үйрету; геометриялық пішіндер мен геометриялық денелердің қасиеттерін іс-тәжірибеде табуды жаттықтыру, бір-бірінен ажыратуды үйрету; логикалық ойлау және еске сақтау қабілеттерін арттыру; ұғымталдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Миға шабуыл**. «Күзге сипаттама». Кіріспе әңгімелесу. **«Жеті санына қатысты ұғымдар».** Педагог: - Балалар, мен бір ғана сұрақ қоямын. Жеті санына қатысты қандай шығармаларды, ұғымдарды білесіңдер? Соны айтып шығыңдар. Балалар «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Жеті түсті гүлтабан гүлі», «Қасқыр мен жеті лақ», «Жетіқарақшы», «Жеті ата», «Наурыз көжеге қосылатын жеті түрлі дәм» туралы айтып жатады. **Сөздік жаттығу. «Жеті**

	санауға жаттықтыру. **Жапсыру.** **«Күзгі ағаштар»** **Мақсаты**:Балаларды қайшымен жұмыс жасау техникасын жетілдіру; қайшының көмегімен ұзын жолақты, бөліктерге бөлу іскерліктерін дамыту; шыққан бөлікті қайшының көмегімен сопақша етіп кесуге, жапырақты ағаштың ұшар басына желімнің көмегімен жапсыруға үйрету; ағаштың құрылымын атай білу; қайшымен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік техникасын сақтауға дағдыландыру; күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу іскерліктерін дамыту.	өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерге тәуелділігін анықтауды үйрету; табиғатқа сүйіспеншілікке, жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** "Ұйқыға кететін және қыстайтын аңдар". Мақсаты: балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау, ортақ қасиеті бойынша жалпылаулар жасауға машықтандыру. **Әңгімелеу. "Аңдардың қысқы ұйқысының ерекшелігі".** **Іс-тәжірибе жұмысы.** **Тыныс алу жаттығуы.** **"Жолақты желбіретейік**". Педагог: - Балалар, қазір аңдар қалай терең тыныс алатынын жаттығу арқылы танып көрейік. **Музыка** (маман жоспары бойынша)		дамыту; зерттеу жұмыстарына қызығушылықты тәрбиелеу. **Жаңа сөздермен танысу.** **"Ғалым мен зертхана".** Педагог: - Балалар, табиғаттың таңғажайып құбылыстары өте көп, санауға жатпайды. - Сол құбылыстар не себептен пайда болатынын білгілерің келе ме? - Ол үшін барлығымыз біраз уақыт ғалым боламыз. - Ғалым деген кім? - Ғалым - ғылымның белгілі бір саласын жетік игерген білімдар адам, маман. **Өздігінен білім алу, тұжырымдау.** "Табиғаттағы су айналымы". **Іс-тәжірибе жаттығуы.** "Жаңбыр деген не?" **Сахналау жаттығуы.** "Су айналымы". **Іс-тәжірибе жаттығуы**. "Мұз да су".	**қазына».** **Іс-тәжірибе жаттығуы.** «Геометриялық пішіндер мен денелердің сипаттарын іс-тәжірибеде дәлелде».
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық. 1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау. 2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау. 3. Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып таңдайды. 4. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Серуен	Картотека№3 **Тұманды бақылау:** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. **Болжам:** Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. **Жұмбақ.** Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) **Ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру.	Картотека№4 **Шықты бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. **Бақылау**: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) **Жұмбақ:** Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) **Қозғалмалы ойын: «Мысық пен**	Картотека№5 **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау:** **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл	Картотека№6 **Аула тазалаушыны бақылау:** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының	Картотека№7 **Күзгі желді бақылау:** **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **Көркем сөз:** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін!

		торғайлар» **Алаңдағы еңбек:** құраған өсімдіктерді жинау.	не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) **Жұмбақ:** Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	құралымен танып, білу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	Жел үрлесе желемін! **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар». **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Көркем сөз Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтауға ыңғайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Көркем сөз				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын.** **"Жақсы - жаман".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын: "Табиғи қорық".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа,	**Дидактикалық ойын.** **"Не артық?"** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын: "Кітапхана".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың кітапхана жайында ұғымдарын нығайту; кітапханашы қызметі неде екенін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Құралдар. Кітаптарға сөрелер, түрлі кітаптар; оқырманды белгілеу кітапшасы; оқырман билеті бейнеленген карточкалар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын.** **"Адасқан сандар".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арысында жасырынған санды тауып атауда жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын: "Ветеринарлық емхана".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау;	**Дидактикалық ойын.** **"Не, қайда мекендейді?"** **Мақсат-міндеттері:** Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын. "Зообақ".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа,	.**Вариативтік компанент:** **“Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы:Ойна,ойла, жікте!** **Мақсаты:**Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын,ойнай отырып ойлауға бағыт беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дамытушы жаттығу.** **"Шапшаңдар сайысы".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, білгірлікке тәрбиелеу. Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. **(Құс ұясы)** Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. **(Тырна)** Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. **(Қарлығаш)** Тақылдатып,

	қамқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қамқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. **(Тоқылдақ)** **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Үстел үсті ойындары: "Бұл қай кезде болады?"** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)** (Гүлназ,Анна)	**«Оң және сол». Ойынның мақсат-міндеттері:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Педагог бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алу керегін айтады. Ойын осылай жалғаса береді. (Маханбет,Артур)	**«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсат-міндеттері:** Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** (Сайда,Гүлназ)	**Көркем сөздер айтқызу.** "Кірпіжан" (Д.Ахметова) - Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алып, жеймін. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** (Алибек,Злата)	**Көркем сөздер айтқызу.** "Қасқыр" (Жүсіп Қыдыров) Көрдіңіз бе, әне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** (Виктория,Асия)
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық. 1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау. 2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау. 3. Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып таңдайды. 4. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Көркем сөз **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Саусақ жаттығуы:** Он саусақ. Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Әлімбаев	**Дамытушы ойын:** "Мен өзіммен бірге жолға аламын". **Мақсаты:** Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: бір заттардың суреттері бар суреттер. **Сипаттама.** Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бірақ сапардың сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдаланатынын сұраңыз. Суреттердегі заттар өте әртүрлі болуы керек.	**Дидактикалық ойын:** «Суретті құрастыр». **Мақсаты:**Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.	**Үстел үсті ойыны:** **"Жалпы атауын бер".** **Мақсаты:** Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары,жабайы жануарлар)	**Дидактикалық ойын:** **«Домино».** **Мақсаты:**«Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс ататқызу, оның атқаратын қызметімен таныстыру. **Ойын шарты:** Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар. Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. **"Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"**	Ата-аналарға кеңес. **"Отбасындағы сауықтыру шаралары".**	Балалардың жетістігі жайлы ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.	Балалардың жетістігі жайлы ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Бекітілді

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша 2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: "Бұл үйде кімдер тұрады?"** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтауды дамыту. ***Шарты:*** Тәрбиеші үйдің терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. **(қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Санамақ:** Бір дегенім - бесік, Шықтық содан өсіп. Екі деген - елім, Дала, туым, көлім. Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт, Төрт дегенім - төзім, Төзе білем - өзім, Бес дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. **(қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойыны: "Лото".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала ортақ атауға біріккен отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін жинайды. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)**	**Фотосуреттерді қарастыру: «Менің отбасым».** **Мақсаты:**Фотосуретте бейнеленген өздерінің отбасы туралы әңгімелеу. **(шығармашылық іс-әрекет, қаза тілі)**	**Құрылыс ойындары: «Үй құрастырамыз».** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттыру. **Ойын атрибуттары: "Лего"** немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог балаларға өз үйлерін құрастыруды ұсынады. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгі жаттығулар кешенінде көрсетілген «Жалпы дамыту жаттығулары» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				

Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар:** Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.) **Көркем сөз:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны:** **Шарты**: Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызады, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топқа балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене шынықтыру)**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Саусақ жаттығуы:** Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Еркін ойындар:** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ересектің көмегімен ойын түрін таңдап, ойынға арналған заттарды және орынды ыңғайластыру. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.	**«Вагондарға дөңгелек таңдау».** **Ойынның мақсат-міндеттері:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.Ойынның мазмұны. Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**

Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту. "Аңдардың қысқа дайындығы"** **Мақсаты:**Жануарлар әлемі туралы түсінік беру, жануарлардың табиғаттағы рөлі зор екенін айту; сұрақ жауаптар арқылы балалардың ой өрісін, зейіндерін дамыту; қоршаған ортаны сүюге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Қысқа дайындық тақырыбында балаларға бірнеше суреттер көрсету. Сурет бойынша әңгіме жасату. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдануын жетілдіру. **Математика негіздері.** **Тақырыбы**: Геометриялық пішіндер. **Мақсаты**:Геометриялық фигура дөңгелек, сопақшаны дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру. Фигураларға сәйкес заттарды топтан табу, салыстыру. **Ойын: «артығын тап»** **Шарты:**артық фигураны карточкадан табу. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** **«Қайырымды қоян» (ертегі).** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды - жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; ертегі арқылы балаларды еңбекті сүюге тәрбиелеу. Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. **Ойын:«Досым -менің мақтанышым»** **Ойын шарты:**Балалар бір-біріне гүл ұсыну өз достарының бойындағы жақсы қасиетті айтады -Елжан,сен менің мейірімді досымсың. **Мақал-мәтел:** «Досы көпті жау алмайды,Ақылы көпті дау алмайды» **Сауат ашу негіздері.** **«[д] дыбысы»** **Мақсаты:**Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстардың жуан, жіңішке, дауысты, дауыссызға бөлінетінін ұғындыру. «Д» дыбысы бар сөз, сөйлем	**Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту "Аңдардың қысқа дайындығы"** **Мақсаты:**Жануарлар әлемі туралы түсінік беру, жануарлардың табиғаттағы рөлі зор екенін айту; сұрақ жауаптар арқылы балалардың ой өрісін, зейіндерін дамыту; қоршаған ортаны сүюге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. **Қазақ тілі** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **«**Азық түліктердің пішіндерін анықтау, салыстыру» **Мақсаты:**Геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын: «Зат неге ұқсайды?» «Үшбұрыш, шаршы,дөңгелек неге ұқсайды?»**	**Көркем әдебиет.** **«Қайырымды қоян»(ертегісін бекіту)** **Мақсаты:** өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды - жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; ертегі арқылы балаларды еңбекті сүюге тәрбиелеу. Балаларға ертегіні әңгімелету,рөлдерге бөліп ойнату. **Сауат ашу негіздері.** «[д] дыбысы» **Мақсаты:**Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстардың жуан, жіңішке, дауысты, дауыссызға бөлінетінін ұғындыру. «Д» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлатып, оны ойын жаттығулар арқылы бекіту. Суреттермен балаларды таныстыру. Қандай дыбыстан басталып тұрғанын тапқызу. Д дыбысы бар сөздер ойлау. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **"Аңдардың қысқа дайындығы"** **Мақсаты:**Жануарлар әлемі туралы түсінік беру, жануарлардың табиғаттағы рөлі зор екенін айту; сұрақ	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.** "[ы] дыбысы **Мақсаты:**Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстардың жуан, жіңішке, дауысты, дауыссызға бөлінетінін ұғындыру. «ы» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлатып, оны ойын жаттығулар арқылы бекіту. **«Кім білгіш?»** ойыны, арқылы өтілген дыбыстарды қайталау. **Ойын шарты:** педагог дауысты дыбысты атаса, балалар екі қолдарын жоғары көтеріп шапалақтайды, ал дауыссыз дыбысты атаса, еңкейіп тізелерін шапалақтайды. Балаларға сюжетті суретке қарап әңгіме құру. Тіл ұстарту жаттығуы. Ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс. **Математика негіздері.** **Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын,биіктігін, ені мен жуандығын**

	үйрету. **Құрастыру** **«Ұшатын кілем"** **Мақсаты:** Балаларды тіктөртбұрыш бойын түрлі қарапайым оюлардың элементтерімен безендіруге үйрету; "ұшатын кілемнің" шеттеріне, бұрыштарына түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту; Аладдиннің хикаялары жөнінде түсініктерін тиянақтау; шынайы өмір мен ертегідегі қиял әлемін салыстырыруға машықтау, елестету, түйсіну қабілеттерін дамыту; жамандық пен жақсылықты ажырату біліктерін дамыту.	ойлатып, оны ойын жаттығулар арқылы бекіту. **Жұмбақ:** Сол аяқ пен оң аяқ Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді. (Доп) Бір түймелі, екі желілі, Күйдің көрігі, әннің көлігі. (Домбыра) Лақтырдым да әуелеп, Қағып алып: «оп»,-дедім. Жерге соқтым, секең қақты Атаймыз оны не деп? (Доп) **«Сөйлем құра»** **Шарты:**Сөзжұмбақ шешеді. Торкөздің ішіндегі сөздерді табады. Үш, төрт дыбыстан тұратын сөз құрайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** **"Балық аулаудың бабы"** **Мақсаты:**Балаларға адамның және жабайы аңдардың қысқы тіршілігінің жазғы тіршіліктен айырмашылығын балықты аулау мысалында, бақылау барысында көрсету; балаларды еңбекті және объектілерді бақылауда зеректігін ұштау;	**Музыка** (маман жоспары бойынша)	жауаптар арқылы балалардың ой өрісін, зейіндерін дамыту; қоршаған ортаны сүюге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.	**анықтай білу.** **Ойын:**Есту,көру арқылы заттардың орнын анықтау. 1.Шапалақ ұру арқылы «Мен неше рет шапалақ соқсам ,сен сонша ойыншық жина» 2.«Неше рет қол көтерсем, сен сонша суреті бар кәртішкені көтер» 3.«Теледидардан заттың санын анықта да, сонша рет қол соқ».

		адамның жалдың екі мезгілінде балық аулау еңбегін салыстырып, ортақ ұғымдарды табуға машықтандыру; қорек немесе азықтың зор еңбекпен табылатыны туралы ұғымдарды жетілдіру; байыпты, ұғымтал болуды тәрбиелеу. **Музыка** (маман жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет; жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастары тоңып қалмауы үшін жылы бас киімдер кию. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Картотека №17 **Алаңдағы өсімдіктерге бақылау** **Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді,	Картотека №18 **Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау. Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады. **Тақпақ:** «Мөлдір тамшылар»	Картотека №1 **Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. **Бақылау:** Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша	Картотека №2 **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді **Тақпақ:** Алтын, сары, қызыл, көк,	Картотека №3 **Тұманды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. **Болжам:** Күз жылы болса-қыс ұзақ болады.

	қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. **Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің **Тақпақ:** Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау.	Бұлттар жабағы Көкті жабады Күзгі тамшылар Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов. **Жұмбақ:** Көзі жасты- жылауық, келе жатыр бір алып Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт) **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл -қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Алаңдағы еңбек:** гүлдердің тұқымдарын жинау.	күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Қимылды ойын:** «Қоңыздар» **Еңбек:** құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Қозғалмалы ойын:** «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **Алаңдағы еңбек:** «Кім көп жапырақ жинады?»	**Жұмбақ:** Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) **Ойын:** «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.) **Көркем сөз:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтауға ыңғайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

шаралары	Алаңға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алаңға салып айналдыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар:**Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дамытушы ойын: "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, кезекпен қимылдарды көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын: "Ойыншықтар"**	**Дидактикалық ойын: "От, су, аспан, жер".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады). Алғашқы кезеңдерде жүргізуші рөлін педагог өзі атқару мүмкін, ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін. Жүргізуші допты кезегімен әрбір балаға "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтып допты қолға лақтырады. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, судың астында мекен ететін жануарды атау,	**Дидактикалық ойын: "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне деген тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. **Құралдар.** Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын: "Цирк".** **Мақсат-міндеттері:**	**Дамытушы ойын: "Дауысынан таны"** **Шарты:** аудиотаспадан әртүрлі жануарлардың дауыстарын тыңдатып, олардың атын атату.Сонан соң сол жануардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу. педагог балалардың жауаптарын толықтырып, жаңа мәліметтер береді. **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Туған күн".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атау салттары жайындағы білімдерін кеңейту; жақынға деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. **Құралдар.** Туған күнді атап өтуге қажетті безендіру жабдықтары, торт және басқа тәттілердің жасанды модельдері, журналдан қиылған суреттері; әдемі қапталған сыйлықтар; ойыншық музыкалық	**Вариативтік компанент: "Қызықты логика әлемі"** **Тақырыбы:Зейінді бол!** **Мақсаты:**Балалардың зейінін шоғырландыру,ой-өрісін , танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, білімге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. **Дамытушы ойын: «Өз үйіңді тап»** Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады. **Сюжетті-рөлдік ойын:**

	дүкені". **Мақсат-міндеттеріі:** Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу.Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын,ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.**(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	"аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жануар, жәндікті атау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	аспаптар, микрофон; сайқымазақ немесе басқа кейіпкерлердің костюмдері. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**"Кememен саяхат".** **Мақсаты:** Балаларға кememен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Гүлназ,Нарқыз «Үстел-үсті ойындар» орталығында 1-10 ға дейінгі сандарды ажыратады, салыстырады.	**Жеке баламен жұмыс:** Анна,Асия **Мақсаты:** үзік сызықтарды қосып сызу арқылы дәптер жазуға, қаламды дұрыс ұстауға қалыптастыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Медина,Маханбет **«**Ертегі бұрышында қуыршақ театры арқылы «Жеті лақ» ертегісін сахналау арқылы актерлік, рөлге ене білу, саханалау қабілеттерін дамытады.	**Жеке баламен жұмыс:** Валерия, Сайда «Бейнелеу» орталығында майлы бояу арқылы «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында сюжетті сурет салу арқылы эстетикалық қабылдау қабілеттерін арттырады.	**Жеке баламен жұмыс:** Асылым,Алибек **«**Кітап бұрышында» «Құстар» өлеңін сөздерді дұрыс айта алуға және есте сақтау қабілеттерін арттырады**.**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	**Бақылау:** Күннің салқындауын бақылау. **Мақсаты:** Күз мезгілінің соңғы айының ерекшеліктерін айту, ойлау қабілетін дамыту. Өлең оқып беру: «Күз». А.Құнанбаев /Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан/
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қарағай»** Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көк қарағай, қарағай, Мейірбан-анадай. М.Әлімбаев Тақпақты бірге мәнерлеп оқу. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	Орман бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Кітаптарды қарау, кітаптағы орман бақша шалғын суреттеріне қарап ойдан ертегі құрастыру. Бір біріне айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Табиғи құрастыру құралдарынан орман құрылымын құрастыру. Ұжымдық жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	Орман бейнесіне қарап суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Тұзды қамырдан ағаштардың бейнесін жасату **(Шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Демалыстан кейінгі баланың көңіл-күйі жайлы ата-анамен әңгіме.	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құралдарын толықтыруды ұсыну	Күздің салқын ауа-райына байланысты балаларды жылы киіндіруді тапсыру.	Медбике кеңесі: Жұқпалы аурулардың алдын алу үшін балаға дәрумен беріп отыру.	Баланың алдағы демалыс күндерінде күн режимін сақтау жөнінде кеңес беру.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27 қараша -01 желтоқсан 2023ж

Апта күндері	**Дүйсенбі 27.11.2023ж**	**Сейсенбі 28.11.2023ж**	**Сәрсенбі 29.11.2023ж**	**Бейсенбі 30.11.2023ж**	**Жұма 01.12.2023ж**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: "Бұл қашан болады?" Мақсат-міндеттері:** Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу.Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,**	**"Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттері:** балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу. **Нұсқаулық:** Бала күннің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығын алады. Балалар кезекпен бұл	**Дамытушы ойын: "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттері:**Балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі аспаптардың әуенің	**Дамытушы ойын: "Лабиринт". Ойынның мақсат-міндеттері:**алалар танымын дамытуға арналған жаттығу. Ойынның барысы. 1. Балаларға дайын лабиринт (аю мен апаң) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. 2. Аю мен апаң туралы әңгімелесу. 3. Аюдың	**Дамытушы ойын : "Дәрігерге не керек?» Мақсат-міндеттері:**Балалардың мамандықтар туралы білімдерін қорытындылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; ұсақ моториканы, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту.

	еңбек іс-әрекеті)	уақытты атайды және олардың суретін сипаттайды (мысалы, "бұл таңертең, өйткені біз жаттығу жасаймыз"). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.**(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	суретін дәстүрден тыс технологиясын қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)**	**Нұсқаулық.** Үстелде кесілген суреттер бар (мысалы, құралдар). Балалар барлық эпизодтарды жинайды.Алынған суреттердің мақсатын түсіндіріңіз.
Таңертенгі жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимн айту. **Жаттығулар кешені № 10 жаттығу** **Таңғы жиын:** Секіреміз топ-топ, (аяқтарын топылдатады) Шапалақтап көп-көп. (шапалақтайды) Иілеміз оңға қарай (иіледі) бір, екі, үш, (санайды) Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. (иіледі) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру**.** **Көркем сөз:** Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Суреттер құрастыру».** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың	**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын:** **Мақсат-міндеттері:**Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. **Ойынның барысы:** - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл	**"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны:** **Мақсат-міндеттері:**Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін	**Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап».** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын	**Дидактикалық ойын: "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап".** **Мақсат-міндеттері:** Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауға, қиялын, ынтасын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,**

	қызығушылығын арттыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді жылдам қойып шығады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.	арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Ойын ережесі.** Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту. "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі" «Жақсы, жаман»** - Қарт кісіге жол беру, Амандасып қол беру-..... - Жақсы. - Қағып кету атайды, Ренжіту апайды **Ә.Асылбековтің «Ә дептілік әліппесі» өлеңін жаттату.** Атам маған әманда, Әдепті бала бол деген. Ата сөзі санамда, Қалып қойды әрқашан. Жасы үлкен кісінің, Кесіп өтпей көлденең.	**Көркем әдебиет. «Тыртық ағаш» аудио ертегісі Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» ойыны** (көркем әдебиет) **Сауат ашу негіздері**. **[ы] дыбысын бекіту. Мақсаты:** ы дыбысы бар сөздер айтып, талдау; сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың сөздік қорларын толықтыру. Жазу дағдысын қалыптастыру. **Ойын:«Кім білгіш?» Ойын шарты:** педагог	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту. «Қазақстан байрағы» жаттау Мақсаты:** Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты. Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. М.Әлімбаев Байрақ туралы әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауды қалыптастыру. **Қазақ тілі** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері. «Геометриялық фигура дөңгелек, сопақша» Мақсаты:** Дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет.** **«Қыс» (Ә.Табылды) Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру **Ойын:** «Бұл қай мезгіл деп ойлайсың?» **Сауат ашу негіздері. "[м] дыбысын қайталау**. **Жұмбақ:** Көлдің беті – көк әйнек, Сырғанауға тым әйбат. Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған. **Ойын: «Аққала» Шарты:** тақтаның бетіне қиылып жапсырылған аққала суретіне, жетіспейтін бөлігін тауып, көздерін жұмған күйде апарып жапсырады.	**Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша) **азақ тілі** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері. Мақсаты:** Орманның суретін көрсету, мекен етушілерді атату, дыбыстық талдау жасап сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Дидакатикалық ойын:** «бірінші дыбысын ата» орман мекендеушілерінің суреттерін ғажайып қоржыннан алып, бірінші естіліп тұрған дыбысты табу. **Математика негіздері. «Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары» Мақсаты:**Балаларға он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру; Қазақстан жеріне тән құндылықтарды білдіретін таңбалауыштарды он

	Ізетімен кішінің, **Ойын:«Сөз ойла»** . - Әдепті -... - Әдепсіз - Жақсы -... - Жаман - Ақ -..... **Математика негіздері. Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?** **Мақсаты:**жылдың төрт мезгілі туралы білімдерін пысықтау; түннің қыс мезгілінде ұзақ болғанын сызба арқылы құрастырып, бақылауға үйрету; тиянақтылыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Суреттер галереясы бойынша өздік әңгімелеу **Іс-тәжірибе жаттығуы. «Жылдың төрт мезгілі».** - Балалар, осы қағаз бетінің төртке бөлінген бір бөлігіне қысқы шыршаның және өзге ағаштардың суретін салып көріңдерші. Педагог балаларға түрлі түсті қарындаштарды пайдаланып, күз мезгілінің бір көрінісін салуды ұсынады. **Жұмбақ жасыру:** Дина Ахметова «Жыл мезгілдері **Сурет салу.** **Тақырыбы: «Жаңбырлы күн»** **Мақсаты:**Балаларға	дауысты дыбысты атаса, балалар екі қолдарын жоғары көтеріп шапалақтайды, ал дауыссыз дыбысты атаса, еңкейіп тізелерін шапалақтайды. Балалар сюжетті суретке қарап әңгіме құрайды Ыдыс сөзіне дыбыстық талдау жасатады. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **"Күздің сыры"** **Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы күн райында өсімдіктер әлемінде, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға шақыру; табиғат күнтізбесіндегі табиғат пен күн райының жай-күйін бақылау нәтижелерін белгілеуге үйрету; **Дамытушы жаттығу:** **"Иә - Жоқ" ойыны:** - Күзде гүлдер өсе ме? (Жоқ.) **Музыка** (маман жоспары бойынша)	Фигураларға сәйкес заттарды топтан табу, салыстыру. **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап» артық фигураны карточкадан табу. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Музыка** (маман жоспары бойынша)	**Сауат ашу негіздері.** **«[м] дыбысымен таныстыру.** **Мақсаты:**«М» дыбысымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буынға бөлуге үйрету. **Ойын:«Кім жылдам?»** **Ойын шарты:** балалар «м» дыбысынан басталатын сөздерге мысалдар келтіреді. Педогог сөз айтқан сайын бір қаламнан қолдарына ұстатып отырады. Қай бала көп сөз тапса, соның қаламы көп, демек жеңімпаз атанады. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Ма-ма-ма Жалқау бала болма. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Қысқы құбылыстардың сыры" **Мақсаты:** табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу **Ойын:.«Қысқы**	санының көлемінде сәйкестендіруді үйрету; сапқа бестен не жетіден тізіліп тұрып, бойының биіктігінің өсу және кему реті бойынша өздігінен сапқа тұру, реттік санын айта алуды жаттықтыру; геометриялық пішіндерді атау, оларды ортақ пішіннің құрамында көру, санау, сан құрамын көрсету дағдыларын пысықтау; отансүйгіштікке, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу **Зияткерлік картасы бойынша жұмыс. «Қазақстанның негізгі байлықтары».** Педагог балаларға Қазақстанның негізгі байлықтарына қатысты зияткерлік картасының қаңқасын көрсетеді. Зияткерлік карталарында саны қанша таңбалауыш жатыр. (Саны он таңбалауыш бар.) **Сергіту сәті. «Ең биіктен ең аласаға дейін қатарды құрастырайық».** **Іс-тәжірибе жаттығуы. «Сиқырлы құрақ көрпе».** Ұсақ бөліктерден құралған тұтас заттың санының құрамы. Педагог балаларға құрақ көрпенің үлгісін көрсетеді.

	дымқыл қағаз бетінде бояуларды араластыру техникасын үйретуді жалғастыру; сұр, көк, күлгін түстердің реңктерін талғаммен қолданып, қылқаламмен күзгі ағаш пен үйдің, жаңбырлы күннің суретін салу техникасын игерту			**ойындар»** **Шарты:** балалар бір-бірден қоржын ішінен суреттерді алады. Суреттердің ішінен қыскы ойын түрлері бейнеленген суретті тауып, оны тақтаға жапсы рады. Сонан соң сурет бой ынша қысқы ойын түрлері туралы эңгімелейді.	**Зейінге арналған жаттығу. «Сөзді қанша рет естідің, сондай санды көрсет»**
Серуенге дайындық	Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет; жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастарына күн өтпеуіне немесе жеңіл бас киімдер кию. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Картотека №4 **Шықты бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. **Бақылау**: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) **Жұмбақ:**	Картотека №5 **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау:** **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)	Картотека №6 **Аула тазалаушыны бақылау:** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? -Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. -Ол кісінің қолында	Картотека №7 **Күзгі желді бақылау:** **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен	Картотека №1 **Қайынды бақылау:** **Мақсаты:** Қайыңмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. . **Тақпақ:** Ақ қайын Алатауды бөктерлей Өседі ылғи ақ қайың Жапыраға көкпеңбек Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір». **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. **Алаңдағы еңбек:** алаңға түскен жапырақтарды, құраған бұтақтарды жинау

	Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) **Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»** **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау.	**Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) **Жұмбақ:** Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	қандай құралдары бар? -Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? -Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **Көркем сөз:** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, Мұхит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар». **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру**.** **Көркем сөз:** Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген.				

	Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, тамағымызды қолмен жоғары - төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар:** Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру**.** **Көркем сөз:** Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дамытушы жаттығу: "Не жоқ?"** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: "Маталар жәрмеңкесі".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды табиғи және жасанды маталар түрлерін ажыратуға жаттықтыру; мата түрлерін ұстап-сипау, көзбен қарау, салыстыру сияқты зерттеу тәсілдеріне үйрету; түйсік, зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; талғампаздыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын: "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. **(қарым-қатынас іс-**	**Логикалық ойын: "Келешекте неге айналады?"** **Мақсат-міндеттері:**Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам және жан-жануарлардың тіршіліктері туралы білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұқымталдыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-**	**Вариативтік компанент: “Қызықты логика әлемі” Тақырыбы:«Жүзден жүйрік»** **Мақсаты:**Сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зейінін тұрақтандыру. **Дамытушы жаттығу: "Қанша затты көрсең, сонша санды көрсет".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың әрқалай

			әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	**әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	орналасқан заттарды, көзбен қарап, санап ала білу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру; қабылдау, зейін, қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы: Мақсат-міндеттері:** балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. **(Сайда,Артур)** **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны: Мақсат-міндеттері:** таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(Валерия,Медина)**	**Жыл мезгілі туралы әңгіме: Мақсат-міндеттері:** қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (Медина,Данелия)**	**Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау:** Төлеу Шаханов тақпақтары. "Тиін" - Аңдып тұрған жау жоқ па?- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау, бірақ жаңғақ та. **(Гүлназ,Асия)**	**Шығармашылық уақыты: "Ғажайыптар қалашығы". Мақсат-міндеттері:** балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. **(шығармашылық іс-әрекеті)** **(Злата,Жігер)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека №4**	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №1**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-**				

	гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттері:**Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсат-міндеттері:**Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын "Супермаркет". Мақсат-міндеттері:**Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттері:** Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Кітапхана". Мақсат-міндеттері:** Балалардың кітапхана жайында ұғымдарын нығайту; кітапханашы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, алуы тиіс. Балалардың арасынан кітапханашылар өз ниеттеріне байланысты таңдалады немесе санамақ қолданылады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаларға ата-аналары ертегі оқып берулері туралы ұсыныс айту.	Ата-аналарға балалардың үйде дәптермен жұмыс беру.	Балалармен бірге отбасылық демалыс ұйымдастыруды ұсыну.	Балаларға кітаптар бұрышынан ертегі кітаптарды үй жағдайына таратып ата-анаға оқып берулерін ұсыну.	Балалардың демалыс күндері денсаулығын қадағалау, дұрыс тамақтандыру, дәрумендермен қамтамасыз ету.

Бекітілді

Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 желтоқсан 2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі **04.01.2023**	**Сейсенбі** **05.01.2023**	**Сәрсенбі** **06.01.2023**	**Бейсенбі** **07.01.2023**	**Жұма** **08.01.2023**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қар көшкіні" дидактикалық ойыны: Мақсаты:** көру зейіні, тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын дамыту. **Жұмбақ.** Аспаннан жерге қонады, Жердің беті оңады. Қыста ғана тұрады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар.)	**"Пазл". Мақсат-міндеттері:** балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету.	**"Құрылыс ойындары: "Робот". Мақсат-міндеттері:** балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет) "Этикет ережелері". Мақсат-міндеттері:**Балалардың мінез-құлқы мен қарым-	**Дидактикалық ойын: "Қажетті киімді алыңыз" Дидактикалық тапсырма:** Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. **Ойын ережелері:** қуыршаққа дұрыс киім	**«Мозаика». Мақсат-міндеттері:** балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** мозаика ойыншықтары.

			қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу,	таңдаңыз.	**Ойынның барысы:** Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі).**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар:** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. **Көркем сөз:** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері:** Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. **Мақсат-міндеттері:**Қардың пайдасы тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**«Табиғат досы»** Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. **Мақсат-міндеттері:**Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Қылқалам ханшасы»** Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**Шаттық шеңбері:** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**"Қажетті киімді ал".** **Мақсат-міндеттері:** **Мақсаты:**Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**

Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **"Қысқы көрініс"** **Мақсат-міндеттері:** қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. **Математика негіздері.** **"Сиқырлы су"** **Мақсат-міндеттері:**Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; судың шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың маңыздылығын түсіндіру; жылдам санауға жаттықтыру; іс-тәжірибе жасау арқылы қорытынды жасай білу білігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлау, көру қабілетін, зейіндерін дамыту; ізденімпаздылыққа, тапқырлыққа, нақтылыққа тәрбиелеу. **«Суды өлшейтін шартты өлшемдер».** **Логикалық жаттығу:** **«Қар ма, су ма?»** Педагог: - Балалар, қазір мен бір тақпақты оқып берейін, сендер қандай құбылыс туралы айтылып жатқанын табыңдар.	Көркем әдебиет. Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" Мақсат-міндеттері: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету. Жұмбақ. 1. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (Қар.) «Қыс қызығы» дидактикалық ойыны: Шарты:Қыс туралы карточкалар таратады, суретке қарап әңгіме құрастыруды ұсынады. Қысқы табиғат туралы әңгіме құрастырады. Н.Жанаевтың «Ақ қоян» өлеңін тыңдауды ұсынады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян. Қаша берсең орманға, «Қорқағым» деп ат қоям. Ақ қоян туралы	Дене шынықтыру. (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту. "Қысқы көріністі қайталау" Мақсат-міндеттері: қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту "Сөйлемді аяқта" ойыны. "Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын: **Мақсаты:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Педагог: «Мына суретке қарап әңгіме құрайық» - демонстрациялық құралмен жұмыс. **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **"Сиқырлы су"** пысықтау **Мақсат-міндеттері:**Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту;	**Көркем әдебиет.** "Н. Жанаев **«Ақ қоян»** өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" (қайталау) **Мақсат-міндеттері:** Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету. **Қыс туралы тақпақ айтуды ұсынады**. Қыс туралы тақпақтар айтады: Жауды міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ Жасырыпты жолдарды Тегістепті оларды. Үстін жауып көлдердің Бетін бүркеп белдердің Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап **«Аққала» дидактикалық ойыны.** **Шарты:**Тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған Аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, жұмылу көзбен барып, орнына жабыстыруды ұсынады. Ойынды қызығушылықпен ойнайды. **Сауат ашу негіздері.** **"[ғ] дыбысымен таныстыру.** **Мақсат-міндеттері:[**ғ]	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.** **"[й] дыбысын қайталау, бекіту".** **Мақсат-міндеттері:** Й дыбысын қайталау. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Ай-на, 2 буын, 4 дыбыс. - [й] дыбысы сөздің қай жерінде орналасқан? - Иә, сөздің ортасында. Шай, 1 буын, 3 дыбыс - [й] дыбысы сөздің қай жерінде орналасқан? - Иә, сөздің ортасында. **«Кел, жазайық!»** Педагог: - Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық**.** **Математика негіздері.** **«Жануарлардың жұпты мен үштік топтары»** **Мақсат-міндеттері:** балалардың "тоғыз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "тоғыз" жиын

	Дамытушы жаттығу: «Сандар қатары бойынша тура және кері санау, сандардың орындарын табу». **Жұмбақ:** Аяз қысып,өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. - Бұл қай мезгіл? **Өлең оқу.** **Әнуарбек Дүйсенбиев "Алғашқы қар".** **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.** **Мақсаты:**Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Мүсіндеу іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "қыс қызығы", "қыс кереметі", "аққала", "домалақ", "саусақтарыммен басамын", "саусақтарыммен ойық жасаймын" сөздері арқылы жетілдіру. **Көркемсөз.** Ернұр Сейдахмет "Аққала". Аппақ әлем айнала-ай, Кім шет қалар ойнамай? Жиналдық та топ бала, Соқтық қардан аққала.	өлеңді мұқият тыңдайды. Педагог бір-екі рет оқиды, балаларға жаттатады. Сауат ашу негіздері. "[й] дыбысымен таныстыру. Мақсаты:Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Тіл ұстарту мақсатында й дыбысына сөз құрау, буын ішінде бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. 1. Саусаққа киіп ем тобатай, Инені жүгірттім оп-оңай. (Оймақ.) Екі басы дөңгелек, Екі ұшы сүйір, Қиғанға үйір. (Қайшы.) Дыбыстық талдау: Педагог суреттерді көрсетеді. Суреттер: ай, айна, айдар. Қоршаған ортамен таныстыру. "Қонаққа келген Аққала" Мақсат-міндеттері: балаларды қыс мезгілінде	судың шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың маңыздылығын түсіндіру; жылда санауға жаттықтыру; іс-тәжірибе жасау арқылы қорытынды жасай білу білігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлау, көру қабілетін, зейіндерін дамыту; ізденімпаздылыққа, тапқырлыққа, нақтылыққа тәрбиелеуді пысықтау. **Көркем сөз.** Зейнолла Шүкіров «Қырау». Сыртта боран үскірік, Түні бойы түтейді. Қораларды қыс бүлік Аппақ қармен бітейді. **Іс тәжірибе жаттығуы.** «Тұтасты тең екіге және төртке бөлу. **Тіктөртбұрыш».** Ұсақ бөліктерден құралған тұтас заттағы бөліктер санының құрамы. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің алдында балаларға тіктөрт бұрышты қағаз	дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету **Жұмбақ.** Ағада бар, Менде жоқ. Жеңде жоқ. (Ғ) Ғ дыбысын қайталап айтқызу. **Артикуляциялық жаттығу:** - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [ғ] дыбысы айтылғанда: - ерін ашылып, тілдің ұшы тілдің астыңғы түбіне тиеді. - тілдің үстіңгі жағы таңдайға тиеді. - дауыс шымылдығының дірілінен «ғ» дыбысы естіледі. **Жаңылтпаш.** Ағабай ағасын Ағатай ағасың! Аға деп бағалар, Ағаның бағасын. **Дыбыстық талдау**: Педагог балаларға суреттерді көрсетеді. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасауды ұсынады. **Суреттер: ғарыш, қарға, ғарышкер, балға.** **«Кел, жазайық!»** - Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып	санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту; сандардың өсу және кему нәтижелерін тұстастыру және беттестіру тәсілдері арқылы табуға үйрету. **Сөздік жаттығу:«Ұнайды - ұнамайды».** Педагог: - Балалар, сендер көптеген жабайы аңдар туралы білетіңдерің мәлім. Осы аңдардың бізге ұнамды және ұнамсыз жақтары бар. **Жаңа ұғымды түсіндіру «Сегіз және тоғыз көлемінде санау.** Заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру. Тоғыз санының пайда болуы». Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. «**9 цифры».** Педагог балаларға 9 цифрының шартты түрде салынған нобайын көрсетеді **Ойын-жаттығу:** «Көрсеткен санға сай андарды жина».

		ойнатылатын ойындар туралы білімдерін тиянақтау; қысқы олимпиада ойындары туралы жалпы ұғымдар беру; ойындарға қатысу және бақылау нәтижесінде түсініктерді өздігінен айтуға үйрету. Музыка (маман жоспары бойынша)	пішіндерді үлестіріп қояды. **Музыка** **(**маман жоспары бойынша)	жазайық**.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **"Ақ ұлпа қар"** **Мақсат-міндеттері:** Қар жайлы білімдерін кеңейту, қардың қасиетін тәжірибе арқылы аша отырып, өзгеріске түсетінін түсіндіру. **Миға шабуыл. "Қар қандай?"** Педагог: - Қардың қандай болатынын еске түсіру үшін, балалар, "Қар қандай?" деген сұраққа жылдам жауап берейік. - Балалар, қар қандай болады? Жаңа тақырыпты түсіндіру. "Қардың пайда болуы". Бейнежазбаны көрсету. Педагог: - Балалар, қарды не деп түсінеміз? - Иә, бұл қыс мезгілінің құбылысы. - Егер қарды жаз мезгілінде жаудыратын болсақ, ол не болушы еді? - Жарайсың, Дастан, қар жаңбыр болушы еді. - Керісінше, жаңбырды қыста жауса не болушы еді? - Дұрыс, айтасыңдар, балалар, ол қар болушы еді. - Қар - атмосфералық жауын-шашын. **Объектіні бақылау. "Қардың түрлері".**	

Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық. 1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау. 2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау. 3. Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып таңдайды. 4. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №4** **Күнді бақылау:** **Мақсаты:**Балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. **Жұмбақ:** Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) **Болжамдар:** Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады. **Тақпақ:** Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер»** **Еңбек:** бұтақтардың түбін	**Картотека №5** **Су бетіне қатқан мұзды бақылау:** **Мақсаты:**Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге	**Картотека №6** **Қарды бақылау:** **Мақсаты:**Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. **Жұмбақ:** Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) **Болжам:** көп қар- көп нан. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоян мен	**Картотека №7** **Судың қатқанын бақылау:** **Мақсаты:**Судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру.Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? **Болжамдар:** желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. **Тақпақ:** Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? **Жұмбақ:**Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) **Қозғалмалы ойын:** «Кімдікі алыс». **Мақсаты:** Икемділігін, күшін	**Картотека №8** **Тоғайларды бақылау:** **Мақсаты:**Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұтарларға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. **Болжам:** қар ағашқа жабысса – жылы болады. **Мақал- мәтел: «**Бір тал кессең – он тал ек» **Тақпақ:** Қазақ жері –сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз. **Қозғалмалы ойындар:** «Қояндар мен аю» **Еңбек:** Тоғайларды қармен

	тазарту.	бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. **Жұмбақ:** Отқа жанбас-суға батпас (мұз) **Болжам:** егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. **Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоян мен аңшы». **Еңбек:** есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	аңшы». **Еңбек:** тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.	дамыту. **Еңбек:** есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	жабу.
Серуеннен оралу	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар:**Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. **Көркем сөз:** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды). Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының				

шаралары	аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар:** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. **Көркем сөз:** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: "Қарама-қарсы сөздер"** (Заттың орналасу орны) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қоршаған адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайындағы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. - Оң жақ - (Сол жақ). - Ішінде - (Сыртында). - Төменде - (Жоғарыда). **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: "Ассоциациялар"** (Қыс мезгілі) **Мақсат-міндеттері:**Балалардың қыс мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "қыс мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту. суретті немесе бейнежазбаны алдымен көрсетіп, көз алдынан алып қойып, содан соң балаларға қыс жайында ассоцияцияларды айтуға ұсына алады. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: "Не жасырынғанын айт".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Мысалы, "Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді", "Бұл жиһаз, ол пластиктен де, ағаштан да жасалады, адамның демалуына жағымды ықпал етеді". **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	**Дидактикалық ойын: "Не, қалай естіледі?"** (табиғат құбылыстары). **Мақсат-міндеттері:**Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды т.б. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Вариативтік компанент: "Қызықты логика әлемі"** **Тақырыбы: «Логика сыры»** **Мақсаты:**Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту. **Дидактикалық ойын: "От, су, аспан, жер".** **Мақсат-міндеттері:**Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. **Құралдар:** доп. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, судың астында мекен ететін

					жануарды атау, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жануар, жәндікті атау.**(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жаңылтпаштар айтқызу:** Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та аппақ. **(қарым-қатынас іс-әрекет) (Асылым,Алибек)**	**"Менің құйрығы?" Мақсат-міндеттері:**Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет) (Злата,Жігер)**	**"Сәйкесін тап"ойыны: Шарты:**Үстел үсті ойыны, арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық дағдылар) (Медина,Анна)**	**Дайын суретті бояу тапсырмасы: Мақсакты:**Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. **(сурет салу) (Гүлназ,Виктория)**	**"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны: Мақсат-міндеттері:** Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (Маханбет,Артур)**
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека №4**	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбында суреттерді қарату:. Олар бойынша әңгіме жасату. **(көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).**				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана» Мақсат-міндеттері:** Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Спорттық жаттығу залы". Мақсат-міндеттері:**Спорттық	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттері:** Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Кітапхана". Мақсат-міндеттері:** Кітапхана жайында балалардың түсініктерін	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Ойыншықтар" дүкені". Мақсат-міндеттері:** Балалардың "Ойыншықтар" дүкені

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жаттығу залы туралы балалардың ұғымдарын нығайту; жаттықтырушы жайында, атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	нығайту; кітапханашының негізгі қызметін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **Құралдар.** Кітаптарға сөрелер, әртүрлі кітаптар; оқырманды белгілеу кітапшасы; оқырман билеті бейнеленген карточкалар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен әңгімелесу «Баланың дәрумендері бай азықпен қоректенуін қамтамасыз ету.	Әкелермен әңгімелесу: «Бала тәрбиесінде әкенің рөлі ерекше».	«Ертегілер елінде, кітап бұрышында)».	Логикалық ойындар ойнауды ұсыну.	Ата-аналармен топ бұрышын безендіру.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан 2023ж

Апта күндері	**Дүйсенбі** *11.12.2023*	**Сейсенбі** *12.12.2023*	**Сәрсенбі** *13.12.2023*	**Бейсенбі** *14.12.2023*	**Жұма** *15.12.2023*
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, ата-аналармен салтанатты іс-шараға байланысты әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Домино». Мақсат-міндеттері:** Зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тапқырлықты, қолдың ұсақ моторикасын дамытады; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді	**"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері:** Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі	**Лото. "Өсімдіктер, жануарлар». Мақсат-міндеттері:** Ойын планетамыздың жануарлары мен өсімдіктер әлемімен таныстырады, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйретеді.	**Дамытушы ойын: "Дәрігерге не керек?» Мақсат-міндеттері**:Балалардың мамандықтар туралы білімдерін қорытындылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; ұсақ моториканы, сөйлеуді, сөздерді	**"Зоологиялық лото». Мақсат-міндеттері:** Жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту.Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, мағыналы сөйлеуді дамытады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. **(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	Лото көптеген әртүрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік береді. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	логикалық түрде құру қабілетін дамыту. **Нұсқаулық**. Үстелде кесілген суреттер бар (мысалы, құралдар). Балалар барлық эпизодтарды жинайды. Алынған суреттердің мақсатын түсіндіріңіз.	
Таңертенгі жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені:**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар:** Мақсат-міндеттер: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедуралары. Көркем сөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарханға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұ Ұстанатын баламыз.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)стайм қараңыз. Тамақтану тәртібін,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Туған ел, Отан туралы мақал-мәтел жаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Менің елімнің Президенті»** тақырыбында суреттер көру, әңгімелесу.**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Тәуелсіз Қазақстан"** тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Туған ел, Отан туралы тақпақтар жаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балаларды эмоционалды, жағымды көңіл-күймен бір-бірімен сәлемдесуге тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **"Қазақстан жалауы"** **Мақсаты:** Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ жауап ұйымдастыру; балаларды жылдам ойлануға және жауап беруге тәрбиелеу. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **"Менің Қазақстаным".** Әңгімелесуді ұйымдастыру үшін, рәміздердің жеке-жеке фото суреттері. **«Отан туралы қандай мақал білеміз?»** 1.Отан оттан да ыстық.	**Көркем әдебиет.** "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" **Жұмбақ.** 1.Қолы жоқ сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. **Суретпен жұмыс.** **Педагог:** - Суреттен не көріп тұрсыңдар? Қыс мезгілі, ауыл көрінісі, даланың бәрі аппақ қар. **Ойын:«Төлін тап»** **Құрманбай Игілікұлы Толыбаев 14.03.1926. Алматы облысы, Шетек ауылында дүниеге келген жазушы.** **«Кімнің тоны жылы?» атты әңгімесімен танысасыңдар**. Ол балаларға арнап көптеген әңгімелер жазған екен. Соның бірі **«Кімнің**	**Дене шынықтыру**. (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **"Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!"** **Мақсат-міндеттері:** жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін артырып, "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру арқылы балалардың ойларын дамыту. **Жұмбақтар:** "Жаңа жыл "туралы Тікен,тікен тік пісте. Қысы жазы бір түсте (Шырша) Аппақ сақалы бар, Жылына бір рет келеді. Қолында қызыл дорбасы бар, Сыйлық әкеліп береді. (Аяз ата) Педагог: - Ал, балалар, сендер әңгіме оқып берейін,	**Көркем әдебиет** **«Не қымбат?»** ертегісін оқып беру, **Талқылау.** Оқылған ертегі бойынша сұрақтар қою. **Сауат ашу негіздері.** **"[к] дыбысын бекіту.** **Мақсаты:[**к] дыбысын бекіту. сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету, [к] дыбысын қатыстыра отырып сөз, сөйлем құрау, буынға бөлу, [к] дыбысының сөздің қай жерде кездесіп тұрғанын (басында, ортасында, соңында) таба білуге дағдыландыру. Байланыстыра сөйлеуге, ұғымталдыққа баулу **Жұмбақ:** 1.Маңдайы бар, тілі жоқ,	**Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тіл** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.** **"[Қ] дыбысымен таныстыру.** **Мақсаты:** «қ» дыбысымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға,буындарға бөлуге,дыбыстардың орнын анықтауға үйрету. **«Жасыл қияр» ойыны.** Балалар шеңбер бойымен жүреді. Ортада бір бала тышқан болып отырады. Балалар өлең жолдарын айтады. Қияр ,қияр, қиярлар, Алысқа кетіп қалмаңдар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан, Оятып енді алмаңдар Оянған тышқан балаларды Ұстайды,ұсталған бала«тышқан» болады. «Қияр»,»Тышқан», «Қар»сөзі неше дыбыстан Тұрады? Неше буын? Неше дауысты дыбыс бар?

