


ММ “Ақтөбе облысы білім басқармасы
Хромтау ауданының білім бөлімі
№1 “Күншуақ” бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Бекітілді : 
Әдіскер: Асанова Л.М

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбиемен оқытуың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде құрылған «Көбелек» кіші тобының
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.
Исмагамбетова С.О

2023-2024 оқу жылы

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.
Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Картотека №2 Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйрену
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек				

	қызметі)			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>				<p>Достық шеңбер Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс. Поездың дыбысы. Ой қозғау. Сұрақ -жауап. Балалар Ненің дыбысы шығып жатыр? Поезд қайда жүреді? Ол қандай жерлерге барады? Сендер поездға мініп көрдіңдер ма? Ендеше «Көңілді поезд» өлеңін айтайық. Поездбен саяхат жасағыларың келе ме? Ендеше мына бөліктерден поезд құрастырып алайық. (құрастыру, музыка***) Дидактикалық ойын: «Поезд »</p>

					<p>Бәріміз поездға отырып саяхат жасайық. Балалар поезд жүрмей жатыр, неге жүрмей жатыр екен? Ой балалар біз қайда баратынымызды айтпадық біз өзіміздің тобымызға саяхат жасаймыз, сол үшін балабақша туралы тақпақ айту керекпіз.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Оянамыз таң нұрымен, Аттанамыз бақшаға. Қарсы алады ән- жырымен Бақшамызда жақсы ана. Аудио поездың дыбысы. Шапалақ. Саяхат 1-аялдама. Ойыншықтар аялдмасы. Ойын бөлмесіндегі қуыршақтар көңілсіз, олар жаңа кілем алғысы келеді. Оларға көмек керек. Балаларды топқа бөлу. Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған үлкен-кіші кілем» Ой дамыту. Кілем не үшін керек? Оның пішіні қандай болады? Мын кілемнің түсі қандай,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>айырмашылығы қандай? Жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. Қиылған оюларды, дайын боялған кілемге жапсыру. Балалардың жұмысын қадағалау Аяқтаған жұмыстың нәтижесін мадақтау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Тақпақ оқу. Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар". Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтартыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау қозы құлыншақ, Маған қабақ шытпайды. Аудио дыбыс Поезд 2-Аялдама.Тәрбиеші көмекшісінің бөлмесі «Асхана» Сұрақ-жауап. Балалар мына жерде не көріп тұрмыз? Бұл жердегі заттар не үшін керек?</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Құрметті менің кішкентай балдырғандарым. Мен сендерге қонаққа келе жатырмын. Сендерді саяхатқа кетті деп естідім. Мен тәтті тамақ жасайтын аспаз апайларыңмын. Балалар бәріміз Аспаз апайды қарсы алайық.</p> <p>Аспазбен әңгіме. Балаларға тамақ әзірлеп жатқанда ас үйде не болатыны туралы аспазшының әңгімесі балаларды аспазға көмектесетін адамдармен таныстырады. Тамақтың пайдасы туралы айтып беру. Аспазбен қоштасу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аспаз заттарын тап» Сергіту сәті: Музыкамен, қимыл-қозғалысты ырғақ. Сюжеттік рольдік ойындар: Бақылау. Ойын мотивациясы: «Айгүл қуыршақтың жақын арада туған күні»«Асхана»</p>
--	--	--	--	---

					<p>Ойын мотивациясы: Айгүлдің туған күніне достары немен келеді. «Жүргізуші» Ойын мотивациясы: «Айгүлдің достары сыйлықты қайдан алады. «Дүкенші» Аудио дыбыс поезд . Балалар осы аялдамада біз поездмызды жөндеуге жіберейік. Біз келесі саяхатқа барғанша жөндеуде тұрсын. Ендеше бәріміз поездың бөліктерін жинап қорапқа салып жіберейік те өзіміз серуенге шығайық. (сенсорика, физикалық дағды***)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
Серуен					<p>Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .</p>				

	Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары				№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Өсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды.
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды.Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Дидактикалық ойын: «Допты қағып ал» Тәрбиеші: Мен сұрақтар қойып допты сендерге лақтырамын. Ал сендер сұраққа жауап беріп, допты кері маған лақтырасындар. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Шарты: Қыстырғыш арқылы доптың үсіне сәйкес орналастыру. Қыстырғыш арқылы доптарды сәйкестендіреді Тәрбиеші: Балалар неге ұқсайды екен ? Балалар: Сары доп күнге ұқсайды, қызыл

				<p>доп алмаға құсайды т.б</p> <p>Ғажайып сәт</p> <p>Ойын: «Айна». Айнаның сәулесі топ ішін шарлайды. Таңғалу. Бұл не жарқырап топты айналып жүрген?</p> <p>Ой балалар ан жоғарыда сиқырлы қорапша тұр қарандаршы. Соның сәулесі екен ғо. Қане біз сол жерге доп секілді секіріп барайық, сосын ол қорапты мен сендерге алып берем.</p> <p>Қимылды ойын: «Сиқырлы қорапқа жет»Қорапты алып ашу. Мына қораптың іші толған доптар бірақ бөліктері жоқ, біз осы доптардың бөлігін тауып құрап көрейік қандай доптар шығады екен. Құрастыру. Шапалақ. Кім қандай доп құрастырды, дәл сондай допты ермексаздан мүсіндейік. Музыка әуенімен.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті</p>
--	--	--	--	---

					добым»
Балалармен жеке жұмыс					Абдураханға доп туралы тақпақ жаттату.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен					Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тігілген Таңғы серуенді бекіту. (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналарға ақыл - кеңес: «Баланың бақшаға бейімдеуі» Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру.

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. (сенсорика)	Картотека №1 Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді түсінеді. (сенсорика, құрастыру)	Картотека №2 Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйрену
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</p>	<p>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</p>	<p>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</p>	<p>Көңілді шеңбер Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!</p>	<p>Достық шеңбер Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс. Поездың дыбысы. Ой қозғау. Сұрақ -жауап. Балалар Ненің дыбысы шығып жатыр? Поезд қайда жүреді? Ол қандай жерлерге барады? Сендер поездға мініп көрдіңдер ма? Ендеше «Көңілді поезд» өлеңін айтайық. Поездбен саяхат жасағыларың келе ме? Ендеше мына бөліктерден поезд құрастырып алайық. (музыка***, құрастыру) Дидактикалық ойын: «Поезд » Бәріміз поездға отырып саяхат жасайық. Балалар поезд жүрмей жатыр, неге жүрмей жатыр екен? Ой балалар біз қайда баратынымызды айтпадық біз өзіміздің тобымызға саяхат жасаймыз, сол үшін балабақша туралы тақпақ айту керекпіз.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық</p> <p>Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сикырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сәресі. 2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау. шкаф, төсек, т/б 3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау. Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалар мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Топқа сандықша келуі. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. (музыка***)</p> <p>Ғажайып сәт. Топқа доптың домалап келуі. Ой қозғау. Балалар доп қалай келді бізге. Оның пішіні қандай? Мына доптың түсі қандай? Бұл доп неге келді деп ойлайсыңдар? Біз доппен жаттығу жасаймыз. Осыны тәжірибие арқылы көреміз бе?. Тәжірибие: «Кішкентай ғалымдар» Үлкендеу табакшаға су құйып, оған доптарды салу арқылы доптардың жеңіл екенін балаларға көрсетіп, түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс. Поездың дыбысы. Ой қозғау. Сұрақ -жауап. Балалар Ненің дыбысы шығып жатыр? Поезд қайда жүреді? Ол қандай жерлерге барады? Сендер поездға мініп көрдіңдер ма? Ендеше «Көңілді поезд» өлеңін айтайық. Поездбен саяхат жасағыларың келе ме? Ендеше мына бөліктерден поезд құрастырып алайық. (құрастыру, музыка***)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Поезд » Бәріміз поездға отырып саяхат жасайық. Балалар поезд жүрмей жатыр, неге жүрмей жатыр екен? Ой балалар біз қайда баратынымызды айтпадық біз өзіміздің тобымызға саяхат жасаймыз, сол үшін</p>
---	---	--	---	--	---

					<p>балабақша туралы тақпақ айту керекпіз. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Оянамыз таң нұрымен, Аттанамыз бақшаға. Қарсы алады ән-жырымен Бақшамызда жақсы ана. Аудио поездың дыбысы. Шапалақ. Саяхат 1-аялдама. Ойыншықтар аялдамасы. Ойын бөлмесіндегі қуыршақтар көңілсіз, олар жаңа кілем алғысы келеді. Оларға көмек керек. Балаларды топқа бөлу. Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған үлкен-кіші кілем» Ой дамыту. Кілем не үшін керек? Оның пішіні қандай болады? Мын кілемнің түсі қандай, айырмашылығы</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Оянамыз таң нұрымен, Аттанамыз бақшаға. Қарсы алады ән-жырымен Бақшамызда жақсы ана. Аудио поездың дыбысы. Шапалақ. Саяхат</p> <p>1-аялдама. Ойыншықтар аялдамасы. Ойын бөлмесіндегі қуыршақтар көңілсіз, олар жаңа кілем алғысы келеді. Оларға көмек керек. Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған үлкен-кіші кілем» Ой дамыту. Кілем не үшін керек? Оның пішіні қандай болады? Мын кілемнің түсі қандай, айырмашылығы қандай? Жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. Қиылған оюларды, дайын боялған кілемге жапсыру, мүсіндеу Балалардың жұмысын қадағалау Аяқтаған жұмыстың нәтижесін мадақтау. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Такпақ оқу. Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар". Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтартыңдайды,</p>	<p>«Күн сәулесі» ертегі -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сендерге ертегі ұнады ма? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Ой қозғау. -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Менің сүйікті бұрышым. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Шкафты бояу 2-топ: Стол үстіне ыдыстарды жапсыру 3-топ: Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу. 4-топ: Шкафтың, ыдыстардың, жемістердің бөлігін құрастыру(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру,)</p> <p>Такпақ Ұй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп.</p>	<p>Сұрақ-жауап: Балалар доп жеңілме ауырма, және суға батама, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қараңдаршы доп суға батама, жоқ па? Батпайды екен. Қалай ойлайсындар неге, батпайды? Балалар қараңдаршы доп су бетінде жеңілме әлде ауырма? Балалар: Жеңіл Қортынды: Доп су бетінде жеңіл болады. Ішіне ауа толтырылған. Сондықтан ол ұрсаң секіреді, тепсең қашады. Кім доп туралы такпақ біледі? Доп туралы такпақ жаттау. Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсын, құтындайсың, Бірақ менен құтылмайсың (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>қандай? Жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. Қиылған оюларды, дайын боялған кілемге жапсыру. Балалардың жұмысын қадағалау Аяқтаған жұмыстың нәтижесін мадақтау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Такпақ оқу. Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар". Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтартыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды. Бұзау қозы құлыншақ, Маған қабақ шытпайды. Аудио дыбыс Поезд 2-Аялдама. Тәрбиеші көмекшісінің бөлмесі «Асхана» Сұрақ-жауап. Балалар мына жерде не көріп тұрмыз? Бұл жердегі заттар не үшін керек? Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Құрметті менің кішкентай балдырғандарым. Мен сендерге қонаққа келе</p>
--	---	---	---	---	---


	<p>Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау қозы құлыншақ, Маған қабақ шытпайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Аудио дыбыс Поезд 2-Аялдама.Тәрбиеші көмекшісінің бөлмесі «Асхана» Сұрақ-жауап. Балалар мына жерде не көріп тұрмыз? Бұл жердегі заттар не үшін керек? Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Кұрметті менің кішкентай балдырғандарым. Мен сендерге қонаққа келе жатырмын. Сендерді саяхатқа кетті деп естідім. Мен тәтті тамақ жасайтын аспаз апайларыңмын. Балалар бәріміз Аспаз апайды қарсы алайық. Аспазбен әңгіме. Балаларға тамақ әзірлеп жатқанда ас үйде не болатыны туралы аспазшының әңгімесі балаларды аспазға көмектесетін адамдармен таныстырады. Тамақтың пайдасы туралы айтып беру. Аспазбен қоштасу. Дидактикалық ойын: «Аспаз заттарын тап»</p>	<p>Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау. (музыка, *** физикалық дағды***) Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу 2-топ: Гүлдерді құрастыру. 3-топ.Араны мүсіндеу. 4-топ: Көбелектерді жапсыру (сурет салу,</p>		<p>Сергіту сәті: Музыкамен *** Дидактикалық ойын: «Кішкентай суретшілер» Менің сүйікті бұрышым. Балалар дамытушы ортада дайын шығарылып қойған ақ парақтағы доптың суретін бояу, мүсіндеу Жұмыс жасау барысын түсіндіру, көрсету. Бақылау. Дайын доптардан көрме жасау. (сурет салу, мүсіндеу,) Миға шабуыл. Мына ойыншылыр доптарын таба алмай қалыпты, қане кімге қандай доп керек, атап айтайық. Футболшының добын көрсет, Валейболшының добын көрсет, Баскетболшының добын көрсет. Балалардың ойнайтын добын көрсет. Осы ойыншылардың суретінің қасына өз доптарын жапсырып қояйық, әйтпесе тағы шатасып кетуі мүмкін. (жапсыру)</p>	<p>жатырмын. Сендерді саяхатқа кетті деп естідім. Мен тәтті тамақ жасайтын аспаз апайларыңмын. Балалар бәріміз Аспаз апайды қарсы алайық. Аспазбен әңгіме. Балаларға тамақ әзірлеп жатқанда ас үйде не болатыны туралы аспазшының әңгімесі балаларды аспазға көмектесетін адамдармен таныстырады. Тамақтың пайдасы туралы айтып беру. Аспазбен қоштасу. Дидактикалық ойын: «Аспаз заттарын тап» Сергіту сәті: Музыкамен, қимыл-қозғалысты ырғақ. Сюжеттік рольдік ойындар: Бақылау. Ойын мотивациясы: «Айгүл қуыршақтың жақын арада туған күні»«Асхана» Ойын мотивациясы: Айгүлдің туған күніне достары немен келеді. «Жүргізуші» Ойын мотивациясы: «Айгүлдің достары сыйлықты қайдан алады. «Дүкенші» Аудио дыбыс поезд . Балалар осы аялдамада</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Сергіту сәті: Музыкамен, қимыл-қозғалысты ырғақ.</p> <p>Сюжеттік рольдік ойындар: Бақылау.</p> <p>Ойын мотивациясы: «Айгүл қуыршақтың жақын арада туған күні»«Асхана»</p> <p>Ойын мотивациясы: Айгүлдің туған күніне достары немен келеді. «Жүргізуші»</p> <p>Ойын мотивациясы: «Айгүлдің достары сыйлықты қайдан алады. (физикалық дағды***) «Дүкенші»</p> <p>Аудио дыбыс поезд . Балалар осы аялдамада біз поездмызды жөндеуге жіберейік. Біз келесі саяхатқа барғанша жөндеуде тұрсын. Ендеше бәріміз поездың бөліктерін жинап қорапқа салып жіберейік те өзіміз серуенге шығайық. (сенсорика)</p>	<p>құрастыру, мүсіндеу, жапсыру,)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Әр ойыншыға өз добын бер» Біз өзіміз ойнайтын допты серуенге алып шығып далада қызықты ойындар ойнаймыз. (физикалық дағды***)</p>	<p>біз поездмызды жөндеуге жіберейік. Біз келесі саяхатқа барғанша жөндеуде тұрсын. Ендеше бәріміз поездың бөліктерін жинап қорапқа салып жіберейік те өзіміз серуенге шығайық. .(сенсорика, физикалық дағды***)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</p>	<p>Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.</p>	<p>Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p>	<p>Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі</p>				

	асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету . Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	№13 Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№12. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз.	№31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық.	№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды.
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы. Картотека қосымша тігілген					
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәжірибе Тақырыбы : Су қозғалады» Мақсаты: судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады. Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар. Ойын барысы – эксперимент Көркем сөз: Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.) Ал, содан кейін - демаламыз! Тәжірибе барысы: Балаларды сумен ойнауға шақырамыз, олардың назарын суға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытында суың	Тәжірибе «Қандай су екенін білейік» Мақсат. Судың қасиеттерін ашу: мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар. Материалдар мен жабдықтар. Қақпақтармен жабылған үш бірдей ыдыс: біреуі бос, екіншісі қақпағына дейін таза сументолтырылған, үшіншісі сұйық бояумен (шөп шайы) және хош иістендіргіштермен (ванильді қант) боялған; балаларға арналған	Тәжірибе: «Судың дәмі де, иісі де жоқ» Мақсат: Судың дәмі мен иісі жоқ екенін біліңіз. Материалдар мен жабдықтар. Қақпақтармен жабылған екі бірдей контейнер: біреуі сумен, екіншісі шырынмен; балаларға арналған шыныаяқтар. Тәжірибе барысы: Педагог балаларды су ішуге шақырады, оның дәмі жақсы ма, жоқ па дейді. Салыстыру шырынының дәмін береді. Ол адам қатты шөлдегенде суды	Қ. Мырзалиев. «Ойыншықтар» Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос ойнайық. Сұрақ-жауап. Ойыншықтар не үшін керек екен? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Тосын сәт: Қуыршақтар қонаққа келді олар жиһаздарын бояп беруге көмек сұрап тұр көмектесеміз бе? Дидактикалық ойын: «Әдемі	Дидактикалық ойын: «Допты қағып ал» Тәрбиеші: Мен сұрақтар қойып допты сендерге лақтырамын. Ал сендер сұраққа жауап беріп, допты кері маған лақтырасыңдар. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Шарты: Қыстырғыш арқылы доптың үсіне сәйкес орналастыру. Қыстырғыш арқылы доптарды сәйкестендіреді Тәрбиеші: Балалар неге ұқсайды екен? Балалар: Сары доп күнге

	қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару.	шыныаяқтар, қант, қасықтар. Тәжірибе барысы: үш жабық ыдысты көрсетіп, олардың ішінде не бар екенін болжауды ұсынады. Балалар оларды қарап, біреуі жеңіл, екеуі ауыр екенін анықтайды, ауыр ыдыстардың бірінде түрлі-түсті сұйықтық бар. Содан кейін ыдыстар ашылып, балалар біріншісінде ештеңе, екіншісінде су, үшіншісінде шай екеніне көз жеткізеді. Педагог балалардан ыдыстарда не бар екенін қалай болжағандарын түсіндіруді сұрайды. Бірге судың қасиетін ашады: кеселерге құяды, қант қосады, қанттың қалай ерігенін бақылайды, иіскейді, дәмін татады, құяды, бос және толы кесенің салмағын салыстырады. Нәтиже. Бір ыдыстан екінші ыдысқа су асып кетеді, яғни құйылады. Су мөлдір көрінеді. Қорытынды. Су мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар	рахаттана ішетінін және өз сезімін білдіру үшін: шын мәнінде дәмін сезбесе де. «Не деген дәмді су!» деп айтатынын түсіндіреді, Теңіз суының дәмі тұзды, өйткені онда әртүрлі тұздар еріген. Оның адамдар іше алмайды. Педагог: суды иіскеуді және оның иісін (немесе мүлде иіссіз) айтуды ұсынады. Егер балалар иісі бар деп жауап берсе, иіс жоқ екеніне көз жеткізгенше көбірек иіскесін. Педагог ағын суының иісі болуы мүмкін екенін, өйткені ол біздің денсаулығымызға қауіпсіз болуы үшін арнайы заттармен тазартылғанын айтады. Нәтиже. Балалар су мен шырынның дәмін салыстырады. Судың иісін анықтау. Қорытынды. Су иіссіз және дәмсіз. (қоршаған ортамен таныстыру, фзикалық дағды***)	жиһаздар» Жиһаздарды қарандашпен бояу. Жұмыстың жүргізілуін түсіндіру. Карандашты ұстауды көрсету, түсіндіру.	ұқсайды, қызыл доп алмаға ұқсайды т.б Ғажайып сәт Ойын: «Айна». Айнаның сәулесі топ ішін шарлайды. Таңғалу. Бұл не жарқырап топты айналып жүрген? Ой балалар ан жоғарыда сиқырлы қорапша тұр қараңдаршы. Соның сәулесі екен ғо. Қане біз сол жерге доп секілді секіріп барайық, сосын ол қорапты мен сендерге алып берем. Қимылды ойын: «Сиқырлы қорапқа жет» Қорапты алып ашу. Мына қораптың іші толған доптар бірақ бөліктері жоқ, біз осы доптардың бөлігін тауып құрап көрейік қандай доптар шығады екен. Құрастыру. Шапалақ. Кім қандай доп құрастырды, дәл сондай допты ермексаздан мүсіндейік. Музыка әуенімен. Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті добым»
Балалармен жеке жұмыс	Іңкәрға «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық	Саитқа Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын	Фатимаға «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды	Нұрайға Дьенеш блоктарымен жұмыс.	Қымбатқа Доп туралы тақпақ жаттату.

	денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	– қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	Блоктардан ойыншықтар құрастыру.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағды)	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Таңғы серуенді бекіту. (қоршаған ортамен танысу)	Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тігілген Таңғы серуенді бекіту. (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту. Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде , төлем ақылары жөнінде айту. Балалармен шығарып салу.	Ата-аналарға ақыл - кеңес: «Баланың бақшаға бейімдеуі» Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру.

Бекітілді : 
 Әдіскер: Асанова Л.М
 Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.
 Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. (сенсорика, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. (сенсорика, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді. (сенсорика)
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. .(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аспан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз. (музыка***)	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (музыка***)


Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
<p>Қызығушылықты ояту. Аудио дыбыс. -Балалар бұл ненің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік . Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. (музыка***)</p> <p>III. Ой қозғау. Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Суретте үлкен ит қандай түсті. -Кішкентай иттің түсі қандай? Дидактикалық ойын: «Бантуктер тағамыз» Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантуктер</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Аудио дыбыс. -Балалар бұл ненің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік . Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. (музыка***)</p> <p>III. Ой қозғау. Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Суретте үлкен ит қандай түсті. -Кішкентай иттің түсі қандай? Дидактикалық ойын: «Бантуктер тағамыз» Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантуктер</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не? Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады.</p> <p>Ой дамыту. Дамыту бұрышында иллюстрациялық альбомдар қарау. «Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды ұясына салды. Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық,</p>	<p>Тосын сәт Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Мен әжеме көптен бері барған жоқпын, енді қонаққа барайын деп ем.соған қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжене арнап сыйлық жасап береді. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Түсі бойынша жина» Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жапсыру. . (жапсыру)</p> <p>Тыныс алу жаттығулар. 1. Тиіндарға көмектесу. Шашылған сақиналарды жинау. Дидактикалық ойын: «Пирамиданы толық жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына</p>	<p>Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. – Әрине барамыз Орманға саяхат Орманға кедергі жолдармен бару. (физикалық дағды***)</p> <p>Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. (музыкамен***)</p> <p>1-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян) Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.</p> <p>2-ші сары конверт тапсырмасы</p>	<p>Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. Күшікке ат қою. Ақтөс - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? Сергіту сәті Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады?</p> <p>Ой дамыту. Күшікке көмек Мен Ақтөстің</p>

<p>-Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз? Әр итке өз бантигін жапсыру(жапсыру)</p> <p>Миға шабуыл Геометриялық пішіндермен жұмыс. (Бала санына қарай) Үйшік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Үйшікке күшікті кіргізу. Күшік рақмет айту. Шапалақ әдісі. Дидактикалық ойын: «Иттерді тамақтандыр» Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес бояу, мүсіндеу (сурет салу ,мүсіндеу)</p> <p>Саққұлақ Қадыр Мырза Әли Күшігім бар. Күшігім Кереметтей саққұлақ. Күзетіп үй есігін Көңілді жүр шапқылап. Үріп тұрып жөнімен, Қызық оның қашқаны. Қорқып үріп, Сонымен Қорқытады ол басқаны! .</p>	<p>Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев) Ой қозғау. Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден нені көрді? Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Суреттердің бөлігін тауып құрастырып, әдептілік пен жаман қасиеттерді айырып өз ойын айту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу. Дидактикалық ойын: «Әдемі балапандар» 1-топ: Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі арқылы трафаретпен балапанды губка арқылы бояу. 2- топ: Қарлығаштың суретінің қасына балапанды жапсыру, мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру ,мүсіндеу)</p> <p>Тақпақ : Қарлығашым</p>	<p>ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығару. . (құрастыру) 2. Қонжықтарға көмектесу. Тақпақ Қырдан өтіп қорбаңдап Аю барды орманға, Үйін тауып араның Деді балын аламын. Балға қолын малады Тандай қағып жалады, Келді аралар гуілдеп Ортаға оны алады Жабылып кеп шағады, 3. Түлкіге көмектесу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Ең айлакер аң... (түлкі) Ең қорқақ ... (қоян) Балды жақсы көретін... (аю) Аң патшасы... (арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) Ең ұзын мойын...(керік) Қораға шабатын аң...(қасқыр) Ең ірі жануар...(піл) Үстінде тікенегі бар...(кірпі) 4. Қасқырға көмектесу. Сергіту сәті: Біз орманға бардық, Жан – жағымызға қарадық.</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>3-ші көк конверт</p>	<p>достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік. (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын«Күшіктің достары» Балаларды топқа бөлу. (физикалық дағды***) 1-топ: Күшіктің достарын Дьенеш блоктары арқылы құрастыру. (құрастыру) Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? 2-топ: Күшікті ермексаздан мүсіндеу,жапсыру Балалардың өз бетінше жұмысы. (жапсыру, мүсіндеу) Жұмыс аяқталғанда Өлең оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
--	--	---	--	---

		<p>Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды(музыка***)</p>	<p>Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбаңдап. Тып – тыныш боп қарадық 4. Қояндарға көмектесу. Дидактикалық ойын:«Үлкен –кіші сәбіздер» Дәстүрден тыс сурет. Шарты: Үлкен және кіші сәбіздерді трафареттің көмегімен губка арқылы бояу, мүсіндеу Әжеге келу.Сыйлық беру. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік? (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>тапсырмасы Дидактикалық ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. . (сенсорика) Дидактикалық ойын: «Әртістер» Шарты: Ұнаған ертегі желісін сахналау. (физикалық дағды***) Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу: Дидактикалық ойын:«Ертегі кейіпкерлері» 1-топ: Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан жануарларды шығару. 2-топ: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру. 3-топ: Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына балдарын жапсыру, ермексазбен мүсіндеу (сурет салу, құрастыру, жапсыру,</p>	
--	--	---	---	---	--

				мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 121. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. (физикалық дағды***) Еркін ойын: Сатушы. Жанама бақылау.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. Еркін ойын: «Деньеш блогтары»	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар. Мақсаты: ұжыммен	Дидактикалық ойын « Тышқан мен мысық» Мақсаты: топ балалары барлығы қатысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек (физикалық дағды)

	әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. (физикалық дағды, *** құрастыру) Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау		Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау.	бірлесін жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау.	
Балалармен жеке жұмыс	Юсуфқа «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Алиге Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	Марққа «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	Исламға «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	Сайтқа «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? . (қоршаған ортамен танысу)	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. .	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау. . (қоршаған ортамен танысу)	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. . (қоршаған ортамен танысу)	Картотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу)
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Бекітілді : 
 Әдіскер: Асанова Л.М
 Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.
 Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №1 Дидактикалық ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.	Картотека №2 Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады. (сенсорика)	Картотека №4 Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді (сенсорика)	Картотека №5 Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. (сенсорика)	Картотека №7 Дидактикалық ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі. (сенсорика)
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз,	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

	Бір болып кеште қайтамыз.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Тосын сәт. Топқа Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?</p> <p>Саяхат поездбен. ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық.</p> <p>III. Ой дамыту. Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.</p> <p>1-Стол Ойыншықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу.</p> <p>Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Қимылдың негізгі түрлері</p> <p>«Қуыршаққа сырғанақ тепкіземіз». Тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар: Қуыршақты қолдарында ұстап төбешікке баспалдақтар арқылы көтерілу және төмен қарай отырып сырғанау (3-4 рет қайталау). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан» Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір-біріміздің қолымыздан ұстаймыз. Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан. Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан,</p>	<p>Қызығушылықты ояту</p> <p>Топқа 3 түсті шар ұшып келу. Шардың түстеріне байланысты дамытушы орталыққа бөліну.</p> <p>1-ші орталық: Дидактикалық ойын: «Ойыншықтармен дос болам» балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>2-ші орталық: Дидактикалық ойын: «Үйіне орналастыр балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. (құрастыру)</p> <p>3- орталық: «Көлеңкесін тап» шығармашылық орталығы Ойыншықтарды өз көлеңкесіне жапсыру (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Топқа сандықша келуі. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады(музыка***).</p> <p>Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сөресі.</p> <p>2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау. шкаф, төсек, т/б</p> <p>3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау. Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалар</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Топқа кір-кір қуыршақ келеді.</p> <p>Таңғалу.</p> <p>Ой қозғау. Мынау қуыршақ неге мұндай болып тұр? Қуыршаққа көмектесуге бола ма? Қалай көмектесеміз? Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа көмек»</p> <p>1-көмек. Қуыршақты шомылдырамыз. Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүлгі. (сөйлеуді дамыту, физикалық дағды***)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты шомылдырайық» Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ. Таза қалпы төсекте Тынығады қуыршақ. 2-көмек.Қуыршақты</p>

	<p>сенің ойыншығың бар ма? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды.</p> <p>Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?</p> <p>Айгүл: Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым.</p> <p>Балалар: Домбыра. Сопак пішінді. Ағаштан жасалған. Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк.</p>	<p>бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда. (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды).</p> <p>Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық.</p> <p>Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр.</p> <p>Би-би-би! Би-би-би!</p> <p>Қызығушылықты ояту</p> <p>Ғажайып сәт. Аудио дыбыс.</p> <p>Тышқандардың дауысы.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Тышқан аналар балаларын жоғалтып алыпты. Бізден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе?</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Тышқандар қайда жүреді? Олар неден қорқады? Олар бізден қандай көмек сұрап тұр? (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сергіту сәті:</p> <p>Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Доп сияқты домалап Бір керіліп аламыз</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?»</p> <p>Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. (физикалық дағды***)</p> <p>Тосын сәт: Музыка даусы.</p> <p>Ой балалар көңілді әуеннің даусы шығып жатыр. Қане ойыншықтарды алып би билейік. (музыка ***)</p> <p>Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)</p>	<p>мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын. сау болыңдар. (сөйлеуді дамыту, физикалық дағды***)</p>	<p>таза киіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа киім тігеміз»</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ.</p> <p>Қуыршаққа трафарет арқылы көйлек салып, бояу</p> <p>2-топ:</p> <p>Қуыршаққа шалбар жапсыру.</p> <p>3-топ: Қуыршақтың бантигін гүл арқылы құрастыру, мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу құрастыру)</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Қуыршақ қандай болды?</p> <p>Таза жүру үшін не керек?</p> <p>Қуыршаққа тақпақ айтып берейік</p> <p>Қуыршақ (музыкамен***)</p> <p>Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді,</p> <p>Өзім пішіп көйлегін, Өзім тігем өрнегін.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>(сенсорика) Үшінші столды қарайықшы Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының шінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе. Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ(жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.</p> <p>Тақпақ Ойыншықтар Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншық</p>	<p>Тышқандарға көмек. Тышқандарға көмектесу үшін мына сиқырлы жолмен орман алаңқайына барып тышқандарды іздейік</p> <p>Сиқырлы жолмен жүріп өту Қызығушылықты ояту Бала тышқандардың дауысы Дауыс арқылы тышқандарды тауып алу Аналарына балаларын тауып беру.</p> <p>2. Ой дамыту. Дидактикалық ойын: «Өз үйіне орналастыр» Тышқандардың түстерін атау. Түстеріне сәйкес үйлеріне (ін) орналастыру (құрастыру)</p> <p>Сөздік жұмыс: Қызыл, сары, көк, жасыл, ін.</p> <p>3. Релаксация музыкамен. Саусақ моторикасын дамыту. Дәндермен Дәндермен саусақ қозғалысын дамыту. Аудио дыбыс: Тышқандар шиқылдау. Педагог: Тышқандар біздің қарнымыз ашты деп көмек сұрап жатыр,</p>		<p>Ой қозғау. -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Менің сүйікті бұрышым. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Шкафты бояу 2-топ: Стол үстіне ыдыстарды жапсыру 3-топ: Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу. 4-топ: Шкафтың, ыдыстардың, жемістердің бөлігін құрастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Тақпақ Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп.</p>	<p>Өріп берем шашын да, Бояп берем қасын да, Кешкілік, күн батқанда, Бәрі ұйқыға жатқанда, «Әлди-әлди» әнімен, Ұйықтатамын оны мен.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншак (физикалық дағды,музыка***) Саяхаттан қайту. Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Ойыншықтардың жоқ бөлігін тауып құрастыру (құрастыру) Тәжірибе: Шар неге ұшады? Түсіндіру жұмысы: Екі шар біреуі үрленген, екіншісі үрленбеген. Сұрақ: Қайсы шар ұшады? Үрленген шар неліктен ұшады? Өйткені оның ішінде толы ауа бар, егер оның ауасын шығарсақ мына шар секілді олда ұша алмайды. Шардың ауасын шығару. Енді шар ұша алама? Неге? Әр балаға шар беру. Дем алу гимнастика. «Шар үрлейміз»</p>	<p>көмектесеміз бе? Дидактикалық ойын: «Тышқандарды тамақтандыр» (дәндерді тышқан індерінің қасына айналдыра қою) Сергіту сәті (музыкамен***) Біз тышқан аналарға балдарын тауып бердік, тамақтандырдық, енді балабқшамызға қайтатын уақыт болды, қайтатын жолымызды анықтап алайық. Шығармашылық жұмыс. Суретшілер Губкадағы бояуға қақпақты батыру арқылы сурет салу, дайын суреттерді жапсыру, ермексазбен мүсіндеу (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Балабақшаға қайту. Сиқырлы жолмен жүріп өту. (физикалық дағды***) Балаларды мадақтау</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №7 Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</p>	<p>Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.</p>	<p>Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p>	<p>Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау</p>

Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдай ашылды	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бірайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Еркін ойын Жанама бақылау	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын Жанама бақылау	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Еркін ойын Жанама бақылау	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Еркін ойын Жанама бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Еркін ойын Жанама бақылау. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Эмранға «Зат неге ұқсайды?»	Ибрахимге Түрлі түсті жолақшалар.	Фатимаға «Кілтті тап»	Алдиярға «Қажет суретті тап»	Абдурахманға «Көжекті жасыр»

	Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Картотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.
Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді. (сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.</p>
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. .(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қызығушылықты ояту. Топқа сандықша келуі. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. (музыка***)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс. Поездың дыбысы. Ой қозғау. Сұрақ -жауап. Балалар Ненің дыбысы шығып жатыр? Поезд қайда жүреді? Ол қандай жерлерге барады? Сендер поездға мініп көрдіңдер ма? Ендеше «Көңілді поезд» өлеңін айтайық. Поездбен саяхат жасағыларың келе ме? Ендеше мына бөліктерден поезд құрастырып алайық. (музыка***, құрастыру) Дидактикалық ойын: «Поезд » Бәріміз поездға отырып саяхат жасайық. Балалар поезд жүрмей жатыр, неге жүрмей жатыр екен? Ой балалар біз қайда баратынымызды айтпадық біз	Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. «Күн саулесі» ертегі -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн	Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сикырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сәресі. 2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау. шкаф, төсек, т/б 3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау. Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек,	Дидактикалық ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? (қоршаған ортамен таныстыру) Ширату.«Құм, тас, су». Әуенмен «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. (музыка*** физикалық дағды***)	Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі конвертпен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өзі қу, жүрген жері айкай да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян) Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. 2-ші сары конверт

	<p>өзіміздің тобымызға саяхат жасаймыз, сол үшін балабақша туралы тақпақ айту керекпіз.</p> <p><u>Абдрахман Асылбек</u></p> <p>Оянамыз таң нұрымен, Аттанамыз бақшаға.</p> <p>Қарсы алады ән-жырымен</p> <p>Бақшамызда жақсы ана.</p> <p>Аудио поездың дыбысы.</p> <p>Шапалақ. Саяхат</p> <p>1-аялдама. Ойыншықтар аялдамасы.</p> <p>Ойын бөлмесіндегі қуыршақтар көңілсіз, олар жаңа кілем алғысы келеді. Оларға көмек керек. Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған үлкен-кіші кілем»</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Кілем не үшін керек? Оның пішіні қандай болады? Мын кілемнің түсі қандай, айырмашылығы қандай? Жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету.</p> <p>Қиылған оюларды, дайын боялған кілемге жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Балалардың жұмысын қадағалау</p> <p>Аяқтаған жұмыстың нәтижесін мадақтау.</p> <p>(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Тақпақ оқу.</p>	<p>сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды.</p> <p>Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.</p> <p>Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.</p> <p>Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады.</p> <p>Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады.</p> <p>Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сендерге ертегі ұнады ма? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады?</p>	<p>Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>-Жиһаздарды қайдан аламыз.</p> <p>-Жиһаздарды кім жасайды?</p> <p>-Жиһаздар неден жасалады?</p> <p>Менің сүйікті бұрышым.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ. Шкафты бояу</p> <p>2-топ: Стол үстіне ыдыстарды жапсыру</p> <p>3-топ: Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу.</p> <p>4-топ: Шкафтың,ыдыстардың, жемістердің бөлігін құрастыру (сурет салу, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру,)</p> <p>Тақпақ</p> <p>Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп.</p>	<p>Түсініктеме</p> <p>-Ауаны жұтамыз</p> <p>-Күн жылуын, жарығын береді.</p> <p>-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?</p> <p>-Сусыз тіршілік жоқ</p> <p>-Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.</p> <p>Шапалақ әдісі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар</p> <p>Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа)</p> <p>- Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін)</p> <p>- терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз. Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық)</p> <p>- Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма?</p> <p>«Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар.</p> <p>- Неге біз оны көрмейміз?</p> <p>- Сонымен ол қандай түсті? (түссіз) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе</p>	<p>тапсырмасы</p> <p>«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян</p> <p>Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, андып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар". Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтартыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау қозы құлыншақ, Маған қабақ шытпайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Аудио дыбыс Поезд 2-Аялдама. Тәрбиеші көмекшісінің бөлмесі «Асхана» Сұрақ-жауап. Балалар мына жерде не көріп тұрмыз? Бұл жердегі заттар не үшін керек? Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Құрметті менің кішкентай балдырғандарым. Мен сендерге қонаққа келе жатырмын. Сендерді саяхатқа кетті деп естідім. Мен тәтті тамақ жасайтын аспаз апайларыңмын. Балалар бәріміз Аспаз апайды қарсы алайық. Аспазбен әңгіме. Балаларға тамақ әзірлеп жатқанда ас үйде не болатыны туралы аспазшының әңгімесі балаларды аспазға көмектесетін адамдармен</p>	<p>Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау. (музыка, *** физикалық дағды***) Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу 2-топ: Гүлдерді құрастыру. 3-топ. Араны мүсіндеу. 4-топ: Көбелектерді жапсыру(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру,)</p>		<p>ме? Балалардың жауабы. Ия Тәжірибе №1. - стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады) Қорытынды: Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады.</p>	<p>құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) 3-ші көк конверт тапсырмасы Дидактикалық ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. (сенсорика) Дидактикалық ойын: «Әртістер» Шарты: Ұнаған ертегі желісін сахналау (музыка***, физикалық дағды***) Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу: Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлері»</p>
---	--	--	--	---

	<p>таныстырады. Тамақтың пайдасы туралы айтып беру. Аспазбен қоштасу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аспаз заттарын тап»</p> <p>Сергіту сәті: Музыкамен, қимыл-қозғалысты ырғақ.</p> <p>Сюжеттік рольдік ойындар: Бақылау.</p> <p>Ойын мотивациясы: «Айгүл қуыршақтың жақын арада туған күні»«Асхана»</p> <p>Ойын мотивациясы: Айгүлдің туған күніне достары немен келеді.</p> <p>«Жүргізуші»</p> <p>Ойын мотивациясы: «Айгүлдің достары сыйлықты қайдан алады. (физикалық дағды***)</p> <p>«Дүкенші»</p> <p>Аудио дыбыс поезд . Балалар осы аялдамада біз поездмызды жөндеуге жіберейік. Біз келесі саяхатқа барғанша жөндеуде тұрсын. Ендеше бәріміз поездың бөліктерін жинап қорапқа салып жіберейік те өзіміз серуенге шығайық.</p> <p>(сенсорика)</p>				<p>1-топ: Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан жануарларды шығару.</p> <p>2-топ: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру.</p> <p>3-топ: Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына балдарын жапсыру, мүсіндеу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру,)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №7 Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</p>	<p>Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.</p>	<p>Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p>	<p>Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау</p>

Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 121. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәжірибе Тақырыбы : Су қозғалады» Мақсаты: судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады. Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар. Ойын барысы – эксперимент Көркем сөз: Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.)	Тәжірибе «Қандай су екенін білейік» Мақсат. Судың қасиеттерін ашу: мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар. Материалдар мен жабдықтар. Қақпақтармен жабылған үш бірдей ыдыс: біреуі бос, екіншісі	Тәжірибе: «Судың дәмі де, иісі де жоқ» Мақсат: Судың дәмі мен иісі жоқ екенін біліңіз. Материалдар мен жабдықтар. Қақпақтармен жабылған екі бірдей контейнер: біреуі сумен, екіншісі шырынмен; балаларға арналған шыныаяқтар. Тәжірибе	Тәжірибе: Су. №1 тәжірибе Тақырыбы: Су неге мөлдір? Мақсаты: Балаларға судың мөлдірлік сияқты қасиетін анықтау. Сөйлеуді дамыту, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтар: су ыдыстары, 2 кесе сүт,	Тәжірибе: «Су серуендеуге қалай кетті» Мақсаты: суды әртүрлі заттар – губка, пипетка, алмұрт, майлық арқылы жинауға болатыны туралы түсінік беру. Құрал-жабдықтар: көбікті резеңке губка, инесіз пластик шприц,

	<p>Ал, содан кейін - демаламыз! Тәжірибе барысы: Балаларды сумен ойнауға шақырамыз, олардың назарын суға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару.</p>	<p>қақпағына дейін таза сументолтырылған, үшіншісі сұйық бояумен (шөп шайы) және хош иістендіргіштермен (ванильді қант) боялған; балаларға арналған шыныаяқтар, қант, қасықтар.</p> <p>Тәжірибе барысы: үш жабық ыдысты көрсетіп, олардың ішінде не бар екенін болжауды ұсынады. Балалар оларды қарап, біреуі жеңіл, екеуі ауыр екенін анықтайды, ауыр ыдыстардың бірінде түрлі-түсті сұйықтық бар. Содан кейін ыдыстар ашылып, балалар біріншісінде ештеңе, екіншісінде су, үшіншісінде шай екеніне көз жеткізеді. Педагог балалардан ыдыстарда не бар екенін қалай болжағандарын түсіндіруді сұрайды. Бірге судың қасиетін ашады: кеселерге құяды, қант қосады, қанттың қалай ерігенін бақылайды, иіскейді, дәмін татады, құяды, бос және толы кесенің салмағын салыстырады.</p> <p>Нәтиже. Бір ыдыстан екінші ыдысқа су асып кетеді, яғни құйылады. Су</p>	<p>барысы: Педагог балаларды су ішуге шақырады, оның дәмі жақсы ма, жоқ па дейді. Салыстыру шырынының дәмін береді. Ол адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішетінін және өз сезімін білдіру үшін: шын мәнінде дәмін сезбесе де. «Не деген дәмді су!» деп айтатынын түсіндіреді, Теңіз суының дәмі тұзды, өйткені онда әртүрлі тұздар еріген. Оның адамдар іше алмайды.</p> <p>Педагог: суды иіскеуді және оның иісін (немесе мүлде иіссіз) айтуды ұсынады. Егер балалар иісі бар деп жауап берсе, иіс жоқ екеніне көз жеткізгенше көбірек иіскесін. Педагог ағын суының иісі болуы мүмкін екенін, өйткені ол біздің денсаулығымызға қауіпсіз болуы үшін арнайы заттармен тазартылғанын айтады.</p> <p>Нәтиже. Балалар су мен шырынның дәмін салыстырады. Судың иісін анықтау.</p> <p>Қорытынды. Су иіссіз және дәмсіз. (қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p>малтатас, түймелер, қабықшалар, клеенка, банкалар. Сабақтың барысы: Балалар бассейндер мен банкаларда (суда) не бар екенін анықтауға шақырылады.</p> <p>№1 ойын «Жаңбыр жаудырайық» - балалар су құйылған ыдысқа тастарды лақтырады. Содан кейін балалар су құйылған құмыра мен оның ішіндегі раковиналарды қарайды.</p> <p>Сұрақтар: «Мына құмырада суда не бар?» (қабықшалар). Қалай болжадың? (суда заттар көрінеді). Су мөлдір».</p> <p>№2 ойын «Жаңбыр жаудырайық» - балалар сүт құйылған стақанға тастарды лақтырады.</p> <p>Сұрақтар «Тастар қайда?» Неліктен олар көрінбейді? (Сүт ақ болғандықтан).</p> <p>№3 ойын «Бокалда не барын тап» - балалар бір стақан сүтте не бар екенін табады. Ересек адам балалардың жауаптарынан кейін тастарды шығарады.</p> <p>«Сүтте қабықтар неге көрінбеді? (Ақ түсті) Ал суда неліктен заттар көрінеді? (Мөлдір). Қорытынды: Су мөлдір,</p>	<p>резеңке шам, су ваннасы.</p> <p>Ертегі. «Су серуендеуге қалай кетті» Ертеде балалар бассейнге су құйып, оны ұмытып кетті. Біраз уақыттан кейін су жалығып: «Міне, мен осында отырмын, мен ештеңе көрмеймін, бірақ айналада көптеген қызықты нәрселер бар шығар!» деп ренжіп, ол бассейннен шыққысы келді, бірақ нәтиже болмады, шығайын десе судың қолдары мен аяқтары жоқ. Ол біреуді шақырғысы келді, бірақ бассейндегі судың дауысы тыныш болды - оны ешкім естімеді. Сонда анам келіп: «Мұнда неге су бар?» деп ойлады. алып, раковинаға құйды. Су құбырлар арқылы құйылып, үлкен өзенге ақты, онда басқа су көп болды. Ал біздің су қала арқылы өтетін үлкен өзенмен, әдемі үйлер мен жасыл</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>мөлдір көрінеді. Қорытынды. Су мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар</p>	<p>фзикалық дағды***)</p>	<p>ондағы барлық заттар көрінеді. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>бақтардың жанынан ағып жатты. «Қандай әдемі, қандай тамаша! — деп ойлады арық. «Мен өз бассейнімде отырар едім және бұл сұлулықты көрмес едім!»деп су қуанды. - Көбік губканы, резеңке шамды немесе пластикалық шприцті (инесіз) алыңыз. Губканы суға салып, шыныаяққа сығыңыз. Содан кейін резеңке алмұртпен суды тартып, оны басқа ыдысқа құйыңыз. Шприцпен де солай жасаңыз. Қорытынды: суды әртүрлі заттардың көмегімен жинауға болады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Саитқа «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Қымбатқа Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Ханшайымға «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Каринаға «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.</p>	<p>Маркқа «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</p>

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №7 Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма? (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,физикалық дағды)	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Бекітілді : 

Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.
Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>Картотека №11 Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.</p>	<p>Картотека № 12 Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.</p>	<p>Картотека № 16 Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.</p>	<p>Картотека №15 Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (сенсорика)</p>	<p>Картотека №2 Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйрену (сенсорика)</p>
коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнағ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз,

					Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Саусақ ойын. (музыкамен) (физикалық дағды***) Орамжапырақ Орамжапырақты аламыз.(саусақтарын сәл бүгіп, беттестіреді) Пышақпенен тураймыз (қолдың қырымен турайды) Оны қатты қысып ап, Дәміне қарай тұздаймыз.(тұз себеді) Суын әбден сығамыз (жұдырықта ашып, жұмады)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
	Ғажайып сәт Не деген тамаша. Біздің топқа себет толы көкөністерді сыйға беріп жіберіпті. Ой дамыту. (Сөйлеуді дамыту). Көкөністер туралы түсінік беру. - Көкөністерге нелер жатады? - Біз қазір ненің суреттерін көріп тұрмыз? -Осы көкөністер бізге не береді? - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. -Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен?	Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. Ой қозғау. (Сөйлеуді дамыту). Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан	Қызығушылықтарын ояту. Көмекші апайдың «Сиқырлы қорап» тауып алғанын айтады. Қане балалар бәріміз бірге қорапта не бар екенін көрейікші. Ішінен хат шығады. Хатты оқу.(Сөйлеуді дамыту) Ерден атайдан келіпті. Ерден атай ертегі еліндегі ертекті атай ғой балалар. Атай бізге бұл қорапта шалқан ертегісінің ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар.Сол айтып	Қоршаған орта. Саяхатқа шығу. Балабақшаның қасында өсетін ағаштарды,ауа-райы бақылау. Ой қозғау. -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағаш жапырақтары күзде не істейді? -Күзде не жауады? Балаларды мадақтау. Ақ қайын ағашын бақылау. Жапырақтарының түсі қандай? Ағашта жапырақтар көп пе, аз ба? Жапырақтар қайда жатыр? Ой дамыту. Қайыңның діңі ақ болады,	Тосын сәт. Қуыршық Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балаларға сиқырлы қалта әкеледі. (Сөйлеуді дамыту). Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балалардың сипап сезу, тану қабілеттерін арттыру.Қандай жеміс екенін айтады. Сергіту сәті. Көркем