	2.Отан-отбасынан басталады. 3.Отан үшін отқа түс-күймейсің. 4.Туған жерге туың тік. **Математика негіздері.** Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Дәптермен жұмыс. **Ескен Елубаев «Әкенің сабағы».** Атты жүгендейді, Атты ауыздықтайды, Атты байлайды, Атты кісендейді. Атты жемдейді, Атты қамайды, Атты тасиды. Атты сыйлайды, Атты мінеді. Атты жаяды. Балалар он санын ұстайды: **«ат» сөзі ? рет айтылды.** **Мүсіндеу.** **«Ертегі кейіпкерлерін сомдаймыз»** **Мақсаты:**Балаларды ң кейіпкерлерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; "үйшік"	**тоны жылы?»** әңгімесі. **Әңгімені оқу.** Оқылған әңгіме бойынша сұрақтар қою. **Сауат ашу негіздері.** **"[е] дыбысын бекіту.** **Мақсаты:** : «е» дыбысын қайталау,«е» дыбысынан келетін сөздер ойлату; ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту; мейірімділікке тәрбиелеу. **Мақал-мәтел:** 1.Ер дәулеті – еңбек. 2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3.Ер қадірін ел біледі, Зер қадірін – зергер біледі. **Тіл ұстарту.** Ер-ер-ер Қасиетті жер Төгілді көк тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. **Ойын: «Жалпы атауын ата».** **Ойын шарты**: педагог бір топқа жататын сөздерді айтады да, допты балаларға лақтырады. Допты қағып алған бала жалпы атауын айтуы керек. Мысалы: Сиыр, қой,	мұқият тыңдап алыңдар. **"Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!"** әңгімесі. **Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі.** **"Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!".** Артикуляциялық жаттығулар. [Ж], [Ш] дауыссыз дыбыстары. Педагог, барынша, [Ж], [Ш] дауыссыз дыбыстарды дауыс қарқынымен белгілеп, созылмалы күйінде айтуға тырысады. - Мысалы, "жаңа жыл" сөзінде "жжж..." [Ш]: - Балалар, ал "шырша" сөзінде [Ш] дыбысы, желдің дыбысы, "ш-ш-ш" естіледі. - Шшш., ш.., ш.., ([Ш] дыбысының артикуляциясын көрсету). Менің соңымнан қайталаймыз. **Ойын: "Шырша ойыншықтары"** **Шарты:**Педагог шырша	Құлағы бар, үні жоқ. 2. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. 3. Қос қолға киемін, Жып - жылы жүремін **(Құлақшын, Қар, Қолғап)** Сөздерге дыбыстық талдау жасату,дыбыстардың орнын анықтау. **Тіл ұстарту:** Қа-қа-қа Бақылдайды бақа Қа-қа-қа Атам берді соқа Ақ-ақ-ақ **Ойын: «Жалпы атауын ата».** Педагог балаларға допты лақтырып сөздер айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама атауын айтады. Мысалы: қызыл, жасыл, сары, көк Қоян, қасқыр, түлкі – **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Менің Отаным-Қазақстан. Еліміздің рәміздері** **Мақсаты:** Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру, әр рәміздің мағынасын түсіндіру арқылы зейінін дамыту, Өз	Қызыл,көк түстерді қою арқылы талдау жасатады. **Математика негіздері.** **"Сыйлықтар әзірлейік"** **Мақсат-міндеттері:** балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі түсініктерін тиянақтау; заттарды сипап- сезу арқылы анықтауға жаттықтыруды пысықтау. **Сурет бойынша ауызша санауға арналған жаттығу. "Неше сыйлық?"** Педагог балалардың әрқайсысына үстіңгі жағында 1-ден 8-ге дейін цифрдың бірі белгіленіп, бірнеше сыйлық қорапшасы бейнеленген карточка дайындап таратады. Карточкада қанша цифр белгіленсе, сонша сыйлықты бояу керектігін түсіндіреді. **Ұстап сезу арқылы анықтауға негізделген жаттығу "Сиқырлы дорба"** Педагог алдын ала дорба дайындайды. Оның ішіне алмұрт, алма, шоколад, тарақ, шаш қыстырғыш т. с с заттар салып қояды. **«Менің құйрығы?» дидактикалық ойыны (қыстырғыштармен ойын).**

	ертегісінің кейіпкерлерін ермексаздан мүсіндеуді үйрету;	жылқы – Алма, жүзім, өрік – **Саусаққа жаттығу:** Көбелек боп ұшамыз, Көгершін боп ұшамыз. Ұшып-ұшып аламыз, Қолға қалам аламыз. **Қоршаған ортамен танысу.** **«Қазақстанның негізгі байлықтары»** \Ғаламтор желісінен тамашалау\ - Балалар, бабаларымыз бізге қалдырған аманат - бейбітшілікті сақтау. - Бабаларымыздан бізге тағы асыл мұралардың бірі - Қазақстан елінің қазба байлықтары. - Сендердің ойларыңша, біздің жеріміздің қандай байлықтары бар? (Су, бидай, көмір, Кен,мұнай, газ, кең даламыз, сары құмды шөліміз, асқар тауларымыз, орман, көл, өзен және теңіз - су қоймалары. **Логикалық жаттығу. "Ойды жалғастыр".** - Балалар, байлықтың барлығы адамның еңбегімен келеді. - Қаншама он шақты байлық түрлерін біз қарастырсақ, осы он	ойыншықтары арқылы сөздерді құрап, шыршаға іледі. Аяз ата Жаңа жыл Шырша Аққала Ақшақар **Қазақ тілі** . (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері"** **«Қазақстанымды не үшін сүйемін»** **Мақсаты:**Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету; әртүрлі орналасқан заттардың жиынын көзбен көріп санап алу білігін бекіту; өзіне қатысты және өзіне қарсы оң жақ пен сол жақты ажырату дағдыларын қалыптастыру **Бейнелерді сәйкестендіру және жаңғырту жаттығуы.** «Қазақстанның мемлекеттік рәміздері».	елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру, отансүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміздің әнұраны «Менің Қазақстаным». Қазақстан елтаңбаның авторлары кімдер? -Қазақстан гимнін авторлары кімдер? -Қазақстан туының авторы кім? **«Біз Отанды сүйеміз»** Шығармашылық жұмыстары.	

		салады еңбек етке мамандық иелерін атап кетуіміз керек. - Сонымен, ойнайық: мен бір сөзді бастаған кезде, сендер осы салға қарасты мамандық иелерін атап жатасыңдар. Келістік пе?- Мұнайды теңіз астынан жер бетіне шығаратын ... (Мұнайшы). - Орманды баптап қорғайтын ... (Орманшы). - Егінді далаға егетін ... (Егінші). - Тауға қарбаланып шығатын ... (Альпинист). - Жайлауға малды шығаратын ... (Малшы, бақташы). - Көмірді жерден қазып шығаратын ... (Шахтер). - Кеңді қазып шығаратын ...(Кеншi, шахтер). **Музыка** (маман жоспары бойынша)	**«Тура және кері санау».** Педагог балаларға сандар жолағын көрсетеді. **Музыка** Маман жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет; жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастарына күн өтпеуіне немесе жеңіл бас киімдер кию. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар:** Мақсат-міндеттер: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. **Көркем сөз:** Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы Картотека №5				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дамытушы жаттығу:** **"Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"Мақсат-міндеттері:**Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: суреттер жұптары (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, бір қарағанда, көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). **Шарты.** Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруге ұсынады. Балалар	**Дидактикалық ойын:** "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есім арқылы сипаттау) Мақсат-міндеттері:Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе бұрыс болғанын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту.	**Дамытушы ойын:** **"Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт".** **Мақсат-міндеттері:**Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Үй құрылысы".**	**Дамытушы ойын:** **"Сынық телефон".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Автобус".** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық	**Вариативтік компанент:** **“Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы:«Кішкентай тапқырлар»** **Мақсаты:**Ойлау, көріп тану, есте сақтау , кеңістікті бағдарлау қабілеттерін арттыру.Белсенділікке шапшаңдыққа,кеңестікті бағдарлай білуге үйрету **Дидактикалық ойын.** **"Бұл қай мезгілде болады?"** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың мезгіл құбылыстары жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Киім тігу шеберханасы".** **Мақсат-міндеттерii:** Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын

	екінші суретте біріншіге қарағанда, не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Отбасы".** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Сюжеттік-рөлдік ойын.** **"Табиғи қорық".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы, аңшы, жөніндегі ұғымдарын нығайту; еңбекқорлыққа, жанжануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Мақсат-міндеттер:** Балалардың ұй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	көліктегі әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; қарым-қатынасты сыпайылық негізінде құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. жүргізу . **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығу:** **Мақсат-міндеттері:**Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл	**«Суреттер құрастыру».** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың	**Қызықты логикалық есептер:** **Мақсат-міндеттер:** балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Топпен жұмыс**	**Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау:** Төлеу Шаханов тақпақтары. **"Түлкі".** Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл".Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа.Жолдасың	**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.** **"Шырша"** (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Топпен жұмыс**

	айлакер түлкі, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. Топпен жұмыс. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	қызығушылығын арттыру. Топпен жұмыс **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**		таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? Топпен **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	
Серуенге дайындық	Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет; жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар:** Мақсат-міндеттер: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Көркем сөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Домино».** **Мақсаты:**Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс ататқызу, оның атқаратын қызметімен таныстыру. **Ойын шарты:**Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды,	**Дидактикалық ойын: "Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістік арқылы сипаттау)** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе дұрыс еместігін анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау	**Дамытушы жаттығу: "Не жоқ?"** **Мақсат-міндеттері:**Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Дамытушы ойын: "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт".** **Мақсат-міндеттері:**Балаларда геометриялық пішіндерді ажырату, санау, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-**	**Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр».** **Мақсаты:** Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. **Ойын іс-әрекеті**: Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. **Қажетті құралдар:** Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері. (көлімдері 7×8 см карточкалар).

	сол жеңіп шығады. **Қажетті құралдар.** Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.	қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары бұндай болуы мүмкін: **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		**әрекеті)**	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Менің Отаным-Қазақсьан»** ән жаттау	**«Менің Отаным-Қазақсьан»** тақпақтар жаттау	**«Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие».**	**«Менің Отаным-Қазақсьан»** әндер жаттау	**"Балаңызбен қысқы серуенді қалай көңілді және пайдалы еткізесіз?** әңгімелесу

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19-22 желтоқсан 2023ж

Апта күндері	**Дүйсенбі 18.12.2023**	**Сейсенбі 19.12.2023**	**Сәрсенбі 20.12.2023**	**Бейсенбі 21.12.2023**	**Жұма 22.12.2023**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны:** **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту.	**Үстел үсті ойыны: "Мозаика".** **Мақсаты:** Балалар берілген суреттің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу.	**Суретіне қарай орналастыр" үстел үсті ойыны:** **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту.	**"Домино" дидактикалық үстел үсті ойыны:** **Мақсаты:** баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық				

	және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.) **Көркем сөз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балаларда эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Зейінді дамытуға арналған жаттығу: **"Үздіксіз изде"** (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және тағы басқа) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Көркем әдебиет.** Кел, жаттайық. А. Асылбеков «**Жаңа жыл»** **Мақсат-міндеттер:** балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп, қысқы ойын түрлерін, қандай қыс мерекелі болатынын үйрету. Жұмбақтар жасырады: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. Ол не? (**Қар.)** Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. Ол не? **(Аяз.)** Өзі сондай аппақ, Жердің бәрін жаппақ. Ол не? **(Қар.)**	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту. "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!"** пысықтау **Мақсат-міндеттер:** жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін артырып, "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру арқылы балалардың ойларын дамытуды пысықтау. **Қазақ тілі** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері**	**Көркем әдебиет** **"Кел, жаттайық. А. Асылбеков «Жаңа жыл»" пысықтау** **Мақсат-міндеттер:** балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп, қысқы ойын түрлерін, қандай қыс мерекелі болатынын үйретуді пысықтау. **Сауат ашу негіздері "[І] дыбысымен таныстыру.** **Мақсат-міндеттер**: [І] дыбысымен таныстыру. і дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау	**Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі** (маман жоспары бойынша) **Жұмбақ:** Ұқсайсың шеңберге Қабырғасы жиылып кеіріледі, Жиһазы мол көп бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді **(киіз үй)** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,басқұр,арқан,жіп), сөздермен таныстыру,

		Суретпен жұмыс. Сурет бойынша сұрақтар қояды: - Қыста қандай мерекелер болады? Тәуелсіздік күні, жаңа жыл мерекесі. - Суретте қай мереке бейнеленген? Педагог А.Асылбековтің «Жаңа жыл» атты өлеңін оқып береді. **Ойын:«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:**Тақтаға екі аққаланың суретін іліп, айырмашылығын табуды ұсынады. **Сауат ашу негіздері "[С] дыбысымен таныстыру** **Мақсат-міндеттер:** [С] дыбысымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. **Артикуляциялық жаттығу.** - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [с] дыбысының айтылуы: - тіл ұшы төмен, үсті таңдайға тиеді; - дыбыс кедергіге ұшырайды.	**Сыйлықтар әзірлейік. Қайталап, пысықтау** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі түсініктерін тиянақтау; заттарды сипап- сезу арқылы анықтауға жаттықтыру. **Музыка** (маман жоспары бойынша)	жасату Тақтаға суреттерді іледі (кітап, ілгіш, ішік, түлкі), суреттерге мұқият қарап, атауларын атап шығуды ұсынады. Тақтадағы суреттерді атап шығады. - Қай дыбыстан басталып тұр? **Артикуляциялық жаттығу:** Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [і] дыбысының айтылуы: - иек төмен түседі; - дыбыс еркін және жеңіл, әрі жіңішке етіліп шығады. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Іс-іс,іс Піс қазаным піс **Дыбыстық талдау жасайық.** Педагог суреттерді көрсетеді. Дыбыстық талдау жасатады. Суреттер:ірімшік, ішік **Буынға бөлуді қайталау.** **«Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойыны:** **Қол жаттықтыру жұмысы:**Үзік сызықтарды бастырып жазу **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Көрікті шырша»** **Мақсат-міндеттер:** қыс	толықтыру. **Сауат ашу негіздері. "[с] дыбысын қайталау".** **Мақсат-міндеттер:** Баллаларға [с] дыбысын қайталатқызу. дыбысына тіл ұстарту жаттығуларын орындау, сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. Дидактикалық құралдар арқылы балалардың еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларға с дыбысы бар сөздерді буынға бөлуді, сөйлем құрауды үйрету. Байланыстыра сөйлеуді үйрету, **«Кім білгіш?» ойыны.** Дауысты дыбыстарды атағанда екі қолдарын жоғары көтеріп шапалақтауды, дауыссыз дыбыстарды атағанда еңкейіп тізелерін шапалақтауды сұрайды. (Ойынды қызығушылықпен ойнайды.) **Артикуляциялық жаттығу.** [с] дыбысының айтылуы: - тіл ұшы төмен, үсті таңдайға тиеді; - дыбыс кедергіге ұшырайды. **Ойын:«Сөз ойла, тез ойла»** **Ойын мақсаты:**Балалардың жылдам ойлануын, зеректігін дамыту, тақырып бойынша білімдерін кеңейту. **Ойын шарты:** [с] дыбысы бар кез келген сөзді ойлайды, атауын атайды, оған дыбыстық талдау жасауды ұсынады.

		Хатта жұмбақ жазылған: Сауысқанды, сағызды, Сарымсақты, сәбізді. Бастап тұрған қай дыбыс? (С дыбысы.) **«Мен бастаймын, сен аяқта!» тіл ұстарту ойыны.** **Дыбыстық талдау жасайық,** Педагог суреттерді көрсеткішпен нұсқайды. **Суреттер:** **Ойын: [с] дыбысы**. [с] дыбысын естісеңдер, шапалақ соғыңдар. **Артикуляциялық жаттығу:** **[**с] дыбысын айтқанда, ерін жымиып тұрады; • тістердің арасы ашық; • тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; • тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық болады, сонымен ауа жолы шығады; • тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; • жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады. **Тіл ұстарту жаттығуын өткізу.** Са - са - са - ұстап		мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; шырша туралы білімдерін толықтыру, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру. **Дамытушы ойын:**"Не екенін анықта". **Шарты:**Балалар жасырылатын заттарды сипаттама бойынша табады.	**«Адасқан сөздер» әдісі.** **Ойын мақсаты.** Сөйлем құрылымын дұрыс орналастыру. **Ойын шарты.** Адасқан сөздерді дұрыс орналастыру. Аппақ қар айнала. Ақ ағаштар оранған көрпеге. **Қол жаттықтыру жұмысы**. Үзік сызықтарды бастырып жазу **Математика негіздері** **Саны он екі айлар тізбегі** **Мақсат-міндеттер:** балаларды жылдың он екі ай тізбегімен таныстыру, әрбір жыл мезгіліне үш ай, жиыны он екі ай болатынын сызбалы түрде көрсетіп, реттілігін атап, жыл мезгілдерін бағдарлау амалдары туралы білімдерін жетілдіру. **Кіріспе әңгімелеу. «Қысқы ойындар».** **Логикалық жаттығу. «Жазғы және қысқы ойындар».** Педагог: - Балалар, қысқы ойындар жазда **о**йнала ма? Неге? **Жаңа тақырыпты түсіндіру. «Саны он екі ай тізбегі».** Педагог балаларға ортасы төрт жыл мезгіліне, шеті он екі айға бөлінген дөңгелек дискі түріндегі бір жылдың моделін көрсетеді. Педагог барлық **жиын сандарын жеке жолаққа тізіп**

		алдым маса. Се - се - се - сынды неше кесе. Ес - ес - ес - пышақпен нан кес. **Қол жаттықтыру жұмысы**. Үзік сызықтарды бастырып жазу **Қоршаған ортамен танысу.** Құстардың мекендеу орны қозғалутәсілі бойынша ақпарат беру. Құстардың қылықтарын қайталау. Тоты құсты қарау. **Музыка** Маман жоспары бойынша			**қояды**. **Жаттамақ жаттығуы. «Он екі ай тізбегі».** **Іс-тәжірибе жаттығуы. «Қардың көлемі қандай?»** **Жаңа ұғымды пысықтау. «Сөйлемді аяқта».** **Зейінге арналған жаттығу**. «Қанша ойыншыны көрдім?» - Балалар, сендер қысқы спорт ойындары туралы естідіңдер ме? - Оларды білесіңдер, бірақ сәйкестендіре алмайсыңдар. Мен сендерге жұмбақ жасырайын. Қолдарына сырғытпатаяқ ұстаған көп жігіт Тайғақ мұзда бір қара шайбаны айдап жүр**.**
Серуенге дайындық	Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет; жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастарына күн өтпеуіне немесе жеңіл бас киімдер кию. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.) **Көркем сөз:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар:**Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Дидактикалық ойын: "Не артық?" Мақсат-міндеттері.** Балалардың жемістер мен көгөністер жайындағы білімдерін пысықтау; жемістер мен көгөністерді сақтау ережелерін игерту; ойлау, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; жағымда қарым-қатынастарды құруға ынталандыру. **Шарты**. Жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дамытушы ойын: "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттері.** Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. **Сюжетті-рөлдік ойын: "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттері.** Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға,	**Дамытушы ойын: "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері.** Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. **Сюжетті-рөлдік ойын: "Ойыншықтар" дүкені". Мақсат-міндеттері.** Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды	**Вариативтік компанент: "Қызықты логика әлемі" Тақырыбы: «Ойшылдарға тапсырма» Мақсаты:**Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық ,есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру. **Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар». Мақсат-міндеттері.** Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арысында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**

			жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	қарым-қатынастарға тәрбиелеу.	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Мақсат-міндеттері.** Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс		**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.** "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Гүлназбен жұмыс**	**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.** "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл!Не әкелдің сен бізге?Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе?Бауырсақ, балмұздақ, Концертке. .. молсың ба?Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? **Валериямен жұмыс (қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.** "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Артурмен жұмыс**	**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.** Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мединамен жұмыс**
Серуенге дайындық	Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет; жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастарына күн өтпеуіне немесе жеңіл бас киімдер кию. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9

Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар:**Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**"Арқан тарту" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны:** **Мақсаты:** ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру; ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; күш-жігерін дамыту, шыдамдылыққа, батылдыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты**. Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі ұшынан ұстап, белгіленген меже бойынша күш сынасып тартысады. Берілген межеден асып кеткен топ жеңіледі. Оларды өздеріне тартып алған топ мәреге жетеді. Сөйтіп ойын кезекпен жалғасын табады.	**"Фигура жаса" қимыл-қозғалым ойыны:** **Мақсаты:** балаларды жүгіруге жаттықтыру. **Ойын ережелері.** Балалар барлық ойын алаңында жүгіреді. Сигнал берілген кезде олар тез орнында тұрып, қандай-да бір қалыпқа келу: шалқайып отыру, қолдарын көтеру аяқтарын көтеру т.б. Тәрбиеші кімнің фигурасы қызықты екенін атап өтеді. Жыл соңына қарай ойын күрделене түседі, оған топтық фигуралар енгізіледі - жұппен, үш. Сонымен қатар, балаларға белгілі бір позициядағы фигураны ұсынуға кеңес беріледі: тек тұру, төрт аяғымен тұру, отыру т.б.	**"Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны:** **Мақсаты:** балаларды белгі бойынша белгілі кеңістікте жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар, "торғайлар" ролін сомдайды, санамақ арқылы "мысықты" таңдайды. "Торғайлар" алаңның бір шетінде, орындыққа шығып отырады. "Мысық" екінші жақта ұйықтаған болып отырады. Белгі бойынша "торғайлар" алаңға жүгіріп шығып, (қанаттарын жайып) жүгіріп жүреді. Мысық тез "ояна қалады", "мияу-мияу" деп, керіліп алады да шымшық торғайдың балапандарын қуа жөнеледі. Олар үйдің төбесіне немесе ұяларына, өз	**"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде келісімді сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. **Барысы.**Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады.

				орындарына бару керек. Ұстаған шымшық торғайлар балапандарын мысық өз үйіне әкетеді.	
Балалардың үйге қайтуы		Қысқы жарақат Қауіпсіздік ережелері Аяқ –киімніңтабанынын бұдырлату.	Жаңа жыл мерекесіне байланысты тақпақ беру.	Қауіпсіздік ережелерін сақтап, жолдан абай болу.	**«Әжемнің қызықты ертегілері»**Ата аналармен кітап бұрышындағы көрме

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 желтоқсан 2023ж

Апта күндері	**Дүйсенбі 25.12.2023**	**Сейсенбі 26.12.2023**	**Сәрсенбі 27.12.2023**	**Бейсенбі 28.12.2023**	**Жұма 29.12.2023**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсат-міндеттері**. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) "Жел мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:** кеңістікті бағдарлау жаттығулары	**Үстел үсті ойыны: "Лото". Мақсат-міндеттер.** Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) "Қармақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:** кеңістікте бағдарлауды жүзеге асыру. **Еркін ойын: "Тақия**	**Фотосуреттер қарастыру: «Жаңа жыл мейрамы». Мақсат-міндеттер.** Фотосуретте бейнеленген жаңа жылдық мейрам туралы әңгімелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Жаңа жылдық мейрамға ойыншықтарды мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет) "Кім жылдам**	**«Шаршы құрастыр». Мақсат-міндеттер:** балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен	**"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. (танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер:** балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **"Аю мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:** кеңістікті бағдарлауды, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.

	Еркін ойын: "Мысық пен тышқан". (дене шынықтыру) **Мақсат-міндеттер:** балаларды, ойын шартын бұзбай, шапшаңдықпен ойнауға баулу; жүгірудің түр-түріне машықтандыру.	**тастамақ" ұлттық ойыны. (дене шынықтыру)** **Мақсат-міндеттер:** бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді.	**жүгіреді?" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер:** шектеулі аумақта жылдам жүгіруге жаттықтыру. **(дене шынықтыру)**	тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. түрін беру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) "Өз орныңды тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: есту** және көру зейінін дамыту. **(дене шынықтыру)**	**Еркін ойын: "Тыйым салынған қозғалыстар". Мақсат-міндеттер:** есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар:** Мақсат-міндеттер: ас ішу құралдарына дұрыс қолдануға, дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу. Тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды қайталау. **Көркем сөз:** Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер:** балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(шығармашылық іс-әрекет)** Жаңа жылдық әндер шырқау. **(музыка)**	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу.: "Зейінділік пен байқампаздық".** Жүргізуші сайлаңыздар. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. жасайды. **(танымдық іс-әрекеттер)**	**Шаттық шеңбері:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Қажетті киімді ал". Мақсат-міндеттері:** Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**"Шырша туралы әңгіме құрастыру".** **Мақсат-міндеттер:** балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру. (**маман жоспары	**Көркем әдебиет. "«Екі аяз» ертегісін**	**Дене шынықтыру. (**маман жоспары	**Көркем әдебиет. "«Екі аяз» ертегісін**	**Дене шынықтыру. (**маман жоспары

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **"Шырша"** **Әдібай Табылдиев** **Мақсат-міндеттер**: "Шырша" туралы өлеңді оқып беріп, сұрақ жауап арқылы балалардың тілін дамытып, жаттату; жаңа жылдық сыйлықтардың керемет екенін, және аяз атадан келетін сыйлықты армандауға тәрбиелеу. **Жұмбақтар:** **"Шырша".** Жасыл болып қашанда, Әдемі болып күнімен. Қыс, көктем, күз, жазда да, Өзгермейді бір түрінен. (Шырша) **"Шырша"** **Әдібай Табылдиев** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **"Жаңа жыл".** **Сергіту сәті.** **"Ойыншықтар".** **Педагог:** - Балалар, шырша түрлері көп екен, олар - қарағай, балқарағай, майқарағай, шырша, самырсын. **Математика негіздері** **"Жыл мезгілдері"** Мақсат-міндеттер:.балаларды жылдың төрт мезгілі мен он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл	**мазмұндау".** **Мақсат-міндеттер:** Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйрету. Сөйлеу тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ертегі арқылы достыққа, адалдыққа, мейірімділікке, жақсы мен жаманды айыра білуге тәрбиелеу. **Жұмбақ.** Көзіңе көрінбейді, Тоңдырып, қызартады Күні-түні ерінбейді, Өзенге мұз тартады. (Аяз.) «**Қарап ал да, есіңе сақта»** Суреттердің қиықтарына сай дұрыс құрауды ұсынады. Екі аяз туралы ертегіні тыңдауды ұсынады. **Орыс халық ертегісі** **«Екі аяз»** **"Жақсы-жаман"** Тәрбиеші жақсы-жаман достардың іс-әрекетін сипаттайды, балалар оның қандай дос екенін айтады. Қиындықта көмектесетін Жақсы дос, Қолындағысын бөліп бере алмайтын - Жаман дос, **Сауат ашу негіздері** **"[І] дыбысын қайталау.** **Мақсат-міндеттер**: [І] дыбысын қайталау. і	бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **"Шырша"** пысықтау **Мақсат-міндеттер:** шырша туралы білімдерін пысықтау. **Ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»** **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу.** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың ұғымындағы қысқы спорттық ойын түрлері (коньки, хоккей, шаңғы) туралы түсініктерін кеңейту; оның ішінде іс-қимыл тәсілдері және қысқы ойын-сауықтың қандай да бір түрлері туралы түсініктерін дамыту; қыс мезгілінде көшедегі тәртіп ережелерімен таныстыру; мнемокарталар, іс-әрекеттер, пантомималар бар суреттерге сүйене отырып, балалардың қыс қызығы тақырыбы бойынша қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту; балаларды достыққа, зейінділікке	**мазмұндау" пысықтау.** **Мақсат-міндеттер:** халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуді пысықтау. Ертегі мазмұнын өз бетінше айту, Ролдерге бөліп ойнату. **Сауат ашу негіздері** "[и] дыбысымен таныстыру. Мақсат-міндеттер: балаларды И дыбысымен таныстыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Адамға серік** **Күзетке берік** **Ол не? (Ит.)** **Артикуляциялық жаттығу.** - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [и] дыбысы айтылғанда: - ерніміз созылады; - дыбыс еш кедергісіз созылып айтылады; **Тіл ұстарту жаттығуы.** Ие – ие – ие Шөгіп жатыр түйе. **Дыбыстық талдау.** Педагог суреттерді көрсеткішпен нұсқайды. Суреттер: ине, ит, тиін, инелік. **«Сөздер әлемінде»** Тапсырма: суреттегі заттарды ата, [и] дыбысы кездесетін сөздердің суреттерін белгіле. - Қандай суреттер берілген? Кім айтады?	бойынша) **Қазақ тілі.**(маман жоспары бойынша) **Жұмбақ** Ұқсайсың шеңберге Қабырғасы жиылып керіледі, Жиһазы мол көп бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді **(киіз үй)** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,басқұр, арқан,жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. **Сауат ашу негіздері** **"[и] дыбысын қайталау".** **Мақсат-міндеттер:** балаларды И дыбысымен таныстыруды қайталау, дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» .** **Шарты:** педагог и дыбысы кездесетін сөздері бар өлеңнің бір шұмағын оқиды. Балалар сол сөздерді тауып айтады. **Мысалы:** Ұшып кетті инелік, Бізден қорқып именіп. Тіқұшаққа ұқсайтын,

	мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту. **"Жолды тап" дидактикалық ойыны.** **Суретті карточка:** астыңғы жағында мысық, жоғарғы жағында ыдыстағы қатық және ортасында шытырман жол бағыты бейнеленген. Көру қабылдауына негізделген көркем жазуға арналған жаттығу **"Тізбекті жалғастыр"** **Сергіту сәті. "Бұл қай кезде болады?"** **Сурет салу** **«Қылқаны қалың шырша»** Балаларға мерекелі шырша бейнесін, қылқаламды, борды және саусақты белгілі қолданып, салу техникасын игерту; шырша бұталарының жеке қабаттарын салуда үшбұрышпішінінің нобайын сақтауға үйрету; сурет салуда шырша қылқандарының структурасын көрсетуге машықтау; қыс мезгіліне байланысты мерекелер жөнінде ұғымдарды тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, зейінін дамыту; экологиялық тәрбие негіздеріне баулу.	дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату **«[ы] дыбысы мен [і] дыбысын ажырату»** **Ойын мақсаты.** Сөздегі [ы] және [і] дыбысы бар сөздерді ажыратуды үйрету. Ойын шарты. Сөздегі [ы], [і] дыбысы бар сөздерді ажырату. Ілгіш, ірімшік. Сызғыш, мысық. **«Кім тапқыр?»** Заттарды ата,қай дыбыстан басталады? Бүгін біз қандай дыбысты қайталадық? - [і] дыбысын қайталадық - [і] дыбысы қандай дыбыс? - Дауысты. - Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді? - Иә, екіге бөлінеді. Жуан және жіңішке болады. - Дыбысты не істейміз? (Естиміз, айтамыз.) - Жарайсыңдар! **Қоршаған ортамен танысу** **Ақшақарды бақылау** **Мақсат-міндеттер.** Балаларды дербес шығармашылық қызметке баулу; құрдастарымен және ересектермен бірлесіп іс-әрекет жасауды үйрету; **Мәселені шешуді**	тәрбиелеу. **Математика негіздері.** **«Жыл мезгілдері» пысықтау** **Мақсат-міндеттер:** балаларды жылдың төрт мезгілі мен он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл мезгіліндерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау. **Ойын: "Бұл қай кезде болады?"** **Ойын:«Қай сан жоқ?»** **Ойын:«Аңдарды орналастыр»** **Музыка** (маман жоспары бойынша)	**Кел, жазайық!»** Педагог: - Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Қонаққа келген аққала»** Балалардың қыс мезгілінде ойнатылатын ойындар туралы білімдерін тиянақтау; қысқы олимпиада ойындары туралы жалпы ұғымдар беру; ойындарға қатысу және бақылау нәтижесінде түсініктерді өздігінен айтуға үйрету; дидактикалық ойыны арқылы түйсік қасиеттерін жетілдіру; саламатты өмір салтына машықтандыру; ізденімпаздыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Жұмбақ.** Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала.) **Сурет бойынша әңгімелеу. «Қысқы ойындар».** **Жобалау жұмысы.** **"Аққаланы қалай салады?"**	Инелікке тимелік. Мен көп оқып үйренем, Білім сырын игерем, Бейне құдық қазғандай, Болса да білім инемен. **Кел, жазайық!»** **Педагог:** - Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. **Математика негіздері** Судың көлемін өлшеу амалдары **Мақсат-міндеттер:** Балалардың шартты өлшем туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың көлемін өлшейтін құрал-жабдықтармен таныстыру, суды өлшеуде қолданып, жаттықтыру; қардың қасиетін тануда, сумен іс-тәжірибелерді жасауды сөзбен де жеткізу білігін жетілдіру. **Көркемсөз:** Н. Жанаев «Жауды міне аппақ қар». Жаңа тақырыпты түсіндіру. «Суды өлшейтін шартты өлшемдер». Педагог балаларға тамшуырды көрсетеді. кейбіреуің тамшуырмен суды қайта алып, алдарында тұрған бос ыдысқа бір-бірден

	Объектіні бақылау. "Шырша". - Балалар, ал қазір біраз орман алқабына бір түсейік, қыста шынайы өскен шырша қалай көрінетінін бақылайық. педагог балаларға табиғат аясында өскен шыршаны көрсетіп, балаларға өз ойларын айтуға мүмкіндік береді. **Үлгіні зерттеу. "Қалың қылқан шыршасы".** Педагог балаларға бор мен сорғыштың көмегімен салынған шыршаның суретін көрсетеді. **Өздігінен сурет салу. "Қалың қылқан шыршасы".** **Сөздік-логикалық жаттығу. "Ары қарай не болады?".** - Балалар, қазір біз ойлау қабілеттерімізді жаттықтырып алайық. - Мен біз сөйлемді бастап отырамын, ал сендер оқиға немен аяқталатынын жалғастырасыңдар. - Келістік пе? Бастайық. - Шыны шырша ойыншығы жерге құласа,.. (Сынып қалады). - Жарайсыңдар. - Шыны шырша ойыншығы көрпе үстіне құласа,.. (Сынбайды).	**жоспарлау жаттығуы. "Жаңа жылға көмек жоспары".** Педагог: - Менің ойымша, балалар, біз екі мәселені шешуіміз керек. - Егер олар қарды ешқашан көрмеген болса, бізге не істеу керек? - Жарайсыңдар, балалар, оларды қармен таныстыру керек. - Балалар, қарды жылы жаққа жіберу мүмкін бе? - Не себептен? - Иә, қар жылы жаққа су күйінде жетеді. **Объектіні бақылау. "Ақша қар**". **Шығармашылық жаттығу. "Жасанды ақша қарлар**". Педагог балалардың әртүрлі шығармашылық жұмысына қажетті құралдарды дайындап қояды: төсеніштер, қайшылар мен ақ қағаз парақтары, ақ жіп; ақ гуашь бояулары, қараңғы көкке боялған қағаз парақтары, тіреушелер, қылқалам, сүлгі, қылқаламды жуу үшін ыдысқа құйылған су. **Музыка** (маман жоспары бойынша)			тамшылатып, тамшыларды санап отырыңдар. - Кім, қанша тамшы санаса, сол санға сай карточканы алдарыңа салып қойыңдар. Педагог үстелге су (көлемі 100 гр бір стақан) құйылған мөлдір шыны ыдысты, іші бос 100гр стақанды, ас қасығын, тамшуыр, мензурка, құралдарын қояды. Балалар, бұл құралдарды білесіңдер ме? Бір-бірлеп атаңдаршы. - Қалай ойлайсыңдар, балалар, мына ыдыстағы судың өлшемі қанша екен? - Қасықпен өлшеп көрейікші. - Мен суды қасықпен алып, стақанға құйып тұрайын. Сендер қасықпен неше рет құйғанымды іштен санап отырыңдар. Балалар, мына сызықтар мен сандар жазылған мөлдір ыдыс - мензурка деп аталады. Ол да шартты өлшем құралы. Онымен де судың көлемін өлшейді, өлшеуді тексереді. - Мысалы, біз бұл стақанда алты қасық су барын айттық.көрдіңдер ме, балалар, 6 қасық су болсын, 1 стакан су

					болсын, олар екеуін жеке алғанда, бір деңгейді көрсетеді. - Балалар, бұл құрал-жабдықтардың барлығын біз бүгін қалай атадық? (Судың көлемін өлшейтін шартты өлшемдер.) **- Жарайсыңдар!**
Серуенге дайындық	Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет; жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастарына күн өтпеуіне немесе жеңіл бас киімдер кию. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: ас ішу құралдарына дұрыс қолдануға, дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу. Тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды қайталау. Көркем сөз Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулар картотекасы №5**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: ас ішу құралдарына дұрыс қолдануға, дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу. Тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды қайталау. Көркем сөз Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес	**Дидактикалық ойын:**	**Дамытушы ойын:**	**Дидактикалық ойын:**	**Дамытушы ойын:**	**Вариативтік компанент:**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер:** Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. баяндау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Мақсат-міндеттері:** Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**"Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер:** Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын: "Супермаркет". Мақсат-міндеттері:** Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**"Не артық?" Мақсат-міндеттері:** Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен сапар". Мақсат-міндеттері**:Балаларға ұшақпен сапарға шығу қандай әрекеттерден тұратынын, әуежайдың қандай орын екендігін түсіндіру; ұшқыш-пилот, стюардесса, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандар туралы ұғымдар қалыптастыру; ұшақтарда жолаушылардың қандай тәртіп бойынша саяхаттай алатыны жайлы жаңа білімдерді пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа	**"Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Мақсат-міндеттері:** Балаларда геометриялық пішіндерді ажырату, санау, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын: "Көлік жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттері:** Балалардың түсінігіндегі көлікті жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдарын кеңейту; көлікті жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар (механик, слесарь, программист (бағдарламашы) жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**“Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы: «Көңілді ойшылдар» Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру,байқампаздыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: "Не артық?" Мақсат-міндеттері:Б**алалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. **Шарты:** Жүргізуші бір топтамаға және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын: "Кітапхана". Мақсат-міндеттері:**Балалардың

			тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу, еңбек іс-әрекеті)**		кітапхана жайында ұғымдарын нығайту; кітапханашы қызметі неде екенін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Кітап бұрышындағы жеке жұмыс: Мақсат-міндеттері:** кітапқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** (Нарқыз,Анна)	**"Сәйкесін тап"ойыны: Мақсат-міндеттері:** Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** (Данелия,Медина)	**Жаңылтпаштар жаттау:** 1) Пеш үстінде бес мысық,Пеш ішінде бес мысықБес күзетші ... бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім,Бес кіші ішік піштімНеше кіші ішік піштім? 3)Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **(Валерия,Артур)**	**"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны: Мақсат-міндеттері:** баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Топпен жұмыс	**Дидактикалық ойын: "Қыс мезгілінде не болады?" Мақсат-міндеттері:** қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Топпен жұмыс**
Серуенге дайындық	Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет; жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастарына күн өтпеуіне немесе жеңіл бас киімдер кию. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №6**	**Картотека №6**	**Картотека №6**	**Картотека №6**
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: ас ішу құралдарына дұрыс қолдануға, дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу. Тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды қайталау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Сюжетті-рөлдік ойын:**	**Дамытушы ойын:** "Қандай және саны қанша	**Сюжетті-рөлдік ойын:**	**Дамытушы ойын:**	**Дамытушы жаттығу:** "Қанша және қандай

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Үй құрылысы".** Мақсат-міндеттер. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**"Отбасы".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**"Сынық телефон".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	айырмашылықтары бар?" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: суреттер жұптары (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, бір қарағанда, көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). **Шарты:** Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруге ұсынады. Балалар екінші суретте біріншіге қарағанда, не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баланың тәрбиесі жайында әңгіме	«Салауатты өмір салты ережелері»	"Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз."	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы»	"Балаңызды үй жұмыстарына шақырыңыз".

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03-05 қаңтар 2024ж

Апта күндері	**Дүйсенбі 01.01.2024**	**Сейсенбі 02.01.2024**	**Сәрсенбі 03.01.2024**	**Бейсенбі 04.01.2024**	**Жұма 05.01.2024**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; үйде балалардың күн тәртібін сақтауды және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	**Ойын: «Айдаһардың құйрығы»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. **Ойынның шарты:** Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. **Ұсыныс**: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып	**Тілді жаттықтыратын ойын-тақпақ:** Кім келді? Қане, қане кім келді? **Біз, біз, біз!** Апа, апа бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Әке, әке бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Ағатайым бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Қарындасым бұл сен бе? **Иә, иә, иә!** Біздер тату жанұя **Иә, иә, иә!** **(сөйлеуді дамыту)**

				құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады. **(дене шынықтыру, дене белсенділігі)**	
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі).**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балада денсаулығына пайдалы және зиянды нәрсе туралы ойды, дәстүрлі тағамдар туралы түсінікті қалыптастыру. **Көркем сөз** Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			"Қыс қызығы" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Қысқы ойындарды ойнап жүрген балалардың суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	"Қысқы көрініс" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** «Біздің өлкеге қыс келді» **Мақсаты**: Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініп, берілген сұрақтарға жауап бере алады. **Суретпен жұмыс. Ойын:«Қысқы пейжаз» Шарты**: Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру. **Ойын**: «Қысқы киімдерді ата» Шарты: Сурет бойынша киім атауларын атау.	**Көркем әдебиет.** «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. **Қыс» өлеңін оқып беру.** Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман. **Ойын: «Ия, жоқ» Ойын шарты:** Педагог табиғат құбылыстарына байланысты сөздер айтады, егер қыс мезгіліне байланысты болса шапалақтап «ия» деп, басқа мезгілге қатысты болса «жоқ» деп айтулары керек. **Ойын: «Қысқы пейзаж» Шарты**: Суреттерден қыс мезгілін	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері. «Жоғалған буын» Мақсаты:** өткен дыбыстарды қайталау. «Жоғалған буын» ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыру. **Педагог жетекшілігімен ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты:** Жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. **Ша-на, Шаң-ғы, Бо-ран**

			Қазақ тілі. (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **«Заттардың кеңістікте орналасу»** **Мақсаты:** Заттардың кеңістікте орналасуын өз ойымен айтуға үйрену. «Санауды білетін лақ» ертегісін тамашалаймыз. (ертегіні көру). Ойын: «Санды ойыншықтар» Шарты: Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыру, санау. **«Жоқ пішінді тап»** Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қоюға үйрету. **Музыка** (маман жоспары бойынша)	құрастыру. **Сауат ашу негіздері.** **«Буындардан сөз құра».** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Мақсаты:** Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Сұрақтарға жауап беріп, өз ойын дұрыс жеткізеді. **Ойын: «Буындардан сөз құра»** **Шарты:** берілген буыннан сөздер құрау. Мысалы: тор- ғай, то- қыл-дақ, ақ- қу, ша- ға- ла, тыр- на. **Ойын: «Құстардың атын ата»** **Шарты:** Қима суреттерді құрастыру. суретте торғай , қарлығаш және аққудың суреттері берілген. Осы құстардың аттарын қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру «Шырша және қайың» Мақсаты:** Ағаштар туралы туралы түсініктерін қалыптастыру, өз ойын айтқызу **«Жылдам ағаш түрлерін ата» (доппен)** **Шарты:** Допты қағып алған бала ағаш түрлерін атау керек. **Сергіту сәті: Ойын түрінде:** «Шырша, бүршік, қоян» **Шарты:** «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. **Ойын: «Бөліктерін тап» Шарты:** Қиылған суреттерден әр ағаштың өз бөлігін тауып құрастыру.	Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі. **Математика негіздері** **«Заттардың қасиеті»** **Мақсаты:** Балалар сандар туралы және геометриялық ұғымдар туралы түсініктерін нығайту. **Психологиялық ахуалды қалыптастыру** 1, 2, 3 Біз жинаймыз күш Терезені ашамыз Таза ауа жұтамыз. 1, 2, 3 Отырамыз тып-тыныш. **Ойын:** **«Салыстырып толықтыр»** **Шарты:** геометриялық фигуралардан буындарды қосу арқылы жасырынған бейнені табу.
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық. 1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау. 2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау. 3. Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып таңдайды. 4. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			№1 Картотека **Аспанды бақылау:** Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. **Жұмбақ:** Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) **Мақал – мәтелдер:** Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. **Тақпақ** «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып **Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты»** Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа	№2 Картотека **Кешкі аспанды бақылау:** Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру. Болжамдар: аспанда жұлдыз аз болса – күн суық болады. Тыйым сөздер: айға қарап саусағыңды көрсетпе. **Тақпақ:** Жалықтырып мал-жанды Тынған кезі жауынның Жапалақтап қар жауды Көбігіндей сабынның **Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар»** Мақсаты:ойынға қызығушылығын арттыру,ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңын қардан тазарту	№3 Картотека **Желді бақылау:** Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. **Жұмбақ:** Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) **Тақпақ:** Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. **Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар»** **Еңбек:** өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

			зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Жолдарды қардан тазарту.		
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында, аяқ-киімді, қалталарды құм-қоқыстан қағу; - балабақшаға кірер алдында балаларға аяқтарын жақсылап құрғату; - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар:** Мақсат-міндеттер: балада денсаулығына пайдалы және зиянды нәрсе туралы ойды, дәстүрлі тағамдар туралы түсінікті қалыптастыру. Көркем сөз Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. **«Ұшақ» жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. **Көркемсөз** Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балада денсаулығына пайдалы және зиянды нәрсе туралы ойды, дәстүрлі тағамдар туралы түсінікті қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Дамытушы ойын:** "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** "Логикалық жұптар" (спортшылар, спорттық құралдар) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың спортшылардың қандай жабдықтарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; салауатты өмір салты қағидаларын қалыптастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Вариативтік компанент:** **“Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы:«Бақаның қызықты тапсырмалары»** **Мақсаты:**Балаларды тапсырмалар орындау арқылы,көкөністер мен мен жемістерді, жануарларды ажыруға, кеңестікті бағдарлай білуге дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** "Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістіктер арқылы сипаттау) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттаманың дұрыстығын не бұрыстығын анықтату. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс			**Дайын суретті бояу тапсырмасы:** Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. **(шығармашылық іс-әрекеті)** **(**Гүлназ,Медина)	**Жаңылтпаштар айтқызу:** Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та аппақ. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **(**Сайда,Данелия**)**	**"Сәйкесін тап"ойыны:** Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық іс-әрекет)** **(**Данелия,Виктория**)**
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық. Ойын: «Кім ұқыпты?» Киіну алгоритмі бойынша киінуді жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен			№1 Картотека **Аспанды бақылау.**	№2 Картотека **Кешкі аспанды бақылау.**	№3 Картотека **Желді бақылау.**

Серуеннен оралу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**«Жыл басына таласқан жануарлар»** ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақпақ жаттау:** **Қар** Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылыпты қырқалар.Қалың-қалыңтонкиіп, Маужырайдышыршалар. Ш.Әлдибекұлы. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру. Мүсіндеуде бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды жетілдіру Шыршаның дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істету, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). **(бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			Балалармен логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындарын ойнауды ұсыну.	«Балаларды көшеде кауіпсіз жүруге үйретеміз», -тақырыбына әңгіме жүргізу.	«Салауатты өмір салты ережелері» тақырыбына сурет салып әкелу.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 қаңтар 2024ж

Апта күндері	**Дүйсенбі 08.01.2024**	**Сейсенбі 09.01.2024**	**Сәрсенбі 10.01.2024**	**Бейсенбі 11.01.2024**	**Жұма 12.01.2024**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"**Қар көшкіні" дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** Көру зейіні, тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын дамыту. **Жұмбақ.** Аспаннан жерге қонады, Жердің беті оңады. Қыста ғана тұрады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар.)	**"Пазл".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету.	**Құрылыс ойындары: "Робот".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет)** **"Этикет ережелері".** Мақсат-міндеттер. Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет	**Дидактикалық ойын: "Қажетті киімді алыңыз"** **Дидактикалық тапсырма:** Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз.	**«Мозаика».** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика

			ережелерімен танысу,		бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі).**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар:** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері:** Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**«Табиғат досы»** Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Қылқалам ханшасы»** Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**Шаттық шеңбері:** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**"Қажетті киімді ал".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Дене шынықтыр.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту**	**Көркем әдебиет.** Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша)	**Көркем әдебиет.** "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша)

ұйымдастырылған іс-әрекет	**"Қысқы көрініс"** **Мақсат-міндеттері**: Қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. **Математика негіздері.** **"Сиқырлы су"** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; судың шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың маңыздылығын түсіндіру; жылдам санауға жаттықтыру; іс-тәжірибе жасау арқылы қорытынды жасай білу білігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлау, көру қабілетін, зейіндерін дамыту; ізденімпаздылыққа, тапқырлыққа, нақтылыққа тәрбиелеу. **«Суды өлшейтін шартты өлшемдер».** **Логикалық жаттығу:** **«Қар ма, су ма?»** Педагог: - Балалар, қазір мен бір тақпақты оқып берейін, сендер қандай құбылыс туралы айтылып жатқанын табыңдар. **Дамытушы жаттығу**: «Сандар қатары бойынша тура және кері санау, сандардың орындарын табу». **Жұмбақ:** Аяз қысып,өрнек сызып,	бойынша әңгімелесу" Мақсат-міндеттер: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету. **Жұмбақ.** 1. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (Қар.) **«Қыс қызығы» дидактикалық ойыны.** Қыс туралы карточкалар таратады, суретке қарап әңгіме құрастыруды ұсынады. Қысқы табиғат туралы әңгіме құрастырады. Н.Жанаевтың «Ақ қоян» өлеңін тыңдауды ұсынады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян. Қаша берсең орманға, «Қорқағым» деп ат қоям. Ақ қоян туралы өлеңді мұқият тыңдайды. Педагог бір-екі рет оқиды, балаларға	**Сөйлеуді дамыту.** **"Қысқы көріністі қайталау"** **Мақсат-міндеттер:** қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту **"Сөйлемді аяқта" ойыны.** **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. **Педагог:** **«Мына суретке қарап әңгіме құрайық» -** демонстрациялық құралмен жұмыс. **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері** **"Сиқырлы су" пысықтау** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; судың шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың маңыздылығын түсіндіру; жылда санауға жаттықтыру; іс-тәжірибе жасау арқылы қорытынды жасай білу білігін	бойынша әңгімелесу" (қайталау) **Мақсат-міндеттері:**Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету. **Қыс туралы тақпақ айтуды ұсынады**. Қыс туралы тақпақтар айтады: Жауды міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ Жасырыпты жолдарды Тегістепті оларды. Үстін жауып көлдердің Бетін бүркеп белдердің Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап **«Аққала» дидактикалық ойыны.** Тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған Аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, жұмылу көзбен барып, орнына жабыстыруды ұсынады. Ойынды қызығушылықпен ойнайды. **Сауат ашу негіздері** "[ғ] дыбысымен таныстыру. **Мақсат-міндеттері:**[ғ] дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету	**Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.** **"[й] дыбысын қайталау, бекіту"** **Мақсат-міндеттері:** Й дыбысын қайталау. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Ай-на, 2 буын, 4 дыбыс. - [й] дыбысы сөздің қай жерінде орналасқан? - Иә, сөздің ортасында. Шай, 1 буын, 3 дыбыс - [й] дыбысы сөздің қай жерінде орналасқан? - Иә, сөздің ортасында. **«Кел, жазайық!»** Педагог: - Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. **Математика негіздері** **Жануарлардың жұпты мен үштік топтары** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың "тоғыз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "тоғыз" жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту; сандардың өсу және кему

	Терезені торлайды. Қарға омбығып, бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. - Бұл қай мезгіл? **Өлең оқу.** **Әнуарбек Дүйсенбиев "Алғашқы қар".** **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Мүсіндеу іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "қыс қызығы", "қыс кереметі", "аққала", "домалақ", "саусақтарыммен басамын", "саусақтарыммен ойық жасаймын" сөздері арқылы жетілдіру. **Көркемсөз.** Ернұр Сейдахмет "Аққала". Аппақ әлем айнала-ай, Кім шет қалар ойнамай? Жиналдық та топ бала, Соқтық қардан аққала.	жаттатады. **Сауат ашу негіздері** "[й] дыбысымен таныстыру. **Мақсаты:**Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Тіл ұстарту мақсатында й дыбысына сөз құрау, буын ішінде бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жұмбақ жасыру:** 1. Саусаққа киіп ем тобатай, Инені жүгірттім оп-оңай. (**Оймақ.)** Екі басы дөңгелек, Екі ұшы сүйір, Қиғанға үйір. **(Қайшы.)** **Дыбыстық талдау:** Педагог суреттерді көрсетеді. **Суреттер: ай, айна, айдар.** **Қоршаған ортамен таныстыр** "Қонаққа келген Аққала" **Мақсат-міндеттер:** балаларды қыс мезгілінде ойнатылатын ойындар туралы білімдерін тиянақтау; қысқы олимпиада	жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлау, көру қабілетін, зейіндерін дамыту; ізденімпаздылыққа, тапқырлыққа, нақтылыққа тәрбиелеуді пысықтау. **Көркемсөз.** **Зейнолла Шүкіров «Қырау».** Сыртта боран үскірік, Түні бойы түтейді. Қораларды қыс бүлік Аппақ қармен бітейді. **Іс тәжірибе жаттығуы: «Тұтасты тең екіге және төртке бөлу»** **«Тіктөртбұрыш».** Ұсақ бөліктерден құралған тұтас заттағы бөліктер санының құрамы. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің алдында балаларға тіктөртбұрышты қағаз пішіндерді үлестіріп қояды. **Музыка** **(**маман жоспары бойынша)	**Жұмбақ:** Ағада бар, Менде жоқ. Жағада бар, Жеңде жоқ. (Ғ) Ғ дыбысын қайталап айтқызу. **Артикуляциялық жаттығу.** - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [ғ] дыбысы айтылғанда: - ерін ашылып, тілдің ұшы тілдің астыңғы түбіне тиеді. - тілдің үстіңгі жағы таңдайға тиеді. - дауыс шымылдығының дірілінен «ғ» дыбысы естіледі. **Жаңылтпаш:** Ағабай ағасын Ағатай ағасың! Аға деп бағалар, Ағаның бағасын. **Дыбыстық талдау**. Педагог балаларға суреттерді көрсетеді. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасауды ұсынады. **Суреттер: ғарыш, қарға, ғарышкер, балға.** **«Кел, жазайық!»** - Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық**.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**	нәтижелерін тұстастыру және беттестіру тәсілдері арқылы табуға үйрету. **Сөздік жаттығу.** **«Ұнайды - ұнамайды».** Педагог: - Балалар, сендер көптеген жабайы аңдар туралы білетіңдерің мәлім. - Осы аңдардың бізге ұнамды және ұнамсыз жақтары бар. **Жаңа ұғымды түсіндіру «Сегіз және тоғыз көлемінде санау.** Заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру. Тоғыз санының пайда болуы». Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. «**9 цифры».** Педагог балаларға 9 цифрының шартты түрде салынған нобайын көрсетеді **Ойын-жаттығу.** «Көрсеткен санға сай андарды жина».

		ойындары туралы жалпы ұғымдар беру; ойындарға қатысу және бақылау нәтижесінде түсініктерді өздігінен айтуға үйрету. **Музыка** (маман жоспары бойынша)		"Ақ ұлпа қар" **Мақсат-міндеттері:** Қар жайлы білімдерін кеңейту, қардың қасиетін тәжірибе арқылы аша отырып, өзгеріске түсетінін түсіндіру. **Миға шабуыл. "Қар қандай?"** Педагог: - Қардың қандай болатынын еске түсіру үшін, балалар, "Қар қандай?" деген сұраққа жылдам жауап берейік. - Балалар, қар қандай болады? Жаңа тақырыпты түсіндіру. "Қардың пайда болуы". Бейнежазбаны көрсету. Педагог: - Балалар, қарды не деп түсінеміз? - Иә, бұл қыс мезгілінің құбылысы. - Егер қарды жаз мезгілінде жаудыратын болсақ, ол не болушы еді? - Жарайсың, Дастан, қар жаңбыр болушы еді. - Керісінше, жаңбырды қыста жауса не болушы еді? - Дұрыс, айтасыңдар, балалар, ол қар болушы еді. - Қар - атмосфералық жауын-шашын. **Объектіні бақылау. "Қардың түрлері".**	

				Іс-тәжірибе жұмысы. "Қардың қасиеттері".	
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық. 1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау. 2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау. 3. Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып таңдайды. 4. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №4** **Күнді бақылау:** **Мақсаты:**Балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. **Жұмбақ:** Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) **Болжамдар:** Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады. **Тақпақ:** Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Түрлі-түсті автомобильдер» **Еңбек:** бұтақтардың түбін тазарту.	**Картотека №5** **Су бетіне қатқан мұзды бақылау:** **Мақсаты:**Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге	**Картотека №6** **Қарды бақылау:** **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашаландар. **Жұмбақ:** Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) **Болжам:** көп қар- көп нан. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоян мен аңшы».	**Картотека №7** **Судың қатқанын бақылау:** **Мақсаты:**судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? **Болжамдар:** желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. **Тақпақ:** Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? **Жұмбақ:**Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) **Қозғалмалы ойын:** «Кімдікі алыс». **Мақсаты:**	**Картотека №8** **Тоғайларды бақылау:** **Мақсаты:**Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұтарларға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. **Болжам:** қар ағашқа жабысса – жылы болады. **Мақал- мәтел: «**Бір тал кессең – он тал ек» **Тақпақ:** Қазақ жері –сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз. **Қозғалмалы ойындар:** «Қояндар мен аю» **Еңбек:** Тоғайларды қармен

		бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. **Жұмбақ:** Отқа жанбас-суға батпас (мұз) **Болжам:** егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. **Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоян мен аңшы». **Еңбек:** есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	**Еңбек:** тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.	Икемділігін, күшін дамыту. **Еңбек:** есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	жабу.
Серуеннен оралу	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды). Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен				

шаралары	жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: "Қарама-қарсы сөздер"** (Заттың орналасу орны) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қоршаған адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайындағы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. - Оң жақ - (Сол жақ). - Ішінде - (Сыртында).- Төменде - (Жоғарыда). **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: "Ассоциациялар"** (Қыс мезгілі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қыс мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "қыс мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту.суретті немесе бейнежазбаны алдымен көрсетіп, көз алдынан алып қойып, содан соң балаларға қыс жайында ассоцияцияларды айтуға ұсына алады. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: "Не жасырынғанын айт".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Мысалы, "Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді", "Бұл жиһаз, ол пластиктен де, ағаштан да жасалады, адамның демалуына жағымды ықпал етеді". **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	**Дидактикалық ойын: "Не, қалай естіледі?"** (табиғат құбылыстары). **Мақсат-міндеттері:** Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды т.б. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Вариативтік компанент: "Қызықты логика әлемі"** **Тақырыбы: «Логика сыры»** **Мақсаты:**Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту. **Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер".** Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, судың астында мекен ететін жануарды атау, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" -

					жануар, жәндікті атау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жаңылтпаштар айтқызу:** Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та аппақ. **(қарым-қатынас іс-әрекет) (Асылым,Алибек)**	**"Менің құйрығы?" Мақсат-міндеттері:** Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет) (Злата,Жігер)**	**"Сәйкесін тап"ойыны.** Үстел ойыны: үсті арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық дағдылар) (Медина,Данелия)**	**Дайын суретті бояу тапсырмасы.** Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. **(сурет салу) (Валерия,Маханбет)**	**"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны: Мақсат-міндеттері:** Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (Нарқыз,Гүлназ)**
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мориканы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека №4**	**Картотека №**	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбында суреттерді қарату:. Олар бойынша әңгіме жасату. **(көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).**				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын:** "Аурухана". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық	**Сюжетті-рөлдік ойын:** "Спорттық жаттығу залы". **Мақсат-міндеттері:** Спорттық жаттығу залы туралы балалардың ұғымдарын нығайту; жаттықтырушы жайында, атқаратын рөлі неде екендігін	**Сюжетті-рөлдік ойын:** "Киімдер" дүкені. **Мақсат-міндеттері:** Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді	**Сюжетті-рөлдік ойын:** "Кітапхана". **Мақсат-міндеттері:** Кітапхана жайында балалардың түсініктерін нығайту; кітапханашының негізгі қызметін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа,	**Сюжетті-рөлдік ойын:** "Ойыншықтар" дүкені". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-

	қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	анықтау; тәртіптілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	төзімділікке тәрбиелеу. Құралдар. Кітаптарға сөрелер, әртүрлі кітаптар; оқырманды белгілеу кітапшасы; оқырман билеті бейнеленген карточкалар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қатынастарға тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу «Баланың дәрумендері бай азықпен қоректенуін қамтамасыз ету.	Әкелермен әңгімелесу: «Бала тәрбиесінде әкенің рөлі ерекше».	«Ертегілер елінде, кітап бұрышында)».	Логикалық ойындар ойнауды ұсыну.	Ата-аналармен топ бұрышын безендіру.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 қаңтар 2024ж

Апта күндері	**Дүйсенбі** **15.01.2024**	**Сейсенбі** **16.01.2024**	**Сәрсенбі** **17.01.2024**	**Бейсенбі** **18.01.2024**	**Жұма** **19.01.2024**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үй жануарын жабайы жануардан ажырат»** **Шарты:**Бала үй жануарын дала жануарынан ажырату керек. (танымдық іс-әрекет)	**«Домино»** дидактикалық ойыны: **Мақсат-міндеттері:** Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. (танымдық іс-әрекет)	**Саусақ жаттығуын айтқызу.** Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақпен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып, (қолдармен екінші жаққа	**"Құстар" (аңдар, балықтар)** дидактикалық ойыны: **Мақсат-міндеттері:** жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Ойын барысы. Балалар шеңберге тұрады, жүргізуші құстың (балық, жануар, ағаш, гүлдер) атын атайды және допты көршісіне	**Дамытушы ойын:** "Құстардың көлеңкесі". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып, орнына орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты

			бұраңдау), Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру,) Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу). (қарым-қатынас іс-әрекеті)	береді, ол келесі құсты атайды, т.с.с. Кім жауап бере алмаса, шеңберден шығады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар: **Мақсат-міндеттері:**Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы. Ақ матадай түгі бар Қызыл – жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы Сабындаған кезіңде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзіңді Тазалықтың досы Сабын деген осы - Орамал мен тарақтың жеке болуы туралы айтып, қалай қолданылатынын түсіндіріп кету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Жабайы аңдар».** Елімізде мекен ететін аңдар жайлы әңгімелеу. (танымдық іс-әрекет)	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық

		іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** "Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" **Мақсат-міндеттер:** Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйретуді пысықтау. Жұмбақ "Қар". Қыс та бар, жазда жоқ, Ұстасаң суп-суық. (Қар.) Тіл жаттығуы. Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. «Қыс» сөзіне дыбыстық талдау Суретке қарап, сөйлем құра» ойыны. «Қысқы ойындар» суретіне қарап, белгілерді қолдана отырып, сөйлем құрауды ұсынады. Саусақ жаттығуы. Аяз тосып жолымды, Жауратты әбден қолымды. Саусақатрым жылынсын,	**Көркем әдебиет.** **"«Қолғап»** украин халық ертегісі" **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Жұмбақ. 1. Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға жатады. Ол не? (Аю.) Қалқиған ұзын құлағы, Еленděп, қорқып тұрады. Ол не? (Қоян.) Өзі бір қу, Жүрген жері айқай мен шу. Ол не? (Түлкі.) Таңдайлары тақылдап,	**Дене шынықтыру**. (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** "Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" **Мақсат-міндеттер:** сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету, тақырыпты бекіту «Сөзді өзгерт» ойыны. Қыс,Жас,Қас,,,, **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері** "Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің?" пысықтау **Мақсат-міндеттер:** балаларды "тоғыз" саны мен цифры туралы түсініктерін	**Көркем әдебиет**. **«Қолғап»** украин халық ертегісі" (пысықтау) **Мақсат-міндеттер:** балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Ойын:**«Артығын тап» (Ертегіде жоқ кейіпкерлерді сызып, қоршау) **Сауат ашу негіздері** **"[г] дыбысымен таныстыру** **Мақсаты:**Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту. Сөздік қорын молайту. Аталған дыбыстар сөздің қай буынында	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері .** "[г] дыбысын қайталау, бекіту". **Мақсат-міндеттер:** Г дыбысын қайталау, Г дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау. Гитара, егін, кереге сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы г дыбысының орнын ажыратқызады. Балалардың өздеріне г дыбысының сөздің басында, ортасында кездесетінің түсіндіру. **«Кім зейінді?»**ойын. **Шарты:**Педагог фланелеграф тақтасына г

	Үйге келіп тығылсын. Өлеңнің мазмұнына сәйкес саусақ жаттығуын жасайды. «Сөзді өзгерт» ойыны. Қыс,Жас,Қас, **Математика негіздері.** "**Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің?"** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды "тоғыз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "тоғыз" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыру. Сурет негізінде көру қабілеттерін жетілдіруге арналған жаттығу. "Жалғастыр" - Балалар орман тұрғындарын қыстың суық күнінде тамақтандырсақ қайтеді. (Иә) Жақсы Салыстыруға негізделген заттың жиының анықтауға арналған жаттығу: "Не көп? Не аз?" Балалар, тоғыз саны неге ұқсайды? Балалар өз ойларын айтады. Мысалы; жібі иілген шарға т. с Педагог алдын ала "мозайка" үстел үсті ойынын дайындайды. - Ал, енді тоғыз цифрын өзіміз жазып көрейік. Луллий шеңберіне негізделген "Орманда нелер бар?" ойыны. Мақсаты: Жылдам санауға жаттықтыру. Өздігінен жылдам іс-әрекет ету дағдысын қалыптастыру.	Шулайды кім шалшықта, Бірін-бірі мақұлдап. Ол не? (Бақа.) Қос қолға киемін Жып-жылы жүремін Бұл не? (Қолғап.) «Қолғап» ертегісін оқу. Ойын: «Артығын тап» **Сауат ашу негіздері.** "[Ғ] дыбысын бекіту **Мақсат-міндеттер:** [ғ] дыбысын қайталау, [ғ] дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау. Жаңылтпаш:. Қара қарғаларға Ала қарғалар үйір. Ала қарғаларға Қара қарғалар үйір. -Балалар, «ғ»дыбысы қай сөздерде кездесіп тұр ? Тіл ұстарту. Атқа тақты таға. Болсын таза жаға. Аман болсын аға. Педагог саусақ бұлшықеттеріне жаттығу жасатады. Сызғыш сөзіне дыбыстық талдау -Сызғыш сөзінде неше дыбыс,неше әріп бар? Сергіту сәті: Домбыраның құлағын	қалыптастыру; "тоғыз" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыруды пысықтау. **Ойын:** «Сан мен затты сәйкестендіріп, сызық арқылы қос» **Музыка** (маман жоспары бойынша)	кездесетінің білдіру. Ойын ойнату барысында игерген білімдерін бекіту. Дыбыстық талдау жасату. Әдемі жазуға қолдарын жаттықтыру. Далама көрік береді, Жазда жайқалып өседі. (Гүл.) Гүл" сөзінде неше буын, неше дыбыс бар? - Гүл, 1 буын, 3 дыбыс - [г] қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбыс. - [г] дыбысы сөздің қай жерінде орналасқан? Артикуляциялық жаттығу. [г] дыбысы айтылғанда: - тілдің артқы жағы таңдайға тиюнен жасалады. Тіл ұстарту жаттығуы. гү-гү-гү – қызыл гүл ге-ге-ге – қисық шеге гі-гі-гі – жинаймыз егін. «Сөз ата, тез ата» ойыны. Г дыбысына сөз тауып айтуды ұсынады. «Луллий шеңбері» ойыны. Ойын мақсаты. Балаларды жылдам ойлануға, зеректікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру.** "Құстардың қыстағы қоректену	дыбысы бар суреттерді іліп, «Қай суретте аталған г дыбысы кездеседі?». **Математика негіздері.** "Құстардың топтамасын тең бөліктерге бөлу" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың "он" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "он" жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту. **Объектіні бақылау.** «Құстың ұшқан сәті». Педагог: - Балалар, сендер құстарды жақсы білесіңдер ме? - Олар қалай қимылдайды? - Неге? Тапсырма. Педагог қыстайтын құстарға балалардың назарын аударады (қарға, торғай, сарышымшық, сауысқан, суықторғай, тоқылдақ, үкі, көгершін, құр мен шіл). Дамытушы жаттығу. «Естілген дыбыстарға сай санды көрсет». Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. «10 цифры». Педагог балаларға 10 цифрының шартты түрде

	Шарты: Үстіңгі шеңбер алты бөлікке бөлінеді (аю, қасқыр, түлкі, қоян, тиін, кірпі). Ортаңғы шеңберге 4-тен 9-ға дейінгі сандар орналастырады. Үстіңгі шеңбердің кез-келген түс белгіленген бөлігінің тілін төменде орналасқан аңмен сәйкестендіру. Сондай-ақ аңдарды санап, төменгі үшінші шеңбердегі цифрмен сәкестендіру. Суретт-карточкалар: (балалпандар, түлкі, аюлар, қояндар, пілдер, тоты құстар) - Балалар, қазір сендер аңдардың сүйікті азығын анықтап, сондай-ақ бейнеленген тағамдарды санап, цифрмен белгілейсіңдер. Балалардың жауаптары. Мысалы; Аюдың сүйікті азығы-бал. Бір, екі, үш. Үш сауыт бал. "Есіне сақта" есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Тойған жерге тоғыз кел"-мақал **Жапсыру.** **«Қысқы орман»** Балаларды үшбұрыштарды бірнеше қайтара бүктеп, шыршаның қылқан жапырақтарын жасауға, қағаз бетіне шыршаны құрастырып желімнің көмегімен жапсыруға үйрету; "шашырату" әдісі бойынша ақ түсті гуашьті шыршаның бетіне шашырату іскерліктерін жетілдіру;	Мәнерімен бұрағын. Достарыңды ертіп кел,Содан келіп шертіп көр. **Қоршаған ортамен таныстыру.** "Қардың қасиеттері". **Мақсат-міндеттер:** Балаларға қардың құрылымы және оның судың айналудың бірі екендігі туралы қарапайым білімдерді пысықтау. Миға шабуыл. "Қар қандай?" - Балалар, қар қандай болады? "Қардың пайда болуы" Қар - атмосфералық жауын-шашын. Қар - қыста жауатын мақтаға ұқсас, ұлпаланған, ақ түсті жауын. Атмосферадан түсетін әртүрлі пішінді ұлпа мұз кристалдары түріндегі жауын-шашын. - Су өзен-көлдерден буланып аспанға көтеріледі. - Атмосферадағы су буы қатып қалған кезде қар пайда болады. Бастапқыда таза және мөлдір ұсақ кристалдар пайда болады. Ауа ағымдарынан кейін олар ауада барлық бағытта		ерекшеліктері" **Мақсат-міндеттер:** Балалардың қоныс аударатын және қыстайтын құстарды тану дағдыларын қалыптастыру; оларды қыста қорғау және тамақтандырудың амалдарымен таныстыру. **Дамытушы жаттығу:** "Қыстайтын құстың басты ерекшелігі". Педагог: - Балалар, қыстайтын құстарды білесіңдер ме? Атап бересіңдер ме? Венн диаграммасымен жұмыс. "Құстардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары". Топтық жұмыс. «Қыста құстардың қоректенуінің ерекшеліктері». құстарды "қыстайтын құстар" деп неге атаймыз? Тәжірибе жұмысы. "Қауырсынның құрылысы". Мақсаты: қауырсын құрылымының ерекшелігін байқау, құрамында бар ілмектер жүйесін бақылау. Тәжірибе жұмысына қажетті құралдар: қауырсындар, ыдысқа құйылған су, ұлғайтқыш	салынған нобайын көрсетеді. Іс-тәжірибе жаттығуы. «Құстардың топтамасын тең бөліктерге бөлу». Педагог балаларды бірнеше топқа бөледі. - Балалар, өздеріңе ұнайтын құсты және санды таңдаңдар. Тапсырма. - Балалар, енді сендерге екіге бөлінген қағаз беттеріне жиналған құстарды екі тең шағын топтамаға бөлуді сұраймын.

	жасаған жұмыстарын безендіруге ынталандыру; шығармашылық қабілеттерін, қол саусақ моторикаларын дамыту; сөздік қорларын молайту. Аудиожазбаны тыңдау. (Боран, Жел) Үлгіні зерттеу. "Қысқы орман". Жапсыру амалдарын көрсету. Өздік іс-әрекет. Балалар педагогтың нұсқаулығымен өздік іс-әрекетке көшеді. Өздік іс-әрекет барысында педагог балаларға көмек көрсетеді. Балалардың үшбұрыштар мен жолақтарды дұрыстап бүктеулерін, желіммен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін қағадалайды. "Сен не істеп отырсың?", "мынау не?", "қалай бүктейміз?", "дұрыстап жапсыр", "мұқият бол", "қайшыны дұрыстап ұстаймыз" деген секілді сұрақтар қойып, нұсқаулықтар, бағыт-бағдар беріп отырады.	араласады. Бұл кристалдар бірте-бірте жүз немесе одан да көп есе үлкейеді, олар бір-біріне жабыстырылады. Мұздаған мұздардың мөлшері әбден үлкен болған кезде, олар жерге баяу түсе бастайды. Қардың түрлері". Ылғалды қар - дымқыл, жылдам ериді немесе жаңбырдан кейін қытырлап қатып қалатын қар. Ол борпылдақ, мұздаған, нәзік және кристалды болады. Мамық қар - жақында жауған жұмсақ қар. Ұнтақ тәрізді, кішкентай қарлар қолға түскенде кристал формасын сақтап тұрады. Ол ерігенге дейін әдемі кескінін көруге болады. Қатты қар - мамық қардың келесі кезеңі. Қарда жолдар пайда болады. Жаңа жауған қар беті тегіс емес, қардың қатты кесектері мен тайғақ фрагменттері пайда болады. Іс-тәжірибе жұмысы. "Қардың қасиеттері". қиғидаларды талдау жаттығуы. "Қардың		құралы, қайшы. Оның өзегі болатынын, өзектен жіңішке талшықтардың тарайтынын айтады. Қауырсынды суға салады, ол суланбайды деген қорытынды жасайды Қауырсынды бетіне тигізеді. Қауырсын жылы болатынын сезінеді. Қауырсындары құстарға жылылық үшін қажеттігін байқайды.	

		қосымша қасиеттері". **Музыка** (маман жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық.Киімді киіндіру алгоритмін қайталау. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека№9 **Ағаштар мен бұтақтарды бақылау:** **Мақсаты:** Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау.	Картотека№10 **Қар үстіндегі іздерді бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Картотека№11 **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу:** **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай	Картотека№12 **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау:** **Мақсаты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тақпақ : Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	Картотека№13 **Қырауды бақылау:** **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Болжам: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (қар) Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.

		Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Тақпақ: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.	Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдыларҚасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.Тазалықтың досы,Су дегенің осы.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	№1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз.				

	Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз. «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Құстар қалай үн қатады?"** дидактикалық ойыны: **Мақсат-міндеттер:** Құстардың шығаратын дыбыстарын сөзбен жеткізуге дағдыландыру; сөздік қорды байыту. Аққу сұңқылдайды, қиқулайды. Әупілдек әупілдейді. Әтеш шақырады. Байғыз шұрылдайды. Безгелдек безектейді. Сауысқан шықылықтайды.. Тауық қыт-қыттайды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу),**	**"Бұл қандай құс?"** дидактикалық ойыны: **Мақсат-міндеттер:** балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және оларды сипаттама арқылы тануға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**	**"Ұшты-ұшты"** дидактикалық ойыны: **Мақсат-міндеттер:** есту зейінін дамыту. **Міндеттері:** балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу.зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	**"Зообаққа орналастыр"** дидактикалық ойыны: **Мақсат-міндеттер:** Балаларда антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)**	**Вариативтік компанент: “Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы: «Ұлудың көңілді тапсырмасы»** **Мақсаты**:Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру, заттардың ұқсастығын ажырата білу,ойлау қабілеттерін арттыру. "Құстар" (аңдар, балықтар) дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер:** жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу:** "Қимылдарды қайталаймыз".	"Артығын тап" **дидактикалық ойын:** **Мақсат-міндеттері:**	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу:** "Суреттерді	"Бұл қашан болады?" **дидактикалық ойыны:** **Мақсат-міндеттері:**	"Лабиринт" **дидактикалық ойыны:** **Мақсат-**

	Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. (дене шынықтыру) (Медина	Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Карточкада не бейнеленгенін айтып, артығын қарандашпен сызады: (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі) Данелия	салыстырамыз". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. (танымдық іс-әрекет) Асылым	Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. Артур	**міндеттері:**Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. (дене шынықтыру) Виктория
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенд еөткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Картотека№9	Картотека№10	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан құстардың суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Қарлығаш» музыка әуенімен таныс дене жаттығуларын әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді жетілдіру. **(музыка)**	Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға мүмкіндік жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын, қандай оюлармен безендірілгенін зерттеуін ұйымдастыру. Құстардың бейнесі бар ма анықтау. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	Құстың бейнесіне қауырсындарды жапсырту. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан құстар бағы тақырыбында шығармашылық жұмыс жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға	**«Бала қауіпсіздігі басты назарда»** ата-аналармен	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен	Үйде балалар кітапханасын	Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу	Ата-аналарға баланың алдағы демалыс

кеңес)	кеңестер жүргізу.	әңгімелесу.	ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы медбикеден кеңес.	күндерінде күн режимін сақтау жөнінде кеңес беру

Бекітілді

Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» б/б
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 қаңтар 2024ж

Апта күндері	***Дүйсенбі*** **22.01.2024**	***Сейсенбі*** **23.01.2024**	***Сәрсенбі*** **24.01.2024**	***Бейсенбі*** **25.01.2024**	***Жұма*** **26.01.2024**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Мозаика». Мақсат-міндеттері:** Балаларға берілген суреттердің басқа бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	**"Кім көп біледі?" сөздік ойыны: Міндеті:**Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. **Ойын ережесі:**Заттың қалай пайдаланылатынын айту. **Ойын әрекеттері:**	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны: Міндеті:** Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорын жетілдіру: ұқсас, ә түрлі, бірдей. **Ойын ережесі:**Бірдей	**"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны: Міндеті:**Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнау тілектерін тәрбиелеу. **Ойын ережесі:** Балаларға қарамай, кім	**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны: Барысы:** Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп өсіруге

	әрекет)	Жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. **Ойын әрекеттерii:** Бірдей суреттерді іздеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	шақырғанын тек дауысты есітіп қана табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. **Ойын әрекеті:** Кім шақырғанын іздеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	болады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар:** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны: Мақсат-міндеттері:** Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны: Мақсат-міндеттері:** Затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны: Мақсат-міндеттері:**Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**"Жұбын тап" дидактикалық ойыны: Мақсат-міндеттері:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық іс-әрекет)**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру. (**маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау" **Мақсат-міндеттер:** Балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін	**Көркем әдебиет** "**Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш».** Мазмұны бойынша әңгімелеу". **Мақсат-міндеттер:** әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру,	**Дене шынықтыру. (**маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту. "«Ақ тиін мен қасқыр»** ертегісін сахналау" (пысықтау) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы	**Көркем әдебиет** "Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш». (қайталау) Мазмұны бойынша әңгімелеу". Мақсат-міндеттер: әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қыстап	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері. "[ө] дыбысымен таныстыру. Мақсат-міндеттер:**

	қалыптастыру, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне деген дайындығынан мәлімет беру. Балалар, бүгін, біз үшін маңызды күн, сендерге ертегі оқып беремін. Алдымен, мына өлең жолдарын бірге қайталайық. **Көркем сөз:** **"Қасқыр".** Қасқыр орманда жортады, Аяздан ол қорқады, Аспанға қарап ұлиды, Ауылда малдыториды. - Жарайсыңдар, балалар! Ал енді ойын ойнайық. **Дидактикалық ойын: «Сөз ата, тез ата»** Допты кезек-кезек бір-біріне лақтыра отырып, Р дыбысына сөз атауды ұсынады, кім көп және тез айтса, сол жеңіске жетеді. **Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Ақ тиін мен қасқыр".** **Математика негіздері** Жемшашардағы құстар **Мақсат-міндеттер:** балаларды "он" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "он" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. **Жұмбақ.** **Шарлап келіп даланы,** **Үйіме үйін салады.** **Ол не? (Қарлығаш)** **«Не артық?» дидактикалық ойыны:** Тақтаға суреттер іледі, мұқият қарап артық құсты тауып, атауды ұсынады (көгершін, тоқылдақ, қарлығаш, суықторғай). **«Құстар не істейді?» дидактикалық ойыны:** Құстардың қимылын көрсетуді ұсынады. Құстардың қимылдарын көрсетеді: қолдарын созып ұшады, отырып шоқиды, тығылады, жылынады. **Т.Тойбазарұлының «Қайтпай қалған қарлығаш» әңгімесін мәнерлеп оқу.** Әңгіме мазмұны бойынша сұрақ-жауап. **Сауат ашу негіздері "[ң] дыбысымен таныстыру**. **Мақсат-міндеттер:** [ң] дыбысымен таныстыру,дыбыстық талдау жасауды үйрету, сөзді буынға	білімдерін қалыптастыру, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне деген дайындығынан мәлімет беру. **Дидактикалық ойын: «Сөз ата, тез ата»** Педагог әрбір балаға ертегі желісін сипаттай отырып, кейіпкерлердің сұлбасының суретін салуға ұсынады. **Қазақ тілі.** **(**маман жоспары бойынша) **Математика негіздері** "Жемшашардағы құстар" пысықтау **Мақсат-міндеттер:** Балаларды "он" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "он" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыруды пысықтау. "**Қыстайтын құстар".** Аулада барлығы неше құс бар екенін санайықшы. (Тоғыз құс) - Қалайша тоғыз құс болды? (3 торғай, 1 қарға, 1 сауысқан, 1 шымшық, 1 тоқылдақ, 1 суықторғай, 1 көгершін) - Қарғанын жанында қандай құс отыр? - Көгершіннің үстіңгі жағында не орналасқан?	қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. **«Не артық?» дидактикалық ойыны:** **Жеке жұмыс жүргізу**. Балаларды екі топқа бөледі. Бірінші топқа Қарлығашқа санағыштармен ұя жасауды ұсынады Екінші топқа қыстырғыштармен ұя жасауды ұсынады. **Сауат ашу негіздері.** **"[ң] дыбысын бекіту** **Мақсат-міндеттері:** Ңң дыбысын пысықтау. [ң] дыбысы бар сөздерге мысалдар келтіру арқылы сөздік қорды дамыту; балалардың сөйлеу мәнері мен байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру; ұйымшылдыққа, әдемілікке, ұқыптылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөлуге дағдыландыру. **Жұмбақ жасыру:** Ақ қарда тек тұрмадым, Қос таяқпен зырладым. (Шаңғы.)	[ө] дыбыстарымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [ө] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жіңішке естілетінің өздеріне анықтату. Педагог өрмекшінің суретін көрсетеді. Педагог: - Мынау – өрмекші. - Өрмекшілердің кейбір түрлері өте қауіпті болады. Оларды қолмен ұстауға болмайды. - Олар азықтарын табу үшін мынадай өрмек тоқиды. **Артикуляциялық жаттығу:** - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [ө] дыбысы айтылғанда: - ерніміз дөңгеленеді; - дыбыс еркін шығады; - дыбыс созылып айтылады. **Тіл ұстарту жаттығуы.** Көпке бекер өкпелеме, Өкпе етпе, **Суреттер: өзен, өрік, өрмекші, көйлек**. сөздерге дыбыстық талдау жасау **Мнемокесте.** Педагог балаларға тақпақты жаттаттады. Естеріне сақтап алғанын тексеру үшін мнемокестені қолданады. «Ө»- дегенім, өрік Өрікті ал теріп!

	жаттықтыру. **Сурет қарастыру "Қыстайтын құстар".** Педагог тақтаға сурет іледі де, балаларға мұқият қарауға ұсынады. Салыстыруға негізделген заттың жиының анықтауға арналған жаттығу: **"Не көп? Не аз?"** - Балалар, қыста құстарға тамақ табу қиынға соғады. Біз оларға жемшашар дайындап, жем шашайық. **Бой жазу жаттығуы "Көгершін"** Көк көгершін, көк көгершін, Көгершін келер жем үшін, Балалар, жем себелік, Жем жесін де семірсін, Сөйтіп қолға үйренсін. Бұл есті құс тіл алғыш, Үйренген соң көрерсің. **"Есіне сақта" есте сақтауға арналған сөздік жаттығу.** "Он рет айтқанынан, бір рет көрсеткені артық"-мақал бар **Құрастыру «Үкі-жыртқыш құс»** Балаларды шеңберді екі жақтан бүктеп, тіктөртбұрыштардың бұрыштарын қиып, сопақша пішін шығару; шаршыдан шеңбер	бөлуге дағдыландыру. Балаларға [ң] дыбысының артикуляциясына сай дұрыс дыбыстауды үйрету. Әдемі және таза жазуға тәрбиелеу. **Артикуляциялық жаттығу.** - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [ң] дыбысы айтылғанда: - ауызды ашамыз, тіліміздің ұшын таңдайымызға тигіземіз; - енді дыбысты айтамыз - ң-ң-ң; - дыбысты айтқанда, дыбыс мұрнымыздан шығады; - ң дыбысы дауыссыз дыбыс, оны көк текшемен белгілейміз. Тілімізді тісімізге тигізіп Н әрпін айтамыз. Жаңғақ, қоңыз, қайың, таң, саңырауқұлақ сөздерін пайдалану. **«Сөйлем құрастыр» дидактикалық ойыны:** ң әрпі бар сөзге сөйлем құрау керек. Мысалы, «Менің бауырымның маңдайы кең». **«Кел, жазайық!»** **Қоршаған ортамен**	- Тоқылдақтың оң жағында не дән шоқып отыр? **Қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу: "Тез құра"** Балалар он саны неше цифрдан құралған? (Екі цифрдан. Бір және нөл) - Балалар, он саны неге ұқсайды? Балалар өз ойларын айтады. **Музыка** **(**маман жоспары бойынша)	**Артикуляциялық жаттығу:** Педагог: - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [ң] дыбысы айтылғанда: Алдымен аузымызды ашамыз, тіліміздің арғы жағын таңдайымызға тигіземіз. Енді дыбысты айтамыз, ң-ң-ң дыбысын айтқанда мұрнымыздан шығады, ң дыбысы дауыссыз дыбыс оны көк текшемен белгілейміз. **Жаңылтпаш.** **1**. Тоң-ң-ң-дым деп тон кидім, Тонымды оң-ң-ң кидім. **Сиқырлы таяқша» ойыны.** Ойын мақсаты. Балаларды жылдам ойлануын, зеректігін дамыту, тақырып бойынша білімдерін кеңейту. Ойын шарты. Педагог сиқырлы таяқшаны бағыттайды, кез келген сөзді ойлап тауып сөзге дыбыстық талдау жасайды. Мысалы, шаң-ғы, 2 буын, 5 дыбыс бұл сөзде [ң] дыбысы сөздің ортасында орналасқан. **«Кел, жазайық!»** үзік сызықтарды бастырып жазайық. **Қоршаған ортамен**	Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп. «**Кел, жазайық!»** Қолға қалам алайық, Әдемі етіп жазайық. - Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. **Математика негіздері** Аквариум барлықтарының сандарын салыстыру. **Мақсат-міндеттер:** Балалардың он саны құрамындағы сандар туралы ұғымдарын дамыту; ">", "<" және "=" белгілері туралы ұғымдарды қалыптастыру; заттар топтамаларын өзара салыстыруда аталған белгілерді қолдануға үйрету. **Таңғажайып сәт.** **Жұмбақ жасыру:** Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса, өледі. - Ол не, қалай ойлайсыңдар? (Балық) - Балықтар табиғатта қайда өмір сүреді? (Теңізде, мұхитта, көлде, өзенде) - Балықтар қалай қозғалады? (Жүзеді) - Үй жағдайында балықтарды қайда асырауға болады? (Аквариумда) «Сиқырлы балықтар»

	шығару іскерліктерін жетілдіре отырып үкіні құрастыруды үйрету; құстар және олардың түрлері жайлы білімдерін толықтыру; құстардың дауыстарын ажыратуды, қыстайтын және жыл құстары, жыртқыш құстар туралы білімдерін толықтыру; шығармашылық қиялы мен көркемдік талғамын дамыту. **"Артығын тап" дидактикалық ойыны:** **Жұмбақ.** Күндіз сөнген шырағы, Түнде көрер қырағы. **(Үкі.)** **Үлгіні зерттеу.** **"Үкі".**	**таныстыру.** "**Қандай аңдар қыста ұйықтайды"** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың қысқы уақытта жабайы жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін ойын оқыту жағдайлары арқылы бекіту; жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерден тәуелділігін анықтауға жаттықтыру. Ғажайып сәті. "Ғажайып орман". Мамық ақ қар, Ауада айналады. Айналып келіп, Жерге құлайды. **Дидактикалық ойын: "Жақсы - жаман".** Мақсаты: қысқы табиғат құбылыстарының адамға, жан-жануарларға жағымды не жағымсыз әсері туралы түсініктерді тиянақтау. Педагог: - Балалар, қыс мезгілінде болған құбылыстар адамға не жағымды, не жағымсыз есер етеді. - Қыстың келгені жақсы ма? - Қардың жауғаны жаман ба?		**таныстыру.** "Жабайы аңдарды санайық" **Мақсат-міндеттері:** Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру; балаларды аңдарды сипаттауға, салыстыра білуге жаттықтыру, табиғатқа деген қызығушылықтарын туғызу. **Дидактикалық ойын:** "Ұйқыға кететін және қыстайтын аңдар".	дидактикалық ойыны Мақсаты: Санның реттік қатарын орналасуын дұрыс анықтауды үйрету. Сурет қарастыру негізінде заттар жиынын салыстыруға арналған жаттығу **"Не аз? Не көп?"** **Қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу:** **"Тез сана"** Бірден онға дейінгі цифрлар. - Балалар, қазір мен сендерге цифрларды атаймын, ал сендер аталған цифрларды сіріңке шиларынан жылдам құрастырып, ортасына үлкен немесе кіші таңбаны құрап қоясындар. Есіне сақта" есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. **"Көп біл, аз сөйле"-мақал**

		- Аңдардың ұйқыда жатқаны жақсы ма? - Аңдардың терісін ауыстырғаны жаман ба? - Қыстайтын құстардың орманда қалғаны жақсы ма? Жаңа тақырып бойынша әңгімелесу. "Қыста азық қорын сақтамайтын аңдар". . "Қыста жануарлар қайда ұйықтайды?" **Дамытушы жаттығуы.:** "Көлеңке иесін тап". **Музыка** (маман жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека№ 16**	**Картотека№ 17**	**Картотека№ 18**	**Картотека№ 19**	**Картотека№ 20**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар**Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)** **Ұйқыашар жаттығулары тіркелген**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Театрландырылған қойылым:** **"Түлкі мен тырна" ертегісі.** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың естерінде	**Дамытушы жаттығу:** **"Шапшаңдар сайысы".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың құстар	**Сюжетті-рөлдік ойын:** **"Ветеринарлық емхана".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың	**Дидактикалық ойын:** **"Не, қайда мекендейді?"** **Мақсат-міндеттері:** Жабайы аңдар,	**Вариативтік компанент:** **“Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы: «Ойнап жүріп, ойлайық»** **Мақсаты:**Логикалық ойлауларын жетілдіру,

әрекеттер)	әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Түлкі мен тырна" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, маскалары, табақша, құмыра.	жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, білгірлікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.санамақтар айта отырып,зейіндерін дамыту. **Дидактикалық ойын.: "Суреттің тізбектегі орнын тап".** **Мақсаты.** Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. **Құралдары:** Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары.
Балалармен жеке жұмыс	**"Лабиринт" дидактикалық ойыны:** **Ойынның мақсат-міндеттері:** Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. **(танымдық іс-әрекет)** **Гүлназ**	**Жапсырудан ойын-жаттығу: "Бұзауым-ау, бұзауым!"** **Мақсат-міндеттер:** Бір реттік қағаздан жасалған тәрелкені жазық қағаз бетіне жапсырып, қағаздан бұзау дайындамаларын тәрелкеге тиістіріп жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)** **Данелия**	**"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны:** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекет)** **Асылым**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу: "Тиіннің қысқа дайындығы"** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ермексазды домалату, созу, қайшының көмегімен ойық жасау арқылы тиінге арналған жаңғақ жасауға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)** **Маханбет**	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу: "Суреттерді салыстырамыз".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Алибек**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)**				
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**

Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын:** "Жанармай бекеті". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын:** "Киімдер" дүкені. **Мақсат-міндеттері:** "Киімдер" дүкені, киім сатушы жұмысының ерекшелігі жөніндегі балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Театрландырылған қойылым:** "Түлкі мен қасқыр" ертегісі. **Мақсат-міндеттері:** Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын:** "Дәріхана". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Дамытушы жаттығу:** "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Балаларда шығармашылықтың дамуы»** тақырыбындағы кеңес.	Балалармен үйде қол жаттықтыру жұмысына уақыт бөлу,жазуға ынталандыру.	Ата-аналармен **"Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары»**тақырыбында әңгіме	Кеңес: **«Балалар жарақаттарының алдын алу шаралары».**	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қаңтар - 02 ақпан 2024ж

Апта күндері	**Дүйсенбі** **29.01.2024**	**Сейсенбі** **30.01.2024**	**Сәрсенбі** **31.01.2024**	**Бейсенбі** **01.02.2024**	**Жұма** **02.02.2024**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Комплимент" сәлемдесу. **Мақсаты:** Өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу)	Жеке ойындар (пазлдар, лего, шашка,). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)** Кітаптарды қарау,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. **(танымдық, зерттеу іс-**	Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу шін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның

	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **(танымдық іс-әрекет)**	балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)**	**әрекеттері)**	білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **(танымдық іс-әрекет)**	жануарлары, құстары, өсімдіктері бар кітаптар қарату. **(танымдық іс әрекет)** Жануарлармен ойындар (пазлдар, лего, шашка).
Таңертенгі жаттығу	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Көркем сөз Түс уақыты келгенде, Дастарханға жайғастық. Тамақ ішу әдебін, Ішімізден ойластық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгімелесу:** **"Демалыс күндерін қалай өткіздік".** Мақсат-міндеттер: ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Әдепті өтініш" жаттығуы.** **Мақсат-міндеттер:** Балаларға біреуге өтінішпен жасау кезінде айтылатын, сыпайы сөздердің мағынасын түсінуге көмектесу. Балаларды қабылданған әрекеттердің, оқиғалардың адамгершілік жағын көруге, олардың мәнін түсінуге үйрету.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Техника әлемінде. Балалар заттарды электрлік және механикалыққа, дөңгелегі бар және дөңгелегі жоқтарға жіктей алады.	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйі мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** "Үй құстары" **Мақсат-міндеттері:** Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. Әңгімелесу.	**Көркем әдебиет** "«Қаңтар мен Ақпан» ертегісі" **Мақсат-міндеттері:** Ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету. Педагог:	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** "Үй құстары" **Мақсат-міндеттері:** Үй құстарын атау, ерекшелігі мен пайдасы туралы айту. Үй	**Көркем әдебиет** "«Қаңтар мен Ақпан» ертегісі" (қайталау) **Мақсат-міндеттері:** Ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету. **«Екі аяз» ойыны:**	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.** [з] дыбысын бекіту. **Мақсат-міндеттері**:

	Бүгін үй құстары және дала құстарымен танысатындарын айтады. - Қандай үй құстарын білесіңдер? - Әтеш, тауық, қаз, үйрек. - Дала құстары өз азықтарын өздері тауып жейді. - Қандай дала құстарын білесіңдер? - Қарлығаш, торғай, үкі, бозторғай, ұзақ, көгершін, тоқылдақ. «**Не артық?» дидактикалық ойын:** Қазір сендер сол суреттерді алып, құстарды атап, қайсысы артық екенін айтыңдар. Суреттерге қарап, артығын тауып атайды, мысалы: торғай, көгершін,қарлығаш, үйрек, мұнда үйрек артық, өйткені –ол үй құсы, қалғандары -дала құстары. **Не қалай дауыстайды?»** дидактикалық ойыны: Педагог құстарды көрсетеді, балалар ол қай құс екенін айтып дауысын айтады. Педагогпен бірге құстарды жеке-жеке атап отырады. Қарлығаш дала құсы, құйрығы айыр, шиқылдайды, аспанда ұшады. **Математика негіздері.** Мақсат-міндеттер:	- Қар, аяз, боран қай мезгілде болады? - Қыс мезгілінде болады. - Қыс мезгілінде қандай ойын ойнайсыңдар? - Қыста шана, шаңғы, коньки теуіп ойнаймыз. - Ал, қазір мен сендерге «Екі аяз» ойынын ойнауды ұсынамын. Балалар қызығушылық білдіреді. Ойын ережесін түсіндіру. Залдың бір жағына ойнаушылар тұрады. Екі бастаушы қарама-қарсы тұрады да өлең айтады: Ағайынды екі аязбыз, Қорықпаймыз ешкімнен. Мен - Аяз қызыл мұрын, Мен - Аяз көк мұрын. Кім бізге бөгет болады, Оларды жолға жолатпаймыз. Ойыншылар жауап береді: - Қорықпаймыз аяздан, Аяздан да мықтымыз, -деп залдан жүгіреді. Аяздар оларды ұстап алу керек, ұсталған бала орнында қатып қалады. **Қаңтар мен Ақпан»** ертегісін тыңдауды ұсынады. Ертегіні қалай түсінгендерін тексеру мақсатында сұрақтар қойылып, мазмұны айтқызылады. **Қыс мезгіліне байланысты жаңылтпаш:**	құстары қалай дыбыстайды? Дыбысын тыңдату, ажырата білу. Үй құстарына арналған өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. **«Не, қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны:** **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** "Заттардың салмақтарын салыстырайық". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) және қолдарға салып заттың шамасын салыстыруға үйрету. «Көкөніс дүкенінде» Таразымен таныстыру, масса-заттың өзі тұрған орнына түсірген қысымы екендігін түсіндіру. Суретте көрсетілген көкөністерді шындығында таразыға тартып, балалар ауыр – жеңіл ұғымын нақты түсінеді. Заттардың саны бірдей болғанмен, бір зат өзінің бірнеше заттан ауыр болатынын саналы ұғындыру. **«Қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл?»** сұрақтары арқылы әртүрлі көкөністерді	Ағайынды екі аязбыз, Қорықпаймыз ешкімнен. Мен - Аяз қызыл мұрын, Мен - Аяз көк мұрын. Кім бізге бөгет болады, Оларды жолға жолатпаймыз. Ойыншылар жауап береді: - Қорықпаймыз аяздан, Аяздан да мықтымыз, -деп залдан жүгіреді. Аяздар оларды ұстап алу керек, ұсталған бала орнында қатып қалады. **Сауат ашу негіздері.** З дыбысымен таныстыру. **Мақсат-міндеттері**: Өткен дыбыстарды қайталау арқылы еске сақтау қабілетін арттыру. Жаңа [з] дыбысымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру. Артикуляция бойынша дұрыс айтуды үйрету. Дыбыстық талдау жасау, буынға бөлуді, сөздермен сөйлем құрастыруды үйрету. Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, әріптің баспа түрын жазу жолдарын үйрету арқылы таза және сауатты жазуға тәрбиелеу. Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын. Қанекей, шешуін кім табады екен? Мейізде бар, Өрікте жоқ. Киізде бар,	[з] дыбысын бекіту.Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Байланыстыра сәйлеуді үйрету, сөздік қорды молайту. Еске сақтау қабілетін, танымдық дағдыларын дамыту. Мейірімділікке, жақсылыққа, белсенділікке тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС Қаз, қазан, зымыран, көз, қобыз, шаштараз сөздерін пайдалану. **«Сөз ойла, тез ата» дидактикалық ойыны:** З дыбысы бар сөздерді жылдам ойлап айта білу ртикуляциялық жаттығу. Педагог: - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. - Айнаға қарап айтып көрейік. [з] дыбысының айтылуы: езу күлген кездегідей екі жаққа созылады; тістер бір-біріне тиіп тұрады; тілдің ұшы төменгі тістердің артында тұрады; дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі; ауа ағыны жылы болады. **Тіл ұстарту жаттығуын өткізу**. Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) -қатты\ жай

	балалардың 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар жайлы білімдерін тиянақтау; "үлкен", "кіші", "тең" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; заттар жиынын салыстыра отырып ">", "<" және "=" белгілерін қолдануды меңгерту 1-10- ға дейін тура, кері санау. «Көршісін тап » дид/ойын ойнату. Жолақшаға суреттерді орналастырып, санау, салыстыру. Сергіту сәті: «Қолды белге қоямыз...». 10 санының көлемінде қосу және азайту, есептер шығару. Логикалық тапсырмалар орындау. **Сурет салу.** «Терезедегі қырау». **Мақсат-міндеттері:** Балаларға қылқалам түгінің ұшымен шаршы немесе тіктөртбұрыш пішініне жіңішке немесе жуан келген, иректелген, бұрмаланған, нүктеленген ою элементтерін салу техникасын игерту; монотипия техникасын ұштау. Көркем сөз сәті. "Қыс мезгілі" туралы тақпақтар". Табиғат құбылысын	Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ Ақ сүт, айран, қант та аппақ. Жаңылтпашты бірнеше рет қайталайды, алдымен баяу, сосын тездетіп айтады, одан жылдам қайталайды. **Сауат ашу негіздері.** "[ө] дыбысын пысықтау, бекіту. **Мақсат-міндеттері:** [ө] дыбысын, оның айтылу ерекшеліктерін атап өту. **Мақсаты:** Сөз және сөйлем құрауды меңгерту, , сөйлеу тілін дамыту; сөздік қорын молайту. Алғырлыққа, шыдамдылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, сауатты жазуды үйрету. **Жұмбақ:** Кіруге адам батпайды, Затыңды аман сақтайды. (Сандық.) **Сөз ойла, көп ойла»** дидактикалық ойыны. Ойын мақсаты. Ө дыбысы сөздің басында және ортасында тұратын сөздерді жылдам айту. (өріс, өгіз, өрік, өрмекші, өширгіш, өзен). **Қоршаған ортамен таныстыру.** "Бөлме өсімдіктері" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың өсімдіктердің	таразыға салып анықтау. Саны бірдей, масалары әр түрлі; саны әр түрлі, массалары бірдей т.б. жағдайлар ескеріледі.Теңестіру үшін екі түрлі жағдай қарастырылады, жеңіл жағына қосу. Ауыр жағын алу. Әткеншек тербелу үшін не істеу керек? Онда не өзгереді?- деген сұрақтарға жауап алу. Қандай сусымалы заттарды білесіндер? (Құм, топырақ, ұн, бидай, күріш, тары, жарма, құмшекер т.б.) Сусымалы заттарды ыдысқа төгіп көрейік. Не пайда болды?(Қанттың, ұнның, күріштің, тұздың үйінділері пайда болды). Мысалы: 1 литрлік банкіде 5 стақан сүт бар, 20 литрлік бөшкеде 2 шелек жанар май бар, бір шелекке 10 литр сұйық зат сияды т.б. Заттардың орнын ауыстырғаннан саны, салмағы, көлемі өзгермейтінін түсіндіру .**Музыка** (маман жоспары бойынша)	Сырмақта жоқ. (З дыбысы) - Иә, жауабы - З дыбысы. Бүгінгі тақырыбымыз З дыбысына арналады. **Артикуляциялық жаттығу:** - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [з] дыбысының айтылуы: Айнаға қарап айтып көрейік: - з, з, з, з, з; - еріннің арасы ашылады, сәл керіледі; - тістер бір-біріне тиеді; - тілдің ұшы төменгі тістердің артында тұрады; - дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі; - ауа ағыны жылы. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (дауыстап және ақырын айту) "Зымыран", «Қаз» сөзіне дыбыстық талдау жасайық. Сөзді буынға бөліп, неше буын, неше дыбыс анықтайық. «**Кел, жазайық!»** Педагог: - Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық **Қоршаған ортамен таныстыру.** "Жол ережелері"	«Кел, жазайық!» Педагог: - Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. **Математика негіздері.** "Заттардың салмағын өлшеу". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) заттардың салмағын өлшеуді меңгерту; заттарды салыстыру арқылы ауыр және жеңіл екендігі жайлы түсінік беру. **Таңғажайып сәт.** Жұмбақ жасыру: Қыста тынығады, Жазда қыдырады. - Ол не? (Аю) Балалар, орманда аю мен қоян деген екі дос өмір сүреді екен. - Бүгін мен сендерге олардың бастарынан кешкен оқиғалары жайлы айтып беремін... Сурет негізінде көру қабілеттерін жетілдіруге арналған жаттығу. "Айырмашылығын тап" - Бір күні екеуі фотографқа барып, суретке түсіпті. Фотограф бір суретті қоянға, ал екіншісін аюға берген екен. Бірақ суреттерге қарасақ екі суретте айырмашылық бар сияқты. Қане бірге

	бақылау. "Терезедегі оюлар". Педагог балаларға терезедегі қырау оюларын көрсетеді. Үлгіні зерттеу. "Қырау оюлары". Педагог балаларға монотипие тәсілімен алынған қырау оюларының сурет үлгісін көрсетеді. Сурет салу техникасын ұстарту жаттығуы. "Бұралған ою бұталары". - Балалар, сурет салудың алдында бір ауада жаттығып алайық. - Ол үшін, саусақтарыңды көрсетіп, ауада мына сызбадағы оюлардың ізімен жүргізіп көріңдер. Логикалық жаттығу. "Тізбекті жалғастыр".	жіктелуі туралы білімдерін бекіту; бөлме өсімдіктерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру; бөлме өсімдіктерінің адам және қоршаған орта үшін маңызы туралы түсініктерді кеңейту. **Ой шырату жаттығуы**: "Ойлан да, тап". **Топтық жұмыс.** "Топтағы жанды табиғат объектілері". **Тәжірибе жұмысы:** "Бөлме өсімдіктерін баптау". **Жаттамақ жаттығуы**: "Өсімдіктерді баптау ережелері". **Музыка** (маман жоспары бойынша)		**Мақсат-міндеттері:** Балалардың жолда жүру ережелерін ұстану және қоғамдық көлік тәртібін ұстану біліктерін жетілдіру; жол белгілерін ажыратуға үйрету; жолда жүру ережелері туралы білімдерін түрлі жағдаяттарда жалпылау; өз орнын қоғам ортасында білу, түсіну қабілеттерін қалыптастыру. **Көркем сөз.** **"Бағдаршам".** Суреттер сериясы бойынша кіріспе әңгімелесу. Педагог балаларға жол белгілерін көрсетеді. **Мәліметтер анықтамасы" сәті.** **"Жол белгілері".** - Балалар, "мәліметтер анықтамасы" "жол белгілері" бойынша түрлі мәліметтерді ұсынады. **Өмірлік жағдаяттарды шешу жаттығуы.** **"Автобус салонында орнымызды кімге береміз?"**	іздеп, табайық. Педагог тақтаға екі бірдей сурет іледі. Балаларға екі суреттің айырмашылығын табу керектігін түсіндіреді. Көзбен мөлшерлеуге негізделген заттың салмағын анықтауға арналған жаттығу "Балық аулау". Сурет бойынша ауызша санауға арналған жаттығу. "Неше балық?" Педагог балалардың әрқайсысына үстіңгі жағында 1-ден 8-ге дейін цифрдың бірі белгіленіп, бірнеше балық бейнеленген карточка дайындап таратады. Карточкада қанша цифр белгіленсе, сонша балықты бояу керектігін түсіндіреді.

Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Картотека № 5 **Қарды бақылау:** **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. **Жұмбақ:** Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) **Болжам:** көп қар- көп нан. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоян мен аңшы». **Еңбек:** тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.	Картотека № 6 **Судың қатқанын бақылау:** **Мақсаты:** судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? **Болжамдар:** желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. **Тақпақ:** Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? **Жұмбақ:**Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) **Қозғалмалы ойын:** «Кімдікі алыс». **Мақсаты:** Икемділігін, күшін дамыту. **Еңбек:** есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	Картотека № 7 **Тоғайларды бақылау:** **Мақсаты:** Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұтарларға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. **Болжам:** қар ағашқа жабысса – жылы болады. **Мақал- мәтел: «**Бір тал кессең – он тал ек» **Тақпақ:** Қазақ жері –сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз. **Қозғалмалы ойындар:**	Картотека №8 **Ағаштар мен бұтақтарды бақылау:** **Мақсаты:** Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. **Болжам:** қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. **Мақал-мәтел:** Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады	Картотека №9 **Қар үстіндегі іздердібақылау:** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Тақпақ:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Мақал:** Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.

			«Қояндар мен аю» **Еңбек:** Тоғайларды қармен жабу.	Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. **Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»** **Еңбек әрекеті:** Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау.	**Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Еңбек**: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Көркем сөз: Тамақ ішіп болған соң, Жинасамыз тағы біз. Тамақтану тәртібін, Есте сақтап алыңыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: "Ғажайып дорба".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Ойыншықтар" дүкені.** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу.**(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: "Не артық?"** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар. Бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-	**Дидактикалық ойын: "Мен кіммін? Мен немін?"** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды кез келген жануар, құс, зат, құбылыс, мамандық иесінің сипаттамасын естіп, оның не немесе кім екенін табуға ынталандыру; қоршаған заттар, құбылыстар, заңдылықтар мен оқиғалар жайындағы білімдерін тиянақтау, жалпылау; білгірлікке	**Вариативтік компанент: “Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы:«Ойлан тап».** **Мақсаты:**Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру. **Дидактикалық ойын: "От, су, аспан, жер".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың түсінігінде тірі және өлі табиғат

			карточкалары. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	тәрбиелеу.	өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Сурет салудан ойын-жаттығу:** "Теңіз асты тұрғындары" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды топтастар ұжымымен бірігіп, теңіз асты әлемі сюжеті салуға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** (Артур,Маханбет)	**Үстел үсті ойыны: "Сандар". Міндеттері:** 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуға үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу. **(таным іс-әрекеті)** (Данелия,Асылым)	**Жапсырудан ойын-жаттығу:** "Ақылды қоян" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды жазық қағаз бетіне қоян қимаүлгісін орналастырып жапсыруға, ақ түсті қағазды жырту әдісі бойынша, қағазды ұсақтап жыртып, қоян қимаүлгісінің үстіне жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** (Алибек,Злата)	**"Құстар" сөздік ойыны: Мақсаты:** Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын ережесі. Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қалауымен басқа құстарды таңдай алады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** (Нарқыз,Медина)	**Ұлттық ойын: "Бес тас" Шарты:**«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. **(таным іс-әрекет)** (Жігер,Валерия)
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Картотека № 5 **Қарды бақылау.**	Картотека № 6 **Судың қатқанын бақылау.**	Картотека № 7 **Тоғайларды бақылау.**	Картотека №8 **Ағаштар мен бұтақтарды бақылау.**	Картотека №9 **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Көркем сөз: Кешкі уақыт келгенде, Дастарханға жайғастық.				

	Тамақ ішу әдебін, Ішіміздеи ойластық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Домино" дидактикалық ойыны:** **Мақсат-міндеттері:** Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойыны:** «Төртінші не артық?». **Шарты:**Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы: етік, күртеше, малақай, гитара. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)**	**Саусақ жаттығуы:** М. Әлімбаев "Он саусақ". **Шарты:**Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ ... **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Бұл қай кезде болады?»** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу. Нұсқаулық: Бала күннің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығын алады. Балалар кезекпен бұл уақытты атайды және олардың суретін сипаттайды (мысалы, "бұл таңертең, өйткені біз жаттығу жасаймыз"). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**«Суреттер құрастыру»** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баламен бірге тапсырма орындау.	**«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн»** әңгімелесу.	Отбасымен таза ауадағы демалыс сәтіне...	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05 - 09 ақпан 2024ж

Апта күндері	**Дүйсенбі** **05.02.2024**	**Сейсенбі** **06.02.2024**	**Сәрсенбі** **07.02.2024**	**Бейсенбі** **08.02.2024**	**Жұма** **09.02.2024**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Желшешек деген не?" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Санамақ жаттау:** Жиналған соң достары Қазтай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы,	**Диалогқа негізделген сөзді-рөлдік жаттығу:** **«Не істейді?»** **Шарты:**Педагог балаларды жұптарға бөледі.	**Жаттығулар:** Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді,	**Диалогтар ойыны:** **"Мамандықтар туралы жұмбақтар".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау,	**"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны:** Барысы. **Шарты:**Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма,

әрекеттер)	Төртіншісі - теңізші, Бесіншісі - балташы Алтыншысы - аспазшы Жетіншісі -жылқышы Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші Оныншысы - орманшы. Ермек Өтеутілеуов. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Педагог: - Білесіңдер ме, балалар, мамандар кімдер үшін жұмыс істейді? Әрине, балалар, дұрыс айтасыңдар! Адамдар үшін қызмет етеді. - Қазір біз жұптарға бөлінеміз: бірің - мамандық иесі, екінші біреуің - тұтынушы боласыңдар. - Мамандық иелері тұтынушының тілегін орындайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақты кезек-кезек алға, артқа, солға, оңға секіртіп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. **(дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.). **(қарым-қатынас іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар:** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен кім болып, қайда жұмыс істейтінімді тауып көрші?» **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	Менің арманымдағы мамандығым. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** «Құмырсқа қанағаты» ертегісі» **Мақсат-міндеттері:** ертегіні оқып беру арқылы балаларға	**Көркем әдебиет.** "Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов" **Мақсат-міндеттері:** Өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре	**Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** «Құмырсқа қанағаты» ертегісі" (қайталау) **Мақсат-міндеттері:** ертегіні оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру.	**Көркем әдебиет.** "Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов" (қайталау) **Мақсат-міндеттері:** өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау,	**Дене шынықтыру**. (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.** "[ж] дыбысымен таныстыру. **Мақсат-міндеттері:**

	қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру. **Мақал:** Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. **Дыбыстық жаттығу.** «Зе-зе-зе,зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за,за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу,зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. Ал, балалар, сендерге ертегі оқып берейін, мұқият тыңдап алыңдар. **"Құмырсқа қанағаты" ертегі**. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Құмырсқа қанағаты". Педагог көрсеткішті қолданып, әңгімелесуді бастайды. **"Мамандықтарды ажыратамыз"** дидактикалық ойыны. **«Мен кім боламын?»** ойыны. **Мақсаты:** Болашақта қандай мамандықты таңдайтындарын, не үшін таңдайтындарын айтады. **Математика негіздері.** "Балықтың салмағын өлшеу" (пысықтау) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды шартты	отырып қайталау, жаттату.Балалар, өмірде көптеген мамандықтар бар. Қандай мамандықтарды білеміз? **Балалардың жауабы:** - Дәрігер, милиция, мұғалім, журналист. - "Болашақ" елінен келген үлкен қорап бар екен, ішін ашып көрейік. Қораптың ішінде мамандықтардың құралдары, киімдері бар екен. - Болашақта қандай мамандық иесі болғың келеді? **Көркемсөз.** **Қасым Аманжолов «Балалар — біздің болашақ».** Балалар — біздің болашақ, Сүйсінеміз, сүйеміз. Бұл болашақ тамаша-ақ! Болашаққа иеміз. Көтеріп жас сәбиді, «Күлші, бөпе, күл!» — дейміз. Көңіл дария шалқиды, Балалармен гүлдейміз. **"Мамандықтардың құралдарын ата"** ойыны. **Сөздік жұмыс.**	**Дыбыстық жаттығу.** «Зе-зе-зе,зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за,за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу,зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. Ал, балалар, сендерге ертегі оқып берейін, мұқият тыңдап алыңдар. **"Құмырсқа қанағаты" ертегі**. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **«Мен кім болам?»** ойыны. **Мақсаты:** Болашақта қандай мамандықты таңдайтындарын, не үшін таңдайтындарын айтады. **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** "Үй шаруасына көмектесеміз" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың он көлеміндегі сандар туралы түсініктерін дамыту, оны тану, атай білу цифрларды дұрыс атап, ажырата білу іскерлігін жетілдіру. **Ойын-жаттығу:** «Жұмбақты шеш. Алға өтуге рұқсат ал». Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. **(Тоңазытқыш.)** Кино мен концертті,	жаттату. **Мамандықтардың құралдарын ата"** **Сауат ашу негіздері.** "[ə] дыбысын пысықтау, бекіту. **Мақсат-міндеттері:** Ә дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. Әтешіміз «ақ»қанат Күзетшідей қырағы. Таң азаннан қақпада Ағай салып тұрады. Тіл ұстарту жаттығуы: Ән,ән,ән Қамба толы дән. Дәптермен жұмыс. Дәрі, әке, әтеш сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы ә дыбысының орнын ажыратқызады. Балалардың өздеріне «ә» дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында келетін сөздер ойлатады. **Қоршаған ортамен таныстыру.** "Кішкентай зерттеушілер" **Мақсат-міндеттері:** Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру; мамандық иелерінің	[ж] дыбысымен таныстыру. Артикуляция бойынша Ж дыбысын дұрыс айтуға үйрету. **Артикуляциялық жаттығу.** Педагог: - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [ж] дыбысының айтылуы: - [ж] дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, тістер дыбысты жібермей тұрады. - тіл жоғары көтеріліп таңдайға тимей тұрады, бүйірлері азуға тиеді. **Тіл ұстарту жаттығуын өткізу**. Ж-ж-ж-ж-ж-ж Жа-жа-жапалақ Жо-жо-жолбарыс Жу-жу-жусан Жи-жи-жидек Жә-жә-жәшік **Дыбыстық талдау.** Суреттер: жаңғақ, жүгері, жүзік, жұлдыз. Тапсырма: заттарды ата. Бір буыннан тұратын сөздерді сызық арқылы қысқа орындыққа жалға. Екі не үш буыннан тұратын сөздерді сызық арқылы ұзын орындыққа жалға. **«Кел, жазайық!»** Педагог: - Балалар, қолымызды

	өлшемнің көмегімен (таразы) заттардың салмағын өлшеуді меңгерту; заттарды салыстыру арқылы ауыр және жеңіл екендігі жайлы түсінік беру. **Жұмбақ жасыру:** Қыста тынығады, Жазда қыдырады. - Ол не? (Аю) Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. - Ол не? **(Қоян)** Көзбен мөлшерлеуге негізделген заттың салмағын анықтауға арналған жаттығу **"Балық аулау".** Сурет бойынша ауызша санауға арналған жаттығу**. "Неше балық?"** Педагог балалардың әрқайсысына үстіңгі жағында 1-ден 8-ге дейін цифрдың бірі белгіленіп, бірнеше балық бейнеленген карточка дайындап таратады. Карточкада қанша цифр белгіленсе, сонша балықты бояу керектігін түсіндіреді. **Есіне сақта"** есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. - Балалар, "Аңшы қанша айла білсе, Аю сонша	Болашақ - алдағы уақыт деген мағынаны білдіреді. Мамандық - белгілі бір кәсіптің иесі. Кәсіп, қызмет - жұмыс. «**Не болар еді?»** ойыны. - Күн жоқ болса, не болар еді... - Ауа жоқ болса, не болар еді... **Сауат ашу негіздері.** "[Ә] дыбысымен таныстыру. **Мақсат-міндеттері:** [ә] дыбысымен таныстыру,Ә дыбысынан басталатын сөздерді анықтау. Әлди- әлди, әлдиім, Әлдендірген әлдиім Әлпештеумен әлдиді Әсерленді әр күнім. - Тақпақта көбіне қай дыбыс жиі естілді? **Артикуляциялық жаттығу:** [ә] дыбысының айтылуы: - тіліміз сыртқа қарай созылады; - ауызымыз кеңінен ашылады; - дыбыс жіңішке айтылады. **Артикуляциялық жаттығу:**	Үйде қойып беремін, Жаңалығын бар елдің. Өз көзіммен көремін. **(Теледидар.)** Балалар, үш топқа бөлінейік. Үйдегі бөлмелерді: ас бөлмесі, қонақ бөлмесі, жатын бөлмесі деп бөлейік. - Пәтеріміздің іші бос. Сендер жиһаз бен тұрмыстық техника кескіндерін алып, пәтер бөлмелеріне қойып шығыңдар. Ұғымды пысықтау жаттығуы. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің алдында әр балаға шкафтың нобайын, киімдердің үлестірмелі жинақтарын, сандар жинағын дайындап қояды. **Саусақ жаттығуы. «Таза орамал».** Мен көмекші боламын (бас бармақты алма-кезек көрсету), Орамалды аламын, Басып-басып, суға малып (қолды жайып қайта-қайта төменге басу), Кір сабынды жағып алып, Сулаймын сабынды көпірте (қолды, төмен көрсетіп, ашып-жұму), Жуамын көпіршікке. Бұрыштарын езгілеп (жұдырықтардың сыртқы жағын алақанмен үйкелеу) Барлық жерін үйкелеп, Суға жуып, мыжғылаймын,	қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. **"Мамандықтарды ажыратамыз"** дидактикалық ойыны. **«Мен кім болам?»** ойыны. **Мақсаты:** Болашақта қандай мамандықты таңдайтындарын, не үшін таңдайтындарын айтады. «**Не болар еді?»** ойыны. - Күн жоқ болса, не болар еді... - Ауа жоқ болса, не болар еді...	жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. **Математика негіздері.** "Үй шаруасына көмектесеміз" (пысықтау) Мақсат-міндеттері: Балалардың он көлеміндегі сандар туралы түсініктерін дамыту, оны тану, атай білу цифрларды дұрыс атап, ажырата білу іскерлігін жетілдіру. **Сәйкестендіру жаттығуы.** «Геометриялық денелер мен тұрмыстық техника».

	жол білер"- деген мақал бар. **Мүсіндеу.** **«Балерина боламын»** **Шарты:**Балет - сахналық өнердің бір түрі. Балет - ой мен жан құбылысын қозғалыс, дене қимылымен көрсетеді. - Балет бишілерін "балерина" деп айтады. Мүсіндеу тәсілдерін көрсету.	«Әткеншек». Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. **Дыбыстық талдау.** **Педагог жұмбақ жасырады.:** Ертегі айтып береді, Сені жақсы көреді, Мейірімді бұл кісі, Қандай ғажап күлкісі. - Жауабы қандай? - Әже. Әтеш", Әшекей» сөзіне дыбыстық талдау жасау. **«Кел, жазайық!»** **Қоршаған ортамен таныстыру.** "Мамандықтар" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды әртүрлі мамандықтар жөніндегі білімдерін кеңейту; топта жұмыс істеу дағдысын жетілдіру, ғылыми терминдер мен сөздерді сөйлеуде қолдануды үйрету. **Көркемсөз.** **Нұрхан Жанаев** «Еңбек». Гүл өсірсең, терлеп, Мұның ата - еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты - еңбек. Қырға шықсаң, өрлеп, Мұның аты - еңбек.	(қолды төмен көрсетіп, ашып-жұму) Тазаланды ма, қараймын. Таза суға шаямын (қолды оңға және солға қозғалту), Қолдарыммен қысамын (орамалды қолмен сығуды көрсету). Міне, таза орамал (алақанды ашу)! Кепті ме?! Ал! (шапалақтау) «**Кілемшенің өрнегін толтырайық».** Жазықтықты бағдарлау, геометриялық пішіндерді пысықтау. - Балалар, сендер шаршы пішінді кілемшедегі өрнектерде қандай пішін және қайда тұру керектігін ойлап табыңдар. Педагог он алты шақпаққа бөлінген шаршы пішінді кілемшені көрсетеді. Сәйкестендіру жаттығуы. «**Геометриялық денелер мен тұрмыстық техника».** **Музыка.** (маман жоспары бойынша)		

		Сабағыңа жөндеп Әзірлесең - еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. **Миға шабуыл. "Мамандықтар".** Интербелсенді тақтамен жұмыс. "**Мамандық иелерінің киім үлгілері".** Жағдаятты шешу жаттығуы. "Қиын жағдайларда кімді көмекке шақырамыз?" **Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар**" Әңгімелесу. "Көне және жаңа мамандықтар". **Музыка.** **(**маман жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Картотека №6 **Қарды бақылау:** **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі	Картотека №7 **Судың қатқанын бақылау:** **Мақсаты:** Судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын	Картотека №8 **Судың қатқанын бақылау:** **Мақсаты:** Судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан	Картотека №9 **Аспанды бақылау:** **Мақсаты:**Табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға	Картотека №10 **Кешкі аспанды бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез бататындығы, яғни

	үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. **Жұмбақ:** Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) **Болжам:** көп қар- көп нан. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоян мен аңшы». **Еңбек:** тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.	аударады. Олар қайдан пайда болды? **Болжамдар:** желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. **Тақпақ:** Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? **Жұмбақ:**Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) **Қозғалмалы ойын:** «Кімдікі алыс». **Мақсаты:** Икемділігін, күшін дамыту. **Еңбек:** есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	пайда болды? **Болжамдар:** Желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. **Тақпақ:** Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? **Жұмбақ:**Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) **Қозғалмалы ойын:** «Кімдікі алыс». **Мақсаты:** Икемділігін, күшін дамыту. **Еңбек:** есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. **Жұмбақ:** Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) **Мақал – мәтелдер**: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. **Тақпақ «Аспанда»** Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып **Қозғалмалы ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекет:** Жолдарды қардан тазарту.	далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру. **Болжамдар**: аспанда жұлдыз аз болса – күн суық болады. **Тыйым сөздер**: айға қарап саусағыңды көрсетпе. **Тақпақ:** Жалықтырып мал-жанды Тынған кезі жауынның Жапалақтап қар жауды Көбігіндей сабынның **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:**ойынға қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті**: ойын алаңын қардан тазарту
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар:**				

	Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)** **Ұйқы ашар жаттығулары**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дамытушы ойын: "Жылы сөздер қобдишасы".** **Мақсат-міндеттері**: Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: "Логикалық жұптар" (Мамандық иелеріне қажетті құралдар).** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың мамандық иелерінің қандай құралдарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; мамандық иелеріне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр". **Мақсат-міндеттері**: Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтылған сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: "Сөздер тізбегі".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Вариативтік компанент: "Қызықты логика әлемі"** **Тақырыбы:«Ойнайық, шешпей оны қоймайық»** **Мақсаты:**Логикалық ойлау дағдыларын дамыту мақсатында ойын есептер,дидактикалық ойындарды қолдану туралы білімдерін тиянақтау. **Дидактикалық ойын: "Бұл қай мезгілде болады?"** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. құбылысы жайындағы көркем сөзді мысалға келтірген балалардың жауаптары үлгі болып

					саналады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Шекербек Садыханов. "Құрылысшы".** Қолда темір қалағы, Саздан сарай қалады. Алматыдан аумайтын, Әсем қала салады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Гүлназбен жұмыс**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу:** "Аспаз боламын" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды кейіпкерлерге тән бөліктерді (құлақ, аяқ,) пропорцияны сақтап, қарапайым тәсілдерді домалату. **(шығармашылық іс-әрекет)** **Данелиямен жұмыс**	**"Зейінді бол" дидактикалық ойыны:** **Мақсат-міндеттері:** Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. **(танымдық іс-әрекет)** **Асылыммен жұмыс**	**Құрастырудан ойын-жаттығу:** "Қысқы ағаш" **Мақсат-міндеттері:** балаларды қағазды түтік тәріздес етіп айналдыру арқылы қысқы ағашты құрастыруды үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)** **Викториямен жұмыс**	**Сурет салудан ойын-жаттығу:** "Капитанның кемедегі саяхаты" **Мақсат-міндеттері:** балаларды көп қабатты кеменің суретін салуға үйрету; **(шығармашылық іс-әрекет)** **Асиямен жұмыс**
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**"Зоологиялық лото».** **Мақсат-міндеттері:** Жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты,	**"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны:** **Мақсат-міндеттері:** Қыстырғыштар арқылы саусақ	**Дамытушы ойын: "Дәрігерге не керек?»** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың мамандықтар туралы білімдерін қорытындылау және жұмысқа байланысты	**"Домино».** **Мақсат-міндеттері:** Зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тапқырлықты, қолдың ұсақ моторикасын	**Лото.** **"Өсімдіктер, жануарлар».** **Мақсат-міндеттері:** Ойын планетамыздың жануарлары мен өсімдіктер әлемімен

тағы басқа әрекеттер)	реакция жылдамдығын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. **(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; ұсақ мотериканы, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту. **Нұсқаулық.** Үстелде кесілген суреттер бар (мысалы, құралдар). Балалар барлық эпизодтарды жинайды. Алынған суреттердің мақсатын түсіндіріңіз.	дамытады; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, мағыналы сөйлеуді дамытады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	таныстырады, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйретеді. Лото көптеген әртүрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік береді. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. **«Желшешек деген не?»**	Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын үйде де қалыптастыру	Кеңес. **"Саусақ жаттығулары".** Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы медбикеден кеңес.	Ата-аналарға баланың алдағы демалыс күндерінде күн режимін сақтау жөнінде кеңес беру.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбежай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12- 16 ақпан 2024ж

Апта күндері	***Дүйсенбі*** **12.02.2024**	***Сейсенбі*** **13.02.2024**	***Сәрсенбі*** **14.02.2024**	***Бейсенбі*** **15.02.2024**	***Жұма*** **16.02.2024**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: "Жартысын тап". Мақсат-міндеттері:** Зейінін дамыту, байқампаздыққа үйрету. Балалар тұрмыстық техниканың жарты бөлігін табады. **(қарым-қатынас іс-**	**"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны: Мақсат-міндеттері:** Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру;	**"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын: Мақсат-міндеттері:** Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға	**"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны: Мақсат-міндеттері:** Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. **(қарым-қатынас іс-**	**Санамақ:** Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санайық! Онға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір,екі, үш Таңдайықшы түс. Төрт,бес, алты Тату доспыз жалпы.

	әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	жиһаздары күтуге тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. **Ойын ережесі:** Екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. **Ойын әрекеттері:** ұқсас заттарды іздеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)**	**әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - қоңыр қоңыз, Мына саным-он, Қыста кием тон. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	**Ертеңгі жаттығулар кешені №10**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар:** **Мақсат-міндеттер:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу:** "Кім бәрінен де зейінді". **Шарты:**Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы күн, балалар! **(сөйлеуді дамыту)**	**"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны:** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың түстерді ажырату, көру қабілеттерін арттыру; көздің қарашығын демалдыру жаттығуларын жасату. **(зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)**	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйі мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, **(сөйлеуді дамыту)**	**Жаңылтпаштарды қайталау:** **Мақсат-міндеттері:** Артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту. **(көркем әдебиет)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-**	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **"Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?"**	**Көркем әдебиет.** **"Қол не үшін керек?"** **Мақсат-міндеттері**: Әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі суреттерді	**Көркем әдебиет.** **"Қол не үшін керек?"** **Мақсат-міндеттері**: Әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша)

әрекет	**Мақсат-міндеттері:** Балаларға техника туралы мәліметті беруді кеңейтіп, оның ішінде компьютерге толықтай тоқталып өту; балаларға компьютерді дұрыс пайдалану туралы айту. - Балалар, бүгін, біз үшін маңызды күн, сендерге ертегі оқып беремін. Алдымен, мына өлең жолдарын қайталап алайық. **Көркем сөз.** **"Компьютер".** Талай шаруа бүгінде, Компьютерсіз бітпейді. Керек десең ол тіпті**,** Том-том кітап жүктейді. **Педагог:** - Ал, балалар, сендерге компьютер туралы оқып берейін, мұқият тыңдап алыңдар. Компьютер - ақпарат және мәліметтермен жұмыс істейтін электронды құрылғы. Оның ақпаратты сақтап , өңдеп , алып, таратып және тағы басқа әрекеттер істеуге мүмкіндігі бар. **Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі.** **"Компьютер".** - Балалар, сендерге менің әңгімем ұнады ма? Балалардың жауабы. Иә, тоңазытқыш, микротолқынды пеш,	затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатыны ұғындыру. **Көркемсөз.** Қадыр Мырза Әли «Не үшін?» - Екі көзің не үшін керек?Жақсыларды көру үшін!Екі қолың не үшін керек?Елге көмек беру үшін! **Миға шабуыл:** Педагог: - Балалар, бізге қол не үшін керек? - Балалар, бүгін «Қол не үшін керек?» орыс халық ертегісімен танысамыз. «Қол не үшін керек?». (Е.Пермяк) **Сұрақ-жауап.** **Мақал жаттау:** Көз - қорқақ, қол - батыр. Шебердің қолы - ортақ, Шешеннің тілі - ортақ. Қолы ашықтың – жолы ашық. Саусақ бірікпей, ине ілікпейді. Егер, үйде электр шамы өшіп қалса не істейміз? жағамыз. Майшамды жаққанда, сіріңкемен немесе майшаммен ойнаймыз ба? **«Иә, жоқ» ойыны**. **Шарты:**Берілген сұрақтарға «иә»,немесе	алып балаларға таратып беру. Балалардан не екенін сұрау. **Мақсаты:** Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мамандық иелері туралы суреттерді алып, біртіндеп тақтаға іле отырып, **«Мен болашақта _____боламын»** тақырыбында хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруды дамыту. **«Иә, жоқ» ойыны:** Ойынның шарты: берілген сұрақтарға «иә»,немесе «жоқ»-деп жауап беру. **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** "Футбол көруге барғанда" (пысықтау) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың "нөл" саны және цифрмен таныстыру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; нөл цифрын жазуға машықтандыру. **Допқа ұқсас заттарды тап" ойыны.** **Ноль цифрын жазу**	затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатыны ұғындыру. **Көркемсөз.** Қадыр Мырза Әли «Қол не үшін керек?» орыс халық ертегісін пысықтау, мазмұнын сұрау. «Қол не үшін керек?». (Е.Пермяк) Мақалды еске түсіру. Көз - қорқақ, қол - батыр. Шебердің қолы - ортақ, Шешеннің тілі - ортақ. Қолы ашықтың – жолы ашық. Саусақ бірікпей, ине ілікпейді. **«Иә, жоқ» ойыны:** **Ойынның шарты:** Берілген сұрақтарға «иә»,немесе «жоқ»-деп жауап беру. Сұрақтар: - Балаалрға үтікті қосуға бола ма? - Батерейкалы ойыншық машинамен ойнауға бола ма? - Кір жуатын машинаға қолды салуға бола ма? - Робот машинамен ойнауға бола ма? **Сауат ашу негіздері.** п] дыбысымен таныстыру.	**Сауат ашу негіздері.** п] дыбысымен таныстыру. **Жұмбақ жасыру:** Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз) **Тақпақ :** Пайдалы деп, Пияз жеп, Парлады жас көзімнен. «Піссінші біраз», - деп, Пысылдадым төзіммен. Піл, партаның суреттерін көрсетіп сипаттап айтқызу, п дыбысының сөздің қай жерде тұрғанын тапқызу. **Дәптермен жұмыс**: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, п дыбысының сөздегі орнын түсіндіру. **«Сөз ойла, тез ойла» ойыны**: П дыбысы сөздің ортасында және аяғында кездесетін үш-төрт буыннан құралған сөз ойлату. Хормен –па, -пе, -пу, -по буындарын айтқызу. **Математика негіздері.** **"Футболшылар қатарының реттік саны"** **Мақсат-міндеттері:**

	пылесос, теледидар, кір жуатын мәшине, үтік, компьютер, ноутбук, планшет. **Сергіту сәті.** **"Бір сергіп алайық".** **"Құрылғыларды ажыратамыз" ойын.** **Мақсаты: балаларды тез жауап беруге тәрбиелеу.** суреттердің ішінен компьютердің құрылғыларын ажыратып, аттарын айтулары керек**.** **"Компьютердің зияны мен пайдасы" ойыны.** **Мақсаты: балалардың тез ойлауға және жауап беруге тәрбиелеу.** **Математика негіздері.** "Футбол көруге барғанда" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың "нөл" саны және цифрмен таныстыру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; нөл цифрын жазуға машықтандыру **Жұмбақ жасыру:** Тебесің сен бір, Тебемін мен бір. Түсі теңбіл, Көнбіс зат ең бір. - Қалай ойлайсыңдар, ол не? **(Футбол добы)** **Допқа ұқсас заттарды тап" ойыны.**	«жоқ»-деп жауап беру. **Сұрақтар:** - Балаалрға үтікті қосуға бола ма? **Сауат ашу негіздері.** "[ж] дыбысын қайталау". **Мақсат-міндеттері:** [ж] дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. **«Сұрақты қағып ал» ойыны.** **Артикуляциялық жаттығу.** - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [ж] дыбысының айтылуы: - [ж] дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, тістер дыбысты жібермей тұрады. - тіл жоғары көтеріліп, таңдайға тимей тұрады, бүйірлері азуға тиеді. **Тіл ұстарту** **Жаттығуы:** Ж-ж-ж-ж-ж-ж Жа-жа-жапалақ Жо-жо-жолбарыс Жу-жу-жусан Жи-жи-жидек Жә-жә-жәшік Буынға бөлуді қайталау. **Жұмбақ :** - Күндіз бәрі қашады,	**Музыка.** (маман жоспары бойынша)	**Мақсат-міндеттері:** [П] дыбысымен таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету **Жұмбақ:** Қаймықпайды күшті аңнан, Қорқады тек тышқаннан**.(піл)** **Артикуляциялық жаттығу:** **[**п] дыбысының айтылуы: - еріндер бір-біріне нық тиеді; - артынша кілт ашылуынан жасалатын шұғыл дауыссыз дыбыс**.** **Жаңылтпаш.** Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай**.** **Дыбыстық талдау.** **П дыбысы» бар сөздерді тап.** Кептер, қалам, қолғап, кітап, апа, кеме, үтік, апан, парта, ауа, ата. **«Кел, жазайық!»** қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. **Қоршаған ортамен таныстыру.** "Тұрмыстық техника" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың тұрмыстық техниканың адам тіршілігіндегі алатын	Балалардың "нөл" санымен таныстыру, санның ең кіші сан және барлық сандардан кем саны туралы түсіндіру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру. **Көркемсөз:** **«Біз бостан-босқа тұрмаймыз».** Біз бостан-босқа тұрмаймыз, Күні бойы қимылдаймыз. Жаттығуларды жасаймыз. Бір-бірден бір қатарға Тұра қаламыз сапқа. Дамытушы-ритмикалық жаттығу. «Менің қай жағымда кім тұр?» Ұғымды пысықтау жаттығуы. «Сандар қатарындағы реттік санның орны». Жаңа ұғымды түсіндіру жаттығуы. «Нөл саны» Жаңа ұғымды пысықтау жаттығуы. «Нөлді өзге сандармен салыстыру, қажетті белгілерді қою». **Цифрді жазу және безендіру жаттығуы. «Нөл цифры»**

	Мақсаты: Айналасындағы заттар ішінен дөңгелек пішінді заттарды табуды меңгерту. Сурет негізінде нөл санымен таныстыруға арналған жаттығу. Педагог тақтаға он көрерменнің сұлбасын орналастырады. Әр баланың алдына 1-ден 10-ға дейінгі кеспе цифрлар қояды **Қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу: "Сиқырлы сандар"** **Бой жазу жаттығуы**. "Бір" дегенде тұрайық, "Екі, үш, төрт" – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. "Бес" дегенде асықпай, Орнымызды табайық. **"Есіне сақта" есте сақтауға арналған сөздік жаттығу.** - Балалар, "Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де,талап қыл!"- деген мақал Рефлексия**:** **«Футболшы»** Футбол ойыншыларына шардың орнына доп сыйлауды ұсынады. Тақтаға доптың макетін іледі. Үстел үстіне көк және қызыл	Түнде аспанды басады. - Жауабы не? - Жауабы - жұлдыз**.** **Сергіту сәті:** Ал, енді отын жарайық. Айқастырып алақанды Қолымызға балта аламыз. Ағаштарды отын қып, Еңкейіп біз жарамыз Қанекей, отын жарамыз. Жарамыз отын Қане, отын жарайық! **«Кел, жазайық!»** **Қоршаған ортамен танысу.** "Тұрмыстық техника" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың күнделікті өмірде адам қолданатын электр құрылғыларының түрлері мен мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін жалпылау. **Көркемсөз:** Дина Ахметова "**Тұрмыстық техника".** Біздің үйде ешкім жоқта, Көмекшілер тұрмай тоқтап, Бөлмелерде жұмыс істейді, Бірақ мүлдем үндемейді. Кешке келсе ата-ана - Суытылған сүт пен айран. Көрсетілер жаңалықтар, Кілем үсті тазалықта **Экскурсия. "Тұрмыстық**		орны жайындағы білімдерін жалпылау және тиянақтау; тұрмыстық техника түрлерін қолдану ережелерін пысықтау. **Экскурсия. "Тұрмыстық техниканың тектері**".ойын. "Тұрмыстық техника мұражайындағы заттардың орнын тап". Мақсаты: көне заттар мен заманауи тұрмыстық техника арасындағы байланысты орнатуды үйрету.	

	көпбұрыштар дайындап қояды. Көңіл күйлері көтеріңкі болса, допқа қызыл теңбіл (көпбұрыш) , ал көңілдері бәсең болса, көк теңбіл (көпбұрыш) жапсыруды ұсынады. **Жапсыру.** **«Үй жануары-мысық»** **Шарты:**Балалар геометриялық пішіндерді әр түрлі көлемде үлгімен қиып, қағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету; Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру; Басқа үй жануарларының мысықпен айырмашылығын талқылау. Жануарларға деген қамқорлықтары мен қызығушылықтар арттыру. **Көркем сөз.** "Мысық" Пыр-пыр мысық, пыр мысық, Тырнақтары жүр қышып. Тал-теректің басына, Өрмелейді тырмысып. Тышқан көрсе қуады, Бірден-бірден қырады. Әбден тойып болған соң, Артынан бет жуады. \Жәди Шәкенұлы\ **Үлгіні зерттеу.** "Мысық" Жапсыру амалдарын көрсету.	**техниканың тектері"**.ойыны: "Тұрмыстық техника мұражайындағы заттардың орнын тап". **Мақсаты:** Көне заттар мен заманауи тұрмыстық техника арасындағы байланысты орнатуды үйрету. Тәжірибе жұмысы. "Қолшамды жағу және сөндіру". Кезекшілер балаларға қағаздар мен қаламдарды таратып қояды. - Балалар, енді алдарыңдағы қағазды күлдей ұсақтап жыртыңдар, қаламды шаштарыңа үйкелеңдер. Қаламды қағазға жақындатыңдар. Не болып жатыр, балалар? Балалар: - Қағаздар қаламға тартылып жатыр. Жаттамақ жаттығуы. "**Электр қауіпсіздік ережелері".** **Музыка**. (маман жоспары бойынша.**)**			

	Қимылды ойын: "Тышқандар мен мысық "				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Картотека №11 **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу** **Мақсаты**: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар	Картотека №12 **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау:** **Мақсаты**: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тақпақ :** Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Жеке жұмыс**: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	Картотека №13 **Аула сыпырушы еңбегімен танысу:** **Мақсаты:** Аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Тапсырма:** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Тақпақ:** Қолынакиіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты. **Қимылды ойын:** «Сауықшылар»(қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Жаңылтпаштар:** Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар	Картотека №14 **Мұз сүңгісін бақылау:** **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? (Сәбіз сияқты) Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма? **Тақпақ :** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын**: «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып,	Картотека №15 **Қайың ағашын бақылау:** **Мақсаты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **Тапсырма:**ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады. **Тақпақ:** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. **Жұмбақ:** Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) **Қимылды ойын**: «Апандағы аю» **Мақсаты:** зеректікке, ептілікке баулу. **Еңбек**: қайың ағашының түбіне қар жинау.

	ұшқындары жерге түседі. **Тақпақ:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	**Жұмбақ**: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.	жауды **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.	секіріп алға жүгіру. **Еңбек**: «Мұз жерлерге құм себу»	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар:** Су ағызып шүмектен, Беті қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ояну жаттығулары:** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Дидактикалық ойын: "Ортақ қасиеті бойынша топқа біріктір".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың заттардың (құбылыстардың, жан-	**Дидактикалық ойын:** "Жақсы - жаман". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын	**Дамытушы жаттығу:** "Қанша затты көрсең, сондай санды көрсет". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың әрқалай орналасқан заттарды көзбен көріп, санап ала	**Дамытушы жаттығу: "Не жоқ?"** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке,	**Вариативтік компанент: "Қызықты логика әлемі"** **Тақырыбы: «Тез ойла,ойна!»** **Мақсаты:** Балалардың ретімен орналастыра

әрекеттер)	жануарлардың, адамдардың, ұғымдардың) ортақ қасиеттерін байқап, біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу; дүниетанымын кеңейту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	білу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуде ынталандыру; қабылдау, зейін, қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	білу түсініктерін арттыру,санамақтар арқылы сандарды айта білуге,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. **Дамытушы ойын: "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері:** Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар шешу; жаңылтпаштар айтқызу. **(көркем әдебиет) Медина,Нарқыз**	**Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын: Дидактикалық міндеті:** Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту) Анна,Валерия**	**"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері:** Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту) Жігер,Сайда**	**Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны: Дидактикалық міндеті:** Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. **(сөйлеуді дамыту) Маханбет,Валерия**	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу: "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы.** Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. **(дене шынықтыру) Алибек,Злата**
Серуенге дайындық	Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет; жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастарына күн өтпеуіне немесе жеңіл бас киімдер кию. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар**Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.**Көркем сөз(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Шаршы құрастыр». Мақсат-міндеттері:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.түрін беру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойыны: "Лото". Мақсат-міндеттері:** Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) "Қармақ" қимыл-қозғалыс ойыны: Мақсат-міндеттері:** Кеңістікте бағдарлауды жүзеге асыру. **Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны: Мақсат-міндеттері:** Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді.	**"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны: Мақсат-міндеттеі:** балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **"Аю мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері:** кеңістікті бағдарлауды, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. **Еркін ойын: "Тыйым салынған қозғалыстар". Мақсат-міндеттері:** Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсат-міндеттері:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.**(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) "Жел мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны: Мақсат-міндеттері:** Кеңістікті бағдарлау жаттығулары **Еркін ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсат-міндеттері:** Балаларды, ойын шартын бұзбай, шапшаңдықпен ойнауға баулу;	**Дидактикалық ойын: "Не, қайда мекендейді?" Мақсат-міндеттері:** Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) "Өз орныңды тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері:** Есту және көру зейінін дамыту. **(дене шынықтыру)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен әңгімелесу «Баланың дәрумендері бай азықпен қоректенуін қамтамасыз ету.	Әкелермен әңгімелесу: «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі ерекше».	**«Ертегілер әлемі»** кітап бұрышында	Үйде логикалық ойындар ойнауды ұсыну.	Балалармен мұражайларға саяхат жасауды ұсыну.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 ақпан 2024ж

Апта күндері	***Дүйсенбі*** **19.02.2024**	***Сейсенбі*** **20.02.2024**	***Сәрсенбі*** **21.02.2024**	***Бейсенбі*** **22.02.2024**	***Жұма*** **23.02.2024**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен **"Денсаулық-зор байлық"** тақырыбында .балаларға шағын ертегілер оқуға, кітапшалар қарап әңгімелесуге кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрылыс ойындары:** "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". **(шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары: **(таным іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	"Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойындары:** пазл, қосымша бет. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	**Ертеңгі жаттығулар кешені \құралсыз**				

Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар:** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші?"** дидактикалық ойыны: **Мақсат-міндеттері**: Спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Денсаулық" және "спорт"** туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Спортты сүйетін отбасы"** тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)**	**"Дене мүшелерін ата"** дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Дене мүшелері жайлы білімдерін толықтыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Отбасында кім, қандай спортпен шұғылданады?"** сөздік ойыны: **(қарым-қатынас іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **"Дәрумендердің керемет күші"** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту. **Мақал.** Әуелі байлық - денсаулық, Екінші байлық - он саулық, Үшінші байлық - ақ жаулық. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "**Дәрумендер"**. **"Не? Қандай?" ойыны.** Ойынның мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы:	**Көркем әдебиет.** "Алдар көсе Ханды қалай емдейді?" **Мақсат-міндеттері:** Ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұның ашу. Өз ойын толық айтуға үйрету. Балалар, денсаулық деген не? Балалар өз ойларын айтады. - **«Денсаулық»** деген сөз - адам денінің саулығы деген мағынаны білдіреді. - Балалар, біздің деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек? Педагог балаларға Алдар Көсенің атынан ертегі айтып береді. **Сұрақ-жауап**. **Сергіту сәті.** **«Денсаулық» алашасымен біртіндеп жүру.** **"Біз батыр боламыз"**	**Дене шынықтыру.** **(**маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **"Дәрумендердің керемет күші" (пысықтау)** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту. **"Не? Қандай?" ойыны:** **Ойынның мақсаты:** Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға дайын қиылған жемістер мен көгөністердің суреттері беріледі. Педагог әр суретті көрсетіп не екенін, дәмі қандай екенін сұрақтар арқылы балалармен ойын ойнайды. **Қазақ тілі.** (маман жоспары	**Көркем әдебиет** «Ұр, тоқпағым, ұр!» ертегісі **Шарты:**Ертегіні баяндап, беру, балалармен әңгімелеу. **Дамытушы ойын:** «Кім тапқыр?» **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Педагог ортаға бір баланы шақырып құлағына сыбырлайды. Ортадағы бала естіген жануарды немесе құстың дыбысын салады. Қалған балалар қандай жануар немесе құс екенін тауып, қимылымен жүреді. Бірінші тапқан бала ойынды жалғастырады. Балалар өздерінің сүйікті ертегілері және ондағы кейіпкерлер туралы қысқаша баяндайды.	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.** "[Х] дыбысымен таныстыру. **Мақсаты**:Балаларға [х] дыбысымен таныстыру.[х] дыбысына қатысты жаңа сөздерді үйрету арқылы балалардың білімін жетілдіру, сөйлеу тілін дамыту. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. **Кім тапқыр?» ойыны:** 1. Балалар үзілісте қайдан тамақтанады? (Асхана.) 2. Дәрі-дәрмек сатылатын орын қалай аталады? (Дәріхана.) 3. Ақыл-ойды дамытатын спорттық ойын атауы?

	балаларға дайын қиылған жемістер мен көгөністердің суреттері беріледі. Педагог әр суретті көрсетіп не екенін, дәмі қандай екенін сұрақтар арқылы балалармен ойын ойнайды. **Дайын суретті бояу тапсырмасы.** **Математика негіздері.** **"Табиғат патшалағындағы "қосу" және "алу" белгілері"** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды "қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастыруда қолдануға үйрету**.** **Іс-тәжірибе жаттығуы**. «Көрші сандарға сай өскен гүлдердің ортасына қанша гүл отырғызамыз?» Педагог: - Балалар, біз терезе гүл тұқымдарын егіп қоямыз. - Топырақта өскен гүлдердің көшеттерін жазда бау-бақшаға отырғызамыз. - Мен отырғызған жүйектерде гүлдер өскен сияқты, бірақ, кейбіреуі шықпай	ойыны. Батыр деген сөзді сипаттауға сюжетті суреттерді таңдайды. Денсаулық туралы қандай мақал-мәтелдер білесіңдер? Шыныққсаң - шымыр боларсың. Денсаулық - зор байлық. Ауырып ем іздегенше, ауырмаудың жолын ізде. Тазалық - денсаулық негізі. **Сауат ашу негіздері.** **«Б» дыбысымен таныстыру.** **Мақсаты:**Артикуляция бойынша дыбысты дұрыс айтуды үйрету. Еске сақтау, фонематикалық есту қабілеттерін арттыру. Шығармашылыққа баулу. **Артикуляциялық жаттығу:** - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [б] дыбысының айтылуы: - дыбысты айтқанда еріндеріміз бір-біріне түйісіеді, - артынша кілт ашылады. **Жаңылтпаш:** Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі.	бойынша) **Математика негіздері.** "Таңбалар келіп жеткені" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды "қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды меңгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру. **Көркем сөз.** Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Сурет негізінде көру қабілеттерін жетілдіруге арналған жаттығу. "Шуақты көктем" Педагог тақтаға екі бірдей сурет іледі. Балаларға екі суретті салыстырып, айырмашылығын табу керектігін түсіндіреді. Сурет бойынша ауызша есеп құрастыруға арналған тапсырма **"Нешеу болды? нешеу қалды?"** "Қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу "Сиқырлы белгілер" "+", "-", "=" белгілер. **Воскобовичтің игровизор дамытушылық ойыны бойынша жазбаша есеп шығару арналған тапсырма "Тез есепте"** Педагог ауызша	Мақсаты: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын Сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **Сауат ашу негіздері.** **"[Б] дыбысын бекіту**. **Мақсат-міндеттері:** *«Б»* дыбысын бекіту, сюжетті сурет бойынша әңгіме құрату арқылы, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. *Б* дыбысына қатыстырып сөздер ойлатып талдауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жазу дағдысын қалыптастыру. **Жұмбақ шешкізу**: Табада бар, Танада жоқ. Сабада бар, Санада жоқ. Шешуі: *б* дыбысы. Тақырыптық сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** "**Дәрілік өсімдіктер"** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың денсаулық, оны сақтау туралы түсініктерін кеңейту, өз денсаулығын күте	(Шахмат.) 4. Әншілердің қосылып ән салатын тобы? (Хор.) Артикуляциялық жаттығу. Педагог: - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [х] дыбысының айтылуы: - тіл арты дыбысы; - дыбыс сыртқа шықпай кедергіге ұшырайды. - Ха-ха-ха-ха. - Хо-хо-хо-хо. - хе-хе-хе-хе. Педагог балаларға дыбысты хормен және жеке-жеке айтқызады. **Дыбыстық талдау..** Суреттер: хат, халат, шахмат, саяхат. **«Кел, жазайық!»** қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. **Математика негіздері.** "Таңбалар келіп жеткені" (пысықтау) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды "қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды меңгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру. **Сурет бойынша ауызша есеп құрастыру.** **«Сан қалай пайда болды?» ойыны**

	қалған сияқты. - Осы қателікті түзеп шығайықшы. Педагог балаларға үш бөлікке бөлінген жолақты карточкаларды ұсынады. Әр карточканың екі шетінде белгілі бір сандағы (сол жақта кем, оң жақта екі гүлге артық) гүлдер өсіп тұр. Ортадағы шақпақтың іші бос**.** **Құрастыру.** **«Біз көмекшіміз»** Балаларды құрылыс материалдары: цилиндр, тақтайша, текше, кірпіш, призманы пайдалана отырып жүк көлігін құрастыруды үйрету; құрастыру барысында балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; көлік түрлері, соның ішінде жүк көлігінің құрылымын атай білу іскерліктерін дамыту; көліктің түрлерін ажырату арқылы танымдық қабілеттерін дамыту; сөздік қорларын молайту; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. Балалар, көлік дегеніміз не? Тасымалдаушы зат. - Көліктің қандай түрлерін білесіңдер? Су көліктері, жүк көліктері,	Көрікті кісі – зорықты, Бөрікті кісі – қорықты. Жұмбақтардың шешуіне дыбыстық талдау жасау. Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. **(Балық)** Қайқаң қағып өр төсі, Бүлкілдейді өркеші. Бұла күші тасыған Ауылдың ол еркесі**.(Бота)** Ақ сарайын талқандап Шықты біреу талтаңдап**.(Балапан.)** Жүзімен жарамын, Шүйдесімен қағамын.(**Балта.)** **Саусаққа жаттығу.** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. **«Кел, жазайық!»** қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **"Салауатты өмір салты қағидалары"** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың адам өміріндегі ең бастысы-денсаулық туралы білімдерін бекіту;	қарапайым есептер құрастырып айтады. Балаларға сол есептерді өрнек ретінде жазып, шығаруды ұсынады. **Музыка.** (маман жоспары бойынша)	білуге үйрету. **Логикалық жаттығу**. "Қарама-қарсы сөздер". Лас - (Таза). - Науқас - (Сау). - Қара - (Ақ). - Ащы - (Тәтті). - Мұңды - (Көңілді). - Зиянды - (Пайдалы). Мақал. Әуелі байлық - денсаулық, Екінші байлық - он саулық, Үшінші байлық - ақ жаулық.	