<p>-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірікпеген мен қызанақ. (Сенсорика, құрастыру) - Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. Сергіту сәті (Көркем әдебиет.) Көкөністі көп жейміз Дәрумені көп дейміз Кел бәріміз , бір жүріп Көкөністі тереміз III.Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хатты оқу. Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда екен көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. Бағбан атаға көмек. Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Қиярды бояйды 2-топ. Қиылған дайын қызанақты жапсыру. 3-топ қиярды мүсіндеу(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. Сергіту сәті. (Көркем әдебиет.) Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Ой қозғау. Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. Үлгі көрсету түсіндіру. (сенсорика) Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Сәбіз қандай пішінге ұқсайды? Шығармашылық бұрыш. Дидактикалық ойын:«Қоянға көмек» 1-Топ .Үлкен сәбізді жапсыру.</p>	<p>үйреніндер депті. Ой дамыту. (Көркем әдебиет.) Үстел үсті театрын пайдалана отырып, «Шалқан» ертегіні айтып беру. Ой қозғау. Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар -Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? Балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Үнтаспадан дыбыстарын ажырату.(аф-аф, мяу, шик-шиқ.) Ертегі желісін шығармашылық ортады қорыту. Балаларды топқа бөлу. 1-Топ: Шалқанды мүсіндеу. 2-топ: Шалқаннның жапырағын жапсыру. 3-Топ: Шалқанды бояу. 4-топ: Ертегі кейіпкерлерін</p>	<p>жапырақтары сопақша болады. Сергіту сәті. (Көркем әдебиет.) Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Дидактикалық ойын: «Кішкене суретшілер» 1-топ: А3 форматта Аққайыңды құрастыру. 2-топ: Жерге түсіп жапырақтар жапсыру. 3-Топ: Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жағу арқылы мүсіндеу. 3-топ: Күзгі бұлтты бояу. Топтық жұмыста күз көрінісін беру. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) -Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады? Құстар неге жылы жаққа ұшып барады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Күн қандай болып тұр? (Сөйлеуді дамыту). Балаларды мадақтау.</p>	<p>әдебиет.) Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық Қоршаған орта: Дидактикалық ойын: «Жемістерді жинау» Мақсаты: Көкөністер ішінен жемістерді жинау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: А3 форматта бақ пен бақшаны құрастыру. 2-Топ: Бақта өсетін жемістерді бояу 3-топ: Бақшада өсетін көкөністерді ,жапсыру. (құрастыру, сурет салу жапсыру) Сәуле қуыршақ балалармен қоштасып кетеді. Тосын сәт. Аю келеді. Балалармен амандасады. Балалардан көмек сұрайды. Құлпынай теруге көмек керек екенін айтады. Балалар аюға</p>
--	--	---	---	---

	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру) «Дүкен» ойыны. Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жидектер, жемістер, көгөністердің атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді. Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіз бе! Маған қияр қарақат беріңізші. Алыңыз. Дүкеншімен қоштасу.</p>	<p>2-топ: Кіші сәбізді мүсіндеу. 3-Топ: Үлкен-кіші сәбізді бояу. 4-Топ: Көжектер құрастыру. Жасаған жұмыстарын қоянға сыйлықтарын беру. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Қоянмен қоштасу.</p>	<p>құрастырып, ретімен қоя білу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) Шалқанның пішіні қандай? Шалқанның түсі қандай? Жапырағының түсі қандай? Шалқан жоғарыда өсе ме, төменде өсе ме? Жасаған жұмысты сиқырлы қорапқа салып, Ерден атайға беріп жіберу. (Сенсорика)</p>		<p>көмектесеміз бе? Қоршаған орта Дидактикалық ойын. «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Көкөністер қайда өседі? Жемістер қайда өседі? Саусақ жаттығуы. Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз. Саусақтарды ашып жұмып, Саусақтарымыз дем алады. Шығармашылық орталық. Мүсіндеудің әдіс – тәсілдерін көрсту. -Балалар, мынау қызыл түсті еремексаз. -Қандай түс? Жарайсындар. -Осы еремексазды шымшып бөліп аламыз, алақанымызға салып домалатамыз. (көрсету) (мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен				

	жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16	Жаттығу кешені № 17	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені № 19	Жаттығу кешені №20
	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден	«Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қиқымов) Мақсаты: Ән салу, музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту (музыка, физикалық дағды***) «Жемістер жыры» Алма Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Өрік Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар.	Қим ойын: Кішкене қоян, шыға ғой... Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. Жүр, көжегім, шыға ғой, Сұр көжегім, шыға ғой! Айтқанымды ұға ғой. Міне, былай шыға ғой! Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін	«Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қиқымов) Мақсаты: Ән салу, музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту (музыка, физикалық дағды***)	Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғал-тып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен

	үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады. (музыка, физикалық дағды***)		көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды. (музыка, физикалық дағды***)		көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? Жоғалтып алған дәрумендерінің атын атап берейік. Алма Банан Алмұрт Жүзім Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) .
Балалармен Жеке жұмыс	Исламға «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;	Фатимаға Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	Ибрахимге «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	Ескендірге «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. Топ балаларымен	Маркқа «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				
Серуен	Картотека № 17	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24

	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күзгі жапырақтарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күнді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күзгі көріністі бақылау. . (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетер	«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек. (сенсорика, құрастыру)	Тақпақ үйрету. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз (сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. (сөйлеуді дамыту , сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнағ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қызығушылықты ояту. Балалар бізге пошташы хат тастап кетіпті. «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сенің ақылды, ұшқыр, көп білгің келетінін білемін, сондықтан мен сендерді зертханама шақырып, бір қызық айтқым келеді. Не жайлы екенін білгің келсе, маған тезірек сиқырлы кілеммен ұшып келіңдер. Бұл хатты жазған «бақша ғылымдары» кафедрасының профессоры. Балалар, қандай жұмбақ хат! Қызық, «бақша ғылымдарының» профессоры бізге не туралы айтқысы келеді? біз оған қонаққа ұшамыз ба? Балалар. Иә, ұшайық! Енді кілемге отырыңдар, көзіңізді жұмып, ұшып бара жатқаныңызды елестетіңіз. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
	Тосын сәт: (музыкамен***) Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі.	Сюжеттік суреттер қарау. Дидактикалық ойын:«Бақтағы егін	Ой дамыту. Ерте кезде қызанақ әдемі жемістерге байланысты	Достық шеңбері. Мен сенің досыңмын, ал сен менің досымсың	Қызығушылықты ояту. Педагог топқа сөмке


<p>Ой қозғау. «Мен бақшада егін жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру). Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады. Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тәжірибе №1. Қолыңызға қызылша кесектерін алыңыз. Олар қандай түсті? (қатты, қызыл). Қолындарыңда не қалды? (қолдар қызылға айналады). «Қызылшаның түсі тағы қандай болуы мүмкін екенін тексерейік. Қағаз парағына бір бөлікті қойыңыз. Не болды? (сол із). Матаның бір бөлігінде не болады? (дақ қалады). Қызылша сорпасы қандай болады? (қызыл түспен) Қызылша заттарға дақ түсіруі мүмкін». Тәжірибе №2 Пияз мен картоппен де солай істеңіз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптың іздері бар ма? Неліктен? (олар заттарды бояй алмайды) Педагог компот пісіруді ұсынады. Компотты неден</p>	<p>жинау» Шарты: кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс компоттары бар стақандарды мұқият қарап шығу. Тәжірибе №1 Жүргізілу барысы: педагог топқа жаңғақ себетін әкеледі. «Балалар жаңғақ қай ағашта өседі? Ағашқа шишкілер не үшін қажет деп ойлайсыңдар? (тұқымдар оларда піседі). Педагог балаларға шишканы таратып, одан тұқым алу жолын көрсетеді. «Сіз үстелдегі шишканы мұқият қозғауыңыз керек, тұқымдар шишкадан ұшып кетеді» Ой қозғау. Сұрақтар: «Тұқымдар қайда жасырылды? Тұқымдар қаншалықты үлкен? Олар жеңіл немесе ауыр ма? Ағашқа тұқым не үшін қажет? (тұқымнан жаңа ағаштар өседі). Дидактикалық ойын: «Сылдырмақ жасайық» ойын тапсырмасы -</p>	<p>сәндік өсімдік ретінде өсірілді. Содан кейін олар жараларды емдеу үшін дәрілік өсімдіктер ретінде пайдаланылды. Содан адамдар тамаққа пайдалануға қызанақ өсіре бастады . Ой қозғау. Профессор балалармен сұрақтар бойынша әңгіме ұйымдастырады: Қызанақтардың түсі қандай? Қандай форма? Қызанақтың жанында тағы не егілген немесе отырғызылған? Қалай Салаттар қалай аталады: көкөністерден (көкөніс), қиярдан (қияр), қызылшадан (қызылша), сәбізден (сәбіз), қызанақтан пайдаланылады; Менің зертханама келіндер. Шығармашылық орта 1 топ қызанақтың суретін бояйды 2. қиярдың суретін жапсыру 3. сәбізді мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Майлықта не бар екенін айта аласыз ба? (Тұқымдар.)</p>	<p>Бірге қол ұстасайық Және бір-біріңізге күліңіз! Бүгін біз ертегі еліне қонаққа барамыз (ертегі көрсету – презентация Қане көзімізді жұмамыз. 1,2,3 ертегіге көш. . (көркем әдебиет) Шапалақ Ертегі көрсетілім. Ертеде Әже мен Әтеш орман шетіндегі шағын лашықта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу. тапсырманы орындауды тапсырды - Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеш тапсырманы ұмытып кетті. Дос ы ойнап болып кетіп қалды. (Әтеш дауысы естіледі) Тәрбиеші. - Балалар, қалай ойлайсыңдар, әтеш неге айғайлап жатыр? Әжей әтешке қандай тапсырма берді? Балалар. - Әже корозға бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жууды</p>	<p>әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмке тауып алдым. Және ол бос емес. Онда не бар екенін бірге көрейік». Ой қозғау. Педагог сөмкеден қиыршық тастарды алып, балалармен бірге қарайды. Сұрақтар: «Барлық қиыршық тастар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қиыршық тастарды көп көруге болады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда). Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші тастар» Шарты: Тастарды үлкен және кіші қиыршық) тастар деп бөлу. (сенсорика , құрастыру) Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы.</p>
---	---	---	---	--

	<p>жасауға болады? Қандай жемістер із қалдыратынын тексерейік».</p> <p>Тәжірибе №3.</p> <p>Алма және шие . Сұрақтар: «Алманы қолымызға қыссақ, шүберекті ұстасақ, алманы қағазға түсірсек не болады? (алма із қалдырмайды, заттарды ластамайды). Шие із қалдыра ма? (Иә). Қайсысы? Қайда? (қолда, матада, қағазда).</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</p> <p>Қорытынды: қызылша мен шие заттарда дақ қалдырады.</p>	<p>балалар тұқымның әр түрін жеке банкаға салып, оның шырылдағанын тыңдайды. Сұрақтар: «Қай банка ең шулы? Неліктен? (Каштан құмырасы шулы, өйткені каштан ең үлкен және ең ауыр).</p> <p>(құрастыру, сенсорика)</p> <p>Шығармашылық орта</p> <p>1 топ жаңғақтың суретін бояйды</p> <p>2 ағаштың суретін жапсыру</p> <p>3 шишканы мүсіндеу</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Олар не? (Дөңгелек, сопақ, ақ, иіссіз, құрғақ.) Майлықтарыңызда қандай көкөніс тұқымдары бар екенін кім біледі? (Қияр сопақша, қызанақ дөңгелек, кішкентай.) Балалар бүгін біз қызанақ тұқымымен тәжірибе жасап, егеміз.</p> <p>(сенсорика, құрастыру)</p> <p>Сау болыңыз! Келесі кездескенше!</p>	<p>тапсырды.</p> <p>Тәрбиеші.</p> <p>- Этешке көмектесе аламыз ба?</p> <p>Балалар. Көмектесейік.)</p> <p>2. Ой қозғау.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Этешке көмек»</p> <p>- Балалар, үстелге келіңдер, тапсырманы мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен дәнді дақылдарды сұрыптау керек - бір табаққа горох, екіншісіне фасол салыңдар.</p> <p>(Балалар горох пен фасолды өз бетімен ажыратады).</p> <p>Шығармашылық орта</p> <p>1 топ горохтың суретін бояйды</p> <p>2. дайын фасольдың суретін жапсыру</p> <p>3. дәнді мүсіндеу</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Физ. минут</p> <p>Ал енді ойнайық, мен тауық боламын, ал сендер балапан боласыңдар</p> <p>«Тауық серуендеуге шықты» әні (Балалар музыкаға қимылдар жасайды)</p> <p>(физикалық дағды, музыка***)</p> <p>Этеш балаларға рақмет</p>	<p>Ертеде бір көлдің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лалагүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар»</p> <p>Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тас қуанып: «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүземін алақай деп қуанды, бірақ салмағым тым ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай малтатас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол қатты ренжіді. Содан кейін мен айналада қанша күлкілі балықтар, басқа қиыршық тастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тас мұңайып, балықтармен достасып кетті. тастар деп бөлу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тәжірибе №1. Ауыр-</p>
--	--	--	--	---	---

				айтады. 3. Қорытынды бөлім Тәрбиеші. Балалар, біз бүгін қандай жақсылық жасадық, бүгін кімге көмектестік? Қайырымды істер үнемі жасалуы керек екен. Біз кереметпіз, өзімізді қошеметтеп алайық 1,2,3 балабақшаға үш Балаларды мадақтау.	жеңіл. «Малтатастарды ал. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір қолыңызға тас, екінші қолыңызға қауырсын алыңыз. Не ауыр? (қиыршық тас)». Тәжірибе№2 «Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батады ма? Неліктен? (қиыршық тастар ауыр). Қауырсын суға батады ма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды? Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен				

	жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13 Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№12. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6 Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүңгуір қайық» No1. «Жүзімнен жасалған сүңгуір қайық» Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше	Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр (Көңілді күн әнімен) Мақсаты: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, ойындар ойнауға ынталандыру (физикалық дағды, музыка***)	Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)	«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. құрастырылған шаршының түсін айтады. (құрастыру)	Қимылды ойын: Ұшты-ұшпайды (Көңілді күн әнімен) Мақсаты: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, ойындар ойнауға ынталандыру (физикалық дағды, музыка***)

	рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі. (физикалық дағды***)				
Балалармен жеке жұмыс	Саитқа «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту.	Алиге «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Арсанға «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Юсуфқа «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.	Каринаға «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				
Серуен	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Картотека № 23 Күнді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Бекітілді : 
 Әдіскер: Асанова Л.М
 Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.
 Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (сенсорика)	«Сықырлы сандық» Ойын шарты: Тәрбиеші әдемі сықырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншак, аю, мысық, машина). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Ойын шарты: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. (сенсорика, құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.	Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн	Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.	Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маман жетекшілігімен	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Ой қозғау. (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
	Тосын сәт Топқа қолыңда сөмке ұстаған Буратино кіреді. Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар. Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жиналдың? Мынау қолыңдағы не сөмке? Буратино: мен мына жаздық киімдерімді тастап, күзде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін. Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ой қозғау. -Күзде күн қандай болады? -Адамдар қалай киінеді? Киімдерді қайдан аламыз? -Қандай дүкендерді білесіңдер? - Өте үлкен дүкендер қайда	Қызығушылықты ояту. Сиқырлы қорапша топқа келеді. (ұзын жіпті байлап қорапты есіктен тарту) Балалармен бірге қорапты ашу. Хат алу., оқу. Құрметті кішкентай бүлдіршіндер, мен Маша достарың боламын. Маған мына тапсырмаларды аю аға орында деп берді. Ал мен білмеймін. Көмектесіңдерші. Балалар Маша қандай ертегіде жүреді? Маша мен Аюда Ендеше көмектесеміз бе? Барлық балалар үстелге келеді, қорапта киімдер мен оларға күтім жасау үшін заттар салынған суреттер бар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тосын сәт. -Балалар, бүгін бізге қонаққа киім дүкенінен сатушы келді. Амандасу Сатушы: Балалар, мен сендердің білімдеріңді тексеруге келіп, бірнеше тапсырмалар алып келдім. Сендер оларды орындағыларың келе ме? (Иә) 1-тапсырма: Дидактикалық ойын: «Шкафта не жасырылған?» Тәрбиеші: шкафты ашып, киімдерді көрсетеді. Балалар шкафтағы киімдерді атайды. (көйлек, шалбар, күрте, пальто, пальто) Осының бәрін бір сөзбен қалай жеткізуге болады? (киім)	Қызығушылықты ояту. Көйлек далада қалай өсті ертегісін түсіндіру. Ертеде далада ойнап жүрген кішкентай Гүлқыз әкесінің ұсақ жылтыр дәндерді уыс-уыспен далаға қалай шашып жатқанын көріп: - Не істеп жатырсың, әкешім диді? Қыздың әкесі не істеп жатты? Қызы не деді? Әкесі: – Мен мына жерге дән егіп жатырмын, қызым; Саған және сенің ініңе көйлек өседі деді. Қызы ойланып қалады. Ол ешқашан далада көйлек өскенін көрмеген. Біраз күндерден кейін жасыл жібектей шөптің жолағы өсе бастайды. Сол	Қызығушылықты ояту. Айгүл үлкен болып өскен соң соң тігінші болғысы келеді, киім тіктірмекші. Анасы оған тігін машинасын сыйлап қойған. Бірақ ойланаық, неліктен киім матадан тігу керек? Мүмкін оны қағаздан тігуге болады ма? Оны анықтап көрейік. (сөйлеуді дамыту) Тәжірибе бұрышы. Зертханамызда қағазбен және матамен тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық. Тәжірибе №1 Қағазды әртүрлі жаққа тартып,

<p>орналасқан? -Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз? Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз ба?Саяхат. Саяхатқа барар жолда көп кедергілер кездесуі мүмкін.Содан өтсек дүкенге барамыз. 1-кедергі:Ирек жолмен қолды белге қойып жүру. 2-кедергі: Жолды жапырақтардан тазалап жүру.. 3-кедергі: Судан секіріп өту. (физикалық дағды***)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Дүкен бұрышы. Міне біз дүкенге келдік Дүкеншімен амандасу. мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: Ой дамыту. Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі. Дидактикалық ойын: «Ажыратып бер» Шарты: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек? Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма?</p>	<p>Ой қозғау. -Балалар, киімдерді қалай күту керектігін айтыңдаршы?(Балалар жауаптары). Киімге не үшін күтім жасау керек? (Балалар жауаптары.) -Киім адамдарға не үшін керек? (Балалардың жауаптары.) Балаларды топқа бөлу.- Үстелде қандай заттар тұр? Киім мен киімге күтім жасау заттары. -Сендер командаға бөлініп отырсыңдар, біз қай топ тапсырманы тез және дұрыс орындайтынын анықтаймыз. Дидактикалық ойын: «Киімдерді ажырату» 1-Топ: «Қысқы киімдерді атаңдар» 2-топ:Жаздық киімдерді атаңдар. 3-топ: Күздік киімдерді атаңдар. 4-Топ: Киімге күтім жасайтын заттарды атау. Саусақ гимнастикасы. «Ормандағы саусақтар». Бір екі үш төрт бес. Саусақтар серуендеуге шықты. Бұл саусақ орманға барды, бұл саусақ саңырауқұлақ</p>	<p>төменгі есікті ашып, аяқ киімді көрсетеді. Балалар шкафтан аяқ киім атайды.. (етік, туфли, т.б) -Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (аяқ киім) Тәрбиеші: шкафтың жоғарғы есігін ашып, қалпақтарды көрсетеді. Балалар атайды: қалпақ, шапкі, құлақшын . -Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (бас киім) Дидактикалық ойын: «Дүкендегі кезек» Ойын шарты: балалар сапқа тұрып, өздеріне ұнаған киімдерді сипаттап, алып кетеді. (физикалық дағды***) «Жұбын тап» Шарты: Сатушы сызбалар бойынша қолғап табуды сұрайды. Музыка естіледі, балалар билейді, әрқайсысының қолында бір қолғап бар, белгі бойынша жүгіріп, жұбын табады. (музыка***) - Балалар баулар не үшін керек? (бұл аяқ киімнің баулары) Саусақ гимнастикасы</p>	<p>кезде Гүлқыз «Менде осындай көйлек болса жақсы болар еді» деп ойлады. Өскен шөпке қарап қыз не деп ойлады? Тағы бірнеше апта өтті: жолақтағы шөптер көтеріліп, көк гүлдер пайда бола бастады. Гүл қыз қатты қуанды Гүлдер түскенде орнында жасыл бастар пайда болды. Бастары қызарып, кеуіп кеткенде, Гүлқыздың анасы мен әпкелері зығырдың барлығын тамырымен жұлып алып, бауларын байлап, кептіру үшін далаға қойды. Зығыр қураған соң, басын кесіп тастап, басы жоқ байламдарды өзенге батырып, қалқып кетпес үшін жоғарыдан тас үйіп тастады. Көйлегі суға батып бара жатқанда Гүл қыз мұнайып қарады; әпкелері оған тағы да: -Сенде әдемі көйлек болады,деді. Біраз күннен кейін олар зығырды өзеннен алып, оны кептіріп, оны бастырады. Ары-бері шайқайды, одан кейін олар жұмсақ және жібектей</p>	<p>жыртсақ оған не болды? (жыртылады) Иә, кәдімгі қағаз өте оңай жыртылады ал . енді матаны екі қолыңызбен шетінен оңға және солға тартсақ Ол оңай жыртыла ма? Жоқ, матаны жырту оңай емес, оны қолмен жырту қиын, өйткені мата жеткілікті берік материал. Ал онымен не істейді? (мата созылады, кеңейеді) Иә, маталар әдетте созылады, дегенмен матаның кейбір түрлері бар, оларды созу мүлде оңай немесе тіпті мүмкін емес. Тәжірибе №2 Қағаздан жасалған киімді киіп көрейік. Дұрыс киіле ме? Жоқ. Неге? Ол тез жыртылады, беріктіге нашар. Қағаз кеңеймейді, созылмайды және оңай жыртылады. - Дұрыс. Ал матадан жасалған киімдерді кию оңай - мойын арқылы жемпір</p>
--	--	---	--	---

<p>Сергіту сәгі! АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы Осы киімдердің ішінен Буратиноға қандай киімдерді киуге болатынын атап айтайық. Буратино: ой, рахмет балалар.</p> <p>Саяхаттан қайту. Буратино көңілсіз ойланып тұрады. Тәрбиеші: Балалар біздің досымыз көңілсіз болып тұр оған не болған, оны көңілдендірейік. Қане ән айтып береміз бе әлде би бидеп береміз бе? Шапалақ ол көңілденді. (музыка***)</p> <p>Буратина балалар сендер өте білімді екенсіңдер, менде тағы тапсырмалар бар соған көмектесіңдерші. Жарайды Буратино. Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жолды табамыз» 1-топ: қызыл түс Біз еденге әртүрлі ұзынша жолақ маталардан жолдарды орналастырамыз, бұл жолдар. Ал өз кезегінде біз тар, кең, ұзын, қысқа жолды және т.б. табамыз; (сенсорика, құрастыру)</p>	<p>терді, Бұл саусақ тазарта бастады, бұл саусақ тентек бола бастады, Е, мынау тек жеді, сондықтан семірді. (Кезекпен балалар жұдырықшадан саусақтарын ашады, алдымен кішкентай саусақтан бас бармағына дейін (екі рет) Менің сүйікті бұрышым. Балалар, Машаның арқасында біз бүгін киім туралы көп нәрсе білдік, енді мен сендерге оған сыйлық беруді ұсынамын. Ендеше әр топ Машаға арнап сыйлық жасасын. 1-топ: Машаға көйлек саламыз Шарты: Трафареттен дайын көйлекті бояу. 2-топ: Машаның көйлегіне гүл жапсырамыз. 3-топ: Машаға қолшатыр мүсіндейміз 4-топ: Машаға тігін машинасын құрастырып сыйға береміз. Жасаған жұмыстарын қорапқа салып Машаға жібереміз. Балаларды мадақтау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>«Көңілді аяқ киім» (сенсорика)</p> <p>«Көйлекті әсемде» Шарты: Балалар, сатушы бұл көйлектер көптен бері терезеде ілулі тұрғанын, ешкім сатып алмайтынын айтты. Ендеше мына көйлектерді әдемі етіп безендірейік, сонда сатып алушылар бұл көйлектерді бірден сатып алады. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Көйлектің гүлдерін бояу. 2-топ: Көйлектің жағасын жеңін жапсыру. 3-топ: Көйлекке ілгіш мүсіндеу. 4-топ: Дүкеншіге үлкен дүкен құрастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Балалар дайындаған жұмыстарын дүкеншіге сыйға беру. Сатушы: Жарайсыңдар, өте әдемі, талғампаз көйлектер! Енді сатып алушылар бұл көйлектерді міндетті түрде сатып алады. Көмектеріңе рахмет, сау болыңдар! Қортынды.</p>	<p>болғанша зығырды темір тарақпен тарайды. «Сенде әдемі көйлек болады», - деді апалар тағы да Гүлқызға. Бірақ қыз ойлады: — Көйлек қайда? Көйлек емес, мынау шашқа ұқсайды дейді. Міне осылайша олар жіп жасап одан Гүлқызға көйлек тоқып береді. Осылайша бұрын шөптен жіп жасаған. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой қозғау. -Киімді кім тігеді? (тігінші) Тігін тігу үшін адамдарға не қажет? (ине мен жіп) Ендеше «Ине мен жіп» ойының ойнайық (музыкамен***) Ойын барысы: Тәрбиеші иненің рөлін ойнайды, ал қалған балалар жіптер, қол ұстасып бірінен соң бірі тұрады. Балалар топ бөлмесінде бұрыштан бұрышқа жіпті үзбей жүгіреді. (физикалық дағды***)</p> <p>Дидактикалық ойын: « Мен бастаймын, сен жалға» -Киімді кім тігеді? (Киімді тігінші тігеді.)</p>	<p>киіңіз, мойынға, қолдарға, аяқтарға кие беруге болады, ол созылады, жыртылмайды. Тәжірибе №3 - Иә, мата мен қағаз әртүрлі материалдар, бірақ олар біршама ұқсас. Мысалы, біз қағазды қолымызбен мыжысақ , оған не болады? -Матаны мыжып көрейік, қолымызбен қысайық. Енді қарашы, ол не болып қалды? (умаж) Ал дене шынықтыру сабағынан кейін шортпен футболканы мыжып алсаң, оларға не болады? (умаж). Олар ұсқынсыз болып қалады. Сондықтан оларды мұқият бүктеп, түзету керек. -Матадан не істеуге Тәжірибе №4 болады? (тігу, жуу, кептіру, үтіктеу) Қағазды қайшымен кесуге болады. Ал мата ше? Оны қайшымен де кесуге болады. Бүгін мата туралы не білдік, есімізге</p>
--	---	--	---	---

	<p>2- топ: сары түс. Дидактикалық ойын: «Жолды жамаймыз» Балаларды түсі, үлгісі, пішіні бойынша үлкен матаның бөлігіне сәйкес жамауды алып сәйкестендіру. (жапсыру)</p> <p>3- топ: Жасыл түс. Дидактикалық ойын: «Түймелерді тап» Шарты: Балаларды қуыршаққа көмектесу үшін үлгі бойынша түймелерді мүсіндеуге шақыру. (мүсіндеу) Буратино жарайсыңдар балалар рақмет сендерге Буратино балалармен қоштасады Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>		<p>Балалар, біз бүгін не туралы әңгімелестік? Балаларды мадақтау.</p>	<p>-Киімдер қайда тігіледі? (Ательеде, тігін фабрикасында.) Сөздік жұмыс: Ателье, фабрика. - Аяқ киімді қайдан жөндейміз? (Аяқ киім жөндейтін жерде) - Аяқ киім дүкенінде аяқ киімді кім жөндейді? Етікші аяқ киімді қалай жөндейді? (Етікші өкшесін шегелеп алады. Етікші табанын жапсырды. Етікші инемен тігеді. Етікші бауларын байлайды) Шығармашылық бұрыш. Дидактикалық ойын: «Жетіспейтін бөлігін тап» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Аяқ киімнің бауын бояу. 2-топ: Куртканың жағасын жапсыру. 3-топ: Куртканың түймесін мүсіндеу. 4-топ: Киімдердің жоқ бөлігін құрастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Тақпақ. Мынау бөрік Кисең бойға көрік. Бұл етік Киер сәнді етіп. Тұрған мынау ішік Теріден тігер пішіп.</p>	<p>түсірейікші? Мата қандай болуы мүмкін? Жұқа және қалың Қалың матадан әдетте қандай киім тігіледі? (қыс мезгіліне, суық мезгілге арналған киім) Мата оңай жыртыла ма? (жоқ, ол жеткілікті күшті) Сондықтан киімге абай болу керек. Айгүл тігінші болып, киім тіккенде, осы киімдерге ұқыптылықпен қарасаңыз, ол қуанады. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>
--	---	--	--	--	--

				Әдемі мына тымақ Қыста кесең жылы -ақ Қортынды. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа- райын бақылау	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №20 Торғай мен Қарғаны бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6 Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№8. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	№10. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№ 12 Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 13. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек	Қимылды ойын: Кім шапшаң «Топ топ балақан» әуенімен (музыка, физикалық дағды***)	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың түсін, көлемін білдіретін сын есімдермен байыту	Қимылды ойын: «Ақ қоян» музыкамен Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылығын негізгі қимылдарды жүру, жүгіру жетілдіру

	Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. (сурет салу) Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын.				(музыка , физикалық дағды***)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрайға «Үй жануарлары мен төлдері» Ойынның шарты: Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	Абдурахманға Дидактикалық ойын: «Көрпені жамауға көмектес!» Шарты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды жабу.	Саидқа Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.	Нұрайға Дидактикалық ойын: «Геометриялық домино» Ойын шарты: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).	Ескендірге Дидактикалық ойын: «Жол белгілерін қою» Ойын шарты: Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады. Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа- райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Картотека №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №20 Торғай мен Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.
Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Саусақ жаттығуы: Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен.	Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Саусақ ойынына арналған өлеңдер Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен)	Саусақ жаттығуы: Алақан – ау алақан Ойын ойнап балақан Саусақтарды саралап Қол соғайық алақан.	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев) (музыка***)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.	Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Өп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!

				кіремін	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіндер? -Ненің дыбысы деп ойлайсындар? -жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасындар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы т.б Тақпақ: Табиғат Табиғат біздің анамыз, Жер—Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Ой қозғау. «Неге біз орманмен доспыз?»</p>	<p>Денешынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Көрпешелерді кез келген ретте төсеу Тосын сәт Балалар, қараңдаршы, мұнда бір нәрсе бар. (Мыжылған қағазды көтереді) Бұл қағазды ормандағы Қызыл телпектің әжесі жіберген екен. Біз әжеге не болғанын білу үшін орманға саяхатқа барайық. Саяхатқа немен барамыз. Меніңше автобуспен барған дұрыс. Дидактикалық ойын: «Саяхат автобусы» Мына пішіндерден автобус құрастырып алайық. (құрастыру, сенсорика)</p> <p>Әжейдің үйіне жолды қалай табуға болады? Бізге кім көмектеседі? (Экранның артында тиін пайда болады) Қараңдаршы, балалар, тиін. Мүмкін ол бізге көмектесетін шығар. Тиін, тиін бізге</p>	<p>Денешынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы!</p> <p>Сендерді күтемін! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге</p>	<p>Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсындар? (Жапырақтар.)</p> <p>Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақтар жапсырамыз ба ? (сурет салу, жапсыру) Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы Поездға отырып бақшамызға барамыз. Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау Саусақтарым тұрындар Алма баққа барындар Тәтті –тәтті алманы Себеттерге салындар. Ой қозғау. Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба?</p>	<p>Денешынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту Балалар, ол бізге қонақ келді. Кім табады?(жұмсақ ойыншық) Өзі ку, жүрген жері шу. Балалар: Түлкі.. Дұрыс .Бүгін бізге түлкі қонаққа келді. Түлкі: сәлем, балалар: қыздар мен ұлдар. Мен орманда тұрамын, орманда көп жүремін. Орман ағаштарымен әдемі. Сендер ағаштар туралы не білесіндер. Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр Сендер ағашқа не бере аласындар білесіндер ме? (көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ағашқа не керек?» Шарты. Мен суреттерді ұсынамын (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.). Балаларды топқа бөлу. 1-топ:-Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға</p>

	<p>Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз Дидактикалық ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе № 1 Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма, жоқ па? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші: Не байқап тұрсындар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды. (қоршаған</p>	<p>саятшыларға қызылтелпектің әжесіне баруға көмектесші. Тиін. Балалар, менде сиқырлы жаңғақ бар, ол қайда түссе, сол жерге бару керек. Рахмет тиін. Тәрбиеші: Жаңғақ лақтырады. Жаңғақ өзенге түседі. Балалар, қарандаршы, жаңғақ бізді қайда апарды. Бұл не деп ойлайсындар? Иә, бұл өзен. Бұл өзеннен қалай өтеміз? Қарандаршы өзен әр жерден ағып, бөлініп қалған, қане өзенді құрастырып алайық. Енді сапқа тұрып күштілігімізді көрсетіп аттап өтейік. Міне орманға келдік. Енді әжемізді іздейік. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тосын сәт: Музыка даусы: Ой балалар мынау қызыл телпектің музыкасы ғой, демек әжеміз мына жақта. Олар Әжеге келіп, оның көңілсіз отырғанын көреді. Сәлеметсізбе әже, сізге не болды? Сәлеметсіңдер ме,</p>	<p>болмайды? Балалар схема бойынша ережелерді атайды. -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дидактикалық ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? (құрастыру,) Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне</p>	<p>Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. Қоян нені көрді? Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. Алма қайда тұрды? Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді Қане қоян сияқты секірейік Қарқ, қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі. Қарға не істеді? күледі. - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. Қоян не деді қарғаға? Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды. Қарға не істеді? Қане қарға құсап ұшайықшы.</p>	<p>айналады. Ағашқа күнді жапсыру. 2-топ: Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады. құстарды ермексаздан жасап ағашқа жапсыру. 3-топ: Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, ағашқа жапсыру. 4-топ: Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтансын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою. Біз бәріміз тұқым береміз. Олар көп болсын, өссін деп. Тұқымды ағаш түбіне ермексаздан жасап жапсырады. Түлкі керемет балалар сендер ағашқа қамқорлық жасауды біледі екенсіңдер. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тағы бір ойын ойнайық. Дидактикалық ойын: «Иә немесе Жоқ» 1. Күзде ағаштар гүлдей ме? (Жоқ). 2. Күнді бұлт жауып тұра</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>ортамен таныстыру) Тосын сәт. Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты.Кемені бояу, жапсыру (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Тәжірибе № 2 Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті . Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай? Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. (мүсіндеу) Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық.</p>	<p>балалар! Мен гүлімді жоғалтып алдым. Кім алып кеткенін білмеймін. Мен оған қамқор болдым! Суардым ! Олар ұшып кетті? Мен сандықшаны ашқанымда, ол бар болатын кенет бәрі ұшып кетті. Бір таяқ қана қалды. Әже, бұл таяқ емес. Балалар әжеге айтыңдаршы, бұл не?(сабақ) Сандықшада ағы не бар? Қағаз бар мен оны оқи алмаймын! Сіз оқыңыз. Педагог: «Сықырлы гүлді өзің салғанда қайтып келемін» деген жазбаны оқиды. Әже сурет салу! Ал мен сурет сала алмаймын. Уайымдамаңыз, біз сізге Сықырлы гүлдерді қалай салу керектігін көрсетеміз, Менің сүйікті бұрышым. Мен барлығын біздің ертегі шеберханаға шақырамын 1-топ гүлді бояйды 2-топ ермексазбен гүлді мүсіндейді 3-топ қима суреттерден гүлді жапсыру Қажетті материалды</p>	<p>алдымыздан жасыл орман көрінді. (АҚТ технол) Біз Орман станциясына келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз ,төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне , сықырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық Балаларға тапсырма дейді. 1-тапсырма: Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?(Ағаштар .) 2-тапсырма: Менің патшалығым қалай аталады ?(Орман.) Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , орманның әуенін тыңдайық. (музыка***) Орман дыбыстары</p>	<p>Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. Алма неге түсіп кетті? - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды. Қане кірпі құсап жүгірейікші. - Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян. Қоян не деді кірпіге? Қане қоян сияқты айтайық. Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! Қарға оларға қарай ұшып келді де: «Босқа дауласып</p>	<p>ма? (Иә). 3. Жәндіктер өздеріне ұя салады ма? (Жоқ). 4. Жануарлар оңтүстікке ұшады ма? (Жануарлар ұшпайды). 5. Қыста егін жинай ма? (Жоқ, егін күзде жиналады) 6. Күн нұрын шаша ма? (Иә). 7. Жануарлар күнге күйе ме? (Жоқ, олар жай ғана жылынып жатыр) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Түлкі: Ал енді мен сендерді «Жел мен жапырақтар» ойынын ойнауға шақырғым келеді. Сендер жапырақтар боласыңдар, ал мен самал жел боламын. Самал жел соғады, мен Жел ұйықтап қалды десем, жапырақтар жерге (еденге) түседі. Сендер отырасыңдар (физикалық дағды***) Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» Сап-сары жапырақтар. Бұл күзгі жапырақтар. Бұтақтарда отырады</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>(музыкамен***) Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды. (физикалық дағды, музыка***) Дидактикалық ойын: «Ағаш бөліктерін тап» Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру(құрастыру)</p> <p>Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар</p>	<p>тандап, жұмысқа кірісу. Жұмыс кезінде өз қалпыңызды қадағалау. Жұмыстың дәлдігіне, жүйелілігіне, жұмыс орнын тазалауға көңіл бөлу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Музыка әуенімен балалар жұмысты дәстүрлі емес сурет салу техникасымен орындайды (музыка***)</p> <p>Қараңдаршы, әже, балалар қандай гүлдерді бояды. Ол саған ұнайды ма? Әже үстелден үстелге жүреді. Қандай әдемі гүл! Бұл одан да жақсы! Жоқ, бұл! Әлде мынау? Жоқ, білмеймін, бәрі әдемі. Жарайсындар балалар Рахмет балалар. Сіздердің арқаларыңызда мен сурет салуды үйрендім. Мен барып көрейін, менің гүлім оралды ма. Ол сандықшаны ашып гүлді алады. Керемет менің гүлдерім Қайтарылды! Сіздерге алғыс айтқым келеді. Менің сандықшамда сендерге арналған</p>	<p>естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы)</p> <p>Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме(көрнекі үлгілерді пайдалану) . Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп . Ағаш дегеніміз не ? (Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?(Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Дидактикалық ойын:«Ретімен жаса» Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (жапсыру) (біріншіден тамыр шығады, ол жерде</p>	<p>жатырсындар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады. Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті. Кенет аю келді қорбандап. Не келді ? Аю қандай? Үлкен бе кішкентай ма? Аю қалай жүреді? Жүру. - Не болды? Бұл не шу деді аю. Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім</p>	<p>Кенет жел соқты,жел соқты олар ұшып кетті. Түлкі жарайсындар балалар бүгінгі күн өте қызықты болды. Менің қайтатын уақытым болды. Түлкі, осындай қызықты ойындарың үшін рахмет. Балалар жақсы демалды. Балалар саған арнап тақпақ айтып берсін Түлкі айтты. Түлкімін Тұнып тұрған күлкімін Бұлаң - бұлаң, құйрығым Текке өтпейді бір күнім. Түлкі Балалар, сендер қандай жақсы балаларсындар . Рақмет сендерге Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>еді.</p>	<p>тәттілер бар. Әжемiзге гүл туралы тақпақ айтып берейiк. Гүл <u>Болат Үсенбаев</u> Көркi болған үйiмнiң, Гүлдi көрсем сүйiндiм. Қызыл, аппақ гүлдерiм Күнменен мың құбылды. Балаларды мадақтау. (Балаларға тәттілер берiп, олармен қоштасады)!</p>	<p>орналасады, дiңi тамырдан кетедi, дiңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседi, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжiн құрайды). Ой қозғау. Балалар, орман нелердiң үйi? Жануарлар мен құстардың. Орманда қандай жануарлар тiршiлiк етедi? Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиiн) . Iндерде қандай жануарлар тiршiлiк етедi? (түлкi, тышқан.) Орманда қандай құстар мекендейдi?(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкi.) Орман – аңдар мен құстардың мекенi ғана емес, жердiң жасыл көйлегi. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрiлiк өсiмдiктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседi. Орман – бiздiң байлығымыз! Орман патшалығының барлық тұрғындарына сүйiспеншiлiк пен қамқорлық көрсетуiмiз керек .</p>	<p>ұстады? -Мен ұстадым! – деп шырылдады Кiрпi. - Мiне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар дедi. Бірақ бiр ғана алма бар ғой ! – дедi Кiрпi, Қоян, Қарға. Аю не дедi оларға? Олар не дедi аюға? Алма нешеу едi? Аю айтты: - осы алманы тең бөлiктерге бөлемiз, әркiм өзiне бiр бөлiктi алсын дедi. Кiрпi алманы алып, төрт бөлiкке бөлдi. Ол қоянға бiр бөлiгiн бердi: - Бұл саған, Қоян, - сен бiрiншi алманы көрдiң дедi. Ол екiншi бөлiктi қарғаға бердi: – Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың дедi Үшiншi бөлiктi Кiрпi аузына салды: Бұл мен үшiн, өйткенi мен алманы ұстадым дедi. Төртiншi бөлiктi аюға бердi. - Маған неге керек дедi Аю таң қалып. – Бәрiмiздi татуластырып, ақыл үйреткенiңiз үшiн! Әркiм өз алмасының бiр</p>	
--	-------------	--	--	---	--

			<p>Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретшілер» Дене шынықтыру минуты. (физикалық дағды***)</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Кұстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді қулаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз. Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз</p>	<p>бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ал балалар басқа да орман тұрғындарына алма жасап береміз бе? «Алмалар» пластилинмен модельдеу -Қараңдаршы, алма ағашы қандай әдемі, бірақ онда алма мүлде жоқ (мүсіндеу) - Ақ дөңгелектердің орнына қызыл алмалар жасайық, сонда барлық орман тұрғындары алмаға тойып алады. Массаж шарларымен қолдарға арналған гимнастика «Кірпі» Кірпі, кірпі келеді, Ол алма мен саңырауқұлақ тереді. Кірпі жүгіріп келеді, Кірпі домалайды. Кірпі демалады. біз кірпіні қытықтаймыз. Кірпі жол бойымен қашып кетті, допты үстелге, тізеге айналдыруға болады. (физикалық дағды***) Ой дамыту. - Ағашымыздың алмалары дәмді, тәтті, шырынды болу үшін</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ашық күн керек. Ол үшін мына күнді бояп алайық. Графарет арқылы дайын күнді бояу. (сурет салу) -Ал күн жарқырап тұруы үшін онымен ойнап, билеу керек. «Мен және күн» музыкалық ойыны. Аудио дыбыс. балалар бірдеңе жүгіріп келетін сияқты, тыңдайықшы. (музыка***) Дидактикалық ойын: «Кірпі мен себет» -Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, балалар алма мүсіндеген ағаштың астына себеттерді жапсырады. (жапсыру) Кірпі рақмет айты, Кірпімен қоштасу.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №5 Құстарға бақылау жасау.	. Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	Картотека № 9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. . (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Орманда» Шарты: Балалар фондық суретке кішкентай түсті силуэт бейнелерін орналастырады. Жүргізілу барысы: Алдарыңызда орман салынған сурет. Мына әдемі суретті толықтырайық. Ең биік ағашқа құс отырсын. Ал аласа ағаштың астында саңырауқұлақ өседі. Ал діңгектің айналасында үш гүл жайқалған. Ағашта жапырақтар өсті. Аспанда күн нұрын шашады. Аспанда бұлт.Көлдің жанында бақа отыр, көлде үйрек жүзіп жүр. (сенсорика)	«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан	Дидактикалық ойын:«Ормандағы құрылыс» Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс Кең жолда қандай пішін тұр? Екі жолдың ортасында қандай пішін тұр? Тар жолда қандай пішіндер тұр? (сенсорика,құрастыру)	Дидактикалық ойын:«Не артық?» Шарты: Суретке мұқият қарап, ондағы артық не бар екенін айт? (Қосымша саңырауқұлақ, өйткені қалғандары ағаштар) (сенсорика)	Дид ойын: «Тиіндер» Шарты: Әр тиінге өз шұңқырын табуға көмектес. Тиінді тамақтандыр. Әрбір тиіннің өлшеміне сәйкес қуыс пен желекті таңдаңыз. (сенсорика)

		кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды.. (физикалық дағды***)			
Балалармен жеке жұмыс	Арсанға Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу. Исмайл Мансур	Эмирге Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру. Сарсембаев Имран	Фатимаға Дид ойын: «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Нұрбекұлы Омар	Алдиярға Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. Кушкинбаев Дамир	Исламға Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру. Ернтай Омар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №5 Құстарға бақылау жасау	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын	Ата – аналарға балалармен үйде жеке	Кеңес: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың	Балалар отбасында өздері не істей	Кеңес: «Бала өміріндегі

қайтуы	ұйымдастыру».	жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	алатындары туралы әңгімелесу.	ойыншықтың маңызы».
---------------	---------------	---	---	-------------------------------	---------------------

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	Картотека №4 Түрлі түсті жолақшалар. Шарты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. (сенсорика)	Картотека №5 Түрлі түсті маталар. Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды. (сенсорика)	Картотека №6 «Таныс пішіндер доминосы» Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру (сенсорика)	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Шарты: Балаларға макароннан моншақ жасауды үйрету. моншақтарды жіпке тізбектейді. (сенсорика, құрастыру)
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып, күліпдеп Шаттық шеңбер құрыңдар	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн!

					Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық». Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.</p> <p>(музыка***)</p> <p>Таңғажайып сәт: (Микроб қонаққа келеді)</p> <p>Микроб: Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб деген патшаларың боламын. Сендер мені күтгіңдер ме? Мен жеміс-жидектерді жумай жейтін балалардың қасында жүргенді ұнатамын.</p> <p>Тәрбиеші: Біз сізді шақырған жоқпыз. Біз, балалар, жемістерді жақсылап жуып, тазалап жейміз ғо иә?</p> <p>Балалар: Иә, апай!</p> <p>Микроб: Сіздер менімен қалай күресу керек екенін біледі екенсіздер. Менімен дос болмасаңыздар, мен сіздерді сиқырлап тастаймын.</p> <p>Балалар: Біз сіздің</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма? Балалар: Ия</p> <p>Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық.</p> <p>Ой қозғау. Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай? Ән аудио жазба ойнату. Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, физикалық дағды***)</p> <p>Тосын сәт. Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр. Аудио дыбыс қосу. Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Проблемалық жағдай: Киім ауыстыратын бөлменің бұрышында киім-кешек шашылып жатыр.</p> <p>Балалар не істеу керек? Балалардың жауаптары: орнына жинау керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: Киім жинауға көмектесеміз»</p> <p>Шарты: Балалар киімнің атын атап. орнына іліп қояды.</p> <p>Педагог балалардың назарын бір-біріне арқасын қойып отырған қуыршақтарға аударады. Біздің қуыршақтарға не болып жатыр? Балалар: Олар бір-біріне ренжіген.</p> <p>Оларды қалай татуластыруға болады? Құшақтасу, қол алысу, кешірім сұрау, бір-біріне күлу арқылы татуласады. Басқа қалай татуласуға болады? (сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>Суреттер бұрышы, суреттер қарау. Тосын сәт.</p> <p>Аудио дыбыс. Телефон шырылдау. Құрметті балалар мен Орманшы атаймын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады. Мен сендерді орманыма серуендеп келуге қонаққа шақырамын. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шапалақ әдісі, қуану.</p> <p>Балалар бүгін бізде ерекше қызықты күн болады. Неге екенін білесіңдер ма? Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық.</p> <p>Ой дамыту. Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? «Орман дегеніміз неше түрлі ағаштар өсетін жер Бұл жерде әртүрлі жабайы аңдар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жидектер өседі. Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі. Қызығушылықты ояту. Балалар менің телефоныма</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Бүгін біздің топтан мен қорап тауып алдым. Оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Мүмкін бос шығар? Ашпай-ақ айта аламыз ба, оны қалай анықтауға болады? Ол ауыр ма, жеңіл ме? Жайлап ашу. Қараңыз, иә, мұнда бірдеңе жазылған. Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету. (мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан неге тігетінін білеміз бе? Сендер Ғалым болғыларың келе ме? Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек: Қане сиқырлы таяқшамен</p>

<p>сиқырыңызға сиқырланбаймыз. Сізбен қалай күресу керек екенін білеміз. Жеміс-жидек пен көкөністерді жуып-тазалап көп жейміз. Біздің денсаулығымыз күшті. Біз жаттығу жасаймыз. Таяқшамен таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу - Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» - Таяқшаны айналып секіру және жүру (физикалық дағды***)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәрумендерді ажырат» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасына қандай пайдасы бар екендігін айту. Түсінік беру. Тәрбиеші: Балалар, бізге хат келген сияқты. Қарап көрейікші. Бәріміз экранға назар аударайық. Балалар, бізге балабақшамыздың дәрігері не айтар екен, тыңдап көрейік. Ой, ой, ой мен кеттім, мен кеттім микорп қашып кетеді. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.</p>	<p>тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. (көркем әдебиет) Тәрбиеші: АУУУ (екі қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді. Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар. Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды. Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз 1-қалташадағы тапсырма: Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! 2-қалташадағы тапсырма Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру</p>	<p>әдебиет) -Бірге ойнауға. Қуыршақтарға «Киімді шкафқа сал» ойынын ойнауға үйретеміз бе? Қане біз жұптасып ойнаймыз. ойынға жұп таңдау. Шарты: Шкафтағы сөрелер әртүрлі түстерде екенін есте сақтаңдар және біз сөремен бірдей түсті киімдерді таңдаймыз. Көйлектің аты қандай, түсі қандай? 1-ші бала: Бұл қызыл көйлек. 2-ші бала: Бұл жасыл шорт және т.б. Соңында балалар тапсырманың дұрыстығын бір-бірін тексереді. 1, 2, 3 - ойынды бастау. (физикалық дағды***) (Музыкамен***) Қызықты ойын үшін қуыршақтар балаларға алғыс білдіреді Жарайсыңдар балалар, керемет жұмыс жасап, шкафтағы заттарды ретке келтірді. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Орманшы атай орманға кіретін сиқырлы сөздер жіберіпті Балалар сендер біздің орманға тек сиқырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім. Сиқырлы сөздерді айтайық : Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен ормандасың. (көркем әдебиет) Ғажайып сәт Ой балалар мынау орманшы атайдың кофе ішетін үселі. Көрдіндер ме ыдыстарымен кофе тұр. Үстелін дастарханмен жауып қойған. Мына жерге үш конверт тастап кетіпті. Бұл конвертте тапсырмалар бар екен. Ашып оқу. Тапсырмаларды орындасаңдар орманда қыдыруға жол ашылады диді. 1-Тапсырма: Дидактикалық ойын: «Ағаштар дұрыс киінсін» Шарты: Ағаштар неден бастап өседі ретімен құрастыру. (тамыр, дің, бұтақ, жапырақ) (кұрастыру) Ой дамыту. Енді біздің орманда үлкен</p>	<p>ҒАЛЫМҒА айналайық. (сөйлеуді дамыту) Тәжірибе алаңы. Біздің зертханада не көріп тұрсыңдар? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтап көрейік Тәжірибе №1. Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз? Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс). Оны мына қызыл қорапқа салыңдар Енді матаны алайық.. Ол қандай? жұмсақ, жылы. Оны жасыл қорапқа салыңдар. Тәжірибе №2 Дидактикалық ойын Қағаз мен мата сөйлей алады ма? Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиеші: Біз тыныш</p>
--	--	---	--	---

<p>(Балабақшаның дәрігері көкөністер мен жемістерді қалай жеу керектігі туралы айтып береді) Сергіту сәті: Дәрумендер – тірегін, ABC деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. Тәрбиеші: Балалар, дәрумендер тек қана жемістер мен көкөністерде болмайды, сонымен қатар дәрігер апайларымыз арнайы дәріханаларда дәрумендер жасап шығарады. — Балалар, өзіміздің жеке дәріханамызға барып арнайы киімдерімізді киіп, дәрумендерді жасап берейік. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>(Сары ермексаздан дөңгелек тәрізді пішіннен түрлі дәрумендер жасайды). (мүсіндеу) Ғалымдар бұрышы. Тәрбиеші: Енді жемістерді зертханамызда зерттеп көрейік. Тәжірибе № 1 Педагог үстелге жемістерді қояды: апельсин, мандарин, лимон, банан, алма. Тәрбиеші: Біздің дастарханда түрлі жемістер бар. Олардың атын атап көрейік.</p>	<p>(болады) Орманға қоқыс қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек. 3-қалташадағы тапсырма Дидактикалық ойын:«Белгілерді ата» Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала.Күз мезгілі.күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резинка етік ,..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтардың түсі..... Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ағаштар 2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар 1-Топ: А3 форматта ағаштарды құрастыру</p>	<p>«Көңілді сыйлық» Сұрақ –жауап. Үстелдің үстінде не жатыр? майлықтар, желім, картоннан кесілген 2 көйлек силуэттері бар. Қане қуыршақтарға өз қолымызбен сыйлық жасаймыз. Көйлектерді түрлі түсті гүлдермен безендіріңіз. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Көйлекке гүлдерді жапсыру. 2-топ: Көйлекке гүл салу, бояу. 3-топ: Майлық үстіне қуыршаққа ермексаздан конфет жасау. 4-топ: Қуыршақтарға сыйлыққа гүл құрастыру. (жапсыру, сурет салу мүсіндеу,құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Музыкалық қалпақ» Шарты: музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолыңда қалпағы бар адам оны басқа баланың басына кигізеді. . (музыка***)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шатастырма» Шарты: Жағдаяттар бойынша ойлану..</p>	<p>зертхана бар. Сендер ғалым болғыларың келе ме? Тәжірибе бұрышы. №1 тәжірибе Мен ағаш пен темір заттарға шеге қағып не болатынын көреміз. Мен Кубикке шеге қағамын. Шеге ағаш кубикке оңай кірді ме? (иә) Ал енді мен темір кубикке шеге қағамын. Не болды. (Жоқ). Қортынды: Сондықтан ағаш металлға қарағанда жұмсақ, оған шеге тез кірді. Металл ауыр, қатты. №2 «Бату - батпау» тәжірибесі Ағаш суға батады ма, жоқ па? тәжірибе жасап көрейік Бір қолымызға ағаш, екінші қолымызға тас алайық. Олардың салмағы қандай? Ағашты суға салайық. - Не көріп тұрмыз? Батып кетті ме? Ал енді тасты суғасалайық. Ағаш туралы не айта аламыз? Балалар: ағаш жеңіл, суда жүзеді. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адам осы қасиетті пайдаланады. - адамдар ағаштан қайық,</p>	<p>отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе? Балалар: Ештеңе! Қортынды: матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қайсы киім жақсы? Қағаздан ба, матадан ба? Сергіту сәті. Музыкамен. «Көңілді күн»(музыка***) Тәжірибе№3. Қағаз мен матаны тегістеу. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, орамалымыз умаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба? Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың</p>
---	--	--	---	---

<p>Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады?</p> <p>1. Қараңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (дөңгелек, сопақ)?</p> <p>(сенсорика)</p> <p>2. Түсі бойынша (қызыл, сары, жасыл)?</p> <p>3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)?</p> <p>4. Иісі бойынша?</p> <p>5. Қабықтың құрылымы бойынша (кеуекті және тегіс)?</p> <p>Қортынды: Жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне, иісіне, қабығының құрылысына қарай топтастыруға болатынын білдік.</p> <p>Тәжірибе №4 «Сиқырлы лимон». Біз үлкен шыныаяққа жылы шай дайындаймыз, Екі стаканға құйамыз. Стакандардың біріне лимон шырынын сығыңыз. Қасықпен араластырыңыз. Шай түсінің қалай өзгергенін бйқауға болады.. Балалар, біз сендермен тәжірибе жасадық: апельсин суға батады, батпайды, жүзім жүзеді, лимон шырыны түсін өзгертеді. Ең бастысы,</p>	<p>2-топ: Ағаш діңін бояу. 3-топ: Ағаштың сол жағына сары жапырақтарды ермексаздан жапсыру. 4-топ: Ағаштың оң жағына сары жапырақтарды қиып жапсыру. (кұрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Күзгі орман» әнін айтып бақшамаызға қайтайық. (музыка)</p> <p>Қортынды Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау.</p>	<p>• Жазда түкті қалпақ кисеңіз не болады? • Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жаңбырда тәпішке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта панаманы кимесеңіз не болады? • Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қарсы сөзді айт» Педагог сөздерді атайды, ал балалар керісінше айту керек. Таза - ... (лас) Умаж - ... (үтіктеу) Жаңа - ... (ескі) Кию - ... (шешу) Ақ-... (қара)</p>	<p>кеме жасайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ағаш достары» Шарты: Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. 2-топ: Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. 3-топ: Ағашқа ағып жатқан суды бояу. 4-топ: Ағашқа ермексаздан сары жапырақтар мүсіндеп жапсыру. (кұрастыру, жапсыру сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз Қортынды: Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтандар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. Сиқырлы сөздерді айтайық: Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру</p>	<p>мыжылғаны онша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды? Балалар: Бұл тегістеледі! Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Қортынды: Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі.</p>	
---	--	--	---	---	--

	<p>жемістер біздің денемізге көмектеседі: олар пайдалы қоректік заттармен қамтамасыз етеді, соның арқасында дене күшті және сау болады.</p> <p>Дені сау дене микробтар мен аурудан қорықпайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы ағаш жемісін тап» Шарты: Берілген ағаштың жемістерін табу. Алма ағашы мен апельсин ағашын құрастыру. (құрастыру) 1-Топ: Дидактикалық ойын: «Қай жеміс» Шарты: Жемісті бояу арқылы табу. Ағаштағы апельсинді бояу. 2-топ: «Көлеңкесін тап» Шарты: Ағашта тұрған жеміс көлеңкесіне өз жемісін жапсыру. (сурет салу, жапсыру) Балаларды мадақтау.</p>			Ал сен бақшадасың	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №3 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	Картотека № 11 Бақылау: Бұлтты бақылау.
	Күзгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы.</p> <p>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">№2</p> <p>- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p>	<p style="text-align: center;">№4</p> <p>Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p>	<p style="text-align: center;">№5</p> <p>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>	<p style="text-align: center;">№7</p> <p>«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</p>	<p style="text-align: center;">№10</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Жол салу» дидактикалық ойыны. Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз -Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішін -Алманың тағы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсин қандай? -Түстерімен топтастырып жинау. -Сары түтерді сары себетке</p>	<p>Денсаулық бұрышы Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың Жалпы даму жаттығулары 1.Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту</p>	<p>Итке үйшік жасаймыз. Тосын сәт. Дауыс (аудио) Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы) ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен үйшік жасауға көмектесуді ұсынады. ІІІ. Ой дамыту. -Ит алып келген</p>	<p>Денсаулық бұрышы Біз бақытты баламыз, Шынығада аламыз Сәулетті елдің көгінде Шамшырақ болып жанамыз Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.</p>

	-Машина қай жолмен үйге тез жетеді? (сенсорика) Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. (физикалық дағды***)	-Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз(сенсорика)	2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға созып, отыру. 3.Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту 4аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручка секіру. (физикалық дағды, музыка***)	текшелердің түсін, пішішін сұрау. Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз Балалардың жұмысы. Бақылау. Итке үйшікті сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.	3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Құрсаудан құрсауға секіре алады. .(физикалық дағды***)
Балалармен жеке жұмыс	Маркқа Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады.	Іңкарға Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлең жолдарын жаттату. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап.	Ескендірге Еркін ойындар	Абдурахманға Дидактикалық ойын:«Телефон» Шарты:естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу Топ балаларымен	Алдиярға Дидактикалық ойын:«Суреттер сөйлейді» Шарты: Күз мезгілі туралы суреттерге сөйлем құрау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №3 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау(қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 11 Бақылау: Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)

	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. »(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту)
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда кү.н күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма? Балалар: Ия Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық.</p> <p>Ой қозғау. Автобусты қандай пішіндерден құрастырдык? Түстері қандай? Ән аудио жазба ойнату. Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік. (сөйлеуді дамыту, музыка***)</p> <p>Тосын сәт. Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр. Аудио дыбыс қосу. Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. Тәрбиеші: АУУУ(екі</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Дидактикалық ойын « Апандағы аю» Міне, алдарыңызда сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы. (Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өндейді). Аю серуендеуге шықты. Міне қонаққа күн де келді. Күнді қолымызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына жапсырамыз. (жапсыру) Аю ағашқа көтерілді. Жоғары шыға бергенде ол құлап қалды. Аю: «ж-й-й» деп айқайлады. Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып қалды. Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды:</p> <p>Саусак жаттығуы. «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Ертегілер әлемі бұрышына саяхат. Екі ашкөз аю еретгісін АҚТ технологиясы бойынша түсіндіру. «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны - Қара көлеңкеге өз суретін жапсыру(жапсыру) - Парақтың екі жағына бір-бірден екі аюды қойыны Қарашы, міне, сыр, міне, күн. Олардың пішіні қандай? Дөңгелек. Олардың мөлшері қандай? Бірдей. Олар қандай түсті? Сары. Күнді аспанға салып, Сырды дінгекке сал. (құрастыру, сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын «Қонжықтарға арналған сәндвичтер» Ермексиздан нан тілімдерін алу. Ең үлкен кесек, ортаңғы бөлік, кіші бөлік қайда?</p>	<p>Ойын массажы «Кірпі серуендейді» Кірпі орман арқылы, орман арқылы жолсыз жүреді Ол тікенектерімен қорғанады (Тікенді доппен аяққа, қолға, денеге массаж жасаймыз) Тыныс алу жаттығуы «Жапыраққа үрлеу» - Орманда кірпі жүгіріп өтті, тоқтады, тыңдады. Кенет ағаштан күзгі жапырақ түсіп, дәл кірпінің үстіне қонды. Кірпінің үстіне жапырақ қою .Жел соғып, жапырақты жұлып әкетті. Кірпіден бір жапырақ түсіп қалды. Дидактикалық ойын: «Кірпіге төсек жасап берейік» Шарты: Геометриялық пішіндермен көрпені жамау. Аудио қосу. »(құрастыру, музыка***)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кірпіге тәрелкені безендір» саусак суреті Шарты: Балалар табақты</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Хат келу Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сикырлытаяқшамен циркке барамыз. Дидактикалық ойын: «Цирк шатырының құрылысы» Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау. (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Цирк аренасында» -Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді</p>

	<p>қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді. (физикалық дағды***)</p> <p>Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар. Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіндер. Жарайды.</p> <p>Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз</p> <p>1-қалташадағы тапсырма: Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар!</p> <p>2-қалташадағы тапсырма: Дидактикалық ойын:«Қасқырға бутерброд» Шарты: Ал қасқыр бутербродты жақсы көреді. Ол әртүрлі салмасы бар бутербродтарды көп жейді. Енді біз қасқыр бутербродтары немен толтырылғанын анықтаймыз. Атау. Ермексазды жұмсарту, есу арқылы ішіне салмасын</p>	<p>соғамыз. Жаңбырдан кейін саңырауқұлақтар өсіп шықты. Екі саңырауқұлақ ағаштың қасына өтті. Ордан аю шықты, ол саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өтті? Екі саңырауқұлақ.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің аюым» Қарындашпен сурет салу Аюдың құлағын, табанын, аузын сары түспен бояу. (сурет салу)</p> <p>«Аюды қолына ал» бийі Аю қонжықтарын алып олармен билейік. балалар әннің сөзіне сәйкес музыкаға қимыл жасайды. (музыка***)</p> <p>«Аю мен бал» дидактикалық ойыны Алдарыңызда суретте аюлар. Қанша аю? Үш аю. Аюлар бірдей ме, әлде әртүрлі ме? Әртүрлі. Және олардың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ең үлкен аю, екіншісі кішірек, үшіншісі ең кішкентай. (сенсорика)</p>	<p>Енді нанның үстіне сәйкес өлшемдегі ірімшікті сал. Және шұжықтың бөліктері. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Сергіту сәті. «Тар және кең жолмен жүру» Жай қадамдармен тар жолмен жүріңіз. Ал кең жолмен адымдап қадамдар жасаңыз. Дидактикалық ойын «Суреттегі бөліктерді біріктіріңіз» «Міне, кесілген ірімшік. Бөлшектерді тұтас шеңбер алу үшін қосыңыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қонжықтарға жол салу» құрылысы Суретте жол ойыншық аюды үйге апаратындай етіп орналастырыңыз. Жол ағаштардың арасынан өте алмайды. Ағаштардың айналасынан жолды айналып өту керек.. (физикалық дағды***)</p> <p>Би жаттығуы: «Біздің қонжықтар осылай билейді»</p>	<p>дақтармен безендіреді, оларды дөңгелек пішіннің шетіне ішкі шеңберге кіргізбей орналастырады. Міне енді кірпіде қандай әдемі табақ бар» (сурет салу)</p> <p>Сергіту сәті: «Кірпі орманға серуендеуге кетті» Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу жүру) Ол саңырауқұлақ тапты. (Әр бала бір саңырауқұлақ алады) Отырып, тамақтанып, әрі қарай жүрді. (Отырып жүру) Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу) Ол жапырақ тапты. (әр бала бір жапырақ алады) Қуанып секірді» (физикалық дағды***)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай саңырауқұлақтарды жина» ойыны - Қараңдаршы, жаңбырдан кейін орманда қанша саңырауқұлақ өсті. Үлкен саңырауқұлақтар бар, кішкентайлары бар. Саңырауқұлақтарды көп жинап алайық, бірақ</p>	<p>арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды әткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру. - Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады. (Құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сайқымазақ» -Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ жапсыру, бояу (жапсыру, сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын -Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық. – Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>салып бутерброд дайындаймыз. (мүсіндеу)</p> <p>3-қалташадағы тапсырма: Дидактикалық ойын: «Кірпі және саңырауқұлақтар»</p> <p>- Кірпі саңырауқұлақтарды жақсы көреді. Үлкен саңырауқұлақтарды үлкен кірпіге, ал кішкентай саңырауқұлақты кішкентай кірпіге жабыстырамыз, дайын саңырауқұлақтарды бояймыз (жапсыру, сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аю мен бөшкелер»</p> <p>Міне, бал бөшкелері. Олардың қаншасы. Санау? Үш бөшке. Әр аюға бір бөшке. Тек оларды аюларға дұрыс таратып беру керек. Ең үлкен аю балдың ең үлкен бөшкесін алады, ал ең кішкентай аю ең кішкентай бөшкеге ие болады. Сондықтан аюларға бал бөшкелерін дұрыс бөлу керек</p> <p>Жаттығу Аюды ботқамен тамақтандырамыз.</p> <p>Ал аюлар ботқаны балмен жақсы жейді. Мұнда аюларды ботқамен тамақтандырыңыз. Балалар қасықпен кастрюльден жарма алып, аюлардың аузына салады. (Картоннан жасалған аюдың макеті, аузы ойылған саңылауларына жарма құяды.)</p> <p>Қимылды ойын: «Аюмен ойнау»</p> <p>Аю түрлі-түсті доптармен ойнағанды жақсы көреді. «Допты аюға домалат», «Доптарды түсі бойынша сұрыптап, шеңберге жина» жаттығулары («Үш аю» әніне). (физикалық дағды***)</p>	<p>Балалар әннің сөзіне сай музыка әуенімен қимылдар жасайды. (Сәйкес аудио жазба ойнатылады.) (музыка***)</p>	<p>оларды әртүрлі себеттерге саламыз: үлкен саңырауқұлақтар үлкен себетке, ал кішкентай саңырауқұлақтар кішкентай себетке.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұршақ қосылған бәліш»</p> <p>Тұзды қамырдан модельдеу Домалақ пішінді қамырдан балалар торт жасайды (оны жоғарыдан алақандарымен басады). Содан кейін бұршақтар тортқа басылады. »(мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Балаларды мадақтау. Бірақ аспандағы ақ шеңбердің орнына біз қазір күнді саламыз. Қарындаштарыңызды алып, шеңберді боя. Енді біз аюларды тамақтандыруымыз керек. Әрбір діңгекке табақ жапсыру. Ірімшік шеңберін екіге бөліңіз. Содан кейін әрбір аюды тамақтандыру үшін әрбір жартысын бөлек табаққа жабыстырыңыз. «Бөшкеге бал толтырыңыз» суреті</p> <p>- Алдарыңызда бос бөшкелер жатыр. Оларды дәмді және пайдалы балмен</p>	<p>үлкен салмақты көтере алады.</p> <p>«Ауыр жеңіл» эксперименті</p> <p>Шарты: Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз.</p> <p>Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күшті цирк»</p> <p>Түймелермен ойын</p> <p>- Мына суретте цирктегі күшті адам ауыр гирлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде (мүсіндеу)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>музыкамен.</p> <p>Циркте жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді. (музыка***)</p> <p>Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»</p> <p>Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>«Аюға арналған үй» дизайны Балалар құрылыс материалдарынан аюға үй салады. . (Құрастыру) Тақпақ : Аю Сенген қайрат, күшіне Қоңыр аю-қорбаңбай, Жасыл тоғай ішінде Жүреді еркін қорғанбай. Балаларды мадақтау.</p>		<p>толтырайық. - Қылқаламдарды сары бояуға батырып, бөшкелерді балмен толтырыңыз - бөшкенің үстіне бояу.</p>	<p>салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз. Дидактикалық ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр» Шарты:Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады. (сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. (физикалық дағды***) Құрылыс материалынан құрылыс «Ат қоршаулары»</p>
--	--	---	--	--	---

					Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан. Сендерге цирк ұнады ма? Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау»	Картотека № 10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »	Картотека № 11 Бұлтты бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа- райын бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!»	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол

	Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қызыл телпекке көмек Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес» -Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз. (кұрастыру) Дидактикалық ойын: «Бәліштерді орналастыр» - Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себеттегі саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз.	Дидактикалық ойын: «Аюды шомылдырамыз» Аюға қолды дұрыс жууды, көрсету. Ойыншық қонжықты шомылу үшін душқа жіберейік. Душ суға толып кетті, душтан суды шығару үшін біздің көмегіміз қажет. Қарындаштарды алып, су ағындарын - түзу сызықтарды сызу. Суды аюдың құлағына, табандарына, қарнына және мұрнына құю. Аю тап -таза болсын. Дидактикалық ойын: «Жаңа көйлек» Аю қазір тап-таза болды. Аю жаңа көйлек киіп	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату (сенсорика)	Жұмбақ айтам өзіңе Дидактикалық ойын:«Кім тапқыр?» Жануарлар туралы жұмбақтар. Дидактикалық ойын «Анықтаманы тап» Осы жануарлардың бәрі біздің жанымызда қалада тұрады ма? Айтыңызшы, бұл жануарларды қаланың қай жерінен көруге болады? Хайуанаттар бағында, циркте. Аю, қоян, қасқыр және түлкі қайда мекендейді? Бұл жануарлар орманда тұрады, сондықтан оларды орман жануарлары деп атайды. Барлық орман тұрғындары өз ережелері бар бір үлкен орман отбасы сияқты өмір	«Аюларды төсекке жатқызып» дидактикалық ойыны - Үлкен аюды үлкен төсекке, ал кішкентайды кішкентайға жатқызып. Педагог балалардың назарын жастық пен көрпенің шаршы пішінді екеніне аударып, «шаршы» сөзін қайталауды ұсынады.

	<p>(сенсорика)</p>	<p>серуендегісі келеді. Бірақ аю өрнекті жейделерді жақсы көреді, алоның көйлегі ақ, өрнексіз. Енді аюға өрнектері бар әдемі көйлек жасаймыз. Ал біз бастыру арқылы өрнек саламыз. Бастыру арқылы сурет салу техникасын көрсету, түсіндіру»(мүсіндеу)</p>	<p>сүреді. Және барлығы оларға бағынады. Олар бір-біріне тәуелді болғандықтан бір-бірінсіз өмір сүре алмайды. Балалар, сендердің отбасыларыңмен тұратын үйлерің бар ма? Әр жануардың да орманда өз үйі бар. Тек осы үйлердің айырмашылығы бар. Кімге ыңғайлы болса, сол жерде тұрады. «Жануар қайда тұрады» дидактикалық ойыны Аю – апанда ,ұя Түлкі – інде(шұңқырда). Қоян - ... бұтаның астында. Тиін –ағаштың діңінде. Қасқырдың үйі ұя деп аталады. Әр жануардың өзіндік мінезі бар. «Жануарлар мінезі» дидактикалық ойыны Қасқыр ашулы Қоян қорқақ Түлкі қу. Аю айбатты «Жануарлардың қозғалысы» Балалар өлең мәтініне сәйкес қимылдар жасайды. «Орман жануарлары» суретін салу Балалар, сендерде бояйтын суреттер бар ма? Оларда кім бейнеленген? Сурет</p>	
--	---------------------------	--	---	--

				аяқталды ма? Суретші нені аяқтамады? Бізге суретшіден тапсырма түлкі - құйрығын, аюдың - табанын, қоянның - құлағын аяқтау	
Балалармен жеке жұмыс	Абдурахманға дидактикалық ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Нұрайға дидактикалық ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Қымбатқа дидактикалық ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Саидқа Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Алиге «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау» (Қоршаған ортмен таныстыру, көркем әдебиет)	Картотека № 10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » » (Қоршаған ортмен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Картотека № 11 Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортмен таныстыру)	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. (Қоршаған ортмен таныстыру)	Картотека №17 Ауа- райын бақылау (Қоршаған ортмен таныстыру, көркем әдебиет)
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.</p>
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым,	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз

				Қайырымды боламын.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмке тауып алдым. Және ол бос емес. Онда не бар екенін бірге көрейік»</p> <p>Ой қозғау. Педагог сөмкеден қиыршық тастарды алып, балалармен бірге қарайды. Сұрақтар: «Барлық қиыршық тастар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қиыршық тастарды көп көруге болады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші тастар»</p> <p>Шарты: Тастарды үлкен және кіші қиыршық тастар деп бөлу. (Сенсорика, құрастыру)</p> <p>Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ертеде бір көлдің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лалагүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)</p> <p>Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы (сурет слау)</p> <p>Тақпақ: Табиғат Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық?</p> <p>Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз!</p> <p>Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе?</p> <p>Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды. (физикалық</p>	<p>Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Сендерді күтемін! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.)</p> <p>Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? Балалар схема бойынша ережелерді атайды. -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Менің сүйікті бұрышым. Саусақтарым тұрыңдар Алма баққа барыңдар Тәтті –тәтті алманы Себеттерге салыңдар.</p> <p>Ой қозғау. Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (сурет салу)) Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. Қоян нені көрді? Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. Алма қайда тұрды? Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді?</p>

	<p>жүзгім келеді деді тастар» Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тас қуанып: «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүземін алақай деп қуанды, бірақ салмағы тым ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай малтатас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол қатты ренжіді. Содан кейін мен айналада қанша күлкілі балықтар, басқа қиыршық тастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тас мұнайып, балықтармен достасып кетті.</p> <p>Тәжірибе.№1. Ауыр-жеңіл. «Малтатастарды ал. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір қолыңызға тас, екінші қолыңызға қауырсын алыңыз. Не ауыр? (қиыршық тас)».</p> <p>Тәжірибе.№2 «Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батады ма? Неліктен? (қиыршық тастар ауыр). Қауырсын суға батады ма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды?</p> <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы(Сурет салу,</p>	<p>Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой қозғау. «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе № 1 Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма, жоқ па? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші: Не байқап тұрсындар? Олар суға батады ма, жоқ</p>	<p>дағды***) Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз. Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіндерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кірпінің тікенектері» Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жаңа инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қояндарға орамжапырақ берді. «Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық. Тәрбиеші: қараңдаршы, гүлді шалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар? Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің</p>	<p>саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру) Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық</p> <p>Дидактикалық ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. III-III-III-III Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол)</p> <p>(сенсорика,құрастыру) Біз Орман станциясына келдік! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз, төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп, ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне, сиқырлы дана</p>	<p>Секірді Қане қоян сияқты секірейік Қарқ,қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі. Қарға не істеді? күледі. - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. Қоян не деді қарғаға? Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды. Қарға не істеді? Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. Алма неге түсіп кетті? - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті,</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды. Тосын сәт. Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. Кемені бояу Тәжірибе № 2 Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стакан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? (жапсыру) Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір</p>	<p>көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. «Қоңыздар» жаттығуы. Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді. Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді? Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші: Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз? Сергіту: «Біздің қолдар» Балалар, қараңдаршы, үстелдерде не бар? Балалар: қояндарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек. Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектесейік» Алдымен жамауды алайық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер</p>	<p>орманға келдік! (физикалық дағды***) Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. 1-тапсырма: Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?(Ағаштар .) 2-тапсырма: Менің патшалығым қалай аталады ? (Орман.) Балалар шаршаған шығарсындар? Орман алқабына отырып , орманның әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) (музыка***) Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме(көрнекі үлгілерді пайдалану) . Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп . Ағаш дегеніміз не ? (Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?(Иә.) Неге?</p>	<p>содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды. Қане кірпі құсап жүгірейікші. - Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян. Қоян не деді кірпіге? Қане қоян сияқты айтайық. Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! Қарға оларға қарай ұшып келді де: «Босқа дауласып жатырсындар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің</p>
--	---	---	--	--

		<p>онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті . Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай? Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. (мүсіндеу) Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкеюі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды. (физикалық дағды***) Дидактикалық ойын: «Ағаш бөліктерін тап» Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. (құрастыру) Неліктен ағаштарға тамыр</p>	<p>қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс.Енді қояндардың киімдеріне жамау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды (сенсорика) Орман үні жай музыка. (музыка***) Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік. Дидактикалық ойын: «Аюдың себеті» Екі түсті себет құрастыру. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Алма мен сәбіз» Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз?ал алманың түсі қандай? Шығармашылық орта Балаларды 3топқа бөлу. 1-топ: себеттің</p>	<p>(Ол өседі, тыныс алады) Дидактикалық ойын: «Ретімен жаса» Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . Ағаштың құрылысының ретін жапсыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжіні құрайды). Ой қозғау. Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді? Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) . Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.) Орманда қандай құстар мекендейді?(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы</p>	<p>алмам деп, орманда айкай шу болады. Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті. Кенет аю келді қорбандап. Не келді ? Аю қандай? Үлкен бе кішкентай ма? Аю қалай жүреді? Жүру. (физикалық дағды***) - Не болды? Бұл не шу деді аю. Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады?</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.</p>	<p>сыртындағы сәбізді бояу 2-топ: Алманы мүсіндеу 3-топ Сәбізді жапсыру Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады. Ой қозғау. Қарандаршы, себетте не бар? Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер. Балалар, қарандаршы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық?</p>	<p>әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! Орман патшалығының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек . Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық. Дидактикалық ойын: «Суретшілер» Дене шынықтыру минуты Тербеледі ағаштар, Алдымен <i>жел еседі.</i> Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбандап, Түлкі жүреді қулаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз. Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны</p>	<p>-Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. Аю не деді оларға? Олар не деді аюға? Алма нешеу еді? Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді: – Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. - Маған неге керек деді Аю таң қалып. – Бәрімізді</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>Балалар: орманда. Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше!</p>	<p>қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтары.) Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба? Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін, Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы</p> <p>Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Поездға отырып бақшамызға барамыз. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. Ал балалар басқа да орман тұрғындарына алма жасап береміз бе? «Алмалар» пластилинмен модельдеу -Қарандаршы, алма ағашы қандай әдемі, бірақ онда алма мүлде жоқ - Ақ дөңгелектердің орнына қызыл алмалар жасайық, сонда барлық орман тұрғындары алмаға тойып алады. (сенсорика, құрастыру) Массаж шарларымен қолдарға арналған гимнастика «Кірпі» Кірпі, кірпі келеді, Ол алма мен саңырауқұлақ тереді. Кірпі жүгіріп келеді, Кірпі домалайды. Кірпі демалады. біз кірпіні қытықтаймыз. Кірпі жол бойымен қашып кетті,</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>допты үстелге, тізеге айналдыруға болады.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>- Ағашымыздың алмалары дәмді, тәтті, шырынды болу үшін ашық күн керек. Ол үшін мына күнді бояп алайық.</p> <p>Трафарет арқылы дайын күнді бояу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>-Ал күн жарқырап тұруы үшін онымен ойнап, билеу керек.</p> <p>«Мен және күн» музыкалық ойыны.</p> <p>(музыка***)</p> <p>Аудио дыбыс. балалар бірдеңе жүгіріп келетін сияқты, тыңдайықшы.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кірпі мен себет»</p> <p>-Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді</p> <p>Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, балалар алма мүсіндеген ағаштың астына себеттерді жапсырады.(мүсіндеу,</p>
--	--	--	--	--

					жапсыру) Кірпі рақмет айты, Кірпімен қоштасу
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау» (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »	Картотека № 11 Бұлтты бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа- райын бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7.«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.

	басамыз.				«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: Кішкене қоян, шыға ғой... Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. Жүр, көжегім, шыға ғой, Сұр көжегім, шыға ғой! Айтқанымды ұға ғой. Міне, былай шыға ғой! Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын : Ақ қоян «Көңіл күй» әуенімен Мақсаты: топ балаларымен шашылған сәбіздерді себетке жинау (музыка***)	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Іңкарға «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.	Исламға «Түстер» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Қаринаға Дидактикалық ойын: «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қағазды жыртып, бүктеу, тәсілдері арқылы желімсіз жапсыруға үйрету	Юсуфқа Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейпкерлердің әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.	Алиге Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі

					қызмет көрсету дағдыларын қадағалау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау» (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »	Картотека № 11 Бұлтты бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №17 Ауа- райын бақылау қоршаған ортамен таныстыру)
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М.
Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.
Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>Картотека №2</p> <p>Әдемі кілемшелер</p> <p>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека №3</p> <p>«Затты сипаттау»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көр іп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Сиқырлы суреттер</p> <p>Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>Картотека №5</p> <p>«Әдемі гүл»</p> <p>Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Картотека №6</p> <p>«Сиқырлы қапшық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (құрастыру)</p>
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды	Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар,	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым	Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Амандасып алайық

	Батамыз да қаламыз	құрметтеп Бас иеміз біз	Қайырлы таң, апайлар!	Арайлап атқан күнге.	Орнымызды табайық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық? Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз! Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» (физикалық дағды***) Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды. Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз. Балалар, маған кірпінің</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Тосын сәт Телефон шырылдайды, педагог телефонды алады. - Сәлем Сәлем! Кім айтты? - деп әңгіме өрбиді, Әтеш қоңырау шалып, балаларды туған күніне шақырған Балалар, Әтеш бізді туған күніне шақырды! Айтындаршы, туған күн кешіне бару үшін бізге не қажет? Балалардың жауаптары: (Киіну, сыйлықтар, доптар алу). -Балалар әдемі киініп, әтештің туған күніне барайық,ол бізді күтіп отыр. Жарайсындар балалар, әдемі киіндіңдер, жолға шықтық. Жолда біз ойыншық қонжықты кездестіреміз. Балалар қонжық әтештің киінгенді жақсы көретінін біледі,</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. «Балалар, менің ойымша, біреу есік қағып тұр ма? Бұл кім екен? Почташы топқа сандық әкеледі. «Бірақ, ол ашылмайды! Мүмкін ол жерде қазына бар шығар? Қарайықшы, хат бар екен! Қу түлкі былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық тапсырмаларымды орындауларың керек».(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Бірінші тапсырма. Менің ормандағы достарым құстар туралы тақпақ айтып беріңдер. Құстар, қайтып келіңдер Серікбай Оспанов Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. «Қош болындар!» дегендей, Қанаттарын қағады. (көркем әдебиет, музыка***)</p> <p>Сандықша ашылмайды. Екінші тапсырма. Дидактикалық ойын «Ағындардың ені бірдей ме?»</p>	<p>Психологиялық сәт Ал біз бір-бірімізге күлеміз. Мен саған күлемін, ал сендер бір-біріңе күлесіңдер. Күні бойы көңіл-күйіміз жақсы болсын деп күлімдейік Тосын сәт. АҚТ технологиясы Қонаққа мұнды күн келеді балалар: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Күн сен неге сонша көңілсізсің? Орманда жүріп, сәулемнен айырылдым, Балалар, көмектесіңдерші. Сіз менің сәулелерімді жинап беріңдерші (Экраннан күн ғайып болады) Ой, күн қайда жоғалып кетті? Іздеп көрейік (сәулесіз мұнды күннің үлгісін табады). - Балалар, күн сәулесін жинауға көмектесейік? Орманға барайық! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тез бару үшін поездға отыру керек. Қане поезд құрастырып алайық.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту Үстел басында түрлі түсті пальто киген үш қуыршақ отыр. Ой қозғау Тәрбиеші: Балалар, енді олармен танысайық. Мен олардан олардың аты кім екенін сұраймын (педагог әр қуыршақты құлағына алып келеді, ол өз атын айтады). Тәрбиеші: Балалар, мына қуыршақ оның аты Айгүл екен. Оның пальтосының түсі қандай? Балалар қызыл Ал мына қуыршақтың аты Айнұр екен. Айнұрдың пальтосының түсі қандай? балалар жасыл Бізде тағы бір қуыршақ бар, оның аты Нұргүл. Нұргүлдің пальтосы қандай түсті? балалар сары Тәрбиеші: Балалар, қай</p>

	<p>кұлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіндерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кірпінің тікенектері» Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жаңа инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қояндарға орамжапырақ берді. «Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық. Тәрбиеші: қараңдаршы, гүлді шалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар? Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек.</p> <p>«Қоңыздар» жаттығуы. Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен</p>	<p>ол әтешке орамал тоқып, оларды әдемі пішіндермен безендіргісі келеді.</p> <p>(музыка ***сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шарфты әсемдейміз» Бұл қандай пішіндер? (Шаршы, үшбұрыш, шеңбер). Пішіндерді шарфқа жапсыру.</p> <p>(сенсорика, жапсыру) Керемет, біз қонжыққа көмектестік. Айтыңызшы, біз оған не істеуге көмектестік?</p> <p>Ой қозғау. Балалар, біз көп жұмыс жасадық, қонжыққа көмектестік, қолдарымыз өте шебер, ал енді</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шебер қолдар» Біз кездескенде қолдар не істейді? Біз қоштасқанда қолдар не істейді? Ал егер қоянды көрсеткіміз келсе? Қояндар сияқты секіріңіз және секіріңіз.</p>	<p>Үлкен ағынды көрсет, ал енді кішкентай ағынды көрсет. Кең ағысты басып өтейік (балалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағынмен өтеміз (балалар кішкене қадам жасайды).</p> <p>«Неге біз алдымен үлкен, содан кейін кішігірім қадам жасадық?» (Балаларды сөздерді кеңінен қолдануға үйрету.) (физикалық дағды***)</p> <p>Осы ағын сулардың үстіне үлкен және кіші көпірлер жапсырамыз. (жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші көпірлер» Тапсырманы орындадық. Сандықты ашуға тырысайық. Әлі ашылмайды. Қу түлкі келесі тапсырманы дайындады. Үшінші тапсырма. «Қараңдаршы, балалар, сандықтың үстінде бейнелер бар. Бұл не?» Балалар: «Үйлер». «Олар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?» Үйлер биік және аласа Геометриялық пішіндерден үй құрастырайық.</p> <p>(құрастыру) Дидактикалық ойын: «Үйлер»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жүрдек поезд» Пішіндерден поезд құрастыру. Поезд дауысы Аудио. Олар орманға келеді, тиін шығып тұрған шұңқырды көреді. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл шұңқырда не тұрады - Дұрыс, тиін! Ал сіз қалай болжай алдыңыз? Тиін ойыншық шығады, балалар тиінмен амандасады: - Сәлем, тиін! Егер сізде күн сәулесі болса, бізге олар өте қажет. Иә бар менде , бірақ моншақтарды жинауға көмектессең ғана қайтарамын, олар менің қолымнан түсіп кетіп шашылып қалды. - Әрине, көмектесеміз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Моншақты жина» Ақ картон парағына жіп сызылады және түрлі-түсті моншақтардың контуры сызылады, төрт түсті (көк, қызыл, жасыл, сары) пластилинді моншақтарды төмен басу арқылы жіпке бекіту керек. міне, бізде түрлі-түсті моншақтар дайын(мүсіндеу)</p>	<p>мезгілі екенін айтындаршы. Балалар: Күз мезгілі. Дала қандай ? Салқын. Күз туралы тақпақ айтайық. Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды. Балалар енді қыс мезгілі келе жатыр. Біз қыста серуенге шыққанда көшеде не киеміз. Ал қуыршақтар бізге бас киімсіз келді. Балалар, менде қалпақ бар, бірақ қай қуыршаққа қай қалпақты кигізерімді білмеймін. Маған көмектесесіңдер ме? (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</p> <p>Миға шабуыл Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Балаларды топқа бөлу. Балалар пальтоның түсі бойынша қалпақтарды алып жапсырады.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>бекітеді.Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді?Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші: Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз? (сенсорика,құрастыру)</p> <p>Сергіту: «Біздің қолдар» Балалар, қараңдаршы, үстелдерде не бар?Балалар: қояндарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек. Дид ойын: «Қоянға көмектесейік» Алдымен жамауды алайық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс.Енді қояндардың киімдеріне жамау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды. Орман үні жай музыка. (музыка***)</p> <p>Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік.</p>	<p>Есікті қалай қағамыз? Ал үнсіз қалатынымызды қалай көрсетуге болады? Ал мысықты саусақпен қалай қорқытпақпыз? Өзіңізді алақаныңызбен қалай мақтауға болады? Алақанға «Ура» деп айтайық Мына сыйлықтар мен қонжықты алып, әтешке баруға асығайық. (физикалық дағды***)</p> <p>Ғажайып сәт Ой балалар, кім жылап жатыр? (тышқан) Жолда тышқан кездеседі. Балалар тышқан әтешке бергісі келіп бұршақ пен тары тұқымын жинады, ол, барлық қапшықтарды байқаусызда араластырды, енді ол қай қапта бұршақ, қай қапта тары бар екенін білмейді. Шығармашылық бұрыш. Тышқанға бұршақ пен тарының қандай</p>	<p>Алдымен биік үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Үлкен сары шаршы, үлкен көк үшбұрыш, үлкен шеңбер». Енді аласа үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Кішкентай жасыл шаршы, кішкентай көк үшбұрыш, кішкентай сары шеңбер».(сенсорика)</p> <p>Тапсырманы орындадық па?» Бірақ сандықша ашпайды Төртінші тапсырма. «Біз карталарды бояп, жетіспейтін мәліметтерді толтыруымыз керек». Бұл не?» Балалар - «Күн шуағы». Күннің түсі қандай? Дұрыс, сары. Күннің сәулелері бар. Шар. Қандай түс?» Балалар – Жасыл Бұл не? Балық. - Оның түсі қандай? Балалар қызыл. Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Осы суреттердің жетіспейтін бөліктерін осындай түстермен бояу. (сурет салу) Керемет Сандықша ашылды. Ішінен тәтті конфеттер шығады.</p>	<p>. Педагог орындалудың дұрыстығын тексереді, тиін балаларға рахметін айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай жүреді, олар басқа ұя көреді. - Ал мына ұяда не тұрады? Балаларды ұяға қолын салып көреді. (ішінде тікенді кірпі доп жасырылған) Кірпі пайда болады. Балалар онымен амандасады. - Сәлем, кірпі! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет. Иә, бірақ менің кірпілеріммен ойнасаңдар (массаж доптары) қайтарамын. Балалар мәтін бойынша ойын ойнайды: Массаж «Кірпі» Мәтін: Бірде біз орманда серуендеп келе жатып, біз кірпіні кездестірдік (олар допты сол жақтан оңға қарай жылжытады) Ормандағы ашық жерде, үлпілдек қарағайдың астында кірпі жүрді.(допты айналмалы қозғалыста алақан арасында домалатады) Ол кірпілермен отырды (сол аяқпен домалату) Кішкентай балалар (оң аяқпен домалату) (физикалық дағды***) Арқасында инелер бар,</p>	<p>Әр түрлі қалпақтарды араластырып тастау 1-топ: Қызыл пальтоға қалпақ жапсыру 2-топ: Жасыл пальтоға қалпақ жапсыру 3-топ: Сары пальтоға қалпақ мүсііндеу (жапсыру, мүсіндеу) Тәрбиеші: Балалар мына сөмкеде тағы бірдеңе бар, көрейік «Ғажайып қап» ойынын ойнауға шақырады. Балалар сөмкеден жемістерді алып, сенсорлық эталондарын атайды. Алма (не?) – жасыл, дөңгелек, тегіс, қышқыл және тәтті т.б. Алма (не?) – қызыл, дөңгелек, тегіс, тәтті т.б. Алма (не?) – сары, дөңгелек, тегіс, иісі жақсы т.б. Лимон (не?) - сары, қышқыл, дөңгелек немесе сопақ, ащы, кішкентай және т.б. Апельсин (не?) – апельсин, дөңгелек, тәтті, т.б. (сенсорика) Тәрбиеші: Балалар, ал</p>
--	---	--	--	--

	<p>Дидактикалық ойын: «Аюдың себеті» Екі түсті себет құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Алма мен сәбіз» Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз? ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз?</p> <p>Балаларды 2 топқа бөлу. 1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу 2-топ: Сәбізді желімсіз жапсыру Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Ой қозғау. Қараңдаршы, себетте не бар? Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер. Балалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян:</p>	<p>болатынын ермексаздан жасап көрсетейік. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Бұршақ мүсіндеу 2-топ: тары мүсіндеу. Бұршақ үлкен, тары майда. (мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дән жинау» Тышқанға көмектесейік, қолдарыңызға бір дорбаны алып, саусағыңызбен дорбаны сипап, айтайық: - Ішінде не бар? (Балалар қапта не бар, үрме бұршақ немесе тары ұстап анықтайды). Балалар өздерімен бірге бір қап үрме бұршақ, бір қап тарыны, тышқанды ертіп кетеді. Балалар, біз киіндік, сыйлықтар алдық, мен сендерге тағы да шарлар алуды ұсынамын. Балалар шарлармен үстелге келеді, өздері қалаған шарды таңдайды.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>шыршаның инелері сияқты (еденде домалату, айналмалы қозғалыспен) Қорықпа кірпі біз (екі қолмен өзімізге қысамыз) Біз қазір достасамыз (қолдарын созып, алақанда көрсету) Бірге ойнаймыз, (доп екі қолдың арасында домалатылады) алақандар айналмалы қозғалыста) Кірпі балалар менің алма жегім келіп тұр. Маған алма тауып беріндерші. Балалар кірпіге алма жасап берейік, әйтпесе күн шуағын бермей қояр.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кірпіге алма сыйлаймыз» Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен жұмыс жасау жолдарын түсіндіру. Қызыл түсті ермексаздан алма жасау. Кірпі алғыс айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай барады, олар бір бөшке бал бар көреді. - Балалар, мұнда не тұрады, бал жегенді ұнатады ма? (балалар жауап береді). Аю пайда болады. Сәлем аю! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет.</p>	<p>біздің тамаша дорбамызда сылдырмақ бар, солармен билейік.</p> <p>«Сылдырмақ» музыкалық ойыны. Ой, қандай жақсы биледік, қонақтарымызға ұнаған шығар, солардан сұрап көрейік. Педагог қуыршақтардың бірін құлағына алып келіп, балаларға қуыршақтардың бізді қатты ұнатқанын және олар бізбен бірге қалғысы келетінін айтады. Балалар, қуыршақтарды тобымызға қалдырамыз ба? Олар бізбен қайда тұрады? Балалар оларды қуыршақ бұрышында қалдыруды ұсынады. Педагог балалармен бірге қуыршақтардың қайда тұратынын көрсетеді. Біздің тобымыз ыстық, олар пальтосын шешкісі келеді, сондықтан оларға әдемі көйлек керек. (музыка***)</p>
--	--	--	----------------------------	--	--

	<p>Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар.</p> <p>Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді.</p> <p>Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық?</p> <p>Балалар: орманда.</p> <p>Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше!</p>	<p>-Балалар, сендерде қандай әдемі шарлар бар. Олардың түсі қандай екенін білесіз бе? (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ).</p> <p>- Ал маған кімнің кішкентай шарлары бар екенін көрсетіңіз бе?</p> <p>Кімде үлкен шарлар бар?</p> <p>- Кімде ұзын шарлар бар?</p> <p>- Балалар көтереді, көрсетеді.</p> <p>Балалар, бізге шарларды ұстау ыңғайлы болу үшін оларға жіп байлау керек.</p> <p>«Доптың түсіне сәйкес лентаны таңда» ойыны.</p> <p>- Міне, біз шарлар үшін әдемі ленталар алдық.</p> <p>Міне, Өтештің үйі. Олар үйді қағады. Өтеш шығады. Балалар Өтешпен амандасады, сыйлықтар береді, би билейді, «Туған күніңмен» әнін айтады.</p> <p>Өтеш балаларға тосын сый дайындағанын айтады.</p>		<p>- Иә, бірақ көмектессен қайтарамын. Менің шалбарым жыртық. Маған шалбарымды жөндеуге көмектесіңдерші. Менде жамаулар көп. Ал аюдың шалбарындағы жамаулар қандай? (шеңбер, шаршы, үшбұрыш). (сенсорика, құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жамауды қою»</p> <p>олар сәйкес пішіндегі жамауды таңдап шалбарды жамайды. Аю балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді.</p> <p>Балалар әрі қарай жүреді, қоянды көреді (А3 парағына сұр қоян салынған).</p> <p>Сәлем, қоян! Ал сізде күн сәулелері бар ма, олар бізге күн үшін өте қажет.</p> <p>- Иә, қояндарымның қысқы киімдерін ауыстыруға көмектессеңдер ғана беремін. Балалар тапсырманы орындайды: қоянды қатты щеткалармен ақ боямен бояйды («шашырату» әдісімен). (сурет салу)</p> <p>Қоян балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді. Жарайсындар балалар. Барлық сәулелер жиналды!</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа көйлек»</p> <p>Графареттегі үлгі бойынша көйлектерді мақта таяқшасы арқылы бояу. (сурет салу)</p> <p>Қуыршақтарға сыйлау. Қуыршақтарға арнап тапқақ айтып берейік олар қуанып осы жерде тұрсын.</p> <p><u>Қуыршақтар күледі</u></p> <p>Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ. Таза қалпы төсекте Тынығады қуыршақ. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Әтеш допты тесіп, ішінен тосын тәттілер төгіледі. Әтешке туған күніне тақпақ айтып берейік Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып, Соқшы, қане, алақан. Балалар: Әтештің туған күніне естелік болсын оның достарын салып берейік Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Қонжықты бояу 2-топ: Әтешті жапсыру(сурет салу, жапсыру) Балалар әтешке рақмет айтып қоштасады. Топқа келу. Сұрақ-жауап.</p>		<p>Балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Поезд әнінің әуенімен балалар топқа қайтады(музыка***)</p> <p>Көңілсіз күнге шуақтарын жапсырып береді. Балалар, Қараңдаршы, күніміз көңілді, күлімсіреп қалды! (жапсыру) Күн балаларға рақметін айтады. Рақмет, қымбатты балалар! Сіз маған сәулелерді таптыңыз, маған көп көмектестіңіз!</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №2 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.	Картотека №3 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға ,				

	нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №7	Жаттығу кешені №8	Жаттығу кешені №9	Жаттығу кешені №10
	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тосын сәт. Қанқызының келуі Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек. Дидактикалық ойын: «Қанқызының достары» Ой дамыту. Үлгі көрсету. Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру. (мүсіндеу) Балалардың өз бетінше жұмысы.	Дидактикалық ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек?	Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу Ш. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, кутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? Ой дамыту Доп туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Құстарды тамақтандырайық» Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шымшу әдісімен жем жасау. Құстарға жемді көп беріндер, жемді көбірек шашсаңдар, құстар тез тояды. (мүсіндеу)	«Саусақтар ойнайды» Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атандар, Балан үйрек тағы бар Ортан терек олда бар Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр. (физикалық дағды***)