	әуе көліктері, теміржол көлігі.	балалардың өмірлік маңызды органдарына дұрыс қарау қабілетін дамыту. Кіріспе әңгімелесу. "Саламатты өмір салты". Педагог: - Балалар, сендер саламатты өмір салты деген сөздерді естіген шығарсыңдар. - Бұл нені білдіреді? - Иә, саламатты өмір салты дегеніміз - денсаулықты сақтаудың барлық шарттарды ұстану. Ойын-сайыс. Адамның денесі. "Жұмбақ шешушілер жарысы". Жұмбақ. *Сыртқа шығар жолы тұйық,* *Түсі шымқай қызыл сұйық. (Қан.)* Таппайтын тағат, Тығулы сағат. (Жүрек.) Көрмеген ешкім, Дәмін татып. Қара орман асты, Ұйыған қатық. (Адамның миы.) Құрамалы сырық, Берсең ырық. Кетесің тұрып, Барасың жүріп, Қаласаң, Отырасың бүгіп. (Аяқ.) *Бунақты көсеу,* *Тармағы бесеу. (Қол мен саусақ.)*			

		Бір беткейде екі көл. (Көз.) *Бір таудың екі жағына,* *Екі қалқан жабысқан.* *Жақын барсаң маңына,* *Сезе қояр дыбыстан.* *(Екі құлақ.)* Үңгірді жайлаған, Сүйексіз, тиексіз, Жылмаңдап сайраған. (Тіл.) *Отыз екі батыр,* *Екіге бөлініп,* *Қамалып жатыр. (Тіс.)* Дөңнің сыртқы қабаты Қарлығаштың қанаты. (Қас.) **Логикалық жаттығу.** "Қарама-қарсы сөздер". Лас - (Таза). - Науқас - (Сау). - Қара - (Ақ). - Ащы - (Тәтті). - Мұңды - (Көңілді). - Зиянды - (Пайдалы). **Музыка.** **(**маман жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Аспанды бақылау:** **Мақсаты:** Табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың	**Кешкі аспанды бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез	**Желді бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып	**Күнді бақылау:** **Мақсаты:** Балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін	**Су бетіне қатқан мұзды бақылау:** **Мақсаты:** Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік

	назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. **Жұмбақ:** Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) **Мақал – мәтелдер**: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. **Тақпақ «Аспанда»** Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып **Қозғалмалы ойын.** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекет:** Жолдарды қардан тазарту.	бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру. **Болжамдар**: аспанда жұлдыз аз болса – күн суық болады. **Тыйым сөздер**: айға қарап саусағыңды көрсетпе. **Тақпақ:** Жалықтырып мал-жанды Тынған кезі жауынның Жапалақтап қар жауды Көбігіндей сабынның **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:**ойынға қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті**: ойын алаңын қардан тазарту	тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. **Жұмбақ:** Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) **Тақпақ:** Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. **Қозғалмалы ойын:** «Жел мен бұлттар» **Еңбек:** өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. **Жұмбақ:** Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) **Болжамдар:** Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады. **Тақпақ:** Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Түрлі-түсті автомобильдер» **Еңбек:** бұтақтардың түбін тазарту.	қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. **Жұмбақ:** Отқа жанбас-суға батпас (мұз) **Болжам:** егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. **Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоян мен аңшы». **Еңбек:** есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Массажды алашамен әр түрлі қалыпта жүру**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дамытушы жаттығу: "Тыныс алу жаттығуы".** **Шарты:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүйесін нығайту, салмақтылыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** "Дұрыс па? Бұрыс па?" **Шарты:**"Дұрыс па? Бұрыс па?" сұрағына сын есім арқылы сипаттама беру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларға белгілі жан-жануарлардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттаманың дұрыстығын немесе бұрыстығын анықтау; дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дамытушы ойын:** "Қандай және саны қанша? **Шарты:** Геометриялық пішіндерден құрылғанын айту. **Мақсат-міндеттері:** Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дамытушы жаттығу:** «Көзді жұм, тепе-теңдікті сақта» **Шарты:** Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Вариативтік компанент: "Қызықты логика әлемі"** **Тақырыбы: «Математика әлемінде»** **Мақсаты:**Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық ,есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру. **Дидактикалық ойын: "Адасқан сандар".** **Шарты:** Адасқан сандарды реттестіру. **Мақсат-міндеттері:** Сандар тізбегі жайындағы балалардың білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның "көршілерін" немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,**

					шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтелдер жаттату:** 1. Әлсіз денеге ауру ұялайды. 2. Таза ауа – жанға дауа. 3. Байлық – байлық емес, денсаулық – байлық. 4. Денсаулық – зор байлық. 5. Тазалық – саулық негізі. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** **Гүлназ,Нарқыз**	**"Дені саудың - жаны сау"** тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** **Айлин, Медина**	**Жаңылтпаш айтқызу:** Екі шөжем қанаттана алмады, Қанаттана алмағаны - салақ қарағанымнан, Дұрыс тамақтана алмады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Виктория,Данелия**	**Саусақ жаттығуы:** **"Дәрумендер"** Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандарын көрсетеді). **Асия,Валерия**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу:** "Дәрумендер – денсулықтың қамқоршысы" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды түрлі-түсті ермексаздардан көкөністерді мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту. **Маханбет,Артур**
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Дидактикалық ойын:** **"Сөздер тізбегі".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін	**Дамытушы жаттығу:** "Қанша затты көрсең, сондай санды көрсет". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың әрқалай орналасқан заттарды	**Логикалық ойын:** **"Келешекте неге айналады?"** **Мақсат-міндеттері**: Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар,	**Дидактикалық ойын:** **"Сөздер тізбегі".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін	**Дамытушы жаттығу:** **"Не жоқ?"** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту;

әрекеттер)	дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз қатесін өтейді, өнерін көрсетеді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	көзбен көріп, санап ала білу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуде ынталандыру; қабылдау, зейін, қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Заттық суреттер немесе мнемокарточкалар болуы мүмкін. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз қатесін өтейді, өнерін көрсетеді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Аналар мерекесіне орай көрініс қоюға дайындық жасау.	**«Салауатты өмір сүру – салтымыз»** отбасылық спорттық демалыстар.	Аналар мерекесіне орай тақпақтар жаттау.	Медбикеден кеңес: **«Қызылшаның алдын алу».**	Демалыс күнін тиімді өткізу, баламен әңгімелесу туралы кеңестер беру.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26 ақпан-01 наурыз 2024ж

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***26.02.24***	***Сейсенбі*** ***27.02.24***	***Сәрсенбі*** ***28.02.24***	***Бейсенбі*** ***29.02.24***	***Жұма*** ***01.03.24***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Бала жиі ашуланатын болса ..." тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дамытушы жаттығу:** "Қанша затты көрсең, сондай санды көрсет". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың әрқалай орналасқан заттарды көзбен көріп, санап ала білу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуде ынталандыру; қабылдау, зейін,	**Дидактикалық ойын: "Ортақ қасиеті бойынша топқа біріктір". Мақсат-міндеттері:** Балалардың заттардың (құбылыстардың, жан-жануарлардың, адамдардың, ұғымдардың) ортақ қасиеттерін байқап, біріктіріп, түсіндіре білу	**Дамытушы жаттығу: "Не жоқ?" Мақсат-міндеттері:** Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. **(қарым-қатынас іс-**	**Дамытушы ойын: "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері:** Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-**	**Дидактикалық ойын:** "Жақсы - жаман". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру;

	қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	қабілеттерін арттыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу; дүниетанымын кеңейту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**әрекеті)**	дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	**Ертеңгі жаттығулар кешенінде берілген.**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Көктем туралы тақпақтар жаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Көктем туралы ән айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (ммаман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту "Менің анам" Мақсат-міндеттері**: **"Менің анам"** тақырыбына байланысты әңгіме құрастыруды үйрету Көктемнің алғашқы мерекесін білесіңдер ме? - Көктемнің алғашқы мерекесі - Халықаралық әйелдер мерекесі. Аяулы аналарымыздың, асыл әжелеріміздің, нәзік	**Көркем әдебиет "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек»** (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)" **Мақсат-міндеттері:** Анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету. **Педагог:** - Балалар, жарақат алып, зақымданған кездерің болды ма? Балалардың жауабы.	**Дене шынықтыр.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту. "Менің анам" (пысықтау) Мақсат-міндеттері:** Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету. Өлең оқиды, балалар жатқа айтады. Құшағына кіргенде, Жылынамын бір демде. Не жетеді көзіңе, Мейрімді күннен де. Үн қатасың бал тілмен, Еркелеймін әр күн мен. (Н.Айтов)	**Көркем әдебиет "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек»** (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)" (қайталау) **Мақсат-міндеттері:** Анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету. **Ы.Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек»** әңгімесін өз беттерінше әңгімелеп береді.	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.** "[h] дыбысын бекіту. **Мақсат-міндеттері:** Өтілген дыбыстар туралы білімдерін бекіту,балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту(буын құрау, сөз құрату,жұмбақ, жаңылтпаштар айту), игерген білімдерін бекіту. Балалардың h

	қыздардың мерекесі.- Ана сөзін естігенде қандай сезім пайда болады? **- Бүгін Ө. Тұрманжановтың "Ана" өлеңімен танысамыз.** **Өлең оқиды.** Құшағына кіргенде, Жылынамын бір демде. Не жетеді көзіңе, Мейрімді күннен де. Үн қатасың бал тілмен, Еркелеймін әр күн мен. **(Н.Айтов)** «Үн қатасың» – тіл қатасың, сөйлейсің деген мағына береді. **Мақал-мәтел жаттату:** «Ананың сүті – бал, баланың тілі - бал», **«Анама сыйлық»** ойыны. Анасына таңдаған әшекейді түрлі-түсті қарындашпен бояуды ұсынады. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып беруді ұсынады. **Математика негіздері.** "Көңілді көктем	- Қандай сезімде болдыңдар? Ойыншық төлдерді қолдарына алып, оларға жылы сөздер ойлап тауып амандасады. Ыбырай Алтынсарин (шын аты — Ибраһим, 1841—1889) — қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі, жазушы, этнограф, фольклоршы. Ы.Алтынсарин«Ауруда н аяған күштірек» әңгімесі. **Сергіту сәті.** Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ Көз, ауыз, мұрын және құлақ Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ (Жылдамдықты арттырады.) Ана туралы мақал: Бала ананың- Бауыр еті. **Сауат ашу негіздері.** **"[х] дыбысын қайталау** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға [х] дыбысын пысықтау, бекіту. Жазу дағдыларын	**Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **"Көктем мезгілінің есептері"** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды шартты өлшем көмегімен ұзындығы түрлі жолақтарды салыстыруға, сандар құрамы тізбегін құрастыруда жаттықтыру; тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Көркемсөз:** **Қадыр Мырзалиев «Көктем».** Көктем келіп Мұз-қардың Етегінен жұлмалар. Жаңа ұғымды түсіндіру жаттығуы. «Ұзындығы жеті түрлі жолақты шартты өлшеммен салыстыру». **Жаңа ұғымды бекіту.** **«Құстармен есеп құрастырайық».** Қосу (+), алу (-) және тең болады (=) белгілерін пайдаланып есеп құрастыру. **Музыка.** (маман жоспары бойынша)	**Сауат ашу негіздері.** "[h] дыбысы ". **Мақсат-міндеттері:** [h] дыбысы. Артикуляция бойынша h дыбысын дұрыс айтуға үйретуді пысықтау. Жиһанкез деген кім екенін білеміз бе? - Жиһанкез деп - жер шарын аралап, дүниежүзін шарлайтын саяхатшыны айтады екенбіз. **Артикуляциялық жаттығу.** - [h] дыбысын айтқанда, дыбыс өңештен шығып бірақ сыртқа шықпайды. **[h] қандай дыбыс?** Мен қаһарлы ханмын, Һ-ға ұқсайды тағым. **Дыбыстық талдау.** шаһар, жиһанкездің, айдаһардың, гауһардың суреттерін көрсетеді. - Балалар, шаһар деген сөзді естіңіздер ме? Шаһар дегеніміз не? **«Тақия тастамақ» ойыны.** **Ойын шарты:** - Мен буынның басын бастаймын, сендер аяқтайсыңдар **«Кел, жазайық!»** қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып	дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. **Маған таныс емес сөз» дид.ойын.** шарты: педагог бірнеше сөзді айтады. Балалар өздеріне таныс емес сөзді тауып айтады. Мысалы: алма, асық, қала, қаһар, хат. Айдаһар, жиһаз сөздері не дыбыстық талдау жасатып, ондағы h дыбысының орнын ажыратқы зады. Балалардың өздеріне h дыбысының сөздің ортасында келетін сөздер ойлатады **«Сөйлем құра»** тапсырмасын орындайды. **Кім дұрыс айтады?»** ойыны жарыс түрінде өткізіледі. Өтілген дыбыстарды дауыстап айтады. Олардың ішінен дауыс ты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Математика негіздері.** "Көңілді көктем дыбыстары" (пысықтау) **Мақсат-міндеттері:**

	дыбыстары" **Мақсат-міндеттері**: Балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйрету; сандар құрамын жылдам анықтауға жаттықтыру; есептерді шығару барысында қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерін дұрыс пайдалану білігін жетілдіру; көзбен мөлшерлеу,логикалық ойлау қабілеттерін, қиялдарын дамыту; тиянақтылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Жұмбақ:** Ақ боз атым арынды, Ақ көйлекке малынды, Таудан тасты атқылап, Таудан түсті шапқылап. - Ол не? (Өзен) Сурет негізінде көру қабілеттерін жетілдіруге арналған жаттығу. "Жалғастыр" - Балалар, өзен суының ағысының жолы болады. нұсқау тілі жоғары, оң жаққа, төмен, төмен, сол жаққа бағытталған.	қалыптастыру. Жұмбақтар: Аяғы жоқ, қолы жоқ. Жүрмейтұғын жолы жоқ. **(Хат)** Сәлем алып алыстан Туысынан таныстан, Келетұғын хат, хабар Қай әріптен басталар? **(Х)** Хат, дәріхана, шахмат сездеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы х дыбысыныц орнын ажыратқызады. Балалардың өздеріне х дыбысының сөздің аяғында келетін сөздер ойлатады. **Қол жаттықтыру жұмысы.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **"Көктем мерекесі"** **Мақсат-міндеттері**: Балалардың "Халықаралық әйелдер күні" туралы ұғымдарын толықтыру; мерекемен құттықтау түрлерімен таныстырып, құттықтауды өздігінен немесе балалармен бірлесіп құрастыру амалдарын игерту; өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. **Көркемсөз:**		жазайық. **Қоршаған ортамен таныстыру.** "Құстардың жылы жақтан қайтып келуі" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың көктем мезгілінде қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту. **Көркемсөз.** Қадыр Мырза Али "Көктем". Кіріспе әңгімелесу. "Құстар бізге неге қайтып келеді?" Педагог: - Балалар, көктем туралы өлеңді не үшін оқыдық? Жаңа тақырыпты түсіндіру. "Көктемгі құбылыстардың тізбегі" Педагог: - Балалар, көктемнің неше айы бар? Ақпарат көздерінен алынған ұғымдарды қалыптастыру. "**Көктемде ерте ұшып келетін құстар топтамасы".** **Көркемсөз.** Әдібай Табылды "Бозторғай". Ақан сері. "Қараторғай". Ақпарат көздерінен алынған ұғымдарды қалыптастыру.	балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйретуді пысықтау. "**Көпірлер"** **"Көлеңкесінен тап" ойыны.** Мақсаты: Өзенді ағысын салыстыру арқылы танып, ажыратуға жаттықтыру. Көру қабілеттерін дамыту.

	тізбекті берілген тәртіп бойынша жалғастыру **Көлеңкесінен тап"** ойыны: **Мақсаты:** Өзенді ағысын салыстыру арқылы танып, ажыратуға жаттықтыру. Көру қабілеттерін дамыту. Салыстыруға негізделген заттың ұзындығын анықтауға арналған жаттығу **"Көпірлер"** **"Көлеңкесінен тап"** ойыны. Мақсаты: Өзенді ағысын салыстыру арқылы танып, ажыратуға жаттықтыру. Көру қабілеттерін дамыту. **Сурет салу.** **«Үкі»** **Мақсаты:**Балаларды үкінің денесін салу техникасымен таныстыру; бояуға малынып қойған қылқаламды белгілі бағытта жақпалап отырып, үкінің қауырсындарын көрсетуге үйрету; қоңыр, сары, ақ бояуларды палитрада арыластырып, қажетті реңктерді алып бояу дағдысын	**Абдрахман Асылбек «Көктем».** Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Мал жағалап суатты, Сай-саламен су ақты. Сылдыр-сылдыр бұлақтар, Сыбдыр-сыбдыр құрақтар. **Музыка.** (маман жоспары бойынша)		**"Көктемде қайтатын жыл құстарының екінші толқыны топтамасы"** Суда жүзетін, суда қоректенетін құстар. **Көлеңке театры.** **"Құстар" ойыны.** Педагог балаларға саусақтарын майыстырып, қолдарының көлеңкесімен құстардың қимылдарын көрсетуді ұсынады.	

	қалыптастыру, бояуды қағаз бетіне салу алдында, оның консистенциясы сезіну қабілетін, зейінін дамыту; құстарға деген қамқорлыққа; тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Логоритмика. "Үкі** ұқсап үнлеп көрейік". - Балалар, үкі құсы қандай дыбыстар шығарады? (Үкі құсы үнілейді). - Иә, үкінің шығарған дыбыстары ерекше, өзге құстарға ұқсамайды.				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Тоғайларды бақылау:** **Мақсаты:** Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұтарларға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны	**Қайың ағашын бақылау:** **Мақсаты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **Тапсырма:**ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады. **Тақпақ:** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді.	**Желді бақылау:** **Мақсаты:** Желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатынды-ғын,баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру **Сұрақ:** - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен - орамалдардың	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу:** **Мақсаты:** Аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақпақ:	**Ауа райындағы өзгерістерді бақылау:** **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету. Көктем мезгілі басталғанда ауа райы құбылып тұрады, күн өткен сайын ауа райы жылына бастайды. Күн жарқырайтын болғандықтан ашық күндер көбейеді, аспан өзінің сұр түсін ашық

	тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. **Болжам:** қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал- мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек» **Тақпақ:** Қазақ жері –сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» **Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.**	Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. **Жұмбақ:** Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) **Қимылды ойын**: «Апандағы аю» **Мақсаты:** зеректікке, ептілікке баулу. **Еңбек**: қайың ағашының түбіне қар жинау.	қозғалысынан анықтап білуге болады. **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Қимылды ойын:** «Өткеншек» **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Еңбек:**алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою**.**	Қолынакиіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар»(қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.	көгілдір түске ауыстырады. Балалардың бақылаушылық қабілетін жетілдіру. **Болжам:** қыстағы суық – жаздағы ыстық. **Мақал – мәтел:** «Бір тал кессең, он тал ек», «Мезгіл жетсе, мұз ерір». **Жұмбақ:** Азанда шашып тастайды, Ымыртта жия бастайды. (Көктемде егу, күзде жинау) **Қозғалмалы ойынның атауы:** «Қасқырдан қаш» **Мақсаты:** Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Қимылдық ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** Ауланы жинау және реттеу.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы картотекасы берілген.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара				

	жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Сақина" аз қимылды ойыны: Мақсат-міндеттері:** Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар: баланың алақанына жасырынатын шамадағы сақина. **(дене шынықтыру)**	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Киім тігу шеберханасы". Мақсат-міндеттері:** Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**"Дұрыс па? Бұрыс па?" (қажетті етістіктермен сипаттау) Мақсат-міндеттері:** Балаларға жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалысын білдіретін сөздерді тыңдатып, сипаттаманың дұрыс немесе бұрыстығын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері:** Балалардың мезгілге тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтайды; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Вариативтік компанент: "Қызықты логика әлемі" Тақырыбы: «Кім жылдам?» Мақсаты:**Балаларды санау дағдыларын одан әрі дамыту,түстерді ажырату туралы білімдерін толықтыру. **Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".** Мақсат-міндеттер. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке	**"Көктем" тақпағын**	**"Сыпайы сөздер"**	**Санамақтар айтқызу:**	**Сурет салудан ойын-**	Қазақ халқы қолөнер

жұмыс	**жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Сайда,Валерия**	**дидактикалық ойыны:** Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)** **Данелия, Маханбет**	"Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Асылым,Алибек**	**жаттығу:** "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту. **Асия,Маханбет**	шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). **(қазақ тілі)** **Медина.Гүлназ**
Серуенге дайындық	Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека№6**	**Картотека№7**	**Картотека№8**	**Картотека№9**	**Картотека1**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан құстардың суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға мүмкіндік жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Құстың бейнесіне қауырсындарды жапсырту. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын, қандай оюлармен безендірілгенін зерттеуін ұйымдастыру. Құстардың бейнесі бар ма анықтау.	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан құстар бағы тақырыбында шығармашылық жұмыс жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**

				(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаға ертегі оқудың маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	**"Ең әдемі гүлдер"** жабыстыру жұмысы. Анамызға мерекеге.	Аналар мерекесіне орай өлеңдер, тақпақтарды жаттауды қайталау	Кеңес: Қызылша ауруының алдын алу \Медбикеден жүгіртпе қағаз\	**«8-Наурыз»** аналар мерекесіне дайындық

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04 наурыз-08 наурыз 2024ж

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***04.03.24***	***Сейсенбі*** ***05.03.24***	***Сәрсенбі*** ***06.03.24***	***Бейсенбі*** ***07.03.24***	***Жұма*** **08.03.2024ж**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Аналар меркесін қалай әдемі өткізуге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу:** «Әз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" **Мақсат-міндеттері:** Өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету.	**Дене шынықтырудан ойын-жаттығу:** "Затпен жаттығу жасау икемі" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуге үйрету.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу: "Армысын, науырыз!" Мақсат-міндеттері:** Балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды	**Қазақ тілінен ойын-жаттығу:** "[Ң] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) **Мақсат-міндеттері:** [И] дыбысына артикуляциялық жаттығуларды жасауға үйрету, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге баулу.	

			меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру.		
Таңертенгі жаттығу	**Ертеңгі жаттығулар кешенінде тіркелген.**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**і: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *Көркем сөз* М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері:** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандар жайылсын, Қуанышты той болсын. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**«Тек жақсы қасиеттерді ата»** **Шарты:** Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді.	**Шаттық шеңбері:** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**«Эмоцияларды жаттықтырамыз»** **Ойынның мақсаты:** елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты;	

		Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**		- жұмыстан кейін шаршаған әкесін; ауыр жүк көтерген адамды; үлкен бұтақты сүйреп бара жатқан құмырсқаны; - көп жұмыс істеген, бірақ анасына көмектескен бала сияқты демалуды; ауыр жүк әкелген жылқыны; жұмыстан кейінгі анасының эмоцияларын көрсетуді сұрайды. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** Менің сүйікті ертегім. **«Қотыр торғай»** қазақ халық ертегісі". **Мақсат-міндеттері:** ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Сөйлесу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру. **Ойын: «Бұл қай ертегі?»** Қар жауса да тоңбайды, Қолыма кеп қонбайды. Кіп-кішкентай сүйкімді,аялаңдар.... **Торғайды** Қотыр торғай» ертегісін	**Көркем әдебиет** Әз, Наурызым, армысың!» **(өленді жаттау)"** **Мақсат-міндеттері**: өленді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету. Наурыз келді, балалар, Көктеді қыр, жағалар. Наурыз тойын тойлайын, Жаңа жылда, ағалар! Көктемде ең тамаша мерекелердің бірі келеді. Қандай	**Дене шынықтыру.** **(**маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** Менің сүйікті ертегім. **«Қотыр торғай»** қазақ халық ертегісі". (қайталау) **Мақсат-міндеттері:** Ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Сөйлесу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру. **Қотыр торғай» ертегісін оқу.** **Ертегіні сахналау.** **"Жұмбағымды шеш" ойыны**. Кейіпкерлерді	**Көркем әдебиет** **«Әз Наурызым, армысың!» (өленді жаттау)" (қайталау)** **Мақсат-міндеттері:** Өленді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету. Наурыз келді, балалар, Көктеді қыр, жағалар. Наурыз тойын тойлайын, Жаңа жылда, ағалар! **Сауат ашу негіздері.** **"[Я] дыбысын қайталату**. **Мақсат-міндеттері**: Я дыбысын бекіту..Я	

	оқу. Ертегіні сахналау. **Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын».** Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф **"Жұмбағымды шеш" ойыны.** Кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. **Математика негіздері** "Күн мен түн теңелетін күн" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылыстың принципін түсіндіру; жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. **Көркемсөз. Махмұтбай Әміреев** «Наурызым». Наурызым, ғажап туысың, Ұлыстың күні, ұлысың. Жылыттың Жердің жүрегін, Жүрегі елдің жылысын. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Күн мен түн теңелетін уақыт». Педагог: - Балалар, сендер көктемнің түні мен күнінің	мереке? **Наурыз мерекесі** Ер жігіттер туралы мақал-мәтелдер айтуды ұсынады. Мақалдар айтып береді. 1. Ерден туған, ер болады. 2. Ер елді таниды, ел ерді таниды. 3. Ер ел үшін туады, ел үшін өледі. **Сауат ашу негіздері "[Я] дыбысымен таныстыру.** **Мақсат-міндеттер:** [я] дыбысымен таныстыру.сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу. **Жұмбақ.** 1) Қолы жоқ сурет салады Тісі жоқ тістеп алады. Бұл не? (Аяз.) Қалың киімді ұнатады, Шешіндіргенде жылатады. Бұл не? (Пияз.) **Артикуляциялық жаттығу**: Орыс тілінен енген [я] дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай: - [я] дыбысын айтқанда дыбыс еркін шығады, тіліміз	сипаттауға үйрету **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері "Армысын, наурыз!" (пысықтау)** **Мақсат-міндеттері**: Балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру. **Көркем сөз "Наурыз"** Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді - жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. "**Наурыз көже дайындаймыз"** ойыны. **Мақсаты:** Наурыз көже мен дайындалу ерекшелігі жайлы білімдерін кеңейту. **Шарты**: Әр балаға түрлі тағамдар бейнеленген қалташалы карточкалар таратылады. Сол тағамдардың ішінен наурыз көжесінің	дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. Я дыбысы бар сөздермен сөйлем құрауға үйрету. Әдемі жазуға қолдарын жаттықтыру. Жая,мая,сая, Аяз,пияз,сия, Аяқ,таяқ,қия, Шаян,қоян,ұя, **Бәрінде бар «я»,** **Жұмбақ**: Аяқта бар,қолда жоқ. Таяқта бар,жолда жоқ (Я) **Мақал**: Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің **Жаңылтпаш**: Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес, шаян **Тілашар:** Яхия яслиге Я барар, я бармас. Яхияны ясли, Я алар, я алмас Сергіту сәті **Дидактикалық ойын: «Сөз ойла,көп ойла»** **Қоршаған ортамен таныстыру** **"Сиқырлы су"** **Мақсат-міндеттері:** Жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне судың	

	ұзақтығы туралы не білесіңдер? - Иә, көктемде түнгі уақыт біртіндеп қысқарады, ал күндізгі уақыт ұзара бастайды. Ұғымды пысықтау жаттығуы. **«Шапаннан қанша пішін таптым? Саны қанша?»** Педагог: - Балалар, Наурызда ескі-құсқы заттар мен киімдерді тастау керектігін әдетке айналдырдық. - Мен осы шапаннан оюларды тауып алдым. Соны көрейік. амытушы жаттығу. «Жасырынған пішіндер». Педагог: - Балалар, сендердің назарларына құрамында бірнеше пішіндер бар бір геометриялық пішін беріледі. Тапсырма: - Мұқият қараймыз. Санын санаймыз. Саны қанша пішін бар болғанын сан карточкасы арқылы көрсету, пішіндерді атау, құрамындағы ең кіші екі санды көрсету. 1. Шаршыда екі үшбұрыш. 2. Тіктөртбұрышта үш шаршы. 3. Тіктөртбұрышта үш шаршы. 5. Үшбұрышта екі үшбұрыш. 6. Шаршыда үш	ауызымызда кедергіге ұшырамайды. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Я – я – я, Моншақта тақия. "Шаян" сөзіне дыбыстық талдау жасау. **«Қандай дыбыс?»** ойыны. «**Кел, жазайық!»** Педагог: - Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. **Қоршаған ортамен таныстыру.** "Көктемде табиғат оянады" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды көктемгі табиғат құбылыстарын бақылай білу қабілеттерін жетілдіру; көктемнің тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. **Көркемсөз. Абдрахман Асылбек «Көктем».** Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Мал жағалап суатты, Сай-саламен су ақты. Сылдыр-сылдыр бұлақтар, Сыбдыр-сыбдыр	құрамына кірмейтін артық тағамды тауып, атап, қалташамен жауып тастау керек. **"Мерекелік дастархан"** ойыны. **Мақсаты:** Цифр мен заттар жиынын сәйкестендіру. Жылдам санауға жаттықтыру. **"Есіне сақта" есте сақтауға арналған сөздік жаттығу**. - Балалар, "Көктем туа Наурыз келер, Күн менен түн теңелер"- деген мақал бар. **Музыка.** (маман жоспары бойынша)	маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды судың қасиеттерімен таныстыру. **Жұмбақ:** Дәмі де жоқ, түсі де жоқ. Пайдаланбас кісі жоқ. (Су.) Балалар, су қандай зат? (Балалардың жауаптары тыңдалады.) - Ал, судың иісі бар ма, иіскеп көріңдерші? (Балалар суды иіскеп көреді.) - Судың пішіні бар ма? - Біз қазір судың пішіні бар, жоғын тексереміз. (Жалпақ тәрелкеге су құю.) Әрине, балалар, судың пішіні жоқ! Суды қай ыдысқа құйсаң, ол сол ыдыстың пішінін қабылдайды. - Судың дәмі бар ма? Осыны да тексерейік. Балалар, алдарыңдағы ыдысқа су құйылған. Сол суды ішіп көріңдер. (Балалар суды ішіп көреді.) - Енді, балалар, осы суға қант қосып көрейік. Басқаларың тұз қосып көрсеңдер болады. Суды ішіп көріңдер, дәмі қандай болды екен? (Балалардың жартысы	

	тіктөртбұрыш. 7. Шаршыда төрт үшбұрыш. 8. Тіктөртбұрышта екі шаршы. 9. Тіктөртбұрышта төрт үшбұрыш. **Аз қимылды, дамытушы ойын «Асық қалай түсті?»** Балалар кілем үстіне шақырылады. Білімді пысықтау жаттығуы. «**Жұмбақты шешіп көрейік».** 1.Жүремін деген балаға Аяққа ала жіп байлайық. Қайшымен жіпті қияйық, «Тәй-тәй,» - деп шақырайық. - Жарайсыңдар! Иә, бұл тұсау кесу дәстүрі. 2.Сәбиді ұйқыға жинайық, Кішкентай төсекке салайық, Төсекте сәбиді тербетіп, Әлди-әлди айтайық. - Дұрыс, бұл бесікке салу дәстүрі. 3.Ұл баланы үйретейік жігіттікке, Бес жасында отырғызайық биікке, Биік атқа отырғызып алайық, Атпен шауып, жігіт болсын, халайық! - Тамаша! Иә, бұл атқа мінгізу дәстүрі. **Мүсіндеу** **«Қызғалдақ»** **Мақсаты:**Балаларға	құрақтар. **Тәжірибе жұмыстары**. "Қар мен мұздың еруі. Ағаштардың бүршік атуы". **Тәжірибе жұмыстары.** "Жылғалардан су қалай ағады? Қар қайда кетеді?" **Логикалық жаттығу. "Сөйлемді жалғастыр".** - Көктемде адамдар Көктемде ағаштар ... (Көктемде құстар ... . Көктемде жануарлар Көктемде жәндіктер . Көктемде қар Көктемде жылғалардан ... Көктемде гүлдер ... Көктемде күн райы ... **Музыка.** (маман жоспары бойынша)		суға қант қосады, ал басқалары тұз қосады, өздерінің сезімдері туралы айтады). Суда барлық зат ери бермейді. Суда ерімейтін заттар да болады.	

	ермексазды домалақтау, басу, қырнауышпен кесу, жіңішке тақтайшаға ермексазды жағу арқылы көктемгі гүл - қызғалдақты мүсіндеуді үйрету: қызғалдақ гүлі туралы аңыз айтып, балалардың қызғалдақ гүліне қызығушылықтарын ояту; көктемгі гүлдер түрлерін еске түсіріп, көктемгі гүлдер: бақбақ, қоңыраугүл және қызғалдақ туралы мәлімет беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; әдемілікке, тиянақтылыққа, шығармашылыққа тәрбиелеу **Үлгіні зерттеу.** **"Қызғалдақ".** **Өздігінен мүсіндеу.**					
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**					
Серуен	**Ілініп тұрған мұзды бақылау:** **Мақсаты:** Төбеде ілініп тұрған мұздарды қарастыру. Мұздардың көлемінің, пішінінің әр түрлілігіне назар аударту. Мұздардың пайда болуын түсіндіру.(қар ериді, су тамшылайды, бірақ ауа райы әрдайым жылы болып тұрмайтындықтан суық болғандықтан су тамшылары қатып қалады)	**Ағаштарды бақылау: (бұтақ)** **Мақсаты:** Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту. **Болжам:** «Қарағаштан бұрын, ақ қайыңның жапырақ жаюы-жаздың құғақ болуы».	**Қалың қардың азаюын бақылау:** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі қардың, өзгеру жағдайы жайлы білімін жетілдіру. Танымдық қызығушылығын жетілдіру. Күннен-күнге қардың азаюын және түсінің сұрлануын, қар бетінің қатуын әңгімелеу.	**Күнді бақылау:** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады)	

	Болжам: Мұздың көп қатуы-көктемнің ұзаруы. **Мақал – мәтел:** Қыс азығын жаз жина. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Үйсіз қоян» Мақсаты:Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. **Алаңдағы еңбек:** Аула сыпырушыға қар тазалап көмектесу. Қарды ағашты түбіне жинайды.	**Мақал - мәтел:** «Адам еңбегімен, ағаш жемісімен қымбат»; «Егер су наурызда ақпаса - шөп сәуірде өспейді». **Тақпақ:** «Көктем» Қар еріді күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем секілді. **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары, күзде жерге қонады. (Жапырақ) **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ағаштан-ағашқа». Мақсаты: Балаларды екі аяқпен секіріп алға қарай жылжуға үйрету. **Алаңдағы еңбек:** Ауланы жинау және реттеу.	**Болжам:** Қардың тез еруі, судың қатты ағуы-жаздың жаңбырлы болуы. **Мақал- мәтел:** «жақсылап жыртып жеріңді, кезіде ексең егінді, аларсың мол өнімді»; **Тақпақ:** Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жұмбақ: Қолсыз есік қағады. (Жел) **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жолды тап». Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Алаңдағы еңбек:** «Жолдарды қалған қардан тазалау».	**Болжам:** Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. **Мақал- мәтелдер:** Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. **Жұмбақ:** Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарға) **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. **Алаңдағы еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту.	
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. ***Көркем сөз*** **М. Жаманбалиев "Екі қол". (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Әдемі әуен қою.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Табанға массаж жасау алашаларымен жүру дағдылары.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Дидактикалық ойын: "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары).**	**Дамытушы ойын: "Қайда болғанымызды**	**Дидактикалық ойын: "Сөздер тізбегі".**	**Логикалық ойын: "Келешекте неге айналады?"**	

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсат-міндеттері:** Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды т.б.. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. **2-нұсқа.** Белсенді балалар ортаға шығып, кезекпен қимылдарды көрсетеді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әреке)**	**Мақсат-міндеттері:** Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз қатесін өтейді, өнерін көрсетеді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Мақсат-міндеттері**: Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Заттық суреттер немесе мнемокарточкалар болуы мүмкін. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	**.«Неше сөз бар?»** дидактикалық. ойыны. **Шарты:** Педа¬гог немесе балалар құрамында х дыбысы бар сөзді қатыстырып,бірнеше сөйлем айтады. **Артур,Асылым**	**Жаңылтпаштар айтқызу:** Хабиба семке кетерген, Хат-хабар кунде әкелген.Хатипа мен Ханипага,Камарға Харьковтеп Хамит ага Хат жазыпты. Хабарла! **Злата,Жігер**	«Біз де» ойыны: **Ойын шарты:** Ойын жүргізуші ортаға шығып, өзінің ойын айтады. Ойынға қатысушылар «біз де» деп қосылып айтады. Егер қосылмаса, онда үнсіз отырулары тиіс **Сайда,Медина**	**Жұмбақтарды шешу. (ел аузынан)** Кішкене ғана бойы бар Тоғыз қабат тоны бар. (Жуа) Аяғы жоқ жүреді, Аузы жоқ сөйлейді. (Хат) **Гүлназ,Валерия**	
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Серуен	**Картотека№2**	**Картотека№3**	**Картотека№4**	**Картотека№5**	
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дамытушы ойын: "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Мақсат-міндеттері**: Балаларда геометриялық пішіндерді ажырату, санау, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**"Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттері:** Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: "Не артық?" Мақсат-міндеттері:** Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері:** Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. баяндау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: **«Анаңа қандай сыйлықты жасағысы келеді?»**	Тақпақтары мен өлеңдерін қайталатуды тапсыру	**«8-наурыз»** Аналар мерекесі ертеңгілігі	Балалардың жетістігі жайлы ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» б/б
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 наурыз 2024ж

Апта күндері	***Дүйсенбі 11.03.24***	***Сейсенбі 12.03.24***	***Сәрсенбі 13.03.24***	***Бейсенбі 14.03.24***	***Жұма 15.03.24***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Наурыз-жыл басы" тақырыбында әңгімелесу, ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Мозаика» Мақсат-міндеттері:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**«Заттық фриздер» дидактикалық ойыны: Ойынның мақсат-міндеттері:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту; қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту; *сөздік қорын молайту.* **Ойынның шарты:** әртүрлі жемістер немесе көгөністер муляждары	**Сөздік жаттығу: «Азық-түліктер». Мақсат-міндеттері:** Негізгі азық-түлік түрлерін ажыратып, атауды үйретуді жалғастыру **Барысы.** Педагог заттық суретті таңбалауыштарды алдын ала дайындайды: – сүт өнімдері - айран, қаймақ, май, ірімшік,	**"Қағаздан бүктеу" жұмысы: Тақырыбы:** "Күшік". **Мақсат-міндеттері:** Әртүрлі аңдар, құстар, гүлдердің пішіндерін қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**"Артық затты тап" дидактикалық ойыны: Мақсат-міндеттері:** Заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. **Барысы.** Педагог балаларға заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған заттың атауын атайды.

		салынған ыдыстан бір затты алады. Содан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	сыр; – ет тағамдары - шұжық, жіңішке шұжық (сосиска), қазы, кәуап, котлет; – ұн тағамдары - нан, шелпек, тоқаш, бауырсақ, құймақ. Топта балалар көп болса, онда педагог азық-түліктердің көшірмесін дайындайды, ең бастысы, әр балада бір таңбалауыштан болу керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**		**(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)**
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар:** **Мақсат-міндеттері:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* Сабынымды аламын, Білек, бетті, мойынды, Алақанға саламын. Жуамын да, сүртемін. Көпіртемін жақсылап, Тап-таза, көңілді боп, Қолды жуамын мұқият. Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік	**Ұлттық ойын:** **«Киіз үй»** **Шарты:**Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік	**«Мақтау сөздер айту»** **Ойынның мақсат-міндеттері:** Достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір

	беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **Музыка** "Көңілді ән салайық" Мақсат-міндеттер: балалардың музыканың сипатын түсіне білу, дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдыларын жетілдіру.	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) .**Сөйлеуді дамыту.** "Наурыз мерекесі құтты болсын!" **«Шежіре күні»** **Мақсат-міндеттері:** бБлаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту; "наурыз туралы аңызды" оқып беріп, балалардың сұрақ жауап арқылы тілдерін дамыту. Педагог: - Наурыз мерекесінде барлығы жаңарады, күн мен түн теңеледі. - Әр елдің өз сал-дәстүрі бар. - Қандай салт-дәстүрлерді білесіңдер? - "Бесікке салу", "Тұсау кесу", "Қырқынан шығару", "Ат қою". Ер жігіттер туралы мақал-мәтелдер айтуды ұсынады. Мақалдар айтып береді. 1. Ерден туған, ер болады.	**Көркем әдебиет** "Бесік жыры" **Мақсат-міндеттері:** Өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін «Көрісу күні» туралы мағлұмат беру Мерекелік көңіл күй ән, би, тақпақ айту **Сауат ашу негіздері.** "[ф] дыбысы және **Мақсат-міндеттері:** Ф дыбысын таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Қазақ ұлттық аспаптары" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру жалғастыру, оларды ажыратып, айта білу қабілеттерін пысықтау. Әңгімелеу. "Ұлттық аспаптар туралы халық аңыздары". **Музыка.** (маман	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** "Қазақ халқының ұлттық аспаптары" **Мақсат-міндеттері:** Қазақ халқының ұлттық аспаптарын балаларға түсіндіру. **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** "Алдар көсе қонаққа келгенде" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру; заттардың ерекшелерін таба білуді, негізгі қасиеттері мен айырмашылығын анықтай білуді пысықтау. **Музыка.** (маман жоспары бойынша)	**Көркем әдебиет** "Бесік жыры" (пысықтау) **Мақсат-міндеттері:** Өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету. **Сауат ашу негіздері.** "[ф] дыбысын қайталау". **Мақсат-міндеттері:** Ф дыбысын таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту Суретпен жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру** "Шеберханаға саяхат" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру; Наурыз мерекесіне құрылатын киіз үй құрылысын пысықтау. «Ұлыстың ұлы күні - Наурыз тойы» балалармен ойын сауық	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.** "[я] дыбысын қайталау". **Мақсат-міндеттері:** Я я дыбысы мен әрпін меңгертуді пысықтау, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету. **Математика негіздері.** "Алдар көсе қонаққа келгенде" (пысықтау) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру; заттардың ерекшелерін таба білуді, негізгі қасиеттері мен айырмашылығын анықтай білуді пысықтау.

	2. Ер елді таниды, ел ерді таниды. 3. Ер ел үшін туады, ел үшін өледі **Математика негіздері.** "Сарқытты тарату" **Мақсат-міндеттері:** балалардың шартты өлшемды заттырдың шамасын (қалыңдығын) салыстыруда пайдалануға үйретуді жалғастыру; геометриялық денелердің негізгі қасиеттері мен айырмашылығын бекіту. **Ұғымды пысықтау зерттеу жаттығуы.** **«Қалыңдығы әртүрлі қорапшаларды салыстырайық».** Балаларға ені мен ұзындығы бірдей, қалыңдығы бес түрлі қорапша көрсетіледі: жұқа, қалыңдау, одан да қалың, аса қалың, ең қалың. Тапсырма. - Балалар, мына қорапшалар бір-біріне қандай ұқсастығы бар? Қандай айырмашылығы бар? Балалардың бірі тақтаға шығып, қорапшаларды бір-бірінің үстіне салып, бәрінің ұзындығын тексереді. Сергіту сәті Сыңғыр-сыңғыр	жоспары бойынша)		ұйымдастыру, мерекелік ақ дастархан жайып ,Наурыз көже туралы білімдерін кеңейту.	

	сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда - білезік, Сол қолымда - білезік, Саусақтарда сақина, Маған санап көрсетші: 1, 2, 3, 4, 5. Сыңғырлайды сырғалар. **Жапсыру.** **«Көктем көркі қызғалдақ»** **Мақсаты:** Көктемгі алғаш гүл туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркемсөз. Көктем келді, алақай! Жылғалардан су ағып. Көктемде күн жылы болады, Далаға гүлдер толады. «Қызғалдақ» гүлі. Түрлі-түсті қағаздардан қызғалдақ гүлін қиюды үйрену және қағаз бетіне жапсыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет; жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастарына күн өтпеуіне немесе жеңіл бас киімдер кию. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Су тамшыларын бақылау:** **Мақсаты:** Тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту; басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру. Тәрбиеші және балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін	**Аспанды бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға көктемгі аспанға қарауды ұсынады. Қысқы аспанмен көктемгі аспанды салыстыру. (қыста аспан көбінде сұр түсті, ал қазір көк аспанды байқаймыз және	**Батпақтарды бақылау:** **Мақсаты:** Көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді? **Болжам:** Құстар үрпиіп отырса күн суытады.	**Бұлттарды бақылау:** **Мақсаты:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету. Тәрбиеші балалраға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ерісе бұлттар көбейеді.	**Қардың еруін бақылау:** **Мақсаты:** Көктемдегі құбылыстардың өзгерісі туралы көз қарасын қалыптастыру, қызығушылығын тудыру, көңіл бөле білуге үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі өзгерісті бақылайды. Тәрбиеші аспан ашық бұлтсыз сондықтан күн жылы дейді. Қар қай жерде тез

	бақылайды. Жерге тамшылап түседі. Жерге түскен тамшылар қалай шылдырлайды екен? Бұл құбылыс қалай деп аталады? Қар еріп өз ақтығын жоғалтады. Тәрбиеші тапсырма береді: кешкі серуенде ілініп тұрған мұзды бақылау. **Мақал-мәтелдер:** «Қара құс басып жейді, сұңқар құс шашып жейді». **Тақпақ:** Аш қақпанды ай қара, Көктем келе жатқанда. Ақ қар еріп, батпақ су. Келді наурыз айы да. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «**Ұшақтар**» **Мақсаты:** Балаларды бір -біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. **Алаңдағы еңбек:** Төбеден құлаған мұздарды жинау.	аспанда ақ бұлттар пайда болды) **Мақал мәтел:** «Наурыз - көктемнің шапағаты»; **Жұмбақ:** Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сиған, кәрі сиған, Астына оның бәрі сиған. (Аспан) **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Айгөлек» **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету. **Алаңдағы еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.	**Мақал - мәтел:** «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер». **Тақпақ:** Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жалаушаға дейін кім тезірек?». **Мақсаты:** шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнайға қалыптастыру. **Алаңдағы еңбек:** Бала бақшаның айналасы қардан тазарғандықтан, Тәрбиешібалаларға тазалық жасауды ұйымдастырады.	**Жұмбақ:** Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді. (Бұлт) **Болжам:** наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынын айқындайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешірек болады. **Мақал - мәтелдер:** «жазғытұрым еңбек еткен, күзде бай болады»; «үлпілдек жүнді жазда қызыл талда көрдім». **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аю және аралар». **Мақсаты**: Балараруды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.	ериді? Көлеңкеде ме әлде күнде ме? Неге қар күнде ериді, ал көлеңкеде неге ерімейді. Балалардың киім кию өзгерісін қарау. **Болжам:** Егер төбелерде үлкен сүңгілер пайда болса, көктем ұзақ болады; қар күннен жылуынан ерісе, өнімді жыл, жауын ерісе – құрғақшылық болады. **Мақал – мәтел:** «Құр ағашқа– құс қонар. **Тақпақ «Қызғалдақ»** Қар еріді, күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем секілді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоңыздар». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** Қалған қардан бала бақшаның аумағын жинау.
Серуеннен оралу	**Гигиеналық дағдылар:** Мақсат-міндеттері: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын, қолын тазалап жууын бақылау.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар:** Мақсат-міндеттері: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында массажды алашамен жүру дағдылары				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес	**"Арқан тарту" ұлттық**	**"Хан талапай" ұлттық**	**Театрландырылған**	**Ұлттық ойын:**	**Вариативтік компанент:**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**қимыл-қозғалыс ойыны:** **Мақсаты:** Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру; ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; күш-жігерін дамыту, шыдамдылыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі ұшынан ұстап, белгіленген меже бойынша күш сынасып тартысады. Берілген межеден асып кеткен топ жеңіледі. Оларды өздеріне тартып алған топ мәреге жетеді. Сөйтіп ойын кезекпен жалғасын табады. **(дене шынықтыру , қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**қимыл-қозғалыс ойыны:** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру**.** Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: асықтар. Мақсат-міндеттер.	**қимыл-қозғалыс ойыны:** **"Алдар көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісі.** **Мақсаты:**Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. **Құралдары:** "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, үй шаруасында қажетті заттар мен жиһаздар. Шарты. Педагог балаларға "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашында автор рөлін педагог алады, содан соңғы жағдайларда балалардың арасынан автордың рөлін ойнайтын баланы ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлер рөлдеріндегі балаларды жеке қатарға шығарып, қай бала, қай	**«Алтыатар» ойыны** **Шарты:**Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана сонікі болып табылады. Ату саны ─ 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. **(дене шынықтыру , қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**“Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы:«Пысықтау шы логика жаттығулары»** **Мақсаты:**Балалардыңест е сақтау қабілеттерін арттыру. Ақыл-ой белсенділігін күшейту,шапшандылыққа ,дәлдікке тәрбиелеу. **Ұлттық ойын. Бес тас** «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан

		Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(шығармашылық іс-әрекет) (дене шынықтыру , қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Бояу қағаздарындағы суреттерді бояу.**	кейіпкердің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар көрермендерге иіліп құрмет білдіреді, қошемет пен мақтауға бөленеді. Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлер әрекеттеріне қысқаша талдау жасатады. **(дене шынықтыру , қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. **(дене шынықтыру , қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығу: «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?»** Күмбір-күмбір - домбыра, Шертеміз біз қуана. Сыңғыр-сыңғыр - дутарда, Шертеміз біз қуана. Тын -тын -тын - балалайка, Қуаныш сыйлар балақайға. Үілдейді сырнай, Келіп тартшы балақай. Құбылады қобыз Біз ойнамай қоймаймыз. Балалар бір рет айтып болғаннан кейін, аталған аспапта	**Дидактикалық ойын: "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".** **Мақсаты**:Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. **Құралдар:**Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрам кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы.	**Дидактикалық ойын: "Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).** **Мақсаты:**Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Таңертең - (кешке).	Жарқырап тұр күніміз Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы - жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. (Ә. Табылдиев) **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** (Дильназ, Азиз, А.Нұрали, Даниял)	**«Әліппе-лотосы». Мақсат-міндеттері:** Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. **Ойынның барысы**: Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді. **(қарым-қатынас іс-**

	ойнауды қимылмен көрсетулеріне болады. Үшінші рет айтылуы мен қимылы бірге жасалады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** (Гүлназ,Медина)	Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** (Валерия,Артур)	- Кеше - (ертең). - Жазда - (қыста). - Түнде - (күндіз). - Күн - (түн). - Биыл - (былтыр). - Шілде - (қаңтар). - Қыркүйек - (наурыз). - Ерте - (кеш). - Жылдам - (баяу). - Күлу - (жылау). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** (Данелия,Сайда)		**әрекеті)** (Маханбет,Нарқыз)
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** **Мақсат-міндеттері:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ертеңгілікке дайындық. Өнер бұрышында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.				

	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Мерекелік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: «Салт-дәстүрлер»	Наурыз мерекесіне орай тыйым сөздер қайталау.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ұлттық ойындар ойнау	Наурыз мерекесіне өлең жаттау

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18 -20 наурыз 2024ж

Апта күндері	***Дүйсенбі 18.03.24***	***Сейсенбі 19.03.24***	***Сәрсенбі 20.03.24***	***Бейсенбі 21.03.24***	***Жұма 22.03.24***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, оқу үлгерімі жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сауат ашу негіздерінен ойын-жаттығу:** "Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау". **Мақсат-міндеттері:** Дыбыс пен дыбыс түрлерін, дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу:** "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра білу,	**Сурет салудан ойын-жаттығу:** "Атқа мінген шабандоз" **Мақсат-міндеттері:** балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне сәйкестендіру білігін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, еңбек іс-**		

		тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**әрекеті)**		
Таңертенгі жаттығу	**Ертеңгі жаттығулар кешенінде тіркелген.№10**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар:** Мақсат-міндеттері: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсат-міндеттері:** Мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білугетәрбиелеу.	**«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсат-міндеттері:** Ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**"Өнер көзі - халықта"** тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту «Дәрумендердің керемет күші» Мақсаты:**Балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту; дәрумендер туралы видеороликті көрсетіп, баланың түсініп көру зейінін дамыту; ұқыптылыққа, тазалыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Педагог: - Балалар, бүгін, біз үшін маңызды күн, сендерге ертегі оқып беремін. Алдымен, мына мақалды	**Көркем әдебиет.** Өздері білетін, ұнататын ертегіні сахналату. Сахналық қойылымдарда рөлді орындауға ынталандыру. Сахналық қойылымдарға өз бетінше киімдерді таңдап киіп, қатысуға баулу. **Сауат ашу негіздері. Мақсаты:**Әр балаға берілген карточкадағы суреттегі бейнелеген затқа дыбыстық талдау жасату. Сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту. «Дәрумендердің керемет күші» (Пысықтау, бекіту) Мақсаты:**Балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту; дәрумендер туралы видеороликті көрсетіп, баланың түсініп көру зейінін дамыту; ұқыптылыққа, тазалыққа, әдептілікке тәрбиелеу. **"Дәрумендер".**		

	қайталап алайық. **Мақал:** Әуелі байлық - денсаулық, Екінші байлық - он саулық, Үшінші байлық - ақ жаулық. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **"Дәрумендер".** **"Не? Қандай?"** ойыны. **Ойынның мақсаты:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. **Дайын суретті бояу тапсырмасы.** **Математика негіздері.** **«Жеті санына қатысты ұғымдар».** **Әңгімені мәнерлеп оқу.** «Дана апта күндерін жаттап алды». Жаңа ұғымды түсіндіру. **«Жеті күн аралығындағы уақытты бағдарлау».** Педагог балаларға жеті күн қатарының сызбасын көрсетеді. Топтық жұмыс. **«Апта күндері тізбектерінің сайысы».** **Сөздік жаттығу. «Жеті қазына».** **Іс-тәжірибе жаттығуы.** «Геометриялық пішіндер мен денелердің сипаттарын іс-тәжірибеде дәлелде». **Көркемсөз. «Жеті».** **Сурет салу.**	анықтату. Дайын суреттердің сыртынан шетке шықпай бастыру, бояту дағдыларын жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру:** **Құстардың жылы жаққа келуі.** **Мақсаты:**Балалардың ұғымындағы көктем мезгілінде қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту; қоныс аударатын құстардың көктем мезгіліндегі тіршілігі туралы білімді жалпылау, құстардың дыбыстық сигналдары, ұялардың түрлері және олардың орналасуы туралы ақпарат беру; құстардың тіршілігіне қызығушылықты дамыту, балалардың сөйлеуінде зат есімдерді, сын есімдерді, етістіктерді қолдануды жандандыру; табиғатқа сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу, құстарға ұқыпты қарауға баулу. **"Құстар бізге неге қайтып келеді?"** Жаңа тақырыпты	**"Не? Қандай?"** ойыны. **Ойынның мақсаты:** Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **«Құстар және біз».** **«Балапанды құтқар» ойыны:** **Педагог:** - Балалар, біздің қолымызда кішкентай балапан бар деп ойлайықшы. Өмірлік жағдаятты шешу жаттығуы. **«Құстар және біз».** **Өздік іс-тәжірибе жаттығуы.** «Артық және кем». **Жаңа ұғымды тиянақтау**. «Бес көлемінде санау, заттар топтамаларының жиын сандарын құрастыру». **Сергіту сәті**. «Құстар болайық». Іс-тәжірибе жаттығуы: «Бес жиын санына сай екі ең кіші санды ойлап орналастыр». **Музыка.** (маман жоспары бойынша)		

	«Біздің ғарышқа саяхатымыз» **Мақсаты:**Балаларды "ғарышқа саяхат" тақырыбы аясында қарапайым сюжетті құрастыруға баулу; өз қиялдарына, ғарыш кемелері мен денелері, ғарышкерлер туралы түсініктеріне сүйеніп қағаз бетіне жоспарлап, орналастырып, салу дағдыларын жетілдіру; "Ғарыштар күні" туралы білімдерін бекіту; ой-қиялын, түйсіктер және эмоциялар әлемін дамыту, зияткерлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Сурет салу техникасын ұстарту. "Сиқырлы дақтар". **Өздігінен сурет салу. "Ғажайып планеталар**".	түсіндіру. "Көктемгі құбылыстардың тізбегі" Ақпарат көздерінен алынған ұғымдарды қалыптастыру. **"Көктемде ерте ұшып келетін құстар топтамасы". өлеңке театры. "Құстар" ойыны.** Педагог балаларға саусақтарын майыстырып, қолдарының көлеңкесімен құстардың қимылдарын көрсетуді ұсынады. **Музыка**. (маман жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Картотека№10**	**Картотека№11**	**Картотека№12**		
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: "Ұстап ал да, түсін ата". Мақсат-міндеттері:** Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Мақсат-міндеттер**і: Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамының кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. ұсынылады табады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу**	**Дамытушы жаттығу: "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттері:** Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығу: «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?»** Күмбір-күмбір - домбыра, Шертеміз біз қуана. Сыңғыр-сыңғыр - дутарда, Шертеміз біз қуана. Тын -тын -тын - балалайка, Қуаныш сыйлар балақайға.	**«Әліппе-лотосы». Мақсат-міндеттері:** Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. Ойынның барысы. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы	**«Игі істер қоржыны» Шарты:**Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		

	Үйлдейді сырнай, Келіп тартшы балақай. Құбылады қобыз Біз ойнамай қоймаймыз. Балалар бір рет айтып болғаннан кейін, аталған аспапта ойнауды қимылмен көрсетулеріне болады. Үшінші рет айтылуы мен қимылы бірге жасалады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мединамен жұмыс	қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Данелиямен жұмыс	**(Әлішер, Даниял, Дәулет, Аяулым)**		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №12**		
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Музыкадан ойын-жаттығу:** "Көңілді көктем әндері" **Мақсат-міндеттері:** балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білу іскерліктерін жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Артикуляциялық жаттығу:** "[Я] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". **Мақсат-міндеттері:** [Я] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**"Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері:** Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық іс-әрекет)**		
Балалардың үйге	**"Ең әдемі гүлдер"**	Балалардың тазалығы	«Баланы ойлануға		

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	суреттерінің нәтижесін қорытындылау.	туралы әңгімелесу.	қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналармен кеңес.		

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26 наурыз-29 наурыз 2024ж

Апта күндері	***Дүйсенбі 25.03.24***	***Сейсенбі 26.03.24***	***Сәрсенбі 27.03.24***	***Бейсенбі 28.03.24***	***Жұма 29.03.24***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Дене шынықтырудан ойын-жаттығу:** "Құрсауды тура бағытта домалату" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруге	**Сауат ашу негіздерінен ойын-жаттығу:** "Дауысты мен дауыссыз дыбыстар әлемі" **Мақсат-міндеттері:** Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінікті қайталау.	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу:** "А.Бақтыгереевaның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" **Мақсат-міндеттері:** Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)**	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу:** "Астра гүлінің орнын ауыстыру" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың астра гүлін егіп, өндеп, өсіру амалдарымен таныстыру; гүлдің орнын ауыстырып, гүлзарға өз қолдарымен отырғызу әрекеттеріне үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

		жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**		
Таңертенгі жаттығу	**Ертеңгі жаттығулар кешенінде тіркелген.**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Көркем әдебиет "Домбыра туралы аңыз"** **Мақсат-міндеттері:** Аңыз туарлы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету Бір түймелі, екі желілі, Күйдің көрігі, әннің көлігі. (Домбыра.) Педагог домбыраны көрсетіп, балаларға таныстырады. Балалар домбыраның да өзінің дыбысы, яғни үні бар, иә?	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** "«Күн мен Ай» ертегісі" (пысықтау) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Бірдей зымыранды тап»** **Дидактикалық**	**Көркем әдебиет.** "Домбыра туралы аңыз" **(қайталау)** **Мақсат-міндеттері:** Аңыз туарлы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету. **"Ұш, көбелек!" ойыны.** **Мақсаты: ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру.** **Сауат ашу негіздері.** "[ю] дыбысын бекіту. **Мақсат-міндеттері:** Артикуляция	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.** "[ё] дыбысымен таныстыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды Ё ё дыбысымен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тікен-тікен бір пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? -Шырша.Ёлка Ё-дауысты дыбысы,екі дыбыстан жасалған (и+о) орыс тілінен енген сөздердекездеседі.Мысалы:монтер,шахтерт.б. - Ёлка сөзінің бірінші дыбысын кім айтады? Ёлка сөзіне дыбыстық талдау жасату. -Ёлка-екі буыннан тұрады: ёл-ка,5дыбыс, Ё - екі (и+о) дыбыстан құралған дауысты дыбыс. **«Сөйлем құра»** тапсырмасын орындату.

		- Тыңдап көрейікші. (Педагог осы жерде күйді қосады немесе домбыраны шертеді). Аңыз дегеніміз - өмірде болған-болмаған адамдардың, жан-жануарлардың өмір тарихы, іс-әрекеттері туралы ел аузындағы әңгіме. Аңыз ауыздан-ауызға тараған. Бізге солай жеткен екен. **"Ұш, көбелек!" ойыны**. Мақсаты: ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері** "[ю] дыбысымен таныстыру. **Мақсат-міндеттері:** [ю] дыбысымен таныстыру. Ю дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату.Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Ю дыбысы бар сөздерді айтып көрейікші: аю, ою, жию, тию, тою, юла, қию. Төменгі бір шұмақ өлең оқып, өлеңнен ю дыбы сы кездесетін	**ойын:** **«Туыс сөзді тап».** **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** "Ғарыш әлемі" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру. **Көркем сөз:** Көкке ұшамын - Ұшқыш болар баламын. Соңыны ерем. Ер ғарышкер ағаның. Батыр болам - Көк аспанды сүйемін. Жұлдыдарға Барып келіп жүремін. - Өлеңде не жайлы айтылған? (Ғарышкер жайлы) Сурет негізінде көру қабілеттерін жетілдіруге арналған жаттығу. "Аспанда" Сурет бойынша кеңістікті бағдарлауға арналған тапсырма "Алыс-жақын"	бойынша Ю дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Балаларды ю дыбысы бар сөз, сөйлем құрауға үйрету, Ю дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату.Дидактикалық материалды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін , қиялын зейінін дамыту.. Әдемі жазуға қолдарын жаттықтыру. 1.Дыбыстар нешеге бөлінеді? 2.Дауысты дыбыстар қалай айтылады ? 3.Ал дауыссыз дыбыстар ше? Ю дыбысы бар сөздерді айтып көрейікші: аю, ою, жию, тию, тою, юла, қию. **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** **Қоршаған ортамен таныстыру.** "Ғарыш әлемі" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту; ғарыш кемесінің құрылысын сызба арқылы, өзге балалармен бірлесіп	**Мысалы**: машинаны шофер жүргізеді. Актер, монтер сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. «**Мен бастаймын сен аяқта» дид.ойын.** **Шарты:** педагог «шахтер», -дейді. Балалар : көмір қазады, темір қалпақ киеді,-деп жауап қайтарады. Сол сияқты педагог монтер десе, монтер электр желісін жөндейді,- деп жауап қайтарады. **Математика негіздері.** "Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік" **Мақсат-міндеттері**: Балаларды алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тануға, шамасын салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндер мен денелерді атауды және бір-бірінен ажыратуын жаттықтыру; жиын саны және оның құрамындағы сандардың арасындағы қатынас орнатуды дамыту; қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту; «он» саны көлеміндегі сандар қатары мен сандар құрамы туралы білімдері мен біліктерін дамыту; аналитикалық қабілеттерді ұштау, зеректікке тәрбиелеу. **Ғарыш көрінісі көрсетіледі.** **Дамытушы жаттығу: «Суретте не алыс, не жақын?»** Балаларға әртүрлі қашықтықта, алыс немесе жақын орналасқан түрлі түсті жұлдыздары мен әртүрлі планеталар салынған сурет көрсетіледі. **Іс-тәжірибе жаттығуы:**«Әртүрлі геометриялық пішіндерден құрылған зымыран және пішіндердің жиын санының құрамы». **Ұғымды пысықтау:** «Сандар сатысын құрастырайық». Сандар қатары мен санның құрамы. Педагог балаларға сандар қатарын қайта көрсетеді.

		сөзді тапқызады. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Ю дыбысына мысалдар келтіру: жаю, ою, аю, Юра. Енді балалар, біз « Кім жылдам?» ойынын ойнаймыз.Бұл ойында жылдам сөйлем құру керек. •Теледидардан аю көрдім. •Әжем ою ойды. Аю, ою, ұю, құю, жию сөздерінде ю дыбысы сөздің қайсы жерінде естіліп тұр? **Аю, ою** сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы ю дыбысының орнын ажыратқызады **Қоршаған ортамен таныстыру:** "Шоқжұлдыздар" **Мақсат-міндеттері:** Балаларға астрономияны ғылымы туралы түсініктер беру, ғарыш ғылымы ретінде таныстыру; ғарыш, ғарышкерлер, планеталар, жұлдыздар, Күн жүйесі деге ұғымдарды балаларға түсіндіру. **Жұмбақ.**	Қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу "Ғарыш әлемі" Заттық суреттер: Ай, күн, жұлдыз, жұлдыздар шоғы, планеталар "Керісінше айт" Мақсаты: қарама-қарсы мағыналы сөздер-антонимдерді тауып айтуды меңгерту Мысалы: алыс –… тар –… үлкен –… көтерілу –… ұшып кету –… Рефлексия «Әдемі жұлдыздар» **Музыка.** (маман жоспары бойынша)	жобада іске асыруға үйрету. Балалар, бізді қоршаған әлемді не деп айтамыз? - Иә, біздің планетамыз "Жер шары" деп аталады. Күн жүйесінде саны он денелер бар, оның арасында тоғыз планета және бір ғарыш денесі. - Жиыны қанша ғарыш денесі болып шықты? (Жиыны он ғарыш денесі). - Дұрыс, біз осы планеталардың атауларын санамақты жаттап алайық. - Күн, Меркурийді айтамыз, Шолпан, Жер, Қызылжұлдыз, Есекқырған, Қоңырқай, Уран, Нептун, Плутон. Пай-пай. Тоғызы планета, бірі дене. Жиынын қанша, қане? "Астрономия шоқжұлдыздарды зерттейді". Педагог: - Балалар, жоғарыда айтқанның барлығы адамның тұрмыс-тіршілігіне арналған іс-әрекеттерді тиімді ұйымдастыруға	дамытушы жаттығу: «**Геометриялық денелерге қонаққа барайық».**

		Көкжиегі тұйық дөң, Шатыр тіккен биік, кең. Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. С.Қалиев. «Тұңғыш қазақ ғарышкер». Түсініктерді өздігінен тиянақтау. "Ғарыш денелерден тұрады". Тәжірибе жұмысы. "Жеті қазық" шоқжұлдызы. **Музыка.** (маман жоспары бойынша)		көмектесетін. - Ол бақылайтын астроном мамандар болған, олар қазір де бар. - Астрономдар телескопқа қарап, ғарыштағы жұлдыздарды зерттейді.	
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен		**Картотека№1**	**Картотека№2**	**Картотека№3**	**Картотека№4**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдары иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Дидактикалық ойын:** "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын:** "Супермаркет". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дамытушы ойын:** "Қимылдар тізбегі". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуге жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	**Вариативтік компанент:** **“Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы:«Бауырсақтың тапсырмалары»** **Мақсаты:**Балалардың логикалық ойлауын, шығармашылық қабілетін, белсенділігін, қиялдауын дамыту. Ертегі, ертегінің кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту. Кейіпкерге көмектесу ықыласын қалыптастыру. Жануарлардың қимылдарын көрсету. **Сюжетті-рөлдік ойын:** **"Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс		**Ілияс Жансүгіров «Домбыра» өлеңін жаттау:** Тарт күйіңді, домбыра! Төгіл, төгіл тәтті күй, Тау суындай сылдыра, Желпін, желпін жел соқтыр! Тауда тұман тұрмасын, Көкте бұлт ыдыра!	**"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны:** **Мақсат-міндеттері:** Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Сайда**	**"Артық затты тап" дидактикалық ойыны:** **Мақсат-міндеттері:** Заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог балаларға заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған заттың атауын атайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.** **Мединамен жұмыс**

		Тыңдамаған қоймасын, Ойды-қырды қыдыра, Құлшына тарт, домбыра! **(қарым-қатынас іс-әрекеті) Артурмен жұмыс**	дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, **Маханбетпен жұмыс**		
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен		**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**"Табиғат және адам"** дидактикалық ойыны: **Мақсат-міндеттері:** Балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	Қалаған ертегіні мазмұндау. **Мақсат-міндеттері:** есте сақтау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; ертегілер әлемінде деген сүйіспеншілікті арттыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Теңіз толқиды" аз** қимылды ойыны: **Мақсат-міндеттері:** Тәрбиешінің белгісі бойынша орындау, шығармашылық, зейінділік, ұстамдылық таныту. Белгі бойынша екі аяқпен секіру;ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс координациясын дамыту. **(дене шынықтыру)**	**"Күнді ата"** дидактикалық ойыны: **Мақсат-міндеттері:** Күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	**«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы»** тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01 – 05 сәуір 2024ж

Апта күндері	***Дүйсенбі 01.04.2024***	***Сейсенбі 02.04.2024***	***Сәрсенбі 03.04.2024***	***Бейсенбі 04.04.2024***	***Жұма 05.04.2024***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.				
	Жиі қайталанатын сөздерді дыбыстау негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. «Біз ғарышкерміз». Педагог балаларды ашық алаңға шақырады. - Балалар, бүгін ғарышкер боламыз! Барлықтарың ұшуға дайындалыңдар. - Алдымен, тыңдап аламыз, маған қосылып қайталаңдар. **(қарым-қатынас іс-**	**Дидактикалық ойын:** "Адасқан сандар". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың түсінігінде сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу:** "Зымыран ұшар ғарышқа" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды есу, созу, тегістеу әдістерін қолдана отырып зымыранды мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**Сурет салудан ойын-жаттығу:** "Біздің ғарышқа саяхатымыз" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды "ғарышқа саяхат" тақырыбы аясында қарапайым сюжетті құрастыруға баулу; өз қиялдарына, ғарыш кемелері мен денелері, ғарышкерлер туралы түсініктеріне сүйеніп қағаз бетіне	**"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы.** (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды). Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу) Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады)

	әрекеті, дене шынықтыру)	тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. **(таным іс-әрекеті)**		жоспарлап, орналастырып, салу дағдыларын жетілдіру. **(шығармашылық іс-әрекет)**	Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады) **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	**Ертеңгі жаттығулар кешенінде тіркелген№5**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Шона Смаханұлы «Космосқа ұшамын». «Сәт сапар!» деп, достар берген Гүлге толып құшағым, Асамын да асқар өрден, Космосқа ұшамын. Болса-дағы қанша көркем, Көкте қайтіп жай табам?! Ораламын асыл өлкем - Отаныма қайтадан. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Көңіл - күйдің кездесуі» **Ойынның мақсат-міндеттері:** мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** "«Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісі"	**Көркем әдебиет** "С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға ғарыш	**Дене шынықтыру.** (маман ьжоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** "«Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісі"	**Көркем әдебиет** "С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау". (қайталау) **Мақсат-міндеттері:**	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша)

	Мақсат-міндеттері: Ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру. **Жұмбақ.** 1. Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын, Құйрығымен бұлаңдап, Қандай аң ол алдайтын? (Түлкі) 2. Көзі тостақ, өзі қорқақ. (Қоян) «Буын ұйқас» ойыны. -ян, -ян, -ян, қалқан құлақ Қоян. -кі, -кі, -кі, орманда жүр қу түлкі. -қыр, -қыр, -қыр, көкжал қасқыр. ю, ю, ю, қорбаңдаған аю. -ін, ін, ін, ағашта жүр тиін. **Ойын: «Қандай? Не істейді?»** Орыс халқының «Түлкі мен қоян» атты ертегісін қуыршақ театры арқылы таныстыру. **Математика негіздері.** "Өрістегі төлдерді санадың ба?" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар	туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері.** "[ё] дыбысын қайталау". **Мақсат-міндеттері:** Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. **«Сөйлем құра»** тапсырмасын орындату. «Мен бастаймын сен аяқта» дид.ойын. шарты: педагог «шахтер», -дейді. Балалар : көмір қазады, темір қалпақ киеді,-деп жауап қайтарады. Сол сияқты педагог монтер десе, монтер электр желісін жөндейді,- деп жауап қайтарады. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **"Төрт түлік мал"** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. **Жұмбақ.** Төрт бұлағы - сүт, Баққанға ол - құт. Шыңдары шырқау Көшіп жүр бір тау. Қамыс құлақ, Тостаған тұяқ Мінсең - қанат Сүті - дәрі,	(пысықтау) **Мақсат-міндеттері:** Ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру. **Ойын: «Қандай? Не істейді?»** **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** "Өрістегі төлдерді санадың ба?" (пысықтау) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға жаттықтыру; есептерді шығару барысында қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерін дұрыс пайдалану білігін жетілдіру. **"Айырмашылығын тап"** **Воскобовичтің игровизор дамытушылық** ойыны, бойынша жазбаша есеп шығару арналған жаттығу "**Тез есепте"** **Музыка.** (маман жоспары бойынша)	Балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **"[в] дыбысымен таныстыру.** **Мақсат-міндеттері:** В дыбысымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. в дыбысы бар сөздерге мысалдар келтіру арқылы олардың сөздік қорын молайтып, сөйлемдер құрату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыруға дағдыландыру. Балалардың ойлау қабілетін, қиялын зеінін дамыту. (Буын, сөз құрау, жұмбақ шешу, жаңылтпаш айту). Сюжеттік –рөлді ойын арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және игерген білімдерін бекіту. **Жұмбақ шешу**: Бір атым бар, Құлын болып тумаған. Құнан болып өспеген.(Велосипед) -В дауыссыз дыбыс па әлде дауысты дыбыс па?	**Сауат ашу негіздері.** "[в] дыбысын қайталау". **Мақсат-міндеттері:** В дыбысымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. **Жұмбақ шешу**: Қызыл түсті, Мөлдір сулы. Сырты түсті, Тасты, құмды, Жасыл түсті балықтыр, Әйнек үйде қалықтыр.(Аквариум Аквариум сөзін бірнеше рет қайталап айтқызу. Аквариум сөзіне дыбыстық талдау жасату. Су туралы кім мақал-мәтел біледі? Су – анасы бұлақ. Сұдың да сұрауы бар. Балалар, дұрыс айтасыңдар, сусыз күніміз жоқ, сондықтан суды ысырапсыз ағызбаңдар, дұрыс пайдаланыңдар. «Аукцион» дид.ойын. шарты: педагог көрсеткен машинаның маркасын дұрыс атау және в дыбысының сөздің қай буынынды тұрғанын табуы керек. Тапсырманы дұрыс орындаған бала машинаның суретін аукционнан сатып алған

	құрамын жылдам анықтауға жаттықтыру; есептерді шығару барысында қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерін дұрыс пайдалану білігін жетілдіру. Шыжыған ыстық айларда Не жетсін тауда жайлауға! Жайылған малға қосылып Жатады бұлттар сайларда. Теңіздей майса толқиды Желпіп жел, жауын шайғанда; Жазығы жайған кілемдей Жарысып құлын ойнауға. (Ә. Тәжібаев) - Өлеңде не жайлы айтылған? (Жайлау туралы) Сурет негізінде көру қабілеттерін жетілдіруге арналған жаттығу. **"Айырмашылығын тап"** **Воскобовичтің игровизор дамытушылық** ойыны, бойынша жазбаша есеп шығару арналған жаттығу "**Тез есепте"** **Мысалы:** *Өрісте 6 қозы жайылып жүр еді, оларға тағы екі қозы келіп қосылды. Барлығы неше қозы болды. * Көгалда 5 бұзау жайылып жүрді, 3 бұзауды қораға айдап	Еті - тамақ. Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. **Рөлдік ойын.** «Көңілді базар». Мақсаты. Балалардың төрт түлік мал туралы алған білімдерін бекіту; сөздік қорларын дамыту. **Музыка.** (маман жоспары бойынша)		Вагон, ваза, аквариум сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы в дыбысының орнын ажыратқызады. Балалардың өздеріне в дыбысының сөздің ортасында келе тін сөздер ойлатады. **Қоршаған ортамен таныстыру.** "Ғарыш денелерден тұрады". **Тәжірибе жұмысы:** "Ғарыш денелерінің көлемі және олардың бізге дейінгі арақашықтығы туралы иллюзия". Балалар, Күн планетасы - жарқыраған үлкен жұлдыз. Бұл басқа жұлдыздарға ұқсайды және басқаларға қарағанда бізге әлдеқайда жақын, сондықтан өте жарық. Басқа жұлдыздарға алыстан қараймыз, олар өте алыс үйдің терезелері сияқты. Күн біз үшін бөлмедегі шам сияқты жарқырайды. - Бізден заттар алыс болған сайын, олар соғұрлым заттар кішкентай көрінеді. - Бұл тұжырымдаманы біз былтырдан бастап, қарапайым математикалық	болып есептеледі. Мысалы: Волга, Вольво, Ваз. т.б. **Математика негіздері.** "Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды заттардың шамасын салыстыруда шартты өлшемді пайдалануға баула, сызғыштың сипатымен таныстыру; қоршаған объектілерді топтастырып, қосу, алу және тең ету амалдарын есепте көрсетуге талпындырту. **Ел аузынан. «Төлді қалай шақырады?»** Жаңа ұғымды бекіту. «Үй жануарларын жайлауға шығарайық. Өрісін есептейік». **Қосу (+), алу (-) және тең болады (=) белгілерімен есептер құру.** **Ұғымды пысықтау жаттығуы:** «Ұзындықтары әртүрлі жолақтарды салыстыру, шартты өлшем, сызғыш арқылы өлшеу тәсілі». **Бұл - сызғыш.** - Сызғыш - заттардың ұзындығын өлшейтін құрал. Педагог барлық балаға сызғыштарды алғызады. - Балалар, сызғыш туралы не айта аламыз?

	алып кірді. Көгалда неше бұзау қалды. Педагог балаларға ауызша мысалдар айтады. Балаларға сызба параққа өрнек түрінде жазып, есептеп, жауабын жазуды ұсынады. **"Көлеңкесінен тап"** ойыны. **Мақсаты**: Үй жануарларын салыстырып сыртқы тұрқысы арқылы танып, ажыратуға жаттықтыру. Көру қабілеттерін дамыту. **Мүсіндеу.** **«Зымыран»** **Мақсаты:**Балаларға есу, созу, тегістеу әдістерін қолдана отырып зымыранды мүсіндеуді үйрету;			ұғымдар, сурет салу ұйымдастырылған іс-әрекетін көріп, тәжірибе жасап, сурет салғанбыз. - Тақтаға қарайық, бір көзді алақанымызбен жабайық, сұқ саусақты екінші көздің деңгейінде көтеріп, тақтаға тағы да қарайық**.**	Иә, сызғыштың бойында штрих сызықтарының қатары салынған. - Қайталайық, балалар! Штрих. Жақсы. - Бір штрихтан екінші штрихқа дейін өлшем бірлігі жатыр. Ең қысқа жолақтың үстіне салайық. Бір, екі, үш, төрт, бес, алты бірлікті құрайды. Зейінге арналған жаттығу. «Аталған сөз қанша рет қайталанды?» Педагог: - Балалар, қазір мен тақпақ оқимын. Тақпақта «тау» сөзінің қанша рет қайталанғанын санаңдар. **Құдайберген Қазыбекұлы «Тау».** **Топтық жұмыс.** «Жасырынған санға сай достар тобын жина». Дамытушы жаттығу. «Тізбек арасынан он екі айдың атауын тауып ал».
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау: **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)**	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау: **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-**	Құстардың ұяларын бақылау: **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)**	Ұяны бақылау: **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)** Жұмбақ.	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау**: (Ақселеу). (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)**

	Тақпақ: Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс- әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. **Қимылды ойын:** **«Көптерді қуып жет».** **(дене шынықтыру)** Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу. **Еңбек.** "Құстарды тамақтандыр". **(еңбек іс-** **әрекеті)** Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. **Өз бетімен ойындар:** Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру. **(дене** **шынықтыру)**	**әрекеті)** **Жұмбақтар:** Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) **Бақылау:** Көктемнің келуімен жәндіктердің жануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт- құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. **Қимылды ойын:** **«Құлыншақ» (ұлттық** **ойын). (дене** **шынықтыру)** Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. **Еңбек.** Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу,	Жұмбақ: "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) **Бақылау:**Тұмсығымен тістеген шөп, жүн- жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Өрт** **сөндірушілер». (дене** **шынықтыру)** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. **Еңбек:** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-** **әрекеті)** **Өз бетімен ойындар.** **«Гараж».** Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге	Ши түбінде шым кесе. (Ұя) **Тақпақ:** Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. **Бақылау:**Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. **Қимылды ойын:** **«Кім шақырды?»** **(дене шынықтыру)** Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. **Еңбек.** Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. **(еңбек іс-** **әрекеті)** Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу,	**Тақпақ:** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. **Бақылау.** Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Күшік пен мысықай».** **(дене шынықтыру)** Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру.Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. **Еңбек:**Гүлзарға гүл тұқымын себу. **(еңбек** **іс-әрекеті)** Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір- бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.

		суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар.** «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. **Өз бетімен ойындар: «Ғарышкер». (шығармашылық іс-әрекет)** Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *Көркем сөз* Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**"Домино" дидактикалық ойыны:** **Мақсат-міндеттері:**	**Дидактикалық ойын:** **"Жаман - жақсы".**	**"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны:** **Мақсат-міндеттері:**	**Ұлттық ойын:** **Асықты тігіп ойнау:** Бір топ бала, жастар	**Вариативтік компанент:** **“Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы: «Логикалық**

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: құбылыстар арасындағы себептік байланысты түсінуге үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау. Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Мен жылы тон кидім, өйткені…», «Балалар бастарына панама киді, өйткені…», «Далада жаңбыр жауып тұр, өйткені…» **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Мақсат-міндеттері:** Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтелдерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады, Бітер істің басына, жақсы келсін қасына, Жақсының қадірін жақсы білер, Жақсы қыз – жағадағы құндыз, жақсы жігіт – көктегі жұлдыз. Балалар өз мысалдарын да айту мүмкін: "Жалғыз жаяу жүріп, жұмыстан қалғанша, көп адаммен автобусқа толып, уақытында келу артық"; "Қолды жумасаң, тамаққа тез отырасың, қолды жусаң - ауырмасың"; "Жаздың жаманы - күні ыстық, жаздың жақсысы - далада	балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. **(дене шынықтыру)**	жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы балалардың жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Сонда 1-1,20 см немесе 1,5 метрге дейінболады. Мұны «көн» деп атайды. Сонда ойнаушылардың өзара келісімі бойынша көннен 4-5 метр не одан да көп мөлшерде асықататын орын белгіленеді. Оны сызықпен белгілейді. Ойыншылар осы жерден тұрып көндегі асықты ататын болады. Ойынды кім бірінші болып бастайтынын сақа иіру арқылы анықтайды. Сақасы алшы түскен ойыншы бірінші болып ату кезегін алады. Ойыншы асыққа дәл тигізіп, оны көнбе сызығынан шығарса, оны алады да, сақасы түскен жерден қайта атады. Сөйтіп көннен шығарғандарын ала	**жаттығулардың сиқыры»** **Мақсаты:**Кеңістікте бағдарлай алуға , зейіндерін,қиялдарын логикалық тапсырмалар арқылы арттыру,белсенділікке,тапқырлыққа үйрету. **Дамытушы ойын:** **"Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды немесе құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезекпен қимылдарды көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**

		достарыңмен көп ойын ойнайсың". **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)**		береді. Егер оның сақасы көндегі асыққа тимей кетсе, асықты келесі ойыншы атады. Ал тігілген асықтарды бұзып, бірақ көннен шығара алмаса, қалған ойыншылар асықтарды сол жатқан қалыбында атып, көннен шығарып алуға тиіс. **(дене шынықтыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **(шығармашылық іс-әрекет)** **Асылым**	**"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны:** Мақсат-міндеттері: Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Жігер**	**Өлең жаттау:** Бала тілін дамыту. Көкке ұшамын - Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. (Тұманбай Молдағалиев) **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Валерия**	**"Мен ғарышкер боламын" өлеңін жаттау:** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Виктория**	**Сергіту сәті:** "Ғарышқа самғап ұшайық." - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы! - Зууууу! Зууууу! Балалар педагогке еліктеп әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. **Маханбет**
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				

	Көркем сөз Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бес саусақ».** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Төрт жақты лото».** **Мақсат-міндеттері:** 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Бала аталған санды сурет арқылы, санның неше бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге құрастырады. **(танымдық іс-әрекет)**	**"Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап" дидактикалық ойыны:** Мақсат-міндеттері: Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық іс-әрекет)**	**Үстел үсті ойыны: «Есіңе сақта».** Балаларға 5 түрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын байқап, атауын атайды. Педагог балалардың қаншалықты естеріде сақтағандарын тексереді. **(танымдық іс-әрекет)**	**Фотосуреттер қарастыру: «Ұлттар достығы».** Фотосуретте бейнеленген ұлттар достығы тақырыбында әңгімелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?»** атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	**«Баланың кешкі уақытын көңілді ұйымдастыру».**	**«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы»** тақырыбында ата-аналармен әңгіме жүргізу	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08 – 12 сәуір 2024ж

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***08.04.24***	***Сейсенбі*** ***09.04.24***	***Сәрсенбі*** ***10.04.24***	***Бейсенбі*** ***11.04.24***	***Жұма*** ***12.04.24***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Көктемгі сенбілік, «Бір тал кессең, он тал ек». Аулаға ағаштар отырғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Көктем белгілерін ажыратамыз"** дидактикалық ойыны: **Мақсат-міндеттері:** Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)** **"Боямақты бояйық".** Мақсат-міндеттері: Көктем мезгілін бояу. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу:** "Глобус" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ермексазды домалақтау әдісін қолдана отырып "глобусты" мүсіндеуге, ермексазды жағу арқылы құрлықты бейнелеуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)** **Қимылды ойын: «Қоқыстан тазалау»**	**Сурет салудан ойын-жаттығу:** "Түйе" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды түйенің пішінін салуға үйрету; трафаретті бастырып жалпы сұлбасын, түйе арқасының үстіне алтыбұрышты пішінді бастыру техникасын игерту. **(шығармашылық іс-әрекет)** Түйені зерттеу.	**Дидактикалық ойын:** «Қай өсімдік екенін тап». **Т**сипаттау және оны сипаттама бойынша тану. Ойын барысы. Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуі керек. **(қарым-қатынас іс-**	**Жапсырудан ойын-жаттығу:** "Түйеқұс" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды дәстүрлі емес материал: мақта табақшаларынан қағаз бетіне түйеқұсты жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)** **Ұлттық ойын: « Бос орын»** Балалар шеңберді айналып малдас құрып

		(балалар 2топқа бөлініп үстел үстінде) Шарты: Ғаламшарды қоқыстан тазарту керек, ол үшін мына геометриялық денелерді пішініне қарай топтастыруымыз керек. **(дене шынықтыру, еңбек іс-әрекеті)**	**Мақсат-міндеттері:** Түйенің тіршілігін, қорегін, сипатын сипаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Қимылды ойын: «Аш қасқыр» (қазақтың ұлттық ойыны)** Мақсат-міндеттері: Балалардың жүгіру дағдыларын жетілдіру.	отырады. Қолына қамшы ұстаған жүргізуші ойыншылардың бірінің қасына тоқтайды және қамшыны соның артына қойып кетеді. «Бұл жер тар, өз орныңды тап!» деген сөздерді айтады. Ойыншы қамшыны алады және жүргізушіні қуа жөнеледі. Егер оны ұстап алса, қамшымен ақырын ұрады. Ал жүргізуші сол ойыншының орнына отырып алуы тиіс. Егер отырып алса, ойыншы ойынды жүргізеді. **(дене шынықтыру)**
Таңертенгі жаттығу	**Ертеңгі жаттығулар кешенінде тіркелген (дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйікімді баламыз! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Жүректен жүрекке Балалар шеңберге тұрып төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Күніміз ашық болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Көңіл-күйді анықтау»** Ойынның мақсат-міндеттері: Мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**«Әдепті сөздер шеңбері»** Ойынның мақсат-міндеттері: Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** "Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»" **Мақсат-міндеттері:** Балаларға "Ағаштар неге	**Көркем әдебиет.** "Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі". **Мақсат-міндеттері:** Ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге,	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** "Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»"	**Көркем әдебиет** "Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі". **(қайталау)** **Мақсат-міндеттері:** Ертегінің мазмұнын	**Дене шынықтыру. (**маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.**

	ашуланды?" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту. **Мақал: "Тал".** **Бір тал кессең, он тал ек.** **Б. Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі: **"Ағаштар неге ашуланды?".** "Жапырақтарды ажырат" **ойыны:** **Мақсаты:** Балаларды шапшаң қимылдауға тәрбиелеу. **Математика негіздері.** "Баубақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың заттар топтамаларын салыстыруда "кем", "артық", "тең" белгілерін пайдалана білуге үйрету. **Көркем сөз:** **Ақылбек Шаяхмет «Әдемі».** Күн сәулесі төгілгені әдемі, Кемпірқосақ керілгені әдемі, Көк шалғында асыр салып жүргенде, Көк көбелек көрінгені әдемі. Жас шыбықтың бүр	саусақ театры арқылы сахналауға үйрету. «Жәндіктер» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Ойлау, еске сақтау, қиял, сөйлеуді дамыту. Ойын соңында құмырсқа туралы жұмбақ жасырады. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай, Әр жерде бар мекені, Өзінен зорды көтереді. Ол не? (Құмырсқа.) Педагог балаларға «**Құмырсқа»** ертегісін тыңдауды ұсынады. **Сөздік жұмыс:** - Жәндіктердің үйлері әртүрлі болады. Илеу - құмырсқаның үйі. - Илеуді орысша «муравейник» дейді. **Саусақ театры:** Балаларды рөлдерге бөліп, ертегіні саусақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Тәрбиеші жүргізуші сөзін өзі айтады. **«Дыбысын сал»** ойыны: Жәндіктердің суретін іліп, әрбір жәндікті атайды. **«Жақсы, жаман»** ойыны: **Мақсаты:** Балаларды мейірімді, шыншыл болуға тәрбиелеу. Ойлау, есту, еске сақтау, сөйлеуді	(қайталау) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту. **«Берілген дыбысқа сөз ата» ойыны.** **Шарты:** Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - Алма Апорт Трактор **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) "[Э] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) **Мақсат-міндеттері:**	түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету **Саусақ театры:** Балаларды рөлдерге бөліп, ертегіні саусақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Тәрбиеші жүргізуші сөзін өзі айтады. **Сауат ашу негіздері.** "[э] дыбысын пысықтау, бекіту **Мақсат-міндеттері:** Э дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау, Э э дыбысы бар жаңа сөздерді таныту арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. Орыс тілінен енген дыбыс [э] дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай: - [э] дыбысын айтқанда дыбыс екпін арқылы сыртқа шығады. **Дыбыстық талдау:** - "Электр" деген сөзге дыбыстық талдау жасайық. Неше буын барын анықтайық. Электр – қуат күшінен алынатын жарық. Сөздерді суреттермен байланыстыр. **Берілген тапсырма:** Сөздерді суреттермен	"[ц] дыбысымен таныстыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларға [ц] дыбысын таныстыру. [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру.сөздік қорын молайту, диалогпен сөйлеуге үйрету,. Жазуға қолдарын жаттықтыру Балалар,үйретілген жануарларды қайдан көре аламыз – Цирк сөзіндегі бірінші дыбысты кім айтып береді? Бүгін біз ц дыбысын өтеміз. Суретпен жұмыс. Концерт сөзін буынға бөлдіру **Сөздік жұмысын жүргізу:** Цех-өндірістік бөлімше. Цирк-ойын-сауық көрсететін көпшілік орын.. Цифр-сан ұғымын жазуда белгілейтін таңба. **Математика негіздері.** "Ағаштар жайлы сен не білесің?" (пысықтау) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цирфмен

	ашқаны әдемі, Алма ағаштың гүл ашқаны әдемі, Қариялар жол үстінде кездесіп, Амандықты сұрасқаны әдемі. Бұлбұл құстың сайрағаны әдемі, Қозы-лақтың ойнағаны әдемі, Ақ боз атын ерттеп мініп атамның Қойды өріске айдағаны әдемі. огикалық жаттығу. «Тергеушілер». Педагог: - Балалар, табиғаттың әдемілігін сақтау үшін, оны танып-білу және жан-тәнімен жақсы көру керек. - Балалар, сендер қандай ағаштарды білесіңдер? (Терек, шырша, емен, үйеңкі, қайын, шегіршін, жөке, көктерек, шетен.) Ұғымды пысықтау жаттығуы. «Алаңдардағы гүлдер санын салыстыру, белгілерді қою». Іс-тәжірибе жаттығуы. «Ағаштарды биіктігі бойынша салыстырайық». Панноға биіктігі төрт түрлі ағаштың кескіндері әрқалай тізіліп қойылады. Ағаштардың түрлері: шырша – биіктігі ең аласа және биіктеу ағаштың арасында; қарағай – ең биік ағаш; терек – биіктігі ең биік пен аласалау ағаштың	дамыту. **Ойлан тап»** ойыны: **Мақсаты:** Ойлау, еске сақтау, зейін, сөйлеуді дамыту. Ойын шарты. Балалар лабиринт жолдары арқылы құмырсқаны илеуіне апару керек. Мұқият қарап, ойланып, құмырсқаны илеуіне апарады. **Сауат ашу негіздері.** "[э] дыбысымен таныстыру. **Мақсат-міндеттері**: Э э дыбысымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, э дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу. Олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Балалардың ойлау қабілетін, қиялын, зейінін дамыту. Ойын арқылы ой-өрісін кеңейту, сөзік қорын дамыту. Нанның дастарқанға қысқаша келу жолын түсіндіріп кетеді. Элеватор сөзіне сөздік жұмысын жүргізеді. Э дыбысымен	[Э] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту. **Математика негіздері.** "Ағаштар жайлы сен не білесің?" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цирфмен сәйкестендіруді пысықтау. **Жұмбақ жасыру:** Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) "Не артық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ағаштың ерекшелігі, қолдану аясы жайлы білімдерін кеңейту. **Шарты:** Әр балаға түрлі заттар бейнеленген қалташалы карточкалар таратылады. Сол	байланыстырып. Берілген сөздер: экран, экскаватор, элеватор, эскалатор, электр, экипаж. «**Кел, жазайық!»** қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. **Қоршаған ортамен таныстыру.** "Жас бағбандар" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; еліміздің көрікті жерлері туралы түсініктерін кеңейту. **Өздік жұмыс.** **«Табиғаттағы ережелер».** **әжірибе жұмысы.** **"Жас бағбандар еңбегі".** **Мақсаты.** Балаларға гүлдің тұқымын егу тәртібін көрсету. Еңбек дағдыларын жетілдіру. ". **Объектіні бақылау.** **"Әртүрлі тұқымдар** Педагог: - Балалар, ағаштар, гүлдер, көгөністер, жемістердің тұқымдары бір-біріне ұқсамайды. **Ойын. "Тұқымнан не шығады?"** Мақсаты:Балалардың тұқымдарға деген	сәйкестендіруді пысықтау. .

	арасында; емен – ең аласа. Ритмикалық дамытушы сәт: «Дөңгелек пішін саламын». **Дамытушы ойын-жаттығу:** «Құлағыңа естілген бағытпен жүр. Құпия затты тауып ал». Педагог алдын ала есептелген бағытпен бөлменің әр жеріне ойыншықтарды немесе басқа заттарды жасырады. Жаттығу балалардың белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білу қабілетін жетілдіру үшін ұйымдастырылады. **Шарты:** Құлақтарына естілген нұсқауды тура және дәл орындаса, жасырынған ойыншықты немесе затты жылдам табады. Балалар панно алдына кезек-кезек шақырылады. Педагогтің нұсқауларын тыңдап жүріп, жүру бағытын сол нұсқауларға өзгертіп жатады. Нұсқаулар нақты және қысқа болуы керек. «Алға тура бағытпен бес қадам жаса. Солға бұрылып жеті қадам жаса. Нені көріп тұрсың?», «Алға тура бағытпен он қадам жаса. Солға бұрыл, тура жүр. Тағы он қадам жаса, қолдарыңды жоғары соз. Нені көріп тұрсың?»	танысамыз айтып көрейік. – Э-э-э. Э дыбысының дауысты дыбыс екені айтылады. Жұмбақ шешу. Өзі тым күшті Жерді қазып бітті. (Экскаватор(буын.э дыб орны) Э дыбысына байланысты кісі аттарын білеміз бе? Эльвира, Эльмира, Элеонора. **«Кім жылдам?»** ойыны. Шарты: педагог сөйлемді бастап айтады, балалар сөйлемді аяқтайды. Мысалы: Мен аэропортқа ... (бардым). Ағам элеваторда ... ... (жұмыс істейді). Үйде электр шамы ... ... (жанып тұр). **Қоршаған ортамен таныстыру.** "Ағаштың қасиеттері" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; ағаштардың бүршік жаруы туралы ақпаратты өздігінен толықтыруға машықтандыру. **Кіріспе әңгімелесу:** "Көктемде ағаштар жаңарады". өркемсөз. Педагог: - Балалар, табиғаттың	заттардың ішінен ағаштан жасалмаған затты тауып, атап, қалташамен жауып тастау керек. Салыстыруға негізделген шартты өлшемді пайдаланып, шаманы анықтауға арналған жаттығу "Қандай ағаш биік?" "Есіне сақта" есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Қалың ағаштың Қисығы болмайды."- **Музыка.** (маман жоспары бойынша)	қызығушылығын арттыру; қандай тұқымнан не өсіп шығатынын ажыратуды үйрету. Дұрыс жұптарды құрастыруға талпындыру. **Дамытушы жаттығу:** "Қыздардың гүлге ұқсас есімдері".	