			«Күшті доптар» Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою. Өз беттерінше жұмыс жасау.		
Балалармен Жеке жұмыс	Картотека №2 Саидқа Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады.	Картотека №7 Ескендірге Дидактикалық ойын «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі.	Картотека №14 Қымбатқа Дидактикалық ойын: «Қонжықтар» Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады.	Картотека №16 Исламға Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	Картотека №17 Фатимаға Дидактикалық ойын. «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №2 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. (Қоршаған ортмен таныстыру)	Картотека №3 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау (Қоршаған ортмен таныстыру)	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау (Қоршаған ортмен таныстыру)	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау (Қоршаған ортмен таныстыру)	Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау (Қоршаған ортмен таныстыру)
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 11 «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету (сенсорика)	Картотека №5 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру	Картотека №4 Сикырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Картотека №12 «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.	Картотека № 20 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз	Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Амандасып алайық Орнымызды табайық

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Табиғат бұрышына саяхат. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. -Табиғат бұрышында не көріп тұрмыз? -Гүлдер не үшін керек? -Неге далада гүлдер жоқ? -Енді гүлдің құрылысымен танысайық.(тақтаға үлгіні іліп көрсету) Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сумен қамтамасыз етеді Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы-қоректі күннің көзінен алады (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Тәжірибе №1. «Біз бөлме өсімдіктерін өсіреміз» Тәжірибе мынада, біз бөлме өсімдіктерін терезеден бұрып жібердік, бірақ олар жарыққа қарай иілді. Бұл құбылыс фототропизм деп аталады. Қортынды: Өсімдіктердің өсу бағытына жарықтың әсері бар деген қорытындыға келді. Тәжірибе№2 «Парақ түсін өзгерту»</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Тосын сәт Балалар, қараңдаршы, мұнда бір нәрсе бар. (Мыжылған қағазды көтереді) Бұл қағазды ормандағы Қызыл телпектің әжесі жіберген екен. Біз әжеге не болғанын білу үшін орманға саяхатқа барайық. Саяхатқа немен барамыз. Меніңше автобуспен барған дұрыс. Дидактикалық ойын: «Саяхат автобусы» Мына пішіндерден автобус құрастырып алайық. (құрастыру,сенсорика)</p> <p>Әжейдің үйіне жолды қалай табуға болады? Бізге кім көмектеседі? (Экранның артында тиін пайда болады) Қараңдаршы, балалар, тиін. Мүмкін ол бізге көмектесетін шығар. Тиін, тиін бізге саятшыларға қызылтелпектің әжесіне баруға көмектесші. Тиін. Балалар, менде</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту Ой,ой не ұшып келе жатыр? Көбелек екен. Қане көбелек туралы тақпақ айтайық. Көбелек –ау көбелек Гүлге қоншы көлбеңдеп. Аралар сияқты көбелекте гүлге келіп нәр алады екен (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. (құрастыру, сенсорика)</p> <p>Ой балалар мына жақта не тұрған гүлдің бірде-бір күлтешесі ашылмаған екен Қане гүлдің күлтешесін ашу үшін не істеуіміз керек.Мына ізбен жүріп тақпақ жолдарын айтсақ күлтеше ашылатын шығар. Қане көрейікші. Кім</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте көңілді, жасырынбақ ойнағанды ұнатады. Сендер олармен ойнағыларың келе ме? Ал, ендеше қараңдар, Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады – Ешкім жоқ, тағы айтайық: Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады! (Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі) Ой қозғау. - Балалар, мына геометриялық фигура не екенін білесіңдер ме? - Дұрыс, үшбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның бұрыштары бар). - Оның неше бұрышы бар екенін тексерейік? - Айтыңдаршы, неше үшбұрыш көріп тұрсыңдар? (бір) Үшбұрыштың түсі қандай? Түсі жоқ. Ендеше үшбұрышты сары түске бояйық. (құрастыру, сенсорика)</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Табиғат анадан хат келу. Балаларды табиғат патшалығына саяхатқа шақыру. Сиқырлы таяқша айнал, бізді табиғат патшалағына апар. Табиғат бұрышы. Ғажайып дауыс. Құрметті балалар! Табиғатта үлкен бір патшалық – өсімдіктер патшалығы бар Өсімдіктер патшалығында үш қала бар. Бірінші қала – ағаштар. Екінші қала – бұталар. Үшінші қала – шөптер, гүлдер. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сурет бойынша жұмыс Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш. Дидактикалық ойын: Қайсысы ағаш, қайсысы бұта? Олардың ұқсастығы мен ерекшелігі неде? Тәрбиеші: ағаштар – ең</p>
---	--	--	---	--	--

<p>Тәжірибе барысы: қыстырғыштардың көмегімен өсімдіктің жапырағына қалың қағаз жолағы салынды. Үш аптадан кейін қағазды алып тастады. Парақтың қағаздың астындағы бөлігі сарғайып кетті. Жарық түскен жапырақтың қалған бөлігі жасыл болып қала берді. Тәжірибе мынадай қорытындыға келді: өсімдік тек жарыққа қол жетімділік шектеулі жерлерде ғана түссізденеді. Неліктен жарықта ғана өсімдіктер жақсы дамып, жапырақтары жасыл, ал қараңғыда жапырақтар сарғайып кетеді?. Өсімдіктер күн сәулесін одан өз тағамын «пісіру» үшін пайдаланады</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерге қамқорлық» Балалар түстер арқылы 3 топқа бөлу. 1-топ Қызыл гүл. 2-топ Жасыл гүл. 3-топ Сары гүл. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ :Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз» Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды.(тәрбиешінің көмегімен) 2- топ:«Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды суретт</p>	<p>сиқырлы жаңғақ бар, ол қайда түссе, сол жерге бару керек. Рахмет тиін. Тәрбиеші:Жаңғақ лақтырады. Жаңғақ өзенге түседі. Балалар, қарандаршы, жаңғақ бізді қайда апарды. Бұл не деп ойлайсыңдар? Иә, бұл өзен. Бұл өзеннен қалай өтеміз? Қарандаршы өзен әр жерден ағып, бөлініп қалған, қане өзенді құрастырып алайық. Енді сапқа тұрып күштілігімізді көрсетіп аттап өтейік. Міне орманға келдік.Енді әжемізді іздейік. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Тосын сәт: Музыка даусы: Ой балалар мынау қызыл телпектің музыкасы ғой, демек әжеміз мына жақта. Олар Әжеге келіп, оның көңілсіз отырғанын көреді. Сәлеметсізбе әже, сізге не болды? Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен гүлімді жоғалтып алдым. Кім алып кеткенін білмеймін.</p>	<p>тақпағын айтып гүлге барады екен. Балалар гүл туралы тақпақтарын айтып береді. Қарандаршы тақпақ айтқан сайын гүлдің күл тешесі ашылып жатыр.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Гүлдің әр күлтесіне ермексазды жағу арқылы әсемдеу. (мүсіндеу)</p> <p>Барлығымыз ойын ойнайық, мына үлкен себет екен бұл себеттің түсі қандай екен? Ақ екен. Ендеше себетті мына гүлдермен әдемілеп безендірейікші.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Себетті гүлдендір» Қане келіңдер мына гүлдерді себетке жабыстырайық. (жапсыру) Қарандаршы себетіміз қандай әдемі болып шықты</p> <p>Бейнетаспадан гүлдерді тамашалау (бейнефильм, бәйшешек, қызғалдақ, бақ-бақ өсіп шығуы) Ой қозғау. Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? Сергіту жаттығуы:</p>	<p>- Жарайсыңдар, - Балалар, қалай ойлайсыңдар, үшбұрыш жылдам жүгіре ме? Оның жылдам жүгіруіне не кедергі? (физикалық дағды***) (бұрыштары) – Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, танысқысы келеді. Балалар, бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық. Бұл фигураның аты қалай? Дұрыс, төртбұрыш. Төртбұрыштың бұрыштары бар ма?түсі қандай? Түсі жоқ. Ендеше көк түске бояйық. - Үлкен бе, кіші ме? - Қалай ойлайсың, шаршы жылдам жүгіре алады ма? Ал бұрыштар да шаршының жылдам жүруіне кедергі келтіреді. Үшбұрыштың жанына шаршы қоямыз. Балалар, бірақ экранның артында тағы басқа біреу тығылып отыр. Бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық -.</p>	<p>үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Ағаштарда тамыр, бір дің және жапырақтар бар екенін анықтап, дәлелдейді. Бұталарда тамырлар, көп сабақтар және жапырақтар бар. (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай ағаш?» Қайыңның діңін көрсетеді, оның жуан немесе жіңішке екенін анықтап, айтады. Бұтақтарын көрсетеді. Олар қандай – жуан ба, жіңішке ме? Қайыңның түсі қандай? Сөздік жұмыс:ағаш, бұта, шөп, тамыр, дің, сабақ, бұтақ, жапырақ. Ой дамыту. Ағаштарға күзде не болады? (Ол ұйықтайды, қысқа</p>
---	---	--	---	--

	<p>ен тауып гүлдердің қасына жапсырады. (жапсыру). 3- топ: «Гүлдерді құрастыр» Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. (құрастыру).</p> <p>Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. (Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). (физикалық дағды, музыка***).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді толықтыр» Барысы: Алқапта берілген гүлдердің жетіспеген бөлігін ермексазбен толықтыру. (мүсіндеу).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі» Мақталы таяқшаны пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу. (сурет салу).</p>	<p>Мен оған қамқор болдым! Суардым ! Олар ұшып кетті? Мен сандықшаны ашқанымда, ол бар болатын кенет бәрі ұшып кетті. Бір таяқ қана қалды. Әже, бұл таяқ емес. Балалар әжеге айтыңдаршы, бұл не?(сабақ) Сандықшада ағы не бар? Қағаз бар мен оны оқи алмаймын! Сіз оқыңыз. Педагог: «Сиқырлы гүлді өзін салғанда қайтып келемін» деген жазбаны оқиды. Әже сурет салу! Ал мен сурет сала алмаймын. Уайымдамаңыз, біз сізге Сиқырлы гүлдерді қалай салу керектігін көрсетеміз, Менің сүйікті бұрышым. Мен барлығын біздің ертегі шеберханаға шақырамын 1-топ гүлді бояйды 2-топ ермексазбен гүлді мүсіндейді 3-топ қима суреттерден гүлді жапсыру Қажетті материалды тандап, жұмысқа кірісу. Жұмыс кезінде өз қалпыңызды қадағалау. Жұмыстың дәлдігіне,</p>	<p>музыкамен Шаршағанда ырғалып Гүлге ұқсап демалам Қолдарымды қозғалтып, Гүлдей болып жайқалам. (музыка, физикалық дағды***)</p> <p>Екі топпен жұмыс: I топ. Гүлдерді күтіп-баптау. II топ. Гүлдердің бөліктерін зерттеу. Дидактикалық ойын: «Гүлді көйлек» Шарты: Көйлектегі гүлдерді мақта таяқшасымен бояу. (сурет салу)</p> <p>Гүл өсірдім бөлмеме Болат Үсенбаев Үлгі болып өзгеге, Гүл өсірдім бөлмеме. Сұлулықтың сыйлығын Апарамын көрмеге. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Мына геометриялық фигураны таныдыңдар ма? Оның шеңбер екенін қайдан білдіңдер? -Дұрыс, оның бұрыштары жоқ. Шеңбердің түсі қандай? Шеңберді жасыл түске бояймыз - Үлкен шеңбер ме, кіші ме? - Жарайсыңдар, қарандаршы қандай көңілді шеңбер (айналдыру). - (Экран қозғалады) Балалар, ол жерде тағы біреу тығылып жатыр. Міне, біздің қуанышты қонақтарымыз. Оны шақырайық. - Бір, екі, үш, шықшы. - Бұл қандай фигура? Әрине, бұл ойнақы сопақша. (Сұрақтар мен әрекеттер шеңбер бойымен қайталанады). Сергіту сәті. (музыкамен***)</p> <p>Бір – тұру, созылу. Екі - иілу, иілу, Үш - үш қол шапалақтау, Үш басын изеді. Төрт – қолдарды көтелілу.</p>	<p>дайындалады). Ағаштар көптеген жануарлар үшін тұрақ, пана. Ағаштан жиһаз, қағаз, ағаш ойыншықтар, ыдыс, музыка аспаптарын жасайды. Ағаштар біз тыныс алатын ауаны зиянды заттардан тазартады, олар сонысымен пайдалы.</p> <p>Тиым сөздер Бұтақтарды сындырып, жапырақтарды жұлуға болмайды. Ағаштарды қорғап, жаңасын егу қажет. Жан-жағына қарап, балабақшада ағаштан жасалған заттарды атауды сұрайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті: Ағаштар, міне, Мұныңда үні – ш-ш-ш. Кейде жұмсақ, кейде шу, шу (2 рет) Кейде дауыл – гу де гу. Ой қозғау. Қайынның діңін сипайды, ол қандай (Жұмыр, майда). Түсі қандай? (Мұндай ақ-қара дің тек қайында ғана болатынын түсіндіру). Қайында қандай</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Балаларды мадақтау.</p>	<p>жүйелілігіне, жұмыс орнын тазалауға көңіл бөлу(сурет салу ,мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Музыка әуенімен балалар жұмысты дәстүрлі емес сурет салу техникасымен орындайды (музыка***)</p> <p>Қараңдаршы, әже, балалар қандай гүлдерді бояды. Ол саған ұнайды ма? Әже үстелден үстелге жүреді. Қандай әдемі гүл! Бұл одан да жақсы! Жоқ, бұл! Әлде мынау? Жоқ, білмеймін, бәрі әдемі. Жарайсыңдар балалар Рахмет балалар. Сіздердің арқаларыңызда мен сурет салуды үйрендім. Мен барып көрейін, менің гүлім оралды ма. Ол сандықшаны ашып гүлді алады.</p> <p>Керемет менің гүлдерім Қайтарылды! Сіздерге алғыс айтқым келеді. Менің сандықшамда сендерге арналған тәттілер бар. Әжемізге гүл туралы тақпақ айтып берейік.</p> <p>Гүл <u>Болат Үсенбаев</u></p>			<p>Бес - қолдарыңызды бұлғаңыз, Алты - тыныш отырыңыз. -Жарайсыңдар, балалар, мен тағы бір құпияны айтайын. Ой дамыту. -Үлкен геометриялық фигуралардың - үшбұрыш, шаршы, шеңбер және сопақ - үйде кішкентай інілері мен апалары бар. Бірақ олар бізге қалай жетеді, өйткені олар өте алыста тұрады? - Балалар, Карлсон бізге қонаққа ұшып келе алады, оның әуе винті бар және ұша алады. Енді мен оған телефонмен хабарласып, бізге көмектесуін сұраймын (мен телефон соғып жатырмын). - Сәлеметсіз бе, Карлсон, сәлем, бұл кіші тобының балалары, біздің қонақтарды әкеліңізші, олар әлі өте кішкентай және бізге өз бетімен жете алмайды. - Балалар, Карлсон бізге келгенде біз пішіндермен ойын ойнаймыз.</p>	<p>өзгерістер болған? Ағаштың жапырақтары қайда кеткен? Олар көп пе, аз ба? Жапырақтар қайда жатыр? Оларды кім жұлды?</p> <p>Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу. 1 -Топ: Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы капуста қабығынан бастыыру әдісі мен ағаш суретін салу.</p> <p>2-топ: Жапырақтардан букет шығару әдәсі арқылы, жапырақтарды жапсыру.</p> <p>3-топ: Ағаштар мен бұталарды суреттер арқылы құрастыру, салыстыру. Қайсысы үлкен неліктен?</p> <p>4-топ: Гүлдер мүсіндеу, түстерін атау. (сурет салу,жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>Тақпақ Гүлзар бақта мекені Көрген кезде жөкені Елтіп жұпар иісіне, Ара қаптап кетеді. Қорытынды</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім. Қызыл, аппақ гүлдерім Күнменен мың құбылдың. Балаларды мадақтау. (Балаларға тәттілер беріп, олармен қоштасады)!</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кішкентай адам» - Кім бұл? Кішкентай адам. Оның басы қандай пішінге ұқсайды? (Шеңбер). денесі (Сопақша). Қолдары? (Үшбұрыштар). Аяқтары? (Шаршы). Осыларды ретімен жапсырамыз. -Тыңдаңдар, біреу ызылдап жатыр, қарайық . - Иә, бұл Карлсон келді. Сәлем Карлсон. Балалар, Карлсонмен амандасайық. Оның рюкзактарында не бар? Ой мен байқамай геом. фигураларды шашыратып жібердім. Балалар, барлық фигураларды жинап, өз орындарына - біздің көңілді қонақтарымыз тұрған жерге қоямыз. -Енді тексерейік, ешкім адасып қалған жоқ па? - Балалар, енді айтыңдаршы, неше үлкен үшбұрыш? (Бір). Ал кішкентайлар? (Көптеген). (Басқа геом. фигуралармен де солай). Мен сендерге тағы бір тосынсыйым бар.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	----------------------------

			<p>- Қараңдаршы, менде геометриялық пішіндер бар.. Мен геометриялық фигураны атаймын, ал сендер қолдарыңды жоғары көтеру арқылы көрсетесіңдер.</p> <p>-Үшбұрышты (балалар көрсетеді), шаршыны, шеңберді көрсету. Енді мұқият қарап шығыңыз және осы фигуралардан не құрастыруға болатынын ойлаңыз. (балалар құрастырады).</p> <p>- Не салдыңыз? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар. Қорытындылау.</p> <p>- Балалар, сендер бүгін тамаша болдыңдар! Геометриялық фигураларды, дұрыс атадыңдар. Оларды бояп, әдемі үйлер салдыңдар.</p> <p>Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>О, Карлсон менің құлағыма бірдеңе дейді, иә, ол бізді көшеге серуендеуге шақырады, барамыз ба?</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

Серуен	Картотека № 17 «Қысқы құстардың тіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Қысқы ауа райын бақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Қысқы көріністі бақылау.
Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сумен ойнағың келе ме? Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сикырлы портал арқылы зертханаға барады, ал жапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (ал жапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз).	«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар	«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев – Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.	«Татуласу» Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. «Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау. Не деу керек? Апаң саған базардан,	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне

	<p>№1 тәжірибе: «Су – сұйық» Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) №2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ». Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды.. (физикалық дағды***)</p>	<p>Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сұртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзін, – деп күлімсіреді. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>барады.Білмеген бала ойынан шығады. (физикалық дағды, музыка***)</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Исламға «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p>Маркқа Дидактикалық ойын:«Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.</p>	<p>Інкарға «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Әр аңға өз қоректенетін затын тауып беру.</p>	<p>Самдқа Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі.</p>	<p>Эмирге Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі.</p>

					Суреттен топтай алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 17 «Қысқы құстардың тіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 22 Қысты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 23 Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 24 Қысқы көріністі бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 21 Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу (сенсорика)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр (физикалық дағды***)	Дидактикалық ойын «кім шапшаң?» ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралардың негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша шырша құрастыру (құрастыру)	Картотека №9 Дидактикалық ойын «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырым-дылықпен қарауға үйренеді.
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен ғажайыптарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық? Балалар: Киінуді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балалар киінеді» Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады? Балалар: шана, шаңғы... Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын. Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді. (физикалық дағды***музыка***) Ой қозғау.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді. (сөйлеуді дамыту) Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім. Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз. Педагог балалар көмектесеміз бе? Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары» Ойыншықтар мүсіндеу. (шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу) (мүсіндеу)</p> <p>Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді. Сергіту сәті. Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту Ертегілер елінде Алыс патшалықта, шаңғы тебуді, тәттілермен шай ішуді және сыйлық беруді жақсы көретін ергежейлі болыпты. Бірде ергежейлі кешкі уақытта төбеден шаңғы теуіп келе жатып, аяғының астындағы қар күмістей боп, аспандағы жұлдыздар жарқырайды. «Балалар да бұл сұлулықты көрсе екен», - деп ойлады Ол қарды балаларға көрсетуді шешеді. Ол рюкзактарына қарлы шарларды жинап, , гном балабақшаға балаларға барады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Гном қанша уақыт жүрді, қанша күн жүрді, бірақ таңертең ерте балабақшаның есігін біреу қағады: Педагог есікті ашып, балдарға жарқыраған жұлдыздар мен көк-күміс қарлы шарлар туралы әңгімелеп, көрсету үшін келген</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Қараңдаршы, бізге біреу шырша әкеп қойып кеткен. Шырша толық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тосын сәт. Орманшы атайдан хабарлама келеді. Аудио дыбыс. Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар Өз шыршаларыңды салыстырыңдар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай шырша?» Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап. Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды. Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Сикырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау. Ой дамыту 1 тапсырма Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. (сөйлеуді дамыту,</p>
---	---	--	---	--	--

<p>Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? Балалар: Бұлт. Тәрбиеші: Басыңа қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? Балалар: Қар. Педагог бұлтты тартады, қар бүршіктері ұшады. Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстандар. Оны қолыңа алып, оның не екенін айтшы? Балалар: Ақшақар. олар қандай? Ақ, үлпілдек, жеңіл, өрнекті. Енді қар бүршіктерін лақтырып, ұстап алайық, Балалар, қар бүршіктері не істей алады? Балалар: Ұшады, айналады, Тәрбиеші: Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауды! Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарға алақандарын тигізеді. Тәрбиеші: Қараңдаршы, бұл не? Балалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, үлпілдек. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады? Балалар: Қар түйіршіктерінен. Тәрбиеші: Ал енді</p>	<p>тұрып жүру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті.. (физикалық дағды, ***музыка***)</p> <p>Орманда шыршалар қалай тұратынын тиінге көрсетейік.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Үлкен-кіші шыршалар»</p> <p>1-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру.</p> <p>2-топ: Шыршаларды бояу</p> <p>3-топ:Шыршаға ойыншықтар жапсыру. үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру.</p> <p>Тиін балалардың жұмысын көріп қуанады. (сурет салу, жапсыру,құрастыру)</p> <p>Тиінмен қоштасу.</p> <p>Тақпақ жаттау.</p> <p>«Күн»</p> <p>Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын</p>	<p>гномды көрді. Бірақ сөмкені ашқанда, қарлы шарлар мен жұлдыздар араласып кеткен екен. Гном біраз ренжіді, бірақ кейін оның көптеген көмекшілері бар екенін есіне алды, ол балалардан сары жұлдыздар мен көк қарды екі түрлі үйіндіге салуды өтінді. Балалар гномға көмектесті.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Гномға көмек»</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Жұлдыздар суретін салу.</p> <p>2-Топ: қарларды үйіндіге жапсыру.</p> <p>3-Топ: Жұлдыздарды сары түсті ермексаздан мүсіндеу (сурет салу, жапсыру,мүсіндеу)</p> <p>- Ал енді балалар, ойнайық! - деді Гном.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Күн мен түн»</p> <p>Барлық балалар ойын алаңына жиналады, әр балаға орындық дайындалады.</p> <p>Гном «күн» деген сөзді айтқанда, балалар ойын алаңын әр түрлі бағытта жүгіреді. Егер Гном «түн» десе, онда балалар орындықтарға отыруы</p>	<p>Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан? (сенсорика, құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Бөлігін тап»</p> <p>3-5 бөліктен тұратын суретті бір –біріне жапсыру.</p> <p>Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттерді бір-бірінекелтіріп жапсырады. Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік. (жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Шырша ойыншықтары»</p> <p>Шарты: ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау</p> <p>Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік.</p>	<p>көркем әдебиет) Сергіту сәті:</p> <p>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.</p> <p>2-тапсырма.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Дыбыстық жаттығу:</p> <p>Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық.</p> <p>3- тапсырма: Менің мына тапсырмалар-ымды орындасандар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар (физикалық дағды***)</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p>
--	--	---	--	---

	<p>алақандарыңызға қар алыңыздар. Міне екі әдемі қар бүршіктері. қолды жұмамыз. Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті? Балалар: еріп кетті. Тәрбиеші: Неліктен? Балалар: Алақанымыз жылы. Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Жарқыратар ақ қарды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>керек. Гноммен қоштасу. (физикалық дағды, *** музыка***) Ой қозғау Балалар Гном балаларға не үшін келді? Жарқыраған қарды балаларда көрсін деді. Ой дамыту Қардың қасиетімен таныстыру. Тәжірибе жіргізу - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды? - Иә әр түрлі пішінді мұзға айналады. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жануарлар шыршаларын безендірсін. (мүсіндеу) Сергіту сәті: «Шырша әні». (музыка***) Дидактикалық ойын: «Аяз ата сыйлықтар әкеледі» Аяз атаның қолында сыйлық салынған сөмке бар: ойыншықтар, жаңа жылдық шарлар. Аяз атаның сөмкесіндегі шарлардың суретін салайық. Балалар бос орындарға түрлі-түсті шеңберлер салады. (сурет салу) Қортынды балалар жұмысын мадақтау.</p>	<p>Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» 1-топ Шаңғының суретін бояу. Сипаттама беру 2-топ Шананың бөліктерін жапсыру. Сипаттама беру. 3-топ Аққаланың қалпағын мүсіндеу. Аққала қандай пішіндерден құралған? (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, сенсорика) Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең мазмұнын ашу.(музыка***) Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.
Қысқы серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	№4 Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Дьенеш блоктарымен жұмыс. Күшік жасау үшін қандай	Қызығушылықты ояту. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»	Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.	Қимылды ойын: «Шана тебеміз». - Сендерге қыста ойнаған	Ой қозғау Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен

<p>үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ішіңдер қолданамыз? Дидактикалық ойын: «Күшіктің достары» Балалардың өз бетінше жұмысы. (сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) III. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ұнай ма? - Қандай ойындарды ұнатасыңдар? «Қысқы ойындар» суреті Сұрақ -жауап</p>	<p>жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қымбатқа «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</p>	<p>Алиге «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.</p>	<p>Фаматифа Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар, суреттегі сәйкессіздікті таба алады.</p>	<p>Юсуфқа «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.</p>	<p>Арсанға Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 19 Мұздақты бақылау.</p>	<p>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</p>
<p>Таңғы серуенді бекіту.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың газалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу беру.</p>	<p>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</p>

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №1 «Көжекті жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Міндеті: Балалар макороннан моншақ жасау. (сенсорика)	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Міндеті: Заттың түсін, пішінін ажырату. (сенсорика)	Картотека №7 «Балықты ұста» Міндеті: балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру, құрастыру (сенсорика, құрастыру)	Картотека №14 Қонжықтар. Міндеті: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңғы ас	Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал	Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз	Отандеген – атамекен Отандеген – туғанжер, Отан – ана, Отан – үлкен, Қазақстан – туған жер!	Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң.	Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Слайд көрсете отырып негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: «Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерленеітерілу. «Аюлар» – тіке бағытта төртаяқтап еңбектеу. Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар». Кішкентай балапанға айналуды ұсынады</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балалар, сендер қонаққа барғанды ұнатасыңдар ма? Бүгін мен сендерді ді қонаққа шақырамын. Ал біз кімге қонаққа барамыз? Оны жұмбақ арқылы білеміз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Жарайсыңдар біз</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту Дидактикалық ойын: «Қыс сөздері» Балалар қыс мезгіліне байланысты сөзді естігенде алақандарыңды соғасындар. -Ақшақар, қызу, жаңа жыл, шана, мұз, жылу, қолғап, қызғалдақ, аққала, Аяз ата, жапырақ түсу, Ақшақар, шабдалы, күнге қыздырыну, қар жауу, шаңғы тебу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тосын сәт Қонаққа ақ қоян келуі. Қоян өте көңілсіз. Не болды саған ақ қоян? Мені қасқыр ұстап алып, жимін деді, мен қашып едім ұстап алды, егер менің тапсырмамады орындамасаң сені қазір жеп қоямын деді. Маған көмектесіңдерші балалар. Дидактикалық ойын: «Қоянға көмек» 1-тапсырма: «Өсімдіктердің қысқы тіршілігі» АҚТ технологиясымен</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Менің сүйікті бұрышым. Әр түрлі иллюстрациялар қарау. Тосын сәт: Аудио дыбыс Дидактикалық ойын: «Қай мезгілдің дауысы?» (музыка***)</p> <p>Шарты. дыбыстарды ажыратып, қандай мезгіл екенін анық жырату. Балалар қазір қай мезгіл? Оны қайдан білдік? Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған</p>	<p>Тосын сәт Сиқырлы сандық келуі. Сандықшаны қар ұлпаларымен қаптап тастаған. Ой балалар қандай ғажап сандықша. Аудио дыбыс сандықшаның ішінен. Ой балалар мынау аққаланың әні ғой. Мұнда бір конверт жапсырулы тұр, қане ашайық. (музыка, *** сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық» Шарты: Қыс мезгіліне сәйкес келмейтін суреттерді алып тастау. (Шана, велосипед, аққала, скутер, коньки, үрлемелі шар және т.б. бейнелер) Сандықша ашылды. Онда хат бар екен. Хатты аққала жазыпты. Ой қозғау. Құрметті балалар менің досым аққала жылы жаққа барам деп еріп кетті, соны қайта орнына келтіріп беріңдерші, мен досымды жақсы көрем. Балалар көмектесіңдер бе?. Тапсырмалар бойынша аққаланы құрастырамыз. Аққала қандай пішіндерден</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Ұстап алушының рөлін ойнайды Тақырыбы: Достығымыз жарасқан Тосын сәт - Сәлем балалар! Менің кім екенімді білесіңдер ме? (қыс) Сендер менің сиқырлы шеберханама барғыларың келе ме? Онда кеттік! 1,2,3 саяхат жолына түс. -Сонымен біз қысқа қонаққа келдік. Айналаңа қара , аппақ әдемі! Көп қар , айнала қар үйінділері. Бірақ біз менің шеберханама жетуіміз керекпіз. Ол үшін маған қыс туралы тақпақ айтып беріңдер(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қыс мезгілі туралы тақпақ Жауды, міне қар</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>қысханшайымына қонаққа барамыз. Балалар қонаққа немен барамыз. Қарда немен жүрген ыңғайлы? Балалар: Шана, шаңғы, коньки Ендеше шаңғы жасап алайық.</p> <p>Топтық жұмыс. Пішіндерден шаңғы құрастыру(құрастыру) Тақпақ. Ескен Елубаев</p> <p>Шаңғы. Екі аяқта – шаңғымыз, Сайрап жатыр жолымыз. Мидай дала – алдымыз, Шиырлаймыз оны біз. (қатарға тұрып, бәрі шаңғымен жүреді) Орман даусы аудио.</p> <p>Қыс ханшайымының орманына келдік. Тосын сәт. Қорап. Балалар, бұл не сиқырлы қорап? (үстелде алдын ала дайындалған қорап бар, ішінде тапсырмалар жазылған карточкалар бар) Балалар, Қыс ханшайымы бізге қызықты тапсырмалар дайындап қойыпты! Балалар, сендер қыстың қарлы болғанын қалайсындар ма? Мына қораптан сурет құрастыру арқылы тапсырмалар орындаймыз. (сенсорика)</p>	<p>жұмыс. Экранда «қыстағы өсімдіктер тіршілігінің» суреттері. Балалар, қыста өсімдіктерге не болады? Өсімдіктер өсе ме? (қоршаған ортамен таныстыру) Мұғалім: Дұрыс, қыста өсімдіктер өспейді, жай ғана ұйықтап қалады. Күзде жапырақтар солып, ағаштар жалаңаш қалады. Неге? Күн салқын болады. Өсімдіктерді қорғау керек - таптамау, бұтақтарын сындырмау керек. Қане қоянға қысқы ағаштардың суретін салып берейік.</p> <p>Шығармашылық бұрыш Дидактикалық ойын: «Қысқы ағаштар келбеті» Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдері арқылы капуста қабығымен бастыру әдісі бойынша қысқы ағаштар келбетін салу. Капуста қабығына ақ гуашьты жағу арқылы, көк түсті қағазға бастыру Қоян қуанып рақмет айтады. Тағы да тапсырма бар. (сурет салу)</p>	<p>ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, Су болады қолғаптар. .</p> <p>Ғажайып сәт. Аудио. Орман дыбысы. (столдан қағаз түсіп кетеді, арасынан аңдар суреті шығады.) Бұл не екен балалар? Ашып қарау. Мынау орман суреті ғой. Мына аңдар бораннан адасып қалған, оларды осы орманға өз орындарына жапсырайық. Тиінді ағаш діңіне, түлкіні ініне..... Ой балалар орманда аңдар тоңып жатырған болар. Қане біз оларға жылу берейік. Екі алақанымызды ашып жылу үрлеп ұшырайық, олар жылынсын. Енді аңдардың қарны ашқан шығар. Оларды тамақтандырайық. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Қоянға сәбіз</p>	<p>тұрады? Аққаланың түсі қандай? Дене бөліктерінде нелер бар? Ол жылдың қай мезгілінде болады? (құрастыру)</p> <p>1-тапсырма: Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Шарты: Мен кімді қармен ұрсам, керісінше айтады. Мысалы: Қар аппақ, жер қара. Қар жұмсақ, көктайғақ... Көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста ... Кейбір мұздықтар ұзын, ал басқалары ... Жазда күн ыстық, қыста... Аққаланың бірінші бөлігін қоямыз. 2-тапсырма Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді, АҚТ технологиясы. (Балалар сұрақтарға жауап береді, тақпақтар оқиды). 1-слайд . Қыста қалай киіну керек? Неліктен? Слайд 2. Көше көктайғақ</p>	<p>аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды Тегістепті оларды. Жарайсындар. Міне менің шеберханам</p> <p>Шығармашылық орталық. Бұл жерде суретшілер, мүсіншілер жұмыс жасайды. Сендерде солар құсап жұмыс жасауларыңа болады. Қане балалар мына түстер арқылы топқа бөлініп жұмыс жасайық. 1-топ: Дидактикалық ойын: «Қар ұшқындары» Шарты: Қар бүршіктерін құрастыру және бір-біріне жапсыру. (құрастыру, жапсыру) 2-топ: Дидактикалық ойын: «Жасыл шыршалар» Шарты: Трафарет</p>
--	--	--	---	---	---

<p>1-тапсырма: Сурет құрастыру. Қандай сурет шықты?</p> <p>Қыс мезгілінің суреті. «Қыс туралы не білеміз?» (педагогтың көмегімен жауаптар)</p> <p>Сыртта өте суық, қатты жел соғып тұр. Қар жауады, аяз басталады.</p> <p>Күн, аспан қандай болды? Күн қысқарды, күн аз жарқырайды. Аспанда біз бұлттарды көреміз, олардан енді күздегідей жаңбыр емес, қар жауады. Үлпілдек ақ қар жерді жауып, ағаш бұтақтарына, үйлердің шатырларына түседі. Су қоймалары қатады: көлдер, өзендер қатады.</p> <p>Педагог: Балалар, мұз басқан су қоймаларының жанында жүргенде тәртіп ережелерін сақтау керектігін ескерткім келеді. Қауіпті болдырмау үшін өте сақ, мұқият болу керек. Ешбір жағдайда ересектердің қарауынсыз мұзға шықпаңдар!</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Дидактикалық ойын: «Қар басқан ағаштар көрмесі» Шарты: Дәстүрден тыс әдіс арқылы мақта таяқшасымен ағаштарға қар ұлпасын салу. (сурет салу)</p>	<p>2- тапсырма: «Қыстағы адамдардың өмірі» Экранда «адамдардың қыстағы өмірі» Балалар, қыстың келуімен адамдар не істейді? Қалың киінеді, бораннан, суықтан сақтанып жүреді, үйлеріне от жағып жылытады. Біз қыста не істегенді ұнатамыз? Қандай қысқы ойындарды ойнағанды ұнатасындар?</p> <p>-Ақшақарды мүсіндеу, аққала ойнау, шана, шаңғы, коньки тебу. (мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру, атау. (құрастыру)</p> <p>3-тапсырма. «Ақшақар» Тәрбиеші: Ал енді демалайық. Сергіту сәті музыкамен. (музыка, *** физикалық дағды***)</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Ендеше аққаланы ақ қоянға жапсырып берейік. Жұмыстың жасалу жолдарын түсіндіру. (жапсыру)</p> <p>Аққала қандай</p>	<p>мүсіндеп беру</p> <p>2-топ: қасқырға ет салып, қызылмен бояу</p> <p>3-топ: сәбізді жапсыру (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Андардың қысқы тіршілігі.</p> <p>-Қоян қыста қандай түске енеді?</p> <p>-Неліктен?</p> <p>Аю қыста не істейді?</p> <p>-Неге?</p> <p>Түлкі мен қасқыр не істейді?</p> <p>Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қорғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйық-тайды, ол бал жейді. Қу түлкі, тышқан, құс аулайды. (физикалық дағды***)</p> <p>Қортынды тақпақпен Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан аяз тістеген. (көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>болса, мұзбен қалай жүру керек?</p> <p>Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн</p> <p>Слайд 3. Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен? Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар, мұздар құлап кетуі мүмкін!</p> <p>4-слайд . Қандай ауа-райында коньки тебуге болмайды? Мұздың ішінде жарықтар болған кезде Кенеттен күн жылынғанда ...</p> <p>Слайд 5 . Қыста барлық жерде шанамен төбеден сырғанау мүмкін бе? Төбеден зырғанау жақсы, бірақ жолдар әрқашан қауіпті! жол бойымен машиналар жылдам жүреді т.б</p> <p>слайд 6. Достармен қарлы доп ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Қармен ойнағанда мұзды лақтыруға болмайды! (физикалық дағды***)</p> <p>Жарайсындар!</p>	<p>арқылы бастыру әдісімен шырша салу. (сурет салу) шырша мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы – шыршаға қар бұршіктерін үрлеу.</p> <p>3-топ: Дидактикалық ойын: «Көңілді шыршалар» Шарты: шырша ойыншықтарын жасау. педагог жұмыс кезеңдерін айту, түсіндіру, қажет болған жағдайда көмектесу</p> <p>Жұмысты аяқтағаннан кейін балалар шыршаны ойыншықтармен безендіру. Қыс шебері балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарынан көрме жасау.</p> <p>Енді сендермен ойын Ойнағым келеді. Қим ойын: «Қар атысу» Енді біздің қайтар уақытымыз болды.</p>
---	--	---	--	---

	<p>Қардың түсі қандай? Қар қатты ма, жұмсақ па? 2-тапсырма. «Қысқы жел және қар бүршіктері» ойыны. (балалардың қолдарында қағаз снежинкалар музыка әуенімен, балалар желде қар ұшқындары сияқты, әр жаққа шашылады, билейді, айналады, тербеледі, музыка біткен бойда балалар қайтадан шеңберге тұруы керек) (музыка***, физикалық дағды***) Шығармашылық бұрыш. Дидактикалық ойын:«Ұлпа қарлар» Шарты: Ұлпа қарларды алып жол суретінің жиегіне жапсыру. (жапсыру) 3-тапсырма «Жануарлар мен құстардың қыстағы тіршілігі» АҚТ технол жұмыс.Экранда «жануарлар мен құстардың қыстағы өмірі» суреттері. Балалар, қыстың келуімен аңдар мен құстардың тіршілігінде қандай өзгерістер болғанын кім біледі? Педагог: Құстардың үлпілдек жүні және жануарлардың жылы терісі оларға ең қатты аязды жеңуге</p>	<p>пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар, сендер қалай тату жұмыс жасадыңдар және қоянның барлық тапсырмаларын оңай орындадыңдар Енді қоян қайтады, ол алыс жолға шығады, қарны ашып қалар, оған сәбіз берейік. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Аққаланың екінші бөлігін жапсырамыз. 3-тапсырма: Дидактикалық ойын:«Кім көп біледі?» Шарты: Қыс туралы тақпақтар айту. Аққаланың үшінші бөлігін жапсырамыз. 4- тапсырма: «Не жетіспейді?» Шарты: Аққаланың жетіспеген бөліктерін құрау. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Аққаланың қалпағын бояу, жапсыру. 2-топ: Аққаланың мұрынын, көзін мүсіндеу. 3-топ: Аққаланың сыпырғышын екі бөліктен құрап жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Тақпақ. Педагогтың көмегімен Қар жауғанда топ бала, Соқты келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп үшкір. Көзі көмір, қап қара. Көне шелек басында, Сыпырғышы қолында. Мұз айдынға ойнауға Келгендей ақ ол мұнда. Аққалаға достарын беріп</p>	<p>Балабқшаға қайтамыз(физикалық дағды***) Қыс шебері: Сендер өте тамаша балдар екенсіңдер, маған ұнадыңдар, мен сендерді мына сиқырлы таяқшаммен балабақшаға апрапып тастаймын. Музыка әуенімен айналып балабқшаға келу. (музыка***) Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>көмектеседі. Кейбір жануарлар қысты жылы және тоқ етіп өткізу үшін алдын ала өздеріне қамқорлық жасауға тырысады, қыста өз қорын дайындайды. Кейбір жануарлар қыста қыстайды. Қыс мезгілінде өте суық, болғандықтан құстар аш болады. Көшпелі құстар күздің аяғында жылы жаққа ұшады. Қыстайтын құстар үшін бұл оңай емес. Қар астынан тамақ алу қиын. Балалар, қорғансыз кішкентай құстарға қалай көмектесеміз? Дұрыс айтасындар балалар, құстарға көмектесу – оларды тамақтандыру өте маңызды. Қане құстарға арнап жем жасап берейік (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Дид ойын: «Құстарға жем береміз»</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>			<p>жіберу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 5 Бұршақты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын	Картотека №1 3 Суық торғайды	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау

		құстарды бақылау.	бақылау.		
Қысқы серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	№4 Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан.	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен,	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз.	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқан, Ұлы Отан.	Туған өлкем . Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын

ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	Елім менің – тірегім, Құшағында гүл атам.	төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһимге «Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау. Топ балаларымен.	Арсанға Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Эмирге Суретпен әңгіме «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Нұрайға Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Алиге Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап. Топ балаларымен
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 5 Бұршақты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 13 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М
 Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.
 Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.23 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. (сенсорика)	Картотека №1 «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін шамасын салыстыру (сенсорика)
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>ҰІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Топ бөлмесіне тиін шыршаны алып келеді. Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен сендерге сыйлыққа орманнан шырша ала келдім. -Тиін, неліктен сен бізге мұндай сыйлық жасайын деп шештің? Шыршаны безендіріп беріңдершы деп әкелдім. Ой дамыту. Шырша туралы түсінік беру. Тілге арналаған жаттығу: Ша ша ша, Жап жасыл шырша. Ар ар ар , Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс , Келіп қалды қыс. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендір» Ермексиздан шырша ойыншықтарын жасау.</p>	<p>Денешынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау Терезеге қарау қар жауып жатыр. Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Боран даусы» Ой дамыту Суретпен жұмыс: Бірінші сурет: қысқы жол, дала. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр?Қар жолдарда үйілген. Бұларды үйінді қарлар диміз.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. . (сөйлеуді дамыту) Ой қозғау. Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен. Педагог жетекшілігімен ойын. «Айналадағы заттардың пішіні» Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту. (сенсорика, құрастыру)</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тұңғып алайық. Тосын сәт. Хат келу. «Құрметті балалар, біз орман аңдары қыста тоңып жатырмыз, біз бәріміз бір үйде тұрғымыз келеді. Бізге үйшік</p>	<p>Денешынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықтарын ояту Балалар бізге қонаққа қуыршақ келіпті қуыршақтардың қалай киінгенін қараңдаршы. Олар не киіп жүр? Қалай ойлайсыңдар, олар неліктен қалпақ, пальто, куртка киді? Міне Қуыршақтар серуендеуге барады. Қазір далада күн суық серуенге шыққанда жылы киіну керек. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тосын сәт Тағы бір қуыршақ келеді. Мына қуыршаққа Айнұр деп ат қояйық. Ол да серуенге шыққысы келеді, бірақ серуендеуге жылы киімі жоқ. Ол достарынан көмек сұрады. Біздің сандықшада көптеген киімдер бар екен , қане соны қарайық</p>	<p>Денешынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын. Сендер қыс туралы не білесіңдер? (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Ой қозғау. Қыс мезгілі қандай? Қыста қалай киінесіңдер? Балалардың жауаптары. Балалар Машаға қандай киім киетініміз туралы тақпақ айтып берейік. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Ішік, пима қолғап бар</p>

<p>Тиін қуанып балаларға рақмет айтады. Балалар тиін бізбен жаттығу жасағысы келеді. Жасаймыз ба? (мүсіндеу) Сергіту сәті. Музыкамен. (музыка***)</p> <p>Тиін көңілсіз болып қалады. Балалар: Тиін, тиін неге көңілсізсің. 2-рет. Менің жаңғақтарым таусылып қалды. Қарным ашып тұр. Тиін біз саған көмектесеміз. Шығармашылық бұрыш Дидактикалық ойын: «Тиінге жаңғақ» Шарты: Дайын ағаш діңіне қиылған жаңғақтар жапсыру. (жапсыру) Тиінге сыйлау. Тиінмен қоштасу. Ой дамыту Балалар біз қазір серуенге шығамыз(физикалық дағды***) Біз қалай киінуіміз керек? Қалың. Қалың киімдерге не</p>	<p>Қане жолды қардан ашып тазалайық(физикалық дағды***)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жолды тазалаймыз» Шарты: Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру. Мына жол қандай? Ал біздің салған жолымыз қандай? (құрастыру, сенсорика)</p> <p>Екінші сурет: Қардағы үй. Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге. Біз аулада, далада немен ойнаймыз? Шана, шаңғы, коньки. Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шана» Шарты: Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>жасап беруге көмектесіңдерші» Орман аңдарына көмектесеміз бе? Ой қозғау. Орманда қандай аңдар бар Дидактикалық ойын: «Орман аңдары» Шарты: Ормандағы аңдардың дайын суретін бояу(сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Аңдарға көмек» Шарты: Дайын қысқы орман суретіне пішіндерден үйшік жапсыру. Әр пішінді, түсін атау. Үйшікті себетке салып аңдарға беріп жіберу. (жапсыру) Ғажайып сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Аяз атадан сыйлық кампит алғанын айтады. Достарына жетпей қалған сендерден көмек сұрап келген. Көмектесеміз ба? Кампитті қандай пішіннен жасауға болады?</p>	<p>Бұл куртка қандай түсті? Түсі қандай? Балалар киімдердің атын түсін айтап айтады Енді Айнұр киініп серуендеуге болады. Дидактикалық ойын: «Айнұрды киіндіреміз» Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар қуыршақты киіндіреді, қимылдарды айтады, киімдерді атайды. Балалар Айнұрдың киімдерінің ішінде етігінің бір пары боялмаған, ол соған ренжіп тұр. Етігінің түсі қандай? Қызыл Ендеше мына етігінде қызылға бояп берейік. Дидактикалық ойын: «Қызыл етік» Шарты: Трафарет арқылы етікті губкамен бояу. (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді» Айнұрда қолғабы жырттылып қалыпты, күн аяз оның қолы тоңады. Ендеше Айнұрдың қолғабын жамап берейік. Қолғапқа жамауды жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Арада жоқ тонғақтар Баста қолың малақай Біз тонбаймыз алақай. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасындар ма? Жолда тиінге көмектесу. Дидактикалық ойын: «Шырша» Шарты: Тиінге үлкен шырша құрастырып беру. Қасына тиінді қою(құрастыру)</p> <p>Түлкілерге көмектесу. Оларға ойын ойнау үшін қар үйінділері керек екен. (физикалық дағды***)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қар үйінділері» Топтық жұмыс. Шарты: Үлкен форматқа қар үйінділерін жапсыру. Қасына түлкіні қою. (жапсыру)</p> <p>Қасқырға көмектесу. Дидактикалық ойын: «Шырша</p>
--	---	--	--	---

<p>жатады? Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. (құрастыру) Аттарын атау. Біз серуенде аппақ қарда жүргенде қарда не қалады? Ізіміз қалады. Дидактикалық ойын: «Менің ізім» Шарты: ақ қағазға трафарет арқылы адам ізін салу. (сурет салу)</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау. Сеуенге дайындық.</p>	<p>Сергіту сәті. музыкамен ойын. (музыка***) «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Үшінші сурет:Балалар, ағаштарға қарандаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсындар? Дұрас айтасындар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дидактикалық ойын:«Ағаш бұтақтары» Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу. (сурет салу) 2-топ: Дидактикалық ойын:«Қар жамылған бұталар»</p>	<p>Домалақ пішіннен кампит жасайық. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. (мүсіндеу) Жеке көмек. Тақпак Конфет жақсы көремін Тәтті екенін білемін. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Айнұрға көмек» Шарты: Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу. (мүсіндеу)</p> <p>Айнұрдың киімдерін киді, ол серуенге дайын. Оған ойнайтын күрек жетіспей тұр, күрек құрастырып берейік(физикалық дағды***)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Күрек» Шарты: Пішіндерден құрастыру жұмысы. (құрастыру, сенсорика)</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>ойыншықтары» Шарты:1-топ ормандағы шыршаларға ермексаздан ойыншық жасау. 2-топ шырша ойыншықтарын бояу Қасына қасқырды қою. Аңдар қуанып рақмет айту. (мүсіндеу,сурет салу)</p> <p>Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау</p>
---	---	--	---	---

		<p>Шарты: Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу. (мүсіндеу) Тақпақ. Ернұр Сейдахмет Келіп атай болжамы, Болды ауыл олжалы. Жауды жерге күміс қар, Енді бізді кім ұстар? Қортынды Балаларды мадақтау.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>Мысық туралы өлең оқу. «Мысық» Мышым,мышым, мысығым, Екі көзді қысығым, Ол ақылды, ол батыр, Көрдім талай қызығын. (Ә.Баубеков) Тіл ұстарту жаттығу. Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық - бәріміз қайталайық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?</p>	<p>Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.(музыка, ***физикалық дағды***)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. . (музыка***)</p>
--	---	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Маркқа «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Алиге мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Абдурахманға «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	Исламға «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Юсуфқа «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту Топ балаларымен
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Картотека № 11 Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. . (қоршаған ортамен таныстыру)
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

Бекітілді:

Әдіскер: Асанова Л.М.
Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.
Исмагамбетова С.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 22 «Алақай, қыс келді» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту (сенсорика, құрастыру)	Картотека № 21 “Аққала” дидактикалық ойыны. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	Картотека №17 «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек. (сенсорика, құрастыру)
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					

Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз	Кәне, кәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Маман жоспары бойынша) Эксперименттік бөлім. Дидактикалық ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ Шарты: Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру. Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол ериді, алдымен борпылдақ болады, содан кейін суға айналады. (қоршаған ортамен таныстыру) Қорытынды: Қар кез келген жүйеден	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Қызығушылықты ояту. Менің сендерге жұмбағым бар, тыңдаңдар кім табады? Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қар қай кезде болады? Қыста. Қардың түсі қандай? Ақ. Көшеде жүргенде бір емес бірнеше рет қолдарыңызға қар алдыңыздар. Ол қандай? Балалар: Суық. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тәрбиеші: Балалар, мен азғантай қар әкелдім, енді мен алақаныма бір кесек	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Тосын сәт Хат келу. Ой, балалар, қараңдаршы, мына хатты қыс мезгілі жіберген Құрметті балалар сендерді менің қысқы шеберханама шақырамын. Барамыз ба балалар? Немен барамыз? Шаңғымен Мына шаңғымыздың бір бөлігі жоқ екен, оны табу керекпіз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Шаңғының бөлігін тауып жапсыру. Шеберханаға келу.	Дид ойын: «Мені жалға» Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып, бұл сөзді басқаша атайсыңдар, мысалы: қыс - аппақ. Дала- аязды Дала - қарлы Мұз – сырғанақ шана- зулайды тон қалың (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жақсы» - «Жаман» тапсырмасы .Екі командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін, ал екінші топ қыстың жақсы екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді таңдап, оларды	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Қызығушылықты ояту. – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы еститінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. Тақырыбы:

<p>келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру.</p> <p>Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма?</p> <p>Мақсаты: Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету.</p> <p>Жұмыс барысы: Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін кран суын құямыз. Қар ерігеннен кейін плиталардағы суды қараймыз. Салыстырайық және олардың қайсысында қар болғанын біліңіз (төменгі жағындағы қоқыспен және қайсысында ағынды су анықтаймыз Қайсысы құйылған күйінде таза қалды</p> <p>(сенсорика, құрастыру)</p> <p>Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз. Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тәжірибе №3</p> <p>Қарды бояулармен түстендіруге бола ма?</p> <p>Мақсаты: Балаларға қарды бояуға болатынын көрсету.</p> <p>Жүргізілу барысы: Әр балаға стақанға қар саламын,</p>	<p>қар жағамын, ал сендер оған не болғанын көріңдер. Алақандағы қарға не болды?</p> <p>Балалар: Қар ереді. Ол неге еріп кетті? Өйткені менің алақаным жылы.</p> <p>Содан кейін әр бала қарды алып, оның қалай алақанында еріп, суға айналғанын бақылап отыру. Осылайша қардың суық, алақанның жылы екенін түсіндіру</p> <p>Қар ериді, қар аппақ, су мөлдір болады.</p> <p>Тәрбиеші : Балалар, сендер қар аппақ дедіңдер, ал қар таза деп ойлайсыңдар ма?</p> <p>Балалар: Жоқ.</p> <p>Ал енді біз мұны тексереміз, эксперимент жасаймыз. Балалар, есінде ме, таңертең мен топқа бір кесе қар әкелгенмін?</p> <p>Балалар. Иә.</p> <p>Кеседегі қарға не болғанын кім ойлапты?</p> <p>Ол еріп кетті.</p> <p>Сонда ол не болды?</p> <p>Балалар. Су.</p> <p>Тостағандағы қар суға айналғанын көрейік. Ол таза ма?</p> <p>Балалар. Лас.</p> <p>Енді түсіндік пе, қар жеуге</p>	<p>Бірақ оған кіру үшін қар туралы сиқырлы сөздер айту керек , бірақ айту оңай емес, сонымен қатар қимылдарды орындау керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сөздер»</p> <p>Қар аппақ, қар жылтыр т.б.</p> <p>Жарайсыңдар балалар!</p> <p>- Сендер бәрін дұрыс жасадыңдар, менің шеберханамның есігі сендерге ашық.</p> <p>Кіріңіздер , құрметті қонақтар. Үстелдерге отырыңыз . Қараңдаршы, үстелдеріңде не бар?</p> <p>Парақтар.</p> <p>- Біздің парақшаларымызға назар аударыңдар . Олар толығымен бос. Маған оларды қор ұшқындарымен безендіруге көмектесіңдер.</p> <p>(Тұз, желім балалардың алдында)</p> <p>-Не? Сізде және менде қылқалам жоқ (балалардың жауаптары)</p> <p>- Дұрыс. Желіммен және тұзбен жұмыс жасаймыз Үлгі көрсету, талдау.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p>	<p>өз орнына орналастырып жапсыру.</p> <p>Мысалы: Ағаштарды қар басқан ол қай мезгілде болады.т.б</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қар түйіршектері»</p> <p>көзімізді жұмамыз , алақаныңызды соғамыз (осы уақытта барлығына қар ұшқынын беру)</p> <p>- Ой, қараңдаршы, алақандарыңда не бар ? қар бүршіктері</p> <p>-Балалар, көп қар сиқырлы сөздерден, қар жауа бастады қандай қар түйіршіктері екенін айта аласыңдар ма? Әдемі, жеңіл, ақ, өрнекті, алты қырлы, сымбатты.</p> <p>- Шынында да, қар түйіршіктері жеңіл. Енді тыныс алу жаттығуларын жасайық:</p> <p>ерніңізді «түтікше етіп , 3 қысқа дем шығарып, қар ұшқынына үрлеңіз.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қар үйінділері»</p> <p>Ой балалар, біз үрлеген қар түйіршіктерінен қар үйіндісі пайда болған. Қар үйіндісі қозғала ма? бұл кім (қар адамы) Бірақ неге екені белгісіз, өте</p>	<p>Ақшақармен ойнаймыз</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>Еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттапөту.</p> <p>Бөренеден (бум) еңбектепөту.</p> <p>Тақтайшалардан аттап өткенде тізесін жоғары көтере білуіне, денесін тік ұстауына назар аудару.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты ұстап ал».</p> <p>Нұсқау – допты қағып алу үшін төмендете лақтыру, допты кеудесіне қыспай алақанымен қағып алу.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>-Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұнаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз.</p> <p>- Жұмысты бастамас бұрын ағаштың</p>
---	---	---	---	---

	<p>тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді.</p> <p>Қортынды: Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсету. .</p> <p>Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>болады ма?Қар суық және лас, ауырып қалуыңыз мүмкін!</p> <p>Сосын қарды түрлі түске боядық.</p> <p>Қорытынды: қар бос, сондықтан бояуды сіңіреді. Қар еріп, суға айналады. Су қарды қалай бояса, сол түске айналады.</p> <p>Ал енді қар бүршіктеріне айналайық .</p> <p>Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Үлпілдек ақ қар Ауада айналу Ал жер аппақ, жұмсақ қар Құлау, жату. -Тәрбиеші. Жарайсыңдар , балалар . Енді түсінесіңдер. қарды жеуге болмайды , өйткені ол лас және суық .</p>	<p>(Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог орындау, қалпын бақылайды)</p> <p>Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>(Жұмыс кезінде боран музыкасы естіледі) . (музыка***)</p> <p>ІІІ.Қорытынды бөлім - Жарайсың! Сендер жақсы жұмыс жасадыңдар,ол үшін мен сендерді дәмді қар шарларымен сыйлаймын.Ал енді сендерге балабақшаға оралатын кез келді . Міне, сендерге қар ұшқыны, ол сендерге балабақшаны табуға көмектеседі. Ол үшін «сиқырлы» сөздерді айту керек. Балалар орындарынан тұрып, сиқырлы сөздер айтады: «Қар ұшқыны бір рет айналады, қар ұшқыны екі айналады, қар ұшқыны үш айналады, балалардың балабақшаға жетуіне көмектеседі»</p>	<p>көңілсіз. Неліктен деп ойлайсың?(Оның досы жоқ, ол жалғыз) Оған көмектесе аламыз ба? Ендеше оған көптеген достар жасап берейік. (физикалық дағды***)</p> <p>Топқа бөлініп, 1-топ: Қар адамның достарын мына парақтарға ретімен жапсырамыз. 2-топ: Мына пішіндерден қар адам құрастыру.</p> <p>Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден құралған? Түсі қандай? Оның бөліктерінде тағы не бар? (сенсорика,құрастыру)</p> <p>Ой қозғау - Біздің қар адамға кім өлең айтқысы келеді?(2-3 бала айтып береді) Ой қарашы , қар адамы көңілді болып кетті, өлең айтқаның қатты ұнады. Енді ол бізбен қалып жаңа жылды тойлайды(музыка***)</p>	<p>қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп,</p> <p>Практикалық бөлім Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады.</p> <p>Ой дамыту. - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар білеміз бе? Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз (көркем әдебиет) Балаларды мадақтау Дидактикалық ойын«Жол іздегіштер» - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.) - Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды,</p>
--	--	---	--	---	---

			Мін біз балабақшаға оралдық (физикалық дағды***)	Қортынды Балаларды мадақтау.	нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Балаларды мадақтау. Қортынды. Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№14. Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық.	№16 Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.	№15. Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары	№13. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық	№ 12. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз

	Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар	созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр(әуенмен) Мақсаты: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, ойындар ойнауға ынталандыру (физикалық дағды, *** музыка***)	Қимылды ойын: Ұшты-ұшпайды (Көңілді күн әнімен) Мақсаты: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, ойындар ойнауға ынталандыру (физикалық дағды, *** музыка***)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым ойындар ойнауға ынталандыру (физикалық дағды, ***музыка***)
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Каринга мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Алиге «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	Ханшайымға «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Нұрайға «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 8 Мұзды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 11 Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексейтова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01-05.01.2024 жыл.

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №5 Түрлі түсті маталар. Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды. (сенсорика)	Картотека №6 «Таныс пішіндер доминосы» Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. (сенсорика, құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз		

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.</p>	<p>Армысың, асыл Күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым!</p>	<p>Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз!</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Қызығушылықты ояту. Қараңдаршы, бізге біреу шырша әкеп қойып кеткен. Шырша толық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.) Тосын сәт. Орманшы атайдан хабарлама келеді. Аудио дыбыс. Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Өз шыршаларыңды салыстырыңдар.</p>	<p>Суреттер бұрышы, суреттер қарау. Тосын сәт. Аудио дыбыс. Телефон шырылдау. Құрметті балалар мен Орманшы атаймын. Қыс келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады. Мен сендерді орманыма серуендеп келуге қонаққа шақырамын. Шапалақ әдісі, қуану. Балалар бүгін бізде ерекше қызықты күн болады . Неге екенін білесіңдер ма? Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ой дамыту. Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? «Орман дегеніміз неше түрлі ағаштар өсетін жер Бұл жерде әртүрлі жабайы аңдар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жидектер өседі. Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі .(қоршаған ортамен таныстыру) Қызығушылықты ояту. Балалар менің телефоныма Орманшы атай</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Қызығушылықты ояту. Бүгін біздің топтан мен қорап тауып алдым. Оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Мүмкін бос шығар? Ашпай-ақ айта аламыз ба, оны қалай анықтауға болады? Ол ауыр ма, жеңіл ме? Жайлап ашу. Қараңыз, иә, мұнда бірдеңе жазылған. Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету. (мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан неге тігетінін білеміз бе? Сендер Ғалым болғыларың келе ме? Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек: Қане сиқырлы таяқшамен ҒАЛЫМҒА айналайық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тәжірибе алаңы. Біздің зертханада не көріп тұрсыңдар? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр,</p>

	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай шырша?» Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап. Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды. Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан? (сенсорика, құрастыру) Дидактикалық ойын:«Бөлігін тап» 3-5 бөліктен тұратын суретті бір –біріне жапсыру. Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттердібір-бірінекелтіріп жапсырады. Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік. (жапсыру) Дидактикалық ойын:«Шырша</p>	<p>орманға кіретін сиқырлы сөздер жіберіпті Балалар сендер біздің орманға тек сиқырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім. Сиқырлы сөздерді айтайық : Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен ормандасың. (физикалық дағды***, музыка***) Ғажайып сәт Ой балалар мынау орманшы атайдың кофе ішетін үселі. Көрдіндер ме ыдыстарымен кофе тұр. Үстелін дастарханмен жауып қойған. Мына жерге үш конверт тастап кетіпті. Бұл конвертте тапсырмалар бар екен. Ашып оқу. Тапсырмаларды орындасандар орманда қыдыруға жол ашылады диді. 1-Тапсырма: Дидактикалық ойын: «Ағаштар дұрыс киінсін» Шарты: Ағаштар неден бастап өседі ретімен құрастыру. (тамыр, дің, бұтақ, жапырақ) Ой дамыту. Енді біздің орманда үлкен зертхана бар. Сендер ғалым болғыларың келе ме? Тәжірибе бұрышы. №1 тәжірибе Мен ағаш пен темір заттарға шеге қағып не болатынын көреміз. Мен Кубикке шеге қағамын. Шеге ағаш кубикке оңай кірді ме? (иә) Ал енді мен темір кубикке шеге қағамын. Не болды. (Жоқ). Қортынды: Сондықтан ағаш металлға қарағанда жұмсақ, оған шеге тез кірді. Металл ауыр, қатты. №2 «Бату - батпау» тәжірибесі</p>	<p>анықтап көрейік Тәжірибе №1. Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз? Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс). Оны мына қызыл қорапқа салыңдар Енді матаны алайық.. Ол қандай? жұмсақ, жылы.Оны жасыл қорапқа салыңдар. Тәжірибе №2 Дидактикалық ойын: Қағаз мен мата сөйлей алады ма? Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе? Балалар: Ештеңе! Қортынды: матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қайсы киім жақсы? Қағаздан ба, матадан ба? Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Сергіту сәті. Музыкамен. «Көңілді күн» (музыка***) Тәжірибе№3. Қағаз мен матаны тегістеу.</p>
--	--	---	--

	<p>ойыншықтары» Шарты: ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік. Жануарлар шыршаларын безендірсін. (мүсіндеу) Сергіту сәті: «Шырша әні». (музыка***) Дид ойын:«Аяз ата сыйлықтар әкеледі» Аяз атаның қолында сыйлық салынған сөмке бар: ойыншықтар, жаңа жылдық шарлар. Аяз атаның сөмкесіндегі шарлардың суретін салайық. Балалар бос орындарға түрлі-түсті шеңберлер салады. (сурет салу) Қортынды балалар жұмысын мадақтау.</p>	<p>Ағаш суға батады ма, жоқ па? тәжірибе жасап көрейік Бір қолымызға ағаш, екінші қолымызға тас алайық. Олардың салмағы қандай? Ағашты суға салайық. - Не көріп тұрмыз? Батып кетті ме? Ал енді тасты суға салайық. Ағаш туралы не айта аламыз? Балалар: ағаш жеңіл, суда жүзеді. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адам осы қасиетті пайдаланады. - адамдар ағаштан қайық, кеме жасайды. Дидактикалық ойын:«Ағаш достары» Шарты: Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. 2-топ: Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. 3-топ: Ағашқа ағып жатқан суды бояу. 4-топ: Ағашқа ермексаздан сары жапырақтар мүсіндеп жапсыру.(құрастыру,сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз Қортынды: Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. Сиқырлы сөздерді айтайық : Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу</p>	<p>Тәрбиеші: Балалар, қарандаршы, орамалымыз умаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба? Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжылғаны онша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды? Балалар: Бұл тегістеледі! Қортынды:Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі.</p>
--	--	--	---

		Бір, екі, үш секіру Ал сен бақшадасың	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		
Серуен:	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.		
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№16. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№19 Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№20. Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Танертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) ІІІ. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су, ауа.	Қимылды ойын: «Шана тебеміз». - Сендерге қыста ойнаған ұнай ма? - Қандай ойындарды ұнатасындар? (физикалық дағды***) «Қысқы ойындар» суреті Сұрақ -жауап	Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал». Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды. (физикалық дағды***)

	–Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?		
Баламен жеке жұмыс	Арсанға АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Қымбатқа «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Маркқа «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		
Серуен	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы .

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>Картотека № 21 Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.</p>	<p>Картотека №16 Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;</p>	<p>Картотека № 21 “Аққала” дидактикалық ойыны. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау</p>	<p>Картотека № 4 Дидактикалық ойын «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. (сенсорика, құрастыру)</p>
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Музыка Маман жетекшілігімен</p> <p>Қызығушылықты ояту Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен ғажайыптарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық? Балалар: Киінуді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балалар киінеді» Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі. Тәрбиеші: Балалар айтындаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады? Балалар: шана, шаңғы... Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын. Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді. (Физикалық дағды***) Ой қозғау.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Эксперименттік бөлім. Дидактикалық ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ Шарты: Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру. Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол ериді, алдымен борпылдақ болады, содан кейін суға айналады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қорытынды: Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру. Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма? Мақсаты: Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Таңғажайып сәт. Қар Ханшайымының сәлемдемесі. Сықырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой дамыту 1 тапсырма Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киіміз. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау Терезеге қарау қар жауып жатыр. Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды Дидактикалық ойын: «Боран даусы» Ой дамыту Суретпен жұмыс: Бірінші сурет: қысқы жол, дала. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр? Қар жолдарда үйілген. Бұларды үйінді қарлар диміз. Қане жолды қардан ашып тазалайық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жолды тазалаймыз» Шарты: Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы еститінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ой қозғау. - Балалар, қалай ойлайсындар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұнаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? Балалар: Бұлт.</p> <p>Тәрбиеші: Басыңа қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар?</p> <p>Балалар: Қар.</p> <p>Педагог бұлтты тартады, қар бүршіктері ұшады.</p> <p>Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолыңа алып, оның не екенін айтшы?</p> <p>Балалар: Ақшақар. олар қандай?</p> <p>Ақ, үлпілдек, жеңіл, өрнекті.</p> <p>Енді қар бүршіктерін лақтырып, ұстап алайық,</p> <p>Балалар, қар бүршіктері не істей алады?</p> <p>Балалар: Ұшады, айналады,</p> <p>Тәрбиеші: Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауды!</p> <p>Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады.</p> <p>Балалар қарға алақандарын тигізеді.</p> <p>Тәрбиеші: Қараңдаршы, бұл не?</p> <p>Балалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, үлпілдек.</p>	<p>көрсету.</p> <p>Жұмыс барысы: Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін кран суын құямыз. Қар ерігеннен кейін плиталардағы суды қараймыз. Салыстырайық және олардың қайсысында қар болғанын біліңіз (төменгі жағындағы қоқыспен және қайсысында ағынды су анықтаймыз</p> <p>Қайсысы құйылған күйінде таза қалды</p> <p>(сенсорика, құрастыру)</p> <p>Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз. Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тәжірибе №3</p> <p>Қарды бояулармен түстендіруге бола ма?</p> <p>Мақсаты: Балаларға қарды бояуға болатынын көрсету.</p> <p>Жүргізілу барысы: Әр балаға стақанға қар саламын, тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді.</p>	<p>Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.</p> <p>2-тапсырма.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру.</p> <p>Дыбыстық жаттығу: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық.</p> <p>3- тапсырма: Менің мына тапсырмалар-ымды орындасандар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>1-топ</p> <p>Шаңғының суретін бояу.</p> <p>Сипаттама беру</p> <p>2-топ</p> <p>Шананың бөліктерін жапсыру.</p> <p>Сипаттама беру.</p> <p>3-топ</p> <p>Аққаланың қалпағын мүсіндеу.</p> <p>Аққала қандай пішіндерден құралған?</p>	<p>Мына жол қандай? Ал біздің салған жолымыз қандай? Екінші сурет: Қардағы үй.</p> <p>Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге.</p> <p>Біз аулада, далада немен ойнаймыз?</p> <p>Шана, шаңғы, коньки.</p> <p>Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз. (сенсорика, құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шана»</p> <p>Шарты: Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру. (жапсыру)</p> <p>Сергіту сәті. ойын.</p> <p>«Шырша, бүршік, қоян»</p> <p>Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. (физикалық дағды***)</p>	<p>ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз.</p> <p>- Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп,</p> <p>Практикалық бөлім</p> <p>Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар білеміз бе? Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шындалып, Шымыр болар денеміз(көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Дидактикалық ойын «Жол</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Тәрбиеші: Қалай ойлайсындар, қар неден тұрады? Балалар: Қар түйіршіктерінен. Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар. Міне екі әдемі қар бүршіктері.қолды жұмамыз. Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашындар (қар жоқ). Қар қайда кетті? Балалар: еріп кетті. Тәрбиеші: Неліктен? Балалар: Алақанымыз жылы. Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Қортынды: Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсету. . Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,құрастыру) Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... (физикалық дағды, ***музыка***) Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Үшінші сурет:Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсындар? Дұрас айтасындар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дидактикалық ойын:«Ағаш бұтақтары» Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу. (сурет салу) 2-топ: Дидактикалық ойын:«Қар жамылған бұталар» Шарты: Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу. (мүсіндеу) Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>іздегіштер» - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.) - Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Балаларды мадақтау. Қортынды. Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 12	Картотека №1 3	Картотека № 16	Картотека № 20

	Бұршақты бақылау.	Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Суық торғайды бақылау.	Аязды бақылау.	Қарды бақылау
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дьенеш блоктарымен жұмыс. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? Дидактикалық ойын: «Күшіктің достары» Балалардың өз бетінше жұмысы. (сенсорика ,құрастыру)</p>	<p>Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр (Көңілді күн әнімен) Мақсаты: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, ойындар ойнауға ынталандыру (физикалық дағды, ***музыка***)</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдін беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: <i>«Шарды ұста»</i> Мақсаты: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым ойындар ойнауға ынталандыру (физикалық дағды, ***музыка***)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Фатимаға Картотека № 3 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.</p>	<p>Саидқа Картотека № 9 «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.</p>	<p>Маркқа Картотека № 5 Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.</p>	<p>Қымбатқа Картотека № 6 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады. Дара</p>	<p>Каринаға Картотека №4 «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді Малика</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 5 Бұршақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 16 Аязды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 20 Қарды бақылау</p>
<p>Таңғы серуенді бекіту.</p>					

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
-------------------------------	---	---	--	--	--

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М
 Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.
 Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 – 19.01.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» (сенсорика, құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.</p> <p>Ой қозғау. Бұл ненің дыбысы?</p> <p>Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>АКТ технологиясы. «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру.</p> <p>Тақпақ «Поезд» музыкамен Ескен Елубаев Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан. (музыка***)</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд» Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. (физикалық дағды***)</p> <p>Дидактикалық</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Психологиялық жаттығу. «Бір-біріңе күлімдендер» Қызығушылықты ояту. Кеше мен кішкентай тышқанды кездестірдім ол маған көлік дегенді білмейтінін айтты . Кішкентай тышқан енді бізге қонаққа келеді, оған сендермен бірге көліктің не екенін білуге көмектесейік . Сендер кішкентай тышқанға көмектесуге дайынсыңдар ма? Балалар : Иә, әрине!</p> <p>Тосын сәт. Есік қағылады, тышқан ойыншығын әкеледі. Тышқан : Сәлеметсіңдер ме балалар Балалар : Сәлем, кішкентай тышқан. Балалар мен көлік туралы білгім келеді. Көмектесесіңдер ме? Тышқанға көліктер туралы айтып, көліктерді сыйға тартайық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Сұрақ-жауап Машинада қандай</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Ненің даусы?»(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің даусы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.</p> <p>Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр. Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой дамыту. Менің сүйікті бұрышым Суреттер көрмесі. «Көңілді көліктер» Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Көліктер» Шарты: Балалар көліктің суретін жинайды.</p> <p>Ой дамыту. -Көліктер қандай бөліктерден тұрады? -Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сықырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Бұл не?» Шарты: Балалар кеменің суретін жинайды. Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемені қайдан көруге болады? Кеме машина жолмее жүре алама? Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады.</p> <p>Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дайын кеме суретін бояу. 2-топ: Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру, мүсіндеу 3- топ: Дидактикалық</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Психологиялық сәт. Балалар, қазір көзімізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі көліктерді айдап келе жатырмыз, көліктеріміз өзімізге ұнай ма? Тосын сәт. Қарандаршы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған . Балалар, қарандаршы мына суреттер дұрыс салынған ба? Балалар: Жоқ. Ол нені салғысы келді? Балалар: көліктерді. Ол не ұмытты? Балалар:дөңгелектері н. Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе? Қандай көліктер салғысы келді? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Миға шабуыл</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>ойын:«Бөлігін тап» Шарты: Қиылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру. (сенсорика,құрастыру)</p> <p>Ой қозғау. Көліктер бізге не үшін керек? Басқа қандай көлік түрлерін білеміз?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр» Шарты: Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады. Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Суретте не жетіспей тұр?» Шығармашылық орта 1-топ Ұшақты бөліктерін құрастырып, жапсыру, 2-топ дайын ұшақтың суретін бояу, 3-топ ұшақты мүсіндеу (жапсыру,сурет салу,мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын:« Ұшады - ұшпайды»</p>	<p>геометриялық пішіндер қолданылған? Машина қандай бөлшектерден тұрады? Кабина, дөңгелектер, орындық, есіктер, руль. (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сыйлық машина» Шарты: Машинаны қызылмен бояп тышқанға беру.</p> <p>2.Автобус. Сұрақ-жауап Автобус бөліктерін ата. Автобус не үшін керек? Автобустың түсі қандай?</p> <p>Дидактикалық ойын:«Бөлігін тап» Шарты: Автобустың жетіспеген бөлігін тауып жапсыру.</p> <p>3.Ұшақ Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Ұшақ қанатын мүсіндеп қосу. Ұшақ қайда жүреді? Ұшақта неше қанат бар? (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Жарайсыңдар!</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б</p> <p>Сергіту сәті: «Көңілді күн» Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз (музыка***)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» Балалар, мен сендерге көліктіңсуреттерін көрсетемін , ал сендер көліктің қалайқозғалатынын көрсетесіңдер .(физикалық дағды***)</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Дидактикалық ойын«Аяқталмаған суреттер» Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады.</p> <p>Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Балаларды бақылау. Мадақтау.</p>	<p>ойын:«Гараж» Шарты: Текшелерден көліктерге гараж салу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы доп»музыкамен Шарты: балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді, бала допты қағып алады және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту. (музыка***, физикалық дағды***)</p> <p>Түлкі бізден көлік пен кемеңіз айырмашылығы неде деп сұрайды. Балалар: кемелер жүзеді, ал көлік жол бойымен жүреді. Бұл автобус. Автобус жол бойымен келе жатыр. Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады. Бұл қайық, суда қайық жүзеді.</p>	<p>1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . (Ұшақ)</p> <p>2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық)</p> <p>3.Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . (Жеңіл көлік)</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Дидактикалық ойын:«Аяқталмаған суреттер» Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады.</p> <p>Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Балаларды бақылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Менің сүйікті бұрышым Суреттер көрмесі.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Міндеті: зейінді дамыту. Балалар, мен суреттерді көрсетемін, егер әуе көлігі болса – қанаттарыңды қолмен көрсету керек ,қолды екі жаққа созу. Тікұшақ болса – балалар қолдарын екі жаққа созады. Автобус болса аяқтарыңды топылдату. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.</p>	<p>«Ненің даусы?» Шарты: Берілген көліктердің дауысын айыра білу. (Автомобиль, пойыз, тікұшақ, пароход, ұшақ, трактор) (музыка, ***физикалық дағды***) Тышқанының үйге кететін уақыты келді. Бүгін тышқанды немен таныстырдық? Балалар : Көлік . Тышқан, бәрі есінде ме? Тышқан : Иә, мен көп қызықты нәрселерді білдім Балалар тышқанға сыйлыққа берген көліктеріне гараж құрастырып берейік. Дидактикалық ойын:«Гараж» Шарты: Текшелерден көліктерге гараж салу. (құрастыру) Мен барлық достарыма айтамын, рахмет балалар, сау бол! Балалар : Сау бол, кішкентай тышқан! Балаларды мадақтау.</p>			<p>«Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. (қоршаған ортамен таныстыру) Машина, автобус т.б Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.

	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (сенсорика, құрастыру)	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. (сенсорика)	Ән: «Топ-топ балақан» қимылды жаттығу жасау (физикалық дағды, ***музыка***)
Балалармен жеке жұмыс	Маркқа «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және	Саидқа «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта	Нұрайға «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.	Алдиярға «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен	Фатимаға «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани

	оларды ажыратуды біледі	алады.		қарауға тәрбиелеу.	бағалау мәдениетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 8 Мұзды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 11 Күнді бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 – 26.01.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>Картотека №13 «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету</p>	<p>Картотека №12 « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру. (сенсорика)</p>	<p>Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру.. (сенсорика, құрастыру)</p>
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. (Есікті қағу) Балалар, бізге кім келе алады?(есік <i>ашылады</i>) Мен , пошташымын . Кіші тобының балалары осы жерде ма? Иә, біз. Онда сіздерге телеграмма бар, оны алыңыз да, қол қойыңыздар. <u>Тәрбиеші</u> :жеделхатты оқиды. - Құрметті балалар, сендерге сүйікті ертегі кейіпкері Лунтик жазып отыр . Достарым мультфильм көремін деп теледидар, бос уақытымда түрлі ойындар ойнау үшін компьютер сыйлады. Бірақ мәселе теледидар да, компьютер де жұмыс істемейді. Не істерімді білмеймін. Өтінемін көмектесіңізші ! Балалар Лунтикке көмектесеміз бе ? Көмектеміз! Ендеше оған бізде жедел хат жолдайық. Құрметті Лунтик , теледидар мен компьютер - бұл электр құрылғылары Олар жұмыс істеу үшін</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Тосын сәт Хат келу. «Құрметті балалар мен тұрмыстық техника мұражайына сендерді қонаққа шақырып тұрмын. Бізге қонаққа келіңіздер, күтеміз» Саяхатқа бару. Мұра жай. Тұрмыстық техника қаласының тіпті өз мұражайы бар. Мұнда тұрмыстық техника ауыстырылған ескі заттар қойылған. Мұражай да әлі жұмыс істемейді, өйткені бәрі ескі заттар. АҚТ технологиясымен жұмыс. Түсіндіру. Заманауи құрылғылардың көне бұйымдарды қалай ауыстырғанын анықтау.</p> <p>Саяхаттан қайту. Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы. Менің сүйікті бұрышым. (музыка***, физикалық дағды***) Балаларды бақылау.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Саяхат туралы хабарлау. Балалар саяхатқа шыққан ұнай ма? Қандай көлік түрімен шыққан ұнайды? Поездбен Ендеше поездға вагондар тіркеп алайық Дидактикалық ойын:«Поезд» Шарты: геометриялық пішіндерден поезд құрастыру.(сенсорика)</p> <p>Саяхат Міне, тұрмыстық техникалар қаласына да келіп жеттік. Ең бірінші баратын жеріміз – Тазалық салоны. мұнда қандай электр құрылғылары бар екенін анықтай алмаймыз. Барлық құрылғылар тоқтап тұрған секілді. Шамасы, сондықтан олар жұмыс істемейді. Егер біз оларды жинай алсақ, адамдарға көмектесе аламыз Дидактикалық ойын:«Бөліктерін жина» Шарты: Балалар кір</p>	<p>Таңғажайып сәт Есік жақтан қуыршақ Маша келеді. Балалармен амандасып, өзінің үй жұмысында шаршап кеткенін айтады. Бәрін өзім жасаймын, маған көмектесіндерші. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Дүкенге барғыларың келе ме ? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ойын жаттығуы: әуенмен «Жолмен жүреміз, дүкенге барамыз» Шарты: балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді - Балалар, дүкен жабық, оны ашу үшін бізге сатушы керек, бәріміз бірге сатушы таңдайық. (физикалық дағды , ***музыка***)</p> <p>Ой қозғау. Ал кім сатып алады? Сатып алушылар. дүкендегі тәртіп ережелері қандай? Сатушымен қалай байланысуым керек? Амандасу, рақмет айту, өтіну.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) ІІІ. Ой қозғау.. -Балалар мынау ненің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. , (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>электр қуатын қажет етеді . Оны әрбір үйдегі электр розеткасынан табуға болады . Электр құрылғысының алып, оны розеткаға қосу керек. Қараңызшы, электр энергиясы қандай жақсы нәрсе . Бірақ ол адамның досы да, жауы да болуы мүмкін, адамға өте қауіпті болуы мүмкін.</p> <p>Балалар қалай ойлайсындар , электр тогы неге қауіпті ? Айтындаршы, балалар, электр тогын ұстауға болады ма? (Жоқ)</p> <p>Дұрыс, әрине ұстауға болмайды, себебі электр тогы розеткада тұрады ал біз білеміз : <u>розеткаға</u> саусақтар мен басқа заттарды тығуға БОЛМАЙДЫ !Жарайсындар балалар, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой дамыту. Қауіпсіздік ережелері. Сұлы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық</p>	<p>Мадақтау. Дидактикалық ойын:«Пазлдар» Шарты: Балалар пазл құрастыру арқылы шыққан суреттерді атау. Не үшін керек екенін өз ойымен айту. Мыс: Қолмен тігетін тігін машинасы –тоқпен жұмыс жасайтын тігін машинасы.т.б..... . (құрастыру, сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Пайдалы, зиянды» Шарты: дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану. Мысалы: Бұл не? Бұл үтік онымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз қыртыстанып тұрады. Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың</p>	<p>жуғыш машинаның, шаңсорғыштың, үтіктің бөлшектері бейнеленген суреттерді алып, бөлшектердің тиесілілігін анықтап, біртұтас етіп құрастырады. (құрастыру)</p> <p>Сұрақ-жауап. Үтік температура реттегішсіз жұмыс істей ала ма? Неліктен? Неліктен кір жуғыш машинада шыны есік бар? (балалардың жауаптары) Саяхатты жалғастыру. Бізді «Дәмді» мейрамханасы күтіп тұр. Мұнда кім жұмыс істейді деп ойлайсындар? (плита, микротолқынды пеш, электр шәйнек, кофе қайнатқыш, миксер, шырын сыққыш, тоңазытқыш, т.б.) Бірақ бұл құрылғылардың барлығы жұмыс істемейді, өйткені төлқұжаттарын жоғалтқан. Құрылғы паспортының не екенін білесіз бе? -Бұл осы тармақтың сипаттамасы: сыртқы түрі, әрекеттері, өңдеу ережелері. (өйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сендер мына суреттегі әр құрылығының боялмаған</p>	<p>Тұрмыстық техника орналасқан есептегішке жақындаймыз Қызығушылықты ояту.Тақырыптық суреттер. Бала - сатушы үстелдің артында тұрады. Балалар сыпайы амандасып, кезекке тұрады, кім бірінші, екінші, т.б. Балалар, тауар сатып алу үшін не қажет?Ақша Педагог балаларға ақша салынған әмияндарды таратады) Балалар, енді әрқайсысың Маш үшін бірдеңе алындар. Бала сатушы : Сізге не керек? Мен тоңазытқыш алғым келеді, өтінемін..... Барлығыңыз Айгүл үшін тұрмыстық техника сатып алдыңыз ба? Машаға е сатып алған заттарымызды берейік. Маша біз саған көмектесуді шештік те тұрмыстық техника сатып алдық . Ал оны қалай қолдану керектігін үйретеміз бе? Балалар, электр аспаптарын дымқыл қолмен ұстауға бола ма?</p>	<p>Ой дамыту. К.Чуковский "Телефон" өлеңін оқып, түсіндіру. Әй телефон, телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, -Балалар өлең не туралы айтылған? , (музыка***)</p> <p>Таңғажайып сәт Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Өнер орталығы Балаларды 2-топқа бөлу. 1-топ: Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру. 2-топ Дидактикалық ойын:«Боямақтар» Компьютер және теледидарды бояу, мүсіндеу (құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>барлығына жеке-жеке тоқталу. -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз. . (сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет) Шығармашылық бұрыш. Балаларды 2-топқа бөлу. 1-топ: Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру. 2-топ Дидактикалық ойын:«Боямақтар» теледидардың экранынан шыққан қоянның суретін бояу 3-топ: Аспаздық орталық аспаздар туралы не білесіңдер? Дидактикалық ойын:«Аспазға көмек» Шарты: Қазан мүсіндеу. Біздің көрме. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Көрме ұйымдастыру. Педагогтың көмегімен ығармашылық</p>	<p>жерлерін бояп, оны басқаларға көрсетпей, атын атамай, оның сыртқы түрін, мақсатын және адамға қалай көмектесетінін сипаттайсындар. Егер балалар затты тапса, ол қайтадан жұмыс істей алады. Балалар кезекпен заттарды болжайды Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Балаларды бақылау. Мадақтау. Жарайсындар! Тәрбиеші: Ал қазір ойын-сауық орталығындамыз. Мұнда адамға жұмыс істеп қана қоймай, демалуға көмектесетін электр құрылғылары бар. Бірақ мәселе мынада, олардың бәрі жанжалдасып, жұмыс істемейді. Оларды татуластыру үшін оларды бір-бірімен салыстыру керек - олардың қаншалықты ұқсас және қалай ерекшеленетінін табу керек. Дидактикалық</p>	<p>Жоқ. Электр аспаптарымен қауіпсіздік ережелер:Балалар ережені атайды Балалар, қалай ойлайсындар, біз Машаның жұмысын жеңілдеттік пе? Машамен қоштасу. Енді топқа қайтатын уақыт болды. Ойын жаттығу. «Біз жол бойымен жүріп, келеміз» балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді Топқа келу. Шығармашылық жұмыс. Еркін тақырыпта Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады Дидактикалық ойын: «Телефондар» Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып , топтау. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты:<i>Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту. . . (сенсорика)</i> Қортынды Сұрақ –</p>
--	---	--	--	--	--

		жұмыстарды талдау.	<p>ойын:«Жұппен жұмыс» бақылау, көмектесу. Салыстыру үшін жұптар: теледидар – компьютер; камера – бейнекамера; магнитофон – аудио ойнатқышы. Тәрбиеші: Тұрмыстық техникалар қаласында ретке келтірдік, қайтатын кез келді. Бірақ қаладағы барлық жолдар жабық. Бұл жерде белгілер араласып кеткен екен. Тұрмыстық техника қаласының өз жол белгілері бар, олар қауіпсіздік белгілері деп аталады. Оларды дұрыс атасақ. Балабақшаға қайтамыз. (физикалық дағды, *** музыка***) Балаларды бақылау. Мадақтау. Қауіпсіздік ережелерін атау. Тәрбиеші: Біз балабақшаға оралдық. Балаларды мадақтау.</p>		жауап. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 14 Торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен				

	жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	№ 13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№ 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. . (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ТӘЖІРИБЕ: «Қардың еруінің температураға тәуелділігі» Мақсаты: Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым	ТӘЖІРИБЕ «Су қатқан кезде кеңейеді» Мақсаты: Қар жылуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: әуенмен «Марғаулар мен балақайлар». Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Өрең, өрең, өрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам Шырқөбелек айналды.	ТӘЖІРИБЕ Судың түсі. Мақсаты: Судың түсі бар-жоғын анықтау. Қолданылатын материалдар: Бірнеше стакан су, түрлі түсті бояулар.

	<p>тез ериді.</p> <p>Барысы: 1) Аязды күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар жасалынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты?</p> <p>2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Неліктен? Қорытынды: Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Барысы: Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген су неге қатпады?</p> <p>Қорытынды: Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жылуды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналды. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>құйып жатқандай қимыл жасайды.</p> <p>Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді. (музыка, ***физикалық дағды***)</p>	<p>Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы.</p> <p>1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті (физикалық дағды***)</p>	<p>Процесі: Балалардан түрлі түсті бояуларды стақан суға салып, оларды араластыруын сұрау.</p> <p>Су қандай түске өзгергенін сұрау</p> <p>Қорытынды: Су түссіз, бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қымбатқа Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Діқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт)</p>	<p>Фатимаға «Біздің шаңырақ»</p> <p>Е.Өтегілеуов</p> <p>Атамнан басталар</p> <p>Әжеммен қосталар</p> <p>Отбасым мынылар:</p> <p>Ең жақын адамдар</p> <p>Әкем мен анам бар</p> <p>Бір туған ағам бар</p> <p>Бір туған апам бар...</p> <p>Бәрін жақсы көремін</p> <p>Еркелеймін еремін!</p>	<p>Іңкәрға Мен де балғын гүлмін</p> <p>Автор. М. Байсариева</p> <p>Арасынды гүлдің</p> <p>Ойнап бүгін жүрдім</p> <p>Қызыл, көкшіл, сары</p> <p>Әп-әдемі бәрі</p> <p>Енді ғана білдім-</p> <p>Мен де балғын гүлмін!</p>	<p>Саидқа Құстар туралы тақпақ</p> <p>Қарлығаш</p> <p>Адамзаттың жақыны</p> <p>Қарлығаш та ақылды</p> <p>Көгершін мен екеуі</p> <p>Жайлайды бір шатырды</p> <p>Торғай</p> <p>Таспен атып торғайды</p> <p>Ұя бұзған оңбайды</p> <p>Құс өкпелеп кетеді</p> <p>Бақшамызға қонбайды.</p>	<p>Марққа Санамақ</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Кел санайық екеуміз.</p> <p>Бас бармағым - атам,</p> <p>Балан үйрек - апам,</p> <p>Орған терек - әкем,</p> <p>Шылдыр шүмек - анам,</p> <p>Кішкентай бөбек - мен.</p>

		Топ балаларымен			Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 14 Торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 20 Қарды бақылау
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 – 02.02.2024 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №13 «Өз үйңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	Картотека №12 « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру. (сенсорика)	Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. (сенсорика)
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. (Есікті қағу) Балалар, бізге кім келе алады?(есік <i>ашылады</i>) Мен , пошташымын . Кіші тобының балалары осы жерде ма? Иә, біз. Онда сіздерге телеграмма бар, оны алыңыз да, қол қойыңыздар. <u>Тәрбиеші</u> :жеделхатты оқиды. - Құрметті балалар, сендерге сүйікті ертегі кейіпкері Лунтик жазып отыр . Достарым мультфильм көремін деп теледидар, бос уақытымда түрлі ойындар ойнау үшін компьютер сыйлады. Бірақ мәселе теледидар да, компьютер де жұмыс істемейді. Не істерімді білмеймін. Өтінемін көмектесіңізіші ! Балалар Лунтикке көмектесеміз бе ? Көмектеміз! Ендеше оған бізде жедел хат жолдайық. Құрметті Лунтик , теледидар мен компьютер - бұл электр құрылғылары Олар жұмыс істеу үшін электр қуатын қажет етеді</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Тосын сәт Хат келу. «Құрметті балалар мен тұрмыстық техника мұражайына сендерді қонаққа шақырып тұрмын. Бізге қонаққа келіңіздер, күтеміз» Саяхатқа бару. Мұра жай. Тұрмыстық техника қаласының тіпті өз мұражайы бар. Мұнда тұрмыстық техника ауыстырылған ескі заттар қойылған. Мұражай да әлі жұмыс істемейді, өйткені бәрі ескі заттар. АҚТ технологиясымен жұмыс. Түсіндіру. Заманауи құрылғылардың көне бұйымдарды қалай ауыстырғанын анықтау.</p> <p>Саяхаттан қайту. Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы. Менің сүйікті бұрышым. (музыка***, физикалық дағды***) Балаларды бақылау. Мадақтау.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Саяхат туралы хабарлау. Балалар саяхатқа шыққан ұнай ма? Қандай көлік түрімен шыққан ұнайды? Поездбен Ендеше поездға вагондар тіркеп алайық Дидактикалық ойын:«Поезд» Шарты: геометриялық пішіндерден поезд құрастыру.(сенсорика)</p> <p>Саяхат Міне, тұрмыстық техникалар қаласына да келіп жеттік. Ең бірінші баратын жеріміз – Тазалық салоны. мұнда қандай электр құрылғылары бар екенін анықтай алмаймыз. Барлық құрылғылар тоқтап тұрған секілді. Шамасы, сондықтан олар жұмыс істемейді. Егер біз оларды жинай алсақ, адамдарға көмектесе аламыз Дидактикалық ойын:«Бөліктерін жина» Шарты: Балалар кір жуғыш машинаның,</p>	<p>Таңғажайып сәт Есік жақтан қуыршақ Маша келеді. Балалармен амандасып, өзінің үй жұмысында шаршап кеткенін айтады. Бәрін өзім жасаймын, маған көмектесіңдерші. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Дүкенге барғыларың келе ме ? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ойын жаттығуы: әуенмен «Жолмен жүреміз, дүкенге барамыз» Шарты: балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді - Балалар, дүкен жабық, оны ашу үшін бізге сатушы керек, бәріміз бірге сатушы таңдайық. (физикалық дағды , ***музыка***)</p> <p>Ой қозғау. Ал кім сатып алады? Сатып алушылар. дүкендегі тәртіп ережелері қандай? Сатушымен қалай байланысуым керек?</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) III. Ой қозғау.. -Балалар мынау ненің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. , (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой дамыту. К.Чуковский "Телефон" өлеңін</p>
--	---	--	--	---	--

<p>. Оны әрбір үйдегі электр розеткасынан табуға болады . Электр құрылғысының алып, оны розеткаға қосу керек. Қараңызшы, электр энергиясы қандай жақсы нәрсе . Бірақ ол адамның досы да, жауы да болуы мүмкін, адамға өте қауіпті болуы мүмкін.</p> <p>Балалар қалай ойлайсындар , электр тогы неге қауіпті ? Айтыңдаршы, балалар, электр тогын ұстауға болады ма? (Жоқ)</p> <p>Дұрыс, әрине ұстауға болмайды, себебі электр тогы розеткада тұрады ал біз білеміз : розеткаға саусақтар мен басқа заттарды тығуға БОЛМАЙДЫ !Жарайсындар балалар, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой дамыту. Қауіпсіздік ережелері. Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Пазлдар» Шарты: Балалар пазл құрастыру арқылы шыққан суреттерді атау. Не үшін керек екенін өз ойымен айту. Мыс: Қолмен тігетін тігін машинасы –тоқпен жұмыс жасайтын тігін машинасы.т.б..... . (құрастыру, сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Пайдалы, зиянды» Шарты: дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану. Мысалы: Бұл не? Бұл үтік онымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз қыртыстанып тұрады. Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жеке</p>	<p>шаңсорғыштың, үтіктің бөлшектері бейнеленген суреттерді алып, бөлшектердің тиесілілігін анықтап, біртұтас етіп құрастырады. (құрастыру)</p> <p>Сұрақ-жауап. Үтік температура реттегішінсіз жұмыс істей ала ма? Неліктен? Неліктен кір жуғыш машинада шыны есік бар? (балалардың жауаптары) Саяхатты жалғастыру. Бізді «Дәмді» мейрамханасы күтіп тұр. Мұнда кім жұмыс істейді деп ойлайсындар? (плита, микротолқынды пеш, электр шәйнек, кофе қайнатқыш, миксер, шырын сыққыш, тоңазытқыш, т.б.) Бірақ бұл құрылғылардың барлығы жұмыс істемейді, өйткені төлқұжаттарын жоғалтқан. Құрылғы паспортының не екенін білесіз бе? -Бұл осы тармақтың сипаттамасы: сыртқы түрі, әрекеттері, өңдеу ережелері. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сендер мына суреттегі әр құрылығының боялмаған жерлерін бояп, оны</p>	<p>Амандасу, рақмет айту, өтіну. Тұрмыстық техника орналасқан есептегішке жақындаймыз Қызығушылықты ояту.Тақырыптық суреттер. Бала - сатушы үстелдің артында тұрады. Балалар сыпайы амандасып, кезекке тұрады, кім бірінші, екінші, т.б. Балалар, тауар сатып алу үшін не қажет?Ақша Педагог балаларға ақша салынған әмияндарды таратады) Балалар, енді әрқайсысың Маш үшін бірдеңе алыңдар. Бала сатушы : Сізге не керек? Мен тоңазытқыш алғым келеді, өтінемін..... Барлығыңыз Айгүл үшін тұрмыстық техника сатып алдыңыз ба? Машаға е сатып алған заттарымызды берейік. Маша біз саған көмектесуді</p>	<p>оқып, түсіндіру. Әй телефон,телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, -Балалар өлең не туралы айтылған? , (музыка***)</p> <p>Таңғажайып сәт Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рақмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады</p> <p>Дидактикалық</p>
---	--	--	--	---

	<p>болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Өнер орталығы Балаларды 2-топқа бөлу. 1-топ: Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру. 2-топ Дидактикалық ойын: «Боямақтар» Компьютер және теледидарды бояу, мүсіндеу (құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Қортынды Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>тоқталу. -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз. . (сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет)</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Балаларды 2-топқа бөлу. 1-топ: Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру. 2-топ Дидактикалық ойын: «Боямақтар» теледидардың экранынан шыққан қоянның суретін бояу 3-топ: Аспаздық орталық аспаздар туралы не білесіңдер? Дидактикалық ойын: «Аспазға көмек» Шарты: Қазан мүсіндеу. Біздің көрме. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Көрме ұйымдастыру. Педагогтың көмегімен ығармашылық жұмыстарды талдау.</p>	<p>басқаларға көрсетпей, атын атамай, оның сыртқы түрін, мақсатын және адамға қалай көмектесетінін сипаттайсындар. Егер балалар затты тапса, ол қайтадан жұмыс істей алады. Балалар кезекпен заттарды болжайды Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Балаларды бақылау. Мадақтау.</p> <p>Жарайсындар! Тәрбиеші: Ал қазір ойын-сауық орталығындамыз. Мұнда адамға жұмыс істеп қана қоймай, демалуға көмектесетін электр құрылғылары бар. Бірақ мәселе мынада, олардың бәрі жанжалдасып, жұмыс істемейді. Оларды татуластыру үшін оларды бір-бірімен салыстыру керек - олардың қаншалықты ұқсас және қалай ерекшеленетінін табу керек. Дидактикалық ойын: «Жүппен жұмыс»</p>	<p>шештік те тұрмыстық техника сатып алдық . Ал оны қалай қолдану керектігін үйретеміз бе? Балалар, электр аспаптарын дымқыл қолмен ұстауға бола ма? Жок. Электр аспаптарымен қауіпсіздік ережелер: Балалар ережені атайды Балалар, қалай ойлайсындар, біз Машаның жұмысын жеңілдеттік пе? Машамен қоштасу. Енді топқа қайтатын уақыт болды.</p> <p>Ойын жаттығу. «Біз жол бойымен жүріп, келеміз» балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді Топқа келу. Шығармашылық жұмыс. Еркін тақырыпта Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>ойын: «Телефондар» Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып , топтау. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. <i>Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту.</i> . . (сенсорика) Қортынды Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау</p>
--	---	--	--	---	--