	Жапсыру. **Гүлденген ағаштар.** **Шарты:** Балаларды қызғылт түсті жазық қағаз бетіне ағаш дайындамасын тігінен орналастырып, ақ түсті майлықтарды екіге, төртке бөліп жырту, умаждау арқылы ағаштың ұшар басына жапсыруға үйрету; көктем мезгілі келісімен табиғат оянып, ормандағы ағаштардың гүлдеп, бүршік атулары жайлы білім беру; ағаштардың адамға тигізер пайдасы; ағаштан алатын байлығымыз туралы түсіндіру; майлықты жырту және умаждау кезінде балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; қағаз бетінде кеңістікті дұрыс бағдарлай білу іскерліктерін жетілдіру. **Көркем сөз:.** Қала да орман, қыр да орман Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жыл бойы Орман, орман ырғалған.	сұлулығын қазақ ақындары өз жырларында былай суреттейді. - Балалар, қазір Қасым Аманжоловтың «Дархан дала» өлеңін тыңдап көрейік. Қасым Аманжолов. «Дархан дала». **Жаңа тақырыпты түсіндіру. "Бүршік ату құбылысы".** Педагог ағаштардың бүршік ату құбылысын көрнекі түрде ұсынады. Тәжірибе жұмыстары. "Ағаштың қасиеттері". Педагог: - Балалар, сендер ағаш туралы көбірек білгілерің келе ме, оның қандай қасиеттері бар? - Мен сендерге ағашпен тәжірибе жүргізуді ұсынамын. Ағаштың қандай пайдалы қасиеттері бар екенін өз көзімізбен көреміз. 1-тәжірибе. - Ағаш суға бата ма? - Тексерейік. Ағаш шыбықты суға түсірейік. - Ағаш шыбық суға неге батпады? Қорытынды: ағаш жеңіл, ол суға батпайды. 2-тәжірибе. - Балалар, ағаш жылы немесе суық па? Қалай ойлайсыңдар? - Сендердің			

		алддарыңдағы үстелде екі қасық жатыр. Ағаш қасықты бір беттеріне, ал темір қасықты екінші беттеріне тигізіңдер. - Сендер қандай қасықтан суық сезінесіңдер? Ағаштан және темірден жасалған таяқшаны салыстырайық. - Темір таяқшаны алыңдар. Оны сындырып көріңдер. **Тәжірибе жаттығуы:** "Желдің бағытын табайық". **Дамытушы жаттығу:** "Естіген ағаштарды ата". **Музыка**. (маман жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Су тамшыларын бақылау:** **Мақсаты:** Тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту; басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру. Тәрбиеші және балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін бақылайды. Жерге тамшылап түседі. Жерге түскен тамшылар қалай шылдырлайды екен? Бұл құбылыс қалай деп аталады? Қар еріп өз ақтығын жоғалтады.	**Аспанды бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға көктемгі аспанға қарауды ұсынады. Қысқы аспанмен көктемгі аспанды салыстыру. (қыста аспан көбінде сұр түсті, ал қазір көк аспанды байқаймыз және аспанда ақ бұлттар пайда болды) **Мақал мәтел:** «Наурыз - көктемнің шапағаты»;	**Батпақтарды бақылау:** **Мақсаты:** Көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді? **Болжам:** Құстар үрпиіп отырса күн суытады. **Мақал - мәтел:** «Қыран құс қисық	**Бұлттарды бақылау:** **Мақсаты:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету. Тәрбиеші балалраға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ерісе бұлттар көбейеді. **Жұмбақ:** Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді.	**Қардың еруін бақылау:** **Мақсаты:** Көктемдегі құбылыстардың өзгерісі туралы көз қарасын қалыптастыру, қызығушылығын тудыру, көңіл бөле білуге үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі өзгерісті бақылайды. Тәрбиеші аспан ашық бұлтсыз сондықтан күн жылы дейді. Қар қай жерде тез ериді? Көлеңкеде ме әлде күнде ме? Неге қар

	Тәрбиеші тапсырма береді: кешкі серуенде ілініп тұрған мұзды бақылау. **Мақал-мәтелдер:** «Қара құс басып жейді, сұңқар құс шашып жейді». **Тақпақ:** Аш қақпанды ай қара, Көктем келе жатқанда. Ақ қар еріп, батпақ су. Келді наурыз айы да. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «**Ұшақтар**» **Мақсаты:** Балаларды бір - біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. **Алаңдағы еңбек:** Төбеден құлаған мұздарды жинау.	**Жұмбақ:** Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сиған, кәрі сиған, Астына оның бәрі сиған. (Аспан) **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Айгөлек» **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету. **Алаңдағы еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.	ұшып, түзу ілер». **Тақпақ:** Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жалаушаға дейін кім тезірек?». **Мақсаты:** шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнайға қалыптастыру. **Алаңдағы еңбек:** Бала бақшаның айналасы қардан тазарғандықтан, Тәрбиешібалаларға тазалық жасауды ұйымдастырады.	(Бұлт) **Болжам:** наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынынайқындайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешірек болады. **Мақал - мәтелдер:** «жазғытұрым еңбек еткен, күзде бай болады»; «үлпілдек жүнді жазда қызыл талда көрдім». **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аю және аралар». **Мақсаты**: Баларарды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.	күнде ериді, ал көлеңкеде неге ерімейді. Балалардың киім кию өзгерісін қарау. **Болжам:** Егер төбелерде үлкен сүңгілер пайда болса, көктем ұзақ болады; қар күннен жылуынан ерісе, өнімді жыл, жауын ерісе – құрғақшылық болады. **Мақал – мәтел:** «Құр ағашқа– құс қонар. **Тақпақ «Қызғалдақ»** Қар еріді, күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем секілді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоңыздар». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** Қалған қардан бала бақшаның аумағын жинау.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулар картотекасында тіркелген**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес	**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:**	**Вариативтік**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Экологиялық пирамида». **Мақсат-міндеттері:** Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, эколргиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. **Ойынның ережелері:**. «Экологиялық пирамида» құрудың тәртібі. 6 текше қолданылады. Олардың төрт жағында суреттер бейнеленген, бесіншісі мен алтыншысында-«экологиялық пирамида деген жазу бар. Ойынның барысы. Тәрбиеші балаларға текшенің тірі және өлі табиғат бейнеленген беттерін көрсетеді. Бірінші беті – күн, жер, дәндер, тышқан, жылан, қаршыға. Екінші бетте – күн, жер, гүл, көбелек, шымшық, жапалақ. Үшінші беті – күн, жер, шөп, орман, қоян, қасқыр, түлкілер. Төртінші беті – күн, су тоғаны және балдырлар, су жәндіктері, бақа мен балық, кірпі. Пирамида құрастырылғаннан кейін тәрбиеші балаларға әр сатының өз маңызы бар екенін айтады.	"От, су, аспан, жер". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. **Құралдар: доп.** **Шарты:** Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады). Ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін, басында жүргізуші рөлін педагог өзі алуы мүмкін. Жүргізуші допты әр балаға кезекпен "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтып, допты қолдарына лақтырады. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай, бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, суасты жануарының атауын айту, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жерде мекендейтін жануардың немесе жәндіктің атауын айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,**	"Не жасырынғанын айт". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. **Шарты:** Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Мысалы,"Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді"; "Бұл жиһаз, ол пластиктен де, ағаштан да жасалады, адамның демалуына жағымды ықпалы бар". **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	"Ассоциациялар" (көктем мезгілі). **Мақсат-міндеттері:** Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "көктем мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту. **Құралдар:** Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба. Көктем мезгіліне байланысты мнемокарточкалар. Шарты. Балалар көктем мезгіліне байланысты құбылыстарды, жанды және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді атау керек. Мысалы, Ө. Тұрманжановтың өлеңіне көңіл аударуға болады. Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Қыр басына шығайық, Көктем тілін ұғайық. Қызғалдақты терейік, Теріп үйге келейік. Көбелектей киінген, Гүлді көріп сүйінген, Алақайлап жүгірген, Қып-қызыл бет –	**компанент:** **“Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы:**«Пішіндер **Мақсаты:** Ғажайып саяхат арқылы Сан мен санды,сан мен өрнекті салыстыру жолдары,есептер шығару,сандар туралы білімдерін жетілдіру,логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** "Мен кіммін? Ол не?" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды кез келген жануар, құс, зат, құбылыс немесе мамандық иесі туралы сипаттаманы естіп, оның кім немесе не екенін табуға ынталандыру; қоршаған заттар, құбылыстар, заңдылықтар мен оқиғалар жайындағы білімдерін тиянақтау, жалпылау; білгірлікке тәрбиелеу. Шарты. Алғашында педагог, содан соң қалаған балалар кезекпен шығып, қалған балаларға өздерінің жұмбақтарын жасырады. Жұмбақты шешкен бала өзі жаңа жұмбақты жасырады. Жұмбақты жасыру мысалы: "Мен ақ

	(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	**шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**		бүлдірген, Қарындасқа қаршадай, Жас балапан аршадай, Гүлдің шоғын берейік, Қуанғанын көрейік. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	халатты киемін. Қолымда ақ сөмке болады. Мені көріп біреулер қуанады, біреулер алаңдайды". **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы:** «Гүлдер» Көктемде жайнар алқаптар. (ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру") Айналаға гүл қаптар. (алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету) Шашағы аппақ түймедақ, (алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесе сияқты жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Гүлназбен жұмыс**	"Ненің құйрығы?" **дидактикалық ойыны:** Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл-күйлері түсіп қалды. "Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын)."	**Ойын-жаттығу:** "Табиғатпен сырласу" Балалар арасынан "жолбасшы" тағайындалады. Балалар шеңберге бірінің артынан бірі тұрып, жолбасшының қимылын қайталайды. Өзеннен өту. Тауға өрмелеп шығу. Шалшық сулардан өту. Ормандағы сулардан өту. Ашық алаңға жетіп, қуанып, демалды. **(дене шынықтыру)** **Данелиямен жұмыс**	«Мейірімділік ағашы» **Ойынның мақсат-міндеттері:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Валериямен жұмыс**	**"Дидактикалық ойын:** "Ұшады, жүзеді, секіреді". **Мақсат-міндеттері:** Әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі **Артурмен жұмыс**

		және т.б.. **(қарым-қатынас таным зерттеу іс-әрекет Мединаиен жұмыс**			
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** "Бұл қай мезгілде болады?" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын:** "Супермаркет". **Мақсат-міндеттері**: Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** "Жақсы - жаман". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Аспазхана". Мақсат-міндеттері:** Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)**	**Дамытушы ойын:** "Жылы сөздер қобдишасы". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Біздің отбасы» серуенде.**	Ертең бізде: **«Ашық есік күні».**	**«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».**	**«Көктемгі сенбілік»**	**«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».**

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15 сәуір – 19 сәуір 2024ж

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***15.04.24***	***Сейсенбі*** ***16.04.24***	***Сәрсенбі*** ***17.04.24***	***Бейсенбі*** ***18.04.24***	***Жұма*** ***19.04.24***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттері:** Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға	**«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны: Мақсат-міндеттері:** Сөйлеу тілін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **"Көктем" өлеңін жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті.	**Дамытушы ойын:** «Жас зерттеуші» "Көктемгі ағаштар" **Мақсат-міндеттері:** Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге үйрету; ағаштардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Дидактикалық ойын:** «Түстері бойынша бөл». Өз еріктерімен суреттерді бояу. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**“Не артық” ойыны: Мақсат-міндеттері:** Балалардың қабылдауын анықтау, артық суретті айта білуге үйрету. **Шарты:** 4 сурет берілген картокадағы артық суретті табу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Пазл «Аквариумдағы балықтар» Мақсат-міндеттері:** Баланың зейінін, ынтасын, байқампаздыққа, ойлау қабілетін, саусақ моторикасын, жылдамдығын дамытады. Теңіз балықтарының атауын атап білімдерін бекіту. Ойын шарты.Теңіз балықтарының суреті бар пазлды құрау. **(қарым-қатынас іс-**

	болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**			**әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (құралсыз)** (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Көктемгі ағаштар"** тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Гүлденген ағаштар"** суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** "Қазақ халқының ұлттық аспаптары" **Мақсат-міндеттері:** Қазақ халқының ұлттық аспаптарын балаларға түсіндіру **Математика негіздері.** "Достық үйінің құрылысы" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды түрлі оқиғалар, мен ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төртке бөлу тәсіліне үйрету. **Сөйлеуді дамыту.**	**Көркем әдебиет.** "Көктем сәні" **Мақсат-міндеттері:** Ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен ұштастыруға баулу. **Сауат ашу негіздері.** "[ц] дыбысы және Цц әрпін қайталау". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту. [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу.** "Қазақстандағы ұлттар	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** "1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні" (пысықтау) **Мақсат-міндеттері:** 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру. **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** "Достармен бөлісе біл" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын	**Көркем әдебиет** "Көктем сәні" (қайталау) **Мақсат-міндеттері:** Ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен ұштастыруға баулу. **Сауат ашу негіздері.** "[щ] дыбысы және Щщ әрпін қайталау". **Мақсат-міндеттері:** Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыруды қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.**	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.** "[щ] дыбысы және Щщ әрпі". **Мақсат-міндеттері:** Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыру. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. **Математика негіздері** "Достармен бөлісе біл" (пысықтау) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды заттарды салыстыру негізінде тең

	"1 мамыр − Қазақстан халқының бірлігі күні" **Мақсат-міндеттері:** 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру. **Құрастыру.** **Аққайың** **Шарты**:Балаларға қатырма қағаздан ағаштың діңі мен ұшар басын қиып алуды; майлықтарды жырту, умаждау әдістерін пайдаланып, домалақ етіп ағаштың ұшар басына жапсыруға, желіммен ағаш бөліктерін бір-біріне жапсырып, "қайың" ағашын құрастыруды үйрету; дәстүрлі емес өнердің түрлерімен жұмыс істеу іскерліктерін дамыту; балаларды "табиғат жер байлығы", "адамның табиғатсыз күні жоқ" мақал - мәтелдерінің мағыналарын түсіндіріп, көктемгі ағаштардың түрлері жайлы білімдерін кеңейту; ағаштарды сипаттамасына қарай арқылы танып, ағаштардың жапырақтарын ажырата білуге үйрету; табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көруді және сезінуге тәрбиелеу. **Мақал-мәтел:** Табиғат жер байлығы,	мәдениеті" **Мақсат-міндеттері:** Балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру. **Музыка**. (маман жоспары бойынша)	жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру. **Музыка.** (маман жоспары бойынша)	"Тірі және өлі табиғат" **Мақсат-міндеттері:** Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету; қызығушылығын, есте сақтау қабілеттерін, шығармашылық қиялын дамыту.	төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру.

	Адамның табиғатсыз күні жоқ. **Жұмбақ:** Күн жылынса киінді, Суытса шешті киімді. (Ағаш.) Қайың ағашын құрастыру үшін, ең алдымен, ақ түсті қатты қағазды аламын. - Қатты қағаздан қайыңның діңін қайшымен қиып аламын. Мен не істедім? Қатты қағаздан қайыңның діңін қайшымен қиып алдым. - Қағазды тең ортасынан бүктеймін. Жайма үстіне тіреп қоямын. Үстел үстінде нық тұру керек. Қара түсті фломастермен қайың діңіне түзу сызықтар саламын. - Енді, сары түсті қатырма қағазды (картон) алып, ағаштың ұшар басын қиып аламын. - Ағаш діңіне, ағаштың ұшар басын жапсырамын. Мен не істедім, балалар? Діңімен ұшар басын желімнің көмегімен жапсырдым. - Майлықтарды үзіп аламын. Саусақтарыммен домалатып ағаштың ұшар басына жапсырамын. - Міне, қайың ағашы дайын болды.				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Серуен	**Жылғалардан аққан қар суын бақылау:** **Мақсаты:** Көктемдегі өзгерістердің бір-бірімен байланысын білуге үйрету. Тәрбиеші қар ерігеннен пайда болған, суды бақылатады. (Неден пайда болады? Қайда ағып барады? Қандай дыбыс шығарады?) **Болжам:** егер торғай үрписе - аяз болды, қауырсындары тегістеелсе – жылы болады. **Мақал - мәтел:** «Қарлығашқа қайда ұшпасын, жазғытұрым қайта келеді»; «Жазғытұрымды қарлығаш шақырады, бұлбұл жазды аяқтайды». **Тақпақ:** **«Көктем»** Төңірек ашық тұман жоқ, Көктен нұрын күн септі. Тоғайда, көлде той қылып, Қаптады құстар жер көкте. **Жұмбақ:** Жылт-жылт өтеді, Жылғалардан өтеді. (Су) **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аққу-қаздар». **Мақсаты:** Балаларды қимыл-қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Аспанды бақылау: (бұлттылық)** **Мақсаты:** аспан әдемілігін көруге қалыптастыру; ой өрісін кеңейту; (түңерген, жаңбыр, қар бұлттары) сөздік қорды молайту. Тәрбиеші және балалар аспандағы бұлттарды бақылайды. Бұлттардың санын және формасын, бағытын бақылау. Бұлт деген не? Бұлттар қайданпайда болады? Әр бұлтқа анықтама беру. **Болжам:** егер найзағай ерте жазғытұрым жарқыраса, тарсылы естілмесе, жаз салқын болады. **Мақал-мәтел:** «Наурызда құстар шалшықтан су ішіп, мас болады». **Жұмбақ:** Етек – жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (Бұлт) **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Бағбан» **Мақсаты:** гүлдердің атын атауға оқытып, ептілікті жетілдіру. **Алаңдағы еңбек:** Қалған қардан бала бақшаның аумағын жинау.	**Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау:** **Мақсаты:** Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды. **Болжам:** Ашық ауа-райында биік түйдек бұлттар пайда болса, күн жылынады. **Мақал-мәтел:** «Наурызда су, сәуірде шөп» **Тақпақ: «Наурыз той»** Күн мен түң теңелді, Жер шуаққа кенелді. Соны тойлар ел енді, Наурыз тойы салтымыз. «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «**Бірге адымдайық**» **Мақсаты:** Ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. **Алаңдағы еңбек:** Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау.	**Көктемгі алғашқы шөптері бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. **Болжам:** Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. **Нақыл сөздер:** нөсер алдында найзағай ойнайды. **Жұмбақ:** Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Әрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал) **Қозғалмалы ойындар:** «шөптегі хоккей» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ойын жүрісі**: Допты қақпаға көздеп кіргізу. **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Қар астында қалып қойған, шөптерді	**Ағаш бүршіктерін бақылау:** **Мақсаты:** Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып,жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру. **Жұмбақ:** Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе сары (жапырақ) **Тақпақ: «Көктемде»** Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. Қ.Аманисалов. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Алаңды қоқыстан тазарту.

				жинау.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары картотексаында тіркелген				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қалаған ертегіні мазмұндау:** **Мақсат-міндеттері:** Есте сақтау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; ертегілер әлемінде деген сүйіспеншілікті арттыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны:** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**"Күнді ата" дидактикалық ойыны:** **Мақсат-міндеттері:** Күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Еркін ойын: "Менің бұлтым".** **Мақсат-міндеттері:** Қиялды, зейінді, табиғатты елестетіп қабылдауды дамыту (ойын релаксациялық кідіріс рөлін де атқарады). Ойын барысы. Балалар ашық жерде, шөпте жайлы орналасады, тынышталып, көздерін жұмады. Тапсырма. Шабындықта демалуды елестетіп көріңіз. Құстардың дауысы естіледі, шөптер мен гүлдердің иісі шығады, бұлт аспанда қалықтайды. Аспандағы бұлтты таңдап, оның неге ұқсайтынын айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Вариативтік компанент: “Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы: «Қызықты тапсырмалар»** **Мақсаты:**Заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту.Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. **Дидактикалық ойын:** "Не жасырынғанын айт". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты

					(ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Ойынның басында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым жән нақтылы беріп жатады, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы,"Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді"; "Бұл жиһаз, ол пластиктен де, ағаштан да жасалады, адамның демалуына жағымды ықпалы бар". **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Қағаздан бүктеу"** оригами жұмысы: **Тақырыбы:** "Тырна". **Мақсат-міндеттері:** Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекет)** **Асылыммен жұмыс**	**Жаңылтпаштар жаттау:** 1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық. 2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? 3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Тұманбай Молдағалиев «Гүлдер».** Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, «Жайнар кезім келді» - деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Гүлдер, гүлдер не түрлі Құлпырды да, жетілді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Гүлназ,Сайда**	**"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы:** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Алибек,Злата**	**Санамақтар айтқызу:** «Кел, санайық санамақ» Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(қарым-қатынас іс-**

		Медина, Данелия			**әрекет) Жігер,Анна**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңшылар мен қояндар" **қимыл-қозғалыс ойыны:** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын барысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**	**Ұлттық ойын:** **Шарты**: Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес үміткерден қатысады.Ойын үшін он асық таңдап алынады. Он бірінші асықтың ерекше өзге түске (қызыл, не көк) боялған болуы шарт. Бір-бірден асық иіріледі де, қорытынды бойынша ойыншылардың кезектері анықталады. Бұдан соң алғашқы ойыншы қос уыстай ұстаған бар асықты ортаға иіруі керек. Қалған ойыншылар өзге асықтардан ерекшеленген «ханға» көз салады.Себебі, хан алшы түссе, барлығы тарпа бас салып, ортадағы асықтарды, хан талапай жасауы тиіс. Хан кімнің қолында кетсе, келесі үйірі кезегі соған беріледі екен, хан мен	"Теңіз толқиды" **аз қимылды ойыны:** **Мақсат-міндеттері:** **Шарты:**Тәрбиешінің белгісі бойынша орындау, шығармашылық, зейінділік, ұстамдылық таныту. Белгі бойынша екі аяқпен секіру;ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс координациясын дамыту. **(дене шынықтыру)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** "Табиғи қорық". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын:** "Аурухана". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

		бірге қолына ілінген асықтардың санына қарай ұпай жазылады. Хан алшы түспеген жағдайда иірген ойыншы шашылған асықтардың бүгі мен бүгін, шігі мен шігін, алшысы мен алшысын, тәйкесі мен тәйкесін бір-біріне соғып, бір-біріне тимей қалғанша ұпай жинайды. Көздеген асығы үшінші бір асыққа тиіп кетсе немесе бөгде асықты қозғап қалса да, ойынның бұзылғаны. Онда кезек келесі ойыншыға беріледі. Осы ретпен әр ойыншы жинаған асығының санына қарай ұпай жинайды. Межелі ұпай санын (100, 40) ойын жүргізуші алдын-ала белгілейді. Межеге бұрын жеткен ойыншы жеңімпаз болып саналады. Ескерту: Асықтарды бір-біріне тигізу кезінде қолмен сүйретіп апаруға, орнынан қозғап түзетуге болмайды. Ойынның соңына дейін ханға бірде-бір асық тимеуі керек. Себебі ол – хан. **(дене шынықтыру)**			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға	**«Көзге арналған түзету гимнастикасы»** жүгіртпе	Қолдың ұсақ моторикасын	Балаға ертегі оқудың маңыздылығы жайлы ата-	Кеңес. **"Баланың бос**	**"Отбасымен серуендеу"** демалыс күнінен

кеңес)	қағаздар	дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	анамен әңгімелесу.	**уақытын тиімді пайдалану".**	фотосуреттер әкелу.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22 -26 сәуір 2024ж

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***22.04.24***	***Сейсенбі*** ***23.04.24***	***Сәрсенбі*** ***24.04.24***	***Бейсенбі*** ***25.04.24***	***Жұма*** ***26.04.24***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен «Тал ек гүл ек, Туған жерді түлет!» тақырыбында әңгімелесу, ата-аналарға тал егіп сенбілік жасауға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бес саусақ».** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Төрт жақты лото». Мақсат-міндеттері:** 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Бала аталған санды сурет арқылы, санның неше бірліктен тұратынын	"Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап" **дидактикалық ойыны: Мақсат-міндеттері:** Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық іс-әрекет)**	Фотосуреттер қарастыру: **«Ұлттар достығы».** Фотосуретте бейнеленген ұлттар достығы тақырыбында әңгімелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны: **«Есіңе сақта». Шарты**:Балаларға 5 түрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын байқап, атауын атайды. Педагог балалардың қаншалықты естеріде

		айтады және бәрін бірге құрастырады. **(танымдық іс-әрекет)**			сақтағандарын тексереді. **(танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**			
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар:** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. ***Көркем сөз:*** Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Бір шаңырақ астында"** тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Бәріне ортақ мереке"** тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-**	**"Қалалар"** сөздік ойыны. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	"**Кемпірқосақтың түстері"** дидактикалық ойыны: **Мақсат-міндеттері:**

		(қарым-қатынас іс-әрекеті)	**әрекеті)**		Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** Сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **«Менің жақын досым»** тақырыбында балалардың әңгімесін тыңдау. Достарын сипаттау, олардың жақсы қасиеттері үшін достығы үшін алғыс білдіру. **Математика негіздері.** Математика негіздері **"Әдемі гүлдер" Мақсат-міндеттері:** Балаларға ойша жылдам санауға меңгерту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын тиянақтау. **Ойын:**Есту,көру арқылы заттардың орнын анықтау. 1.Шапалақ ұру арқылы «Мен неше рет шапалақ соқсам ,сен сонша ойыншық жина» 2.«Неше рет қол көтерсем, сен сонша суреті бар кәртішкені көтер» 3.«Тұрған заттың санын анықта да, сонша рет қол соқ» **Тапсырма:**	**Көркем әдебиет Кішкентай маса»** ертегі-пантомима" (қайталау) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу. Педагог «Кішкентай маса» ертегісімен таныстырады – Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? – Кішкентай маса қалай мақтанды? Суретте ертегінің қай сәті бейнеленген? Кейіпкер неайтты? Педагог ертегі кейіпкерін атайды, тәрбиеленушілер оның жүріс-тұрысын, қимылын**,** дауысын салады. Топта талқылайды. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыны. Педагог ертегінің кез келген жерінен үзінді айтады, топтан бір бала	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды. Бір шаңырақ астында дегенді балалар қалай түсінеді сұрау. Шаңырақты таныстыру, барлық баланы астына жинау мен ойнату. **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** "Мереке қарсаңында" (пысықтау) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау. **Музыка.** (маман жоспары бойынша)	**Көркем әдебиет.** «Мақта қыз бен мысық» Ы.Алтынсарин (мәнерлеп оқу сахналау) **Мақсат-міндеттері:** педагог Ы.Алтынсарын туралы, оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру. Шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету. **Сауат ашу негіздері.** "[ч] дыбысы және Чч әрпін қайталау". **Мақсат-міндеттері:** Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану. **Қоршаған ортамен таныстыру.** "Жәндіктер әлемі" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек,	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.** "ь,ъ әрпімен таныстыру". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ъ белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын түсіндіру, ъ белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға, есте сақтауға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Математика негіздері. Мақсаты:**Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әр түрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету. Қоржыннан бір заттан алу, оның сыңарын табу. Басқа балалардың заттарымен

	1.Қолдарындағы жалаулармен сапқа тұру. 2.Түстерін атату ,реттік номерін анықтатужәне орындарын ауыстырып атау. 3.Бесінші ” деп айтқанда, бесінші тұрған бала бір қадам алға аттап “ Мен ” деп жауап бер ед. 4.Артық және кем санды анықтады.Мысалы 4саны – қандай саннан артақ, қандай саннан кем т.б **Сурет салу.** «Ғажайып сурет әлемінде» **Мақсаты:** Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. **Ойын: «Суретшілер»** Балалар сендер қазір суретші боласыңдар. Өздеріңе ұнаған сурет саласыңдар. Балаларды топқа бөлу. 1-топ.Қызыл түс 2-топ.Көк түс. Екі топтың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **«Біздің көрме»** **Шарты:** Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу, бағалау.	шығып жалғастырады. **Сауат ашу негіздері.** "[ч] дыбысы және Чч әрпі". **Мақсат-міндеттері:** Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану. **Қоршаған ортамен таныстыру.** "Ағаштар, табиғат және адам" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ағаштың табиғатқа және адамның тіршілігіне қосатын үлесі туралы түсініктерін жетілдіру; түрлі зияткерлік, тәжірибелік және шығармашылық әрекеттерге араластырып ағаштан жасалатын өнімдерді пайдалану біліктерін арттыру. **Музыка.** (маман жоспары бойынша)		шыбын, қоңыз, қанқыз) туралы түсініктерін қалыптастыру.	салыстыруды дамыту. Бастырып жазуын дамыту.

Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Көктемгі алғашқы шөптері бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. **Болжам:** Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. **Нақыл сөздер:** нөсер алдында найзағай ойнайды. **Жұмбақ:** Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Әрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал) **Қозғалмалы ойындар:** «шөптегі хоккей» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ойын жүрісі**: Допты қақпаға көздеп кіргізу. **Алаңдағы еңбек әрекеті:**	**Көктемгі алғашқы шөптері бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. **Болжам:** Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. **Нақыл сөздер:** нөсер алдында найзағай ойнайды. **Жұмбақ:** Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Әрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал) **Қозғалмалы ойындар:** «шөптегі хоккей» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ойын жүрісі**: Допты	**Жауынды бақылау:** **Мақсаты:** Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте – бірте қараңғылана бастады. Құстар шиқылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды. **Болжам:** Күн қысқа және біртіндеп күркіресе – жауын жауады. **Мақал – мәтел:** «Маусым жауынымен бай»; «Қыста аяз, ал жазда жауын». **Өлең:** Жау,жау,жаңбыр Жау,жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын Жауған жерін шөп болсын! **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** Балаларды жолдастарымен өздерінің қимылдарын бағалауға және бақылауға үйрету.	**Жауыннан кейінгі табиғатты бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды жауыннан кейінгі табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге көктемгі жауыннан кейін ауадағы өзгерісті (дымқыл ауа), топырақтағы өзгеріс (батпақтың болуы) және өсімдіктегі су тамшыларын бақылатады. **Болжам:** Күн қысқа және біртіндеп күркіресе – жауын жауады. **Мақал – мәтел:** «Маусым жауынымен бай»; «Қыста аяз, ал жазда жауын». **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту.	**Табиғаттың құбылыстарын бақылау:** **Мақсаты:** Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату. **Мақал – мәтел:** Жаз сайға қонба, Қыс қырға қонба. **Жұмбақ:** Бәрі оны сүйеді, Оған басын иеді. Бірақ оған қараса, Көздерін сығырайтады. (күн) **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «От және су» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету. **Алаңдағы еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту.

	Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау.	қақпаға көздеп кіргізу. **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау.	**Алаңдағы еңбек әрекеті:** Алаңды қоқыстан тазарту.		
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Рөлдік ойын: "Қонақ күту".** **Мақсат-міндеттері:** Мәдени дағдыларды бекіту, балаларға үй шаруашылығының кейбір білімдері туралы хабарлау (бөлмені жинау, дастарқан жаю). **Ойын материалы:** Қуыршақ тағамдары, ойдан шығарылған тағамдар, оларды алмастыратын заттар; дастарқан жайылған үстелдер, шай ыдыстары, вазалар, шай, пирогтар. Ойын барысы. Педагог ойынды әр түрлі әдіспен жүргізе алады. Балалар өз тобында ойдан шығарылған жағдайда ойнай алады немесе басқа	**"Бір шаңырақ астында" өлеңін жаттау:** Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз! Н.Айтов **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны:** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші сөйлемді айтады. Балалар соңғы сөзді атайды және онымен жаңа сөйлем ойлап табады. Мысалы, Мақсат кітап оқып жатыр. Кітап үстел үстінде. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)**	**Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»** Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді. Оның тең ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сап түзеп, ойын бастауға белгі	**Вариативтік компанент:** **“Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы:«Алдар Көсенің тапсырмалары»** **Мақсаты:**Қиялдарын дамыту.ойын тапсырмаларға деген қызығу-шылықтарын дамыту **«Достықты сақтаймыз!» дидактикалық ойыны:** **Мақсат-міндеттері**: Балаларды бір-бірімен дос, тату, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Шарты. Педагог қолына достықты білдіретін күнді алып, бөлменің ортасына шығады.

	топтан қонақтар шақыра алады. Осыдан кейін барлық ойын әрекеттері қонақтарды қабылдауға және оларға қамқорлық жасауға дайындық шеңберінде өрбиді. Педагог балаларға қонақтар келгенге дейін иелері пәтерді жинап, оны гүлдермен безендіріп, дастарқан жайып, тұрмыстық техниканы дұрыс орналастыру керектігін айтады. Содан кейін қонақтарды қалай қарсы алу керектігін, оларды қалай құрметтейтінін айтып түсіндіреді Содан кейін педагог балаларды өз бетінше ойын жоспарын құруға шақырады, онда не, қалай және қалай болады. Бұл қызықты сюжетті дамыту үшін бірнеше идеялар ұсынуы мүмкін, бірақ оның негізгі мазмұнын балалардың өздері ойлап табуы керек. Ойын нұсқаларының бірі келесідей болуы мүмкін. «Қонақтар» келгенде, «үй иелері» оларды дұрыс орналастырады және ыңғайлы орындарды ұсынады. Шай ішу кезінде қонақтарды қызықты әңгімеге тартады, оларға жылы шыраймен қарайды: «Ішіңіз, жеңіз», «Мына пирогты жеп көріңіз»,			берілгенде арқанды өз жағына қарай тартады. Қыста он-он бес бала тартқанда үзілмейтін арқан таңдап алынып, үлкен адамның алақанының көлеміндей екі тақтайдың ортасынан өткізіліп,ортасына аққала үйіліп, екі жақ оны өзіне қарай құлату үшін тартады. **(дене шынықтыру)**	Күннің сәулелері түрлі-түсті ленталардан жасалып, шеттеріне қысқа таяқшалар ілінген. Педагог көңілді әуенді қосады. Әр таяқшаның екі шетінен, екі баладан ұстап күнмен бірге айналады. Педагог достық, ынтымақ тақырыбында тақпақты мәнерлеп оқиды. Лента ұстаған балалар тақпақ айтуды жалғастырады. Педагог бұл тақырыпты өтерден бұрын, оқу қызметінен тыс уақытта балаларға достық, ынтымақ, татулық тақырыбындағы тақпақтарды оқып беріп, үйден жаттап келуді тапсырады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**

	«Шай немесе шырын тағы алғыңыз келе ме?». Шай ішіп болғаннан кейін «үй иелері» педагогтің көмегімен қонақтарды ұжымдық әндермен, жұмбақтармен, ашық ойындармен немесе ауызша ойындармен қуантады. Мұның бәрі «иелері» алдын-ала талқылап, дайындалып, кімнің қандай ойын-сауық өткізетінін дайындап қояды. Ойынның соңында педагог үй иелері немесе қонақтар жіберген барлық қателіктерді ұжымдық түрде талқылауы керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**				
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: "Достық".** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу). Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу). Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).	**Жаңылтпаштар жаттау:** 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орар. 3. Қырда қырау, Қызыл ала бұзау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Топпен жұмыс**	**Өлең жаттау:** Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз". Дос, бауыр көп, Тосқауыл жоқ, Айқара ашық есігі, Ұлы Отаным, Гүл Отаным - Тыныштықтың бесігі. Тілегі бір, Жүрегі бір, Достармен біз біргеміз. Туыс барда, Құрыштан да, Берік біздің іргеміз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Топпен жұмыс**	**"Жұмбақтар шешу"** дидактикалық ойыны: **Мақсат-міндеттері:** Белсенді сөздік қорындағы зат есімдер қорын кеңейту. Ойын барысы. Балалар орындықта отыр. Тәрбиеші жәндіктер туралы жұмбақтар жасырады. Жұмбақтың жауабын тапқан баланың өзі жұмбақ жасырады. Жұмбақты тапқаны және болжағаны үшін ол бір жетон алады. Жетон көп болған жеңіске жетеді.	**"Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу"** сюжетті-рөлдік ойыны: **Мақсат-міндеттері:** Балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші сөйлемді айтады. Балалар соңғы сөзді атайды және онымен жаңа сөйлем ойлап табады. Мысалы, Мақсат кітап оқып жатыр. Кітап үстел үстінде. **Топпен жұмыс**

	(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру) **Топпен жұмыс**			Балалар өздерінің жұмбағын ойлап таба алады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Топпен жұмыс**	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар:** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. ***Көркем сөз:*** Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Мақсат-міндеттері: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.				

	Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақ халқынының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».**	**«Біздің отбасы серуенде»** фотосурет жиыны	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.	**«Көктемгі сенбілік»**	**«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».**

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29 сәуір -04 мамыр 2024ж

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***29.04.24***	***Сейсенбі*** ***30.04.24***	***Сәрсенбі*** ***01.05.24***	***Бейсенбі*** ***02.05.24***	***Жұма*** ***03.05.24***	***Сенбі*** ***04.05*** *\Сәрсенбі күннің орнына*
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**"Қонақ қай елден?"** заттармен ойналатын ойын: **Дидактикалық міндеті:** Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты,	**«Бәріне ортақ мереке»** тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		**Сурет салудан ойын-жаттығу:** "Атқа мінген шабандоз" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу:** "Әскери ұшақ" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ермексаздан бөліктерді бір-біріне біріктіру арқылы әскери ұшақты мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық іс-**	**"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойын: Мақсат-міндеттері:** Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас ,**

әрекеттер)	оларды құрметтеуге тәрбиелеу, өмірі туралы білуге ынталандыру. Ойын ережесі. Суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және жылдам киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе өлең орындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**			көлеміне сәйкестендіру білігін дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**әрекет)**	**таным зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	**Ертеңгі жаттығулар кешенінде бекітілген.**					
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың	Бірлік, бейбітшілік, туған жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Жеңіс күнін тойлаймыз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз".** Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

	алғыс, Әкелген көп жақсылақ. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Түлкі мен тырна **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Жұмбақтар шешу:** 1 Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. **1 – топ**: Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарелке, тырнаға құмыра жапсыру. **2-топ:** түлкі мен	**Көркем әдебиет** "С.Оспанов **«Тілегіміз - бейбіт күн» (жаттау)"** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға С. Оспанов туралы мәлімет беру. Өлең жолында кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуге өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Сөздік жұмысын жүргізу. Отан қорғаушы — Отанды қауіп-қатерден сақтаушы. Жеңіс - соғыста жауды жеңіп, тізе буктіріп, толық жеңіске ие болушылық. Соғыс ардагері - соғысқа қатысқан ардақты, қадірлі адам. Майдангер - соғысқа қатысқан адам. Бейнетаспадан Жеңіс шеруі түсірілген фильмнен үзінді (2-3 минут) көрсету. Балаларға Жеңіс шеруі жайлы әңгімелету. **Сауат ашу негіздері.** "Дыбыс деген не?». **Мақсат-міндеттері:** Өткен дыбыстарды қайталату. Айтылу		**Көркем әдебиет** "С.Оспанов «Тілегіміз - бейбіт күн» (жаттау)" (пысықтау) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға С. Оспанов туралы мәлімет беру. Өлең жолында кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуге өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Балаларға Жеңіс шеруі жайлы әңгімелету. "С.Оспанов «Тілегіміз - бейбіт күн» (жаттау)" **Сауат ашу негіздері.** "Дыбыстарды пысықтау". **Мақсат-міндеттері:** Өткен дыбыстарды қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. **Ойын:«**Өз үйіңді тап» Шарты:Қызыл жәнекөк шатырлы үйлерге дауысты және дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттегі сөздерді анықтап өз	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары **Сауат ашу негіздері.** "Дыбыстарды пысықтау". **Мақсат-міндеттері:** Өткен дыбыстарды қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. **«Ойлан тап»** **Шарты:**Тәрбиеші дауысты дыбысты атағанда балалар қолдарындағы қызыл түсті текшені,дауыссыз дыбысты атағанда ,балалар қолдарындағы көк түсті текшені көрсетеді. Сұрақ жауап: -Өздерің білетін дауысты дыбыстарды атаңдар. Жануарлардың дыбысын келтірейік. -Сиыр қалай дыбыстайды? -Өз атын өзі шақыратын құсты білесіңдер ме? - Көкек, кө-кек, кө-кек.. Соңғы (к) дыбысты	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Гүлдер әлемі . **Мақсаты:** Дала гүлдерінің түрлерімен танысады. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен танысады. **Қызығушылықтарын ояту.** Сыни ойлау. Әңгіме жүргізу. **Сұрақ –жауап.** -Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер? -Топта қандай гүлдер бар? Жарайсыңдар! -Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді 1.дала гүлдері, 2.бөлме гүлдері, 3.емдік гүлдермен таныстыру (Слайд арқылы көрсету). **Ароматерапия** . Кәне көзімізді жұмайық Өзімізді гүлдердің арасында жүргендей сезінеміз.Көбелектер сияқты әр гүлге қонып

	тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету. **Математика негіздері** "Әдемі гүлдер" **Мақсат-міндеттері:** Балаларға ойша жылдам санауға меңгерту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын тиянақтау. Ойын:Есту,көру арқылы заттардың орнын анықтау. 1.Шапалақ ұру арқылы «Мен неше рет шапалақ соқсам ,сен сонша ойыншық жина» 2.«Неше рет қол көтерсем, сен сонша суреті бар кәртішкені көтер» 3.«Теледидардан заттың санын анықта да, сонша рет қол соқ» Тапсырма: 1.Қолдарындағы жалаулармен сапқа тұру. 2.Түстерін атату ,реттік номерін анықтатужәне орындарын ауыстырып атау. 3.Бесінші ” деп айтқанда, бесінші тұрған бала бір қадам алға аттап “ Мен ” деп жауап бер ед.	ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. **«Не естідің?» дидактикалық ойыны:** **Шарты:** Аудиожазбадан жануарлардың дауыстарын және балғаның дауысын тыңдатып, ненің дауысы екенін ажырату «**Саңырауқұлақ» ойыны:** Педагог үстелдің үстіне саңырауқұлақтардың суретін тізеді, әр саңырауқұлақтың астында сұрақ бар. Балалар таңдап алады, педагог оқиды, бала жауап береді. 1. Дыбыстар нешеге бөлінеді? 2. Дыбыс дегеніміз не? 4. Дауысты дыбыстар деп неге атаймыз? 5. Дауыссыз дыбыстарға не кедергі келтіреді **«Кім көп біледі?» дидактикалық ойыны.** Ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жарысады. Екінші кезеңінде дыбыстардан сөз құрастырып айтады. Көп сөз құраған бала жеңімпаз атанады. Сұрақтарға жауап беру. **«Сөз ойла, тез ойла»**		үйлеріне орналастыру. **«Ұйқасын тап»** дидактикалық ойыны: Орыннан орынға ауысқан, Ұшқалақ қара ала ... (сауысқан) Бәрі бірдей жұмысқа Шығады кім? (Құмырсқа) **Қоршаған ортамен таныстыру.** Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды пысықтау. Олармен көп ойнаған зиян екендігін түсіндіру. Оның орнына үйде қандай ойындар ойнауға болатынын ойнап көрсету. Балалардың бір-біріне ұсыныс айтуын ұйымдастыру.	созып айтып көрейікші.. Бірнеше дауыссыз дыбыстарды айтқызу: т-ы; р-ы; к-і; г-і; Текше, қонжық, дәптер сөздеріне дыбыстық талдау жасап, олардың неше дыбыстан тұратынын айтқызады. б) Берілген үзік сызықтарды қосып, таяқшаларды жазу. Машинаның суретін торкөзді санап салып және бояйды. **Математика негіздері.** "Әдемі гүлдер" (пысықтау) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға ойша жылдам санауға меңгерту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын тиянақтау. **Ойын-жаттығу:** **«Тәулік бөліктерін ата»** Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: --Таңертең, --Одан кейін қай мезгіл? --Түс --Түстен кейін ше? --Кеш... т.б Сурет бойынша қанша адам және зат болса сонша дөңгелекті сәйкестендіріп бояу. 2.Қанша машинаның пирамидалары тең,ажырат. 3.Көрсетілген белгі бойынша затты анықта. 4.Өзің де осындай	жүрген сияқтымыз. **Мазмұн арқылы саралау:** **Ой қозғау** **Жұмбақ жасыру:** **Дамытушы ойын:** **«Кім тапқыр?»** Иісі неткен аңқыған, жұпар иісті Бір өсімдік бар: Бір көргенде сап-сары, Бір көргенде аппақ Үрлесең ұшып кетеді.Бұл не? (Бақбақ) Бақбақ гүлі туралы түсінік беру. **Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **Дамытушы ойын:** **«Мұқият бол!»** **Шарты:** Бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзін естісе шапалақтайды. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау **Қазақ тілі.** **(**маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** «Не жеңіл болады?», «Не ауыр болады?» **Мақсат-міндеттері:** Балалардың заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын

	4.Артық және кем санды анықтады.Мысалы 4саны –қандай саннан артақ,қандай саннан кем т.б **Мүсіндеу.** **«Көңілді шарларды мүсіндейік»** **Мақсаты:**Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.	**дидактикалық ойыны:** Сөз ойлап, оны талдауды ұсынады. Кезекпен кез келген сөзді ойлап, оны талдайды. **Қоршаған ортамен таныстыру.** "Әсемдік әлемі" **Мақсат-міндеттері:** Балаларға гүлдер туралы, соның ішінде дала, бөлме, емдік қасиеті бар гүлдері туралы түсінік беру; суреттерін көрсете отырып, құрылысымен таныстыру. **Ойын:** «Гүлдерді ажырат, ата». **Музыка.** (маман жоспары бойынша)			тапсырма ойластыр.	салыстыра білу, тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Не жеңіл болады?», «Не ауыр болады?»** Жақсылап қарап, топтағы заттарды атаңдар: не ауыр, не жеңіл? Айналаны қоршаған ортадан қандай ауыр немесе жеңіл заттарды білесіңдер**?** **Дидактикалық ойын: Не ауыр, не жеңіл?** (үлкен қарбыз, кішкентай қауын, үлкен текше, кішкентай текше суреттер жұбын көрсету) **Музыка**. (маман бойынша бойынша)
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**					
Серуен	**Ауа райындағы өзгерістерді бақылау:** **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға	**Ағаштарды бақылау: (бұтақ)** **Мақсаты:** Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап,		**Күнді бақылау:** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін,	**Аспанды бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға көктемгі аспанға қарауды ұсынады. Қысқы аспанмен	**Батпақтарды бақылау:** **Мақсаты:** көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды.

	үйрету. Көктем мезгілі басталғанда ауа райы құбылып тұрады, күн өткен сайын ауа райы жылына бастайды. Күн жарқырайтын болғандықтан ашық күндер көбейеді, аспан өзінің сұр түсін ашық көгілдір түске ауыстырады. Балалардың бақылаушылық қабілетін жетілдіру. **Болжам:** қыстағы суық – жаздағы ыстық. **Мақал – мәтел:** «Бір тал кессең, он тал ек», «Мезгіл жетсе, мұз ерір». **Жұмбақ:** Азанда шашып тастайды, Ымыртта жия бастайды. (Көктемде егу, күзде жинау) **Қозғалмалы ойынның атауы:** «Қасқырдан қаш» **Мақсаты:** Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Қимылдық ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** Ауланы жинау және реттеу.	қуану сезімдерін ояту. **Болжам:** «Қарағаштан бұрын, ақ қайыңның жапырақ жаюы- жаздың құғақ болуы». **Мақал - мәтел:** «Адам еңбегімен, ағаш жемісімен қымбат»; «Егер су наурызда ақпаса - шөп сәуірде өспейді». **Тақпақ: «Көктем»** Қар еріді күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем секілді. **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары, күзде жерге қонады. (Жапырақ) **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ағаштан-ағашқа». **Мақсаты:** Балаларды екі аяқпен секіріп алға қарай жылжуға үйрету. **Алаңдағы еңбек:** Ауланы жинау және реттеу.		қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) **Болжам:** Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. **Мақал- мәтелдер:** Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. **Жұмбақ:** Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарға) **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. **Алаңдағы еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту.	көктемгі аспанды салыстыру. (қыста аспан көбінде сұр түсті, ал қазір көк аспанды байқаймыз және аспанда ақ бұлттар пайда болды) **Мақал мәтел:** «Наурыз - көктемнің шапағаты»; **Жұмбақ:** Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сиған, кәрі сиған, Астына оның бәрі сиған. (Аспан) **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Айгөлек» **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету. **Алаңдағы еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.	Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді? **Болжам:** Құстар үрпиіп отырса күн суытады. **Мақал - мәтел:** «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер». **Тақпақ:** Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жалаушаға дейін кім тезірек?». **Мақсаты:** шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнайға қалыптастыру. **Алаңдағы еңбек:** Бала бақшаның айналасы қардан тазарғандықтан, Тәрбиешібалаларға тазалық жасауды ұйымдастырады.
Серуеннен	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын					

оралу	жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**					
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулары.№10**					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сауат ашу негіздері. "ь,ъ белгілерін қайталау".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ъ белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын түсіндіру, ъ белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға, есте сақтауға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Қоршаған ортамен таныстыру.** "Жаңбырдың түрлері" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**		**Сурет салудан ойын-жаттығу:** "Атқа мінген шабандоз" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне сәйкестендіру білігін дамыту. **(таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Вариативтік компанент:** **“Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы:«Қызықты математика»** **Мақсаты:**Ой-қиялдарын дамыту,ойын тапсырмаларға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	**"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны:** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. **(қарым-қатынас, таным,зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Бала тілін дамыту. "Көбелек"** Сен де құдың көбелек, Мен де құдым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Асылым,Жігер	**Дидактикалық ойын: "Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістіктер арқылы сипаттау)** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып,		**Өлең жаттау:** Жұматай Жақыпбаев "Бейбіт күн". Алаулап гүл тұрады, Туған жер құлпырады, Бейбітшілік болса! Түрленіп бақша, бағы, Тірлік те жақсарады, Бейбітшілік болса! Балалар, болады аман, Аналар болады аман,	**Саусақ жаттығуы. Гүлдер** Көктемде жайнар алқаптар - (ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру") Айналаға гүл қаптар. (алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету) Шашағы аппақ түймедақ,	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Қарапайым түймедақ" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ермексаздан түймедақ гүлін мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту; жіңішке таяқшаға ермексазды

		сипаттаманың дұрыстығын немесе бұрыстығын анықтату, **(қарым-қатынас таным,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** (Медина, Данелия)		Бейбітшілік болса! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Алибек,Нарқыз	(алақанды, саусақтарды ашып, қозғау) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесе сияқты жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Жігер,Сайда	жағып, гүлдің сабағы деп қабылдауға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)** Анна,Виктория
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**					
Серуен	**№1. Картотека**	**№3. Картотека**		**№5. Картотека**	**№6. Картотека**	**№7. Картотека**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**					
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дамытушы ойын:** "Жылы сөздер қобдишасы". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: "Жақсы - жаман". Мақсат-міндеттері:** Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті,)**		**"Қағаздан бүктеу" жұмысы: Тақырыбы:** "Бақа". **Мақсат-міндеттері:** Аңдар, құстар және гүлдерді қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Супермаркет". Мақсат-міндеттері:** Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)**	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу:** "Астра гүлінің орнын ауыстыру" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың астра гүлін егіп, өндеп, өсіру амалдарымен таныстыру; гүлдің орнын ауыстырып, гүлзарға өз қолдарымен отырғызу әрекеттеріне үйрету.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жаднама. **«Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?».**	**«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?»** тақырыбында әңгіме жүргізу.		Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айту, әңгімелесу.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Кеңес: Демалыс күнді тиімді өткізуді ұсыну..

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» б
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06, 10 мамыр 2024ж

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***06.05.24***	***Сейсенбі*** ***07.05.24***	***Сәрсенбі*** ***08.05.24***	***Бейсенбі*** ***09.05.24***	***Жұма*** ***10.05.24***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны: Мақсат-міндеттері:** Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. **(қарым-қатынас, таным,зерттеу іс-әрекеті)**				**"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойын: Мақсат-міндеттері:**Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас , таным зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу: "Суреттерді салыстырамыз".** Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Педагогтың көрсеткен суретіне қарап сөздің дыбысталуын ажыратуды үйрету. Суретке қарай сөйлем құрап айтуын үйымдастыру. **Математика негіздері.** «Не жеңіл болады?», «Не ауыр болады?» **Мақсат-міндеттері:** Балалардың заттардың салмағын өлшеуге				**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.** В дыбысымен таныстыру. **Мақсаты:** Вдыбысымен таныстыра келіп, в дыбысы бар сөздерге мысалдар келтіру арқылы олардың сөздік қорын молайтып, сөйлемдер құрату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыруға дағдыландыру. Балалардың ойлау қабілетін, қиялын зеінін дамыту. (Буын, сөз құрау, жұмбақ шешу, жаңылтпаш айту). Сюжеттік –рөлді ойын

	қызығушылықтарын арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра білу, тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Не жеңіл болады?», «Не ауыр болады?»** Жақсылап қарап, топтағы заттарды атаңдар: не ауыр, не жеңіл? Айналаны қоршаған ортадан қандай ауыр немесе жеңіл заттарды белесіңдер**?** **Дидактикалық ойын: Не ауыр, не жеңіл?** (үлкен қарбыз, кішкентай қауын, үлкен текше, кішкентай текше суреттер жұбын көрсету) **Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Көктем келді» **Мақсаты:** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай ара қатынасын, әр түрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.				арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және игерген білімдерін бекіту. **Жұмбақ шешу:** Бір атым бар, Құлын болып тумаған. Құнан болып өспеген.**(Велосипед)** -В дауыссыз дыбыс па әлде дауысты дыбыс па? Тақтаға бір бала велосипед сөзін текшелер арқылы жазады, қалған балалар орындарында дауыстап айтады. Велосипед сөзінде неше буын бар? **Дәптермен жұмыс**: Вагон, ваза, аквариум сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы в дыбысының орнын ажыратқызады. Балалардың өздеріне в дыбысының сөздің ортасында келе тін сөздер ойлатады. В дыбысын қатыстырып, сөйлем ойластырады. .Педагог төмендегідей өтірік өлең оқиды, балалар өлең жолдарынан в дыбысы бар сөздерді тауып айтады. Волгасы бар құланға, Вена бойы ұнайды-ақ. Вагон тіркеп қыранға Великпенен жүр айдап. Волга-өзен. Вена- Австрияның астанасы, қала. Волга, Вена, вагон, велосипед сөздеріне дыбыстық талдау жасату. **Математика негіздері.** **"Бақшадағы жұмыстар"** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың көктемгі бақша жұмыстары жайлы білімдерін

					тиянақтау; заттардың салмағын өлшеу біліктіліктерін арттыру. **«Көкөніс дүкенінде»** Таразымен таныстыру, масса-заттың өзі тұрған орнына түсірген қысымы екендігін түсіндіру. **«Қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл?»** сұрақтары арқылы әртүрлі көкөністерді таразыға салып анықтау. Саны бірдей, массалары әр түрлі; саны әр түрлі, массалары бірдей т.б. жағдайлар ескеріледі.Теңестіру үшін екі түрлі жағдай қарастырылады, жеңіл жағына қосу. Ауыр жағын алу. Әткеншек тербелу үшін не істеу керек? Онда не өзгереді?- деген сұрақтарға жауап алу. **Логикалық есеп:** - Оң қолында 1 кг темір, сол қолында 1 кг мақта. Не жеңіл? - Әтеш 3 кг артады. Егер ол бір аяғымен тұрса неше кг артады? Т.б қорытындылау
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бұлттарды бақылау:** **Мақсаты:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету. Тәрбиеші балалраға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ерісе бұлттар көбейеді. **Жұмбақ:** Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді.				**Аспанды бақылау: (бұлттылық)** **Мақсаты:** аспан әдемілігін көруге қалыптастыру; ой өрісін кеңейту; (түңерген, жаңбыр, қар бұлттары) сөздік қорды молайту. Тәрбиеші және балалар аспандағы бұлттарды бақылайды. Бұлттардың санын және формасын, бағытын бақылау. Бұлт деген не? Бұлттар қайданпайда болады?