			<p>бақылау, көмектесу.</p> <p>Салыстыру үшін жұптар: теледидар – компьютер; камера – бейнекамера; магнитофон – аудио ойнатқышы.</p> <p>Тәрбиеші: Тұрмыстық техникалар қаласында ретке келтірдік, қайтатын кез келді. Бірақ қаладағы барлық жолдар жабық. Бұл жерде белгілер араласып кеткен екен. Тұрмыстық техника қаласының өз жол белгілері бар, олар қауіпсіздік белгілері деп аталады. Оларды дұрыс атасақ. Балабақшаға қайтамыз.</p> <p>(физикалық дағды, *** музыка***)</p> <p>Балаларды бақылау. Мадақтау. Қауіпсіздік ережелерін атау. Тәрбиеші: Біз балабақшаға оралдық. Балаларды мадақтау.</p>	Қортынды Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 14 Торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру,жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	№13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№ 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. . (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ТӘЖІРИБЕ: «Қардың еруінің температураға тәуелділігі» Мақсаты: Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ериді. Барысы: 1) Аязды күні	ТӘЖІРИБЕ «Су қатқан кезде кеңейеді» Мақсаты: Қар жылуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу. Барысы: Температурасы бірдей екі бөтелкені	Қимыл-қозғалыс ойыны:әуенмен «Марғаулар мен балақайлар». Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп:«Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Өрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам Шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын,	ТӘЖІРИБЕ Судың түсі. Мақсаты: Судың түсі бар-жоғын анықтау. Қолданылатын материалдар: Бірнеше стақан су, түрлі түсті бояулар. Процесі: Балалардан түрлі түсті бояуларды

	<p>балаларды домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар жасалынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты?</p> <p>2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Неліктен? Қорытынды: Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген су неге қатпады? Қорытынды: Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жылуды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналды. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді. (музыка, ***физикалық дағды***)</p>	<p>асықпашы, Өткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті (физикалық дағды***)</p>	<p>стақан суға салып, оларды араластыруын сұрау. Су қандай түске өзгергенін сұрау Қорытынды: Су түссіз, бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алдиярға Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт)</p>	<p>Арсанға «Біздің шаңырақ»</p> <p>Е.Өтетілеуов</p> <p>Атамнан басталар</p> <p>Әжеммен қосталар</p> <p>Отбасым мыңылар:</p> <p>Ең жақын адамдар</p> <p>Әкем мен анам бар</p> <p>Бір туған ағам бар</p> <p>Бір туған апам бар...</p> <p>Бәрін жақсы көремін</p> <p>Еркелеймін еремін!</p> <p>Топ балаларымен</p>	<p>Фатимаға Мен де балғын гүлмін</p> <p>Автор. М. Байсариева</p> <p>Арасынды гүлдің</p> <p>Ойнап бүгін жүрдім</p> <p>Қызыл, көкшіл, сары</p> <p>Әп-әдемі бәрі</p> <p>Енді ғана білдім-</p> <p>Мен де балғын гүлмін!</p>	<p>Ханшайымға Құстар туралы тақпақ</p> <p>Қарлығаш</p> <p>Адамзаттың жақыны</p> <p>Қарлығаш та ақылды</p> <p>Көгершін мен екеуі</p> <p>Жайлайды бір шатырды</p> <p>Торғай</p> <p>Таспен атып торғайды</p> <p>Ұя бұзған оңбайды</p> <p>Құс өкпелеп кетеді</p> <p>Бақшамызға қонбайды.</p>	<p>Марққа Санамақ</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз?</p> <p>Кел санайық екеуіміз.</p> <p>Бас бармағым - атам,</p> <p>Балан үйрек - апам,</p> <p>Орған терек - әкем,</p> <p>Шылдыр шүмек - анам,</p> <p>Кішкентай бөбек - мен.</p> <p>Біз үйде нешеуіміз?</p> <p>Біз үйде – бесеуіміз</p>

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 14 Торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 20 Қарды бақылау
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02– 09.02.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп пішіні, түсіне сипаттау арқылы өз ойын айта алады. (сенсорика)	Картотека № 12 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	Картотека № 16 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Картотека №15 Дид ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (сенсорика, құрастыру)	Картотека № 18 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік

					біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Маман жоспары бойынша) Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Сендер ертегіні ұнатасыңдар ма? Біз сендерге «Екі лақ» ертегісін сыйлыққа әкелдік. – Балалар, ертегіні тыңдап қана қоймаймыз, ертегі кейіпкерлерінің рөлінде өзіміз сахналап көреміз. Ой дамыту. АҚТ технолог жұмыс. Ертегі желісін көрсете отырып, түсінік беру. Сөздік ойын: «Сұрақ- жауап». – Ертегідегі лақтарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ). – Ертегі не туралы? – Ертегіде неше лақ? – Ақ лақ пен қара лақ нелерге жолығады? (Түлкіге, қасқырға) – Түлкіден екі лақ қалай құтылады? (Қырдың астында қасқыр күтіп отыр деп) – Қасқырдан екі лақ қалай құтылады? (Арыстан күтіп отыр деп)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін біз ертегі орманына серуендейміз. Бір-біріміздің қолдарымызды ұстап жүреміз. Көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтайық: «Бір екі үш төрт бес Біз орманға серуендеуге барамыз!» Көзімізді ашамыз. Біз сиқырлы орманға келдік. (алдын ала жасалған орман макеті) (физикалық дағды***) Балалар қарандаршы, орман қандай тамаша, оған амандасайық. «Сәлем орман, тамаша орман Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман! Балалар, мынағажайыпорманбіздік арсыалды, желсоқты, ал біздіңорындықтардіңгекк	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Қызығушылықты ояту. – Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? – Олай болса қазір қиял- ғажайып еліне саяхаттаймыз. Көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз.Сиқырлы әуен ойналады. – Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. – Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. – Тук-тук, кім бар екен? – Мен бармын. – Сіз кімсіз? – Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекші әжеймін. – Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. – Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. АҚТ технологиясымен жұмыс. ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) – Балалар ертекті әжейдің	Көркем сөз. Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық. Кетпендер ұзап, балапандарым Қыт-қыт,- дейді ауық- ауық. Ой қозғау. Балалар өлең не туралы айтылған? Сендер тауық пен балапандар туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? – Міне, мынау тауық. Оның түсі ақ. Ол үй құсына жатады, өйткені оның еті, қауырсыны, жұмыртқасы адамға пайдалы. Ал, мынау оның балапандары. Олардың түсі сары, олар жұмыртқалардан шығады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын:«Ненің даусы?» – Енді олардың даусын ұнтаспадан тыңдайық. (музыка***)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Ертегілер әлемі Ғажайып сәт. Аудио: «Ертегілер» әні қайырмасын қосу. Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр? Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? (музыка* Ендеше «Ғажайып гүл» ертегісін тамашалық. АҚТ технологиясымен Баяғы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары болмапты. Бір күні күн бұлттан ып, жаңбыр жауа бастайд ы. Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып, басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтерілі

<p>– Қойші ата Ақ лаққа не деді? Тіл ұстарту жаттығуы. Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ. Қ-қ-қ- қ – лақ-лақ-лақ- Қара лақ. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан. Таудан тасқа шұнағым, Секендейді лағым. Балалар ертегіні сахналайды. Санамақ арқылы қасқыр, түлкі және лақтардың рөлдері бөлу. Балалар бет перделер киеді.</p> <p>Автордың сөзін педагог айтады. Педагог: Ақ лақ пен қара лақ әрі жүгіреді, бері жүгіреді. Мына жағы - қалың шілік, ана жағы - қалың бау. Маңайда ешбір қой-ешкі көрінбейді. Қара лақ: сен Ақ Лақсың, түк білмейтін ақымақсың. Мені әрлі-берлі сүйреп жүріп,</p>	<p>еайналды. Желбізге хат әкелді. Мен оны сендерге геоқып беремін: Сіздердің ертегілерді жақсы көретіндеріңді және бүгін менің ертегі орманыма келгендеріңе қуаныштымын. . Бұл орман ертегі атайынан. Ал қайсысы ертегі сендерге ұнайды. . (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. (аю) -Дұрыс айтасындар, аю. Сұрақ-жауап -Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. -Аю қандай ертегілерде кездеседі? -Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде. Ой дамыту АҚТ технол жұмыс. Ой дамыту Ертегі желісін АҚТ тех арқылы түсіндіру.</p>	<p>ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі келеді. Олар сізге екі әтештің суретін салып мүсіндеп берсін. Дайын әтеш суретін бояу. 1-ші әтеш қызыл. 2-ші әтеш сары. Рақмет балалар керемет. Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекші әжей. Сауболыңыз! (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>- Сауболындар балалар! - Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сикырлы әуен ойналады) - Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік. (физикалық дағды, ***музыка***)</p> <p>Ой қозғау. - Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік? - Ол жақта кім бар екен? - Иә. Ертекші әжей бізге қандай ертегі айтып берді? - Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен? - Жарайсындар! Сергіту сәті:</p>	<p>Қызығушылықты ояту. АҚТ технол жұмыс. Ертегі желісін көгілдір экран арқылы көрсетіп түсіндіру. Ертегі желісін түсіндіру мақсатында сұрақ жауап. А3 форматта ертегі желісін бейнелеп көрсету. Балаларды топқа бөлу. Тауық қайда шықты? (балапандарымен серуенге)</p> <p>1-топ: Карандашпен шалғындағы шөптерді бояу. 2-топ: Тауық пен балапандарды шалғынға жапсыру. Оларды не көрді?(мысық) Мысық не ойлады? (тауықты ұстап жесем деді) Мысық не істеді? (тауықты қуды) 3-топ: Мысық пен Әтеш құрастырып жапсыру. Тауық қайда қашты? (Өзенге қарай) Балапан неге қарап қызықты, не ойлады?(Әтешке) 3-топ: Әтешке дінгек мүсіндеу.</p>	<p>п, қуанады. Ол әртүрлі қимыл жасап б илейді. Бір кезде оның басындағы тұқымы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің достарым жоқ, деп мұнайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көзі жабылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, гүл жан-жағына қараса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға бастағанын көреді. Гүл: «Енді менің достарым көбейді, алақай» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастапты. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой қозғау. Сұрақтар ілмегі Ертегі ұнады ма? Гүлдің достары қалай көбейді? Оған нелер көмектесті?</p>
--	---	--	--	---

	<p>ақыры адастырдың. Педагог: Ақ лақ әрі ойланып, бері ойланып, жүрген жерлерін еске түсіреді де жүгіре жөнеледі, алдарынан түлкі шыға келеді. Түлкі: – Әдемі лақтар, менің үйіме қонақ болып кетіңдер. Ақ лақ: – Түлкі, бізді Қасқыр қонаққа шақырды. Бізбен бірге жүр. Педагог: Түлкі лақтарға еріп жүреді, алдарынан ақырып Қасқыр шыға келгенде Түлкі қашып кетеді. Қасқыр: – Р-р-р, менің қарным аш, сендерді жеп қоям! Ақ лақ: – Қасеке, әнеки, ана төбенің басында, қара тастың қасында, бізді Арыстан күтіп отыр. Қара лақ: – Бәәә, Арыстанды қара. Педагог: Қасқыр қатты сасқалақтайды, әрі-бері алақтап тұрады. Қасқыр: – Бәлесінен аулақ. Бар жандарыңның барында кетіңдер, түге! Педагог: – Қасқыр қаша жөнеледі. Ақ лақ, Қара лақ: – Алақай!!!</p>	<p>Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру. Маша орманда неге адасып қалды? -Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Олар қайда өмір сүреді? -Неліктен үш аю деген? -Аюлар қандай? 1-тапсырма: Үш аюды құрастыру. Маша қайда отырды? 2-тапсырма: Орындықтарды ретімен жапсыру. Маша қандай ыдыстарды көрді? -Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? 3-тапсырма: Ыдыстарды жасыл түске бояу. Аюларда тағы қандай ыдыс болды? 4- тапсырма: Қасықтарды мүсіндеу. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу,сурет салу,) Театр бұрышы. Ертегіні бет перде киіп сахналау. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қанатымды жазамын, Жоғары-төмен қағамын, Этешке ұқсап сілкініп, Айқайлап әнге саламын. КУ-КА-РЕ-КУ Ғажайып сәт. Балалар біз саяхатқа кеткенде біреу стол үстіне конверт қойып кеткен. Ковертті ашу. Сурет шығару. Мына суретке қараңдаршы, бұлар бағана "Екі этеш" ертегісіндегі этештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық. (жапсыру) Дидактикалық ойын:«Этешті әсемдейміз» Балаларды топқа бөлу. - Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі қызыл, біреуі сары этеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріндерші. Енді екі этеш тату болатын болды. Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі этеш" деген тақпағымызды айтып берейікші: Әдемі этеш, Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті, Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты. Сұрақ -жауап</p>	<p>Мысық тауықты ұстады ма? (жоқ)..... Ертегі ұнады ма? (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) Қимылды ойын: «Этештер» Педагог балаларға этештің дауысын салуды сұрайды - «Ку-ка-ре-ку»деп не ән салады? Қайталау. - Тауық балапандарын қалай шақырады? Қыт-қыт-қыт. - Балапандар қалай дыбыстайды? Шикылдайды Міне, біз тауықпен және балапандарымен қалай жақсы ойнадық.(физикалық дағды***) Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бұлт, күн қай да мекендейді? Гүл қайда өмір сүреді? Жоғары-төмен ұғымы. Гүлдердің түстері қандай болады? Күннің түсі қандай? Күннің пішіні қандай? Бұлттың түсі қандай? Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе? Шығармашылық бұрыш 1-топ: Гүлдерді құрастыру Қатар-қатар тұрамын құрастыруға барамын, 2-топ: Гүлдерді жапсыру Адымдап жүрем нық басып, Жапсырайық гүлдерді топтасып 3-топ: Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, сурет салам қаншама 4-топ: Үлгі бойынша дайын гүл күлтесіне ермексаз жағу. Оңға-солға қарайын Ермексазды алайын Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Педагог: осылайша қорықпаған екі лақ, қырды асып өз үйірлерін табады. (физикалық дағды***)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлері»</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Балаларды ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлу. Ақ лақ, қара лақ, түлкі, қасқыр. 1-топ: Төбешік, қалың бау суреттерін құрастыру. 2- топ: Ақ лакпен қара лақты төбешікке жапсыру, мүсіндеу 2-топ: Оң жаққа түлкіні, сол жаққа қасқырды бояу. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру сурет салу,)</p> <p>Рефлексия. Сендерге ертегі ұнады ма? Қуыршақтар балалармен қош тасады. Балаларды мадақтайды.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Ертегі қалай аталады? «Екі әтеш» - Әтеш қандай құсқа жатады? - Үй құстарына жатады - Екі әтеш нені қызғанды? - Жемді - Не үшін төбелесті? - Тамақтарын қызғанып <p>Қызғануға, төбелесуге бола ма?</p> <p>Біз ертегіден не үйрендік?</p> <p>Тату болуды, қызғанбауды, мейрімді болуды.</p> <p>Біз демалып алып, ертегіні өзіміз сахналайтын боламыз. (күннің екінші жартысында ертегіні сахналау.)</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		<p>(құрастыру, жапсыту, сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау
Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы.				

	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. (музыка***)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. (сенсорика, физикалық дағды***)
Балалармен	Маркқа дидактикалық	Саидқа дидактикалық	Фатимаға дидактикалық	Қымбатқа дидактикалық	Алдиярға

жеке жұмыс	ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттардыкөлеміне қарай айыра біледі.	ойын: « Не жоқ? » Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	дидактикалық ойын: « Қай жануар артық » Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 11 Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 8 Мұзды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 16 Аязды бақылау
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02– 16.02.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.</p>	<p>Қимылды ойын: Кім шапшаң? Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду(музыка***)</p>	<p>«Саусақтар ойнайды» музыкамен Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балан үйрек тағы бар Орган терек олда бар Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр. (физикалық дағды***, музыка***)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық». Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды. (музыка***, физикалық дағды, ***)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.</p>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				

	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.	Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн	Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p style="text-align: center;">Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Тыныштық сәті: Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Шарты: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? (Табиғаттың) Табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта, туған еліміз, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? (Топ бөлмесінің ішіне саяхат) (физикалық дағды***, музыка***) Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Миға шабуыл. Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Денешынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Ой қозғау. Балалар бізге күн, су, ауа керек па? - Ия, күн, су, ауа бізге керек. - Осының барлығын бір сөзбен айтқанда не дейміз? - Табиғат - Табиғат екіге бөлінеді: Өлі табиғат және тірі табиғат болып. - Қане бәріміз қайталайық. - Өлі табиғат және тірі табиғат. - Өлі табиғатқа: су, ауа, жер күн, бұлт, құм, жаңбыр жатады. - Ал тірі табиғатқа: адамдар, құстар, өсімдіктер, гүлдер, жан - жануарлар, балықтар жатады. (қоршаған ортамен</p>	<p>Тосын сәт Балалар Орманшы атай бізге көмек сұрап хат жолдады. Хатты оқу. Балалар мен суреттерді байқаусызда қиып алдым да, енді жанды және жансыз табиғаты бар суреттердің қайда екенін, адам жасаған дүниенің қайда екенін түсіне алмай қаладым. Маған көмек керек (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Ой қозғау. Орманшыға көмектесеміз бе? Топпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Мозаиканы құра» Шарты: Табиғат – тірі, жансыз немесе адам жасаған дүние мозайкасын жинау</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың . Құм (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар</p>

<p>1-аялдама. Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Біз осы аялдамаға судың суретін салып кетейік. Дәстүрден тыс сурет салудың бастыру әдісі арқылы графаретке губканы бояуға батыру арқылы су суретін салу.(сурет салу)</p> <p>Сергіту сәті. 2-аялдама. Дидактикалық ойын:«Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Ширату.«Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. (физикалық дағды***) «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу Су дегенде толқын жасап қалу. Ой қозғау. Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың келе ме? Дидактикалық ойын: «Кішкентай ғалымдар» ТӘЖІРИБЕ №1 «Құм» Мақсаты: Құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру Қолданылатын материалдар: Таза құм, науа, үлкейткіш әйнек. Процесі: Таза құмды алып, науаға толтыру. Үлкейткіш әйнек арқылы балалармен бірге құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру. Ол әр түрлі болуы мүмкін; балаларға шөлде оның ромб тәрізді екенін айту. Әр бала құмды алып, оның қаншалықты сусымалы екенін сезіну. Қорытынды: Құм сусымалы және оның құм</p>	<p>таныстыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Кім тапқыр?» Жұмбақ Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. (су) (Осы сәтте аудио арқылы жаңбырдың тамшысының тырсылы естіледі). - Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдайтын сияқты. (Балалар таңырқай қарап, тыңдайды.) Ғажайып сәт - Бізге қонаққа Тамшы келіпті. - Қане, балалар, қонақпен сәлемдесейік. Тамшы: Сәлем, достар! Балалар, мен сендермен достасқым келеді. - Тамшы, кел төрлет, біз бүгін су әлеміне зерттеу жасаймыз. - Өзіңнің кім екенінді білгің келе ме? - Тамшы: Әрине білгім келеді. - Ендеше сен де мұқият тыңдап отыр. АҚТ тех жұмыс. - Көп тамшыдан су пайда болады. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбыр болып жерге</p>	<p>-Жарайсың. тапсырманы орындадық. Енді экранға назар аударамыз, не артықшылықты байқадық? Дидактикалық ойын: «Не артық?» Саңырауқұлақ, сәбіз, бұлт, доп. Артық деген не? Неліктен доп артық? (барлық заттар табиғатқа жатады, ал допты адам жасайды) т.б.. -Ал енді табиғат суретін өзіміз құрастырып, жапсырамыз. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстелде жұмыс. Дидактикалық ойын:«Табиғат әлемі» Шарты: Әрбір кестеде суретті жасауға қажеттінің бәрі бар: ватман қағазы, қоңыр және көк жолақтар, күн, ағаш, гүлдер және адам. Мұның бәрін ватман қағазына әдемі етіп жапсыру керек осыдан «Табиғат» суреті шығады. Зертхана бұрышы. «Табиғат кереметі» ТӘЖІРИБЕ № 1 «Құм конусы»</p>	<p>екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,кұрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста,ыдыжасағанда ,шыны,айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. Тәжірибе№1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды тутікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы.</p>
---	--	--	--	--

<p>Шығармашылық бұрыш: Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Қысқы және жазғы ағаштар құрастыру, мүсіндеу Айырмашылығын айту. 2-топ: Горшокке бөлме гүлдерін, дала алқабына дала гүлдерін жапсыру. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Педагог жетекшілігімен. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат Саяхаттан қайту. Сұрақтар ілмегі -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау</p>	<p>түйіршіктері әртүрлі пішінде болады. ТӘЖІРИБЕ №2 «Шашыраңқы құм» Мақсаты: Шашыраңқы құмның қасиетін қарастыру. Қолданылатын материалдар: Елек, қарындаш, кілт, құм, науа. Процесі: Аланды құрғақ құммен тегістеу. Құмды елек арқылы біркелкі себу. Қарындашты құмға асықпай батыру. Құмның бетіне ауыр затты (мысалы, кілт) қою. Құмдағы заттың ізінің терендігіне назар аудару. Науаны шайқау. Кілт және қарындашпен жанағы әрекетті қайталап жасау. Қарындаш кәдімгі құмға қарағанда, шашыраңқы құмда екі есе тереңірек түседі. Ауыр заттың ізі шашыраңқы құмға қарағанда, кәдімгі құмда айқынырақ көрінеді. Қорытынды: Шашыраңқы құм айтарлықтай тығызырақ. Бұл қасиет құрылысшыларға өте қолайлы және жақсы құм болып табылады.</p>	<p>түседі. Арық болып өзенді құрайды. Содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып оралады. - Жер бетінде су көп болса да, барлығы бірдей ішуге жарамды бола бермейді. Су тұщы және тұзды (ащы) болады. Біз ішу үшін тұщы суды пайдаланамыз. Су - тіршілік көзі. Оны тамаққа пайдаланамыз, шөлімізді басамыз. Сонымен қатар егін суарамыз, өрт сөндіреміз. Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды. Дидактикалық ойын: «Кішкентай ғалымдар» ТӘЖІРИБЕ №1 «Судың қасиеттері» Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ). Қолданылатын материалдар: Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су. Процесі: Әртүрлі пішіндегі мөлдір ыдыстарға су құйып, балаларға су ыдыстың</p>	<p>қасиеттерін қарастыру. Қолданылатын материалдар: Құрғақ құм. Процесі: Бір уыс құрғақ құмды алып, оны бір жерге түсетіндей етіп себу. Бірте-бірте себілген сайын орнында конус пайда болады, ол биік және түбінде барған сайын үлкен аумақты алады. Егер құмды ұзақ уақыт сепсек, онда ол ағын сияқты төгіліп, қозғалады. Қорытынды: Құм қозғала алады. ТӘЖІРИБЕ №2 «Қоймалар мен туннельдер» Мақсаты: Неліктен құмға түскен жәндіктер езіліп кетпей, аман-есен шығатынын қарастыру Қолданылатын материалдар: Қағазданнан жасалған диаметрі қарындаштан сәл үлкенірек түтік, қарындаш, құм. Процесі: Түтікке қарындашты салу. Содан кейін түтіктің ұштары сыртқа шығып тұратындай етіп</p>	<p>ТӘЖІРИБЕ №2 «Дымқыл құм» Мақсаты: Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру. Қолданылатын материалдар: Дымқыл құм, құмға арналған қалып. Процесі: Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол алақаннан бөліктеп түседі. Құмға арналған қалыптарды дымқыл құммен толтырып, оны төңкеру. Құм қалыптың пішінін сақтайды. Қорытынды: Ылғалды құмды алақаннан себу мүмкін емес, ол құрғағанға дейін кез келген пішінді сақтай алады. Құм суланған кезде құм түйіршіктерінің арасындағы ауалар жоғалады, дымқыл жиектері бір-біріне жабысады. (қоршаған ортамен таныстыру). Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
---	---	--	--	---

		<p>Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>пішінін қабылдай алатынын көрсету.</p> <p>Қорытынды: Судың пішіні жоқ және ол құйылып тұрған ыдыстың пішінін қабылдай алады.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау. Тәжірибе №2 Судың дәмі. Мақсаты: Судың дәмі бар-жоғын білу.</p> <p>Қолданылатын материалдар:Су, үш стақан, тұз, қант, қасық.</p> <p>Процесі: Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға қарапайым қайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір стақанға тұз, ал келесісіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру. Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту.</p> <p>Қорытынды: Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды</p>	<p>түтікшені құммен толтыру. Қарындашты алып, түтіктің мыжылып қалмағанын көру.</p> <p>Қорытынды: Құм түйірлері қорғаныш қоймаларын құрайды, сондықтан құмға түскен жәндіктер аман-есен жүріп, шыға алады.</p> <p>Қортынды. -Жарайсындар балалар. олай болса, үіө қорытындылай келе, бүгін не туралы айтқанымызды тағы бір рет еске түсірейік. (балалардың жауаптары)</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.
Серуен картотекасынан					

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Бұл қашан болады?» Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. (сенсорика, құрастыру)	Суретпен жұмыс. - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен. Мынау нелер? - Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ия, ұзын жол.	- Балалар, суреттен нені көріп тұрсындар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Қай ағаш биік, ал ағаш аласа? Қайсы үй биік? Ал, қайсы үй аласа?	Тосын сәт. Дауыс (аудио) Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы) ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады	Миға шабуыл. Аудио дыбыс. -Балалар бұл ненің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Ия, бұл да-ит, бірақ ол кішкентай күшік .Ит қалай үреді?Қатты.

		<p>Ал, мына жол қандай? - Қысқа жол. (сенсорика,құрастыру)</p>	<p>(сенсорика,құрастыру) Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Ой дамыту. Дидактикалық ойын: «Қандай пішіндер» -Ит алып келген текшелер-дің түсін, пішішін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз (сенсорика,құрастыру) Дидактикалық ойын:«Пирамида жасаймыз» Балалардың жұмысы. Итке пирамиданы сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу. Қортынды Балаларды мадақтау. Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Күшік қалай үреді? Жай. Ой қозғау. Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. (музыка***, физикалық дағды***) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Суретте үлкен ит қандай түсті. -Кішкентай иттің түсі қандай? Дидактикалық ойын: «Банттиктер тағамыз» Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші банттиктер -Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз? Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта</p>
--	--	---	--	---	--

					<p>Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Иттерді тамақтандыр» Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу. (сенсорика,құрастыру)</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Саидқа дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	Фатимаға дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	Арсанға дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	Алдиярға дидактикалық ойын: Сыңарын тап» Ойын шарты: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	Нұрайға «Сиқырлы сандық» Ойын шарты: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.

	еңбегі.				
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 - 23.02. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет». музыкамен Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.. (музыка***)	Картотека №16 Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.	Картотека № 20 Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №5 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. (сенсорика, құрастыру)	Картотека № 22 Дидактикалық ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Аквариумда жүзіп жүрген нені көріп отырсыңдар? -Балықтарды. - Балықтар аш екен, оларға жем салатын уақыт болды. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Балықты жемдейміз» Шарты: Ермексаздан жем жасап, ыдыстарға салу.(мүсіндеу)</p> <p>Психологиялық сәт. - Ал енді балалар көзімізді жұмайық. Көз алдымызға елестетейік. Көп балықтар жүзіп келеді. Олар су астындағы шөптер, балдырлар тастардың арасымен жүзіп келеді. Кенеттен бір акула жақындап қалды. Балықтар тез-тез жүзіп тығылып жатыр.Асхат сенің жайының не істеп жатыр, тығылып қалды ма? Ал Гүлназ сенің балығың не істеді, қашып құтыла алды ма? Айбек ал сенің жайының тез жүзіп үлгерді ме? Акула ұстай</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Ой қозғау. Аквариумдағы балықтар.. - Балалар, алдымызда не тұр? - Аквариум. - Аквариум қандай ыдыстан жасалған? - Шыныдан. - Ішінде нелер бар екен? - Балықтар, тастар, шөптер. - Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды әдемілікке ұстайды. - Балалар, балықтар адам ағзасына да өте пайдалы екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма? - Болмайды. - Қандай балықтарды жеуге болады? - Сазан, шортан және т. б. Бұларды жеуге болады екен. - Аквариумдағы балықтардың суын жұмасына бір рет ауыстырып тұрамыз. - Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? - Жоқ. . (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Таңғажайып сәт. Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіңдер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласыңдар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретгі өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Ой дамыту. Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопакша. - Балықтардың мынау несі?</p>	<p>Қызығушылықты ояту. (Үстелде пазлдар жатыр) Балалар бізге біреу тапсырма әкеп тастаған сияқты. Бұл не деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары) Әрине, бұл жұмбақтар, оларды құрастыру керек. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?» Шарты: Қиылған суреттерді құрастырып шығару. Иә, дұрыс, бұл балық Демек бүгін біз балық туралы сөйлесетін боламыз. (құрастыру,сенсорика)</p> <p>Ой қозғау. Менің сүйікті бұрышым Иллюстрацияларды қарау. Балықтар туралы түсінік беру. Балықтар қайда мекендейді? Дұрыс, өзенде, теңізде, көлде, тоғанда, мұхитта. Олар құрлықта өмір сүре ала ма? Жоқ деп ойлайсыз ба? Неліктен балық тек суда өмір сүре алатынын қараймыз.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Ой қозғау. - Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма? Саяхатты хабарлау. - Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Ол үшін кеме құрастырып алуымыз керек.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Кеме» Шарты: Геометриялық пішіндерден кеме құрастыру. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық. (сенсорика,құрастыру) Алыс – алыс елдерге, Орман, тоғай көлдерге Саяхаттап барамыз Теңіз түбін көруге - Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіппіз,</p>
--	--	---	---	--	---

<p>алмағасын қалып қойды. Біз жайындарымызды ақуладан құтқарып қалдық. Осы балықтың суретін салайық. Өз еріктеріңізбен балықтың суретін бояп көрейік. (сурет салу)</p> <p>Шығармашылық бұрыш Балаларды бақылау.</p> <p>Сергіту жаттығуы Балық жүзді таза суда. Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда. Тығылады тасты құмда.</p> <p>Ой дамыту. Балықтардың пайдасы: Балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге, балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады. Бұл консервіленген балықтар көп уақыт сақталады. Балықтың денесі үш бөліктен (бас, кеуде, құйрық) тұрады. Бұл су жәндіктері желбезекпен тыныс алады. Балалар, балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады.</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Шығармашылық бұрыш: «Аквариум балықтары» Шарты: Балаларды топқа бөлу арқылы аквариум балықтарын суреттеу.</p> <p>1-топ: Аквариум құрастыру.</p> <p>2-топ: Аквариумге балықтар жапсыру.</p> <p>3-топ: Балықтарға жем мүсіндеу.</p> <p>4- топ: Аквариумдағы шөп, тастарды бояу. . (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Топтық жұмыс: Дидактикалық ойын:«Бөлігін тап» Шарты: Балықтардың бөлігін тауып құрастыру. Мына жерде қаншама балықтың суреттері шықты. Балалар, мұнда қандай балықтар бейнеленгенін айтайық. . (сенсорика)</p> <p>Тақпақ Су астында балықтар Сазан, шортан, бекіре, Неше түрлі балық бар Шошытасың секірме. Балаларды мадақтау.</p>	<p>- Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау) - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасындар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау) Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сөздік жұмыс: желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат</p> <p>Сергіту сәті: Кәне балалар тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Сонымен балық сусыз қалсаөліп қалады екен (физикалық дағды***)</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Дидактикалық ойын:«Теңіз әлемі» 1- топ:Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ.</p>	<p>АҚТ технологиясымен жұмыс. Аквариумдағы балықтарды бақылау. Қараңдаршы, балалар, біздің балықтар аквариумда қандай тез,тез жүзеді. Балалар, балыққа қараңдаршы, қандай ерекшелікті байқадыңдар? Балалар: Ол жүзеді, аузын үнемі ашып-жабады. Бұл неліктен болып жатыр деп ойлайсыз? Балалар: Оның қарны ашты ма? Дидактикалық ойын:«Балықты тамақтандырайық» Шығармашылық орта 1-топ Ермексазды пайдаланып, балықтарға жем жасау. 2-топ дайын балықтың суретін бояу 3-топ балықты жапсыру (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p> <p>Ой дамыту. Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары: балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық</p>	<p>жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік.</p> <p>Таңғажайып сәт Сандықша тауып алу. - Бұл неғылған сандықша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар, тапсырмалар жауабын тауып көреміз бе? 1- тапсырма. Миға шабуыл Жұмбақты шешу: 1. Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса өледі. (балық) 2. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзі жатпайды, Бірақ сумен ойнайды. (дельфин) Ой қозғау Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді. - Делфин туралы не білесіңдер?</p>
--	--	--	---	--

	<p>- Несі болады екен? - Желбезегі. - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасындар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары. - Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады. (физикалық дағды***)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балықтарды жинаймыз» Шарты: Шашылған балықтарды құрастыру, жапсыру. (құрастыру, жапсыру) «Балық аулау» ойыны Әр балықтың артында сұрақтар жазылған, осы сұрақтарға жауап беру керек. Балаларды мадақтау.</p>		<p>гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. 2-топ: Теңіз әлеміне балықтар жапсыру. Дайын болған суреттерді өзара талдау. Дидактикалық ойын: «Біздің көрме» Балалардың суретін Телефонға түсіру. Су патшалығына жіберу. Тәрбиеші: Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау. Су патшасы: Балалар жарайсындар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіндер. Маған өте ұнады. Су патшасы: Маған өте ұнады. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Қуырған балық <u>Қадыр Мырза Әли</u> Болды біздің жолымыз, Судан шортан суырдық. Содан кейін оны біз Сарымайға қуырдық. (музыка***) Қортынды Балаларды мадақтау</p>	<p>сортасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады Қортынды Сендер ата-аналарыңа балық туралы айта алуларың үшін мен сендерге мына бояу парақтарын беремін.</p>	<p>- Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілқеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>2- тапсырма: Дидактикалық ойын:«Не қайда тұрады?» Шарты: : Балық бейнеленген суреттерге қарап, теңіз, өзен, аквариум, балалар суреттерді дұрыс орналастырып, өз мекеніне жапсыру керек. (жапсыру)</p> <p>АҚТ тех жұмыс. Сипаттама балықтардың қанаттары бар? Қанаттар балықтардың қайық ескектеріндей жүзуіне көмектеседі. Ал құйрық көліктің рулі сияқты бағытты сақтауға көмектеседі. Балықта басқа жануарларда жоқ тағы не бар ? Тәрбиеші. Тіпті балықтың да барлық</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>жануарлардан айырмашылығы бар. Жануарлар жүн бар, құстар да қауырсын бар, балықта қабыршақ бар. Балықтың денесі немен жабылған? Қабыршақпен. Тәрбиеші. Балалар, балықтардың бір-бірінен айырмашылығы неде? (Түсі, пішіні, өлшемі, әдеттері, тамақтануы.)</p> <p>Дидактикалық ойын:: «Балықты әсемде» Шарты:Балықтарды әр түрлі түспен бояу, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Жарайсыңдар балалар! Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар? -Тамаша ондай болса, «көңілді күн» әуенімен кемеге отырып балалабақшаға қайтайық. (физикалық дағды***, музыка***) Балаларды мадақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.
Қысқы серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау жуу (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№13. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 3. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. жуу (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. (сенсорика)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» музыкамен Әуен қосылады, балалар билейді, әуен тоқтаған кезде, сәбіздерді жинайды (музыка***, физикалық дағды***)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады. (музыка***, физикалық дағды***)	Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	Дидактикалық ойын «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Юсуфқа дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: қиылған	Исламға дидактикалық ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері	Алиге дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың атын	Сайтқа дидактикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Балаларға жемістер және көкөністің	Эмранға дидактикалық ойын: «Кірпі» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы

	суреттерді құрастырады.	қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.	атауды үйренеді	суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді.	(фетрден жасалған)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 11 Күнді бақылау. . (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.
Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 - 01.03. 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №1 «Көжекті жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Міндеті: Балалар макароннан моншақ жасау. (сенсорика)	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Міндеті: Заттың түсің ажырату.	Картотека №14 Қонжықтар. Міндеті: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. (сенсорика)	Картотека №7 «Балықты ұста» Міндеті: балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Музыка Маман жетекшілігімен</p> <p>«Қарға мен ит» қимыл-қозғалыс ойыны Жасыл шырша жанында Қарқылдайды қарғалар: «қарқ-қарқ!» Балалар, қарқылдап, секіріп қарғаны бейнелейді. Ересек адам келеді де, қолына итті алып: Ит келіп үргенде, Ұшып кетті бір демде, «Әуп-әуп!» Қарға балалар жан-жаққа қашады. Ойын қалаулары бойынша 2–3 рет қайталанады</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балалар біздің топқа қар ұлпалары ұшып келді қарандаршы. (жіпке байланған қар ұлпалары топқа ұшыру) Олар бізге тапсырмалар әкелген. Қарандаршы неткен жылтырақ. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ой қозғау. 1-қар ұлпасын алу 1-тапсырма.Қыс мезгілі туралы айт Мнемотехника арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыкалық дыбыстар. Балалар шамалы күндерден соң көктем мезгілі келеді, біз қыс мезгілімен қоштасамыз. Келесі жылы қыс мезгілі келгенше сағынамыз. Сол үшін қысқы орманға саяхаттап қайтамыз ба? (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тосын сәт Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған. - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсындар? Дидактикалық ойын «Қар» Шарты: Қар сөзіне анықтамаларды таңдау.Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды). (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Шығармашылық орталық</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Қыс белгілерін ата» Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айту. Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Ой дамыту. АКТ технологиясы. -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өздерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Кішкентай ғалымдар» Мұзға тәжірибе жасау. 1- тәжірибе. Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? 2 – тәжірибе . Алдарындағы суға мұзды салындар?</p>	<p>Ой қозғау. Балалар терезеге барайық. Қарандаршы, біз көшеде жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз? (қыс) Қандай белгілер арқылы білдік? (Суық, жылы киінген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, қар жатыр) Қар қандай? (ақ, үлпілдек, жылтырақ) Қар қайда? (Жерде, орындықта, ағаштарда) «Міне, қыс - айнала ақ, қар көп» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлпілдек, жарқыраған, нәзік қар түйіршіктері жауады. Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады? (қар, қар үйінділері, шыныдағы өрнектер, қардағы ағаштар, қар бүршіктері) Балалар, мынау біздің үстелде не бар? (Қар). Келіндер, оны қарайық. Қандай қар? (Аппак). Жайлап ұстайық (Суық)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері! Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсындар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме? (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өлең «Қыс мезгілі» Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Өлеңдегі қар бүршіктері</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Мнемотехника бойынша шығармашылық жұмыс. 1-топ: Суреттегі қыс мезілін құрастыру. 2-топ: Аққала жапсыру 3-топ:Шыршаны трафарет арқылы салу, ойыншықтарын бояу, мүсіндеу 4- топ: құстарға жем жасау. (құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) 2- тапсырма: Қыс сөзіне ассоциациялар Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Балалар доппен ойнауға шақырылады, бала сөзді атап - допты басқа қатысушыға лақтырады. Мыс: аяз, қар..... (физикалық дағды***)</p> <p>3-тапсырма. Қыс мезгіліндегі құстар туралы айт. Дидактикалық ойын: «Құстар бөлігін тап, ата» Шарты: Қиынды суреттерден құстардың бөлігін тауып құрастыру. қарғалар, торғайлар, көгершіндер т.б Құстарға қалай көмектесеміз? Немен тамақтандыруға болады?</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қар үйіндісі» Шарты: Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару. (құрастыру)</p> <p>Дид ойын: «Қар басқан жол» Шарты: Салынған жолға ақ мақтаны жапсыру арқылы қар басқан жол салу. (жапсыру, сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жем іздеген құстар» Шарты: Ермексаздан құстарға жем жасап кету. (мүсіндеу)</p> <p>Ой қозғау. - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау. Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Балаларды мадақтау</p> <p>Ой дамыту. Ормандағы шыршалар қандай? - Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? (Жасыл. Бойлары аласа-</p>	<p>Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретшілер» Жүргізілу барысы: Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шаммен ақ қағазға сызықтар жүргізіп, үстін көк бояумен бояу. Мұз бейнесін шығару (сурет салу)</p> <p>Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз, Тоңды киіп аламыз. Зу – зу – зу, Шанаменен зулаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы жаман» (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу. Мұз айдын. Жылтыр мұздың үстінде</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кішкентай зерттеушілер» Қане қарға зерттеу жүргізейік. №1 тәжірибе. Сендер қолдарыңды ашындар, мен сендерге қар жағамын. Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды Қарды қалай сезіндіңдер? (Суық, мұздай) (балалардан жеке сұрау). - Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді). - Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма? Қолдарыңдағы қар қайда кетті? (Ол еріп кетті). Неліктен ол еріп кетті? Себебі үрлегенде жылу барды. - Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар). Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды.</p>	<p>қалай аталады? (музыка***) Балалар: Ақ мамықтар!</p> <p>Шығармашылық орталық. Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар» Шарты: Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру, мүсіндеу (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу) Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар ұлпалары ұшады» Ұшайық. Қалай ұшамыз? Балалар: Тыныш, жай, ақырын! (физикалық дағды ***)</p> <p>Қызығушылықты</p>
---	---	--	--	--

	<p>қоректендіргіштер жасау. (сенсорика)</p> <p>Сергіту сәті: «Қыс қызығы» 4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қысқы киім» Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт. Сұраққа жауап бер: Ұл мен қыз қайда барады? Бала басына не киіп алған? Ал қыз? Бала қандай куртка киген? Қыз қандай пальто киген? Курткада неше қалта бар? Ал қыз? Бала аяғына не киіп алған? Ал қыз? Кімде қолғап бар? Кімде қолғап жоқ? Жарайсыңдар! Рефлексия Тәрбиеші. Балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар.</p>	<p>биік) - Орманда тағы нелер бар екен? Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады. (ойыншық) Қоян: - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер? (Қоянмен амандасады) Саяхатқа келдік! - Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады? Тақпақ Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боялдым. Қоян: - Ой, қандай керемет! Қоян: Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық. Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады) (физикалық дағды***) Тәрбиеші: - Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Қоянмен қоштасайық! Тіл ұстарту жаттығуы. ЫС-ЫС-ЫС КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС АР-АР –АР ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН</p>	<p>Аяқ тайып тұрмайды. Керегі жоқ күштің де, Коньки өзі зырлайды. (физикалық дағды ***)</p> <p>Ой қозғау. Өлеңде не туралы айтылған? Мұз айдында ойнау үшін нелер қолданамыз? (музыка ***)</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу 1-Топ: Мұз айдынын құрастыру. 2-Топ: мұз айдынға коньки жапсыру 3-Топ: Шаңғы мүсіндеу. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Қорытынды. Біз бүгін не жайлы айттық? Мұз қандай? жақсы қатысқан балаларды мадақтау</p>	<p>Дидактикалық ойын:: «Ормандағы қар басқан үй» Ақ қағаздан шиыршықтау арқылы үй құрастыру.(құрастыру)</p> <p>Тәжірибе №2 Қай су лас Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен? Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады, -Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз. Дәкеде кір қалады. Қортынды: -Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен? Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін. Ал бұл суды нелер іше алады? (Құстар, жануарлар). - Тағы нелер? (Ағаштар, гүлдер). Дидактикалық ойын:«Қар ұшқындары» - Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және</p>	<p>ояту. Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ! Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз. Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды. Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды. (сурет салу)</p> <p>Рефлексия: Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>ШАҚЫРАДЫ ОРМАН. (музыка***) Балаларды мадақтау.</p>		<p>үлкен. Олардың өлшемдері өртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай(сенсорика)</p> <p>Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршік-терін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін мүсіндеп жапсырайық. (жапсыру,мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Қар қиыршықтары» Дайын қар формасын көк қағазға майшаммен графарет ішінен бояу. (сурет салу) Үстінен ақ бояумен бояу. Қортынды Сұрақ –жауап Өзгелерге жақсы көңіл- күй сыйлайық. (Балалар алақандарынан көңіл- күйді үрлейді).</p>	<p>күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Енді біздің бұл ағаштар көктемде басқа түске енеді. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
Қысқы серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№2 - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	№4 Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Суретпен жұмыс. «Отбасы.»	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің	Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма.	«Адамға қолшатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ

<p>ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кубизм әдісі. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап?» Шарты: Педагог шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. (музыка***)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Отбасынды неге теңейсің?» Ойынның шарты: Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе, сол суретті көтеріп көрсетеміз. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз</p>	<p>Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! (музыка***, физикалық дағды***)</p>	<p>-Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма</p>	<p>моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру Палитра әдісі-саусақпен (сенсорика)</p> <p>Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Исламға дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.</p>	<p>Саитқа дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.</p>	<p>Абдурахманға дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.</p>	<p>Мяркқа дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.</p>	<p>Фатимаға дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.</p>

					Исмагулов Карим
Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 20 Қарды бақылау
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03 – 08.03.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	Картотека №6 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,	Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғатты аялайық» Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. . (музыка***, физикалық</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: «Ой, ой қараңдар! Қар еріп, айнала су болып жатыр. (Еденге шалшық бейнеленген көк және көк түске боялған ватман қағазының парақтары төселген) Ой қозғау. «Ой, көшеде қаншама шалшық су бар, аяғымыз су болмас үшін шалшықтардың үстінен секірейік». (Балалар сурет қағазының парақтарынан секіреді — шалшық (физикалық дағды***))</p> <p>Сонымен, балалар, көктем келді, қар ери бастады, шалшықтар пайда болды, бұлақтар ағады, төбедегі мұздар еріп, тамшылар ағады. (Суреттерді көрсету) Көктемде жел қандай болады? (жылы, жұмсақ) Ал көктемгі аспан ше? (мөлдір, жарық, биік, таза) Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер? - Жылы жерден құстар оралады (Құстар</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Тосын сәт. «Күншуақ қоян» көктемнен дыбыс</p> <p>Аудио Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сендер келісесіңдер ме ? Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау) Балалар, әңгіме не туралы болатындығын таптыңдар ма? Көктем туралы. Міне, тапсырмалары бар сиқырлы сандық. (музыка***)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы сөздер айт» 1ші шар (қызыл) Балалар, көктем-сұлулық өте мейірімді екен. Көктемге жақсы сөздер айтайық Аспан, күн, жел, шөп, бұршік, гүл т.б.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар, қол ұстасайық. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз. Жаңа күн келді, күліп қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімсіреп қарсы аламыз (музыка***)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қар суы еріп, сай-салаға толады, Жер көгеріп, бұршік атты Бұл қай кезде болады?, Балалар: Көктем. балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді.</p> <p>Мнемотехника әдісі. Көктемнің белгілері қандай? Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту. - Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады. - Қар еріп жатыр. - Алғашқы еріген жерлерде қара дақтар пайда болады.</p>
--	---	---	--	---

	<p>дағды***)</p> <p>Ой толғаныс. Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер»</p> <p>Топтық жұмыс. Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады, бояйды, мүсіндейді Төрт жыл мезгілінің суретін шығарады. Әр мезгілге сөйлем құрау. (құрастыру)</p> <p>Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Енді қар еріп, күн жылынады, сосын қандай мезгіл келеді? Осы суреттердің ішінен көктем суретін алып өз ойымызды айтайық. Несімен ұнайды сендерге көктем? А3 форматқа көктем мезгіліндегі бейнелерді жапсыру. Шығармашылық</p>	<p>бейнеленген суреттерді көрсету) -Мына құстар қалай аталады? (қарлығаш) -Ағаштар бүршік жарып жатыр. (Бүршіктері бар тал бұтағы көрсетіледі.) - Жасыл шөп пайда болады, алғашқы гүлдер – шығады. -Адамдар жеңіл киім киеді. Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, бізге көктемді не әкелді? (Күн) Әрине, күн. Күн бұлақтарға, шырылдаған тамшыларға, ағаштардағы бүршіктерге, алғашқы шөптерге, алғашқы жапырақтардың пайда болуына көмектесті. Көктемнің ең басты белгісі – нұрын шашып, жерді жылытатын нәзік көктемгі күн. Күн болмаған кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілсіз) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңіл күй» Көңілсіз кезде қалай екеніңізді көрсетіңіз. Күн ашық кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілді,</p>	<p>Сонымен біз бірінші шарды таптық (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ары қарай жалғастырамыз. (ағыстың дыбысы (ағыстан секіру) (физикалық дағды***)</p> <p>2ші шар (көк) Дидактикалық ойын: «Иә-жоқ» Сіз көктемде қардан адам жасай аласыз ба? Көктемде шана тебуге болады ма? Алғашқы көктем гүлдері көктемде пайда бола ма? Сіз көктемде өзенде жүзе аласыз ба? Көктемде ағаштарға жапырақтар шыға ма ? Көктемде құстар жылы жаққа ұшады ма? (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көктем ағаштары» Шарты: Ермексаздан ағаштарға бүршік салу. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Сонымен біз екінші шардың сұрақтарын таптық, әрі қарай</p>	<p>- Арықтарда ағындар ағып жатыр . - Құстар жылы жақтан келеді. Көктемнің келуімен қанатты достарымыз бізге оралды. Құстар көктемнің алғашқы хабаршысы. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Дидактикалық ойын: «Көктемді безендір» Топтық жұмыс. А3 форматқа көктем мезгілін түсіру. Ағып жатқан суды жапсыру. Аспан әлемін құрастырып жапсыру. Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күлте салу</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>бақытты) Күлкілі болған кезде қалай екеніңізді көрсетіңіз. (музыка***)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көктемгі күн» Ал енді әрқайсысымыз өз күнімізді салайық. Сұрақ-жауап. Күннің түсі қандай? Ал күнді қандай түспен салуға болады? Ол қандай пішінде? Күннің таяқшалары қалай аталады? (табиғат дыбыстарының дыбыстарының аудио жазбасы) Балалар күннің шуақтарын бояйды.. Осы салған күнімізді аспан әлеміне жапсырайық. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>жүреміз. 3ші шар (жасыл) Жел дыбысы (аудио)</p> <p>Сергіту сәті. Біз ойнап жүргенде көңілді самал барлық суреттерді шашыратып жіберді. Оларды жинау керекпіз.</p> <p>Дидактикалық ойын «Бөлшектерден бүтінді құрастыр» Сонымен біз үшінші шардың тапсырмасын орындадық. (құрастыру)</p> <p>4ші шар (сары) «Біз ... істей аламыз» ойын жаттығуы (психогимнастика) - Біз күлімсіреуді білеміз; - Біз тандануды білеміз; Біз ашулануымыз мүмкін.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары Тәрбиеші. Балалар, елестетіндерші, біз көктемгі орманда жатырмыз. Орманда онай тыныс алуға болады., мұрныңызбен терең тыныс алыңыз және аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет) Көктемде тыныс алу қандай жеңіл. Қараңдаршы, балалар, ал бізде үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет не</p>	<p>Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу. (жапсыру,сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Қортынды Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (физикалық дағды***)</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>(Күн) Күнге не жетіспейді? Көктемде күн қандай болады? Күнімізге бірге көмектесіп, алақандарымызбен оған ерекше сәулелер салайық. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Күнді жарқырайды» Музыкалық дыбыстар (сәулелерді салу) Сонымен біз соңғы тапсырманы орындадық. «Күншуақ қоянымызға» әдемі суретімізді жіберейік. (музыка ойнайды, балалар орындаған тапсырмаларын қоянға түсіріп жібереді) Қортынды Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау	Картотека № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	
Көктем серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Өсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды.	№2.Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. (сенсорика)	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету (сенсорика, құрастыру)	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, құрастыру)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Абдурахманға дидактикалық ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Юсуфқа дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Фатимаға «қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау.	Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау.	Картотека № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **11.03 -15.03.2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. (сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Картотека №15 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.</p>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз	Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Миға шабуыл Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Күн күледі, Жер түледі. Бұл қай мезгіл? Балалар: Көктем. Ал сіз қалай болжадыңдар? - Өйткені көктемде күн жылып, қар ериді т.б. - Терезеден қарайықшы, бүгін күн қандай? Б:- Шуақты, жылы, көктем. – Осындай тамаша күнде адам далаға шыққысы келеді. Мен сендерге көктемгі орманға серуендеуді ұсынамын. Көктемде орман өте қызықты болады. Барамыз ба? Балалар: - Иә! (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</p> <p>Психологиялық кезең. Ал енді көзімізді жұмып, өзімізді елестетейік Күнді жылы, көктемгі орманда, құстар сайрап жатыр («табиғат дыбыстары» дыбысы жазылады).</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мольбертті көреді. Миға шабуыл Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. (Көктем) (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</p> <p>Суретті ашу. - Бұл сурет не туралы? Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биік көк аспан, борпылдақ қар, суретті күн басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызғылт түсті). Тәрбиеші: Дұрыс, балалар, көктем келіп, ұзақ қыс ұйқысынан оянды. АҚТ технологиясымен жұмыс.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Қолымызды мықтап ұстап, жылуды сезінейік. Айналайық, Күніміздей күлейік. Қызығушылықты ояту. Көктемге қонаққа барғыларың келе ме? Психологиялық сәт. Қане көзімізді жұмып, көктемді елестетеміз. Аудио дыбыс қосу. Құстар ұшып жүр, сылдырлып су ағып жатыр, көк шөптер шыққан, гүлдер өскен. Міне көктемге қонаққа келдік. (музыка***)</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктемгі бейне көрсетілім Ал мынау үй иесі. (көктемгі қуыршақты көрсету) Амандасу. -Көктем қандай болады? (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Белгілерді ата» -жылы, жеңіл, әдемі,</p>	<p>Тосын сәт Топқа қоян (ойыншық) кіреді. Ой балалар, қараңдаршы бізге не келді? (Қоян) Қоянмен сәлемдесейік (балалар амандасады) Қоян: Сәлем балалар! (күрсініп) Тәрбиеші: Қоян, сен неге сонша көңілсізсің? Сенде не болып қалды? Қоян: қорққан дауыспен Бүгін таңертең терезедегі жарқыраған жарықтан ояндым, сыртқа шыққанда мынаны көрдім ... Барлық жерде бәрі тамшылайды, Ағыс өз жағалауын жарып жіберді! Тиіннің да үйі бар қарлы төбеміз еріп кетті! Біздің достарымыздың бәрі қуанып көктем келді дейді. Ал мен, мен көктемнің не екенін білмеймін! Міне, мен сендерге келдім, балалар, көктем деген не? Тәрбиеші: Ренжіме, қоян! Бәріміз оны</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба? Қимылды ойын: «Ағыс бойымен» балалар лентадан секіреді. (физикалық дағды)</p> <p>Тосын сәт Ой балалар қараңдаршы анау не? Ашық жерде, кішкентай сұр қоян тұр. (Экранда қоян пайда болады) Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік. Сәлем, қоян! Қоян: Сәлем балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Сендер өте көңілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ? Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Қарашы, қоян, біз қалай секіре аламыз,</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Көзімізді ашамыз. «Көктемгі орман» слайды Ал көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қар ереді, бүршік жарған ағаштар, жасыл шөптер көріне бастады, күн жылы бастады, құстар ұшып келеді, жылы жел соғады жеңіл киім киеміз. Көктемгі орманда қар еріген бойда бірден гүлдер пайда болды. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ой қозғау. Сұрақ-жауап. -Ал көктемде орманда ең бірінші пайда болатын гүлді қарайықшы. «Алғашқы көктем гүлдері» слайд. Одуванчик Көктемгі орманда жануарлар тіршілігінде де өзгерістер болады. Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? түлкі, тиін, аю, қасқыр, қоян ... Неліктен оларды жабайы деп атайды? Көктемде жануарларға не болады? Қысқы пальтоларды жазғы киімдерге ауыстырды. Қыста қоян қандай болды? Балалар: Ақ.</p>	<p>Ал көктемнің қандай түстері бар екенін суретшілер өз суреттерінде қалай бейнелегенінен көрейік - Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар: күн жарқырап тұр ма? Неліктен олай ойлайсыз, өйткені суретші оны салмаған? Қане суретшіге көмектесеміз бе?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күн жарқырайды» Жүргізілу барысы: 1.Қиылған сары түсті дөңгелек пішінді жапсырамыз. 2. күннің шуақтарын мүсіндеу 3. Боялмаған шуақтарды сары түске бояу. Күн жарқырады, шуағын шашты. Біз суретшіге көмектестік. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Сұрақ жауап Күннің қандай пайдасы бар? Күн жылиды, өсімдіктер өседі</p>	<p>гүлденген, хош иісті, көптен күткен т.б. Дамытушы бұрыш. Көктем бейнеленген көрініс.балаларды көктемгі шалғынға апарды; көктем туралы суреттер Балалар,көктемде табиғатта не болады?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Шарты: Берілген суреттерден көктем мезгіліне байланысты суретті алып топтастыру. - қар еріп жатыр (суреттерді табу) - күн жарқырайды (сурет); - ағындар - ағаштарда бүршіктер пайда болады. көктемнің белгілерін дұрыс таптындар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көктем алаңқайы» алаңқайға барады: ағаштардың, бұталардың, ойыншықтардың сұлбасы бар, жабайы жануарлардың бейнесі Ой қозғау. Балалар, біз орманға келдік. Орманда не тұрады? Түлкі, қасқыр, аю, қоян. Ал енді балалар, шыршаның</p>	<p>анықтауға міндетті түрде көмектесеміз. Қоянға көмектесеміз бе? Ал сен, отыр, Қоян, мұқият тыңда, қара және есте сақта. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ой қозғау. Балалар, көктем деген не? Дұрыс, көктем – жыл мезгілі. Ал көктемде табиғат ұйқыдан оянады. Сендер көктемде не болатынын білесіңдер ма? АҚТ технологиясымен жұмыс. «Көктем» суреттері. Суреттерге қарап. Қарға не болды? (еріген) Қар неге ереді? (себебі күн жарқырап тұр). Көктемде күн қандай! (жарық, жылы). Аспан қандай болды (көк). Ағындарға не болды? (Олар еріп ағып жатыр)) Жарайсыңдар! Барлығы дұрыс атап өтілді.</p>	<p>сен қалай секіресің қоян. Қоянмен бірге секіру. Қоянға тақпақ айтып берейік. Тақпақ. Секең-секең ақ қоян, Саған не деп ат қоям. Сәбіз берем, шөп берем, Көжегінді бақ қоян. Қоян менің қарным ашып тұр. Мені таматандырыңдаршы. Қоян сен сәбіз жейсің бе, қазір саған сәбіз жасап береміз. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қоянға сәбіз» Шарты: Ермексаздан сәбіз жасау. Рақмет балалар. Балалар, қоянмен қоштасыңдар, әрі қарай жүреміз. Біз көктемге қуанамыз, өйткені көктемде күн жарқырап, шөп жасылға айналады, көшеде серуендеп, ойнауға болады. Қазір ойын ойнаймыз (мүсіндеу)</p>
---	---	---	--	---

<p>Ал көктемде? Сұр. Аю қыста не істеді? ұйықтап қалды. Ал көктемде? Оянады. Ал көктемде құстарға не болады? құстар қайтып келеді. Құстар көктемде не істейді? Ұялар салады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «андарды салыстыр» Түлкі мен қоян олардың қайсысы ұзын, қайсысы қысқа, қалай білуге болады? Біз өлшеуіміз керек. Қалай? Бір-біріне арқасын тіреп, қасына қою керек. Қайсысының бойы ұзын? Түлкі. Салыстыру. Андардың қайсысы жоғары тұр, қайсысы төмен тұр? Тиін мен қоянды салыстыр. Қоян төмен тұр. Балалар, қараңдаршы, біздің аңдар қап әкеліпті. Қызық, ішінде не бар? (сенсорика, құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Экранға қарап, онда не бар екенін айт? Балалар: Геометриялық пішіндер Оларды атай аламыз ба?</p>	<p>Тақпақ Көктем күні әдемі, Жерде гүлдер өскенде. Көктем күні әдемі, Жерде шөптер өскенде. Көктем күні шуақты, Жарқырап тұр көктемде.</p> <p>Қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау</p>	<p>астында не тығылып тұрғанын көрейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» Бұл не?(кішкентайын көрсетеді) бұл кішкентай түлкі! (түлкінің баласы мыршай деп аталады.) Ал ана-түлкі қайда тауып қасына қоямыз. Ойын қайталанады бұл не? Қонжық. Анасын тап. Ойын дәл осылай қайталанады Нәтиже: Жарайсыңдар! Жабайы аңдарды, олардың төлдерін білесіңдер. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ауыл ауласы» Балалар қараңдаршы, бұл не? (дизайнерден үйді көрсетеді) Балалар: Бұл үй! Үйлерде кім тұрады? Ана, әке, аға, әпке, ата, әже. Ал жануарлардың қайсысы адамның қасында тұрады? Мысық, ит, жылқы, сиыр, қой. Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ой дамыту. Тәрбиеші: Балалар, ормандағы аңдар да көктемге қуанады. Аю ұйқыдан оянады, Түлкі, Қасқыр және сен Қоян, жылы тоныңды жеңіл киімге ауыстырасың. Барлығы көктемге қуанады, оны көптен күтті. Ал енді біз қоянмен бірге ойын ойнаймыз, шеңберге тұрамыз.</p> <p>Сергіту. Аулада ағыстар ағады. Балалар шеңберге тұрып, қол ұстасып, алға-артқа сілтейді. Бұл күн сәулелері. Олар қолдарын екі жаққа созады Олар қар мен мұзды ерітті. Оңға, солға бұрылу. Көктем келді, көктем келеді! Қолды жоғары көтеріп, орныда секіру. (физикалық дағды***) Тәрбиеші: Ал енді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жина» Шарты: Үш түрлі себетке түсіне сай гүлдерді жинау. Жарайсыңдар, балалар, барлық гүлдер жиналды. Енді демалып алайық (сенсорика)</p> <p>Сергіту сәті. Музыкамен. Ой балалар біздің әнімізден аю оянған. Алақай аюды ояттық. (экранда пайда болады) Сәлем аю! Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер маған қонаққа келдіңдер ма. Сендер мен сияқты жүруді білесіңдер ма? Ендеше мен сияқты жүріңдер. Міне менің үйіме келдік. Мен ұйқыдан енді ояндым менің үйіме көп заттар керек. Маған көмектесесіңдер ме? (музыка***)</p> <p>Б: Жарайды. Дидактикалық ойын: «Аюдың дастарханы» Шарты: Аюға</p>
---	---	---	---	---

<p>Балалар: Шеңбер, шаршы, сопақ, үшбұрыш, төртбұрыш. Экранда үй көрсетілген, ол неге арналған? Құстар үшін. Ол қалай аталады? Құс үйі. «Құс үйі» слайды. Балалар, құс үйіне қараңдаршы, ол қандай геометриялық пішіндерден тұрады? Аты? Үшбұрыш, шаршы, шеңбер, тіктөртбұрыш. Үшбұрыштың түсі қандай? жасыл. Шаршының түсі?қызыл. Шеңбердің түсі қандай?Сары. Тік төртбұрыш ше?Көк. Дұрыс, жарайсыңдар! Сергіту: «Жел» Ағаш тербеледі Бетімізге жел соғады Тыныш жел, тынық жел Ағаштар сыбдырлайды (музыка***, физикалық дағды***)</p> <p>Экраннан тиіндерді көрсетеді. Көңілсіз. Не деп ойлайсың? Оларға жаңғақ керек.Ендеше оған жаңғақтар сыйлайық. Шығармашылық бұрыш. Дидактикалық ойын: «Тиінге жаңғақ»</p>		<p>Шарты: Қиынды суреттерден осы жануарлардың төлдерін құрастырып ,тауып бер. Балалар, біздің мысық ойнағанды жақсы көреді. сендер торғай боласындар, ал мен мысық боламын. (сенсорика, құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» (физикалық дағды***)</p> <p>Ой дамыту. торғай, қарға, сауысқан бұлар не? Құстар. Құстар үйі қалай аталады? Ұя Дидактикалық ойын: «Құс ұясы» Шарты: Геометриялық пішіндерден ұя жапсыру. Дидактикалық ойын:«Ағаштар оянды» Шарты: Көктем ағашының суретін салу. Ағаштың дайын сұлбасына, саусақпен бүршік салу. Жасаған жұмыстарын көктемге сыйға тарту. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>көктемнің белгілері туралы көңілді тақпақ тыңдайық, Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. Өлең жолдарын еске түсіріп, көктемді бейнелейміз. (музыка***)</p> <p>Күн не істейді? (Биік, жарық, жылытады). - Сары бояуды алып, күн сәулесін бояйық! Көк бояуды алайық - біз төбеде мұз айдынының қалай тұрғанын және күннің жарқын және жылы сәулелерінен қалай еритінін саламыз. Ағаштарға бүршік саламыз. Жаңбыр тамшыларын жапсырамыз. Қоян: Рахмет қыздар, рахмет ұлдар, көктемнің келгенін бәрі қуана айтып жатқанын енді түсіндім. Жақында біздің алқаптағы</p>	<p>ыдыстарын, жиһаздарын жасау. Балалар топқа бөлініп аюға көмектесейік. 1-топ: Аюға жиһаз құрастыру. Стол, орындық. 2-топ: Дастархан үстіне ыдыстарды жапсыру. 3-топ: Аюдың алжапқышына гүл салып бояу. (құрастыру, жапсыру, сурет салу)</p> <p>Аю рақмет айтып, балалар қоштасу. Ал балалар «Ағыс бойымен» қайта секірейік, балабақшаға барамыз. балалар лентадан секіріп, топқа келу.</p>
---	--	---	--	---

	<p>Шарты: Ермексаздан жаңғақ жасау.</p> <p>Енді тиінге жаңғақты көрсетейік.</p> <p>Оған өте ұнады, барлығына үлкен рахмет!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көктем ағашы»</p> <p>Үстелдеріңізде ағаш бұтағы бейнеленген бүгін біз саусақпен сурет саламыз.</p> <p>Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>Қортынды</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жол»</p> <p>Шарты: жасыл матадан тігілген жол оның үстінде ақ көк түсті картоннан жасалған гүлдер.</p> <p>Ақ гүлдердің арасымен қыздар, көк гүлдердің арасымен ұлдар жүріп балабақшаға қайту.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>барлық қар ериді, бұлақтар еріген суды алып кетеді, ағаштарда бүршіктер пайда болады, жаңа шөптер өседі. Енді маған бәрі түсінікті, мен бүгін жаңа білгенімді достарыма айтып жүгіремін. Қош болыңдар.</p> <p>Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.
Көктем серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын				

	дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру –шаралары.	№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды.	№2.Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету (физикалық дағды, ***музыка***)	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішін -Алманың тағы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсин қандай? -Түстерімен топтастырып жинау. -Сары түтерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз(сенсорика, құрастыру)	Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				

Балалармен жеке жұмыс	Сайтқа «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Эмранға Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.	Абдурахманға «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	Қымбатқа сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері	Маркқа шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 – 22.03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>Картотека №11 Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 12 Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.</p>	<p>Картотека № 16 Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.</p>		
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. . (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.		

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Психологиялық сәт Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технол. Наурыз туралы түсінік беру. Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойлайды. Наурызда қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>1-слайд.-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Бұл ойынды ат жарыс диді. Бұл ойынға қатысу үшін аттарды дайындайды.</p> <p>2- слайд. Алтыбақан. Алтыбақан, той-думан болады. Алтыбақан-кәдімгі бәріміз теуіп жүрген әткеншек, сәл басқашалау.</p> <p>3-слайд. Наурыз кнже. Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Ол өте дәмді, оны</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Тосын сәт Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеме арнап сыйлық жасап береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әжеге сақина» Шарты:Ермексаздан сақина жасау (мүсіндеу)</p> <p>Жұмыстың жасалу жолын көрсету, түстер таңдау. Сақинаның пішінін түсіндіру.Қызыл телпек қуанып, рақмет айтады. Балалар бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Қолымызды мықтап ұстап, жылулықты сезінейік. Айналайық, Күніміздей күлейік.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Көктемге қонаққа барғыларың келе ме? Психологиялық сәт. Қане көзімізді жұмып, көктемді елестетеміз. Аудио дыбыс қосу. Құстар ұшып жүр, сылдырлып су ағып жатыр, көк шөптер шыққан, гүлдер өскен. Міне көктемге қонаққа келдік. (музыка***)</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктемгі бейне көрсетілім Ал мынау үй иесі. (көктемгі қуыршақты көрсету) Амандасу. -Көктем қандай болады? (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Белгілерді ата»</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>жиналған халықтың бәрі ішеді. 4-слайд. - Бір тал кесең, он тал еке- дескен қариялар бұлақ басына тал егеді Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар. Тақпак Наурыз тойы тамаша, Наурыз тойы жаңаша. Табиғат та тамаша, Тамылжып тұр жараса. Қимылды ойын «Тақия тастамақ» ойынымен сергіту сәтін орындау. (физикалық дағды***)</p> <p>Қортынды Наурыз деген не? -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. Дидактикалық ойын: «Әдемі асықтар» Шарты: Асықтарды әр түске бояу. Балалардың жұмысын көрме ұйымдастыру Шығармашылық дағдыларының , зерттеу</p>	<p>барып, аңдардың көңілін көтерейікші.Әрине барамыз Орманға саяхат Оманға кедергі жолдармен бару (физикалық дағды***)</p> <p>Тыныс алу жаттығулар. 1. Қасқырға көмектесу. Шашылған сақиналарды жинау Дидактикалық ойын: «Пирамиданы толық жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинап жапсырады. (жапсыру)</p> <p>2. Қонжықтарға көмектесу. Дидактикалық ойын: «Түстер бойынша айыр» Шарты: балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, құрастырады. (сенсорика, құрастыру)</p> <p>3. Қояндарға көмектесу. Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Шарты: балалар кияр және қызанақтарды түсі бойынша бояйды. (сурет салу)</p>	<p>-жылы, жеңіл, әдемі, гүлденген, хош иісті, көптен күткен т.б. Дамытушы бұрыш. Көктем бейнеленген көрініс.балаларды көктемгі шалғынға апарды; көктем туралы суреттер Балалар,көктемде табиғатта не болады?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Шарты: Берілген суреттерден көктем мезгілігіне байланысты суретті алып топтастыру. - қар еріп жатыр (суреттерді табу) - күн жарқырайды (сурет); - ағындар - ағаштарда бүршіктер пайда болады. көктемнің белгілерін дұрыс таптыңдар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көктем алаңқайы» алаңқайға барады: ағаштардың, бұталардың, ойыншықтардың сұлбасы бар, жабайы жануарлардың бейнесі Ой қозғау.</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>іс-әрекетінің дамуы (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Балаларды мадақтау.</p>	<p>Әжеге келу.Сыйлық беру. Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. Құтты болсын Наурыз Әжемізге мың алғыс (музыка***) Топқа қайту Қортынды. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?</p>	<p>Балалар, біз орманға келдік. Орманда не тұрады? Түлкі, қасқыр, аю, қоян. Ал енді балалар, шыршаның астында не тығылып тұрғанын көрейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» Бұл не?(кішкентайын көрсетеді) бұл кішкентай түлкі! (түлкінің баласы мыршай деп аталады.) Ал ана-түлкі қайда тауып қасына қоямыз. Ойын қайталанады бұл не? Қонжық. Анасын тап. Ойын дәл осылай қайталанады Нәтиже: Жарайсындар! Жабайы аңдарды, олардың төлдерін білесіңдер. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Ауыл ауласы» Балалар қараңдаршы, бұл не? (дизайнерден үйді көрсетеді) Балалар: Бұл үй! Үйлерде кім тұрады? Ана, әке, аға,әпке, ата, әже. Ал жануарлардың қайсысы</p>		
--	---	---	---	--	--

адамның қасында тұрады?
Мысық,ит, жылқы, сиыр,
қой.

Дидактикалық ойын:

«Бөлігін тап»

Шарты: Қиынды
суреттерден осы
жануарлардың төлдерін
құрастырып ,тауып бер.
Балалар, біздің мысық
ойнағанды жақсы көреді.
сендер торғай боласындар,
ал мен мысық боламын.
(сенсорика, құрастыру)

Қимылды ойын:

«Торғайлар мен мысық»

(физикалық дағды***)

Ой дамыту.

торғай, қарға, сауысқан
бұлар не?

Құстар.

Құстар үйі қалай аталады?

Ұя

Дидактикалық ойын:

«Құс ұясы»

Шарты: Геометриялық
пішіндерден ұя жапсыру.

Дидактикалық ойын:

Ағаштар оянды» Шарты:

Көктем ағашының суретін
салу.

Ағаштың дайын
сұлбасына, саусақпен
бүршік салу.

Жасаған жұмыстарын

			<p>көктемге сыйға тарту. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Қорытынды Дидактикалық ойын: «Жол» Шарты: жасыл матадан тігілген жол оның үстінде ақ көк түсті картоннан жасалған гүлдер. Ақ гүлдердің арасымен қыздар, көк гүлдердің арасымен ұлдар жүріп балабақшаға қайту. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Картотека № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.		
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.</p>	<p>№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</p>	<p>№2.Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</p>		
<p>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады. (музыка***, сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. (сенсорика, құрастыру)</p>		
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Алдиярға дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.</p>	<p>Абдурахманға дидактикалық ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.</p>	<p>Сайтқа дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттардыкөлеміне қарай айыра біледі.</p>		
<p>Серуенге</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын</p>				

дайындық	түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау.	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.		
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.		

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **25.03 – 29.03.2024 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндір				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	Дидактикалық ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді. (сенсорика)	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» (физикалық дағды, ***музыка***)
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>		<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі. . (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Балаларды топқа бөлу 1 топ – Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру. 2 топ – шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру 3 топ – жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру. (жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Шарты: Педагог бір кейіпкерді атайды, бала соның қимылын салады. Әр түрлі бет перделер киіп әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету. (физикалық дағды***)</p> <p>Тосын сәт Есік қағылып, почташы хат әкеледі. Хатты ашу.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Балалар мен бүгін сабаққа жәй емес, керемет сөмке алып келдім. Сөмкеден бір ойыншық шығарады. Бұл не? Балалар: Түлкі. Түлкі қандай? Балалар: Қу. Ой қозғау. Тәрбиеші: Ал сендер түлкіні қалай еркелете аласыңдар? Түлкішек, қу түлкі. Ал мынау не? Балалар: Қоян. Қандай қоян? Балалар: Сұр, үлпілдек... Ал қоянды қалай еркелетесіңдер? Үлпілдек қоян, сақ қоян. Сендер қоян, түлкі кездесетін қандай ертегілерді білесіңдер. «Бауырса», «Үйшік» Бүгін біз осы кейіпкерлермен тағы бір ертегімен танысамыз» Негізгі бөлім Ертегіні фланеграф тақтада иллюстрациялар арқылы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар, біреудің есік қаққанын естіп тұрсыңдар ма? (қонжықты алып келеді). Балалар, қараңдаршы, Аю бізге қонаққа келді, онымен сәлемдесейік. Қараңдаршы, балалар, ол өте көңілсіз. Аю сен неге сонша мұнайдың? Аю: Балалар, мен сендерге көмек сұрап келдім. Денсаулығым болмай ауырып қалдым, маған көмектесесіңдер ма? Балалар, қалай ойлайсыңдар, денсаулық туралы бәрін білетін Мишкаға кім көмектесе алатын кім? (Дәрігер). Ал ертегі кейіпкерлерін кім емдейді? (Доктор Айболит) – Ал дәрігерді қайдан таба аламыз, доктор Айболит? – Мен мұнда қалай дәрігер шақырамын? (Телефон арқылы) – Дұрыс, дәрігерді шақыру үшін ұялы телефоннан нөмірін теру керек. Телефон нөмірін көрсетіп, қоңырау</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Тосын сәт Есік қағылып хат келу. Хаттың сыртында орман суреті. Ой балалар мына хат қайдан келді деп ойлайсыңдар? Ормандағы жеті лақтың анасы ешкі бізге хат жазған.. Хатты оқу. «Мен балаларыммен орманда тұрамын. Мен сендерді бізге қонаққа шақырамын. Біздің үйге апаратын жолды біліп алыңдар.. Бірақ адасып, қасқырдың үйіне кіріп кетпеу үшін естеріңде болсын, менің үйімнің жанында кең жол бар. Мына жолдарды құрастырып көріңдер, сонда менің үйіме</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бауырақ» Шарты: Бастыру әдісі арқылы бауырсақты салу. Жұмыс барысы: А5 форматта шығарылған бауырсақ суреті. Суреттің үстіне ақ салфетка жауып қою. Дайын суға губканы батырып, салфетка үстінен бастыру, мүсіндеу Балалар міне ата мен әженің бауырсағын таптық. . (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішін мен түсін ата» Сұрақ-жауап Бауырсақтың түсі қандай? Пішіні қандай? . (сенсорика, құрастыру)</p> <p>Сергіту сәті. Бауырсақ әнін айту. Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірд,</p>	<p>әдебиет)</p> <p>Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап. Түлкі мен қоян қайда өмір сүрді? Оларға не болды? Қоянға нелер көмектескісі келді? Түлкі бәрін қалай қорқытты? Әтеш түлкіні қоянның үйінен қалай қуып шықты? Айтыңдаршы, әтеш түлкіні қалай қорқытты?</p> <p>Сергіту сәті. Музыкамен «Түлкі мен қояндар» . (музыка, физикалық дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегіні бейнеле» Ендеше ертегіні бейнелеп көрейік. Екі үй көрсетілген қағаз бөліктерін аламыз.. Бір үй – қоян, екіншісі – түлкінікі. Түлкінің үйінің айналасын қандай? Мүз болды,оны көк түспен бояймыз. Ал қоянның үйі ағаш, оны қандай түспен қоңыр түспен бояймыз.(сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлері»</p>	<p>соғады. Сәлеметсіз бе, бұл аурухана ма? Біз балабақшамызға дәрігер Айболитті шақырғымыз келеді. Аю ауырып жатқан сияқты. Сіз келе аласыз ба? Рахмет, күтеміз. Ал, аю Айболит келіп, саған қалай көмектесетінін айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тосын сәт. Есікті қағып. Педагог доктор Айболит ойыншық әкеледі. Доктор Айболит.- Сәлеметсіздер ме балалар. Мен қоңырау шалған соң келдім. Біреу ауырып қалды ма? Тәрбиеші Балаларымыздың дені сау, бірақ Аю бізге қонаққа келді, ол өзін нашар сезініп, денсаулығы жоқ екенін айтып тұр. Доктор Айболит: Мен кішкене құпияны айтайын. Біздің денсаулығымызды көптеген сәулелері бар күнмен салыстыруға болады. (күнді сәулесіз</p>	<p>келетін жол шығады. Сендердің келуіңді күтеміз» Балалар Қасқыр мен жеті лақ ертегісін есімізге түсірейік. . (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс. Ертегі желісін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Жолдарды салыстыр» Жарайсындар балалар, ешкі қай үйде тұрады, қасқырдың үйіне кіріп кетпес үшін қай жолмен жүруіміз керек? . Балалар: Кең жол бойында. (физикалық дағды***)</p> <p>Сұрақ –жауап Тәрбиеші: Жол ненің үйінің қасында кеңірек? Балалар екі жолды қабаттастыру</p>
--	---	---	--	--

		<p>Суытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. Ата-мен әжеге себетке салып беріп жіберу. . (музыка***)</p> <p>Кішкентай әртістер. Сюжеттік рольдік ойын. Шалқан ертегісі. Ертегі кейіпкерлерінің бет пердесін кейіп ертегіні сомдау. Балаларды топқа бөлу. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шарты: Жұмысты әр шеңбермен орындау. Ал енді ертегі кейіпкерлерінің бейнесін, көрсетейік. 1ші шеңбер. Қағаз бөліктерін аламыз.. Олардың үстінде шеңберлер бар. Қоян жылап жатыр. Мына шеңберге құлақтар жапсырындар, қоян шығады. 2-ші шеңбер. Көмекке иттер келе жатыр. Екінші шеңберге итті құрастырып саламыз. 3-ші шеңбер. Құлақ үстіне ермексаз жағу, аю шығады. Педагог рөлдерге бөліп, ертегі мазмұнына сәйкес диалогтарды қайталауды ұсынады. (жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>Қорытындылау. Біз қандай ертегімен таныстық? Бұл ертегі бізге нені үйретеді? Достықты, мейрімділікті.</p>	<p>ілу). Бұл сәулелер біздің денеміздің әрбір жасушасында өмір сүреді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>1-ші сәуле: гигиена Дидактикалық ойын: «Гигиена заттары» Шарты: Гигиена заттарын сызық бойына жапсыру. . (жапсыру)</p> <p>2-ші сәуле: таза ауа. Дидактикалық ойын: «Таза ауа беретін заттар» Шарты: Таза ауа ығатын заттарды құрастыру. . (құрастыру)</p> <p>3-ші сәуле: Дәруменді тағам. Дидактикалық ойын: «Дәрумендер досымыз» Шарты: Дайын дәрумендерді бояу (сурет салу)</p> <p>4-ші сәуле: дене жаттығулары Тыныс алу жаттығуларын жасайық. 1. КӨПІРІКТЕР. Бала «жақтарды -</p>	<p>әдісімен салыстырады, қайсысы кеңірек екенін табады. (сенсорика, құрастыру) Балалар жолға шығайық.</p> <p>Қызығушылықт ы ояту. Ешкі бізді көргеніне қуанып, сендерге тапсырмалар дайындап қойыпты. 1-ші. Тапсырма: Менің қанша лағым бар? Балалар: Көп. Тәрбиеші: Ешкі ана лақтарына не әкелді? Балалар: қырыққабат. Тәрбиеші: Ал ол неше бас қырыққабат әкелді? Балалар: Көп. Дидактикалық ойын: «Лақтар мен қырыққабат» Шарты: Әр лақтың қасына қырыққабат</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>көпіршіктерді» үрлейді және «көпіршік жарылды», - деп қолдарын соғады.</p> <p>Жаттығу 2. СОҒҒЫ. Қолды белдікке қойып, сәл отырыңыз - дем шығару -ш, түзу - дем алу.</p> <p>3-жаттығу. СПИКЕР. Сұрақ -жауап Паровоз қалай дыбыстайды? Ту-ту-ту-ту. Машина қалай дыбыстайды? Би-би. Би-би. Қамыр қалай «тыныс алады»? Пуф - пуф - пуф. Аю: Дұрыс тыныс алу өте қызық екен. Маған бұл жаттығулар өте ұнайды. (музыка) Енді мен оларды күнде жасаймын</p> <p>5-ші сәуле: жақсы көңіл-күй. Дидактикалық ойын: «Көңілді күн» Шарты: Дайын күнге ермексаздан күлімдеген ауыз салу. – Осының бәрін орындасаң, сау боларың сөзсіз! . (мүсіндеу, музыка***) Аю: Мен бәрін түсіндім, денсаулығыңды тауып,</p>	<p>жапсыру</p> <p>2-тапсырма. Қасқырға есік ашпас үшін не істеу керек? Ескерту ережелерін тыңдау керек. Үлкендердің айтқанын тыңдау керек.</p> <p>Ой қозғау. Ешкі бізді қонаққа шақырғаны үшін оған сыйлыққа көктемде өсіп жатқан жасыл шөптер берейік.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ешкіге сыйлық» Шарты: Қылқаламмен жасыл шөптің суретін салу. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ешкі және лақтармен қоштасу.</p>
--	--	--	---	---

				оны жоғалтпау үшін дұрыс тамақтанып, таза ауада серуендеп, күнде жаттығу жасап, қолды жууды ұмытпа. Аю мен Айболитпен қоштасу. (физикалық дағды***) Балаларды мадақтау.	Балабақшаға келу. Қортынды сұрақ-жауап.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Картотека № 3 Желді бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.		№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес		«Құстар біздің досымыз»	Мынау қай пішін?	«Балабақша»	«Бұны қай кезде

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (сенсорика)</p>	<p>Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>киеді?»Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. . (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Қымбатқа «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</p>	<p>Фатимаға «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.</p>	<p>Абдурахманға «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу</p>	<p>Арсанға «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту Топ балаларымен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Картотека № 3 Желді бақылау</p>	<p>Картотека № 4 Аспанды бақылау</p>	<p>Картотека № 5 Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау.</p>
<p>Таңғы серуенді бекіту.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 – 05.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>Дидактикалық ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. (сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. (сенсорика, құрастыру)</p>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді,	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде,	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,

	Тереземнен көріп тұр.	Досым көбін білемін.	Күнге ұқсайды екенбіз.	Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Балалар айтындаршы гүл дегеніміз не? -өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі. -Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл, сары, көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. Гүлдер өсі үшін не керек? Жарық, жылу керек, топырақ, су және күтім керек. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлді өсір» Шарты: Суретті ретімен қою (кұрастыру)</p> <p>Ғажайып сәт: АҚТ технологиясы. (Музыка әуенімен) Экраннан гүл ханшайымы көрінеді.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. жұмбақ жасыру Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? ГҮЛ. Ой қозғау. -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек? -Шаңбасқан гүл қандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Неліктен жасыл, өз қалпын сақтап тұр? -Кімдер күтім жасайды? -Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Себеттегі гүлді тап» Шарты: Суреттегі</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл» Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Миға шабуыл Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ой қозғау</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі Ой қозғау. Балалар бұл жерде нелерді көріп тұрмыз. Гүлдерді. Гүлдер туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертегі «Гүлдер мен жыл мезгілдері» Бір кездері жыл мезгілдері ең жақсы гүлдер менде бар деп дауласады. Көктем -Менің гүлдерім ең әдемі, - дейді. Күн жылынып, қар еріп, менің әдемі гүлдерім шыға бастайды дейді Көктем. - Жок, - деп Жаз оған қарсылық білдірді. - Сенің гүлдерің бар, шынында да, олар әдемі, бірақ менікі ғана жақсы! Жазда күн сәулесінен тоқылған қалпағын бұлған, гүлдер әр жерге шашып өсіп, табиғатқа сән береді деді. Жел соғады, самал еседі. Ара хош иісті гүлдерден тәтті шырын жинайды. Ал, күз қызғаныштан «Менің гүлдерім бұдан да</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балалар, біз бүгін таңғажайып, сиқырлы бөлме гүлдерінің еліне – саяхатқа шығамыз. Біз оған жету үшін: гүлдердің өсуі үшін не қажет екенін айтуымыз керек? Гүлдің жақсы өсуі үшін жер, су, ауа, күн сәулесі, жылу, құмыра және күтім қажет екенін сіз бен біз еске түсірдік. Енді гүлдер еліне баруға дайынбыз. Бірақ біз гүлге айналуымыз керек. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыр» Құрастырған гүлге ұқсас масканы киіп алу. Солға, оңға бұрылып, гүлге айналады.</p>

<p>-Сәлеметсіздерме балалар ! -Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме? -Я көмектесеміз. (музыка***)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл жинаймыз» Шарты: 4 түсті себетке , түсіне байланысты гүлдерді жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Гүл ханшайымы: Жарайсындар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер. -Сау болындар! (жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Сергіту сәті : Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. (физикалық дағды***)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді толықтыр» Топтық жұмыс. Барысы: түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді. (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Су құйғыштың сыңары»</p>	<p>гүлдерден себеттегі гүлді тауып атын атау.</p> <p>Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. (физикалық дағды***)</p> <p>Ой қозғау. Гүлді күту ережелері: Көрсету, түсіндіру. Дидактикалық ойын:«Гүлдерді күтеміз» Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. (қоршған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: Гүл сыйлаймыз» Балаларды топқа бөлу 1-топ: Үлкен құмыра құрастыру. 2-топ: Гүлдерді бояу. 3-топ: Құмыраға гүлдер жапсыру. 4-топ: Гүл қоятын стол мүсіндеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Сиқырлы себет» Шарты: Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге сукұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін мен сендердің бәріңді кішкентай ғалымдар еткім келеді. Сендерге ғалым болып, жұмыс жасаған ұнай ма? Ендеше бәріміз мына сиқырлы таяқшаның көмегімен ғалым боламыз. Мынау біздің зертханамыз. Тәжірибе №1 Тәжірибе №1. «Сумен және сусыз» Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету. Құрал-жабдықтар: екі бірдей өсімдік (бальзам), су.</p> <p>Тәжірибе барысы: Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік қурап қалады,</p>	<p>әдемі » - деді . Мысалы бақбақ қайтадан гүлдейді. Ал енді Қыс туралы не деуге болады?</p> <p>(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Орманды да, шалғынды да қар басып қалды; егістіктер, жолдар, төбелер қармен жабылды. Тек қысқы бақ қардан да, аяздан да қорықпайды. Олар үйлерде әйнектің артында гүлдейді. - Адамдарөыс болса да үйде бау-бақша өсіреді, Мұнда гүлдер ең әдемі, - деп мақтанады Қыс. Осылай жыл мезгілдері кімнің гүлдері жақсы екендігі туралы әлі де таласуда. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсындар, қандай гүлдер ең әдемі? Б: Гүлдердің бәрі әдемі. -Енді ойын ойнайық. Көктем Жаз Күз Қыс.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Керемет, қане гүл туралы тақпақ айтайық. (музыка***)</p> <p>Тақпақ Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. Тәрбиеші: Бір-біріміздің қолымыздан ұстайық, жолға шығамыз. Біз жолдармен жүреміз, жолдармен жүреміз. Біз бәріміз өте ақылды, сүйкімді, әдеміміз. Біз өте татумыз гүлдер еліне келеміз. Тәрбиеші: Балалар, міне біз гүлдер еліне келдік. Қараңдаршы қандай тамаша шалғын. Гүлдер, отырыңыз. (Балалар еңкейеді) Қып-қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын ашады (саусақтарды тегіс ашу Жел аздап дем алады,</p>
--	---	---	---	---

	<p>Шарты: Су құйғыштың сыңарын сондай түспен бояу. (сурет салу)</p> <p>Қорытындылау, бағалау. Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бәрі бірге тақпақ айту Гүл өсірдім бөлмеме Болат Үсенбаев Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім. Қызыл, аппақ гүлдерім Күнменен мың құбылды. (құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, музыка***)</p> <p>Қортынды. Такпақ. Педагогтың көмегімен Қызыл жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік. Қалмасын деп қуарып, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жапырақтары қурайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)? Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару.</p> <p>Қорытындылаймыз Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды. Тәжірибе алаңы. №2 Кішкентай ғалымдар. «Гүл қайда жақсы өседі?» Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу. Құрал-жабдықтар: екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар. Тәжірибе барысы: Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алатынын анықтаңыз? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда</p>	<p>«Сен қайда, қандай , гүлде тұрасың?» Шарты: Гүлдерді жыл мезгілдеріне қарай орналастыру. (физикалық дағды) Ой дамыту. -Балалар, гүлдердің сөйлейтінін білесіңдер ме? -Қалай ойлайсыңдар, гүлдерді анаңа бергенде не дейді?«Біз оны өте жақсы көреміз» - 1 қыркүйек күні барлық бала гүл алып мектепке, балабақшаға барады. Бұл гүлдер не дейді ойланыңызшы? «Бұл қандай мереке» – Жарайсың, үлкен екенсің ғой, жаңа оқу жылы басталды. Гүлдер әдемі, осы гүлдер тағы қалай әдемі боп тұрады? Көбелектер қонғанда. Ендеше гүлдерге көбелектер қондырайық. Шығармашылық бұрыш 1-топ: Гүлдерді құрастыру Қатар-қатар тұрамын құрастыруға барамын, 2-топ: Гүлдерді жапсыру Адымдап жүрем нық басып, Жапсырайық гүлдерді</p>	<p>жапырақшалар тербеледі (алдында қол бұлғау) Біздің қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын жауып тұрады.(саусақтарды қысу) (физикалық дағды) Тәрбиеші: Жарайсыңдар менің гүлдерім, сендер өте әдемісіңдер. Гүлге жақындайық! Мына жерде жапырақтар шашылып жатыр, бұл қай гүлдің жапырағы екен Дидактикалық ойын «Жапырақ қай өсімдіктен?» - Мына жапырақтар мен өсімдіктерге қарап, әр жапырақ қай өсімдіктен түскенін анықтап көр. Тағы жүреміз, жүреміз(жапсыру) Дидактикалық ойын «Су құйғышты ал» - Әрбір өсімдік үшін дұрыс суару ыдысын таңдаңыз. Тағы жүреміз, жүреміз</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>немесе топырақта? Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Қорытынды: топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады.</p> <p>Қортынды Гүл өсірдім бөлмеме Болат Үсенбаев Үлгі болып өзгеге, Гүл өсірдім бөлмеме. Сұлулықтың сыйлығын Апарамын көрмеге (музыка ***)</p>	<p>топтасып 3-топ: Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, сурет салам қаншама 4-топ: Үлгі бойынша гүлді мүсіндеу Оңға-солға қарайын Ермексазды алайын Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын. (құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлді әсемде» Шарты: Гүлді сары түске бояу, ермексазбен мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Жарайсындар. Енді қайтатын уақыт болды Бір-біріміздің қолымыздан ұстап көзімізді жұмайық та, бір рет секірейік. Тәрбиеші: Міне, балабақшаға келдік. Гүлдер, енді балаларға қайта оралыңдар. Солға, оңға бұрылып, балаларға айналдыр. Қортынды Саяхат ұнады ма? Не ұнады? Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Көктем серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану				

	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 31. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Дидактикалық ойын: «Алға –артқа, оңға –солға» Сюжетті суреттермен жұмыс.	Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Мақсаты: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, ойындар ойнауға ынталандыру.	Қимылды ойын: Ұшты-ұшпайды (Көңілді күн әнімен) Мақсаты: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, ойындар ойнауға ынталандыру (музыка***)	Дидактикалық ойын. «Гүлді қалай күтеміз» Суретке өз ойын айту. Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін. (физикалық дағды***) 3-топқа тапсырма Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен құрастыр» Шарты: Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын ретімен кнопқа арқылы құрастыру. (сенсорика,құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау. Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр? Неліктен аралар гүлдің жанында жүр? Ара гүлден не жинайды? Шөптің түсі қандай? Қай мезгілде шөптер жасыл болып шығады? Су құйғыштың түсі қандай? (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке	Нұрайға дидактикалық ойын:	Іңқарға дидактикалық	Марққа дидактикалық	Алдиярға дидактикалық	Арсанға

жұмыс	«Сиқырлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.	ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.	ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі. Топ балаларымен	дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.
Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №11 Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге Үйрету (сенсорика)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» әуенмен Балаларға ойын ойнауды ұсынады. Ойын ережесін түсіндіреді. Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. (музыка, физикалық дағды)	Картотека №15 Дидактикалық ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (сенсорика)	Картотека № 17 Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (сенсорика)	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Міндеті: Балалар макороннан моншақ жасау. (сенсорика)
коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін,	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа,	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз,

	Сыйлығымды ал!	Достарым көп, білемін!	Көзімді көремін.	Дөгеленген шеңберді.	Жан достармыз енді біз.
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Ой қозғау. АҚТ жұмыс. Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) (сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті. Музыкамен Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық (музыка***, физикалық дағды***)</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып ғарыш» Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру: Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады.(Зымыран) Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? (Ғарышкер) АҚТ технологиясымен жұмыс.. Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содан соң Ю.Гагарин ұшты</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Ой қозғау. Балалар, біздің тобымызда не өзгерді? Не пайда болды? Балалар: жұлдызды аспан, үлкен жұлдыз және бірнеше кішкентай жұлдыздар бейнеленген плакаттың пайда болғанын айту. Қалай ойлайсыңдар, бұл жұлдызды аспан неліктен пайда болды? Қандай мерекені тойлаймыз? Осы айда адам ғарышқа алғаш рет ұшты, сондықтан ғарышкерлер күні тойланады. (сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет)</p> <p>Тосын сәт. Ой, балалар, мына жұлдызда бізге жазу жазылған! Мұнда былай делінген: «Балалар, бізге жұлдызды аспанды зымырандар мен ғарышкерлермен безендіруге көмектесіңдер,</p>	<p>Ой қозғау. Тосын сәт. Аспан әлемінен қонаққа Жұлдыз келеді. Жұлдыз балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарады. - Біз, қазір балалар, аспан әлеміне ұшақпен барамыз. Ол үшін ұшағымызды мықты етіп құастырып алайық. (сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшақпен саяхат» Шарты: Пішіндерден ұшақ құрастыру. Кәне, барлығың еркін отырып, көздеріңді жұмып, көз алдарыңа аспанда ұшып жүргендей болып елестетіндер (ұнтаспадан музыка әуені естіледі). Біз ұшаққа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр. (құрастыру, музыка***, физикалық дағды***)</p> <p>Кенет аспан әлемінде ай көрініп, жымыңдап жұлдыздар да көріне бастады.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Менің сүйікті бұрышым Ғарыш туралы иллюстрациялар қарау. Қызығушылықты ояту. Балалар қараңдаршы мына бір сурет бөлініп қалған. Қане бәріміз құрастырып көрейік не шығады екен. (сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру. Ғарышкер суреті шығады (құрастыру)</p> <p>Сұрақ-жауап. Бұл кім? Ғарышкер дегеніміз – ғарышқа,аспан әлеміне ұшатын адамдар. АҚТ технол жжұмыс. Аспан әлемінде де көптеген ғалам бар.Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. Қандай ғаламда өмір сүреміз?. Балалар,сендер қандай әуе</p>

<p>Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу. Дидактикалық ойын: «Ғарыш әлемі» 1-топ «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. 2-топ Дидактикалық ойын: «Зымыран» Шарты: Геометриялық пішіннен зымыран жапсыру Ғарышкер қайда ұшады? Б: ғарышқа. Ғарышқа немен барамыз? Зымыранмен Ендеше Ғарыш кемесін, зымыран құрастырамыз. Жұмыс жасау барысы: Педагог тақтада ең қарапайым геометриялық фигуралардан (тік төртбұрыш – денесі, үшбұрыш – тұмсығы және аяғы, шеңбер - иллюминатор) кезең-кезеңімен зымыранды салудың жолын көрсету. (құрастыру, жапсыру сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Қазақ ғарышкерлері. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Слайдпен жұмыс. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары. Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар -Тоқтар – тұнғыш ғарышкер, Арман қуып жасынан. Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан. -Боламын ғарышкер, Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай. Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дидактикалық ойын: «Зымыран» Шарты: фон аспан әлеміне зымыран жапсыру. 2-Топ: Дидактикалық ойын: «Жарқырайды жұлдыздар» Шарты: Аспан әлеміне салынған жұлдыздарды мақта таяқшасымен бояу, мүсіндеу (жапсыру, сурет</p>	<p>жұлдызшамен белгіленген тапсырмаларды орындаңдар. Құрметпен, жұлдыздар»».</p> <p>1 -тапсырма Дидактикалық ойын: «Ғарышкерді тап» Шарты: Алдымызда 3 сурет тұр. Сендер олардан ғарышкерлерді табу керексіңдер. (ғарышкердің, полицейдің, матростың портреттері ұсынылады) Неліктен бұл портретті таңдағанын түсіндіру. Миға шабуыл Сендердің ойларыңша ғарышкер қандай болуы керек? Ғарышкердің денсаулығы жақсы болуы керек. Ол күшті, төзімді болуы керек, Ғарышкерлер өте ақылды адамдар, олар әртүрлі аспаптармен жұмыс істей алады және біледі. 2-ші тапсырма: Сендер болашақ ғарышкер болам десеңдер, бірінші ұшақ жасаңдар. Балаларды топқа бөлу. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Денеміз тоңғандай болды. Біздің қасымыздан қатты жылдам-дықпен бір құс ұшқандай болды. Ол құс ғарыш кемесі – зымыран екен. Қайтатын уақытта жақындады. Енді біз Жер планетасына ораламыз (балалар көздерін ашады). Жұлдыз: - менің де сенімен қоштасатын уақыт болды. Басқа да балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарайын. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен қоштасады. Әңгімелесу. -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Аспан әлемінде қандай кереметтер бар екен? Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік Ұжымдық жұмыс Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Шарты:Көгілдір түске аспан әлеміне жұлдыз, ай, күн, зымыранды орналастыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу</p>	<p>көліктерін білесіңдер? Ұшақ, тікұшақ, зымыран. Иә, ғарышкер ағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады екен. Оны ғарыш кемесі деп те атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Біз бүгін ғарышкер ағалармен, аспан әлемімен танысамыз. Мына суреттегі ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин деген кісі. Мынау ғарышқа ұшуға дайындалып жатқан кезі. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Мына суретте өзіміздің қазақ ғарышкерлері — Тоқтар Әубәкіров және Талғат Мұсабаев, Айдын Айымбетов деген ағаларымыз. Бұл кісілер – біздің еліміздің мақтаныштары. Олар ержүрек, батыр, халық қаһармандары. Ал мынау аспан әлемі. Қане аспан әлемімен танысайық. — Аспанда тағы нелер болады, балалар? Күн, ай, бұлттар болады. Ал мынау ұшуға дайындалып жатқан ғарыш кемесі. Онымен адамдар</p>
---	--	---	--	--

	<p>Сұрақ-жауап. Қандай пішіндерден зымыран құрастырдық? Қортынды Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.</p>	<p>салу, мүсіндеу) Қортынды .Сұрақ-жауап Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғаламда тұрамыз? - Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты? - Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім? - Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты? Балаларды мадақтау.</p>	<p>«Ұшак» 1- топ: Шарты. Берілген фонға зымыран бөліктерін жапсыру. 3-топ: Дидактикалық ойын: «Зымырандар ұшады» Шарты: Зымыранды бояу. 3-Топ: Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Геометриялық пішіндерден зымыран бөліктерін тауып құрастыру. Қарандаршы, біздің жұмысымыз қаншалықты қызықты болды! Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) (құрастыру) 3-тапсырма. Сергіту жаттығуын орындаңдар, күш алыңдар. Сергіту сәті: «Көңілді күн» Музыкамен. (музыка***, физикалық дағды***) 4-тапсырма: Ғарышкер</p>	<p>іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақт</p>	<p>аспанға ұшып,аспан кеңістігін зерттейді екен. Мынау Байқоңыр ғарышайлағы. Ғарышкерлердің бәрі осы жерден ғарышқа ұшады екен. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім, яғни скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ,сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалар,біз ғарышкерлер туралы тақпақты бірге қайталайық. Әубәкіров ағаның Даңқы көкке самғаған. Тоқтар аға Гагарин Салған жолын жалғаған. Арман қуған баламын Таудай асқақ талабым Тоқтар, Талғат ағаның Ізбасары боламын. Шығармашылық бұрыш Үлгі. Аспан әлемі. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>
--	--	---	--	--	--

			туралы тақпақ айту. Ғарышкер ағалар. Фариза Оңғарсынова Көк аспанға қараймын, жұлдыздарды санаймын. Осынша көп моншақты төгіп кеткен қалай кім? Жарқырайды, лаулайды, бірақ жерге жаумайды. Жұлдыздар балаларды мақтап, өздерінің жұлдызшаларынан беру. Келесі кездескенше! Қорытынды: Балаларды мадақтау.		Балаларды бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №7 Қараторғайды бақылау.	Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау.	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау.	Картотека №19 Бұталарды бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін,

	Шынығып бір алайық.	Бір күлімдеп алайық.	Төсектен біз тарайық	Тарқасайық, тұрайық	Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.	Еркін ойын:» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. (сенсорика, құрастыру)	«Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о, менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады. (музыка***, физикалық дағды***)
Балалармен жеке жұмыс	Абдурахманға «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың	Алдиярға түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	Сайтқа «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін	Фатимаға «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды	Нұрайға «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.

	геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.		арттыру.	топтауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №7 Қараторғайды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №19 Бұталарды бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың Үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалы

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М.
Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.
Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 - 19.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. (музыка***, физикалық дағды***)	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Міндеті: Балалар макороннан моншақ жасау. (сенсорика)	Картотека №14 Қонжықтар. Міндеті: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. (сенсорика, құрастыру)	Картотека №7 «Балықты ұста» Міндеті: Балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру.	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Міндеті: Заттың түсің ажырату.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірмін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Маман жоспары бойынша) Қызығушылықты ояту. Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі. Иллюстрациялар қарау. - Сендерге ертегі айтып берейін сендер мұқият тыңдаңдар, - Бәріміз мына сыйқырлы тақтаға қарайық. - Ертегінің аты «Бауырсақ пен тышқан». - Ертеде тауық пен тышқан керемет дос болыпты. - Бір күні тауық бір уыс бидай тауып алады да, досы тышқанға бидайды үгітіп беруін сұрайды. - Ал тышқан болса мен үгіте алмаймын дейді. - Амалсыздан бидайды тауық өзі үгітеді. - Диірменнен шыққандай мап-майда ұн жасап, одан қамыр илейді. - Илеген қамырдан енді бауырсақ пісір дейді-	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Бауырсақ» Апам менің пісірген Қызыл күрең бауырсақ Шықпай қояр түсіңнен Біраз жемей сағынсақ Сұрақ-жауап Өлең не туралы айтылған? (музыка***) Ой толғау. Суретпен жұмыс - Бауырсақты түсі көлемі қандай? - Бауырсақ неден жасалады? - Бауырсақты қайда пісіреді? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Бауырсақ жасау»	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптағайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады (қоршаған ортамен таныстыру) АҚТ технологиясымен жұмыс Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сұрақ-жауап Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қарандаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де	Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? (музыка***) Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді нан дастарханға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету) Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету) - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? бұл егін алқабы.	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Ой қозғау. Дидактикалық ойын: «Суреттер сыры» Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жалқау бала, еңбек сүйгіш бала. Түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсыңдар? Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? - Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.

<p>тышқанға. -Әлгі еріншек тышқан өзің пісіре салшы мен шаршап тұрмын диді. -Содан тауық бір табақ қылып бауырсақ пісіріп, табаққа салынған бауырсақты жоғары көтеріп-бауырсақты кім жейді-дейді? -Мен, мен,-деп тышқан жүгіріп келеді. -Сонда тауық: -Бидайды үгітуге де, бауырсақты пісіруге де ешқандай үлес қосқан жоқсың. Еңбек етсең ерінбей- тояды қарының тіленбей,- дейді де тышқанды үйінен қуып шығады. -Содан бері тауықтар тышқанды көрсе, үрке қарайды екен. -Балалар ертегі ұнады ма?-ия. -Ертегі не туралы айтылған?- «бауырсақ» дұрыс (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Миға шабуыл. Тауық немен дос болды? Ол не тауып алды? Тышқаннан қандай көмек сұрады? Тышқан не еді?</p>	<p>Шарты: Бауырсақтың жасалуын қимылмен көрсету. Ұнды аламыз, илейміз, қамырдан бауырсақты жасаймыз, отқа пісіреміз.</p> <p>Тосын сәт АҚТ технологиясымен жұмыс. Экраннан наубайшы шығады. Амандасу. -Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе? Сөздік жұмыс: Тоқаш, наубайхана. Сергіту сәті Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын жауып жайқалды. (физикалық дағды***) Наубайшыға көмек Ұжымдық жұмыс: «Тәтті тоқаш»құрастырамыз Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың назарын</p>	<p>білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Ертегіні дауыс ырғағын келтіріп айтып беру Ертегі желісінен сұрақ-жауап. бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай? Жан-жаққа қарандаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар? Табиғат бұрышындағы күнді көрсету. Бауырсаққа тағы не ұқсайды? Доп, Алма т.б (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті. Музыкамен Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. (физикалық дағды***, музыка***)</p> <p>Тосын сәт Есік қағылып, почташы хат әкеледі. Хатты ашу. Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз</p>	<p>- Келесі суретте нені көріп тұрсындар? - Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сергіту сәті: Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып, көктеп шықсын деп. Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп(физикалық дағды***)</p> <p>- Келесі суретте диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету) - Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді. Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде. Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен? Көптеген еңбекпен келеді екен. (қоршаған ортамен таныстыру) Сөздік жұмыс: комбайыншы, тракторшы, наубайхана, элеватор.</p>	<p>- Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? Балалар не істеп жатыр? Еңбек етіп жатыр. (қоршаған ортамен таныстыру) - Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз. Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады. -Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр? Далада жер жыртып егін егуге дайындайды Сергіту сәті: Музыкамен Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. (физикалық дағды***, музыка***)</p>
--	---	--	--	--

	<p>Тышқан қандай деп ойлайсыңдар? Бұл жерде еңбекқор қайсысы? Шығармашылық бұрыш. Дидактикалық ойын: « Нан түрлері» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Сары ермексаздан бауырсақ мүсіндеу. 2-топ: Дастарқанға нан жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Ой қозғау. Нан туралы қандай мақал-мәтелдер білеміз Мақал-мәтел. “Нан болса, әнде болады”. “Ас атасы – Нан, Нан атасы - дән”. Жарайсыңдар. Балаларды мадақтау.</p>	<p>үлгіге аудару Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастыру Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. Дидактикалық ойын: «Біздің тоқаштар» Балалардың жұмысын бағалау Наубайшыға жіберу. Телефон шырылдау, наубайшы телефон арқылы рақмет айту. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Ата-мен әжеге бауырсағын тауып берейік. Дидактикалық ойын: «Тәтті бауырсақ» Шығармашылық бұрыш Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Ой қозғау. Нан туралы тыйым сөздер үйрету. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Мағынасын түсіндіру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ой қозғау - Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру. 1. Нан бар жерде ән бар 2. Дәнді шашпа, нанды баспа. 3. Ас атасы – нан Қортынды. - Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? - Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен? - Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен.</p>	<p>Ой қозғау. - Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. Дидактикалық ойын: «Қоқыстарды жинаймыз» Шарты: Қоқыс жәшігіне қоқысы суреттерді жапсыру. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13 Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз.	№ 3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6 Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. . (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. (сурет салу, сенсорика, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Ресурстар: Гүлдердің екіге бөлінген суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Ресурстар: Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы) Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Ресурстар: Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан) Ойынның барысы: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады. (сенсорика, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады. (сенсорика, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Абдурахманға дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»	Сайтқа саусақ ойын. «Саусақты демалту» Саусағымыз	Нұрайға дидактикалық ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз»	Іңкарға дидактикалық ойын: « Күннің шуақтары»	Алдиярға дидактикалық ойын: «Ойыншықты

	Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады.(ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық. Топ балаларымен	Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.	Шарты .балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады.	табайық?» Шарты: Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 3 Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 4 Аспанды бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау.
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.
Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **22.04 –24.04.2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.</p>	<p>Картотека №12 « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Картотека №13 «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жоғарырақ лақтыр». Нұсқау – допты қағып ала алатындай биіктікке лақтыру. Егер доп домалап кетсе, допты ойыншының қолына беру(физикалық дағды***)</p>
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу .(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған.	Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.	Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз.	Жел улейді у-у Құйын келіп билейді

дайындық	Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.	Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын	Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн	Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.	зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Ара Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аралар» Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау. (музыка***, физикалық дағды***)</p> <p>АКТ технол жұмыс. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер?</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Тосын сәт Аудио дыбыс. Ой балалар ненің даусы. Бұл көбелектің дауысы ғой Экраннан көбелекті көрсету. көбелектерге бір жайсыздық болыпты. Олар жаңбырға түсіп қалды. Жаңбыр көбелектердің бояуын жуып тастаған. Көбелектердің қайтадан әдемі болуына көмектесейік. (музыка***, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көбелекке көмек» Шарты: Көбелектерді бояу (сурет салу)</p> <p>Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. кү-кү-кү - еңбек сүйгіш</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту Дидактикалық ойын: «Ненің даусы» Шарты: дауысты ажыратып айту. Тосын сәт Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету) Телефоннан аудио. -Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой қозғау. -Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе. Балалардың жауабы. Балаларды топқа бөлу. Жасыл шөп, Қызыл</p>	<p>Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. (құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Қимылмен көрсету. Ара – ызылдайды ыззз-ызз Шыбын – ызындайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. (музыка***, физикалық дағды***)</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықтары н ояту. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа) Ертегіні айтып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар? Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәрі құмырсқа не айтты? Суретпен жұмыс.</p>

<p>Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар ыз-ыз-ызындағанын келтіреді) Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Дидактикалық ойын: «Аралар мен аюлар» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Араның ұясын жапсыру. 2-топ: аюды бояу. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Аралар қалай ұшады?» Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызындап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Дидактикалық ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүргенинелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо-қоңыз Дидактикалық ойын: «Көбелекті гүлге қондыр» Шарты: «әр түрлі гүлдер мен көбелектер берілген, гүлдің түсіне сай көбелектерді жапсыру., мүсіндеу (жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жәндіктер қалай қозғалады?» Балалар, енді мен сендерге бір қызықты ойын ойнауды ұсынамын. Мен допты лақтырып, бір жәндіктің атын айтамын, ал сендер маған оның қалай қозғалатынын айтуларың керек пе? Жақсы ма? (физикалық дағды***)</p> <p>Қызықты әңгімелер. Тәрбиеші: Балалар, сендер жер бетіндегі ең күшті не екенін білесіңдер ме? Б:Құмырсқа! Ол өзінен 10 есе ауыр салмақты көтереді! Құмырсқаның үйі қалай</p>	<p>гүл, Сары гүл Дидактикалық ойын:«Көбелекке дос керек» 1-топ Жасыл шөп Қоңыздың суретін боялған тұзбен. 2-топ Қызыл гүл Көбелектің суретін боялған күрішпен желім арқылы жапсыру 3-топ Сары гүл Ермексаздан құмырсқа бейнесін мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Балалардың жұмысын бағалау. Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету. Көбелектің қуануы (аудио) рақмет айту (музыка***, физикалық дағды***) Ой қозғау. Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік. (Алдын ала жүргізілген жұмыс) Көбелек - ау, көбелек Әдемісің гүлдейсің Ұстап сені не керек Ойнамайсың күлмейсің.</p>	<p>Дыбыстық жаттығу. — Ағайынды аралармыз, — Еңбек үшін жаралғанбыз — 333 -333- 333 — Шыбын іздеп күні бойы, — Гүл бақшаны аралаймыз — 333 — 333 —333 — Қалмай ұшып соңынан — Ара қуды Мұратты — 333- 333 – 333 Әсел гүлді жақсы көреді. — Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Араларды бояу. Дидактикалық ойын: «Араны гүлге қондыр Шарты: Гүлге араларды жапсыру Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Ара Қадыр Мырза Әли Қызғалдақтың қасына Қойып едім қондырмай, Бізін сұғып басыма, Шақты ара ондырмай. Балаларды бағалау.</p>	<p>жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. (музыка***) Дидактикалық ойын: «Еңбекші құмырсқа» Шарты: Құмырсқаларды құрастыру(құрастыру) Топтарға бөліну: Тақпақтар 1-топ Құмырсқа тобы: Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста 2- топ Инелік тобы: Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп 3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің</p>
--	--	--	---	---

	Қортынды. Ой дамыту. Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, куыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Балаларды бағалау.	аталады? Құмырсқаның илеуі. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау.	Құмырсқам-ай, құмырсқа Тоқта, бір сәт, тыныста! Зыр жүгіріп барасың, Асықтың ба жұмысқа? Көбелекке достарын себетке салып беру Көбелекпен қоштасу. Қортынды Балаларды мадақтау.		дамуы (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Қорытындылау. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау.	Картотека № 2 Күнді бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау.	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Көктем серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Кұстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Кұстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Кұстар көңілденіп	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап,	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады-

	- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.		жатыр" –қолды шапалақтау.	жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.	Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (сенсорика)	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. (сенсорика ,құрастыру)	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру. (сенсорика)	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. (сенсорика ,құрастыру)	Дидактикалық ойын:«Геометриялық домино» Ойын шарты: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары) (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға «Үй жануарлары мен төлдері» Ойынның шарты: Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	Арсанға дидактикалық ойын: Көрпені жамауға көмектес!» Шарты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды жабу.	Маркқа «Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.	Нұрайға «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	Фатимаға «Жол белгілерін қою» Ойын шарты: Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №11	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека №13

	Ағаштарға бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күнді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Аспанды бақылау.	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.
Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 – 03.05.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру7					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №14 Қонжықтар. Міндеті: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. (сенсорика, құрастыру	Картотека №1 «Көжекті жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.		Картотека №7 «Балықты ұста» Міндеті: балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру.	Картотека №14 Қонжықтар. Міндеті: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру.	Картотека №1 «Көжекті жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.					
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде,	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды		«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.

	Досым көбін білемін.	екенбіз.		керек, Көңілді боп жүрейік!		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Түрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? (музыка***)</p> <p>Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасындарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасындар? Ұшақпен. Ендеше өзімізге ұшақ жасап алайық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшақ» Шарты: Геометриялық пішіндерден А3 форматқа ұшақ жапсыру. Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды</p>		<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықта рын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Балаларды орманға қонаққа шақырады. Балалар орманға барамыз ба? Орманға саяхат. Ал енді көзімізді жұмып айналамыз.Сиқырды ң күшімен орманға келіп жеттік (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Суретпен жұмыс. Қане барлығымыз мына суреттерге қарайықшы, ормандағы аңдармен танысайық. Бірге аңдардың атын айтайық. Таныстыру,түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Шаттық шеңбер Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Тосын сәт. Айгүл келеді. Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады. Пед жет ойын: «Егер..., онда...» Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады: -Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ... -Егер досыңды ренжетіп қойсаң, ... -Егер досың сенімен ойнамай қойса,... Соңғы сұрақ арқылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау Біз ол үшін автобус жасап алуымыз керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Саяхат автобусы» Шарты: Фетр материалдан жасалған пішіндер арқылы автобусты түйме арқылы құрастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (сенсорика, құрастыру)</p> <p>Музыка әуені. 1.«Достық</p>

	<p>не? -ҚР рәміздерін ата ? -Оларға сипаттама беру -Астанамыз қалай аталады? Біздің мемлекетте әр түрлі ұлттар тұрады. Орыс, неміс, өзбек т.б Олар бір-бірімен тату –тәтті тұрады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой қозғау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» Дидактикалық ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін</p>	<p>жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. (музыка***, физикалық дағды***)</p> <p>Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы» (қыстырғышпен жұмыс) (Лулия шеңбері) (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: “Аңдар не жейді?” (Лулия шеңбері) (құрастыру)</p> <p>Балаларды бақылау. Аңдарға жаттығу жасап көрсетейік. (физикалық дағды***)</p> <p>Тосын сәт. Қоянды біреу қорқытты... Қоян дар секіріп қорқып жүр. - Балалар, қу түлкі жақын жерде келе жатыр, қоянды ұстағысы келеді, оларды үйлерге тығып қояйық. (Түрлі түсті үйлер, әр қоянды өз үйіне тығып қою керек) - Балалар, бірақ түлкі терезеден қояндарды көреді. Енді не істеу керек?</p>	<p>жауаптарын тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру,мазмұны бойынша сұрақтар қою : -Әңгімеде кімдер туралы айтылған? -Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті? -Қалай ойлайсындар, ол дұрыс істеді ме? - Оныңорнындасенде рболсаңдар не істередіндер. Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман»</p>	<p>аялдамасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? -Неліктен дос керек деп ойлайсындар? Біздің топта өзге ұлт балалары бар ма? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. (музыка***, физикалық дағды***)</p> <p>2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп</p>
--	---	---	--	--	--	---

	<p>жақсы сөздер айтып жапсыру</p> <p>Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>көрікті жерлермен таныстыру.</p> <p>Бәйтерек туралы түсінік беру.</p> <p>Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды.</p> <p>Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті:</p> <p>«Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бәйтерек»</p> <p>Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау.</p>		<p>(Оларды жабу керек) (Балалар бір түсті үйлердің терезелерін пішіндер арқылы жабады, ал түлкі оларды іздейді)</p> <p>- Түлкі қоянды таппай, орманға жүгіп кетіп қалды.</p> <p>- Ой, балалар мына жерде себеттер тұр, оның ішінде қояндарға арналған сәбіздерді түлкі алып кетіпті, қояндардың қары ашатын болды, оларға сәбіз жасап берейік.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қоянға сыйлық береміз»</p> <p>Ермексаздан сәбіз жасау жолдарын түсіндіру, көрсету.</p> <p>Жасаған сәбізді себетке салып қояндарға беру</p> <p>Ал біз қояндардың барлығында сәбіз жеткілікті ме?</p> <p>- Балалар, енді қояндарды сәбізбен сыйлайық.</p> <p>қуанып қалсын.</p> <p>Шығарма шылық</p>	<p>Шарты: Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту.</p> <p>Рефлексия</p> <p>-Бүгін біз не жайлы әңгімелестік? Достық қандай болу керек? Айгүл балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоштасады.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайық»</p> <p>Шарты: Геометриялық пішіндерден А3 форматқа қайық жапсыру.</p> <p>Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік</p> <p>Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру,</p>	<p>жеттік. Яғни, біз бақыт аялдасамызда тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз.</p> <p>Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс)</p> <p>Бәрі бірге</p> <p>Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз.</p> <p>Балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын: «Поезд»</p> <p>Шарты: Геометриялық пішіндерден А3 форматқа поезд жапсыру.</p> <p>Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік</p> <p>Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>
--	---	--	--	--	--	--

		<p>(сенсорика, құрастыру)</p> <p>Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде, өз</p>		<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қояндарға арнап ән айтып берейік, олар Ақ қояным, Қояным! Сені бағып, жаямын. Шыққан кезде күн көзі, Шығармауға аядым. (музыка***)</p> <p>Қояндар рақмет айтып қоштасу Балаларды мадақтау.</p>	<p>мүсіндеу) Ой қозғау. «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз кеме, көлік жасайды. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
--	--	---	--	--	---	--

		балабақшамызға ор алдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады?				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау		Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Көктем серуен картотекасынан						
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)					
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	№4 Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.		№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн»	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық

					керемет, керемет - алақан соғады.	
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан						
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал». Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды. (физикалық дағды***)	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз		Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам.	Туған өлкем . Өтебай Тұрманжанов Көгіңде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	Дидактикалық ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?» Шарты: Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді. Тақпақ. Мәшинем оталды, Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын
Балалармен жеке жұмыс	Абдурахманмен Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап»Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Нұраймен суретпен әңгіме «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.		Фатимамен суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Арсанмен менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап. Топ балаларымен	Алдиярмен «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау					
Серуен	Картотека № 3 Желді бақылау (қоршаған	Картотека № 4 Аспанды бақылау (қоршаған		Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін

	ортамен таныстыру)	ортамен таныстыру)				бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңғы серуенді бекіту.						
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.		Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Бекітілді:

Әдіскер: Асанова Л.М
Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.
Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **06.05 –10.05.2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Саусақ ойынына арналған өлеңдер Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен) (физикалық дағды***музыка***)				Саусақ жаттығуы: Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Орған терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күнмен бірге тұрамыз , Күспен бірге ән				Мен де балғын гүлмін Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім

	<p>саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.</p>				<p>Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? - жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, аузымызға салмаймыз.</p>				<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту Балалар, ол бізге қонақ келді. Кім табады? (жұмсақ ойыншық) Өзі қу, жүрген жері шу. Балалар: Түлкі.. Дұрыс .Бүгін бізге түлкі қонаққа келді. Түлкі: сәлем, балалар: қыздар мен ұлдар. Мен орманда тұрамын, орманда көп жүремін. Орман ағаштарымен әдемі. Сендер ағаштар туралы не білесіңдер. Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр Сендер ағашқа не бере аласыңдар білесіңдер ме? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ағашқа не керек?» Шарты. Мен суреттерді ұсынамын (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.). Балаларды топқа бөлу. 1-топ: -Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға айналады.</p>

(сенсорика)

Құммен сурет.
Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысыт.б
Тақпақ: Табиғат
Табиғат біздің анамыз,
Жер–Ана біздің панамыз.
Таза болса табиғат
Біз де аман боламыз.
Ой қозғау.
«Неге біз орманмен доспыз?
Ал бұл адамдарға не үшін қажет?
Орман ережелерін білеміз бе?
Ереже
Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз.
Орманда қоқыс қалдырмаңыз.
Құстардың ұяларын бұзбаңыз.
Құмырсқа илеулерін жоймаңыз.
- Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз кеме, көлік жасайды.
(қоршаған ортамен таныстыру)
Тосын сәт.

Ағашқа күнді жапсыру.
2-топ: Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады.құстарды ермексаздан жасап ағашқа жапсыру.
3-топ: Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, ағашқа жапсыру.
4-топ: Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтансын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою.
Біз бәріміз тұқым береміз. Олар көп болсын, өссін деп.
Тұқымды ағаш түбіне ермексаздан жасап жапсырады.
Түлкі керемет балалар сендер ағашқа қамқорлық жасауды біледі екенсіңдер. **(жапсыру,мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)**

Тағы бір ойын ойнайық.

Дидактикалық ойын: «Иә немесе Жоқ»

1. Көктемде ағаштар жапырақтары сарғая ма? (Жоқ).
2. Күзде күнді бұлт жауып тұра ма? (Иә).
3. Жәндіктер өздеріне ұя салады ма? (Жоқ).
4. Жануарлар күзде оңтүстікке ұшады ма? (Жануарлар ұшпайды).
5. Қыста егін еге ма? (Жоқ, егінді көктемде егеді)
6. Күн нұрын шаша ма? (Иә).

Стол астынан
 конверт тауып алу.
 Тамашалу. Конвертті
 ашу.
 Ішіннен кеме
 суретері шығады.
 Балалар мына кеме
 суреттерін әсемдеу
 керек сияқты, не
 істеуге болады. Бояу
 керек сияқты.
Кемені бояу
(сурет салу)

Дидактикалық
ойын: «Ағаш
бөліктерін тап»
Шарт: Ағаш
 бөліктерін ретімен
 құрастыру.
(құрастыру)
 Неліктен ағаштарға
 тамыр керек? (тамақ
 үшін)
 Ағаштарды тірі деп
 айта аласыз ба? Иә,
 өйткені ағаштар
 өседі, қоректенеді,
 тыныс алады,
 көбейеді - бұл
 олардың тірі екенін
 білдіреді. Оларды
 қорғау керек.

Дидактикалық
ойын: «Ретімен
жаса»
 Үстелде ағаш

7. Жануарлар күнге күйе ме?
 (Жоқ, олар жай ғана жылынып
 жатыр)
(қоршаған ортамен таныстыру)

Түлкі: Ал енді мен сендерді
«Жел мен жапырақтар» ойынын
ойнауға шақырғым келеді.
 Сендер жапырақтар боласыңдар,
 ал мен самал жел боламын. Самал
 жел соғады дегенде қолдарыңды
 жоғары көтеріп, бұлғайсыңдар,
 мен **Жел ұйықтап қалды** десем,
 жапырақтар қозғалмайды.

Қимылды ойын: «Жел мен
жапырақтар»
 Жапырақтар, жапырақтар.
 Бұтақтарда отырады
 Кенет жел соқты, жел соқты олар
 қатты қозғалып кетті.
 Түлкі жарайсыңдар балалар
 бүгінгі күн өте қызықты болды.
 Менің қайтатын уақытым болды.
(физикалық дағды*,**
музыка*)**

Түлкі, осындай қызықты
 ойындарың үшін рақмет. Балалар
 жақсы демалды.
 Балалар саған арнап тақпақ айтып
 берсін
 Түлкі айтты. Түлкімін
 Тұнып тұрған күлкімін
 Бұлаң - бұлаң, құйрығым
 Текке өтпейді бір күнім.
 Түлкі Балалар, сендер қандай
 жақсы балаларсыңдар . Рақмет
 сендерге

	<p>бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар .</p> <p>Ағаштың құрылысының ретін жапсыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі.(жапсыру)</p> <p>Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				<p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау				Картотека №16 Бұталарды бақылау.
Көктем серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық				Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тосын сәт. Қанқызының келуі Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек. Дидактикалық ойын: «Қанқызының достары» Ой дамыту. Үлгі көрсету. Ермексаздан мүсіндеу жолдарын				Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу Ш. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, кутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? Ой дамыту Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . Доп

	түсіндіру. (мүсіндеу) Балалардың өз бетінше жұмысы.				қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Іңкарға дидактикалық ойын:«Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.				Фатимаға дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру Айназым.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау				Картотека №16 Бұталарды бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.				Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **13.05 –17.05.2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №11 Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	Саусақ ойынына арналған өлеңдер Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан?. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен) (физикалық дағды***, музыка***)	Картотека № 16 Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Картотека №15 Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (сенсорика, құрастыру)	Картотека № 18 Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Блғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сықырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызықты амандасу. Балалар маған қолдарыңды көрсетіндерші. Сендер қолдарыңмен шапалақтай аласыңдар ма? Ендеше бір-бірімізге қарап шапалақтап амандасайық. Бізге аю қонаққа келіпті ол қарным ашты диді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құлпынай қосылған пирогтар» Мүсіндеу. - Бәліштер жасамас бұрын. Ең үлкен, орташа, ең кішкентай бәлішті көрсетіңіз. Енді бәліштерге толтыру үшін құлпынай салу керек. Ең үлкен бәлішке ең үлкен жидектерді, орта бәлішке орташа жидектерді, кішкентай пирогқа кішкентай жидектерді салыңыз. (мүсіндеу)</p> <p>«Аюға тамақ бер» дидактикалық жаттығуы Қасықтардың көмегімен</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>«Бұршақты бұршақтарға сал» дидактикалық жаттығуы - Бұршақтарды ашып, ішіне бұршақты салыңыз. Кішкене бұршаққа қанша бұршақ сыяды? Аз. Ал үлкен бұршаққа қанша бұршақ сыйды? Көптеген бұршақ. (сенсорика) - Жасыл пластилиннен кесектерді жұлып, одан бұршақ жасап, суретке басыңыз. (мүсіндеу)</p> <p>Түйме ойыны «Тасбақа» Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз. (құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшақ» Шарты: Геометриялық пішіндерден А3 форматқа ұшақ жапсыру. Олай болса балалар көзімізді жұмып,</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Бүгін біз достарымызға аю мен кірпі қонаққа барамыз. Кірпілер мен аюлар қайда мекендейді? (Орманда). Оларға барғыларың келе ме? Иә, олар орманда тұрады бізге бару үшін күш керек, алыс жолға шықпас бұрын жылынып алайық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті. музыкамен - Біз жол бойымен жүреміз, қонжықпен кездесеміз. Ой мында не отырған? Қонжық. Онымен амандасайықшы! Ой, балалар, қонжықтың әдемі сандықшасына қараңдаршы, онда не бар екен? Қонжық : мен оны ағаштың түбінен таптым, ашқым келді, бірақ аша алмадым, көмектесіндерші.</p>	<p>Тосын сәт. Балалар бізді айдарлы әтеш қонаққа шақырып жатыр екен барамыз ба. Қимылды ойын: «Пойыз» Поездбен саяхатқа қонаққа барамыз Олар «Ғажайып қорап» және айналасына түрлі түсті «қауырсындар» төселген әтеш тұрған үстелдің жанына тоқтайды. Балалар әтешпен амандасады. Балалар, әтеш мұнайып тұр, оған бірдеңе жетіспейтін сияқты. Саған не болды, Әтеш? (Олар қоразды, оның әдемі жүнін тексереді және боялмаған әтештің құйрығына назар аударады). Әтеш сенің көңілсіз болып тұрғаныңды білдік. Өйткені сенде әдемі құйрық жоқ. Ал сенің әдемі түрлі-түсті құйрығың қайда? (әтешке еңкейеді) -Ой, балалар, әтеш қауырсынынан айырылды! Иә, міне, олар үстелде тұр, сондай әдемі, түрлі-түсті. Әтешке бірге</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Балаларды орманға қонаққа шақырады. Балалар орманға барамыз ба? Орманға саяхат. Ал енді көзімізді жұмып айналамыз. Сикырдың күшімен орманға келіп жеттік (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Суретпен жұмыс. Қане барлығымыз мына суреттерге қарайықшы, ормандағы аңдармен танысайық. Бірге аңдардың атын айтайық. Таныстыру, түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы» (қыстырғышпен жұмыс) (Лулия шеңбері) (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>
---	--	---	--	---	---

<p>балалар аюдың күшігі түрінде бөтелкенің ауыз қуысына ботқаны құяды. (сенсорика)</p> <p>«Аю» музыкалық ән Балалар ойыншық қонжықтарды алып, олармен ән мәтіні бойынша қимылдар жасайды. (музыка***, физикалық дағды***)</p> <p>«Аюға арналған жастық» жаттығуы - Бала аю жақсы ұйықтау үшін оған ыңғайлы жастық жасаймыз. Балалар аюдың баланың жастығына арналған жастық қапты мақтамен толтырады. (жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қонжықтың портрет» мүсіні -Ал енді Мишутканың портретін саламыз. (сурет салу)</p> <p>Қара пластилиннен балалар мұрынды мүсіндеп, суреттің дұрыс жерін басады, қоңыр пластилиннің бір бөлігін екіге бөліп, шарларға айналдырып, тегістеп, құлақтың суретіне</p>	<p>екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>(балалар сандықшаны ашуға көмектеседі). (музыка***, физикалық дағды***) Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. (қоршаған ортамен таныстыру) Ой қозғау. -Онда не бар? (шишкілер). -Ал олар қандай? (әртүрлі), үлкен және кіші. - Неше шишкі бар? (көп) Біреуін алып ұстап көрейік, тікенді. Балалар қонжыққа алдымен үлкен шишкаларды, содан кейін кішкентайларды жинап берейік. Енді қонжықпен қоштасамыз. -Қараңдаршы, балалар, бұлақ ағып жатыр. Біз одан қалай өте аламыз? (аттау, секіру). Ағыстың үстінен секірейік. Бәріміз бір-бірлеп секіреміз. -Ал мынау кірпінің үйі,</p>	<p>көмектесейік? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әтешке қауырсын» - Ренжіме әтеш біз сізге қуана көмектесеміз балаларды үстелге қойылған «қауырсындарды» қарауға шақырады, түсін атау) - Ал әтеш саған қандай қауырсын берейік? (қызыл). Педагог қызыл қауырсынды тауып, оны балаларға көрсетеді, содан кейін оны ұяшықтарға салып: Міне, әтешке қызыл қауырсын бердік балалар тапсырмаларды орындай отырып, әтешке қауырсын береді: бала кез келген «қауырсын» таңдайды, түсін атайды. Мен әтешке сары қауырсын беремін. Тіл байлығын қалыптастыру. Барлық қауырсындарды саңылауларға кіргізгеннен кейін, балалар әдемі әтештің құйрығына таңданады. - Сенің құйрығың қандай әдемі, Әтеш!</p>	<p>«Аңдар не жейді?» (қыстырғыштармен) (Лулия шеңбері) (құрастыру)</p> <p>Балаларды бақылау. Аңдарға жаттығу жасап көрсетейік. (физикалық дағды***)</p> <p>Тосын сәт. Қоянды біреу қорқытты... Қоян дар секіріп қорқып жүр. - Балалар, қу түлкі жақын жерде келе жатыр, қоянды ұстағысы келеді, оларды үйлерге тығып қояйық. (Түрлі түсті үйлер, әр қоянды өз үйіне тығып қою керек) - Балалар, бірақ түлкі терезеден қояндарды көреді. Енді не істеу керек? (Оларды жабу керек) (Балалар бір түсті үйлердің терезелерін пішіндер арқылы жабады, ал түлкі оларды іздейді) - Түлкі қоянды таппай, орманға жүгіп кетіп қалды. - Ой,балалар мына жерде себеттер тұр, оның ішінде қояндарға</p>
--	---	---	--	--

	<p>бекітеді. Қонжықпен жаттығу</p>		<p>оны шақырайық: Кірпі,кірпі шық!. Біз саған қонаққа келдік. Сәлеметсіз бе. Неліктен кірпі сонша көңілсіз? -Менің кірпі достарым инелерін жоғалтып алды, маған тауып беріңдерші. Балалар іздейді, ине салынған ғажайып қапты тауып, науаға құяды. Дидактикалық ойын: «Кірпінің инелері» Шарты: Балалар ермексаздан жасалған кірпілерге кірпілермен бірдей түсті инелерді бекітуге көмектеседі. Кірпілер қуанады. Ал енді балалар мен сендермен ойнағым келеді. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Тәрбиеші. Сонымен біз достарымызға қонаққа бардық, енді балабақшамен қоштасып, қайтатын кез келді.</p>	<p>- Өте, өте әдемі! - Әтеш қуанып, көмек көрсеткеніміз үшін рахмет айтып, бізге өзінің «Ғажайып қорапшасын» қарауға мүмкіндік берді Қорапшадағы заттарды атау. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш. Салыстыру үшін үлкен заттың қай жерде, кішінің қайда екенін атап, көрсетуге үйрету. (сенсорика, құрастыру)</p> <p>Жарайсыңдар, балалар! Әтеш бүгін әдемі болып кетті, қауырсындарын жинауға көмектестік. Енді әтешке дән берейік, оның қарны аш сияқты. Шығармашылық жұмыс. Дидактикалық ойын: «Әтешке дән береміз» Ермексаздан көрсету ,түсіндіру арқылы дән жасау. Әтеш балаларға рақмет айтып қоштасады. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>арналған сәбіздерді түлкі алып кетіпті, қояндардың қары ашатын болды, оларға сәбіз жасап берейік.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қоянға сыйлық береміз» Ермексаздан сәбіз жасау жолдарын түсіндіру, көрсету. Жасаған сәбізді себетке салып қояндарға беру Ал біз қояндардың барлығында сәбіз жеткілікті ме? - Балалар, енді қояндарды сәбізбен сыйлайық. қуанып қалсын. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қояндарға арнап ән айтып берейік, олар Ақ қояным, Қояным! Сені бағып, жаямын. Шыққан кезде күн көзі, Шығармауға аядым.(музыка***)</p> <p>Қояндар рақмет айтып қоштасу</p>
--	---	--	---	--	--

			Балабақшаға келу Балаларды мадақтау.	Біздің үйге кететін уақытымыз келді. Педагог жүргізушінің қалпақшасын киіп, балалар музыка әуенімен балабақшаға оралады. (физикалық дағды***, музыка***)	Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау
Көктем серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар	Дидактикалық ойын. Қуыршаққа шай	Дидактикалық ойын: «Кім қандай	Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай	« Жұбын тап» Мақсаты:

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. (кұрастыру)	береміз Мақсаты. Кесе , тарелка, қасықты пайдаланып ойнай алады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көлікті қалайды?» Шарты: Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді. Тақпақ. Мәшинем оталды, Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын	зат тұрады?» дидактикалық ойыны Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау.	геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен Жеке жұмыс	Саитқа «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Фатимаға түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	Арсанға «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	Алдиярға «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	Қымбатқа «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 3 Желді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың Үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Бекітілді: 

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05–24.05.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	Картотека №1 «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика, құрастыру)	Картотека №1 Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді түсінеді (сенсорика, құрастыру)	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыр (сенсорика, құрастыру)	Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру Ұйымының Кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. «Күн саулесі» ертегі -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ширату.«Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. (физикалық дағды***) Түсініктеме -Ауаны жұтамыз</p>	<p>Денешынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. Шығармашылық</p>	<p>Таңғажайып сәт. Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіңдер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласыңдар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой дамыту. Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопакша.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Хат келу Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытаяқшамен циркке барамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Цирк шатырының құрылысы» Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау. (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Цирк аренасында» -Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді</p>

	<p>жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.</p> <p>Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.</p> <p>Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады.</p> <p>Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады.</p> <p>Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.</p> <p>Сендерге ертегі ұнады ма?</p> <p>Күннің түсі қандай?</p>	<p>-Күн жылуын, жарығын береді.</p> <p>-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?</p> <p>-Сусыз тіршілік жоқ</p> <p>-Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Шапалақ әдісі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар</p> <p>Көзге ілінбейді,</p> <p>Жұтсаң білінбейді. (Ауа)</p> <p>- Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін)</p> <p>- терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз.</p> <p>Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық)</p> <p>- Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма?</p> <p>«Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар.</p> <p>- Неге біз оны көрмейміз?</p> <p>- Сонымен ол қандай түсті? (түссіз)</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене</p>	<p>бұрыш.</p> <p>«Күн сәулесі» ертегі</p> <p>-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көреді.</p> <p>Күн оған оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.</p> <p>Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді.</p> <p>Күн шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі.</p> <p>Ара да оған ризашылығын білдіреді.</p> <p>Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді.</p> <p>Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады.</p> <p>Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза</p>	<p>- Балықтардың мынау несі?</p> <p>- Басы.</p> <p>- Басында желбезегі болады.</p> <p>(Көрсету, қайталау)</p> <p>- Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен?</p> <p>- Қабыршақтары.</p> <p>- Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы.</p> <p>- Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау)</p> <p>Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сөздік жұмыс: желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Музыкамен</p> <p>Кәне балалар тұрамыз</p> <p>Бойымызды жазамыз</p> <p>Балықтарға ұқсап біз</p> <p>Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Теңіз әлемі»</p> <p>1- топ: Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк</p>	<p>арыстанды шағын шкафқа орналастырайық.</p> <p>Жылқыны айналуда жіберейік. Маймылды әткеншекке отырғызу.</p> <p>Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру. (құрастыру)</p> <p>- Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сайқымазақ »</p> <p>-Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік.</p> <p>Сайқымазақтың шашын, қалпақ (жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын</p> <p>-Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық. (сурет салу)</p> <p>– Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады.</p> <p>«Ауыр жеңіл» эксперименті</p> <p>Шарты: Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? (сенсорика)</p> <p>Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады?</p> <p>Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау. Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші. (физикалық дағды***, музыка***) Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу 2-топ: Гүлдерді құрастыру. 3-топ. Араны мүсіндеу. 4-топ: Көбелектерді жапсыру</p>	<p>ғалымдар болғыларың келе ме? Балалардың жауабы. Ия Тәжірибе №1. - стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады) Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Қорытынды: Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады.</p>	<p>болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сендерге ертегі ұнады ма? Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.</p> <p>1-топ: Трафаретпен гүлді салу, губкамен бояу 2-топ: Гүлдерді құрастыру.</p>	<p>субояқ. гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. 2-топ: Теңіз әлеміне балықтар жапсыру. Дайын болған суреттерді өзара талдау. Дидактикалық ойын: «Біздің көрме» Балалардың суретін Телефонға түсіру. Су патшалығына жіберу. Тәрбиеші: Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Су патшасы: Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіндер. Маған өте ұнады. Су патшасы: Маған өте ұнады. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күшті цирк» Түймелермен ойын - Мына суретте цирктегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде (мүсіндеу)</p> <p>Сергіту сәті музыкамен. Циркте жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді. (музыка***)</p> <p>Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар» Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	--	---	--

	<p>(сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</p>		<p>3-топ.Көбелекті мүсіндеу. 4-топ: Көбелектерді жапсыру (сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</p>		<p>Қимылды ойын: «Үйретілген жануарлар» жаттығуы Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. (физикалық дағды***)</p> <p>Цирктегі жылан «Жылан» - Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. Сендерге цирк ұнады ма? Біздің қайтатын</p>
--	---	--	---	--	--

					уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Көктем серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13 Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6 Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай?	«Көбелек». Музыкамен Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін аяқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі	Бауырсақ кіммен кездесті? Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр,	Менің балаларым қайда? Ойын шарты: Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші	Кім қалай жүреді? Ойын шарты: Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды, балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.

<p>басқа әрекеттер)</p>	<p>Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?</p>	<p>тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді. (музыка***)</p>	<p>түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. (музыка***, физикалық дағды***)</p>	<p>карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді. (музыка***, физикалық дағды***)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қымбатқа «Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек.</p>	<p>Алдиярға такпақ үйрету. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз</p>	<p>Арсанға «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдерқалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)</p>	<p>Абдурахманға «Жаңғақтармен ойын » Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</p>	<p>Сайтқа дидактикалық ойын:«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді. Топ балаларымен</p>

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Бекітілді:

Әдіскер: Асанова Л.М

Тәрбиешілер: Бексеитова А.Б.

Исмагамбетова С.О

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 - 31.05.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	Картотека №12 «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика, құрастыру)	Картотека №1 Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді түсінеді (сенсорика, құрастыру)	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыр (сенсорика, құрастыру)	Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</p>	<p>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</p>	<p>Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</p>	<p>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. «Күн саулесі» ертегі -Ертеде аспанда Күн</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ширату.«Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. (физикалық дағды***) Түсініктеме</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.</p>	<p>Таңғажайып сәт. Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіңдер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласыңдар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ой дамыту. Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен?</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Қызығушылықты ояту. Хат келу Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытаяқшамен циркке барамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Цирк шатырының құрылысы» Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау. (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Цирк аренасында» -Пілді үлкен тұғырға</p>

	<p>сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.</p> <p>Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.</p> <p>Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады.</p> <p>Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады.</p> <p>Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.</p> <p>Сендерге ертегі ұнады</p>	<p>-Ауаны жұтамыз</p> <p>-Күн жылуын, жарығын береді.</p> <p>-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?</p> <p>-Сусыз тіршілік жоқ</p> <p>-Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Шапалақ әдісі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар</p> <p>Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа)</p> <p>- Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін)</p> <p>- терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз.</p> <p>Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық)</p> <p>- Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма?</p> <p>«Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар.</p> <p>- Неге біз оны көрмейміз?</p> <p>- Сонымен ол қандай түсті? (түссіз)</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Ендеше сендер ауаны</p>	<p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>«Күн сәулесі» ертегі</p> <p>-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көреді.</p> <p>Күн оған оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.</p> <p>Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді.</p> <p>Күн шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі.</p> <p>Ара да оған ризашылығын білдіреді.</p> <p>Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді.</p> <p>Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады.</p> <p>Күн сәулесі қиын сәтте</p>	<p>- Сопақша.</p> <p>- Балықтардың мынау несі?</p> <p>- Басы.</p> <p>- Басында желбезегі болады.</p> <p>(Көрсету, қайталау)</p> <p>- Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен?</p> <p>- Қабыршақтары.</p> <p>- Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы.</p> <p>- Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау)</p> <p>Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сөздік жұмыс: желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Музыкамен</p> <p>Кәне балалар тұрамыз</p> <p>Бойымызды жазамыз</p> <p>Балықтарға ұқсап біз</p> <p>Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Теңіз әлемі»</p> <p>1- топ: Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған</p>	<p>отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық.</p> <p>Жылқыны айналуда жіберейік. Маймылды әткеншекке отырғызу.</p> <p>Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру. (құрастыру)</p> <p>- Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сайқымазақ»</p> <p>-Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ жапсыру. (жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: Көңілді сайқымазақ қысқышпен ойын</p> <p>-Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық. (сурет салу)</p> <p>– Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады.</p> <p>«Ауыр жеңіл» эксперименті</p> <p>Шарты: Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап,</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>ма? Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? (сенсорика)</p> <p>Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады?</p> <p>Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау. Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші. (физикалық дағды***, музыка***) Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу 2-топ: Гүлдерді құрастыру. 3-топ.Араны мүсіндеу.</p>	<p>зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме? Балалардың жауабы. Ия Тәжірибе №1. - стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады) Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Қорытынды: Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады.</p>	<p>басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сендерге ертегі ұнады ма? Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.</p> <p>1-топ: Трафаретпен гүлді салу, губкамен бояу</p>	<p>бейненің үстін көк субояқ. гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. 2-топ: Теңіз әлеміне балықтар жапсыру. Дайын болған суреттерді өзара талдау. Дидактикалық ойын: «Біздің көрме» Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу. Тәрбиеші: Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау. Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Су патшасы: Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндерінді көрсеттіндер. Маған өте ұнады. Су патшасы: Маған өте ұнады. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күшті цирк» Түймелермен ойын - Мына суретте цирктегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде(мүсіндеу)</p> <p>Сергіту сәті музыкамен. Циркте жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді. (музыка***)</p> <p>Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар» Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз. (қоршаған ортамен</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>4-топ: Көбелектерді жапсыру (сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</p>		<p>2-топ: Гүлдерді құрастыру. 3-топ. Көбелекті мүсіндеу. 4-топ: Көбелектерді жапсыру (сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Үйретілген жануарлар» жаттығуы Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. (физикалық дағды***)</p> <p>Цирктегі жылан «Жылан» - Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. Сендерге цирк ұнады</p>
--	--	--	--	--

					ма? Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Көктем серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13 Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6 Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,	Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті.	«Көбелек». Музыкамен Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды.	Бауырсақ кіммен кездесті? Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін	Менің балаларым қайда? Ойын шарты: Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді,	Кім қалай жүреді? Ойын шарты: Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды, балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?</p>	<p>Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді. (музыка***)</p>	<p>естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. (музыка***, физикалық дағды***)</p>	<p>ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді. (музыка***, физикалық дағды***)</p>	<p>қозғалысты орындаулары керек.</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Сайтқа «Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек.</p>	<p>Абдурахманға Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз</p>	<p>Қымбатқа «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдерқалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)</p>	<p>Фатимаға «Жаңғақтармен ойын » Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</p>	<p>Нұрайға дидактикалық ойын:«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді. Топ балаларымен</p>

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.