	(Бұлт) **Болжам:** наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынынайқындайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешірек болады. **Мақал - мәтелдер:** «жазғытұрым еңбек еткен, күзде бай болады»; «үлпілдек жүнді жазда қызыл талда көрдім». **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аю және аралар». **Мақсаты**: Балараруды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.				Әр бұлтқа анықтама беру. **Болжам:** егер найзағай ерте жазғытұрым жарқыраса, тарсылы естілмесе, жаз салқын болады. **Мақал-мәтел:** «Наурызда құстар шалшықтан су ішіп, мас болады». **Жұмбақ:** Етек – жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (Бұлт) **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Бағбан» **Мақсаты:** гүлдердің атын атауға оқытып, ептілікті жетілдіру. **Алаңдағы еңбек:** Қалған қардан бала бақшаның аумағын жинау.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайта түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Қазақ тілінен ойын-жаттығу:** "Дыбыстар мен әріптер еліне саяхат". **Мақсат-міндеттері:** Дауысты және дауыссыз дыбыстардың				**Вариативтік компанент:** **“Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы:«Сандықтағы қызықты тапсырмалар»** **Мақсаты:**Логикалық ойындар

және тағы басқа әрекеттер)	ерекшіліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту; сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру.				мен шытырман жолдарды пайдалану арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тәулік мезгілдерін, апта күндерінің жыл айларының реті туралы білімін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу:** "Астра гүлінің орнын ауыстыру" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың астра гүлін егіп, өндеп, өсіру амалдарымен таныстыру; гүлдің орнын ауыстырып, гүлзарға өз қолдарымен отырғызу әрекеттеріне үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** **"От, су, аспан, жер".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп. **Шарты:** Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады). Ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін, басында жүргізуші рөлін педагог өзі алуы мүмкін. Жүргізуші допты әр балаға кезекпен "От!", "Су!", "Аспан!",				**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу:** "А.Бақтыгереевaның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" **Мақсат-міндеттері:** Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу:** "Қарапайым түймедақ" **Мақсат-міндеттері:** балаларды ермексаздан түймедақ гүлін мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту; жіңішке таяқшаға ермексазды жағып, гүлдің сабағы деп қабылдауға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)** **Топпен жұмыс**

	"Жер!" сөздерін айтып, допты қолдарына лақтырады. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай, бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, суасты жануарының атауын айту, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жерде мекендейтін жануардың немесе жәндіктің атауын айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Топпен жұмыс**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №8**				**Картотека №12**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. ***Көркем сөз:*** Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. *Салт-дәстүр. Ауыз тию* Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Сауат ашу негіздерінен ойын-жаттығу:** "Дауысты мен дауыссыз				**Музыкадан ойын-жаттығу:** "Көңілді көктем әндері" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дыбыстар әлемі" **Мақсат-міндеттері:** Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінікті қайталау.				әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білу іскерліктерін жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Серуеннен...» тақырыбы әңгімелесу				"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
ЖЖоспардың құрылу кезеңі: 13 -17 мамыр 2024ж

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***13.05.24***	***Сейсенбі*** ***14.05.24***	***Сәрсенбі*** ***15.05.24***	***Бейсенбі*** ***16.05.24***	***Жұма*** ***17.05.24***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны:** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Барысы. Педагог балалардың ортасына "сиқырлы қалтаны"әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қалтаға" салып, кез-келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын "сиқырлы қалтадан" шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына (1-10) сәйкес цифрларды көрсетеді. **(танымдық іс-әрекет)**	**«Әдемі кілемшелер».** **Ойынның мақсат-міндеттері:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығулар:** "Баптағанға - жер жомарт" **Мақсат-міндеттері:** Көктемгі егістіктіктердің маңыздылығын айтып, баптағанға – жер жомарт екенін түсіндіру. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**Үстел үсті ойыны: "Дойбы".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дамытушы ойын: «Жас зерттеуші»** "Бөлме өсімдіктері" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың өсімдіктердің өсу және даму жолдары туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды сепкішпен су шашуға, дымқыл шүберекпен өсімдіктердің шаңын сүртуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің көңіл-күйім»** **Ойынның мақсат-міндеттері:** Мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу .	**«Менің көңіл-күйім»** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты	**«Менің көңіл-күйім»** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты	**«Менің көңіл-күйім»** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты	**«Менің көңіл-күйім»** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен.

	Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** "Әңгімелеп үйренеміз. «Жеті қазынаның бірі» ертегісі.»". **Мақсат-міндеттері:** Ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру.	**Көркем әдебиет** **Кішкентай маса»** ертегі-пантомима" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу. **«Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыны**: Педагог ертегінің кез келген жерінен үзінді	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** Алдаркөсе мен бай тақырыбында шығармашылық әңгіме құру". **Мақсаты:** Балаларға Алдаркөсе туралы түсінік беру. Ертегі бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ертегі	**Көркем әдебиет** **Кішкентай маса»** ертегі-пантомима" (қайталау) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу. Педагог «Кішкентай маса» ертегісімен таныстырады	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.** "Сөздер мен сөйлемдер" **Мақсат-міндеттері:** Сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. Суретте бейнеленген көліктердің ішінен артық

	Жеті қазынаның бірі» ертегісінің мазмұнын түсіндіру.Сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін дамыту.Жеті санының киелі екенін және жеті қазы наға не жататынын түсіндіру арқылы халқымыздың осындай таным-түсініктері көптігін айтып, олардың тәрбиелік мәнін ұғындыру. **Жаңа сөздер**: жеті қазына, қыран бүркіт, берен мылтық. Педагог жеті санын неліктен қасиетті екенін мысалдар келтіре отырып түсіндіреді. Балалардың пікірлері, жауаптары тыңдалады. Мысалы: жеті ата, жеті шелпек, жеті қазына Педагог «Жеті қазынаның бірі» атты ертегіні мәнерлеп оқиды. Дәптердегі ертегі мазмұны бойынша салынған сурет арқылы мазмұнын түсіндіреді. - «Дүниеде қайратты әрі ақылды да тек - адамзат» деп жауап берді Ит. в)Жеті қазына туралы мағлұмат беру. Қазақ халқы жеті қазынаны ер жігіттің өмірімен байланыстырып, оның ұғымына мыналарды жатқызады: 1.Жүйрік ат - қанаты.	айтады, топтан бір бала шығып жалғастырады. **Ойын: «Бұл қай ертегі?»** **Сауат ашу негіздері.** "Сөздер мен сөйлемдер" **Мақсат-міндеттері:** Сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. **Жұмбақ жасыру:**.Өзі сондай нәзік, су құйсаң кетеді, Алақанын жазып. Гүлге байланысты бірнеше сөз құрастыруын сұрайды. Дәптерде берілген суреттер бойынша сөйлем құрастырту. (Асқар ұшақпен ұштыц. Айгул автобуста отыр) **Жұмбақтар шешу:** Жұмбақтардың шешуі болған сөздерді қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру. Темір тұлпар гүрілдеп, Соқасын жүр сүйреп.(трактор) Темір арба жолы-темір жол, Тек қала ішінде жүрер ол. (Трамвай) «**Кім шапшаң сөйлем құрайды?»** **Шарты:** Балаларға заттардың атын атау, аталған сөзге	мазмұнын өз қиялымен баяндауға, диалогты сөйлеуге үйрету. Есте сақтау кабілетін, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту Видео жұмбақ үзінді: «Алдаркөсе ертегісінен» "Алдаркөсе мен бай" видео ертегісін көрейік. Сұрақ-жауап:— Алдаркөсе деген кім? —Ертегідегі оқиға қай кезде болған екен? —Ертегі қалай аталады? —Алдаркөсенің шапаны қандай еді? —Алдаркөсе неге тоңды? —Алдаркөсенің алдынан кім шықты? (Бай, жолаушылар) —Бай Алдаркөсеге не деді? —Алдаркөсе не деп жауап берді? —Алдаркөсе мен бай не туралы армандады? —Ертегі қандай сөздермен аяқталады? **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері.** "Жиыны қанша?" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. Уақыт. Тәулік.Ай, апта,	– Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? – Кішкентай маса қалай мақтанды? Суретте ертегінің қай сәті бейнеленген? Кейіпкер неайтты? Педагог ертегі кейіпкерін атайды, тәрбиеленушілер оның жүріс-тұрысын, қимылын**,** дауысын салады. Топта талқылайды. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыны. Педагог ертегінің кез келген жерінен үзінді айтады, топтан бір бала шығып жалғастырады**.** **Сауат ашу негіздері.** "Сөздер мен сөйлемдер" **Мақсат-міндеттері:** Сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. **Кім шапшаң сөйлем құрайды?»** **Шарты:** Балаларға заттардың атын атау, аталған сөзге қатыстырып, сөйлем құрастырады. **Жұмбақтар шешу:** Жұмбақтардың шешуі болған сөздерді қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Қош келдің, жаз!"	затты тауып қоршау. (Артық зат: парта) **Жұмбақтар шешу:** Жұмбақтардың шешуі болған сөздерді қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру. **Математика негіздері.** **Кеңістікте бағдарлау** **Мақсаты**: Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; Ненің қайда тұрғанын тап»(топтағы ойыншықтармен) Заттардың басқа затқа қатысты орналасуын сөзбен сипаттау. Алдында, артында, оң, сол жағында, жоғарыда,төменде ұғымдарын пайдалану. Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.

	2.Құмайтазысы - абыройын асырар сенімді серігі. 3.Қыранбүркіт - қуаты. 4.Беренмылтық - қаһарлы оты. 5.Қақпан - серті. 6.Майланғышау - әдіс-айласы. 7.Өткір кездік - сұсы. Қазақ халқы жеті қазынаны жеті ырыс деп те атайды. Оларга төмендегі ұғымдарды жатқызады: 1.Адамның ақылы, ой-санасы. 2Денсаулық. 3.Ақ жаулық (ана) 4.Бала 5.Көңіл 6.Жер7.Ит **Математика негіздері.** «Сандар әлеміне» саяхат **Мақсаты:**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	қатыстырып, сөйлем құрастырады. **Қоршаған ортамен таныстыру.** "Қош келдің, жаз!" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ауамен тәжірибелер мен зерттеулер арқылы іздеу-танымдық белсенділігін дамыту; ой-өрісін кеңейту. **Ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Музыка.** (маман жоспары бойынша)	күндердің аттары. “Күн режимі” тақырыбына арналған әңгімеден басталады. Баланың бір тәулік бойына жасайтын іс-әрекеті әңгімеленеді. Іс-әрекет алгоритмін түзу, уақытпен санасу, оны үнемдеу, ұқыпты пайдаланудың пайдасы, уақыт өлшеуіші – тәулік туралы мағлұматтар беріледі. **:«Біздің бір күніміз»** **Сөздік ойын: «Апта күндері», «Жалғастыр!»** **Музыка**. (маман жоспары бойынша)	**Мақсат-міндеттері:** Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, саусақ жаттығуын жасату арқылы қолдарының ұсақ моторикасын жетілдіру. **Ойын: «Жазда не болады?»**	

	Көршісін ата» дидактикалық /ойын: **Мақсаты:** Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. Ойын: «Қай сан жоқ?» **Мақсаты:** 1. Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту. 2.Ойын ойнау арқылы байқағыштыққа, тез орналастыруға баулу. 3.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру. **Құрастыру. Тақырыбы:** Ірі көлемді конструктор бөлшектерінен көлік түрлерін құрастыру. **Мақсаты:** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау:** **Мақсаты:** Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға,	**Көктемгі алғашқы шөптері бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге	**Ағаш бүршіктерін бақылау:** **Мақсаты:** Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын,	**Ағаш бүршіктерін бақылау:** **Мақсаты:** Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын,	**Жауыннан кейінгі табиғатты бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды жауыннан кейінгі табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. Тәрбиеші балалармен

	табиғаттың жануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды. Болжам: Ашық ауа-райында биік түйдек бұлттар пайда болса, күн жылынады. Мақал-мәтел: «Наурызда су, сәуірде шөп» Тақпақ: «Наурыз той» Күн мен түң теңелді, Жер шуаққа кенелді. Соны тойлар ел енді, Наурыз тойы салтымыз. «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Бірге адымдайық» Мақсаты: Ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. Алаңдағы еңбек: Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау.	үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. **Болжам:** Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. **Нақыл сөздер:** нөсер алдында найзағай ойнайды. **Жұмбақ:** Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Әрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал) **Қозғалмалы ойындар:** «шөптегі хоккей» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ойын жүрісі**: Допты қақпаға көздеп кіргізу. **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау.	бүршіктің домаланып,жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру. **Жұмбақ:** Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе сары (жапырақ) **Тақпақ: «Көктемде»** Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. Қ.Аманисалов. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Алаңды қоқыстан тазарту.	бүршіктің домаланып,жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру. **Жұмбақ:** Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе сары (жапырақ) **Тақпақ: «Көктемде»** Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. Қ.Аманисалов. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Алаңды қоқыстан тазарту.	бірге көктемгі жауыннан кейін ауадағы өзгерісті (дымқыл ауа), топырақтағы өзгеріс (батпақтың болуы) және өсімдіктегі су тамшыларын бақылатады. **Болжам:** Күн қысқа және біртіндеп күркіресе – жауын жауады. **Мақал – мәтел:** «Маусым жауынымен бай»; «Қыста аяз, ал жазда жауын». **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұру, белді бүкірейту, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Супермаркет".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Аспазхана".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет,)**	**Дамытушы ойын:** "Жылы сөздер қобдишасы". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: "Жақсы - жаман".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.	**Вариативтік компанент: "Қызықты логика әлемі" Тақырыбы:«Не білдім,не үйрендім?»** **Мақсаты:**Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау,есептеу дағдыларын жаттықтыру,геометриалық пішіндер және геометриалық денелер туралы білімдерін бекіту,баланың тілін ойын танымдық қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?"** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Үстел үсті ойыны: "Дойбы".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке	**Бала тілін дамыту: "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков)** Сен де қудың көбелек,	**"Қағаздан бүктеу" жұмысы:** **Тақырыбы:** "Бақа". **Мақсат-міндеттері:** Аңдар, құстар және	**"Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта".** **Мақсат-міндеттері:** Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші	**"Әдемі үйшік" пазлын құрастыру.** Бір үйшікте мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу.

	баулиды. Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. **(танымдық іс-әрекет)** Асылым,Гүлназ	Мен де құдым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Алибек,Злата	гүлдерді қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекет)** Сайда,Маханбет	ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. **(танымдық іс-әрекет)** Медина,Асия	**(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Асылым,Злата
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. ***Көркем сөз:*** Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. *Салт-дәстүр. Ауыз тию* Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: "Лото".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Әрбір бала отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін топтастырып, кімнің киімі екендігін айтады және әр киімнің атауларын атап шығады. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** **"Не жасырынғанын айт".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын	**Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның	**Дидактикалық ойын.** **"Мен кіммін? Ол не?"** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды кез келген жануар, құс, зат, құбылыс немесе мамандық иесі туралы сипаттаманы естіп, оның кім немесе не екенін табуға ынталандыру;	**«Әліппе-лотосы».** **Мақсат-міндеттері:** Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. Ойынның барысы. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін

		арттыру. **Шарты:** Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Мысалы,"Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді"; "Бұл жиһаз, ол пластиктен де, ағаштан да жасалады, адамның демалуына жағымды ықпалы бар". **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қоршаған заттар, құбылыстар, заңдылықтар мен оқиғалар жайындағы білімдерін тиянақтау, жалпылау; білгірлікке тәрбиелеу. Шарты. Алғашында педагог, содан соң қалаған балалар кезекпен шығып, қалған балаларға өздерінің жұмбақтарын жасырады. Жұмбақты шешкен бала өзі жаңа жұмбақты жасырады. Жұмбақты жасыру мысалы: "Мен ақ халатты киемін. Қолымда ақ сөмке болады. Мені көріп біреулер қуанады, біреулер алаңдайды". **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгіме жүргізу. **"Бала танымын дамытудың маңыздылығы".**	Баланың эмоциялық жағдайы.	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы	Әңгіме жүргізу. **"Баланы ұқыптылыққа баулу".**	Балаларының жетістігі жайлы ата-аналармен әңгімелесу.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20 мамыр-24 мамыр 2024ж

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***20.05.24***	***Сейсенбі*** ***21.05.24***	***Сәрсенбі*** ***22.05.24***	***Бейсенбі*** ***23.05.24***	***Жұма*** ***24.05.24***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	"Үйде балаларға қандай кітаптарды оқуға болады?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.				

беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: "Дойбы".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Бояу қағазының суреттерін бояу:** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**Ұлттық ойын.: Теңге ілу** **Шарты:**Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. **(дене шынықтыру)**	**Сурет салудан ойын-жаттығу:** "Жазғы демалыс" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды жазғы демалыс туралы ұғымдары мен ой-қиял жасау нәтижесінде, өз еркімен қағаз бетіне сюжетті жоспарлап, салуға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Құрастырудан ойын-жаттығу:** "Шегіргүл - бөлме өсімдігі" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды гофрленген қағаздың түрінен шегіргүл гүлін құрастыруға үйрету; жырту, ұсақтау әдісі бойынша жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**
	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгімелесу: "Демалыс күндерін қалай өткіздік".** **Мақсат-міндеттері:** Ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.	**Көңіл-күй айнасы:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Көңіл-күй айнасы:** Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Көңіл-күй айнасы:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Көңіл-күй айнасы:** Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Білім іздеген Алпамыс»** **Мақсаты:** Алпамыс батыр және ертегі кейіпкерлерін қуыршақ театры арқылы көрсете алады. АҚТ технол Ерте, ерте,ертеде Алпамыс батыр сендер сияқты бала болыпты. Достарының ортасында ақылды, дара болыпты. Ол бірде ойланып отырғанда, мені бәрі мықты, батыр дейді. Менің күшіме білімім сайкеле ме деп ойланыпты. Көп білуге құмартып, білім іздеп жолға шығыпты. Білім іздеген бала	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен қоян» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ертегіні сахналату. **Сауат ашу негіздері.** "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар". **Мақсат-міндеттері:** Барлық өткен материалдарды қайталау. **Ойын:«Өз үйіңді тап»** **Шарты:**Қызыл жәнекөк шатырлы үйлерге дауысты және дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттегі сөздерді анықтап өз үйлеріне орналастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.**	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды. Бір шаңырақ астында дегенді балалар қалай түсінеді сұрау. Шаңырақты таныстыру, барлық баланы астына жинау мен ойнату. **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері** "Жазғы қызықтар" (қайталау) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін	**Көркем әдебиет** "Кел жаттайық Т. Молдағалиев «Жаз келіпті»" (қайталау) **Мақсат-міндеттері:** Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Өлең:** Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ Тұратын көз тартып, Жаз келді көз тартып Жұмбақ: Күндер ысып,шөп пісіп, Ел пішенін орады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады.(Жаз) **Ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».**	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** **(**маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері.** "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар". **Мақсат-міндеттері:** Барлық өткен материалдарды қайталау. **«Ұйқасын тап» дидактикалық ойыны:** Орыннан орынға ауысқан, Ұшқалақ қара ала ... (сауысқан) Бәрі бірдей жұмысқа Шығады кім? (Құмырсқа)**.** **а)** Берілген суреттер бойынша дауысты дыбыс, дауыссыз

	жолдың қиындығына шыдайды. Бір кезде алдынан Жалмауыз кемпір шығады. Ха, ха, ха Жол болсын батырым. Қайдан келесің? Алпамыс батыр: — білім іздеп келемін. Маған кедергі жасама – дейді. Ендеше, менің тапсырмамды орындасаң жолың ашық. Мен саған жұмбақтар жасырамын. Жауабын табуға тырыс. Алпамыс шаршап келе жатады. Қане, Алпамысқа көмектесеміз бе? **Дамытушы ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақтар:** **1** Өзі қу, жүрген жері айғай шу. **(түлкі)** **2.**Қалың майдан маймаңдап, Қорбаң-қорбаң жүреді. Көктем мезгілі келгенде, Тұрды орнынан айғайлап. **(Аю)** **3** Далада жүр шапқылап, Керемет тым сақ құлақ. Көлеңкесінен қашатын, Жануар екен ол қорқақ. **(Қоян)** **Слайдқа түлкі, аю, қоянның суреттері шығады.** -түлкі, аю, қоян бұлар нелер? -Бұлар қандай жануарлар?	Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. «Мен еңбекқор баламын!» тақырыбында балалардың ойын тыңдау. **Музыка.** (маман жоспары бойынша)	кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту. Сюжетті сурет бойынша әңгімелесу. Теледидардан қарап,тапсырмаларды орындау: -Ұлдар мен қыздардың көп және теңдігін анықта. -Бөлмедегі заттар санын салыстырып,әңгімелеу. **(Көп, аз, біреу, тең)** 1.Сурет бойынша қанша адам және зат болса сонша дөңгелекті сәйкестендіріп бояу. 2.Қанша машинаның пирамидалары тең,ажырат. 3.Көрсетілген белгі бойынша затты анықта. 4.Өзің де осындай тапсырма ойластыр. Ойланайық: Шеңберді 2 топқа қалай бөлуге болады. Шеңберден үш топ етіп құрайық. 6 шеңберді 2 топқа қалай бөлуге болады? т.б **Музыка. (**маман жоспары бойынша)	**Шарты:** Бірнеше сурет берілген, сол суреттердің ішінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек **Сауат ашу негіздері** Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру. "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар". **Мақсат-міндеттері:** Барлық өткен материалдарды қайталау. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда аймақты еркін бағдарлай білулерін дамыту. Өзінің үйіне баратын жолда не бар, суретін салып көрсетуіне мүмкіндік беру.	дыбыстарды төртбұрыштың ішіне белгілерін (қызыл – дауысты дыбысы, көк – дауыссыз дыбыс) салады. Әке, ана, бала, сырмақ, қамшы, торсық. **Математика негіздері.** "Жазғы қызықтар" (пысықтау) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту. **Ойын:Есту,көру арқылы заттардың орнын анықтау.** **1**.Шапалақ ұру арқылы «Мен неше рет шапалақ соқсам ,сен сонша ойыншық жина» 2.«Неше рет қол көтерсем, сен сонша суреті бар кәртішкені көтер» 3.«Теледидардан заттың санын анықта да, сонша рет қол соқ» Реттік санау**.** **Ойынның шарты:** Көліктерді санына қарай топтастыр.

	-Дала жануарлары. **Математика негіздері. "Жазғы қызықтар"** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту. **Тапсырмалар:** 1.суреттегі тұғырға қарап жүгіріп келе жатқан балаларды ретімен атау; бірінші, екінші, үшінші.Балалардың қимылдарына қарай жылдам,баяу екендігі айтылады. 2.суреттегі ұл бала мен қыз баланың іс-әрекетіне қарай бетінде, үстінде, астында ұғымдарымен танысады. **Ойын: «Орнын тап»** **Сурет салу.** "Сұлу көбелек" Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау:**	**Көктемгі алғашқы шөптері бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды	**Ағаш бүршіктерін бақылау:** **Мақсаты:** Ағаштардың	**Жауынды бақылау:** **Мақсаты:** Балалардың жаңбыр туралы	**Жауыннан кейінгі табиғатты бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды

	Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды. **Болжам:** Ашық ауа-райында биік түйдек бұлттар пайда болса, күн жылынады. **Мақал-мәтел:** «Наурызда су, сәуірде шөп» **Тақпақ:** «Наурыз той» Күн мен түң теңелді, Жер шуаққа кенелді. Соны тойлар ел енді, Наурыз тойы салтымыз. «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Бірге адымдайық» **Мақсаты:** Ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. **Алаңдағы еңбек:** Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау.	өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. **Болжам:** Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. **Нақыл сөздер:** нөсер алдында найзағай ойнайды. **Жұмбақ:** Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Әрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын **(тал)** **Қозғалмалы ойындар:** «шөптегі хоккей» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ойын жүрісі:** Допты қақпаға көздеп кіргізу. **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау.	жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып,жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру. **Жұмбақ:** Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе сары (жапырақ) Тақпақ: «Көктемде» Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. Қ.Аманисалов. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Алаңды қоқыстан тазарту.	білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте – бірте қараңғылана бастады. Құстар шиқылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды. **Болжам:** Күн қысқа және біртіндеп күркіресе – жауын жауады. **Мақал – мәтел:** «Маусым жауынымен бай»; «Қыста аяз, ал жазда жауын». **Өлең:** Жау,жау,жаңбыр Жау,жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын Жауған жерін шөп болсын! **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** Балаларды жолдастарымен өздерінің қимылдарын бағалауға және бақылауға үйрету. **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Алаңды қоқыстан тазарту.	жауыннан кейінгі табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге көктемгі жауыннан кейін ауадағы өзгерісті (дымқыл ауа), топырақтағы өзгеріс (батпақтың болуы) және өсімдіктегі су тамшыларын бақылатады. **Болжам:** Күн қысқа және біртіндеп күркіресе – жауын жауады. **Мақал – мәтел:** «Маусым жауынымен бай»; «Қыста аяз, ал жазда жауын». **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті				

	құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауыр тастарды көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайта түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)**	**Бала тілін дамыту:** "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де құдың көбелек, Мен де құдым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Ритмикалық жаттығу:** Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (адымдайды) Адыммен біркелкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын басының тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (адымдайды) Тізіліп біркелкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын басының тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын басының тұсына қойып, адымдайды) **(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)**	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Зообақ".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық,шығармашылық, еңбек іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Цирк".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Туған күн".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік арқылы анықтау; отбасыда туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	**"Қағаздан бүктеу" жұмысы:** **Тақырыбы:** "Піл". **Мақсат-міндеттері:** Жануарлардың пішіндерін қағаздан бүктеп жасауды үйрету. **(жапсыру)** Топпен жұмыс	**Бала тілін дамыту: "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев)** Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құр қалып. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топпен жұмыс	**"Қағаздан бүктеу" жұмысы:** **Тақырыбы:** "Кеме". **Мақсат-міндеттері:** Қағаздан әртүрлі көліктерді бүктеп жасауды үйрету. **(жапсыру)** Данелия, Асылым	**Бала тілін дамыту: "Жаз" (Ілияс Жансүгіров)** Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Алибек,Анна	**"Жаз"** мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және оларға толық жауап беру дағдысын бекіту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Сайда,Жігер
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. ***Көркем сөз:*** Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. *Салт-дәстүр. Ауыз тию* Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Дидактикалық ойын: "Адасқан сандар".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды	**Үстел үсті ойыны: "Лото".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету.	**«Әліппе-лотосы».** **Мақсат-міндеттері:** Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға	**Дидактикалық ойын: "Жақсы - жаман".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып нүктелер».** Нүктелерді қосып гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып қар ұлпасының суретін

тағы басқа әрекеттер)	пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Байқампаздыққа баулу. Әрбір бала отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін топтастырып, кімнің киімі екендігін айтады және әр киімнің атауларын атап шығады. **(танымдық іс-әрекет)**	дағдыландыру. Ойынның барысы. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер. Ойынның нұсқалары көп. Мақал-мәтелдерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады, Бітер істің басына, жақсы келсін қасына, Жақсының қадірін жақсы білер, Жақсы қыз – жағадағы құндыз, жақсы жігіт – көктегі жұлдыз. Балалар өз мысалдарын да айту мүмкін: "Жалғыз жаяу жүріп, жұмыстан қалғанша, көп адаммен автобусқа толып, уақытында келу артық"; "Қолды жумасаң, тамаққа тез отырасың, қолды жусаң - ауырмасың"; "Жаздың жаманы - күні ыстық, жаздың жақсысы - далада достарыңмен көп ойын ойнайсың".	шығарады. **(шығармашылық іс-әрекет)** **"Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық ойыны: Мақсат-міндеттері:** Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. **(шығармашылық іс-әрекет)**

				(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Бала қауіпсіздігі басты назарда»** тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу	Ертеңгіліктің ұйымдастырылуы жөнінде әңгімелесу	Тақпақтарын қайталауды ұсыну	Мерекелік ертеңгіліктің безендірілуін ұйымдастыру	Балабақшамен қоштасу.

Бекітілді
Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Орынбаева Э.Т:Аймагамбетова У.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27 – 31 мамыр 2024ж

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***27.05.24***	***Сейсенбі*** ***28.05.24***	***Сәрсенбі*** ***29.05.24***	***Бейсенбі*** ***30.05.24***	***Жұма*** ***31.05.24***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Көктемгі сенбілік, «Бір тал кессең, он тал ек». Аулаға ағаштар отырғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны:** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)** **"Боямақты бояйық".** Мақсат-міндеттері: Көктем мезгілін бояу. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу:** "Глобус" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ермексазды домалақтау әдісін қолдана отырып "глобусты" мүсіндеуге, ермексазды жағу арқылы құрлықты бейнелеуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)** **Қимылды ойын: «Қоқыстан тазалау» (балалар 2топқа бөлініп үстел үстінде)** **Шарты:** Ғаламшарды қоқыстан тазарту керек, ол үшін мына геометриялық денелерді пішініне қарай топтастыруымыз керек. **(дене шынықтыру, еңбек іс-әрекеті)**	**Сурет салудан ойын-жаттығу:** "Түйе" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды түйенің пішінін салуға үйрету; трафаретті бастырып жалпы сұлбасын, түйе арқасының үстіне алтыбұрышты пішінді бастыру техникасын игерту. **(шығармашылық іс-әрекет)** Түйені зерттеу **Мақсат-міндеттері:** Түйенің тіршілігін, қорегін, сипатын сипаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: «Қай өсімдік екенін тап».** **Мақсат-міндеттері:** Тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану. Ойын барысы. Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуі керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Қимылды ойын «Аш қасқыр» (қазақтың ұлттық ойыны)** **Мақсат-міндеттері:** балалардың жүгіру дағдыларын жетілдіру.	**Жапсырудан ойын-жаттығу:** "Түйеқұс" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды дәстүрлі емес материал: мақта табақшаларынан қағаз бетіне түйеқұсты жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)** **Ұлттық ойын: « Бос орын»** Балалар шеңберді айналып малдас құрып отырады. Қолына қамшы ұстаған жүргізуші ойыншылардың бірінің қасына тоқтайды және қамшыны соның артына қойып кетеді. «Бұл жер тар, өз орныңды тап!» деген сөздерді айтады. Ойыншы қамшыны алады және жүргізушіні қуа жөнеледі. Егер оны ұстап алса, қамшымен ақырын ұрады. Ал жүргізуші сол ойыншының орнына отырып алуы тиіс. Егер отырып алса, ойыншы ойынды жүргізеді. **(дене шынықтыру)**
Таңертенгі жаттығу	**Ертеңгі жаттығулар кешенінде тіркелген (дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйікімді баламыз! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Жүректен жүрекке Балалар шеңберге тұрып төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Күніміз ашық болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Көңіл-күйді анықтау»** **Ойынның мақсат-міндеттері:** Мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**«Әдепті сөздер шеңбері»** **Ойынның мақсат-міндеттері:** Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** "Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»" **Мақсат-міндеттері:** Балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту. **Мақал: "Тал".** **Бір тал кессең, он тал ек.** **Б. Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды** **Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі.** **"Ағаштар неге ашуланды?".** **"Жапырақтарды ажырат" ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды шапшаң қимылдауға тәрбиелеу. **Математика негіздері.** "Баубақшаның ағаштарына	**Көркем әдебиет** "Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі". **Мақсат-міндеттері:** Ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету. «Жәндіктер» **дидактикалық ойыны:** **Мақсаты**: Ойлау, еске сақтау, қиял, сөйлеуді дамыту. Ойын соңында құмырсқа туралы жұмбақ жасырады. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай, Әр жерде бар мекені, Өзінен зорды көтереді. Ол не? (Құмырсқа.) Педагог балаларға «**Құмырсқа»** ертегісін тыңдауды ұсынады. **Сөздік жұмыс:** - Жәндіктердің үйлері әртүрлі болады. Илеу - құмырсқаның үйі. - Илеуді орысша «муравейник» дейді.	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** "Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»" (қайталау) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту. **«Берілген дыбысқа сөз ата» ойыны.** **Шарты:** Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала	**Көркем әдебиет** "Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі". **(қайталау)** **Мақсат-міндеттері:** Ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету **Саусақ театры:** Балаларды рөлдерге бөліп, ертегіні саусақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Тәрбиеші жүргізуші сөзін өзі айтады. **Сауат ашу н**"[э] дыбысын пысықтау, бекіту. **Мақсат-міндеттері:** Э дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау, Э э дыбысы бар жаңа сөздерді таныту арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап	**Дене шынықтыру.** (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі.** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері** "[ц] дыбысымен таныстыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларға [ц] дыбысын таныстыру. [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру.сөздік қорын молайту, диалогпен сөйлеуге үйрету,. Жазуға қолдарын жаттықтыру Балалар,үйретілген жануарларды қайдан көре аламыз – Цирк сөзіндегі бірінші дыбысты кім айтып береді? Бүгін біз ц дыбысын өтеміз. Суретпен жұмыс. Концерт сөзін буынға бөлдіру **Сөздік жұмысын жүргізу:**

	суды қалай жеткіземіз?" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың заттар топтамаларын салыстыруда "кем", "артық", "тең" белгілерін пайдалана білуге үйрету. **Көркем сөз: Ақылбек Шаяхмет «Әдемі».** Күн сәулесі төгілгені әдемі, Кемпірқосақ керілгені әдемі, Көк шалғында асыр салып жүргенде, Көк көбелек көрінгені әдемі. Жас шыбықтың бүр ашқаны әдемі, Алма ағаштың гүл ашқаны әдемі, Қариялар жол үстінде кездесіп, Амандықты сұрасқаны әдемі. Бұлбұл құстың сайрағаны әдемі, Қозы-лақтың ойнағаны әдемі, Ақ боз атын ерттеп мініп атамның Қойды өріске айдағаны әдемі. огикалық жаттығу. «Тергеушілер». Педагог: - Балалар, табиғаттың әдемілігін сақтау үшін, оны танып-білу және жан-тәнімен жақсы көру керек. - Балалар, сендер қандай ағаштарды білесіңдер? (Терек, шырша, емен, үйеңкі, қайын, шегіршін,	**Саусақ театры.** Балаларды рөлдерге бөліп, ертегіні саусақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Тәрбиеші жүргізуші сөзін өзі айтады. **«Дыбысын сал»** ойыны: Жәндіктердің суретін іліп, әрбір жәндікті атайды. **«Жақсы, жаман»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды мейірімді, шыншыл болуға тәрбиелеу. Ойлау, есту, еске сақтау, сөйлеуді дамыту. **Ойлан тап»** ойыны: **Мақсаты:** Ойлау, еске сақтау, зейін, сөйлеуді дамыту. Ойын шарты. Балалар лабиринт жолдары арқылы құмырсқаны илеуіне апару керек. Мұқият қарап, ойланып, құмырсқаны илеуіне апарады. **Сауат ашу негіздері** "[э] дыбысымен таныстыру **Мақсат-міндеттері**: Э э дыбысымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, э дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу. Олардың сөздік қорына мән	сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - Алма Апорт Трактор **Қазақ тілі**. (маман жоспары бойынша) **Математика негіздері** "Ағаштар жайлы сен не білесің?" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цирфмен сәйкестендіруді пысықтау. **Жұмбақ жасыру:** Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) "Не артық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ағаштың ерекшелігі, қолдану аясы жайлы білімдерін кеңейту. **Шарты:** Әр балаға түрлі заттар бейнеленген қалташалы карточкалар	аламыз. Орыс тілінен енген дыбыс [э] дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай: - [э] дыбысын айтқанда дыбыс екпін арқылы сыртқа шығады. **Дыбыстық талдау:** - "Электр" деген сөзге дыбыстық талдау жасайық. Неше буын барын анықтайық. Электр – қуат күшінен алынатын жарық. Сөздерді суреттермен байланыстыр. **Берілген тапсырма:** сөздерді суреттермен байланыстырып. Берілген сөздер: экран, экскаватор, элеватор, эскалатор, электр, экипаж. **«Кел, жазайық!»** қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Жас бағбандар" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; еліміздің көрікті жерлері туралы түсініктерін кеңейту. **Өздік жұмыс:** «Табиғаттағы ережелер». әжірибе жұмысы. "Жас	Цех-өндірістік бөлімше. Цирк-ойын-сауық көрсететін көпшілік орын.. Цифр-сан ұғымын жазуда белгілейтін таңба. **Математика негіздері.** "Ағаштар жайлы сен не білесің?" (пысықтау) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цирфмен сәйкестендіруді пысықтау. .

	жөке, көктерек, шетен.) Ұғымды пысықтау жаттығуы. «Алаңдардағы гүлдер санын салыстыру, белгілерді қою». Іс-тәжірибе жаттығуы. «Ағаштарды биіктігі бойынша салыстырайық». Панноға биіктігі төрт түрлі ағаштың кескіндері әрқалай тізіліп қойылады. Ағаштардың түрлері: шырша – биіктігі ең аласа және биіктеу ағаштың арасында; қарағай – ең биік ағаш; терек – биіктігі ең биік пен аласалау ағаштың арасында; емен – ең аласа. Ритмикалық дамытушы сәт. «Дөңгелек пішін саламын». Дамытушы ойын-жаттығу. «Құлағыңа естілген бағытпен жүр. Құпия затты тауып ал». Педагог алдын ала есептелген бағытпен бөлменің әр жеріне ойыншықтарды немесе басқа заттарды жасырады. Жаттығу балалардың белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білу қабілетін жетілдіру үшін ұйымдастырылады. Шарты. Құлақтарына естілген нұсқауды тура және дәл орындаса, жасырынған ойыншықты немесе затты жылдам табады. Балалар панно алдына	беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Балалардың ойлау қабілетін, қиялын, зейінін дамыту. Ойын арқылы ой-өрісін кеңейту, сөзік қорын дамыту. Нанның дастарқанға қысқаша келу жолын түсіндіріп кетеді. Элеватор сөзіне сөздік жұмысын жүргізеді. Э дыбысымен танысамыз айтып көрейік. – Э-э-э. Э дыбысының дауысты дыбыс екені айтылады. Жұмбақ шешу. Өзі тым күшті Жерді қазып бітті. (Экскаватор(буын.э дыб орны) Э дыбысына байланысты кісі аттарын білеміз бе? Эльвира, Эльмира, Элеонора. **«Кім жылдам?»** ойыны. **Шарты:** Педагог сөйлемді бастап айтады, балалар сөйлемді аяқтайды. Мысалы: Мен аэропортқа ... (бардым). Ағам элеваторда ... ... (жұмыс істейді). Үйде электр шамы ... ... (жанып тұр).	таратылады. Сол заттардың ішінен ағаштан жасалмаған затты тауып, атап, қалташамен жауып тастау керек. Салыстыруға негізделген шартты өлшемді пайдаланып, шаманы анықтауға арналған жаттығу "Қандай ағаш биік?" "Есіне сақта" есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Қалың ағаштың Қисығы болмайды."- **Музыка**. (маман жоспары бойынша)	бағбандар еңбегі". **Мақсаты:** Балаларға гүлдің тұқымын егу тәртібін көрсету. Еңбек дағдыларын жетілдіру. ". **Объектіні бақылау.** **"Әртүрлі тұқымдар** Педагог: - Балалар, ағаштар, гүлдер, көгөністер, жемістердің тұқымдары бір-біріне ұқсамайды. **Ойын. "Тұқымнан не шығады?"** Мақсаты - балалардың тұқымдарға деген қызығушылығын арттыру; қандай тұқымнан не өсіп шығатынын ажыратуды үйрету. Дұрыс жұптарды құрастыруға талпындыру. **Дамытушы жаттығу:** "Қыздардың гүлге ұқсас есімдері".	

	кезек-кезек шақырылады. Педагогтің нұсқауларын тыңдап жүріп, жүру бағытын сол нұсқауларға өзгертіп жатады. Нұсқаулар нақты және қысқа болуы керек. «Алға тура бағытпен бес қадам жаса. Солға бұрылып жеті қадам жаса. Нені көріп тұрсың?», «Алға тура бағытпен он қадам жаса. Солға бұрыл, тура жүр. Тағы он қадам жаса, қолдарыңды жоғары соз. Нені көріп тұрсың?» **Жапсыру.** **Гүлденген ағаштар.** Балаларды қызғылт түсті жазық қағаз бетіне ағаш дайындамасын тігінен орналастырып, ақ түсті майлықтарды екіге, төртке бөліп жырту, умаждау арқылы ағаштың ұшар басына жапсыруға үйрету; көктем мезгілі келісімен табиғат оянып, ормандағы ағаштардың гүлдеп, бүршік атулары жайлы білім беру; ағаштардың адамға тигізер пайдасы; ағаштан алатын байлығымыз туралы түсіндіру; майлықты жырту және умаждау кезінде балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; қағаз бетінде кеңістікті дұрыс бағдарлай білу іскерліктерін жетілдіру. **Көркем сөз:** Қала да орман, қыр да	**Қоршаған ортамен таныстыру.** "Ағаштың қасиеттері" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; ағаштардың бүршік жаруы туралы ақпаратты өздігінен толықтыруға машықтандыру. **Кіріспе әңгімелесу:** "Көктемде ағаштар жаңарады". өркемсөз. Педагог: - Балалар, табиғаттың сұлулығын қазақ ақындары өз жырларында былай суреттейді. - Балалар, қазір Қасым Аманжоловтың «Дархан дала» өлеңін тыңдап көрейік. Қасым Аманжолов. «Дархан дала». **Жаңа тақырыпты түсіндіру. "Бүршік ату құбылысы".** Педагог ағаштардың бүршік ату құбылысын көрнекі түрде ұсынады. Тәжірибе жұмыстары. "Ағаштың қасиеттері". Тәрбиеші: - Балалар, сендер ағаш туралы көбірек білгілерің келе ме, оның қандай қасиеттері бар? - Мен сендерге ағашпен тәжірибе жүргізуді		

	орман Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жыл бойы Орман, орман ырғалған.	ұсынамын. Ағаштың қандай пайдалы қасиеттері бар екенін өз көзімізбен көреміз. 1-тәжірибе. - Ағаш суға бата ма? - Тексерейік. Ағаш шыбықты суға түсірейік. - Ағаш шыбық суға неге батпады? Қорытынды: ағаш жеңіл, ол суға батпайды. 2-тәжірибе. - Балалар, ағаш жылы немесе суық па? Қалай ойлайсыңдар? - Сендердің алддарыңдағы үстелде екі қасық жатыр. Ағаш қасықты бір беттеріңе, ал темір қасықты екінші беттеріңе тигізіңдер. - Сендер қандай қасықтан суық сезінесіңдер? Ағаштан және темірден жасалған таяқшаны салыстырайық. - Темір таяқшаны алыңдар. Оны сындырып көріңдер. **Тәжірибе жаттығуы. "Желдің бағытын табайық".** **Дамытушы жаттығу. "Естіген ағаштарды ата".** **Музыка**. (маман жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен				

	бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Су тамшыларын бақылау:** **Мақсаты:** Тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту; басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру. Тәрбиеші және балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін бақылайды. Жерге тамшылап түседі. Жерге түскен тамшылар қалай шылдырлайды екен? Бұл құбылыс қалай деп аталады? Қар еріп өз ақтығын жоғалтады. Тәрбиеші тапсырма береді: кешкі серуенде ілініп тұрған мұзды бақылау. **Мақал-мәтелдер:** «Қара құс басып жейді, сұңқар құс шашып жейді». **Тақпақ:** Аш қақпанды ай қара, Көктем келе жатқанда. Ақ қар еріп, батпақ су. Келді наурыз айы да. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «**Ұшақтар**» **Мақсаты:** Балаларды бір - біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. **Алаңдағы еңбек:** Төбеден құлаған мұздарды жинау.	**Аспанды бақылау:** **Мақсаты:** Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға көктемгі аспанға қарауды ұсынады. Қысқы аспанмен көктемгі аспанды салыстыру. (қыста аспан көбінде сұр түсті, ал қазір көк аспанды байқаймыз және аспанда ақ бұлттар пайда болды) **Мақал мәтел:** «Наурыз - көктемнің шапағаты»; **Жұмбақ:** Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сиған, кәрі сиған, Астына оның бәрі сиған. (Аспан) **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Айгөлек» **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету. **Алаңдағы еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.	**Батпақтарды бақылау:** **Мақсаты:** Көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді? **Болжам:** Құстар үрпиіп отырса күн суытады. **Мақал - мәтел:** «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер». **Тақпақ:** Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жалаушаға дейін кім тезірек?». **Мақсаты:** шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнайға қалыптастыру. **Алаңдағы еңбек:** Бала бақшаның айналасы қардан тазарғандықтан, Тәрбиешібалаларға тазалық жасауды ұйымдастырады.	**Бұлттарды бақылау:** **Мақсаты:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету. Тәрбиеші балалраға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ерісе бұлттар көбейеді. **Жұмбақ:** Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді. (Бұлт) **Болжам:** наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынынайқындайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешірек болады. **Мақал - мәтелдер:** «жазғытұрым еңбек еткен, күзде бай болады»; «үлпілдек жүнді жазда қызыл талда көрдім». **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аю және аралар». **Мақсаты**: Балараррды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** Алаңда тазалық	**Қардың еруін бақылау:** **Мақсаты:** Көктемдегі құбылыстардың өзгерісі туралы көз қарасын қалыптастыру, қызығушылығын тудыру, көңіл бөле білуге үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі өзгерісті бақылайды. Тәрбиеші аспан ашық бұлтсыз сондықтан күн жылы дейді. Қар қай жерде тез ериді? Көлеңкеде ме әлде күнде ме? Неге қар күнде ериді, ал көлеңкеде неге ерімейді. Балалардың киім кию өзгерісін қарау. **Болжам:** Егер төбелерде үлкен сүңгілер пайда болса, көктем ұзақ болады; қар күннен жылуынан ерісе, өнімді жыл, жауын ерісе – құрғақшылық болады. **Мақал – мәтел:** «Құр ағашқа– құс қонар. **Тақпақ «Қызғалдақ»** Қар еріді, күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем секілді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоңыздар». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.

				жұмыстарын ұйымдастыру.	**Аландағы еңбек:** Қалған қардан бала бақшаның аумағын жинау.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулар картотекасында тіркелген**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Экологиялық пирамида».** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, эколргиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. **Ойынның ережелері**: «Экологиялық пирамида» құрудың тәртібі. 6 текше қолданылады. Олардың төрт жағында суреттер бейнеленген, бесіншісі мен алтыншысында- «экологиялық пирамида деген жазу бар. Ойынның барысы. Тәрбиеші балаларға текшенің тірі және өлі	**Дидактикалық ойын: "От, су, аспан, жер".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. **Құралдар: доп.** **Шарты:** Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады). Ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін, басында жүргізуші рөлін педагог өзі алуы мүмкін. Жүргізуші допты әр балаға кезекпен "От!",	**Дидактикалық ойын: "Не жасырынғанын айт".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. **Шарты:** Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды.	**Дидактикалық ойын: "Ассоциациялар" (көктем мезгілі).** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "көктем мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту. **Құралдар:** Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба. Көктем мезгіліне байланысты мнемокарточкалар. **Шарты:** Балалар көктем мезгіліне байланысты құбылыстарды, жанды және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді	**Вариативтік компанент: “Қызықты логика әлемі”** **Тақырыбы:«Пішіндер тапсырмалары»** **Мақсаты:**Ғажайып саяхат арқылы Сан мен санды,сан мен өрнекті салыстыру жолдары,есептер шығару,сандар туралы білімдерін жетілдіру,логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: "Мен кіммін? Ол не?"** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды кез келген жануар, құс, зат, құбылыс немесе мамандық иесі туралы сипаттаманы естіп, оның кім немесе не

	табиғат бейнеленген беттерін көрсетеді. Бірінші беті – күн, жер, дәндер, тышқан, жылан, қаршыға. Екінші бетте – күн, жер, гүл, көбелек, шымшық, жапалақ. Үшінші беті – күн, жер, шөп, орман, қоян, қасқыр, түлкілер. Төртінші беті – күн, су тоғаны және балдырлар, су жәндіктері, бақа мен балық, кірпі. Пирамида құрастырылғаннан кейін тәрбиеші балаларға әр сатының өз маңызы бар екенін айтады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	"Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтып, допты қолдарына лақтырады. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай, бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, суасты жануарының атауын айту, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жерде мекендейтін жануардың немесе жәндіктің атауын айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Мысалы,"Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді"; "Бұл жиһаз, ол пластиктен де, ағаштан да жасалады, адамның демалуына жағымды ықпалы бар". **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	атау керек. Мысалы, Ө. Тұрманжановтың өлеңіне көңіл аударуға болады. Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Қыр басына шығайық, Көктем тілін ұғайық. Қызғалдақты терейік, Теріп үйге келейік. Көбелектей киінген, Гүлді көріп сүйінген, Алақайлап жүгірген, Қып-қызыл бет – бүлдірген, Қарындасқа қаршадай, Жас балапан аршадай, Гүлдің шоғын берейік, Қуанғанын көрейік. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	екенін табуға ынталандыру; қоршаған заттар, құбылыстар, заңдылықтар мен оқиғалар жайындағы білімдерін тиянақтау, жалпылау; білгірлікке тәрбиелеу. **Шарты:** Алғашында педагог, содан соң қалаған балалар кезекпен шығып, қалған балаларға өздерінің жұмбақтарын жасырады. Жұмбақты шешкен бала өзі жаңа жұмбақты жасырады. Жұмбақты жасыру: мысалы: "Мен ақ халатты киемін. Қолымда ақ сөмке болады. Мені көріп біреулер қуанады, біреулер алаңдайды". **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: «Гүлдер»** Көктемде жайнар алқаптар (ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру") Айналаға гүл қаптар. (алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету) Шашағы аппақ түймедақ,	**"Менің құйрығы?" дидактикалық ойыны: Мақсат-міндеттері:** Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні	**Ойын-жаттығу: "Табиғатпен сырласу"** Балалар арасынан "жолбасшы" тағайындалады. Балалар шеңберге бірінің артынан бірі тұрып, жолбасшының	**«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсат-міндеттері:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман	**"Дидактикалық ойын: "Ұшады, жүзеді, секіреді". Мақсат-міндеттері:** Әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы:

	(алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесе сияқты жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Асылым,Алибек	таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл-күйлері түсіп қалды. "Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын)." және т.б.. **(қарым-қатынас таным зерттеу іс-әрекетет)** Злата,Жігер	қимылын қайталайды. Өзеннен өту. Тауға өрмелеп шығу. Шалшық сулардан өту. Ормандағы сулардан өту. Ашық алаңға жетіп, қуанып, демалды. **(дене шынықтыру)** Гүлназ,Нарқыз	парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Виктория,Данелия	Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)" Анна,Асия
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: "Бұл қай мезгілде болады?"** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Супермаркет".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны	**Дидактикалық ойын: "Жақсы - жаман".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Аспазхана".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау;	**Дамытушы ойын:** "Жылы сөздер қобдишасы". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға

	қабілеттерін дамыту.. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)**	қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.	қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)**	ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Біздің отбасы серуенде».**	Ертең бізде: **«Ашық есік күні».**	**«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».**	**«Көктемгі сенбілік»**	**«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».**